وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود عمادة الدراسات العليا كلية التربية

## التفسير بالقول المحتمل منزلته وأثره في البيان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية ، تخصص التفسير والحديث ، قسم الثقافة الإسلامية كلية التربية ، جامعة الملك سعود

إعداد الطالب: عقيل الشمري عقيل الشمري

2791.7707

إشراف : أد/زيد عمر أستاذ التفسير بقسم الثقافة الإسلامية الفصل الدراسي الأول 1878/1877هـ

#### شكر وتقدير

لا يفوتني وقد يسر الله لي الفراغ من بحثي بتقديم الشكر والامتنان لمقام والدتي حفظها الله وأدامها على الطاعة ، فقد أسدتني عظيم دعائها ، وتلذذت بشفقتها علي مسن طول الكتابة تلذذ الطفل حين يسمع والدته تحنو عليه ، وأشكر أستاذي الجليل ، الألمعي بنظرته ، موقد الأفكار العلمية لدى طلبته ، الأستاذ الدكتور : زيد عمر العيص ، فكان ينثر حيوط المسائل العلمية ، ويقدح أنوار المطارحات البحثية ، فينسج سامعها ثيابًا ضافية ، ومسائل من العلم محررة ، فأشكره على إشرافه ومتابعته ، فقد انتقلت معه في بحثي من الهمم إلى الاهتمام ، فنشأت بيننا الألفة ، وزادت الصحبة ، وأشكر جامعة الملك سعود بالرياض على تشريفي بكوني من طلبتها ، مقدمًا لمكتبتها العامرة ما يكون عربونًا لبري لها ، وأشكر وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد على تمكيني من مواصلة الدراسة ، وعلى رأسهم معالي وزير الشئون الإسلامية والأوقاف فضيلة الشيخ : صالح بن عبد العزيز آلشيخ ، ولا غرو في ذلك ، فهو نسل العلم وسليل البحث والتحقيق .

وأشكر أخي الدكتور: مروح نصار، فقد سخر مواهبه العلمية للمراجعة والتدقيق، ولا عجب فهم أهل فلسطين المباركة، كسر الله بمم العدو، ونصر الله بمم الصديق.

كما أشكر أهلي وخاصين ، زوجتي وأبنائي ، فكانت الدراسة وملحقاتها ، والبحث وروافده على حساب أوقاقم والانشغال عنهم ، ومما يخفف التعب ألهم شركائي في الأجر ، فرحمة الله لا يحجّرها أحد ، وأشكر الشباب الذين دفعوا بي للهمة العالية ، فكلما رأوي داخلني الملل أسندوي وقوموي بكلمات الأخوة ومواقف الرجولة ، فشكر الله لهم صنيعهم وأعاني على رد جميلهم ، ومنهم أخي الفاضل : خليف بن هيشان العتري ، وأسأل الله أن يتقبل مني أعمالي وجهدي يوم لا ينفع مال ولا بنون ، كما أسأله أن يجعل أعمالي في ميزان حسناتي ووالدي ، فإن الولد من كسب أبيه ، وأفضل ما اكتسب الابن علمًا نافعًا ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد .

#### المقدمة

## وتشتمل على ما يلي:

التميهد:

أولاً : مشكلة البحث .

ثانيًا: حدود البحث.

ثالثًا: مصطلحات البحث.

رابعًا: أهمية البحث وأسباب اختياره.

خامسًا: الدراسات السابقة.

سادسًا: أهداف البحث.

سابعًا: أسئلة البحث.

ثامنًا: منهج البحث.

تاسعًا: إجراءات البحث.

عاشرًا: تصور لأبواب البحث وفصوله.

## بسم الله الرحمن الرحيم

#### تهيد:

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله ، أما بعد :

فإن عقيدة أهل السنة في القرآن أنه كلام الله على الحقيقة ، منه بدأ ، وإليه يعود (١) وفضل كلام الله على كلام غيره ، كفضله سبحانه وتعالى على غيره ، ومن هنا فضلت العلوم التي ترتبط بكتاب الله على غيرها من العلوم ، وإذا ذكرت العلوم التي تتعلق بكتاب الله تقدمها علم التفسير ، الذي يبين معاني كلام الله (٢) وبه تبرز القيم العالية بتنوعاتها المختلفة من معين القرآن .

وقد بذل المفسرون جهدًا كبيرًا في تحرير معاني الآيات وذكر الأقــوال في الآيــة ، ثم المتهدوا في ذكر ما تحتمله الآيات من المعاني ليوسعوا بذلك دائرة الأقوال في الآية ، وقد قال الماوردي رحمه الله في مقدمة تفسيره : " وجعلته جامعًا بين أقاويــل الســلف والخلـف ، وموضحًا عن المؤتلف والمختلف ، وذاكرًا ما سنح به الخاطر من معنى يحتمل ، عبرت عنه بأنه محتمل ، ليتميز ما قيل مما قلته ويعلم ما استخرج مما استخرجته "(") .

فأصبحت كتب التفسير زاخرة بالنقل والاجتهاد ، فيذكر المفسر الآثار المنقولة ، ثم يعمل فكره في الأقوال المحتملة ، ومن هنا أحببت أن أكتب رسالتي العلمية حول (التفسير بالقول المحتمل ، مترلته وأثره في البيان ) .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: اعتقاد أهل السنة شرح أصحاب الحديث ، محمد بن عبد الرحمن الخميس ، الناشر: وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ،ط١، ١٩١٩هـ ، ص١٥١/١ ، و نقض عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد فيما أفتى على الله بالتوحيد ، عثمان الدارمي ، تحقيق : منصور السماري ، الناشر: أضواء السلف ،ط١، ١٦٤هـ ،ص ١٦٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر : الإتقان في علوم القرآن ، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ط١، ١٣٩٤هـــ ، ص٢٠/٢ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: النكت والعيون ، علي بن محمد بن حبيب الماوردي ، تحقيق: السيد عبد المقصود بن عبد الرحيم ، نشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ،ص ٢١/١ .

## أولاً : مشكلة البحث :

كثيرًا ما يذكر المفسرون في تفسير الآية الأقوال التي قيلت في بيان معناها ، ثم يتبعه المفسر بقوله: " ويحتمل كذا وكذا " ويكون ذلك في صلب التفسير أي مما يختص ببيان معنى الآية ، وأحيانًا في العلوم المتعلقة بالتفسير كأسباب الترول والمناسبات والأوجه الإعرابية ، وبمحرد الاستقراء الأوَّلي وحدت استعمالاً كثيرًا من قبل المفسرين للقول المحتمل في التفسير ، فاستدعى ذلك دراسة الموضوع والجمع فيه ومعرفة مناهج العلماء وأثر مكانتهم في التفسير على ما يذكرونه من احتمالات لبيان معنى الآية .

#### ثانيًا: حدود البحث:

ستكون حدود البحث بإذن الله:

كتب التفسير بالرأي التي أظهر المفسر فيها احتمالاتٍ غير ما قيل في معنى الآية .

#### ثالثًا: مصطلحات البحث:

والمصطلح الذي يحتاج إلى بيان هو : القول المحتمل : والمراد به تفسيرٌ تحتمله الآية ولـــه مسوغات من النظر داخل النص أو خارجه .

## رابعًا : أهمية البحث وأسباب اختياره :

تكمن أهمية البحث فيما يلى:

۱ کثرة استعمال المفسرين للقول بالتفسير بالاحتمال ابتداءً من شيخ المفسرين ابـن جرير الطبري إلى المفسرين المعاصرين مما يستدعى دراسته .

٢ تعلق أصحاب الفرق البدعية بالتفسير بالقول المحتمل لتمرير عقائدهم الباطلة ،
 فيتعين على المختصين دراسة تلك الحالة وسد تلك الثغرة .

٣\_ إزالة ما يثار من شبهات على تفاسير السلف ، وأبرزها شبهتان متلازمتان هما : القول بالجمود وعدم التجديد ، وحصر معانى الآيات في معانٍ سلفية قديمة .

فالتفسير بالقول المحتمل يزيل الشبهات بتقرير أن تفسير السلف يجمع بين:

توسيع دلالة معنى الآية مع المحافظة على بقاء الآية على ظاهرها .

٤ الحاجة العلمية لبيان منهج المفسرين في التعامل مع التفسير بالقول المحتمل من حيث : القول به ، والاستدراك عليه ، وتخريج الأحكام على ضوئه ، وغير ذلك .

٥\_ يعد الموضوع مساهمةً في ضبط التفسير بالقول المحتمل من خلال تحديد الضوابط والبط والشروط ليكون تفسيرًا مقبولاً .

٦ لم أجد من أفرد هذا الموضوع برسالة فيما اطلعت عليه .

#### خامسًا: الدراسات السابقة:

أما مفردات موضوع التفسير بالقول المحتمل فهناك العديد من الرسائل ، من ذلك :

1\_ الاحتمالات الباطلة: وقد ألف فيها كتاب: " القوال الشاذة في التفسير: نشأها وأسبابها وآثارها ، المؤلف الدكتور: عبد الرحمن بن صالح بن سليمان الدهش ، الناشر: مجلة الحكمة ، لندن ، ١٤٢٥هـ ".

وهي مفيدة في باب استقراء الأمثلة الشاذة مما دونته كتب التفسير ، وتقتصر على ما قاله المفسرون مما يعبر عنه المفسر على عن بحثي المختص بما يعبر عنه المفسر بأنه محتمل .

٢\_ الاحتمالات المتعددة : يخدمها ما أُلف في باب اختلاف التنوع مثل : أسباب اختلاف المفسرين ، محمد بن عبد الرحمن الشايع ، الناشر : مكتبة العبيكان ، الرياض ، ط١، ١٤١٦ه.

وفيها أمثلة متعددة لاختلاف المفسرين وجمع لأسباب اختلافهم ، وقد ذكر من ضمن تلك الأسباب : احتمال المعنى لأكثر من قول ، وقد ذكره في ٦ صفحات .

أما موضوع البحث فلم أجد من صنف في ذلك حسب اطلاعي، وقد بحثت فيما يلي : الله الرسائل الجامعية في الدراسات القرآنية حتى عام ٢٥٥هـ للدكتور عبد الله الجيوسي .

٧\_ موقع مكتبة الأمير سلطان بالرياض.

٣\_ موقع مكتبة الملك عبد العزيز بمكة ، وقد تم الاتصال بما ، إضافة لزيارة الموقع .

٤ ـ مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية .

#### سادسًا: أهداف البحث:

١ \_ ذكر الأمثلة على التفسير بالقول المحتمل.

٢ \_ وضع ضوابط للتفسير بالقول المحتمل.

٣ \_ بيان أثر التفسير بالقول المحتمل على الدلالة القطيعة للآية .

٤ بيان أثر التفسير بالقول المحتمل على التفسير فيما يتعلق:

باختلاف التنوع ، وحصر معاني الآية ، وآيات العقيدة المحكمة كآيات الصفات .

٥\_ ذكر الفروق بين التفسير بالاحتمال وبين استنباط المفسر وحكايته الأقوال مـن قبيل: قِيل وذُكِر ونحوهما.

#### سابعًا: أسئلة البحث:

١ \_ ما الآيات التي ذكر فيها التفسير بالقول المحتمل ؟

٢ \_ ما هي الضوابط للتفسير بالقول المحتمل في بيان معنى الآية ؟

٣\_ ما أثر التفسير بالقول المحتمل على الدلالة القطعية للآية ؟ وهـــل ينقـــل الدلالـــة القطعية إلى ظنية ؟

٤\_ ما أثر التفسير بالقول المحتمل على اختلاف التنوع ؟ وهل يمكن حصر جميع احتمالات الآية ؟ وما أثر التفسير بالقول المحتمل على الآيات المحكمات في العقيدة ؟

ه\_ ما منزلة التعبير بـ(يحتمل) في ضوء دلالات: قِيل وذُكر ويستنبط؟

#### ثامنًا: منهج البحث:

يتلخص منهجي في البحث بالأمور التالية:

## أولاً : منهج البحث :

١ جمعت المادة العلمية من مصادرها الأصلية من كتب التفسير بالرأي ؛ لأنها مدار
 البحث .

٢\_ سرت في دراسة الموضوع وتناول أبوابه وفصوله على استقراء كلام المفسرين فيما ذكروه من احتمالات في معاني الآيات ، مع عرض الأمثلة ونقدها بالمنهج الوصفي والتحليلي معًا .

٣\_ التمهيد بما يناسب كل باب وفصل دون المبحث والمطلب .

٤ اعتنيت بذكر الأمثلة المتنوعة مما ذكره أهل التفسير في كتبهم ، وحرصت على أن
 تكون الأمثلة مما ينبه المفسر على أنها : محتملة بأحد صيغ الاحتمال .

٥ ـ ذكرت الاحتمالات التي اعتمد عليها أهل البدع في تفاسيرهم ، وناقشتها وبينت

منهجها في الاستدلال.

7\_ أشرت إلى مترع الاحتمالات التي يوردها علماء التفسير في كتبهم ، واعتنيت بذلك كثيرًا لكونه يمثل صلب البحث .

٧ اقتصرت في نقلي للأمثلة على كتب التفسير - غالبًا - إلا في بعض المواضع ،
 فنقلت عن بعض المعاصرين من المفكرين لبيان طريقتهم في ذكر الاحتمال .

٨ قد أحتاج - أحيانًا - لتكرار مثال لتعلقه بأكثر من قضية في باب الاحتمال .

٩\_ أحيل - أحيانًا - في نهاية الأمثلة لأشباهها ، وذلك خشية الإطالة .

١٠ أذكر مراجع تفسير الآية عند بداية ذكر الأقوال ، وأجمع في مراجعي بين كتب التفسير المتقدمة وأحيانًا المعاصرة .

11 لم ألتزم الترجيح بين احتمالات الآية إلا نادرًا ؛ لأن ذلك ليس من صميم بحثي ، وإنما أردت بالبحث دراسة تلك المحتملات من حيث تعلقها بالآية وسببها وأنواعها ومصدر الانحراف فيها .

11 حتى يتبين سبيلهم ومنهجهم الاحتمالات المنحرفة المعاصرة ، حتى يتبين سبيلهم ومنهجهم الاستدلالي .

١٣ ـ أعبر أحيانًا بالتفسير بالقول المحتمل ، وأحيانًا بالتفسير بالاحتمال ولا فرق بينهما عندي .

١٤ الأمثلة التي أوردها فضلّتُ أن تكون مرتبة بأرقام ترتيباً للمعلومات وحسبما هو متبع في كثير من الرسائل العلمية ، وقد أترك ذلك أحياناً حسب شأن المبحث .

#### ثانيًا: منهج التعليق والتهميش:

١ عند ذكر المصادر والمراجع اتبعت ما يلي :

أ \_ بدأت بذكر المصدر أو المرجع .

ب ـــ أورد اسم المصدر أو المرجع كاملاً عند أول وروده وفي فهارس المصادر ، ومختصرًا عند تكراره .

ج ــ أذكر اسم المرجع ، ثم المؤلف ، والمحقق إن وجد ، والدار الناشرة ، وبلدها ، وتأريخ النشر إن وجد ، ثم الجزء والصفحة .

- د \_ إذا لم أذكر تأريخ النشر فذلك لعدم حصولي عليه .
- هـ أذكر الاسم الحقيقي للمرجع أو المصدر ، وقد أذكره باسم الشهرة أحيانًا .
  - و \_ غالبًا ما أشير إلى المرجع بقولي : انظر ، ولا ألتزم بذلك دائمًا .
- ز \_\_ رتبت المراجع في الحاشية حسب الوفاة ، وإذا كانت لمؤلف واحد كابن القيم مثلاً فأقدم حسب حروف الهجاء .
  - ح \_ إذا تصرفت في الكلام المنقول اختصارًا بينت ذلك في الحاشية .
- ط \_\_ إذا وضعت للكلام المنقول علامتي تنصيص " " فهو منقول بنصه ، وإذا تركتها فالكلام بمعناه وأشير للمرجع .
  - ٢\_ وضعت الكلام المنقول بنصه بين علامتي تنصيص ، هكذا " " .
- ٣ عزوت نصوص العلماء إلى كتبهم مباشرة ، ولا ألجأ إلى الواسطة إلا عند تعذر الأصل مع الإشارة إلى ذلك في الحاشية .
- ٤ وثقت المعاني الاصطلاحية من كتب أهل الفن الذي يتبعه المصطلح أو من الكتب
   الخاصة بالمصطلحات .
- ٥\_ إذا ذكرت في الحاشية: تفسير القرآن العظيم، فالمراد به: تفسير ابن كثير، تمييزًا له عن تفسير السمعاني، لأبي أكثرت من النقل عن الأول.
- ٦ مَيَّزتُ الكتب التي تتفق أسماؤها بالنسبة للفن ، كالبحر المحيط في التفسير ، والبحر المحيط في أصول الفقه .
- ٧ عرَّفت ما يرد في الرسالة من المدن والفرق والجماعات ، مشيرًا في تعريف الفرق
   إلى : اسمها ، وأشهر مقالاتما ورجالاتما .
  - ٨ عرَّفت غريب الألفاظ ، وأذكر في الحاشية مصدرها من كتب اللغة ومادتما .
    - ٩\_ ضبطتُ الكلمات والأعلام التي قد تُشكِل على القارئ .
    - ١٠ ـ عزوت الأبيات الشعرية إلى دواوين الشعر والأدب ، مع بيان قائلها .
- ۱۱\_ ذيلت البحث بفهارس للمصادر والمراجع مرتبةً على الهجائية حاذفًا (ال ) التعريف .
  - ١٢ ـ بالنسبة للآيات القرآنية اتبعت ما يلي :
    - أ ــ كتابة الآيات بالرسم العثماني .

ب \_ عزوت الآيات إلى سورها بذكر اسم السورة ، ورقم الآية بعدها ، إن كانت في صلب البحث .

ج \_ لا أعزو الآيات إن كانت من كلام منقول إلا نادرًا .

١٣\_ بالنسبة للأحاديث اتبعت ما يلي :

أ \_ خرجت الأحاديث النبوية من مصادرها الأصلية .

ب \_ ما كان منها في الصحيحين اكتفيت به ، وإن لم يكن فيهما أو في أحدهما خرجتُه من دواوين السنة .

ج ـ بينت في توثيق الحديث : اسم الكتاب ، والباب ، ورقم الحديث .

٤ ١ ــ بالنسبة للأعلام اتبعت ما يلي :

أ \_ ترجمت للأعلام الواردة في البحث ما عدا الأنبياء عليهم السلام .

ب ـــ أبين في ترجمة العَلم : اسمه وكنيته ، وأشهر مشايخه ، وتلاميذه ، ومؤلفاته ، وسنة وفاته ، مع الحرص على عدم الإطالة .

ج \_ لا أترجم للأعلام الواردة في كلام منقول .

٥ الله على المناوية المعلى المناوية المعلى المناوية الطباعة الطباعة المناوية ال

## ثالثًا: المنهج الشكلي والتنظيمي:

١ عنيت بعلامات الترقيم ووضعها في المكان الصحيح.

٢\_ وضعت الآيات القرآنية بين علامتي : ﴿ ﴾.

٣\_ وضعت الأحاديث بين علامتي تنصيص هكذا: "".

٤ بينت عناوين الأبواب والفصول والمباحث بخط عريض ، و لم ألتزم ذلك في العناوين الجانبية إلا حال الحاجة .

٥ عنيت بسهولة الأسلوب ووضوحه البعد عن تقعر الكلام وتكلفه .

تاسعًا: تصور لأبواب البحث الثلاثة وفصوله:

المقدمة: وتشتمل على:

أهمية الموضوع ، وسبب الاختيار ، وأهداف الموضوع ، والدارسات السابقة ، وخطة البحث .

التمهيد: ويشتمل على أهمية البحث في التفسير بالقول المحتمل.

الباب الأول: مفهوم التفسير بالاحتمال وصيغه وأقسامه وأسبابه ومظاهر انحرافه،

وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: مفهوم التفسير بالاحتمال، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تعريف التفسير بالاحتمال وعلاقته بعلم التفسير، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف التفسير في اللغة والاصطلاح .

المطلب الثاني: الفرق بينه وبين التأويل.

المطلب الثالث: علاقة الاحتمال بعلم التفسير في ضوء تعدد دلالات الآيات بعامة.

المبحث الثاني: تعريف الاحتمال ، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف الاحتمال ودلالته اللغوية.

المطلب الثاني: تعريف الاحتمال في الاصطلاح.

المطلب الثالث: التفسير بالاحتمال ؛ النشأة والمسيرة .

الفصل الثاني: استعمالات المفسرين لصيغ الاحتمال و دلالتها ، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: صيغ التفسير بالاحتمال.

المبحث الثاني: تنوع دلالات الصيغ على ضوء استعمالات المفسرين.

الفصل الثالث: أسباب التفسير بالاحتمال عند المفسرين

المبحث الأول: الأسباب الشرعية

المطلب الأول: الأسباب الشرعية من القرآن الكريم

المطلب الثانى: الأسباب الشرعية من السنة النبوية

المبحث الثاني: الأسباب اللغوية

المطلب الأول: المشترك اللفظي

المطلب الثاني: المشترك المتواطئ

المطلب الثالث: أصل الاشتقاق اللفظى

الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين، ومظاهر الانحراف في التفسير بالاحتمال وأسبابه، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد.

المبحث الثاني : مظاهر الانحراف في التفسير بالاحتمال .

المبحث الثالث: أسباب الانحراف في التفسير بالاحتمال ، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: الانحراف في العقيدة.

المطلب الثاني: الاقتصار على اللغة دون غيرها.

المطلب الثالث: تكثير الاحتمالات اللغوية.

المطلب الرابع: وجود المقرر الذهني السابق.

الباب الثاني: علاقة التفسير بالاحتمال مع اصطلاحات التنوع وأثره وموانعه ، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: علاقة التفسير بالاحتمال مع غيره ، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول : علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه .

المبحث الثاني : علاقة التفسير بالاحتمال مع اختلاف التنوع ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: علاقة التفسير بالقول المحتمل مع احتلاف التنوع.

المطلب الثاني : هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في احتلاف التنوع، أم لابد أن يكون المراد أحدها ؟

المبحث الثالث: علاقة التفسير بالاحتمال بحصر معاني الآية ، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: حصر معاني ألفاظ الآيات القرآنية.

المطلب الثاني: واقع التجديد في علم التفسير على ضوء دلالات حصر المعنى .

المبحث الرابع: علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي.

الفصل الثاني: أثر التفسير بالاحتمال ، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أثر التفسير بالاحتمال على أسباب الاختلاف.

المبحث الثاني : أثر التفسير بالاحتمال على الآيات المحكمة في العقيدة كآيات الصفات.

المبحث الثالث: أثر الاحتمال على الاستنباط من الآيات.

الفصل الثالث: موانع التفسير بالاحتمال ، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: مناقضة تفسير السلف الصالح.

المبحث الثاني: مخالفة إجماع المفسرين.

المبحث الثالث: الشذوذ اللغوي.

المبحث الرابع: قيام المعارض المعتبر .

المبحث الخامس: مناقضة مقاصد القرآن الكريم

الباب الثالث: الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي، وضوابط التفسير بالاحتمال وأسبابه ومآلاته، وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي ، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : وسائل الاتجاه اللامنهجي العبثي الحديثة لبيان نظريات الاحتمال في النص القرآبي ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: تاريخية النص.

المطلب الثاني: نسبية النص ورمزيته.

المبحث الثاني : الأهداف التطبيقية لاحتمالات النص الشرعي عند الاتجاه اللامنهجي ، وفيه ثلاثة مطالب :

المطلب الأول: إبقاء النص القرآني مطلقًا عن المعاني الحاصرة.

المطلب الثاني: ترسيخ سلطة الواقع على النص القرآني.

المطلب الثالث: تنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي عن بيان محتملات الـنص القرآني .

المبحث الثالث: النقد المنهجي لنظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الانتقادات العلمية لأساس نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي، وفيه ستة مقاصد:

المقصد الأول:عدم التسليم لأساس نظريات الاحتمال عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي.

المقصد الثاني : عكس نظريات الاحتمال للواقع الحقيقي .

المقصد الثالث: انتقاد النص الإلهي بأدوات الانتقاد البشري.

المقصد الرابع: إزاحة علوم القرآن وإحلال مناهج غربية .

المقصد الخامس: التأويل هو الأصل في النص لنظريات الاحتمال.

المقصد السادس: صنعت فهمًا للقارئ في بيان الاحتمال أكثر من قائل النص.

المقصد السابع: إهمالها للمشتركات الإنسانية في فهم النصوص.

المطلب الثاني : الانتقادات العلمية لتطبيقات نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي

#### ، وفيه ستة مقاصد وهي :

المقصد الأول: تأثير الخلفيات السابقة للقارئ.

المقصد الثاني: افتراض حقيقة غائبة.

المقصد الثالث: حيرة النص وتضارب المعابى المحتملة.

المقصد الرابع: إلغاء قرائن النصوص.

المقصد الخامس: استنطاق النص بما لا يحتمله.

المقصد السادس: تصرف القارئ بما يعود على النص بالإبطال.

المطلب الثالث: الانتقادات العلمية لآثار نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي،

#### وفيه سبعة مقاصد وهي:

المقصد الأول : إبطال الغاية من النص .

المقصد الثاني: انشغال القارئ بفك الرموز بدلاً من الاهتداء بالنص.

المقصد الثالث: التأويل بلا حدود.

المقصد الرابع: إلغاء فهم الصحابة رضى الله عنهم.

المقصد الخامس: إلغاء المعنى دون اكتشافه.

المقصد السادس: حقيقة تأويلهم تفسير الرموز وليس النصوص.

المقصد السابع: ضياع معيار قياس الصواب والخطأ.

الفصل الثاني: ضوابط التفسير بالاحتمال ، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: ضوابط تتعلق بالمفسر، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلم بتفسيرات السلف.

المطلب الثانى: العلم باللغة العربية.

المبحث الثاني : ضوابط تتعلق بالقول المُحْتَمل ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: وجود الدليل المُعْتَبر على احتمال الآية له.

المطلب الثاني: سلامة القول المُحْتَمل من المانع.

الفصل الثالث: أسباب التفسير بالاحتمال عند المفسرين، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الأسباب الشرعية ، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الأسباب الشرعية من القرآن الكريم.

المطلب الثانى: الأسباب الشرعية من السنة النبوية.

المبحث الثاني: الأسباب اللغوية، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: المشترك اللفظي.

المطلب الثاني: المشترك المتواطئ.

المطلب الثالث: أصل الاشتقاق اللفظي.

الفصل الرابع: مآلات التفسير بالاحتمال عند المخالفين ، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: عدم استقرار معانى النصوص (فوضوية المعنى).

المبحث الثاني : توظيف النصوص ( الاستجابة للواقع ) .

المبحث الثالث: هدم مصادر التفسير المنهجية.

المبحث الرابع: رفض الموروث السلفي في التفسير.

## الباب الأول:

مفهوم التفسير بالاحتمال وصيغه وأقسامه ، وفيه تمهيد وأربعة فصول :

التمهيد:

الفصل الأول: مفهوم التفسير بالاحتمال.

الفصل الثابي :صيغ التفسير بالاحتمال وتنوع دلالاتما على ضوء استعمال المفسرين.

الفصل الثالث: أسباب التفسير بالاحتمال

الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين وأسباب انحرافه.

#### التمهيد

لا تزال كتب التفسير تزخر بالآثار المروية ما بين المرفوع منها والموقوف والمقطوع، والتي يجتهد المفسر في ضوئها لإعمال فكره واجتهاده في تحميل الآية معنى آخر يرتبط بالآية ذاتها، ويحاول المفسر أن يبرهن على صحة ما ذكره من احتمال، وكثيرًا ما يبين المفسر رأيه بلفظة تدل عليه، يعرف القارئ من خلالها ما كان داخلاً في المأثور وما كان محض اجتهاد من المفسر، فأصبحت الاجتهادات في هذا الباب متباينة، منها المحتمل القريب والآخر البعيد، وبين ذلك تفاوت.

إن تحديد مفهوم التفسير بالاحتمال يوضح لنا بجلاء ما يمكن أن يكون داخلاً في صميم البحث وما ليس كذلك ، لذا كان لا بد من تجلية مفهومه ، والوقوف مع لفظة الاحتمال في أصلها اللغوي والاصطلاحي ، حسب اصطلاحات أهل الحدود ، ومن ثم يحسن التعرض للصيغ التي يذكرها المفسرون في كتبهم مما يمكن من خلاله سبر طريقتهم في ذكر محتملات الآية ، وبناء على تتبع الصيغ نستطيع أن ندرك قرب وبعد ما يذكره المفسر من احتمال ، لأنه يعود بأثره على قوة الاحتمال وضعفه ، وسأبين ذلك من خلال الفصول التالية : الفصل الأول : مفهوم التفسير بالاحتمال .

الفصل الثاني: صيغ التفسير بالاحتمال وتنوع دلالاتها على ضوء استعمال المفسرين. الفصل الثالث: أسباب التفسير بالاحتمال

الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين وأسباب انحرافه.

## الفصل الأول:

مفهوم التفسير بالاحتمال ، وفيه تمهيد ومبحثان :

تهيد:

المبحث الأول:

تعريف التفسير بالاحتمال وعلاقته بعلم التفسير

المبحث الثابي :

تعريف الاحتمال

المبحث الثالث:

التفسير بالاحتمال النشأة والمسيرة

#### التمهيد

لإيضاح معنى التفسير بالاحتمال لا بد أن أوضح مفهوم التفسير ومفهوم التأويل ، وصلة الاحتمال بهما من حيث العلاقة والدلالة ، إذ أن مصطلح التأويل مر بعدة تغيرات حسب الظروف التي عاشتها الأمة الإسلامية في باب الاعتقاد ونشوء الفرق حينما امتطت التأويل جسرًا لتمرير بدعها ، وساهم انتشار لفظ الاحتمال في تعلق الفرق البدعية بألفاظ القرآن والسنة محاولةً أن تخلق لها احتمالاً شرعيًا تستند عليه مقابل صراحة الأدلة ووضوحها ، فكان من لازم البحث إيضاح العلاقة بين التأويل والتفسير ، وبيان علاقتهما بباب الاحتمال على ضوء تعدد دلالات القرآنية .

وكما هي عادة الدراسات في ذكر التعريفات وبيان المصطلحات لمعرفة ما يكون داخلاً في المعنى مما هو خارجٌ عنه فسأتناول المبحثين التاليين :

المبحث الأول:

تعريف التفسير بالاحتمال وعلاقته بعلم التفسير.

المبحث الثاني:

تعريف الاحتمال .

## المبحث الأول:

تعريف التفسير بالاحتمال وعلاقته بعلم التفسير، وفيه ثلاثة مطالب :

المطلب الأول: تعريف التفسير في اللغة والاصطلاح

المطلب الثابى: الفرق بينه وبين التأويل

المطلب الثالث: علاقة الاحتمال بعلم التفسير في ضوء تعدد دلالات الآيات بعامة

المطلب الأول : تعريف التفسير في اللغة والفرق بينه وبين التأويل

#### المطلب الأول:

## تعريف التفسير في اللغة والاصطلاح

للفظ التفسير والتأويل وضعٌ لغوي ، وبناءً عليه فقد تباينت وجهات نظر أهل العلم في التفريق بينهما ، وبيان ذلك من خلال التالي :

أولاً : التفسير لغةً :

مصدر ﴿ فَسَّرَ ﴾ بتشدید السین – مأخوذة من ﴿ الفسر ﴾ بمعنی البیان یقال : فَسَرت الکتاب – بتخفیف السین – أفسره فسرًا ، وفسَّرته بالتشدید أفسره تفسیرًا ، قال ابن فارس (۱) : " الفاء والسین والراء کلمة واحدة تدل علی بیان الشیء و إیضاحه "(۲) .

وقيل مأخوذ من : فسرت الحديث أفسرُهُ إذا بيَّنته وفسَّرته تفسيرًا كذلك (٣) .

يتبين لنا أن معاني هذه اللفظة يدور في كلام العرب على معاني : البيان والإيضاح . ثانياً : التفسير اصطلاحاً

تناول أهل العلم مصطلح التفسير بالبيان والشرح ، واختلفت عباراتهم في إيضاحه وبيان

<sup>(&#</sup>x27;) اللغوي أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا كان إمامًا في رجال خراسان ، غلب عليه علم النحو ولسان العرب فاشتهر به ، روى عنه أبو ذر والقاضي أبو زرعة ، فقيه مالكي ، وله شرح مختصر المزني وكتاب في اللغة ، وكان أديبًا شاعرًا توفي سنة إحدى وتسعين ومائتين ، ومولده سنة ست وقيل ثمان ومائتين . انظر الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب ، لبرهان الدين إبراهيم بن علي بن فرحون ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بدون سنة نشر ، ص ٢١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) معجم مقاییس اللغة ، لابن فارس ، تحقیق : إبراهیم شمس الدین ، دار الکتب العلمیة ، بیروت ط۱، ۱۲۰هـ ، ص ۱۱۰/۲ .

<sup>(&</sup>quot;) جمهرة اللغة لأبي بكر محمد بن الحسين الأزدي البصري المعروف بابن دريد ، دار صادر ، بدون سنة طبع ، ٣٤٤/٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) مقدمة جامع التفاسير مع تفسير الفاتحة للراغب الأصفهاني ، تحقيق : أحمد حسن فرحان ، دار الدعوة ، الكويت ط1 ، ١٤١٤هــ ، ص ٤٧ .

<sup>(°)</sup> انظر : روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني ، لأبي الفضل السيد محمود الآلوسي البغدادي ، تحقيق محمد أحمد الآمد ، وعمر عبد السلام السلامي ، إحياء التراث ، بيروت ط1 ، ١٤٢٠هــ ، ص ٤ .

محترزاته ، وسأذكر أشهر تعريفاته من وجهة نظري وما يتعلق به من ملاحظات .

التفسير في الاصطلاح:

قيل: " شرح القرآن ، وبيان معناه ، والإفصاح بما يقتضيه بنصه أو إشاراته أو فحواه "(١).

وقيل: "علم يبحث عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولاتها ، وأحكامها الإفرادية والتركيبية ، ومعانيها التي تحمل عليها حال التركيب وتتمات ذلك "(٢) .

وقد نال هذا التعريف نصيبًا وافرًا من النقد بسبب طوله وإدخال علوم ليست من أصل التفسير ، " كقوله : علم يبحث عن كيفية النطق بألفاظ القرآن . ومعلوم أنه ليس من مهمة المفسر بيان كيفية النطق بألفاظ القرآن ، إذ هذا من مهمة مقرئ القرآن "(") .

وقيل: "علم يعرف به فهم كتاب الله المترل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحِكمه "(٤).

وقيل: "علم يُبْحث فيه عن معاني القرآن الكريم من حيث الدلالة على مراد الله بقدر الطاقة البشرية "(°).

وقيد " الطاقة البشرية " يراه البعض ضروريًّا لأنه ذُكر " لبيان أن عدم الإحاطة بمعايي كلام الله - عز وجل - لا يقدح في العلم بالتفسير "(١) ، وهذا القيد نتيجة لما أثارته التيارات العقلية التي لا تريد الانضباط بتفسيرات السلف بحجة أن القرآن لا يمكن حصر

<sup>(&#</sup>x27;) التسهيل لعلوم التتريل ، محمد بن أحمد بن حزي الكلبي ، الناشر : دار الكتاب العربي ، ط۲، ١٣٩٣هـ ، ص المراء ، المراء ،

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) تفسير البحر المحيط ، محمد بن يوسف المعروف بأبي حيان الأندلسي ، تحقيق : عادل أحمد عبد الموجود ، وعلي محمد معوض ، الناشر : دار الكتب العلمية ، ط ١ ٢١/١هـــ ، ص ١٢١/١ .

<sup>(&</sup>quot;) التفسير اللغوي للقرآن الكريم ، مساعد بن سليمان الطيار ، الناشر : دار ابن الجوزي ، السعودية ، ط١، (") ١٤٢٢هـ ، ص ٢٥ .

<sup>(</sup>ئ) البرهان في علوم القرآن ، بدر الدين محمد بن عبد الله بن الزركشي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : المكتبة العصرية ،ط١، ١٤١٩هـ ، ص ١٣/١ .

<sup>(°)</sup> مناهل العرفان في علوم القرآن ، محمد عبد العظيم الزرقاني ، راجعه وعلق عليه وضبطه : محمد علي قطب ، ويوسف الشيخ محمد ، الناشر : المكتبة العصرية ،ط١، ٢٢٢هـــ ،ص ٧/٢ .

<sup>(</sup>أ) قواعد التفسير جمعًا ودراسة ، الدكتور خالد السبت ، الناشر : دار ابن عفان ، ط۲، ۲۹،۱۵۲هــ ، ص ۳۰ .

معانيه.

وقيل: بيان معاني القرآن الكريم(١).

التعريف المختار:

يلاحظ أن : التعريفات السابقة تتفق على أن التفسير هو : بيانٌ للقرآن ، وبناءً عليه يترجح التعريف الأحير : بيان معابى القرآن الكريم ، لأمرين :

-1 الأنه انطلق من المعنى اللغوي للتفسير ، وهذا هو الصواب -1 .

٢ ـ ولأنه قدرٌ مشترك بين التعريفات السابقة ، فمراعاته أولى .

٣\_ ولأنه وصف منضبطٌ ، فكل ما بيّن الآية فهو تفسير ، وانضباط الوصف في التعريف أمرٌ معتبر .

ومع اتفاق التعريفات على أن التفسير: بيان للقرآن ، إلا أنها تختلف في حدوده فبعضهم توسع في البيان حتى أدخل جملة من علوم القرآن على اختلاف بينهم فيها ، بينما اقتصر آخرون على دون ذلك .

وبعض التعريفات يبعد أن يكون التنصيص على بعض العلوم التي أدخلوها في تعريفاتهم أنها من باب الحصر ؛ إذ هي للمثال أقرب ، فهم يشيرون في التعريف إلى جملة من العلوم التي تتعلق بالبيان ، وينبغي التنبه إلى أن من جعل التفسير : بيانًا لمعاني القرآن الكريم واقتصر على ذلك ، فإنه لا يعني إلغاء دور العلوم التي تتعلق بالآية : كسبب الترول أو الغريب أو غيرها ؛ لأن البيان " قد يتحقق بمعرفة اللفظة الغريبة في الآية ، أو بمعرفة قصتها وسبب نزولها ، أو بمعرفة نزولها وفيمن نزلت ، أو بمعرفة ما فيها من النسخ بمصطلحه العام كبيان مجمل وتخصيص عام ، وتقييد مطلق ، ورفع حكم شرعي وغيرها مما يعتريه إزالة ورفع """.

فإذا توقف " البيان والفهم على تلك العلوم فهي من التفسير ، وإن لم يتوقفا عليها فهي زائدة عن حد التفسير "(٤).

<sup>(&#</sup>x27;) أصول في التفسير ، محمد بن صالح العثيمين ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط١، ٢٢٣ هـ ، ص ٢٨ ، والتفسير اللغوي ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر: التفسير اللغوي ، ص٢٧ .

<sup>(&</sup>quot;) التفسير اللغوي ٢٩.

<sup>(</sup>ئ) استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى ، دراسة نقدية مقارنة ، نايف بن سعيد الزهراني ، الناشر

•	٣٣	ص	4	_a1 & m	٠ (	،ط۱	لحوزي	ابن اج	دار	. :
---	----	---	---	---------	-----	-----	-------	--------	-----	-----

المطلب الثاني : الفرق بين التفسير والتأويل

#### المطلب الثابي:

## الفرق بين التفسير والتأويل

لبيان الفرق بينهما لا بد من بيان معنى التأويل بعد الانتهاء من معنى التفسير .

#### التأويل لغة :

يرجع معناه إلى ": آل الشيء يئول أوْلاً ومآلاً: رجع، وأول إليه الشيء رجعه، وآلت عن الشيء: ارتدَّت، ويقال: طبخت النبيذ حتى آل إلى الثلث أو الربع أي رجع، وأوّل الكلام وتَأوَّلُهُ: دبره وقدره، وأوله وتأوله: نشره: وآل مآلة يؤوله إيالة إذا أصلحه وساسه"(۱).

وقيل: "الهمزة والواو واللام أصلان: ابتداء الأمر وانتهاؤه، أما الأُوّلُ فـــالأُوّلُ وهـــو مبتدأ الشيء، والأصل الثاني: الأيّلُ الذكر من الوعول والجمع أيائل، وإنما سمي أيلاً؛ لأنـــه يئول إلى الجبل يتحصن "(٢).

فظهر أنه في اللغة يرجع إلى : الرجوع والعاقبة والرد .

#### التأويل اصطلاحًا:

مصطلح التأويل معروف المعنى من القديم ، ويرادف لفظ التفسير ، وقد دعا به النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضي الله عنهما فقال : " اللهم فقهه في الدين وعلمه التاويل "(٣) .

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّهُ لَكَثِّو وَأَخْسِنُوٓ أَ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى اللَّهَ عَالَى: ﴿ وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّهُ لَكُثَّو وَأَخْسِنُوا ۗ إِلَى ٱلنَّهُ لَكُثَّ وَأَخْسِنُوا ۗ إِلَى ٱللَّهُ لَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَل

قال أبو عمران التجيبي (٤): كنا بمدينة الروم (١) ، فأخرجوا إلينا صفًا عظيمًا من الروم ،

<sup>(&#</sup>x27;) لسان العرب ، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم المصري ، نشر دار لسان العرب ببيروت ، بدون سنة طبع ، ص ٢/١١ ، مادة ( أول ) .

<sup>(</sup>٢) معجم مقاييس اللغة ٩٨-١٠٠٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) أخرجه أحمد في مسنده ، بتحقيق : شعيب الأرنؤوط و عادل مرشد ، وآخرون ، إشراف : د. عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ١٤٢١ هـــ - ٢٠٠١ م ،ص٢٢٥/٤ ، و٥٦٥ .

أن أسلم بن يزيد، أبو عمران التجيبي المصري، مولى عمير بن تميم بن حد التجيبي المصري، تابعي ثقة . تهذيب الكمال ، جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزي ، تحقيق : بشار عواد معروف ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ،

فخرج إليهم من المسلمين مثلهم أو أكثر ، فحمل رجلٌ من المسلمين على صف الروم حتى دخل فيهم ، فصاح الناس ، وقالوا: سبحان الله يلقى بيده إلى التهلكة .

فقام أبو أيوب  $(^{(7)})$  ، فقال: أيها الناس، إنكم تتأولون هذه الآية هذا التأويل، وإنما أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار لما أعز الله الإسلام ، وكثر ناصروه ، فقال بعضنا لبعض سررًا دون رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن أموالنا قد ضاعت ، وإن الله قد أعز الإسلام ، وكثر ناصروه ، فلو أقمنا في أموالنا، فأصلحنا ما ضاع منها ، فأنزل الله على نبيه صلى الله عليه وسلم يرد علينا ما قلنا ، فكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها، وتركنا الغزو"  $(^{(7)})$ .

فالحديث صريح في أن لفظ التأويل مستعملٌ في عُرف الصحابة الأجلاء والتابعين ، وكان في الجيش أعدادٌ كثيرة منهم .

وفي القرن الرابع كان التأويل مرادفًا للتفسير حتى أن ابن جرير الطبري<sup>(٤)</sup> – رحمه الله – سمى كتابه العظيم : جامع البيان عن تأويل آي القرآن .

ط۲، ۱٤۰٥هـ، ص۱/۲۱۰.

<sup>(&#</sup>x27;) أي: القسطنطينية .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) خالد بن زيد بن كليب بن ثعلبة بن عبد عوف من بني غنم بن مالك بن النجار ، غلبت كنيته اسمه ، شهد العقبة وبدرًا وسائر المشاهد ، وعليه نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم في خروجه حين قدم المدينة ، مات رحمه الله في القسطنطينية من بلاد الروم في زمان معاوية ، وكانت غزاته تحت راية يزيد هو كان أميرهم ، وذلك سنة خمسين أو إحدى وخمسين . انظر : المصباح المضيء في كتاب النبي الأمي ورسله إلى ملوك الأرض من عربي وعجمي ، أبو عبد الله محمد بن علي بن أحمد بن حديدة الأنصاري ، تحقيق : محمد عظيم الدين ، الناشر : عالم الكتب ، بيروت ، ٥٠٤ هـ ، ١/٧٤ – ٤٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) أخرجه أبو داود ، كتاب الجهاد ، باب قوله تعالى :﴿ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُرْ إِلَى اَلْقَلْكُةُ ﴾ ١٢/٣ ، تحقيق : محي الدين عبد الحميد ، المكتبة الإسلامية ، تركيا . وأخرجه الترمذي في سننه ، أبواب التفسير ، ومن سورة البقرة ، وقال : حسن غريب صحيح ، ١٦٤/٨ ، تحقيق : عزت عبيد الدعاس ، نشر المكتبة الإسلامية ، تركيا .

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) محمد بن جرير بن يزيد الإمام أبو جعفر الطبري الآملي البغدادي ، أحد الأعلام ، وصاحب التفسير والتاريخ والتصانيف ، ولد بآمل طبرستان سنة ٢٢٤هـ ، قال أبو محمد عبد الله بن أحمد الفرغاني صاحب ابن جرير : إن قومًا من تلامذة ابن جرير حسبوا له منذ بلغ الحلم إلى أن مات ، ثم قسموا على تلك المدة أوراق مصنفاته ، فصار لكل يوم أربع عشرة ورقة ، وتوفي سنة ٣١٠هـ . انظر : غاية النهاية في طبقات القراء ، محمد بن محمد بن علي بن يوسف الدمشقي الشافعي المعروف بابن الجزري ، شيخ القراء في زمانه ، الناشر : مطبعة السعادة ، مصر ،ط١٠ ، ١٠٥٢هـ ،ص ، ط١٠ ، ١٠٥٢ و ما بعدها .

ثم تعرض مصطلح التأويل لِتَغَيُّرٍ تبعًا لمراحل صراع المصطلحات التي يحدثها أهل البدع حينما يعجزهم الدليل والبيان ، فيضطرون إلى التلبيس بالمصطلحات التي يروجون من خلالها بعض ما فات من بدعتهم أثناء وقوف أهل السنة في وجوههم ، وتمثل فترة إنكار أهل البدع لصفات الباري تحديدًا المرحلة الأبرز في حياة الأمة مما ابتليت فيها بتلبيس المصطلحات على اختلاف بينها في تفصيلات بيانما في كتب الاعتقاد .

فأحدثوا معنيَّ جديدًا للتأويل يدور على : صرف الكلام عن ظاهره إلى وجه يحتمله (١٠). وقيل : العدول عن ظاهر اللفظ إلى معنى لا يقتضيه ، لدليل عليه (٢٠) .

فالوجه المحتمل في التعريف الأول هو المقصود في التعريف الثاني بقولهم : لدليلٍ عليه ، ويسمى هذا الوجه أيضًا : القرينة ، ومن هنا بدأت العلاقة بالاحتمال .

فنلاحظ تَغَيُّرًا في معنى التأويل من مرادفته للتفسير إلى معنى خاص محتمل.

ونتيجة للتغير تناول أهل العلم الفرق بين التفسير والتأويل ، " ومنشأ هذا كله ، هـو استعمال القرآن لكلمة التأويل ، ثم ذهاب الأصوليين إلى اصطلاح خاص فيها ، مع شيوع الكلمة على ألسنة المتكلمين من أصحاب المقالات والمذاهب "(٣) .

وبعد دراسة الفروق التي ذُكرت في كتب أهل العلم تبين ما يلي (١٤):

١ قيل : بألهما مترادفان ، وذلك بناءً على الأصل ، فيقال : ما تأويل هذا ؟ أي : ما تفسيره ، وهذا استعمال المتقدمين من العلماء .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الحدود في الأصول ، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي ، تحقيق : نزيه حماد ، الناشر: دار الآفاق العربية ،مصر ط١٤٢٠هـــ ، ص ٤٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر ، أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي ، تحقيق : محمد عبد الكريم كاظم الراضي ، نشر : مؤسسة الرسالة ، ط١ ، ١٤٠٤هـ ، ص ٢١٦ .

<sup>(&</sup>quot;) التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي ، الناشر : مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط٤، ٩٠٤هـــ ، ص ١٣/١.

<sup>(</sup>ئ) انظر الأقوال في : الإتقان في علوم القرآن ، ص١٩٢/٤ . والتفسير والمفسرون للذهبي ١٣/١ . ومفهوم التفسير والمتنباط والتدبر والمفسر ، الدكتور مساعد الطيار ، دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط١، ٣٢١هـ ص٥٥ . ومحاضرات في علوم القرآن ، د. فضل عباس ، الناشر : دار النفائس ، الأردن ، ط١ ، ١٤٢٧هـ ص ٢٧١ . وأصول التفسير وقواعده ، خالد العك ، الناشر دار النفائس ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٦هـ ، ص٥٦ . ومباحث في علوم القرآن ، مناع القطان ، الناشر : مكتبة دار المعارف ، الرياض ، ط٣، ١٤٢١هـ ص ٣٣٨ .

٢— وقيل: التفسير أعم من التأويل، وأكثر ما يُستعمل التفسير في الألفاظ، والتأويل في المعاني كتأويل الرؤيا، والتأويل يُستعمل أكثره في الكتب الإلهية، والتفسير يستعمل فيها وفي غيرها، والتفسير أكثره يستعمل في مفردات الألفاظ، والتأويل أكثره يستعمل في الجمل، إلا أن ذلك لا ينضبط دائمًا لاختلاف مرجع العموم والخصوص، فالتفسير يكون خاصًا إذا نُظر إليه على أنه متعلقٌ بالقرآن دون غيره، فغيره يطلق عليه شرحٌ وبيان وغيره ذلك من استعمالات أهل العلم.

" وقيل: التفسير: القطع على أن المراد من اللفظ هذا، والشهادة على الله أنه عنى باللفظ هذا، والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون القطع والشهادة على الله.

وهذا الفرق تخصيص لا يقوم عليه دليل ، فالتأويل بأحد المحتملات يسمى تفسيرًا أيضًا ، وعلى هذا سار أهل التفسير في مؤلفاتهم من غير تفريق بين التفسير والتأويل ، فالكل عندهم يسمى تفسيرًا مع أن غالبه يقوم على الترجيح بين المحتملات .

٤ وقيل: إن التفسير: هو الشرح، والتأويل: هو حمل الكلام على معنى غير المعنى الذي يقتضيه الظاهر بموجب اقتضى أن يحمل على ذلك ويخرج على ظاهره.

وهذا فرقٌ بعد إحداث معنىً جديدٍ للتأويل ، وإلا فإن التأويل قد استعمل في كتاب الله على غير هذا المعنى ، فكيف نحمل الآيات الكريمة على اصطلاح حادث ؟!

ومن ذلك:

قوله تعالى : ﴿ بَلْ كَذَّبُواْ بِمَا لَمْ يُحِيطُواْ بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ كَذَلِكَ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمِّ فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ ٱلظَّالِمِينَ ﴿ ٢٠ ﴾ يونس: ٣٩ .

فلا يقال بأن المراد بالتأويل هنا : صرف الأمر من ظاهر الأمر إلى معنى آخر ، وإنما المراد الإخبار عن صحة ما ينبئ عنه القرآن وتحقق وقوعه .

٥ ــ وقيل : التفسير ما يتعلق بالرواية ، والتأويل ما يتعلق بالدراية .

ولا دليل على التخصيص ، وإذا كان المراد بالرواية : ما ورد فيه النص ، فالآيات التي وردت فيها نصوص قليلة جدًا بالنسبة للآيات الأحرى ، ثم إن أغلب تفاسير السلف تقوم على اللسان العربي المبين ولا يسمى ذلك روايةً .

7 وقيل : إن " التأويل إشارة قدسية ومعارف سبحانية تنكشف من سِحف (۱) العبارات للسالكين ، وتنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين، والتفسير غير ذلك (۲) . وهو تعريف بعيدٌ عن استعمال القرآن وأصل اللغة واستعمالات المفسرين .

ومن خلال ما ذكر من أقوال في الفرق بين التفسير والتأويل فإني أنبه على أمورٍ ثلاث : ١\_ أنهما مترادفان في الأصل ، فلم يظهر لي فرقٌ مُعتَمد ، وما ذُكر من الفروق فغايته تخصيصٌ لا دليل عليه .

٢ أن من أو جد فرقًا بينهما فمردُّ ذلك إلى استقرارِ مصطلح التأويل في الأزمنة
 المتأخرة بمعنى خاص ، ولا شك في أن ذلك يسبب اضطرابًا في الفرق فليراع ذلك .

٣\_ أن التأويل بالمعنى المتأخر يتوافق مع معنى التفسير حينما يكون المؤول راجعًا إلى بيان المعنى بطريق صحيح ، فإذا كان في الآية قولان ، وصُرف معنى الآية إلى أحد القولين بدليل معين ، فإن ذلك يُعدُّ تأويلاً عند المتأخرين وتفسيرًا عند المتقدمين .

ثالثًا: صلة الاحتمال بالتأويل:

تظهر الصلة بين الاحتمال والتأويل من خلال الأمرين الآتيين:

١ ـ تعريف التأويل في اصطلاح المتأخرين:

هو: صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح بدليلٍ يدل على ذلك (٣).

فظهر أن التأويل يدل على وجود أكثر من معنى ، وكل هذه المعاني محتملة إلا أن بعضها يقدم على بعض ، وسبب التقديم دليلٌ خاصٌ معتبر ، وتفسير المفسر بالقول المحتمل هو صرف للآية أيضًا لأحد معانيها المعتبرة .

<sup>(&#</sup>x27;) السجف: الستر، والمراد: أن التأويل إشارات تظهر من خفايا عبارات السالكين. انظر: لسان العرب ١٤٤/٩، مادة (سجف).

<sup>(</sup>٢) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، ص١/٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) انظر: روضة الناظر وجنة المناظر ، عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي ، تحقيق : عبد العزيز السعيد ، نشر : حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ط۲، ۱۳۹۹هـ ، ص ۱۷۸ ، و المختصر في أصول الفقه على مذهب أحمد بن حنبل ، علي بن محمد بن علي البعلي أبو الحسن ، المعروف بابن اللحام ، تحقيق : د. محمد مظهر بقا ، الناشر : جامعة الملك عبد العزيز ، ص ۱۳۱ .

٢\_ شروط التأويل الصحيح:

(1) وهي الشروط للتأويل المقبول ، وهي (1)

الشرط الأول: أن يكون اللفظ محتملاً للمعنى الذي تأوله المتأول في لغة العرب.

الشرط الثاني: إذا كان اللفظ محتملاً للمعنى الذي تأوله المتأول فيحب عليه إقامة الدليل على تعين ذلك المعنى ، لأن اللفظ قد يكون له عدة معانٍ، وتعيين المعنى يحتاج إلى دليل.

الشرط الثالث: إثبات صحة الدليل الصارف للفظ عن حقيقته وظاهره - فإن دليـــل مدعي الحقيقة والظاهر قائمٌ - لا يجوز العدول عنه إلا بدليل صارف يكون أقوى منه.

الشرط الرابع: أن يسلم الدليل الصارف للفظ عن حقيقته وظاهره عن معارض.

وهذه الشروط ذاتها تتداخل كثيرًا مع شروط التفسير المحتمل الذي يذكره المفســر في معاني الآية ، وسيأتي بسطها .

\_\_\_\_\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: مجموع الفتاوى ، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، جمع عبد الرحمن بن قاسم وابنه ، ط١ ، ١٣٩٨هـ ، ص ٢/٠٦٣ ، وبدائع الفوائد ، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية ، الناشر: دار الكتاب العربي ، بيروت ، ص٤/٥٠٠ ، والصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية ، تحقيق: على الدخيل الله ، نشر: دار العاصمة ، الرياض ، ط١، ٤٠٨ هـ ،ص ٢٨٨١ .

# المطلب الثالث : علاقة الاحتمال بعلم التفسير في ضوء تعدد دلالات الآيات بعامة

#### المطلب الثالث:

#### علاقة الاحتمال بعلم التفسير في ضوء تعدد دلالات الآيات بعامة

بعد بيان معنى التفسير في اللغة والاصطلاح لابد من بيان العلاقة بينهما ، وذلك مــن خلال بيان أنواع اختلافات التفسير .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية (١) رحمه الله: " الخلاف بين السلف في التفسير قليل، وخلافهم في الأحكام أكثر من خلافهم في التفسير، وغالب ما يصح عنهم من الخلاف يرجع إلى اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد "(٢).

ومن تأمل كتب التفسير وجد الأنواع كالتالي:

النوع الأول: التفسير المجمع عليه

وهو الأصل في تفسير السلف ، وهذا لا يدخل في حدود البحث ؛ لأن الاحتمال لا يتطرق إليه مع انعقاد إجماع السلف على القول بذلك القول .

النوع الثاني : التفسير المختلف فيه : وهو قسمان :

١ ــ اختلاف التنوع: وهو نوعان:

" الأول : ما يكون أحد القولين في معنى القول الآخر لكن العبارتان مختلفتان .

الثاني: ما يكون المعنيان غيرين ؛ لكن لا يتنافيان ، فهذا قول صحيح وذلك قول صحيح ، وإن لم يكن معنى أحدهما هو معنى الآخر .

٢\_ اختلاف التضاد:

فالقولان فيه متنافيان ، وهذا يعني أنه لا يمكن حمل الآية عليهما معًا ، فإذا قيل بأحد

<sup>(&#</sup>x27;) هو شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني ، أبو العباس الحنبلي ، ولد بحرّان في العراق، سنة ٢٦١هــ، المتوفى سنة ٧٢٨هــ ؛ وقد ألف في التفسير والفقه والأصول والحديث والكلام والردود على الفرق الضالة والمبتدعة ، ومن تصنيفاته التي تبلغ ثلاثمائة تصنيف : تعارض العقل والنقل ، والجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، والرد على المنطقيين ، وإثبات المعاد ، والنبوات . انظر : الأعلام العلية في مناقب شيخ الإسلام ابن تيمية ، البزار ، تحقيق : زهير الشاويش ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ص١٦ ، والبدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، علي بن محمد الشوكاني ، الناشر : مطبعة السعادة ، القاهرة ، ط١٠ المعدد ، ص١٦٠٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup> $^{'}$ </sup>) مجموع فتاوى ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، ص  $^{(}$ 

القولين انتفى القول الآخر "(١).

وتظهر علاقة التفسير بالاحتمال في النوع الثاني وهو: احتلاف التنوع ، وتحديدًا فيما إذا كان المعنيان فيه متغايرين وكلاهما صحيح وله مستند ، أي أن القولين كليهما محتمل ، فالتفسير بأحد القولين أو كليهما يكون تفسيرًا وبيانًا لمعنى الآية القرآنية الكريمة ، وسأضرب لذلك مثالاً يتضح به ما سبق تقريره من العلاقة بينهما .

#### مثال يوضح العلاقة بين التفسير والاحتمال:

١ ــ قوله تعالى: ﴿ وَٱلْعَادِيَاتِ ضَبْحًا اللَّهُ ﴾ العاديات: ١ .

اختلف أهل التفسير بالعاديات على أقوال هي $^{(7)}$ :

القول الأول:

أنها الخيل ، ورد ذلك عن : ابن عباس (٣) رضي الله عنهما ، ومجاهد (١) ، وعكرمة (٥) ، وعطاء (٦) ، وقتادة (١) ، والضحاك (٢) .

<sup>(&#</sup>x27;) شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ، الدكتور مساعد بن سليمان الطيار ، الناشر : دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط١ ، ١٤٢٧، ص ١١٢ .

<sup>(</sup>٢) جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ، تحقيق : أحمد شارك ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، ط١، ١٤١٠هـــ ، ص ١٩/٢٤هـ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، سيد المفسرين، دعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم فمسح على ناصيته وقال: "اللهم علّمه الحكمة وتأويل الكتاب"، روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن الخلفاء الأربعة ، توفي سنة: ٦٨هـ بالطائف . انظر: أسد الغابة في معرفة الصحابة ، لعز الدين أبي الحسن المعروف بابن الأثير ، الناشر : المطبعة الإسلامية ، سنة ١٩٣٦م ، ص١٩٣٣م .

<sup>(3)</sup> أبو الحجاج مجاهد بن حبر المكي، شيخ القراء والمفسرين، روى عن ابن عباس فأكثر وأطال، وعنه أخذ القرآن، والتفسير، والفقه، وروى عن جمع من الصحابة. قيل كانت سنة وفاته ١٠٤ هـ وقيل غير ذلك، وكان عمره ٨٣ سنة . انظر : سير أعلام النبلاء ، الحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن الذهبي ، تحقيق : جماعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢، ٤٠٢هـ ، ص٤/٤٤ .

<sup>(°)</sup> عكرمة بن عبد الله البربري المدني ، أبو عبد الله ، مولى ابن عباس رضي الله عنهما ، تابعي ثقة ثبت ، من أعلم الناس بالتفسير والمغازي ، طاف البلدان ، وروى عنه نحو ثلاثمائة رجل ، توفي بالمدينة سنة ١٠٥هـ . انظر : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، أحمد بن عبد الله الأصفهاني ، الناشر : دار الرمان للتراث ، القاهرة ، ط٥، ٢٢٦/٣ .

<sup>(</sup>أ) عطاء بن أبي رباح المكي القرشي مولاهم ، تابعي ثقة فاضل لكنه كثير الإرسال ، ولد سنة ٢٧هـــ باليمن ،

القول الثاني :

أنها الإبل ، وورد ذلك عن : علي بن أبي طالب <sup>(٣)</sup>رضي الله عنــه ، وابــن مســعود <sup>(٤)</sup>رضي الله عنه ، وغيرهما .

ففي الآية قولان للسلف رحمهم الله ، ولكل قول ما يؤيده ، وأحد القولين قد يكون أرجح من الآخر إلا أن ترجيحه لا يعني إلغاء القول الآخر ، فالقولان غير متنافيين ، فالآية الكريمة تحتمل أن المراد بالعاديات : الجيل ، وتحتمل أن المراد بالعاديات : الإبل ، وكلاهما قولان محتملان يمكن تفسير الآية بهما .

فظهر بذلك أن الاحتمال يفسر به ويتبين منه معنى الآية ، وقد يكون للآية أكثر من احتمال يمكن أن تفسر به ، كما أن الاحتمالات تتفاوت بالقوة ، فيحسن استعمال قواعد الترجيح ، وقد تتساوى في قوة الاحتمال فتحملهما الآية معًا .

ونشأ بمكة فكان مفتي أهلها ومحدثهم ، كان أسود أعور أفطس أشل أعرج ثم عمي بعد ذلك ، توفي بمكة سنة ١١٤هــ . انظر : حلية الأولياء ٣١٠/٣ .

- (') قتادة بن دعامة بن قتادة بن عُزيز ، أبو الخطاب السدوسي البصري ، مفسر حافظ ، قال عنه الإمام أحمد : أحفظ أهل البصرة ، وكان مع علمه بالحديث رأسًا بالعربية وأيام العرب والنسب ، وكان له رأي بالقدر ، مات سنة ١١٨هـ بواسط . انظر : تذكرة الحفاظ ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، أبو عبد الله ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون سنة طبع ، ص١٢٢/١ .
- (<sup>†</sup>) الضحاك بن مزاحم البلخي الخرساني ، أبو القاسم ، تابعي مفسر ، صدوق كثير الإرسال ، كان معلمًا للصبيان ، روى عن بعض الصحابة ، وأخذ عنهم العلم ، وثقه أحمد بن حنبل ، وابن معين ، وأبو زرعة ، توفي بخرسان سنة ٥٠ هـ . انظر : العبر في خبر من غبر ، محمد بن أحمد الذهبي ، تحقيق : أبي هاجر محمد السعيد بن بسيوني زغلول ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ٥٠ هـ ، ص ١ ٨٤ .
- (<sup>7</sup>) علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم القرشي الهاشمي ، أبو الحسن ، وهو أول طفل أسلم ، ورابع الخلفاء الراشدين ومن المبشرين بالجنة رضي الله عنهم وأرضاهم ، وعرض عليه القرآن كثير من الناس منهم: أبو عبد الرحمن السلمي وأبو الأسود الدؤلي ، وعبد الرحمن بن أبي ليلي ، قتل في ليلة السابع عشر من شهر رمضان سنة . ٤ هـ. انظر : الإصابة في تمييز الصحابة ، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي ، تحقيق : على محمد البجاوي ، الناشر : دار الجيل ، بيروت ، ط١، ١٤١٢هـ ، ص ٤/٤٥٥ .
- (<sup>3</sup>) عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب الهذلي ، أبو عبد الرحمن ، صحابي جليل كان سادس من أسلم ، وهاجر الهجرتين ، وشهد بدرًا والمشاهد بعدها ، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان صاحب نعليه ، وحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم بالكثير ، وعن عمر وسعد بن معاذ ، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة . انظر : أسد الغابة في معرفة الصحابة ٣٨٤/٣ .

وينبغي أن يتقرر حقيقةٌ مهمة وهي :

ليس هناك تعارض بين احتمال الآية لأكثر من معنى وبين بيان القرآن ووضوحه وفصاحته ، ويوضح ذلك أهمية العناية بالاحتمالات الداخلة في لفظ الآية من خلال ما يلي : أ\_ احتمال الآية لأكثر من معنى يوسع دلالة الآية .

فمن المعلوم أن الآية لها دلالة معينة من خلالها يستنبط ما يراد منها ، وكلما كانت احتمالات اللفظة القرآنية متعددة المعاني عاد ذلك على دلالتها بالسعة ، وهذا يزيد من الأحكام المستنبطة منها ، ومن ذلك ما يلى :

١ -- قول تعالى: ﴿ وَلِتُكْمِلُوا ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَنكُمْ وَلَعَكَمُ تَشْكُرُونَ ﴾ البقرة: ١٨٥ .

فقوله: ﴿ وَلِتُكَبِّرُوا ﴾ لها عدة احتمالات(١):

الاحتمال الأول: التكبير لرؤية هلال شوال.

الاحتمال الثاني: التكبير للخروج لصلاة العيد.

الاحتمال الثالث: تكبير الإمام في الخطبة.

الاحتمال الرابع: تكبير الناس في أنفسهم.

الاحتمال الخامس: تكبير الله مطلقًا على وجه العموم.

الاحتمال السادس: التكبير في صلاة العيد.

فكلُّ من هذه الاحتمالات ينبني عليه حكمٌ من الأحكام الشرعية ، وبناءً عليه احتلفت المذاهب الفقهية فيها تبعًا لاحتلاف الاحتمالات ، مما يجعل الفقيه أمام عددٍ من الأحكام الشرعية الدقيقة ، فيأتي دور الفقيه في التمييز بينها وبيان أوثقها صلةً بالآية وما يقاس على حكم الآية ، وهكذا مما هو مفصل في كتب أهل العلم .

٢\_ قوله تعالى: ﴿ فَكُلُواْ مِمَّا أَمْسَكُنَ عَلَيْكُمْ ﴾ المائدة: ٤ .

هذا شرط في إباحة صيد الكلاب المعلمة ، وفي الآية الكريمة احتمالان<sup>(١)</sup>:

<sup>(&#</sup>x27;) أحكام القرآن ، أحمد بن علي الرازي الجصاص ، تحقيق : محمد الصادق قمحاوي ، الناشر : إحياء التراث العربي ٥٠ ١٤ هـ ، ص ٢٧٩/١ ، وجامع البيان ٤٧٩/٣ .

الاحتمال الأول: أن ذلك على الظاهر والعموم كما عممه الله ، حلال أكل كلِّ ما أمسكت علينا الكلاب والجوارح المعلَّمة من الصيد الحلال أكله ، أكل منه الجارح والكلاب أو لم يأكل منه، أدركت ذكاته فذُكِّي أو لم تدرك ذكاته حتى قتلته الجوارح بجرحها إياه أو بغير جَرْح .

الاحتمال الثاني: فكلوا مما أمسكن عليكم من الصيد جميعه دون بعضه ، قالوا: فإن أكلت الجوارح منه بعضًا وأمسكت بعضًا ، فالذي أمسكت منه غير جائز أكله وقد أكلت بعضه، لأنها إنما أمسكت ما أمسكت من ذلك الصيد بعد الذي أكلت منه ، على أنفسها لا علينا، والله تعالى ذكره إنما أباح لنا كلَّ ما أمسكته جوارحنا المعلمة علينا بقوله: ﴿ فَكُلُوا مِمّاً مَسكن عَلَيْكُم مَ هُ دون ما أمسكته على أنفسها .

فالآية بظاهرها شاملةٌ للقولين ، وهذا من توسيع الله علينا .

ب ــ احتمال الآية لأكثر من معنى فيه توسعة على الناس.

إن احتمالية الآية لأكثر من معنى معتبر فيه توسعة على عباد الله ، والله سبحانه وتعالى يسر للناس أحكامه ووسع ثوابه ، وهذا من فضله العميم ، ومن ذلك :

قوله تعالى : ﴿ وَٱلْجَارِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنْبِ ﴾ النساء: ٣٦.

وهؤلاء مما أمرنا الله بالإحسان إليهم جميعًا ، وهم :

الجار ذو القرابة ، والجار من غير ذي القرابة ، والصاحب بالجنب ، وقد اختلف أهـــل التفسير في المراد به على عدة احتمالات ، وهي (٢) :

الاحتمال الأول : الرفيق في السفر .

الاحتمال الثابي : زوجة الرجل .

<sup>(&</sup>lt;sup>'</sup>) جامع البيان ٩/٥٦٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) جامع البيان ٢٠٤٨، والنكت والعيون ، ص٢٥/١، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٢٥٤١، وزاد المسير في علم التفسير ، عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٣، ٤٠٤هـ ، ص٢/٨، والجامع لأحكام القرآن ، محمد بن أحمد القرطبي ، تحقيق : أحمد البردوني ، وإبراهيم إطفيش ، الناشر : دار الكتب المصرية ، ط٢، ١٨٧٤هـ ، ص١٨٧٨.

الاحتمال الثالث: المصاحب للإنسان الذي يصاحبه لينال نفعه.

ومعلوم أن هذه الاحتمالات التي ذكرها السلف عليهم رحمة الله من باب التمثيل فيدخل في الآية ما يقاس على هذه الأصناف مثل: الضيف والصديق والشريك، وبحذا تتسع دلالة الآية ليشمل الإحسان إلى الناس أصنافًا كثيرة.

ج ــ احتمال الآية لأكثر من معنى يفتح الآفاق للتفكر والتدبر .

من أعظم غايات إنزال القرآن : التدبر ، كما قال تعالى :﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبكَرُكُ لِيَكَ مُبكَرُكُ لِيَكَ مُبكَرُكُ لِيَكَ مُبكَرُكُ لِيَكَ مُبكَرُكُ لِيَكَ مُبكَرُكُ . لَيُدَبِّرُوا أَلْأَلْبُ اللَّهِ اللَّهُ ﴾ ص: ٢٩ .

وذلك يكون بإجالة الفكر في معاني الآيات ، وكلما كانت المعاني متعددة كان الميدان رحبًا للنظر في آفاق الآيات ، ولقد كان السلف يكرر الواحد منهم بعض الآيات ليلةً كاملة يقوم بما الليل بغية التفكر في معانيها ومحاولة الاستنباط وتقويم السلوك على ضوئها .

ومن التدبر أن يُعمل الإنسان فكره فيما يمكن أن تحتمله الآية من احتمالات لا تناقضُ التفسير الصحيح ، وفي ذلك فتحُ لباب اجتهاد أهل العلم .

# المبحث الثايي :

تعريف الاحتمال ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: تعريف الاحتمال ودلالته اللغوية.

المطلب الثاني: تعريف الاحتمال في الاصطلاح.

المطلب الأول : تعريف الاحتمال ودلالته اللغوية

# المطلب الأول:

#### تعريف الاحتمال ودلالته اللغوية

تتنوع معاني الاحتمال في اللغة حسب الاستعمال ، ويعتبر الجندر (حَمَــلَ) ذا اشتقاقاتٍ واسعة ، مما يجعلنا بحاجة للنظر فيها والخلوص منها بدلالاتٍ لغوية ، وهذا ما يُبين من خلال ما يلي :

أولاً : اشتقاقات الفعل (حَمَلَ) في اللغة (١٠) :

حَمَل الشيءَ يَحْمِله حَمْلاً وحُمْلاًنا ، فهو مَحْمول وحَمِيل ، ويفرق بين حَمَلَ فتقال في البرِّ ، واحْتَمَلْتَ تقال في الفحور .

والعرب تفرق بين صيغة فعل وافتعل ، فالاحتمال فيه زيادة ، سواء أكانت الزيادة في المعاني الحسية أو المعنوية ، فمن المعنوية قول النابغة الذبياني (٢) :

إِنَّا اقتَسَمَنْا خُطَّتَينْاً بَيْنَا \*\* فحملتُ برةً واحتملتَ فجار (٣)

فعبر عن البر بالحمل ؛ لأنه أسهل وأرفق ، وعن الفحور بالاحتمال ؛ لأنه وِزرٌ وغدرٌ ففيه زيادة عناء .

وحُمِّل في معنى : ثُقِّل .

والحِمْل ما حُمِل ، والجمع أحمال .

والحُمْلان : ما يُحْمَل عليه من الدُّواب في الهِبَة خاصة .

وكل من أَثْمَ فقد حَمَلِ الإِثْمِ ومنه قوله تعالى : ﴿ وَلَيَحْمِلُنَ ۖ أَثْقَالُهُمْ وَأَثْقَالًا مَّعَ أَثْقَالِهِمْ ﴾ العنكبوت: ١٣ .

وتحملت بفلان على فلان : أي استشفعت به إليه في الشفاعة .

(<sup>\*</sup>) اختلف في اسمه والأكثر أنه: حبان بن قيس بن عبد الله بن وحوح بن عدس ، وأمه خصفة ، وهي امرأة من أهل هجر ، ويكنى بأبي ليلى ، وسبب تسميته بالنابغة لأنه أقام مدة لا يقول الشعر ثم نبغ فيه ، عُمِّر أكثر من مائة عام . انظر الأغاني ، علي بن الحسين بن محمد أبو الفرج الأصفهاني ، تحقيق : سمير حابر ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط۲، ص٥/٥ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: لسان العرب ١٧٤/١١ ، مادة (حمل).

<sup>(&</sup>quot;) انظر : ديوان النابغة الذبياني ، صنعه : ابن السكيت ، تحقيق : د. شكري فيصل، دار الفكر، بيروت ، ص٣٩.

والمَحْمَل بفتح الميم: المُعْتَمَد ، يقال: ما عليه مَحْمل أي مُعْتَمَد .

وتَحامل في الأَمر أي : تَكَلَّفه على مشقة وإعْياء ، وتَحامل عليه كَلَّفَه ما لا يُطِيق ، وتَحامل عليه كَلَّفه ما لا يُطِيق ، وتَحامَلْت على نفسي : إذا تَكَلَّفت الشيءَ على مشقة .

ونُحامِل على ظهورنا أي: نَحْمِل لمن يَحْمِل لنا ، من المُفاعَلَة أو هو من التَّحامُل .

والحَمْل بالفتح: ما يُحْمَل في البطن من الأولاد في جميع الحيوان، والجمع حِمال وأحمال. والحَمْل: ثمر الشجرة ، والكسر فيه لغة ، وقال بعضهم: ما ظَهر من ثمر الشجرة فهو حِمْل ، وما بَطَن فهو حَمْل ، أما حَمْل البَطْن فلا خلاف فيه أنه بفتح الحاء ، وأما حَمْل الشجر ففيه خلاف، منهم من يفتحه تشبيهًا بحَمْل البطن ومنهم من يكسره يشبهه بما يُحْمل على الرأس ، فعلى كلامهم كل متصل حَمْل ، وكل منفصل حِمْل .

و حَمِيلِ السَّيْلِ : ما يَحْمِلِ من الغُثاء والطين فهو فَعيل بمعنى مفعول .

والحَمِيلة : علاقة السَّيف ، وهو المِحْمَل مثل المِرْجَل ، وحَمائل السيف لا واحد لها من لفظها وإنما واحدها مِحْمَل ، وجمعها : حَمائل ومَحامل .

واحْتَمَل القومُ وتَحَمَّلوا: ذهبوا وارتحلوا(١).

والحَمُولة بالفتح: ما يَحْتَمِل عليه الناسُ من الدواب سواء كانت عليها الأَحمال أَو لم تكن كالرَّكُوبة.

والحَمَالة بالفتح: الدِّيّة والغَرامة التي يَحْمِلها قوم عن قوم.

وحَمَل على نفسه في السَّيْر : أي جَهَدَها فيه .

والْتَحامَلُ قد يكون موضعًا ومصدرًا تقول في المكان : هذا مُتَحَامَلُنا ، وتقول في المصدر ما في فلان مُتَحامَل أي : تَحامُل (٢) .

وقولهم: القرآن حَمَّال ذو وُجُوه ، أي : يُحْمَل عليه كُلُّ تأْويل فيحْتَمِله (٣) .

ويعبرون أحيانًا عن الاحتمال بأنه ما دفع عن نفسه ، ومنه قول النبي صلى الله عليه

<sup>(&#</sup>x27;) المعجم الوسيط ، إبراهيم مصطفى ، وأحمد الزيات ، حامد عبد القادر ، محمد النجار ، تحقيق : مجمع اللغة ، نشر دار الدعوة ، مصر ، بدون سنة طبع ، ص ١٩٩ .

<sup>( )</sup> انظر : معجم مقاييس اللغة ، ص١٠٦/٢ ، مادة (حَمَلَ) .

<sup>(&</sup>lt;sup>"</sup>) انظر : النهاية في غريب الحديث والأثر ، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ، تحقيق : طاهر أحمد الزاوى ، محمود محمد الطناحي ، الناشر : المكتبة العلمية ، بيروت ، ١٣٩٩هـــ – ١٩٧٩م ، ص١/١٠٥

وسلم: " إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث "(١) ، أي : يدفع الخبث عن نفسه لكثرته .

والحَمَل : السحاب الكثير الماء ، وحَمَل على نفسه في السَّيْر أَي : جَهَدَها فيه، وحَمَّلته الرسالة أَي كَلَّفته حَمْلَها ، واسْتَحْمَلته : سأَلته أَن يَحْمِلني .

والحَوْمَلُ : السَّيْلُ الصافي ومن كلِّ شيءٍ أُوَّلُهُ ، والسَّحابُ الأَسْوَدُ من كَثْرَةِ مائِهِ (٢). ثانيًا : دلالة الاحتمال اللغوية :

من خلال تعدد المعاني اللغوية للاحتمال نستنبط أن للاحتمال دلالاتٍ في اللغة منها :

١ أنه خلاف الاستقرار ، ومنه قولهم : ارتحل القوم أي: لم يستقروا في مكالهم ،
 وكذلك احتمال الكلام لمعانٍ فيه عدم استقرار على أحد المعاني دون غيره .

٢\_ يشعر لفظ الاحتمال بالمشقة ، ومنه قولهم : تَحَمَّلَ فلانٌ كذا أي : تكلفه على
 مشقة وعناء ، ومنه كذلك قولهم : هذا أمر لا يحتمل ؛ لمشقته .

"— وفيه معنى التعدد ، ولهذا يقال : لثمر الشجرة : حملٌ بالفتح والكسر ، كما يطلق على ما تحمله الأنثى في بطنها : حَملٌ ، وهو بالفتح لا غير (") ، ومنه أيضًا قولهم : هذا أمرٌ محتمل لهذا ولغيره ، فدار لفظ الاحتمال على تعددية في المعنى العائد إليه ، فقد يعود الاحتمال لمعنى واحد وقد يعود لأكثر من معنى .

٤ فيه تنوع دلالته ، فإن حَمِيل السيل : هو ما يحمله السيل من الغثاء والطين وفي المحملة السيل من الغثاء والطين على ومنه الحب المثمر ، فمن الحميل ما كان نافعًا ومنه الضار ، وهذا يعود أيضًا بالأثر على الاحتمال ، فقد يحتمل اللفظ ما يكون بعيدًا ظاهر مراد المتكلم ، والمراد هنا الاحتمال بصورةٍ عامة دون تمحيص هذه الصورة من حيث الصواب والخطأ .

٥ ــ ومن الدلالة اللغوية أن قوة المعنى قد تدفع الاحتمال وعدم الاستقرار ، ومنه قول

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه الإمام أحمد في المسند ، ص ٢٢/٨، و ٢٣/٩ ، برقم ٤٨٠٣ ، و ٤٩٦١ . وأبو داود ، كتاب الطهارة ، باب : ما ينجس الماء ، برقم (٦٣) ، والترمذي في كتاب الطهارة ، باب أن الماء لا ينجسه شيء برقم (٦٧) ، والترمذي في كتاب الطهارة ، باب أن الماء لا ينجسه شيء برقم (٦٧) ، وصححه الألباني في إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٢، محمد ١٤٠٥ م ، ص١٩٠٥ ، برقم (٢٣) .

<sup>(</sup>٢) القاموس المحيط ، مجد الدين الفيروز آبادي ، نشر : مؤسسة الرسالة ، ط٢، ١٤٠٧هـ ، ص ١٢٧٧ .

<sup>(</sup> $^{7}$ ) لسان العرب 172/11 ، مادة (حمل ) .

<sup>. (</sup>  $^{1}$ ) لسان العرب  $^{1}$ /۱۱ ، مادة (  $^{4}$ ) .

النبي صلى الله عليه وسلم: " إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث "(١) ، فكثرة الماء تحمل عنه الأحباث ، وكذلك في المعاني فمن الألفاظ ما يكون تنصيصه وبيانه دافعًا عنه محتملاً عنه التعدد .

وقول أهل اللغة السابق : "القرآن حَمَّال ذو وُجُوه ، أَي : يُحْمَل عليه كُلُّ تأويل فيحْتَمِله"، توضيحه ما يلي : أن آيات القرآن على نوعين :

١ - لا تحتمل إلا وجهًا واحدًا: سواء أكان ذلك ببيان النبي صلى الله عليه وسلم أو إجماع الصحابة والتابعين وغيرهم ، فهذا: لا يحمل عليه كل تأويل خالف ذلك البيان .

٢ تحتمل أوجهًا: وهو المقصود من العبارة السابقة ، فهذا تُحمل فيه الآية على ما
 تحتمله من الأوجه دون ما لا تحتمله ، فالعبارة السابقة فيها تعميم وإطلاق يحسن تقييده .

وبالنظر للأوجه الدلالية للاحتمال نجد أن الاحتمال في كتب التفسير يأتي متطابقًا معها، فالتفسير بالاحتمال ليس فيه استقرار على معنى واحد وإنما يتردد المعنى بين أكثر من وجه، والمفسر يُعمل عقله وفكره وجهده في استنباط معانٍ من الآية ، وهذا كله تنوع في الدلالة.

# ثالثًا: الاحتمال عند الفقهاء

والاحتمال يذكر في كتب الفقه في باب تخريج الفروع على الفروع ، ضمن عدة ألفاظ مشتركة بين أهل المذاهب وهي : الرواية والوجه والاحتمال والتخريج والنقل والتخريج (٢).

#### الاحتمال عند الحنابلة:

يطلق الاحتمال عند الحنابلة باعتبارين:

١\_ باعتبار: نقل الخلاف

فيُذكر الاحتمال عند الحنابلة في نقلهم الخلاف المطلق في المذهب بلا ترجيح مع عدة ألفاظ أخرى منها: على روايتين وفيه روايات ، وعلى وجهين ، وفيه أوجه أو احتمالان أو احتمالات أو احتمال كذا .

<sup>( )</sup> سبق تخریجه قریبًا .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد وتخريجات الأصحاب ، بكر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان بن يجيى بن غيهب بن محمد ، الناشر: دار العاصمة ، مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي بجدة ، ط1، ١٤١٧ هـ ، ص ١٧١/١ .

#### ٢ ـ وباعتبار التخريج على المذهب:

فإنه يذكر تخريجًا على كلام الإمام ، وهذا من فقه الأصحاب في إطار أصول المذهب وقواعده والتنظير بمسائله فيما لا نص فيه ولا رواية عن الإمام ، حينما تعوزهم الرواية عن الإمام ويفقدون النص عنه ، فإن الفقيه المتمذهب يفزع إلى نصوص إمامه فيجيل نظره في ذلك النص : في منطوقه ، ومفهومه ، وعامه ، وخاصه ، ومطلقه ، ومقيده ، مستظهرًا علته ومبينًا مدركه ، حتى يتم له بيان الحكم التكليفي فيما لم يتكلم فيه الإمام في إطار مذهبه على وجه الاحتمال .

# رابعًا: الفرق بين الوجه والاحتمال

يتقارب عند فقهاء الحنابلة مصطلح الوجه مع الاحتمال ، فيقولون في تعريف الوجه : هو الحكم المنقول في مسألة من بعض الأصحاب المجتهدين في المذهب ممن رأى الإمام فمن بعدهم جاريًا على قواعد الإمام ، وربما كان مخالفًا لقواعده إذا عضده الدليل ويؤخذ غالبًا من نص لفظ الإمام ، ومسائله المتشابحة وإيمائه وتعليله (۱) .

و يجعلون الاحتمال في معنى الوجه ، إلا أن الفارق بينهما :

أن الوجه مجزوم بالفتيا به ، والاحتمال : تبيين أن ذلك صالح لكونــه وجهًــا<sup>(٢)</sup> ، فالاحتمال بمترلة أقل من درجة الوجه .

أما في استعمال المفسرين فلا يوجد فرق بينهما $^{(7)}$  لأنههم يعنون بالوجه المعنى الاصطلاحي له وهو : حمل الكلام على ما يقصد به $^{(3)}$  .

#### خامسًا: الفرق بين الاحتمال والظن

يتناول علماء الأصول لفظ الظن بالتعريف والبيان مما جعل بينه وبين الاحتمال تداخلاً

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل ، علي بن سليمان المرداوي أبو الحسن ، تحقيق : محمد حامد الفقي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ص ٦/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد وتخريجات الأصحاب ، بكر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان بن يجيى بن غيهب بن محمد ، الناشر: دار العاصمة ، مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي بجدة ، ط1، ١٤١٧ هـ ،ص ٢٨٠/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ، ص٩/١، ٣٢٩/١، ٥٠٤٥ ، والتفسير الكبير ،ص٩/٢، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٩/٢، وتفسير البحر المحيط ،ص٩/٢.

<sup>(</sup>ئ) انظر : لسان العرب ، ص١٣/٥٥٥ ، مادة (وجه) .

في كثير من استعمالاتهم ، ولكي يتضح الفرق بينهما أذكر ما يلي :

١ تعريف الظن:

الظن له تعريف في اللغة وفي استعمال علماء الأصول ، وبياهما كما يلى :

الظن في اللغة : يطلق على عدة معانٍ هي :

أ \_ العلم بلا يقين<sup>(١)</sup> .

ب \_ اليقين إلا أنه ليس اليقين العيني وإنما يقين التدبر ، والفرق بينهما : أن يقين العين يسمى علمًا (٢) ، ومن إطلاق الظن بمعنى اليقين قوله تعالى : ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَقُواْ يَسمى علمًا (٢) ،

رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴿ إِنَّ ﴾ البقرة: ٤٦ ، أي : يستيقنون (٣) .

= الشك والتردد ( $^{(2)}$ .

ومن هنا اختلف أهل العلم في حقيقة استعمال الظن بمعنى اليقين على أقوال(٥):

فقيل: إنه حقيقة في الشك، مجاز في اليقين.

وقيل: إنه حقيقة فيهما فيكون مشتركًا.

وقيل: إنه لا يستعمل إلا في الشك.

أما في الاصطلاح فالظن هو: تجويز أمرين أحدهما أظهر من الآخر(٢).

فظهر ألهما يجتمعان في مطلق التردد ، ويجتمع معهما أيضًا مطلق الشك إذ هو تردد بين أمرين ، فالجواز والإمكان مشترك بينهم .

ويختلف الظن عن الاحتمال في الأمور التالية:

١ الظن يكون التردد فيه بين طرفين أحدهما أرجح من الآخر ، بينما في الاحتمال قد
 تتعدد الأمور المحتملة .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المعجم الوسيط ، ص١/٨٥ ، مادة (ظنن) .

<sup>(</sup>أ) انظر: لسان العرب، ص٢٧٢/١٣، مادة (ظنن).

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص١٥٠/٣.

<sup>(</sup>٤) انظر : المحيط في اللغة ، ص١٢/١ ، ومعجم مقاييس اللغة ، ص٣٦٢/٣ ، مادة (ظنن) .

<sup>(°)</sup> انظر: البحر المحيط في أصول الفقه، ص١/١٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) انظر : اللمع في أصول الفقه ، أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، ط٢، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م ، ص٤ .

٢ الظن يترجح فيه أحد الأمرين بينما قد يتساوى الاحتمالان من غير ترجيح بينهما.
 ٣ الاحتمال سبب للظن ، فإذا كان الاحتمال متساويًا أورث الشك ، وإن كان راجحًا فهو الظن والمرجوح هو الوهم .

سادسًا: لفظ (حَمَل) في أدلة الكتاب والسنة

ورد لفظ (حمل) ومشتقاته في أدلة الكتاب والسنة ويحسن التعريج عليها ليتبين لنا معنى الاحتمال بصورة أدق ، فمن الأدلة :

ورد لفظ (حَمَلَ) في خمسة مواضع منها:

١ قوله تعالى : ﴿ قَالُواْ نَفْقِدُ صُواعَ ٱلْمَلِكِ وَلِمَن جَآءَ بِهِ عِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وحِمل البعير: أي مقدار ما يحمله على ظهره من الطعام(١).

٢ ــ وقوله تعالى : ﴿ وَعَنَتِ ٱلْوَجُوهُ لِلَّحَيِّ ٱلْقَيُّومِ ۗ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ﴿ اللَّهُ ﴾ طه: ١١١ .

والمعنى : حسر من حَمَلَ شركًا على ظهره يوم القيامة (٢) .

٣ ــوقوله تعالى : ﴿ يَوْمَ تَـرُوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ وَتَضَعُ وَتَضَعُ كُلُ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُ ذَاتِ حَمْلٍ خَمْلُهَا ﴾ الحج: ٢ ، ومثلها قوله تعالى : ﴿ وَإِن كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُواْ عَلَيْهِنَّ حَمَّلٍ خَمْلُهُا ﴾ الطلاق: ٦ .

والحمّل: مصدر بمعنى المفعول والمراد به حمّل المرأة جنينها (٣).

٤ ـ وقوله تعالى : ﴿ قُلْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولِ فَإِن تَوَلَّواْ فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمُ مَّا حُمِّلُتُ مُ اللّهَ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْ تَدُواْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَكَثُمُ ٱلْمُبِينُ ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ،ص٣/٣٣ ، ومعالم التنزيل في تفسير القرآن ،ص٢/٢٥، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٢٦٩/٣٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر: تفسير مقاتل ، ص۲/۲ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ، ٦/٤ ، والتفسير الكبير ، ص٢٢٥ ، والتحرير والتنوير ، ص١٩٠/١٧ .

. 0 5

أي : عليه ما حمل من إبلاغكم ، وعليكم ما حملتم من طاعته (١) . فمن خلال الآيات الجليلة يتبين أن معاني الحمل لا تخرج عما سبق ذكره من : التعدد ، وعدم الاستقرار ، وتكثير في الشيء ، كما أن آية النور الأحيرة أفدت أن

الحمل قد يكون فيه مشقة وتكليف يحتاج إلى بذل جهد .

(') انظر : النكت والعيون ، ١١٧/٤ ، والتفسير الكبير ،ص٢١/٢٤ .

50

المطلب الثاني : تعريف الاحتمال في الاصطلاح

#### المطلب الثابي :

## تعريف الاحتمال في الاصطلاح

نظر العلماء - في ضوء الدلالة اللغوية المتقدمة -إلى دلالة الاحتمال في الاصطلاح، فجاءت تعريفاتهم على النحو التالي:

التعريف الأول: تعريف الجرجاني(١) واعتمده من جاء بعده.

فقال : "ما لا يكون تصور طرفيه كافيًا بل يتردد الذهن في النسبة بينهما ، ويراد بــه الإمكان الذهني "(٢) .

فنلاحظ أن الجرجاني عرَّفه بتعريفين هما:

التعريف الأول: ما لا يكون تصور طرفيه كافيًا بل يتردد الذهن في النسبة بينهما .

التعريف الثاني : الإمكان الذهني .

ومما يلاحظ على تعريف الجرجاني الأول السابق ما يلي :

١ أن التعريف حصر الاحتمال في جهتين اثنتين ، بينما الاحتمال قد يتجاوز ذلك
 كما سيأتي في الأمثلة .

٢\_ تقييده الاحتمال بتردد الذهن بين الأمرين المحتملين يجعل الاحتمال بهـــذا المعــن مرادفًا للشك ، لأن الاحتمال لا يقتصر على التردد فقد يكون أحد المحتملات راجحًا ومع ذلك يسمى احتمالاً .

ويلاحظ على الجزء الثاني من تعريف الجرجاني ما يلى:

١ أنه لا يسمى تعريفًا بالمعنى الاصطلاحي ؛ لأن الجرجاني ذكره مرادفًا للاحتمال من باب تقريبه إلى الأذهان ، وهذا يشعر بأن التعريف الأول غير كاف عنده ، فأردف بالتعريف الآخر .

٢\_ حصره الاحتمال بالجواز الذهني بناءً على الاحتمالات العقلية ، بينما الاحتمال

<sup>(&#</sup>x27;) علي بن محمد أبو الحسن ، المعروف بالشريف الجرحاني ، فيلسوف من كبار العلماء بالعربية ، حرج من شيراز حين دخلها تيمورلنك ، ثم عاد إليها بعد هلاك تيمورلنك ، له مصنفات كثيرة ، منها : التعريفات ، والديباج المذهب . انظر : مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلم ، طاش كبري زاده ، أحمد بن مصطفى ، تحقيق: كامل بكري ، وعبد الوهاب أبو النور ، الناشر : دار الكتب العلمية ، القاهرة ، ١٩٦٨م، ص١٩٨٨.

<sup>(</sup>٢) التعريفات ، على بن محمد الجرجاني ، الناشر : دار الكتاب العربي ، ط٢، ٩٩٢م ، ص ٢٦.

يجوز أنه يكون أيضًا بسبب الجواز الشرعى واللغوي.

# التعريف الثابي وهو: تقسيم الاحتمال لنوعين:

۱ لازم: وهو بمعنى الجواز والإمكان، مثل قولهم: يحتمل هذا الوجه أن يكون هــو
 الصواب، أي يجوز ويمكن، والاحتمال على هذا المعنى لازم.

٢ متعد : وهو بمعنى الاقتضاء والتضمن ، مثل قولهم : يحتمل الدليل وجوهًا كثيرة ،
 أي يقتضيها ويتضمنها ، والاحتمال على هذا المعنى متعد (١) .

والتعريف المتعدي هو المهم في بحثي ؛ لأنه يقوم على تضمُّن اللفظة القرآنية أكثر مـن معنى ، وعلى هذا فيظهر لي أن التعريف المختار للتفسير بالاحتمال هو :

بيان الآية بتضمن أو تردد معناها إلى معنى أو معانٍ بدليل معتبر .

## بيان محتوزات التعريف المختار :

في التعريف عدة محترزات وهي:

(بيان الآية): المراد بها التفسير ؟ لأنه بيان لمعاني الآيات كما سبق في تعريفه المحتار، وهذا يدل على الاحتمال مما يتبين به معنى الآية، وبذلك يبطل قول من يجعل الاحتمال من عيوب التفسير إذ به تفقد الآية بيالها، وهذا ينطبق على الاحتمالات الباطلة البعيدة اليت تعود إلى إبطال معنى الآية ذاتها كالاحتمالات التي يذكرها المبتدعة في تأويلهم الآيات المحكمات، أما ما يذكره السلف من احتمالات في معنى الآية فإنه يُوسِّع معاني الآيات، وشروط ذلك والفروقات بينها يأتي ذكرها في موضعها.

و ( بتضمن ) : وضَمَّنَ الشيء أُوْدَعه إياه (٢) ، فألفاظ القرآن من حيث التضمن على نوعين :

النوع الأول: ما يتضمن أكثر من معنى لذاتِ اللفظ من غير تناقض بينهما ، مثل قوله تعالى : ﴿ وَٱلنَّجُمُ وَٱلسَّجُرُ يَسَجُدَانِ ﴿ وَٱلنَّجُمُ ﴾ يتضمن معنيين :

<sup>(&#</sup>x27;) القطعية من الأدلة الأربعة ، محمد دكوري ، الناشر : الجامعة الإسلامية ، عمادة البحث العلمي ، ط١، (') . (') . (') .

<sup>(</sup>أ) انظر: لسان العرب ٢٥٧/١٣ ، مادة (ضمن).

١ " نجم: السماء ، وهو موحد والمراد به جميع النجوم ، قاله مجاهد .

٢\_ أن النجم: النبات الذي قد نجم في الأرض وانبسط فيها "(١) ، وهما معنيان
 محتملان بسبب تضمن لفظ النجم للمعنيين .

النوع الثاني : ما يتضمن معنيين متناقضين ، كما في قوله تعالى : ﴿ ثَلَاثَةَ قُرُوعٍ ﴾ البقرة: ٢٢٨ ، فلفظ ﴿ قُرُوعٍ ﴾ ، فقد اشتهر الخلاف فيه على قولين محتملين :

فقيل: الطهر، وقيل: الحيض (٢)؛ لأن لفظ القرء يحتمل أن يراد به الحيض، ويحتمل أن يراد بالقرء الأطهار، وهذا اللفظ يتضمن المعنيين، وبكلِّ قال جماعة من أهل العلم، والفرق بين النوعين أن الأول تحتمل الآية الكريمة المعاني كلها على تفاوت في قوتها، بينما لا تحتمل الآية معاني النوع الثاني لتناقضهما.

و (أو تردد معناها): هذا نوع آخر من الاحتمالات، فالكلمة القرآنية الكريمة أحيانًا لا تتضمن معنيين في ذاها، وإنما تتضمن معنيين لاعتبارات أخرى كالمشترك المتواطئ، ومن ذلك أسماء الأجناس كقوله تعالى: ﴿ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ اللهِ الفجر: ٣ .

فلفظة الشفع والوتر محددة المعنى في أصلها اللغوي ، وإنما تعدد معنى الآية الكريمة لعدة أقوال: " فقيل الشفع: يوم عرفة ويوم الأضحى ، والوتر: ليلة النحر ، ويحتمل أن الشفع: يوم النحر والوتر يوم عرفة ، ويحتمل أن الشفع الخلق كله، والوتر الله تعالى، ويحتمل أن الشفع الخلق كله، والوتر صلاة المغرب، وقيل غير الوتر آدم شفع بزوجته، ويحتمل أن الشفع: صلاة المغداة والوتر صلاة المغرب، وقيل غير ذلك "(٣).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: النكت والعيون ٥/٤٢٤ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي ، تحقيق: عبد السلام بن عبد الشافي محمد ، الناشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ،ط١، ١٤١هـ ، ص ٥/٤٠٧ ، والتفسير الكبير ، محمد بن عمر الفخر الرازي ، الناشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤٢٨هـ ، ص ٧٩/٢٩ .

<sup>(</sup>٢) انظر : جامع البيان ٤٩٩/٤ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، أبو محمد الحسين بن مسعود بن الفراء البغوي، تحقيق : عبد الرزاق مهدي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط١ ، ٢٤٢٠هـــ ، ص٢٩٨/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) انظر: تفسير القرآن العظيم مسندًا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين ، عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي ، تحقيق : أحمد الزهراني ، وحكمت بشير ، الناشر : دار الدار ، المدينة النبوية ، ط١، ١٤٠٨هــ، وزاد المسير في علم التفسير ، ص١٤٠٨ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، عبد الرحمن بن الكمال حلال

فتردد المعاني بين هذه الأقوال يسمى احتمالاً .

و (إلى معنى أو معاين): لأن الاحتمال قد يكون بين معنيين وقد تحتمل الآية أكثر من ذلك ، وجميع ذلك يسمى احتمالاً من غير نظر لقوة الاحتمالات وضعفها ، وسيأتي أمثلة ذلك .

و ( بدليل معتبر ) قيد لإخراج الاحتمالات الباطلة ، ومعلومٌ أن دلالة لفظة الاعتبار تشتمل على درجات متنوعة من القابلية فيدخل في ذلك الأقوال المرجوحة التي لها حظ من النظر ، ويخرج بهذا الاحتمالات الشاذة والباطلة والمخالفة للإجماع ، وسيأتي بيان ضوابط الأدلة المعتبرة .

الدين السيوطي ،الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١، ٩٩٣، ص ٥٠٤/٨ .

المبحث الثالث:

التفسير بالاحتمال النشأة والمسيرة

#### المبحث الثالث:

## التفسير بالاحتمال النشأة والمسيرة

تميز عهد الصحابة رضي الله عنهم بوجود النبي الكريم صلى الله عليه وسلم بينهم ، فقد كان مرجعهم في بيان معاني كتاب الله ، فإذا عُرف تفسير الآية من جهة النبي صلى الله عليه وسلم لم يحتج في ذلك إلى اجتهاد وإعمال رأي ، فقد كان الصحابة الكرام رضي الله عنهم إذا نزل الوحي فهموا منه ما يفهمه أهل التخاطب فيما بينهم ؛ لأن القرآن أنزل في بلسان عرقي منيين كالشعراء: ١٩٥ ، وينتظرون بيان النبي صلى الله عليه وسلم فيما يشكل عليهم فهمه ، كما في القصة المشهورة حين شق قوله تعالى : في الذين عَامَنُوا وَلَمْ يَلِبِسُوا إِيمَنتُهُم بِظُلْمٍ أُولَئِيكَ لَمُمُ اللهُمْنُ وَهُم مُه تَدُونَ (١٠٠٠) كالتعام: ١٨ . على الصحابة الكرام فقالوا : " أينا لا يظلم نفسه ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : «ليس كما تظنون ، إنما هو كما قال أينا لا يظلم نفسه ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : «ليس كما تظنون ، إنما هو كما قال يكن وحود الاحتمال في التفسير إلا على هيئة أسئلة فيما يخطر بذهن الصحابي سرعان ما تزول ببيان النبي صلى لله عليه وسلم كما في نزول قوله : في وكلُوا وَاشَرَبُوا حَتَى يَبَبَيْنَ لَكُمُ المُخْمِ في البقرة: ١٨٠ (٢) .

و لم يخل ذلك العهد النبوي من بعض الاختلافات حول معاني بعض الآيات مما يدل على احتمالات في معاني بعض الآيات تنقدح في الذهن إلا أن الحسم النبوي ينهي الخلاف حولها فقد " تمارى رجلان في المسجد الذي أسس على التقوى من أول يوم ، فقال رجل: هو

<sup>(&#</sup>x27;) متفق عليه أخرجه البخاري في كتاب : الإيمان ، باب : ظلم دون ظلم ، برقم (٣٢) ، ومسلم في كتاب : الإيمان، باب : صدق الإيمان وإخلاصه ، برقم (١٢٤) .

<sup>( )</sup> وكما في قصة عدى بن حاتم حين نزل قوله تعالى : ﴿ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَتَى يَتَبَيَّنَ لَكُو الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُوا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُوا اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُولُ اللهُ عَلَيْكُوا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُولُولُ اللهُ عَلَيْكُولُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُولُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ع

مسجد قباء ، وقال الآخر : هو مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " هو مسجدي هذا "(١) ، وهذا وإن كان يسيرًا إلا أنه يبين أن احتمالاً يطرأ على بعض الآيات مما يجعل القارئ للقرآن يبحث عن تصويب احتماله أو تخطئته ، ومما يلفت الانتباه أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يؤثر عنه إنكاره لمبدأ الاحتمال في ذهن قارئ القرآن ما لم يبن عليه أمرًا عمليًا .

توفي النبي صلى الله عليه وسلم وقد روى عنه الصحابة الكرام كثيرًا من معاني القرآن ، وأما الأكثر فقد عرفه الصحابة الأجلاء بفصاحتهم ودرايتهم ، ولم يتوفه الله إلا وقد رسم للصحابة منهجًا واضحًا بينًا ، ويهمنا في باب التفسير بالاحتمال مما يتعلق بتلك المنهجية قضتان هما :

١ النهى عن الجدال في القرآن وضرب بعضه ببعض:

كما قال صلى الله عليه وسلم: " إنما هَلَكَ من كان قبلكم باختلافهم في الكتاب "(٢)، وعندما خرج على قوم يتراجعون في القرآن غضب ثم قال: " إنما هلك من كان قبلكم بهذا، ضربوا كتاب الله بعضه ببعض، وإنما نزل كتاب الله يصدق بعضه بعضًا، فلا تكذبوا بعضه ببعض، فما علمتم منه فقولوا، وما جهلتم، فكلوه إلى عالمه "(٣).

وفي إحدى الروايات بيان لهذا الاختلاف الذي أغضب النبي صلى الله عليه وسلم ففيها أن بعضهم قال: " ألم يقل الله كذا وكذا ؟ وقال بعضهم: ألم يقل الله كذا وكذا ؟ وقال بعضهم:

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه الترمذي في الجامع الصحيح ، في كتاب : التفسير ، باب : ومن سورة التوبة ، برقم (٣٠٩٩) وقال : هذا حديث حسن صحيح ، وصوب الدارقطني رفعه لأبي سعيد الخدري من طريق : الليث بن سعد عن عمران ابن أبي أنس عن ابن أبي سعيد عن أبيه . انظر : العلل الواردة في الأحاديث النبوية ، علي بن عمر الدارقطني ، تحقيق : محفوظ الرحمن زين الله السلفي ، الناشر : دار طيبة ، ط٣، ٢٢٤هـ ، ص١١/١٧١ .

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم في كتاب : العلم ، باب : النهي عن متشابه القرآن والتحذير من متبعيه ، برقم (٦٩٤٧) .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) أخرجه أحمد في مسنده ، ۱۸۰/، ۱۸۰، ۱۸۰ ، من طريق عمرو بن شعيب عن أبيه عن حده ، وقد اختلف أهل الحديث في هذه السلسلة ، وأكثرهم على تحسينها . انظر : ميزان الاعتدال ۱۸۸/، والحديث حسنه الألباني في تعليقه على مشكاة المصابيح ، محمد عبد الله التبريزي ، تحقيق : محمد ناصر الدين الألباني ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط۳، ۱۶۰۵هـ ، ص ۱۸۰/.

 $<sup>(^{3})</sup>$  مسند الإمام أحمد  $(^{7})$  ، و  $(^{1})$  3.

وواضح أن هذا من قبيل الرأي ويقوم على احتمالات ذهنية في ذهن المتكلم إلا أنها لا تستند إلى دليل ولهذا تؤدي إلى تعارض القرآن فيما بينه .

٢ التحذير من القول في القرآن بالرأي:

وقد ورد في ذلك عدة آثار منها قوله صلى الله عليه وسلم: " من قال في القرآن برأيه فأصاب فليتبوء مقعده من النار "(۱) ، وقوله صلى الله عليه وسلم: " من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ "(۲) ، وهذه الأحاديث لا تخلو من مقال إلا أن أهل العلم متفقون على معناها العام وهو: التشديد في القول بالقرآن بلا علم (۳) ، وهذا يلغي لنا مجموعة كبيرة من الاحتمالات التي لا تستند إلى دليل أو تؤدي إلى التكذيب بالقرآن .

أما بعد وفاته صلى الله عليه وسلم فقد اتسعت البلاد الإسلامية ودخل الناس في دين الله أفواجًا ، واتجه الناس للصحابة يسألونهم عن معاني الكتاب العزيز ، وتفرق الصحابة في الأمصار ، فكانوا يفسرون القرآن بحسب روايتهم عن النبي صلى الله عليه وسلم وبحسب ما يفهمونه من اللفظ القرآني العربي ، ولهذا يندر جدًا ذكر احتمال في تفسير القرآن بينهم وذلك بسبب : أن القوم عرب أقحاح يعرفون المراد من اللفظة القرآنية بذاتها أو حسب سياقها ، إلا أن الأمر المهم هو استنادهم في تفسيرهم لدليل وبرهان: إمَّا من حديث مرفوع للنبي صلى الله عليه وسلم أو بيت شعر عربي ، كما في قصة نافع بن الأزرق (٤) مع ابن عباس رضى الله عنهما (١) .

<sup>(</sup>۱) أخرجه الترمذي في كتاب التفسير ، باب : ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه ، برقم (۲۹٥٠) ، قال : حسن ، والنسائي في السنن الكبرى في كتاب : فضائل القرآن ، برقم (۸۰۸٤) ، تحقيق : د. عبد الغافر البنداري وسيد كسروي حسن ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٤١١هـ ، وقد ضعف الألباني الحديث في تعليقه على المشكاة ، ص ٧٩/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) أخرجه أبو داود في كتاب العلم ، باب : الكلام في كتاب الله بغير علم ، برقم (٣٦٥٤) ، والترمذي في كتاب الله بغير علم ، برقم (٢٩٥٢) وقال : هذا حديث غريب ، وقد ضعفه التفسير ، باب : ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه ، برقم (٢٩٥٢) وقال : هذا حديث غريب ، وقد ضعفه الألباني رحمه الله في تعليقه على المشكاة ٧٩/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: سنن الترمذي ، ص٥٠/٥٠.

<sup>(</sup>ئ) نافع بن الأزرق زعيم طائفة الأزارقة ، وهي كبرى فرق الخوارج ، كان أول خروجه بالبصرة في عهد عبد الله بن الزبير رضي الله عنه ، اشتدت شوكته وكثرت جموعه في عام خمسة وستين فبعث إليه حيش كثيف ، فاشتد بينهم القتال حتى قُتل مسلم بن عيسى أمير الجيش وقُتل نافع بن الأزرق أمير الخوارج . انظر : الكامل في اللغة

وقبل أن أتجاوز عصر الصحابة رضي الله عنهم من الضرورة بمكان أن أبين ما يتعلق بتفسير ابن عباس رضى الله عنهما لأمرين:

١ لأنه روي عنه قدر كبير من التفسير ما يمثل منهجًا واضح المعالم بخلاف غيره من الصحابة الذين لم يرو لهم إلا الترر اليسير.

٢ لوضوح اعتماده على لغة العرب إضافة للتفسير المرفوع ، ومعلوم أن التفسير بالاحتمال
 يوجد في مادة لغة العرب أكثر من المرفوع .

أما مترلة ابن عباس رضي الله عنهما فتبدأ بكونه أمسك بالمجد من أطرافه ، فقد نال شرف صحبة رسول الله صلّى الله عليه و سلّم ، وشرف القرابة فهو ابن عمه العباس بن عبد المطلب ، تميز بالهمة العالية والنظر الثاقب ، وكما هي عادة الصحابة رضي الله عنهم في العبادة فقد كان صوّام النهار قوّام الليل بكّاء من خشية الله ، كما تميز بالعلم حتى لُقب بترجمان القرآن العظيم ، كما برز بالثقافة الواسعة المختلفة في فنون الشريعة ، وقد عرف له الصحابة الكرام قدره فكانوا يسمونه : حبر هذه الأمة (٢) ، أما التابعون فقد رأوا فيه العالم الرباني والمفسر البارع فكان شيخهم في التفسير ، فقال مسروق بن الأجدع (١) : كنت إذا رأيت ابن عباس قلت : أجمل الناس ، فإذا نطق قلت : أفصح الناس ، فإذا تحدث قلت : أعلم الناس (٤) .

وكان من أبرز الفنون التي تميز بها رضي الله عنه علم اللغة العربية ، فكان عالِم العربية الذي لا يدرك غوره ، عرف اللغة وحفظ غريبها وتعمق بخصائصها وآدابها وأدرك أساليبها.

والأدب ، محمد بن يزيد المبرد، أبو العباس ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط٣، ١٤١٧ هـــ – ١٩٩٧ م ، ص١٦٣/٣ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الشاهد الشعرى في تفسير القرآن الكريم، ص٥٥٥-٢٩٣.

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : الطبقات الكبرى ، 0.7  $(^{7})$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) مسروق بن الأجدع بن مالك الهمداني الكوفي ، تابعي ثقة من أهل اليمن ، قدم المدينة أيام أبي بكر ، وسكن الكوفة ، وشهد حروب علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، وتوفي سنة (٣٣هـــ) . انظر : تمذيب التهذيب ، ص٥/٥ ٤٠ .

<sup>(3)</sup> انظر: مختصر تاریخ دمشق لابن عساکر ، محمد بن مکرم المعروف بابن منظور ، تحقیق: روحیة النحاس ، ریاض عبد الحمید مراد ، محمد مطیع الحافظ ، الناشر: دار الفکر للطباعة والتوزیع والنشر ، دمشق ، ط۱، ۲۰۲ هـ ، ۱۹۸۶م ، ص۲۱۲/۱۲ .

وكان كثير الاستشهاد بالشعر الجاهلي إذا سئل عن غريب القرآن حتى قال عن منهجه في ذلك : إن " الشعر ديوان العرب ، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغه العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا ذلك منه "(۱) والذي يخفى عن ابن عباس رضي الله عنه هو القليل النادر ، ومعلوم أن استشهاده بلغة العرب يجعل تفسيره بعض الألفاظ مبنياً على احتمال من محتملات اللفظ في العربية ، ومما يدل على ذلك تفسير قوله تعالى : ﴿ لَقَدُ خَلَقُنَا ٱلْإِنْسُنَ فِي كَبَدٍ ﴿ الله عنهما في مسائل خَلَقُنَا ٱلْإِنْسُنَ فِي كَبَدٍ ﴿ الله عنهما في مسائل نافع بن الأزرق بقوله : " في اعتدال واستقامة"(۲).

وهذا التفسير على أحد احتمالي اللفظ في لغة العرب ؛ لأنه يطلق ويراد به في الأصل : على شِدّة في شيء وقُوّة ، والكبد : المشقة (٣) ، وبه فسره ابن عباس رضي الله عنهما (٤) ، فهذا يدل على أن ابن عباس يفسر اللفظ على أحد محتملاته في اللغة وهو أهلُ للاجتهاد .

و بهذا القدر ينتهي الكلام عن التفسير بالاحتمال في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم و يمكن أن نلاحظ النقاط التالية :

١ تطرأ بعض الاحتمالات على بعض الصحابة في تفسير بعض الألفاظ القرآنية في العهد
 النبوي يبينها النبي صلى الله عليه وسلم ويزيل لبسها .

٢\_ أكثر الصحابة بيانًا هو ابن عباس رضي الله عنهما وكان من طرقه في التفسير:

أن يستدل على معنى لفظة من القرآن بلغة العرب ويختار احتمالاً من ضمن محتملات اللفظة القرآنية مستشهدًا على ذلك بالشعر غالبًا (°).

٣\_ ما يذكره ابن عباس رضي الله عنهما من تفسير بعض الألفاظ هو احتمال في معنى اللفظة القرآنية في لغة العرب ويختار هذا الاحتمال اللغوي دون غيره لدلائل وبراهين كمراعاة السياق وشعر العرب وغيرها .

61

<sup>( )</sup> انظر : مصنف ابن أبي شيبة ، برقم (٢٩٩٧٤) .

<sup>(</sup>٢) ذكرها السيوطي في الإتقان في علوم القرن ، ص ٦٩/٢ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: معجم مقاييس اللغة ، ص١٥٣/٥٠.

<sup>(</sup>  $^{1}$  ) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص $^{1}$  ٤٣٤/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر : التفسير اللغوي ، ص٧٠–٧١ .

3 لم يبرز في تلك الفترة - من التفسير بالاحتمال - إلا الاحتمال اللغوي أي الذي يرجع إلى معنى اللفظة في لغة العرب ، أما التفسير بالاحتمال النحوي أو الاحتمال البلاغي أو غيرها من أنواع الاحتمالات التي كثرت بعد ذلك فلم تظهر لعدم الحاجة لها لأن القوم أهل فصاحة وبيان .

انتهى عهد الصحابة الكرام عند حدود سنة ثلاثة وتسعين للهجرة النبوية بوفاة آخر الصحابة موتًا على الصحيح ، وهو أنس بن مالك رضي الله عنه (۱) ثم بدأ عهد التابعين وهو يشارك عهد الصحابة في التحذير من تفسير القرآن بلا علم :

١\_ قال مسروق بن الأجدع: " اتقوا التفسير فإنما هو الرواية عن الله "(٢) .

 $Y_{-}$  وقال الشعبى : " إن الذي يفسر القرآن برأيه إنما يرويه عن ربه "( $^{(7)}$ ).

وتميز هذا العهد بالتفسير بطريقتين:

١ النقل : وذلك على حسب مدارس التفسير المنتشرة في البلاد الإسلامية ومن ذلك :

أ \_ مدرسة مكة : وتمتاز بالنقل عن ابن عباس رضي الله عنهما ، وهـي أكثـر مـدارس التفسير رواية ، ومرجع ذلك أن ابن عباس رضي الله عنه نشر علمه في التفسير وفسر القرآن كله ، كما قال مجاهد رحمه الله : عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات مـن فاتحته إلى خاتمته ، أقفه عن كل آية وأسأله عنها(٤) .

ب \_ مدرسة المدينة النبوية : وتمتاز بالنقل عن أبي بن كعب رضي الله عنه (٥) ، وآثار عن مدرسة المدينة النبوية : وتمتاز بالنقل عن أبي بن كعب رضي الله عنه (١) وزيد بن ثابت (١) إلا أنها لم تكن كمدرسة مكة في شمولها التفسير .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: سير أعلام النبلاء، ص٣٩٦/٣٠.

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : فضائل القرآن ،  $(^{\mathsf{T}})$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المعرفة والتاريخ ، يعقوب بن سفيان الفسوي ، تحقيق : د. أكرم ضياء العمري ، الناشر : مكتبة الدار ، المدينة النبوية ، ط١، ١٤١٠هـ ، ص٢/٢٥ .

<sup>(</sup> أ) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص ١ / ٩٠ .

<sup>(°)</sup> أبو منذر أبي بن كعب بن قيس الأنصاري الخزرجي ، كاتب النبي صلى الله عليه وسلم وسيد القراء ، من أصحاب العقبة الثانية ، شهد بدرًا وما بعدها من المشاهد ، جمع القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وكان رأسًا في العلم والعمل ، توفي سنة ٢٢ هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ،ص١/٩٨١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) عمر بن الخطاب بن فضيل القرشي العدوي، أبو حفص، ثاني الخلفاء الراشدين وأوّل من لقب بأمير المؤمنين، صاحب الفتوحات ، يضرب المثل بشجاعته كان في الجاهلية من أشراف قريش ، أسلم قبل الهجرة بخمس سنين

ج ــ مدرسة الكوفة : وتمتاز بالنقل عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

د \_ مدرسة البصرة : وتمتاز بالنقل عن أبي موسى الأشعري وأنس بن مالك رضي الله عنهما .

٢ العناية بمحتملات اللفظة في لغة العرب: فالتابعي يفسر اللفظة بما يرويه عن شيخه
 الصحابي ، وأحيانًا يفسرها بناء على أحد محتملاتها في لغة العرب ، ومن ذلك:

أ \_ قوله تعالى : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَّلُرَبُّصُ بِهِ عَرَيْبَ ٱلْمَنُونِ ﴿ آَ الطَّورِ: ٣٠ .

فسرها ابن زيد رحمه الله بقوله: الموت الموت المنون له عدة معانٍ في لغة العرب في الغة العرب أو لعل ابن زيد فسرها بناءً على أحد محتملات اللفظة في لغة العرب؛ لأنه ذكر شاهدًا شعريًا فقال:

تَرَبُّصْ بِهَا رَيْبَ الْمُنُونِ لَعَلَّهَا... سَيَهْلِكُ عَنْهَا بَعْلَهَا أُو "تُسَرَّحُ لَا عُنْهَا بَعْلَها أُو

ب ــ قوله تعالى : ﴿ وَأَطْعِمُواْ ٱلْقَالِعَ وَٱلْمُعْتَرَ ﴾ الحج: ٣٦ .

فسرها سعيد بن جبير رحمه الله بقوله: القانع: السائل الذي يسأل ( $^{\circ}$ ) ، وحالف في ذلك شيخه ابن عباس رضي الله عنه ، فقد فسره بقوله: القانع الذي يقنع بما أعطي أو بما عنده ولا يسأل ، وقال أيضًا: المتعفف  $^{(7)}$ .

ويظهر أن ابن جبير أعتمد على أحد محتملات اللفظ في لغة العرب حينما خالف شيخه ، فقال مبررًا تفسيره: " أما سمعت قول الشماخ:

فصلوا بالكعبة جهارًا بعد إسلامه ، استشهد أمير المؤمنين في أواخر ذي الحجة سنة 77هـ. انظر: تذكرة الحفاظ ،ص0/-1 .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص777 .

<sup>(</sup>منن) . مادة (منن) مادة (منن) . (7)

<sup>(1)</sup> المصدر السابق.

<sup>(°)</sup> انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص877/100 .

<sup>(</sup>  $^{7}$  ) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ،  $^{7}$ 

# لَمَالُ المَرْء يُصْلِحُهُ فَيُغْنِي... مَفاقرَهُ أَعَفُّ مِنَ القُّنُوعِ(١)

ج ــ قوله تعالى : ﴿ فَٱلْمُورِبَتِ قَدْحًا ﴿ ﴾ العاديات: ٢ .

فسرها مجاهد بقوله : المكر ، ثم بين مستنده فقال : تقول العرب - إذا أراد أن يمكر بصاحبه - أما والله لأقدحن لك $^{(7)}$  .

وبالجملة فإن عهد التابعين ظهرت فيه الحاجة إلى العناية بمحتملات اللفظ في لغة العرب ويساعدهم في ذلك قوة عربيتهم وصفاء لغتهم عن العجمة ، فكان التابعي إذا أراد أن يفسر القرآن :

إما أن ينقل عن شيخه الصحابي تفسيره ، وهذا هو الأصل لأن الزمن زمن رواية، فإذا حالفه أو لم يعرف قول الشيخ فإنه يفسر عن طريق أحد محتملات اللفظ في اللغة ، ويستندون غالبًا للشعر العربي لبيان ما ذكروه من أمر محتمل ، وكذلك أيضًا لم تنتشر المحستملات النحوية وغيرها من الأنواع .

ثم جاء عهد أتباع التابعين وبرز في التفسير جماعة مثل: إسماعيل السدي الكوفي، وعبد الملك بن جريج المكي، وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم المدني<sup>(٣)</sup> ويحيى بن سلاَّم البصري<sup>(٤)</sup> والمتوفى سنة مائتين للهجرة أي نهاية القرن الثالث، وفي هذا العهد تحديدًا برزت تلاث قضايا ينبغى التنبه لها في التأصيل للتفسير بالاحتمال وهي:

١ تميز القرن الثاني بالرواية كما في القرون السابقة ، وهو الأصل المعتمد لديهم ، وقد يستدلون بأحد محتملات اللفظ في اللغة ، ويستندون غالبًا للشعر في إثبات تفسيرهم .

Y مساهمة بعض متكلمي المعتزلة في التفسير ، ومنهم : عبد الرحمن بن كيسان الأصم وكتب هذا الصنف مفقودة لم يصل منها شيء ، وغالبًا ما يكون منهج هؤلاء مخالفًا منهج السلف ؛ إذ اعتمادهم على العقل (١) مما يخدم بدعتهم (X) .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، (')

<sup>(1)</sup> انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، (1, 1, 1) .

<sup>(&</sup>quot;) عبد الرحمن بن زيد بن أسلم المدني ، الحافظ المفسر ، روى تفسيره ابن وهب ، وله كتاب في الناسخ والمنسوخ ، وتوفي سنة (٥٠١هــــ) . انظر : طبقات المفسرين ، ص٢٧١/١ .

<sup>(</sup>أ) يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة ، أبو زكريا البصري ، العلامة المفسر ، نزيل المغرب بإفريقية ، لقي غير واحد من التابعين ، له كتاب ألفه في التفسير . انظر : سير أعلام النبلاء ٣٩٦/٩ .

<sup>(°)</sup> عبد الرحن بن كيسان ، أبو بكر بن الأصم ، شيخ المعتزلة ، كان فقيرًا وعابدًا وكان فيه ميلٌ عن أمير المؤمنين

T ظهور علماء كان لديهم اشتغال بجمع ألفاظ العرب ومعرفة دلالتها واشتقاقها وتصريفها ومعرفة أساليبها والاستدلال لذلك بلغة العرب من شعر أو نشر (T) ، وقد عرفوا بعد ذلك بمصطلح: اللغويين ، ويدخل فيهم من يشتغل بلسان العرب عامة كالنحاة والصرفيين والبلاغيين والأدباء وغيرهم (T) إلا أن العناية بالنحو في مراعاة ما يقع على الكلمة من تغير جاء بعد العناية بمدلولات الألفاظ ومعانيها (T) ، ومن هؤلاء اللغويين ما يلي:

١ أبو عمرو بن العلاء (ت٤٥١هـ) .

وسأذكر بعض الأمثلة من كلام أبي عمرو بن العلاء لإعطاء إشارة عن الاحتمال في عصره ، فقد كان يجري على منهج أهل السنة والجماعة في إثبات الصفات الإلهية مع أن المروي عنه قليل جدًّا ومن ذلك (٧):

أ \_ " حمل بعضهم قوله تعالى : ﴿ وَكُلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴾ النساء: ١٦٤ ، على أن حرَّفها وقرأها بالنصب (وكلم الله موسى تكليمًا ) أي : أن موسى عليه السلام هو الذي كلَّم الله وخاطبه ، والله لم يُكلِّمهُ ، فقال أبو عمر بن العلاء : فكيف تصنع بقوله تعالى : ﴿ وَلَمَّاجَآءَ مُوسَىٰ لِمِيقَانِنَا وَكُلِّمَهُ وَرُبُّهُ وَ ﴾ الأعراف: ١٤٣ ، فبهت المعطل "(^) .

على بن أبي طالب ، وتوفي سنة (٢٠١)هـ . انظر : سير علام النبلاء ، ص٩٠٩ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التفسير اللغوي ، ص٠٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ورد ذكر كتاب في التفسير : لعمرو بن فايد ، وموسى الأسواري ، وهما معتزليان في طبقة الأصم . انظر : التفسير اللغوي ، ص ۲۰ ، مما يدل على تكون منهجية اعتزالية تعتمد على التفسير الاحتمال العقلي .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير اللغوي ، ص١٠٨.

<sup>(</sup>٤) انظر : مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع ، ص٨٥ .

<sup>(°)</sup> التفسير اللغوي ، ص١٠٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) أبو عمرو بن العلاء بن عمار المازي البصري المقرئ النحوي اللغوي ، قيل : اسمه كنيته ، وقيل : اسمه زبّان ، واسع العلم بلغة العرب ، وكان يقرئ في مسجد البصرة والحسن البصري حاضرٌ ، وتوفي سنة (١٥٤هــ) . انظر : مراتب النحويين ، لأبي الطيب اللغوي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : دار الفكر العربي ، بدون سنة طبع ، ص٣٣ .

<sup>.</sup>  $({}^{\vee})$  انظر : مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع الهجري ،  $({}^{\vee})$ 

 $<sup>(^{\</sup>wedge})$  انظر : الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ،  $(^{\wedge})$ 

ب \_ " مر عمرو بن عبيد على أبي عمرو بن العلاء ، فقال له عمرو : كيف تقرأ (إن يَستَعْتبوا) فقال أبو عمرو : بفتح الياء ﴿ وَإِن يَستَعْتبوا ) فقال أبو عمرو بن عبيد : ولكني أقرأ (وإن يُستعتبوا) بضم الياء (فماهم من المعتبين) بكسر التاء ، فقال له عمرو : ومن هنالك أبغض المعتزلة ؛ لألهم يقولون برأيهم "(١) ، فذكر سبب بغضه للمعتزلة ألهم يقولون برأيهم ، وكثيرٌ من تفسيرات المعتزلة هي من قبيل : التفسير بالاحتمال العقلي المجرد كما في هذا المثال وغيره مما سيأتي ، وهذا المثال يعطينا دلالة على أن أهل الأهواء يعتمدون على التفسير بالاحتمال المجرد الخالي عن دليل معتبر إلا حدمة أهوائهم .

وفي أثر عزيز يبين لنا أبو عمرو بن العلاء منهج اللغويين المتقدمين في موافقة المأثور ، وتلمس الموافقة بين نصوص الكتاب ولغة العرب ، والأثر هو :

ج \_ " اجتمع أبو عَمْرو بن العَلاَء وعمرو بن عُبَيد ، فقال عمرو : إن الله وَعَدَ وَعْدَا وَأُوْعَد إِيعادًا وإنه مُنْجِزُ وعْدَه ووعيدَه ، فقال له أبو عَمْرو : أنت أعْجَم! لا أقول إنك أعجم اللسان ، ولكن أعجم القلب! أما تعلم ويحك! أن العرب تَعُد إنجاز الوَعْد مكرمة ، وترك إيقاع الوعيد مكرمة ثم أنشد :

وإني وَإِنْ أَوْعَدْتُه أَو وعَدْتُه ... لُخْلِفُ إيعادي ومُنْجِزُ مَوْعدي (٢)

فقال عمرو بن عبيد: صدقت ، إن العرب تتمدح بالوفاء بالوعد والوعيد ، كقولهم: لا يخلف الوعد والوعيد ولا يبيت من ثأره على فَوت (٣)

فقد وافق هذا قوله تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ أَصْحَابُ ٱلجُنَّةِ أَصْحَابُ ٱللَّارِ أَن قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًا فَهَلَ وَجَدَّنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًا فَهُلَ وَجَدَّتُم مَّا وَعَدَ رَبُّكُمُ حَقًا قَالُواْ نَعَمْ ﴾ الأعراف: ٤٤ .

قال أبو عمرو: قد وافق الأول أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم، والحديث يفسر القرآن (١).

\_

<sup>(</sup>١) انظر: شرح أصول اعتقاد أهل السنة ، ص١٤٠/٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) البيت لعامر بن الطفيل . انظر : ديوان عامر بن الطفيل رواية أبي بكر بن الأنباري عن ثعلب ، الناشر : دار صادر ، بيروت ، ط١، ١٣٣٨هـــ ، ص١١٥ .

<sup>(&</sup>quot;) قال ياقوت الحموي: إنه شعر مولد و لم يذكر قائله. انظر: معجم الأدباء، ص١٣١٩/٣٠.

فهذا الأثر يبين لنا ما يلي:

أولاً: أن هناك بوادر تفسير للقرآن لا ترتبط بالسنة .

ثانيًا : واضحٌ أن المعتزلة يأخذون من النصوص ما يخدم بدعتهم .

ثالثًا: رسم أبو عمرو بن العلاء منهج الترابط بين القرآن ولغة العرب.

٢\_ الخليل بن أحمد<sup>(٢)</sup> (ت٥٧١هـ).

من أبرز الأمثلة التي شاعت وانتشرت عن الخليل بن أحمد رحمه الله مثال الاستواء:

فقد جاء عن الوزير ابن هبيرة (٣) قوله: سئل الخليل: هل وجدت في اللغة استوى بمعين استولى ؟ قال: هذا ما لا تعرفه العرب ولا هو جائز في لغتها "(٤)، ونستنتج من هذا المثال عدة أمور تتعلق بالتفسير بالاحتمال، وهي:

أولاً : احتجاج المعتزلة باللغة على بدعتهم في تفسير الاستواء بالاستيلاء .

ثانيًا: تفريق الخليل بن أحمد بين ما تعرفه العرب من لغتها ، وبين ما هـــو جــائز في لغـــة العرب.

أيضًا في القرن الثاني ، هناك حدثٌ لا نستطيع أن نتجاوزه ، له دور في نشر الاحتمال الباطل المعتمد على الرأي المجرد ، وهو ظهور الجهم بن صفوان ، ويبدو أن أهل التفسير المعتمد على الرواية عن السلف كانوا يتأذون كثيرًا بأقواله في القرآن حتى قال مقاتل بن

<sup>( )</sup> انظر : سير أعلام النبلاء ، ص7/3 ، وعيون الأخبار ، ص187/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الأزدي الفراهيدي ، انتقل للبصرة فطلب بها العلم على يد أيوب السختياني وأبي عمرو بن العلاء ، فاق علمه في النحو واللغة ، وكان في غاية الذكاء ، واشتهر بالعبادة والورع والزهد ، ومن مؤلفاته : كتاب العين ، وكتاب العروض ، وتوفي سنة (١٧٥هــ) . انظر : طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، قرأه وشرحه : محمود شاكر ، الناشر : مطبعة المدني ، القاهرة ، ص٢٢/١ ونور القبس المختصر من المقتبس في أخبار النحاة والأدباء والشعراء والعلماء ، لأبي عبد الله محمد بن عمران المرزباني ، اختصار : أبي المحاسن يوسف بن أحمد بن محمود الحافظ اليغموري ، تحقيق : رودلف زلهايم ، الناشر : فرانتس شتايز ، ط١، ١٣٤٨هـــ ، ص٥٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) يجيى بن محمد بن هبيرة الشيباني الحنبلي ، ولي الوزارة للمقتفي بأمر الله العباسي عام٤٤٥هــ ، وكان عادلاً عابداً وكان من أهل السنة والجماعة ، ومن مؤلفاته : الإفصاح عن معاني الصحاح ، وتوفي سنة (٣٠٥هــ) انظر : وفيات الأعيان ، ص٣٠/٦٠ .

<sup>(</sup>٤) نقل الأثر ابن تيمية في مجموع الفتاوى ، ص٥/١٤٦.

سليمان عنه : "إن جهمًا – والله – ما حج البيت قط، ولا جالس العلماء ، إنما كان رجلاً أعطي لسانًا "(١)، فعلى هذا فالمدرسة الشرقية الخراسانية بدأ فيها التفسير بالرأي غير المعتمد على كلام السلف ، ولهذا نشر الجهم بن صفوان بدعته ومذهبه وبسطه ودعا إليه وكثر أتباعه ؛ لأن خراسان فيها قلة العلم وعجمة اللسان (٢) .

وبرزت ظاهرة التأليف عند اللغويين في معاني القرآن في القرن الثاني واستمرت في القرن الثالث ، ومن تلك المؤلفات في القرن الثاني (٣):

- ١ غريب القرآن ، لابن تغلب الجريري النحوي اللغوي (٤) .
  - Y معاني القرآن ، ليونس بن حبيب البصري النحوي النحوي .
    - $^{(7)}$  معاني القرآن ، لعلي بن حمزة الكسائي  $^{(7)}$  .

وفي القرن الثالث:

-1 غريب القرآن ، للنضر بن شميل البصري اللغوي النصر .

Y معانى القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زكريا الفراء اللغوي النحوي  $(X^{(A)})$  .

٢- معاني الفرال ، لا بي ر دريا يحيى بن ر دريا الفراء اللعوي النحوع

(') انظر : الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة ، ص٧٢. ٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : ذم الكلام وأهله ، شيخ الإسلام أبو إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي ، تحقيق : عبد الرحمن عبدالعزيز الشبل ، الناشر : مكتبة العلوم والحكم ، المدينة النبوية ، ط١، ١٤١٨هـــ –١٩٩٨م ، ص ١٢٠/٥.

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  استفدت المؤلفات من كتاب التفسير اللغوي ،  $(^{\mathsf{T}})$  .

<sup>(</sup>²) أبان بن تغلب بن رياح الجريري ، وهو كوفي من أهل الصدق ، يتمذهب بمذهب الشيعة نسب إليه الطوسي كتاب : غريب القرآن ، وتوفي سنة (٤١هـــ) . انظر : معجم الأدباء ، ص١٠٧/١ .

<sup>(°)</sup> يونس بن حبيب البصري ، أبو عبد الرحمن ، عُرف بالنحو واشتهر به ، سمع من العرب ، وروى عنه : سيبويه والكسائي والفراء وأبي عبيد ، وتوفي سنة (١٨٢هـــ) . انظر : طبقان اللغويين والنحويين ، ص٥١ .

<sup>(</sup>أ) علي بن حمزة بن عبد الله بن بَهْمَن فيروز الأسدي مولاهم ، أبو الحسن الكسائي ، درس بالكوفة ثم انتقل للبصرة فتتلمذ على الخليل وأبي عمرو بن العلاء ، انتدبه الرشيد لتعليم ولديه الأمين والمأمون ، واشتهر أمره ، وتوفي سنة (١٨٩هـــ) . انظر : مراتب النحويين ، ص١٢٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۷</sup>) النضر بن شميل ، تلميذ الخليل بن أحمد الفراهيدي ، كان صاحب شعر ولغة ورواية للحديث وأخبار العرب ، وكان صدوقًا ثقة ، وروى عنه : يحيى بن معين ، وتوفي سنة (٢٠٣هـــ) . انظر : طبقان اللغويين والنحويين ، ص٥٥ .

<sup>(^)</sup> يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور بن مروان الأسدي مولاهم الكوفي ، أبو زكريا ، أصله فارسي ، أخذ اللغة عن الكسائي ، كان قيمًا بالنحو والصرف ، عارفًا باللغة والتفسير والقراءات ، وتوفي سنة (٢٠٧هـــ) . انظر : نور القبس المختصر من المقتبس في أخبار النحاة والأدباء والشعراء والعلماء ، ص ٢٠٠١ .

 $^{(1)}$  معاني القرآن ، لأبي عبيد القاسم بن سلام اللغوي المرآن .

٤ غريب القرآن ، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة البصري اللغوي .

ومما يعنينا في التفسير بالاحتمال من هذه الكتب أمران:

أولاً : الاعتماد على اللغة كمصدر من مصادر التفسير .

ثانيًا: تفسير بعض الآيات بناءً على محتملات اللفظ في لغة العرب دون التقيد بتفسير السلف، ومن الأمثلة على ذلك:

المثال الأول: قوله تعالى: ﴿ خُلِقَ ٱلْإِنسَانُ مِنْ عَجَلِ ﴾ الأنبياء: ٣٧.

فقد فسره السلف بقولهم : أيْ على عجل وسرعة في ذلك، وإنما قيل ذلك كذلك، لأنه وبودر بخلقه مغيب الشمس في آخر ساعة من نهار يوم الجمعة، وفي ذلك الوقت نفخ فيه الروح (٢) ، وهذا حملٌ للفظ على ظاهره ، بينما حمله أبو عبيد – رحمه الله – على أن المراد : من طين (٣) ، وهو كذلك لغة (٤) غير أنه لا يتجاوز به تفسير السلف .

المثال الثاني: قوله تعالى: ﴿ لَا شِيهَ فِيهَا ﴾ البقرة: ٧١.

فسرها أهل التفسير بقولهم: لا لون فيها يخالف لون جلدها ، وأصله من: وشي الثوب ، وهو تحسين عيوبه التي تكون فيه (٥) ، وخالف في ذلك بعض أهل العربية فقالوا: المراد لا علامة فيها ، والوشي العلامة (٦) ، ولاعتماده على اللغة ومخالفته تفسير السلف أنكره الطبري رحمه الله فقال: وقد زعم بعض أهل العربية أن الوشى: العلامة ، وذلك لا معنى له إلا أن

<sup>(&#</sup>x27;) القاسم بن سلام بن مسكين الهروي ، أبو عبيد ، اللغوي المحدث الفقيه ، أجمع العلماء على إمامته ، كان رأسًا لأهل السنة وقامعًا للبدعة ، أخذ القراءات عن الكسائي ، وتوفي عام (٢٢٤هـــ) . انظر : طبقات الحنابلة ، ص ١/٩هــ .

<sup>(</sup>٢) انظر : حامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص١٨٨٪ ٤ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٥٠/٥٣ .

<sup>(</sup> $^{"}$ ) نسبه له القرطبي . انظر : الجامع لأحكام القرآن ، ص $^{"}$  .  $^{"}$ 

<sup>(</sup> $^{1}$ ) انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ، ص $^{1}$  ٤٣٥/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص٧/٥ ٢ ، وتفسير القرآن العظيم ، ص١٠/١ .

<sup>(</sup>أ) انظر: الزاهر في معاني كلمات الناس ، أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري ، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن ، الناشر: مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ ، ص٢٤٧/٢ .

 $\sim$  يكون أراد بذلك تحسين الثوب بالأعلام ؛ لأنه معلوم أن القائل : وشيت بفلان إلى فلان غير جائز أن يتوهم عليه أنه أراد : جعلت له عنده علامة (١) .

وبنهاية القرن الثاني والثالث يكون التفسير بالاحتمال تشكل حسب ما يلي :

١ حافظ غالب أهل التفسير في تلك الفترة على التفسير بالمأثور والعناية بالسند مما جعل التفسير بالاحتمال لديهم قليلاً ، ومن المفسرين من اعتنى بتفسير غريب القرآن وذكر الشواهد الشعرية ؛ لكنه لا يخرج عن تفسير السلف .

٢ ازداد التفسير بالاحتمال في المشرق الإسلامي ، خاصة الاحتمال العقلي الجرد ، إذ يشكل الاحتمال في كلامهم مساحة واسعة وتولى كبره الجهمية ، وجميع أهل الأهواء يقبلون التفسير بالاحتمال إلا أن الجهم بن صفوان لكونه فصيحًا تولى نشر ذلك كما مضى.
٣ برز التفسير بالاحتمال اللغوي بذكر محتملات اللفظ في العربية دون التقيد بتفسير السلف وذكر تصاريف اللفظ واشتقاقه والمباحث النحوية ، وذلك أثناء ظهور التأليف في غريب القرآن من حيث اللغة (٢).

ثم دخل القرن الرابع وفيه دوَّن ابن جرير الطبري- رحمه الله- موسوعة التفسير التي جمع فيها بين آثار السلف والنقد والتحرير والمناقشة والترجيح، وسأكتفي به لوضوح منهجيته في التفسير بالاحتمال ، ولهذا سأقتصر على بيان قبول التفسير بالاحتمال اللغوي عنده وهو على حالتين :

# الحالة الأولى: حين يكون الاحتمال اللغوي واردًا عن السلف:

فإذا ورد عنهم أكثر من قول في الآية فإنه:

إما أن يُرجح بينها إذا كان أحدها أقوى في الاحتمال من الآخر ، وإما أن يقبلها جميعًا ما دامت الآية تحتملها من غير تضاد<sup>(٣)</sup> ، فمن أمثلة الترجيح بين المحتملات :

قوله تعالى : ﴿ كُلُّ لَّهُۥ قَانِنُونَ ﴾ البقرة: ١١٦ .

70

<sup>(</sup>١) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص١٥/٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر الأمثلة : التفسير اللغوي ، ص١٢٨ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير اللغوي ، ص١٩٨.

ذكر احتلاف السلف في معنى : ﴿ قَانِنُونَ ﴾ وبين أن القنوت لفظ يحتمل ثلاثة معاني، فقال : والقنوت " في كلام العرب معان : أحدها الطاعة ، والآخر القيام ، والثالث الكف عن الكلام والإمساك عنه "(1) ، ثم رجح معنى محددًا فقال : وأولى معاني "القنوت" في قوله تعالى: ﴿ كُلُّ لَهُ قَانِنُونَ ﴾ ، الطاعة والإقرار لله عز وجل بالعبودية ، بشهادة أحسامهم بما فيها من آثار الصنعة ، والدلالة على وحدانية الله عز وجل ، وأن الله - تعالى ذكره - بارئها وحالقها. وذلك أن الله - جل ثناؤه - أكذب الذين زعموا أن لله ولدًا بقوله : ﴿ بَل لَهُ وَمَا اللهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى بارئها وصانعها ، وإن جحد ذلك بعضهم، مقرة بدلالتها على ربحا وخالقها ، وأن الله تعالى بارئها وصانعها ، وإن جحد ذلك بعضهم، فألسنتهم مذعنة له بالطاعة ، بشهادها له بآثار الصنعة التي فيها بذلك ، وأن المسيح أحدهم، فأنّى يكون لله ولدًا وهذه صفته (٢٠).

ومن الأمثلة قبول جميع المحتملات:

قوله تعالى : ﴿ وَٱلْعَصْرِ اللَّهِ ﴾ العصر: ١.

ذكر اختلاف السلف في تفسير العصر على قولين:

أحدهما: الدهر.

والآحر : ساعة من ساعات النهار وهو العشي .

ثم قال الطبري رحمه الله : "والصواب من القول في ذلك : أن يقال : إن ربنا أقسم بالعصر وهو اسم للدهر ، وهو العشيّ والليل والنهار ، ولم يخصص مما شمله هذا الاسم معنى دون معنى، فكلّ ما لزمه هذا الاسم ، فداخل فيما أقسم به جلّ ثناؤه "(") .

الحالة الثانية: إذا لم يرد الاحتمال اللغوي عن السلف:

إذا لم يرد المحتمل اللغوي عن السلف وإنما يذكره أحد اللغويين ، فإن ابن جرير الطبري يعترض عليه بعدم وروده عن السلف ولا يقبله مع اعترافه أحيانًا بوجاهة الاحتمال ، ومن أمثلة ذلك :

.  $\circ \wedge 9/\Upsilon$  ) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص

71

<sup>(</sup>١) جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص٣٩/٢٥

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

قوله تعالى : ﴿ لَّا تَسْمَعُ فِبِهَا لَغِيلَةً ﴿ اللَّهُ الْعَاشِيةَ: ١١ .

قال : " يعنى باللاغية : كلمة لغو ، واللُّغو : الباطل ، فقيل للكلمة التي هي لغو لاغية ، كما قيل لصاحب الدرع: دارع، ولصاحب الفرس: فارس، ولقائل الشعر شاعر "(١).

ثم ذكر احتمالاً لغويًا في معنى ﴿ لَغِيَةً ﴾ فقال: " وزعم بعض الكوفيين أن معنى ذلك: لا تسمع فيها حالفة على الكذب ولذلك قيل: لاغية ؛ ولهذا الذي قاله مذهب ووجه ، لـولا أن أهل التأويل من الصحابة والتابعين على خلافه، وغير جائز لأحد خلافهم فيما كـانوا عليه مجمعين "(٢).

فكان الطبري رحمه الله يقدم تفسير السلف على التفسير بالاحتمال خاصة اللغوي . وبالجملة في القرن الرابع بدأ التفسير بالرأي يشيع وظهرت مشاركات لأهل البدع علي طرقهم في نصر آرائهم كالمعتزلة والشيعة (٣).

وفي القرن الخامس يجب الإشارة إلى تفسير كان له دور واضحٌ جدًا في نشر الاحتمال في علم التفسير ، وهو تفسير "النكت والعيون" للماوردي(٤) فقد قال في مقدمته : "وجعل ما استودعه على نوعين : ظاهرًا جليًّا وغامضًا خفيًّا ، يشترك الناس في علم جليه ويخــتص العلماء بتأويل خفيه حتى يعم الإعجاز ، ثم يحصل التفاضل والامتياز .

ولما كان الظاهر الجلى مفهومًا بالتلاوة ، وكان الغامض الخفي لا يعلم إلا من وجهين : نقلُّ واجتهادٌ ، جعلت كتابي هذا مقصورًا على تأويل ما خفى علمه ، وتفسير ما غمض تصوره وفهمه ، وجعلته جامعًا بين أقاويل السلف والخلف ، وموضحًا عن المؤتلف والمختلف ،

<sup>(&#</sup>x27;)انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص١٦/٢٤.

<sup>(</sup> أ) المصدر السابق.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المقدمات الأساسية في علوم القرآن ، عبد الله بن يوسف الجديع ، الناشر : الجديع للبحوث والاستشارات، ط۳، ۲۲۷ هـ ، ص۲۰۶ .

<sup>(</sup>١) على بن محمد بن حبيب البصري الماوردي الشافعي ، أبو الحسن ، من أشهر القضاة في الدولة الإسلامية ، وله تصانيف مشهورة ، منها : الأحكام السلطانية ، والنكت والعيون في التفسير ، والحاوي الكبير ، توفي سنة ٥٠٠هـ . انظر : معجم الأدباء ، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي،الناشر : دار المأمون ، مكتبة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، ط١، ٩٣٦ م ، ٥٢/١٥ .

وذاكرًا ما سنح به الخاطر من معنى يحتمل ، عبرت عنه بأنه محتمل ، ليتميز ما قيل مما قلته و ذاكرًا ما استخرجته "(١) .

ثم قسم اللفظ القرآني إلى : ما يحتمل معنى واحدًا ، وما يحتمل أكثر من معنى (٢) ، ثم ذكر طريقته في العمل مع كل نوع ، ولأهمية هذا التفسير تحديدًا في التفسير الاحتمالي فسأقف معه عدة وقفات وهي :

١ عدد الاحتمالات في تفسير الماوردي:

بلغت الاحتمالات التي ذكرها الماوردي رحمه الله في بيان معنى الآيــة (٣) سبعة وأربعــين وخمسمائة (٤٧ محتملاً تفسيريًا)، ويجعلها غالبًا بعد ذكره الأقوال الواردة في الآية ممـــا وقف عليها، ثم يقول: ويحتمل كذا وكذا.

٢\_ أنواع المحتملات التي ذكرها الماوردي :

بالتتبع والاستقراء لا تخلو الاحتمالات التي ذكرها الماوردي من الحالات التالية :

أولاً: أن تكون من باب التمثيل للآية:

فيأتي الماوردي رحمه الله لآية عامة قد ذكر السلف لها أمثلة فيزيدها مثالاً ، وهذا كثير عنده ومن ذلك :

١ ــ قوله تعالى : ﴿ وَٱلسَّابِقُونَ ٱلسَّابِقُونَ اللَّهِ الواقعة: ١٠ .

قال الماوردي : "فيهم خمسة أقاويل :

أحدها: ألهم الأنبياء.

الثانى : ألهم الأسبقون إلى الإيمان من كل أمة .

الثالث: أنهم الذين صلوا إلى القبلتين.

الرابع: هم أوّل الناس رواحًا إلى المساجد وأسرعهم خفوفًا في سبيل الله .

<sup>(&#</sup>x27;) النكت والعيون ، ص ٢١/١ .

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر: النكت والعيون ،  $(^{\mathsf{T}})$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) أحيانًا يذكر الماوردي احتمالاً في سبب النرول كما في ١٢٩/٦ ، وأحيانًا يذكر الاحتمال ليس في معنى الآية وإنما فيما يراد تقريره من الآية الكريمة ، وكل ذلك لم أعتد به في جمعي لما ذكر من احتمالات .

الخامس: ألهم أربعة: منهم سابق أمة موسى وهو مؤمن آل فرعون ، وسابق أمة عيسي وهو حبيب النجار ، وسابقان من أمة محمد صلى الله عليه وسلم وهما: أبو بكر وعمر . ويحتمل سادسًا: ألهم الذين أسلموا بمكة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وبالمدينة قبل هجرته إليهم؛ لألهم سبقوا بالإسلام قبل زمان الرغبة والرهبة "(١) .

فالاحتمال السادس الذي أضافه الماوردي (٢) لا يعدو أن يكون مثالاً للسابقين ، فهو داخل في عموم الآية الكريمة .

٢ ـ وقوله تعالى : ﴿ تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ نَجَعَلُهَ اللَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَاذًا وَٱلْعَنِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَاذًا وَٱلْعَنِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَاذًا وَالْعَنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ ال

فقوله : ﴿ عُلُوًّا ﴾ ذكر فيه الماوردي- رحمه الله- عددًا من الأقوال ثم ختمها باحتمال فقال: فيها ستة أوجه :

أحدها: يعني بغيًا.

الثاني : تكبرًا .

الثالث: شرفًا وعزًّا.

الرابع: ظلمًا.

الخامس: شركًا.

السادس: لا يجزعون من ذلها ولا يتنافسون على عزها .

ويحتمل سابعًا: أن يكون سلطانًا فيها على الناس (٣).

فما ذكره الماوردي من احتمال لا يعدو أن يكون مثالاً على العلو في الأرض ، وهذا ظاهر في تفسيره إذ كثير من الاحتمالات هي أمثلة لآية عامة .

ثانيًا: أن يكون الاحتمال الذي ذكره الماوردي قولاً عامًّا يجمع الأقوال السابقة:

فأحيانًا يأتي الماوردي رحمه الله لأية فيها أقوال للسلف ثم يورد احتمالاً عامًّا يجمع ما قبلـــه من الأقوال ، فهو في الحقيقة لم يخرج عما قبله مما قيل في الآية ، ومن ذلك :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: النكت والعيون ، ص٥/٨٤٤ .

<sup>( )</sup> لم أجد هذا القول عند غيره .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ، ص١٧٢/٤ .

١ ــ قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ أَنُوْمِنُ لَكَ وَاتَّبَعَكَ ٱلْأَرْذَلُونَ ﴿ اللَّهُ إِلَّهُ السَّعراء: ١١١ .

قال الماوردي معددًا الأقوال: أحدها: أنهم الذين يسألون ولا يقنعون.

الثاني: سفلة الناس وأراذلهم.

الثالث: أنهم الحائكون.

الرابع: أنهم الأساكفة.

ويحتمل: ألهم أصحاب المهن الرَّذِلة كلها(١).

فإذا أمعنا النظر في أقوال السلف السابقة ثم تأملنا ما ذكره الماوردي من احتمال تبين أنـــه احتمال جمع الأقوال كلها فهو عام لأمثلة متنوعة .

٢ ـ قوله تعالى : ﴿ عَلَّمُهُ ٱلْبَيَانَ ﴿ ﴾ الرحمن: ٤ .

حيث قال الماوردي: وفيه ستة تأويلات:

أحدها: أن البيان الحلال والحرام.

الثاني : الخير والشر .

الثالث: المنطق والكلام.

الرابع: الخط، وهو مأثور.

الخامس: الهداية.

السادس: العقل لأن بيان اللسان مترجم عنه.

ويحتمل سابعًا: أن يكون البيان ما اشتمل على أمرين: إبانة ما في نفسه ومعرفة ما بُـيِّن له المُحتمل المابع هو قول عام يشمل الأنواع المذكورة قبله.

ثالثًا: مسوغ الاحتمالات عند الماوردي:

يذكر الماوردي- رحمه الله- مسوغ الاحتمال الذي يورده وهو على نوعين :

١ ــ مسوغ مقبول: بأن يكون له وجه في لغة العرب.

٢\_ مسوغ غير مقبول: وهو على حالتين:

أ \_ غير مقبول في لغة العرب:

(') انظر : النكت والعيون ، ص١٧٩/٤ باختصار .

(١) انظر : النكت والعيون ، ص٥/٢٢ .

فما يورده أحيانًا من احتمال لا يكون مقبولاً في اللغة كقوله تعالى : ﴿ رَفِيعُ ٱلدَّرَجَنَ الْعُرَشِ يُلَقِى ٱلرُّوحَ مِنَ ٱمَرِهِ عَلَى مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ عِلَيْنَذِرَ يَوْمَ ٱلنَّلاقِ ﴾ غافر: ١٥. فأورد الماوردي احتمالاً في الروح فقال : ويحتمل تأويلاً سادسًا : أن يكون الروح الهداية ولأنما تحيا بما القلوب كما تحيي الروح الأبدان (١) ، فالاحتمال المذكور لا يعرف من لغة العرب (٢) ، وهو يصح تفسيرًا باللازم؛ إذ اللازم من الوحي الهداية، أما أن يساق على أنه من معانى اللفظ فلا مستند لذلك .

ب \_ مقبول في لغة العرب إلا أنه بعيد عن سياق الآية :

كقوله تعالى : ﴿ وَٱلذَّارِيَاتِ ذَرُوا اللَّهُ ﴾ الذاريات: ١ .

فأورد الماوردي الأقوال في معنى الذاريات ثم ذكر ما يراه من احتمال ومعه مسوغه في ذلك فقال: " الذاريات: أي تفرقه في الهواء.

وفي قوله : ﴿ ذَرُّوا ﴾ وجهان :

أحدهما: مصدر.

والثاني : أنه بمعنى ما ذرت ، فكأنما أقسم بالرياح وما ذرت الرياح .

ويحتمل قولاً ثالثًا: أن الذاريات النساء الولودات؛ لأن في ترائبهن ذرو الخلق، لأنهـن للأمـن يذرين الأولاد فصرن ذاريات، وأقسم بهن لما في ترائبهن من حيرة عباده الصالحين (٣).

فكونهن يذرين الأولاد هو من لغة العرب (٤) إلا أن سياق الآيات وعطف بعضها على بعض بالفاء يقتضى تجانسها وتطابقها (٥) ، وقول السلف بألها الريح أوفق للغة والسياق .

فالخلاصة أن القرن الخامس انتهى وقد زاد في التفسير ذكر الاحتمالات ، وأصبح الاحتمال يطلق في التفسير ويراد به أحد أمرين :

١\_ الاحتمال على المعنى الاصطلاحي: بأن يذكر المفسر قولاً تتضمنه الآية مما ظهر.

76

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ، ص١٧٨/٣ .

<sup>(&#</sup>x27;) لم أجدها في معاجم اللغة .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: النكت والعيون ، ص٥/٥٣٠.

 $<sup>(^{3})</sup>$  انظر: لسان العرب ، ص  $(^{3})$  ۲۸۲/۱ ، مادة (ذرا) .

<sup>(°)</sup> انظر : التحرير والتنوير ، ص٢٦، ٣٣٧

٢\_ الاحتمال بالمعنى العام : وهو ذكر المفسر للأقوال التي تحتملها الآية مما قيل فيها .

ثم استمر الحال في هذا القرن وما بعده على التوسع في إطلاق الاحتمال ، وكل مفسر لـــه منهجه في ذلك مما نص عليه في مقدمة تفسيره أو يعرف باستقراء كتابه ، وذلك كله ما بين مختصر في التفسير ومطيل فيه .

ولعلنا نطوي السنين إذ لم يستجد شيء يسترعي الانتباه على التفسير بالاحتمال حسب العلم ، حتى وصلنا للعصر الحديث والذي يصعب تحديد بدايته تحديدًا دقيقًا إلا أن كثيرًا من المؤرخين والمهتمين بالفكر المعاصر يرون أن العصر الحديث هو امتدادٌ لعصر النهضة الذي اصطلح على أنه ابتدأ من غزو مصر عام (١٧٨٩م) والذي بدأت فيه الحركة العلمية تأخذ منحى مختلفًا عما كانت عليه في العصور السابقة ، وذلك يعود في كثير منه إلى التعرف على الغرب والاحتكاك به في وقت كان الشرق في أدنى درجات الانحطاط ، بينما كان الغرب يشهد نهضة غير مسبوقة في تاريخه (١) ، فكان من آثار الفكر المعاصر وجود تيارين كان لهما تعلق بالتفسير بالاحتمال هما :

١\_ الاتجاه العلمي التجريبي .

٢\_ الاتجاه التأويلي للنص .

أما الاتجاه العلمي التجريبي:

فاتحه Vقات الكون والإعجاز العلمي وفسرها بناء على مكتشفات العلم التجريبي الحديث لأن مراده بالعلم هو: العلم الطبيعي القائم على دراسة ما في الكون من عناصر ومواد وكائنات لها خصائصها الذاتية وأنظمتها التي تحكمها من كيمياء وطبيعة وميكانيكا وغير ذلك من علوم الطب والرياضة والفلك وما يتضمنه ذلك من حقائق كونية V0.

وهذا الاتجاه حمل آيات الكون والآفاق التي في القرآن على معاني اكتشفها العلم الحديث ، وهم على عدة أنواع<sup>(٣)</sup>:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر دراسة نقدية إسلامية ، خالد بن عبد العزيز السيف ، الناشر : مركز التأصيل للدراسات والبحوث ، ط١، ١٤٣١هــ ، ص٣٠٠ .

<sup>( )</sup> انظر : اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، ص٤٦٥ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الإعجاز العلمي إلى أين؟ مقالات تقويمية للإعجاز العلمي ، د.مساعد بن سليمان الطيار ، ط١، ١٤٣٠، بدون معلومات نشر ، ص١٤٠ .

1\_ أن يقتصر المفسر للآيات الكونية على ما ظهر له من المكتشفات المعاصرة بآيــة مــن الآيات ، دون تعرض لأقوال المفسرين ، وهذا لا يبين من حاله القبول أو الرفض لأقــوال العلماء السابقين .

٢ أن ينص صراحة على رفضه لأقوال العلماء السابقين ويفرض ما يراه من المكتشفات
 المعاصرة تفسيرًا للآية لا يرتضى غيره .

٣\_ أن يذكر أقوالهم على سبيل الحشد للأقوال المذكورة في الآية دون التعريج على إمكانية قبولها من عدمه ، ثم يستطرد في ذكر ما يراه تفسيرًا للآية من المكتشفات المعاصرة ، وسيأتي أمثلة لهذه الاتجاهات عند مبحث : علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي .

والتفسير بالاحتمال بعد هذا الاتجاه اتخذ طريقًا جديدًا يختلف عن سنواته السابقة إذ أبطل أصحاب العلم التجريبي الاحتمالات السابقة وحملوا الآية على معنى جديد غالبًا ، ومنهم من يجعله في دائرة محتملات الآية إلا أنه يقدمه على غيره لموافقة الاكتشافات العلمية له مهملاً بذلك وسائل الترجيح والتي أهمها: سياق الآية ، إذ قد يصلح القول في ذاته ويصح في اللغة إلا أن الآية لا تحتمله وليس له ارتباط بالآية .

بل إن البعض يجعل الاكتشاف العلمي الجديد مزيلاً للاحتمالات السابقة ، وعليه فتبقى كل آية على احتمالاتها لعدة معانٍ ما عدا آيات الإعجاز العلمي ، فقد حسم احتمالها بالنظريات والاكتشافات العلمية .

أما الاتجاه التأويلي:

فإذ تجاوزنا المراحل التي مر بما مصطلح التأويل وطويناها بمرحلتين مهمتين هما :

المرحلة الأولى : حمل المصطلح فيها دلالته اللغوية الأصلية .

المرحلة الثانية : حمل المصطلح فيها دلالته الاصطلاحية الحادثة ، وقد مضى بيان ذلك في التفريق بينه وبين التفسير .

إلا أن العصر الحديث تطور فيه مصطلح التأويل لمفهوم آخر بعيد كل البعد عن المرحلتين السابقتين ، فتحول من كونه متداولاً في النصوص الدينية ليصبح عِلمًا مستقلاً بذاته يبحث

في كيفية الفهم سواء في النصوص الدينية أو الحقول الإنسانية كالتاريخ والفلسفة والنقد الأدبي والأنثرلوجي (١) وغيرها ، وسيأتي مزيد بيان لهذه المدرسة (٢) .

وقد انحرف التفسير بالاحتمال انحرافًا بعيدًا كل البعد عن المضامين والقواعد المنهجية في التعامل مع الاحتمال ، ويمكن بيان ملامحه في التالى :

١\_ إلغاء جميع الاحتمالات السابقة التي ذكرها المفسرون في معاني الآيات .

٢\_ التعامل مع كل آية بمنهجية مختلفة مما يجعل الآية تحت تسلط القارئ .

٣\_ الانتقال من أن يكون دور القارئ والمفسر للقرآن بيان المعنى إلى بيان طريقة الفهم وطريقة استخراج المعنى .

٤ ـ ذكر احتمالات ليست منضبطة بقواعد اللغة ومناهج العلم .

وبهذا اتجه الاحتمال في التفسير كما يريد أصحاب هذا الاتجاه لمنحى منحرف عن المعنى الاصطلاحي للاحتمال ذاته ، بحيث يجمع بين : إلغاء المحتملات السابقة ، واستحداث متوهمات لمعاني الآيات ، وما زال أهل التفسير المعاصرون الراسخون فيه يردون على المناهج المنحرفة كما كان عليه المفسرون الأوائل في ردهم على المناهج البدعية ، ولكل قوم وارث .

\_

<sup>(&#</sup>x27;) الإنثرلوجيا بالمعنى الفلسفي : هو العلم الذي يهم بالإنسان وجعله محور البحث الفلسفي فيما يتعلق بفكره ومعرفته ونفسه . انظر : الإنثرلوجيا بحوث ودراسات تطبيقية ، مجموعة مؤلفين الناشر : دار المعرفة الجامعية ،ط١، ٣٠٠٣م ، ص٥٥ .

<sup>( )</sup> انظر : ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر ، ص٢٨ مختصرًا .

### الفصل الثابي:

استعمالات المفسرين لصيغ الاحتمال ودلالتها ، وفيه مبحثان :

المبحث الأول: صيغ التفسير بالاحتمال.

المبحث الثابي: تنوع دلالات الصيغ على ضوء استعمالات المفسرين.

يكثر استعمال المفسرين للاحتمال في أثناء بيانهم الآيات ، وتتنوع عباراتهم في التعبير عن المعاني المحتملة للآية ، وقد وقفت على عدة صيغ بالاستقراء ، وهي :

١ يحتمل وما تفرع عنها مثل: محتمل - احتمال ، وهي عبارة صريحة ، ولهذا يكثر
 استعمال المفسرين لها ولما تفرع عنها .

- ٢ ـ ولو قيل .
- ٣\_ وقد يجوز.
- ٤ يخطر ببالي .
- ولو ذهب ذاهبٌ ، ويشعر لفظها بقلة استعمالها .

أولاً : توسيع دلالة الاحتمال في الآية وتضييقه :

فمما يدل عليه الاحتمال إضافة معانٍ أخرى للآيات ، فحشدت الأقــوال في معـاني الألفاظ ، حتى أصبحت تجد في معاني بعض الكلمات ما يصل إلى عشرات الأقوال ، وكان لهذا الأمر أثره البين على منهجية التفسير ، وقد ظهرت من خلال ما يلي :

- ١\_ مخالفة أقوال السلف وإجماعهم .
- ٢\_ إدخال الأقوال الشاذة والأوجه الغريبة في التفسير .

ثانيًا: ذكر مسوغ الاحتمال وإهماله:

يتفق منهج المفسرين- رحمهم الله- على ضرورة وجود مسوغ للاحتمال ، فقد يكون المسوغ دلالة اللغة أو السياق أو القراءات ، وإذا أُهمل ذكر المسوغ كان ذلك لوضوحه .

ثَالُّنَّا: الترجيح بين المحتملات في الآية:

تنقسم الاحتمالات من حيث قبولها إلى أقسام:

القسم الأول: قبول كل الاحتمالات الواردة في الآية على السواء.

القسم الثاني: تقديم بعض الاحتمالات على بعض وهو الترجيح.

القسم الثالث: رد بعض الاحتمالات لموانع.

وهذا ما سأوضحه من خلال المبحثين التاليين:

المبحث الأول: صيغ التفسير بالاحتمال.

المبحث الثاني: تنوع دلالات الصيغ على ضوء استعمال المفسرين.

المبحث الأول :

صيغ التفسير بالاحتمال

## المبحث الأول : صيغ التفسير بالاحتمال

يتعدد بيان الآيات ودلالتها في ضوء ما يذكره المفسر من معنى ، ويتنوع البيان حسب ما يكون من احتمال في معاني الآية الكريمة ، فحرص المفسرون على بيان ذلك في تفاسيرهم فكان لهم صيغٌ مختلفةٌ في التعبير عما يرونه من احتمالات ، ولكثرة الصيغ وتعدد الاستعمالات يصعب حصرها إلا باستقراء كل ما كتبه المفسرون ، ومن أهمها :

١ يحتمل:

وهي الأصل في التعبير عن القول المحتمل لكثرة استعمال المفسرين لها ، ومن ذلك :

أَ \_ قوله تعالى : ﴿ فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِٱلْفَتْحِ أَوْ أَمْرِ مِّنْ عِندِهِ وَفَيْصَبِحُواْ عَلَى مَآ أَسَرُّواْ فِيَ الْمَائِدة: ٥٢ .

قال الإمام أبو جعفر الطبري، رحمه الله: " وأما قوله: ﴿ أَوَ أَمْرِ مِّنْ عِندِهِ ﴾ ، فإن السدي كان يقول في ذلك: ما حدثني محمد بن الحسين ، قال: حدثنا أحمد بن مفضل، قال: حدثنا أسباط ، عن السدي : ﴿ أَوَ أَمْرِ مِّنْ عِندِهِ ﴾ قال: ( الأمر ) الجزية .

وقد يحتمل أن يكون الأمر الذي وعد الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يأتي به هو الجزية ، ويحتمل أن يكون غيرها .

غير أنه أيّ ذلك كان ، فهو مما فيه إدالة المؤمنين على أهل الكفر بالله وبرسوله ، ومما يسوء المنافقين ولا يسرُّهم ، وذلك أن الله تعالى ذِكره قد أخبر عنهم أنّ ذلك الأمر إذا جاء أصبحوا على ما أسرُّوا في أنفسهم نادمين "(١) .

فالإمام ابن جرير رحمه الله لما ذكر الأقوال التي في معنى الآية أتبعها بقول محتمل عنده ، وعبر ذلك بقوله : " ويحتمل أن يكون غيرها"، وهذه صيغة صريحة في ذكر القول المحتمل .

ب \_ قول ه تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ ٱنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَلَقِبَةُ الْفُكَدِّبِينَ اللهُ ﴾ الأنعام: ١١ .

<sup>()</sup> جامع البيان ٢٠٦/١٠ .

قال البغوي (١) رحمه الله: "قُلْ، يا محمد لهؤلاء المكذّبين المستهزئين، سِيرُوا فِي الأرْضِ، معتبرين، يحتمل هذا السير بالعقول والفكر، ويحتمل السير بالأقدام، ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كانَ عاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ "(٢).

فالبغوي ذكر في معنى السير الذي أمرت به الآية احتمالين ، وعبر عن الاحتمالين بصيغة الاحتمال الصريحة .

ج — قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلُنَا ۚ إِلَىٰ أُمَدِ مِّنِ قَبَلِكَ فَأَخَذَنَهُم بِٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمْ بُضَرَّعُونَ ﴿ اللَّهُ اللّ

قال الماوردي رحمه الله : " فيه أربعة أقاويل :

أحدها: أن البأساء: القحط، والضراء: الأمراض والشدائد.

والثاني: أن البأساء الجوع، والضراء: الفقر.

والثالث : أن البأساء : البلاء ، والضراء الزمانة ٣٠٠ .

والرابع: أن البأساء: ما نالهم من الشدة في أنفسهم.

والضراء: ما نالهم في أموالهم .

ويحتمل قولاً خامساً: أن البأساء الحروب "(١).

فما ذكره الماوردي من الاحتمال مبني على المعنى اللغوي ؛ لأن البأساء من أسماء الحروب (°).

# د \_ قول على الله على الله على المَعْ الله على الله عنائب مِن نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَكُورُ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ الله

<sup>(&#</sup>x27;) الحسين بن مسعود بن محمد الفراء ، أبو محمد ، ويلقب بمحيي السنة ، فقيه مفسر ، له جهود مميزة في نشر السنة ، في زمانه ، من مؤلفاته : معالم التتريل ، أثنى على تفسيره ابن تيمية رحمه الله بسلامته من البدعة ، وشرح السنة ، والجمع بين الصحيحين ، توفي سنة ، ٥١هـ بمرو . انظر : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لابن حلكان، بتحقيق : إحسان عباس ، الناشر : دار صادر ، بيروت ، ط١٣٦٧٠هـ ١٣٦٧م ، ص١٣٦/٢

<sup>(</sup>١) معالم التتريل في تفسير القرآن ، ص ١١١/٢ .

<sup>(ً)</sup> وهي : العاهة . انظر لسان العرب ، ص١٩٩/١٩. مادة (زمن) .

<sup>(</sup>ئ) انظر: النكت والعيون ، ص٢٤٢/٢.

<sup>. (</sup>م) انظر : لسان العرب ، ص7.7. مادة (بأس) .

# وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿ ١٩ ﴾ المؤمنون: ١٩.

قال الإمام ابن جرير الطبري رحمه الله: " قوله: ﴿ لَكُورُ فِيهَا ﴾ يقول: لكم في الجنات فواكه كثيرة ، ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ يقول: ومن الفواكه تأكلون ، وقد يجوز أن تكون الهاء والألف من ذكر الجنات ، ويحتمل أن تكون من ذكر النحيل والأعناب "(١).

فابن جرير الطبري رحمه الله ذكر في مرجع الضمير في قوله : ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ ثلاثة احتمالات ، وعبر عن أحد الاحتمالات بقوله : " ويحتمل أن تكون من ذكر النخيل والأعناب"، وهذه صيغة صريحة في الدلالة على الاحتمال .

هـــ ـــ قوله تعالى : ﴿ قَالُوٓاْ إِنَّكُمْ كُنَّهُمْ كَنَّهُمْ كَنَّا عَنِ ٱلْمُمِينِ ﴾ الصافات: ٢٨ .

ذكر ابن عاشور (٢) رحمه الله الأقوال في الآية واضطراب المفسرين فيها ثم قال: "ومما تحتمله الآية أن يريدوا: إنكم كنتم تأتوننا أي: تقطعون بنا عن أخبار الخير واليُمن ، فعبروا عنها باليمين ، ومن المعاني أن يريدوا: أنكم تجيئون من جهة الشهوات وعدم النظر لأن جهة يمين الإنسان فيها كبده وجهة شماله فيها قلبه وأن نظر الإنسان في قلبه "(٣).

فالملاحظ أن ابن عاشور رحمه الله أورد عدة محتملات للآية ، ويفهم من سياق كلامه أن الآية ما زالت تحتمل احتمالات أخرى .

٧ محتمل : ومن ذلك

أَ \_ قوله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ الْ أَوْلِيآ أَوُهُمُ ٱلطَّاعُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ ٱلنُّورِ إِلَى الطَّلُمُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ ٱلنُّورِ إِلَى الطَّلُمُوتُ أُوْلَيَاتُ أَوْلَيَاتُ أَوْلَيَاتُ أَوْلَيَاتُ أَوْلَيَاتُ أَوْلَيَاتُ أَوْلَيَاتُ أَلْنُورِ إِلَى اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٢١/١٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) محمد بن الطاهر بن عاشور ، عالم تونس ، شيخ جامع الزيتونة ، ولد سنة ١٢٩٦هــ ، من أسرة كريمة ، توارث أهلها المناصب العلمية والسياسية ، حفظ القرآن في صغره والمتون العلمية ، ثم ألتحق بجامع الزيتونة ، اشتغل بالعلم حتى صار شيخًا لجامع الزيتونة ، ثم تولى القضاء والإفتاء ، من مؤلفاته : التحرير والتنوير ، ومقاصد الشريعة ، توفي سنة ١٣٩٦هــ . انظر : الأعلام ، خير الدين الزركلي ، الناشر : دار العلم للملايين، بيروت ، ط١٢، ١٩٩٧م ، ص١٧٤/٠ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : التحرير والتنوير ، ص١٠٥/٢٣٠ .

قال الطبري رحمه الله : " والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يحولون بينهم وبين الإيمان، ويضلونهم فيكفرون ، فيكون تضليلهم إياهم حتى يكفروا إخراجًا منهم لهم من الإيمان ، يعني صدهم إياهم عنه ، وحرماهم إياهم خيره ، وإن لم يكونوا كانوا فيه قبل ، كقول الرجل : " أخرجني والدي من ميراثه " إذا مَلَّكَ ذلك في حياته غيره ، فحرمه منه حظَّه و لم يُملِّك ذلك القائل هذا الميراث قط فيخرج منه ، ولكنه لما حرمه ، وحيل بينه وبين ما كان يكون له لو لم يحرمه ، قيل : " أخرجه منه " وكقول القائل : " أخرجني فلان من كتيبته "، يعني لم يجعلني من أهلها ، و لم يكن فيها قط قبل ذلك ، فكذلك قوله : ﴿ يُخْرِجُونَهُم مِن الإيمان إلى الكفر على هذا المعنى "(۱) .

فذكر ابن جرير رحمه الله قولاً في معنى الإخراج من الكفر إلى الإيمان ، وعـــبر عنـــه بصيغة الاحتمال الصريحة فقال : "ومحتملٌ " .

ب \_ قوله تعالى : ﴿ يَظُنُّونَ بِأَللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقِّ ظَنَّ ٱلْجَهِلِيَّةِ ۗ ﴾ آل عمران: ١٥٤ .

قال ابن عطية (٢) رحمه الله: " وقوله: ﴿ ظَنَّ ٱلْجَنهِلِيَّةِ ﴾ ذهب جمهور الناس إلى أن المراد مدة الجاهلية القديمة قبل الإسلام، وهذا كما قال: ﴿ حَمِيَّةَ ٱلْجَنهِلِيَّةِ ﴾ الفتح: ٢٦. وهذا كما قال: ﴿ حَمِيَّةَ ٱلْجَنهِلِيَّةِ ﴾ الفتح: ٣٦. وكما تقول: شعر الجاهلية، وكما قال ابن عباس: سمعت أبي في الجاهلية يقول "اسقنا كأسًا دهاقًا".

وذهب بعض المفسرين: إلى أنه أراد في هذه الآية ظن الفرقة الجاهلية والإشارة إلى أبي سفيان ومن معه والأمر محتمل "(٣).

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٥/٢٧ - ٢٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>\*</sup>) أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي المغربي الغرناطي الحافظ القاضي ، ولى القضاء بمدينة المرية بالأندلس ولما تولّى توخى الحق وعدل في الحكم وأعز الخطة ، ويقال : إنه قصد مرسية بالمغرب ليتولى قضاءها ، فصُدَّ عن دخولها ، وصُرِف منها إلى الرقة بالمغرب ، واعتُدي عليه رحمه الله ، وكان مولده سنة ٤٨١ هـ. ، وتُوفى بالرَّقة سنة ٤٨٦ هـ. انظر : الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب ، ص٢٧٥ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المحرر الوجيز ، ص١/٥٥٥ .

فذكر ابن عطية - رحمه الله - في معنى الجاهلية احتمالين ، وعبر عن ذلك بصيغة صريحة فقال : " والأمر محتمل " .

وكل لفظ مشتقٍ من الاحتمال هو صيغة صريحة ، وذِكر ذلك في كتب التفسير كـــثيرٌ جدًّا .

#### ٣\_ ولو قيل:

يستعملها بعض المفسرين ، ومن ذلك :

أ \_ و \_ ﴿ فَلَمَّا كُنِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْفِنَالُ إِذَا فَرِيقُ مِّنْهُمْ يَخْشُونَ ٱلنَّاسَ كَخَشْيَةِ ٱللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ﴾ النساء: ٧٧ .

قال أبو حيان (۱) رحمه الله في بيان أنواع حرف التخيير: "وأو على بابها من الشك في حق المخاطب، وقيل: للتخيير، وقيل: يمعنى الواو، وقيل: يمعنى بل، ولو قيل: إنها للتنويه لكان قولاً يعنى: أنّ منهم من يخشى الناس كخشية الله، ومنهم من يخشاهم خشية تزيد على خشيتهم الله "(۲).

فأبو حيان رحمه الله عدد الأقوال ثم ذكر احتمالاً مستنداً للغة .

ب \_ قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخُرَجْنَا بِهِ عَنَاتَ كُلِّ شَيْءٍ بَاتَ كُلِّ شَيْءٍ الأنعام: ٩٩ .

قال ابن جرير الطبري، رحمه الله : "والله الذي له العبادة خالصةً لا شريك فيها لشيء سواه ، هو الإله الذي أنزل من السماء ماء، فأخرجنا به نبات كل شيء ، فأخرجنا بالماء الذي أنزلناه من السماء من غذاء الأنعام والبهائم والطير والوحش وأرزاق بني آدم وأقواتهم ،

<sup>(&#</sup>x27;) أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الغرناطي الأندلسي ، المقرئ المفسر النحوي ، نشأ بغرناطة من بلاد الأندلس ، ورحل إلى القاهرة ، وتوفي سنة ٧٤٥ هـ.، له : البحر المحيط في التفسير . انظر : الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، الحافظ شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني ، تحقيق : محمد عبد المعيد ضان ، الناشر : محلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، الهند ، ط١٣٩٢هـ/ : محمد عبد المعيد ضان ، الناشر : محمد بن علي الداودي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 ٢٠١/٢ ، طبقات المفسرين ، محمد بن علي الداودي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1، ٢٩٢٢هـ ص٢٩٢ .

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير البحر المحيط، ص١٠/٣٥.

ما يتغذون به ويأكلونه فينبتُون عليه وينمون، وإنما معنى قوله : ﴿ وَهُو ٱلَّذِي ٓ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَآءً فَأَخُرَجْنَا بِهِم نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ ، فأخرجنا به ما ينبت به كل شيء وينمو عليه ويصلح .

ولو قيل: معناه: فأخرجنا به نبات جميع أنواع النبات ، فيكون (كل شيء) هو أصناف النبات، كان مذهبًا ، وإن كان الوجه الصحيح هو القولَ الأول "(١).

فابن جرير فسر قوله تعالى: ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْكَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ ثم ذكر احتمالاً آخر في الآية عبر عنه بقوله: ولو قيل، وهذا مشعر بأنه قول محتمل عنده لم ينقله عن غيره.

ج \_ قوله تعالى : ﴿ فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ ٱلسَّفِينَاةِ وَجَعَلْنَاهِآ ءَاكَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿ الْ الْعَالَمِينَ الْ اللهِ العاكبوت: ١٥ .

ذكر من قال ذلك:

حدثنا بشر ، قال: ثنا يزيد ، قال : ثنا سعيد ، عن قتادة ، قوله : ( فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ) الآية . قال : أبقاها الله آية للناس بأعلى الجوديّ .

ولو قيل: معنى ﴿ وَجَعَلْنَهُ اَ عَالَيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ وجعلنا عقوبتنا إياهم آية للعالمين ، وجعل الهاء والألف في قوله : ﴿ وَجَعَلْنَهُ اَ ﴾ كناية عن العقوبة أو السخط ونحو ذلك ، إذ كان قد تقدم ذلك في قوله : ﴿ فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَاكُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴾ كان وجهًا من التأويل "(۲) .

فقدم الطبري رحمه الله القول المعتمد عنده وهو: القول بأن الضمير في قوله تعالى:

<sup>(&</sup>lt;sup>'</sup>) جامع البيان ١١/٣٧٥ .

<sup>(</sup>۲) جامع البيان ۲۰/۱۸۰.

﴿ وَجَعَلْنَا ﴾ يعود إلى السفينة ، ثم ذكر قولاً محتملاً عنده بأن الضمير يعود إلى العقوبة، وذكر الطبري مستنده على هذا الاحتمال بالاستدلال عليه بآية أخرى ، وعبر عن الاحتمال بقوله: ولو قيل ، مما يدل على أنه لم ينقله عن غيره ، وأن ظاهر الآية يحتمله .

د \_ قوله تعالى : ﴿ يَلُكَ ٱلْقُرَىٰ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَآبِهَا ۚ وَلَقَدْ جَآءَ تُهُمْ رُسُلُهُم بِٱلْبَيِّنَتِ فَمَا كَانُواْ لِيُوْمِنُواْ بِمَا كَذَبُواْ مِن قَبَلُ كَذَلِكَ يَطْبَعُ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِ ٱلْكَنْفِرِينَ فَمَا كَانُواْ لِيُوْمِنُواْ بِمَا كَذَبُواْ مِن قَبَلُ كَذَلِكَ يَطْبَعُ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِ ٱلْكَنْفِرِينَ فَمَا كَانُوا لِيُوْمِنُواْ بِمَا كَذَبُوا مِن قَبَلُ كَذَلِكَ يَطْبَعُ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِ ٱلْكَنْفِرِينَ فَهُونِ اللهِ الْعَرَافِ: ١٠١ .

قال الطبري رحمه الله: "وأشبه هذه الأقوال بتأويل الآية وأولاها بالصواب ، القول الذي ذكرناه عن أبي بن كعب والربيع ، وذلك أن من سبق في علم الله تبارك وتعالى أنه لا يؤمن به ، فلن يؤمن أبدًا ، وقد كان سبق في علم الله تبارك وتعالى لمن هلك من الأمم التي قص نبأهم في هذه السورة ، أنه لا يؤمن أبدًا ، فأخبر جل ثناؤه عنهم ، أنه مم يكونوا ليؤمنوا بما هم به مكذبون في سابق علمه ، قبل مجيء الرسل وعند مجيئهم إليهم .

ولو قيل: تأويله: فما كان هؤلاء الذين وَرِثُوا الأرض ، يا محمد من مشركي قومك من بعد أهلها ، الذين كانوا بما من عاد وثمود ، ليؤمنوا بما كذب به الذين ورثوها عنهم من توحيد الله ووعده ووعيده ، كان وجهًا ومذهبًا ، غير أني لا أعلم قائلاً قاله ممن يعتمد على علمه بتأويل القرآن "(۱).

فالطبري رحمه الله ذكر في معنى قوله تعالى :﴿ فَمَا كَانُواْ لِيُؤْمِنُواْ بِمَا كَذَّبُواْ مِمَا كَذَّبُواْ مِم مِن قَبَلُ ﴾ قولاً هو المعتمد عنده ، كما يفهم من سياق الآية ، ثم ذكر قولاً محستملاً عَبَّرَ عنه بقوله : " ولو قيل " إلا أنه انتقد هذا القول بأنه لا يعلم به قائلاً .

٤\_ وقد يجوز:

ويستعملها بعض المفسرين للقول الذي تحتمله الآية ولم يقل به أحد ، ومن ذلك :

أَ \_ قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمَلَتَهِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَن فِي ٱلْأَرْضِّ أَلَا إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ الشورى: ٥.

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٩/١٢ .

قال ابن عطية رحمه الله: "ثم أخبر تعالى بخبر يتضمن تشريف المؤمنين ويعظم الرجاء لهم وهو أن الملائكة الحاملين للعرش والذين حول العرش وهؤلاء أفضل الملائكة يستغفرون للمؤمنين ويسألون الله لهم الرحمة والجنة ، وهذا معنى قوله تعالى في غير هذه الآية: ﴿ كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعُدًا مِّسَّعُولًا ﴾ الفرقان: ١٦. أي : سألته الملائكة ، وفسر في هذه الآية المحمل الذي في قوله تعالى في غير هذه الآية :﴿ وَيَسَتَغْفِرُونَ لِمَن فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ لأنه معلوم أن الملائكة لا تستغفر لكافر .

وقد يجوز أن يقال معنى ذلك: ألهم يستغفرون للكفار بمعنى طلب هدايتهم والمغفرة لهم بعد ذلك "(١).

فابن عطية لما ذكر آية "الشورى" عرضًا جعلها مجملة تبينها آية "غافر" ، وهو تخصيص المؤمنين بدعاء الملائكة لهم ، ثم ذكر احتمالاً آخر يحتمله ظاهر الآية ، وعبر عنه بقوله : "وقد يجوز" .

## ب ـــ قوله تعالى : ﴿ وَشَاهِدٍ وَمُشْهُودٍ ﴿ الْهِ الْبِرُوجِ: ٣ .

قال الرازي<sup>(۲)</sup> رحمه الله: " وأما الشاهد والمشهود فقد أضطرب أقاويل المفسرين فيه والقفال أحسن الناس كلاماً فيه ، قال: إن الشاهد يقع على شيئين أحدهما: الشاهد الذي تثبت به الدعاوى والحقوق ، والثاني: الشاهد الذي هو بمعنى الحاضر كقوله: ﴿ عَكِلْمُ الْغَيْبِ وَٱلشَّهَاكُةِ ﴾ الأنعام: ٧٣.

ويقال : فلان شاهدٌ وفلانٌ غائب ، وحمل الآية على هذا الاحتمال الثاني أولى إذ لو كان المراد هو الأول لما خلا لفظ المشهود عن حرف الصلة فيقال مشهود عليه أو مشهود له

<sup>(&#</sup>x27;) المحرر الوجيز ٢١٤/٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) محمد بن عمر بن الحسن بن علي ، فخر الدين أبو عبد الله ، القرشي البكري الطبرستاني الرازي ، ولد سنة على 5 هـ ، المعروف بخطيب الري ، تتلمذ على : الكمال السمناني ، ومجد الدين الجيلي ، ومن تلامذته : الخونجي والأبجري وتاج الدين الأرموي ، من مؤلفاته : المحصول في أصول الفقه ، والتفسير الكبير ، وأساس التقديس ، وتوفي بجراة سنة ٢٠٦هـ . انظر : الكامل في التاريخ ، لابن الأثير ، تحقيق : إحسان عباس ، الناشر : دار صادر ، بيروت ، ط١، ١٣٨٥هـ ، ص١٨٦/١٢ .

هذا هو الظاهر.

وقد يجوز أن يكون المشهود معناه المشهود عليه فحذفت الصلة "(١).

فالرازي رحمه الله ذكر أقوال المفسرين ، ثم أعقبها باحتمال ذكره بقوله : وقد يجوز .

ج \_ قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَنَقَكُمُ لَا تَسَفِكُونَ دِمَآءَكُمُ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُم مِّن دِيكرِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمُ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ ﴿ ﴾ البقرة: ٨٤ .

قال الطبري رحمه الله: " إن قال قائل: وما معنى قوله: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَخْرِجُونَ أَنفُسَكُم مِّن دِيكرِكُمْ ﴾ ، وقال: أَوَ كان القوم يقتلون أنفسهم ويخرجونها من ديارها، فنهوا عن ذلك؟

قيل: ليس الأمر في ذلك على ما ظننت ، ولكنهم نُهوا عن أن يقتل بعضهم بعضًا . فكان في قتل الرجل منهم الرجل قتل نفسه ، إذ كانت مِلتهما واحدة ، فهما بمترلة رجل واحد .

وقد يجوز أن يكون معنى قوله: ﴿ لاَ تَسَفِكُونَ دِمَآءَكُمْ ﴾ ، أي: لا يقتل الرجل منكم الرجل منكم ، فيُقادُ به قصاصًا ، فيكون بذلك قاتلاً نفسه ، لأنه كان الذي سبب لنفسه ما استحقت به القتل ، فأضيف بذلك إليه ، قتل ولي المقتول إياه قصاصًا بوليه ، كما يقال للرجل يرتكب فعلاً من الأفعال يستحق به العقوبة ، فيعاقب العقوبة : أنت جنيت هذا على نفسك "(٢).

فالطبري رحمه الله ذكر في معنى قتل أنفسهم قولاً أتبعه بقول آخر عبر عنه بقوله : "وقد يجوز " مما يشعر أنه لم ينقله عن غيره إلا أن ظاهر الآية يحتمله .

د \_ قول تعالى: ﴿ وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ ٱلْحَرْثَ وَٱللَّمَٰ لَا يُحِبُّ ٱلْفَسَادَ ﴿ وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ ٱلْحَرْثَ وَٱللَّمَٰ لَا يُحِبُّ ٱلْفَسَادَ ﴿ وَإِذَا تَوَلَّىٰ لَهِ البقرة: ٢٠٥.

قال الطبري رحمه الله في بيان معنى إهلاك النسل:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير، ص١٠٤/٣١.

<sup>(</sup>۲) جامع البيان ۳۰۰/۲.

" وإهلاكه الزرع إحراقه ، وقد يجوز أن يكون كما قال مجاهد باحتباس القطر من أجل معصيته ربَّه وَسعيه بالإفساد في الأرض .

وقد يحتمل أن يكون : كان بقتله القُوَّام به والمتعاهدين له حتى فسد فهلك .

وكذلك **جائز في معنى**: إهلاكه النسل: أن يكون كانَ بقتله أمهاته أو آباءه التي منها يكون النسل، فيكون في قتله الآباء والأمهات انقطاع نسلهما "(١).

فقد ذكر الطبري- رحمه الله- الأقوال في معنى إهلاك النسل ، ثم ذكر وجهين محتملين يدخلان في تأويل الآية ، وعبر عن أحدهما بقوله : " وجائز أن يكون " .

هـ \_ قوله تعالى: ﴿ يَنَبَىٰ ءَادَمَ لَا يَفْنِنَكُمُ ٱلشَّيَطَنُ كُمَا آخَرَجَ أَبُويَكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَ بِمِمَا الْإِنَّهُ يَرَسَكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا نَرُوْبَهُمْ إِنَّا الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَ بِمِمَا أَ إِنَّهُ يَرَسَكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا نَرُوْبَهُمْ إِنَّا الْجَالَةِ يَلُهُ مِنُونَ لَا يُؤْمِنُونَ اللهِ الأعراف: ٢٧.

قال الطبري رحمه الله معلقًا على معني ﴿ لِبَاسَهُمَا ﴾:

" وقد اختلف أهل التأويل في صفة اللباس الذي أخبر الله جل ثناؤه أنه نزعه عن أبوينا، وما كان :

فقال بعضهم: كان ذلك أظفارًا . ( ثم ذكر الطبري أدلة القول ) ثم قال :

وقال آخرون: كان لباسهما نورًا . (ثم ذكر الطبري أدلة القول )ثم قال :

وقال آخرون: إنما عنى الله بقوله :﴿ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا ﴾ يسلبهما تقوى الله . (ثم ذكر أدلة القول ) ، ثم قال :

قال أبو جعفر: والصواب من القول في تأويل ذلك عندي أن يقال: إن الله تعالى حذر عباده أن يفتنهم الشيطان كما فتن أبويهم آدم وحواء، وأن يجرِّدهم من لباس الله الذي أنزله إليهم، كما نزع عن أبويهم لباسهما.

اللباس المطلق من الكلام بغير إضافة إلى شيء في متعارف الناس ، وهو ما اجتاب فيــه اللابس من أنواع الكُسى ، أو غطى بدنه أو بعضه .

وإذ كان ذلك كذلك، فالحق أن يقال: إن الذي أخبر الله عن آدم وحواء من لباسهما

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ١/٠٢٠-٢٤١ .

الذي نزعه عنهما الشيطان ، هو بعض ما كانا يواريان به أبدالهما وعوْرَهما .

وقد يجوز أن يكون ذلك كان ظفرًا، ويجوز أن يكون كان ذلك نــورًا ، ويجــوز أن يكون غير ذلك "(١) .

فلما ذكر الطبري رحمه الله الأقوال في لباس آدم وحواء عليهما السلام ، وذكر أدلة كل قول ، وبين أن تلك الأقوال جائزة ، وأن الآية تحتمل غير ذلك ، ولم يذكر ما تحتمله الآية لتشمل أقوالاً أخرى ، وعبَّر عن ذلك بقوله : "ويجوز أن يكون غير ذلك" .

٥ يخطر ببالي:

فيستعملها البعض من المفسرين للدلالة على أنه لم يجد هذا القول ، وهذا مما يدخل في الاحتمال ، ومن ذلك :

أَ \_ قوله تعالى : ﴿ وَمَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُوالَهُمُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ ﴾ البقرة: ٢٦٠.

قال الرازي رحمه الله مبينًا معنى تثبيت الصدقة للنفس:

" وهو الذي خطر ببالي وقت كتابة هذا الموضع: أن ثبات القلب لا يحصل إلا بــذكر الله على ما قال: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَيِنُ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ تَطْمَيِنُ اللهُ على ما قال: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَيِنُ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ تَطْمَيِنُ اللَّهِ عَلَى ما قال : ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَيِنُ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللهِ على اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الهِلمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

فمن أنفق ماله في سبيل الله لم يحصل له اطمئنان القلب في مقام التحلي ، إلا إذا كان إنفاقه لمحض غرض العبودية ، ولهذا السبب حكي عن علي رضي الله عنه أنه قال في إنفاقه لله إِنَّا نُطْعِمُكُو لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُو جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ﴿ اللَّهِ الإنسان: ٩.

ووصف إنفاق أبي بكر فقال: ﴿ وَمَا لِأُحَدٍ عِندَهُ, مِن نِعْمَةٍ تُجُزَّى ٓ ﴿ اللَّهِ ١٩.

فإذا كان إنفاق العبد لأجل عبودية الحق لا لأجل غرض النفس وطلب الحظ ، فهناك الحمأن قلبه ، واستقرت نفسه ، ولم يحصل لنفسه منازعة مع قلبه ، ولهذا قال أولاً في هذا

94

<sup>.</sup> (') جامع البيان 71/17 وما بعدها مختصرًا .

الإنفاق: إنه لطلب مرضاة الله ، ثم أتبع ذلك بقوله : ﴿ وَتَنْبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمَ ﴾ "(١). فالرازي ذكر في معنى تثبيت الصدقة للنفس أقوالاً ، ختمها بقول رابع لم ينقله عن غيره إلا أنه مما يدخل في الآية وتحتمله ، وعبر عن ذلك بقوله : " خطر ببالي " .

ب \_ قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِشَهِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ أَلَّا تَعَلُّواْ عَلَى ۗ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ الرَّا ﴾ النمل: ٣٠ \_ ٣١.

قال الطاهر ابن عاشور رحمه الله في بيان حرف أن من قوله : ﴿ أَلَّا تَعَلُواْ ﴾: " . وحرف {أَنْ} من قوله: ﴿ أَنْ لا تعلوا علي ّ } في موقعه غموض لأن الظاهر أنه مما شمله كتاب سليمان لوقوعه بعد البسملة التي هي مبدأ الكتاب. وهذا الحرف لا يخلو من كونه {أَنْ } المصدرية الناصبة للمضارع، أو المخففة من الثقيلة، أو التفسيرية.

فأما معنى {أَنْ} المصدرية الناصبة للمضارع فلا يتضح؛ لأنها تستدعي عاملاً يكون مصدرها المنسبك بها معملاً له وليس في الكلام ما يصلح لذلك لفظاً مطلقاً ولا معنى إلا بتعسف ، وقد جوزه ابن هشام في "مغني اللبيب" في بحث "ألا" الذي هو حرف تخضيض، وهو وجهة شيخنا محمد النجار رحمه الله بأن يجعل {أن لا تعلوا} ..إلخ، خبرًا عن ضمير {كِتَابٌ} في قوله: {وَإِنَّهُ} فحيث كان مضمون الكتاب النهي عن العلو جعل {أن لا تعلوا} نفس الكتاب كما يقع الإخبار بالمصدر. وهذا تكلف لأنه يقتضي الفصل بين أجزاء الكتاب بقوله : {بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيم} .

وأما معنى المخففة من الثقيلة فكذلك لوجوب سد مصدر مسدها وكونها معمولة لعامل، وليس في الكلام ما يصلح لذلك أيضًا. وقد ذكر وجهًا ثالثًا في الآية في بعض نسخ "مغني اللبيب" في بحث "ألا" أيضًا، ولم يوجد في النسخ الصحيحة من "المغيني" ولا من شروحه ولعله من زيادات بعض الطلبة . وقد اقتصر في "الكشاف" على وجه التفسيرية لعلمه بأن غير ذلك لا ينبغي أن يفرض. وأعقبه بما روي من نسخة كتاب سليمان ليظهر أن ليس في كتاب سليمان ما يقابل حرف "أن"، فلذلك تتعين "أن" لمعنى التفسيرية لضمير في إلى العائد إلى حرف (كِتَابٌ كما علمته آنفا لأنه لما كان عائداً إلى "كتاب" كان

<sup>()</sup> التفسير الكبير ، ص ١٩/٧ .

بمعنى معاده فكان مما فيه معنى القول دون حروفه فصح وقع "أن" بعده فيكون "أن" مسن كلام ملكة سبا فسرت بها وبما بعدها مضمون {كِتَابٌ في قولها {أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ }. و {أَلاَّ تَعْلُوا عَلَيَّ } يكون هو أول كتاب سليمان، وإلها حكاية لكلام بلقيس. قال في "الكشف" يتبين أن قوله {إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ } بيان لعنوان الكتاب وأن قوله: {وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ }. إلخ، بيان لمضمون الكتاب، فلا يرد سؤال كيف قدم قوله: {إِنَّهُ مِسنْ سُلَيْمَانَ } على {وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ }. ولم تزل نفسي غير منثلجة لهذه الوجوه في هذه الآية ويخطر ببالي أن موقع "أن" هذه استعمال حاص في افتتاح الكلام يعتمد عليه المتكلم في أول كلامه وألها المخففة من الثقيلة. وقد رأيت في بعض خطب النبي صلى الله عليه وسلم الافتتاح بـــ"أن" في ثاني خطبة خطبها بالمدينة في سيرة ابن إســحاق. وذكــر عليه وسلم الافتتاح بـــ"أن" في ثاني خطبة حطبها بالمدينة في سيرة ابن إســحاق. وذكــر عليه أن حرف "إن" مكسور الهمزة مشدد النون. ويظهر لي أن الهمزة مفتوحة وأنه استعمال لــــان" المخففة من الثقيلة في افتتاح الأمور المهمة وأن منه قوله تعالى: {وَآخِرُ دَعُوَاهُمْ أَنِ الْحَدْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ } "(۱)"

وقد أطلت في النقل لأن المقام يستدعي ذكر جميع الأوجه المتعلقة بـــ"أن"، ونلاحظ أن الطاهر ابن عاشور - رحمه الله - ذكر ثلاثة أوجه لبيان فتح همزة "أنْ"، ثم أعقبها بقولــه: " وَلَمْ تَزَلْ نَفْسَى غَيْرَ مُنْثَلِجَةٍ لِهَذِهِ الْوُجُوهِ فِي هَذِهِ الآيَةِ " .

ثم ذكر الوجه الذي يحتمله السياق ، وعبر عنه بقوله : " وَيَخْطُرُ بِبَالِي أَنَّ مَوْقِعَ (أَنْ) هَذِهِ اسْتِعْمَالٌ خَاصٌّ فِي افْتِتَاحِ الْكَلام يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ الْمُتَكَلِّمُ فِي أَوَّل كَلَامِهِ " .

٦ ـ وقد يمكن :

وهي أقل الصيغ استعمالاً ، كما أنها ضعيفة القوة الاحتمالية بالنسبة للدلالة على المعنى المحتمل ، ومن ذلك :

أَ \_ قول الطبري رحمه الله: " وقد يُمكن أن يكون عَن بقول ه : ﴿ أُولِي ٱلْأَيْدِى وَالْمَالِي مِنْ اللهِ أَعْمَالُ الصالحة ، فجعل الله أعمالُم وَٱلْأَبْصَدِرِ ﴾ ص: ٤٥. أولي الأيدي عند الله بالأعمال الصالحة ، فجعل الله أعمالُم

<sup>(</sup>١) انظر : التحرير والتنوير ، محمد الطاهر بن عاشور ، الناشر : دار سحنون ، تونس ، ص١٩١/١٩ .

الصالحة التي عملوها في الدنيا أيديًا لهم عند الله تمثيلاً لها باليد ، تكون عند الرجل الآخر . وقد ذُكر عن عبد الله أنه كان يقرؤه : (أولى الأيدِ) بغير ياء .

وقد يُحتمل أن يكون ذلك من التأييد ، وأن يكون بمعنى الأيدي ، ولكنه أسقط منه الياء، كما قيل : ( يَوْمَ يُنَادِي الْمُنَادِي)"(١).

فنقل الطبري عدة أقوال في معنى الأيدي ، وختمها بقوله : "وقد يمكن أن يكون" وهي صيغة تشعر بالضعف من حيث الدلالة ، أما من حيث المعنى التربوي المستنبط منها فعميــق ورائع .

٧\_ ولو ذهب ذاهب:

وهي قليلة في كتب التفسير ، ومن ذلك :

قول تعلى : ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَكُوسَىٰ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَىٰ نَرَى ٱللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتُكُمُ اللَّهَ عَلَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتُكُمُ اللَّهَ عَقَدُ وَأَنتُمْ نَنظُرُونَ ﴿ ٥٠ ﴾ البقرة: ٥٥ .

قال أبو حيان رحمه الله: "ولو ذهب ذاهب إلى أن المعنى وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ : إجابة السؤال في حصول الرؤية لهم ، لكان وجهًا من قولهم : نظرت الرجل ، أي انتظرته...لكن هـذا الوجه ليس بمنقول ، فلا أجسر على القول به ، وإن كان اللفظ يحتمله "(٢).

هذه الألفاظ يتفاوت المفسرون في ذكرها ، إلا أن أكثرها تردداً في كتبهم هي لفظ: الاحتمال وما تفرع عنه ، وباقي الصيغ حسب اصطلاح المفسر .

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٢١/٢١ . ٢١٧-٢١٦ .

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير البحر المحيط ٣٧٢/١.

المبحث الثايي :

تنوع دلالات الصيغ على ضوء استعمالات المفسرين

#### المبحث الثابي

#### تنوع دلالات الصيغ على ضوء استعمالات المفسرين

سبق بيان الصيغ التي يستعملها المفسرون للتعبير عما تحتمله الآية من المعاني ، وكان لتلك الصيغ دلالات متنوعة ، ومن تلك الدلالات :

أولاً : توسيع دلالة الاحتمال في الآية وتضييقه .

ثانيًا: ذكر مسوغ الاحتمال وإهماله.

ثَالتًا: الترجيح بين المحتملات في الآية.. فإلى بيان هذه الدلالات:

#### أولاً : توسيع دلالة الاحتمال في الآية وتضييقه :

يختلف المفسرون في استعمال دلالة الاحتمال في تفسيرهم ، فمنهم من وسَّع دائرة الاحتمالات في الآية وجعلها العمدة في تفسيره كما قال الماوردي رحمه الله : " وجعل ما استودعه على نوعين : ظاهرًا جليًّا وغامضًا خفيًّا ، يشترك الناس في علم جليه ويختص العلماء بتأويل خفيه حتى يعم الإعجاز ، ثم يحصل التفاضل والامتياز .

ولما كان الظاهر الجلي مفهومًا بالتلاوة ، وكان الغامض الخفي لا يعلم إلا من وجهين : نقلٍ واجتهادٍ ، جعلت كتابي هذا مقصورًا على تأويل ما خفي علمه ، وتفسير ما غمض تصوره وفهمه ، وجعلته جامعًا بين أقاويل السلف والخلف ، وموضحًا عن المؤتلف والمختلف ، وفهمه ، وفاكرًا ما سنح به الخاطر من معنى يحتمل ، عبرت عنه بأنه محتمل ، ليتميز ما قيل مما قلته ويعلم ما استخرج مما استخرجته "(۱).

فجعل الماوردي رحمه الله الاحتمال من عمدة تفسيره ، ولهـذا ذكـر كـثيرًا مـن الاحتمالات في بيان معاني اللفظة فوسع دلالتها ، ومن ذلك التوسيع :

١ قوله تعالى: ﴿ المَصَ ﴿ كَنَابُ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنَهُ لِكُنذِرَ
 به وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ الأعراف: ١ - ٢.

قال الماوردي بعد أن سرد تسعة أقوال في محاولة بيان معنى الحروف المقطعة: "ويحتمل عندي قولاً عاشرًا: أن يكون المراد به: المصير إلى كتاب أنزل إليك من ربك، فحذف

<sup>(&#</sup>x27;) النكت والعيون ٢١/١ .

باقى الكلمة ترخيمًا وعبر عنه بحروف الهجاء ؛ لأنها تذهب بالسامع كل مذهب "(١).

فلم يكتف الماوردي في الأقوال التي نقلها وإنما أضاف لها قولاً بناه على الاحتمال مع أن السياق لا يساعده ، إذ لو قلنا بأن باقي حروف كلمة (المصير) محذوفة للترخيم ، فلماذا حُذف حرف الجر (إلى)؟

كما أن احتمال الماوردي لا ينطبق على بقية الأحرف المقطعة في القرآن.

نقل الماوردي اختلاف السلف في بيان معنى الخفاف والثقال ، فقال رحمه الله : " فيـــه عشرة تأويلات :

أحدها: يعنى شبابًا وشيوخًا ، قاله الحسن وعكرمة ومجاهد.

والثاني: في اليسر والعسر فقراء وأغنياء ، قاله أبو صالح .

والثالث : مشاغيل وغير مشاغيل ، قاله الحكم .

والرابع: نشاطًا وغير نشاط ، قاله ابن عباس وقتادة .

والخامس: ركبانًا ومشاة ، قاله أبو عمرو الأوزاعي.

والسادس : ذا صنعة وغير ذي صنعة ، قاله ابن زيد(٢) .

والسابع: ذا عيال وغير ذي عيال ، قاله زيد بن أسلم .

والثامن : أصحاء وغير أصحاء ومرضى ، قاله جويبر .

والتاسع: على خفة البعير وثقله ، قاله على بن عيسى والطبري "(٣) .

هذه التأويلات من باب احتلاف التنوع ، وسببها الاحتلاف في بيان معنى الخفة والثقل، وكلها تفسير بالمثال للخفيف والثقيل، ويقاس عليها غيرها من أوصاف الخفة والثقل، فالسمين الجسيم ثقيل، والنحيل الهزيل خفيف، والبعيد ثقيل كما أن القريب خفيف، وغير ذلك من الأوصاف فكل زمن له ما يكون سببًا للخِفة والثقل فيكون داخلاً في

<sup>()</sup> النكت والعيون ١٩٩/٢.

<sup>( )</sup> ورد عند الطبري في حامع البيان ٢٦٦/١٤ : " ذا ضَيْعَةِ وغير ذي ضَيْعَة " .

<sup>(&</sup>lt;sup>"</sup>) النكت والعيون ٢/٣٥ .

الآية.

ولهذا رجح الطبري العموم فقال: " وأولى الأقوال في ذلك عندنا بالصواب أن يقال: إن الله تعالى ذكره أمر المؤمنين بالنَّفر لجهاد أعدائه في سبيله، خفافًا وثقالا، وقد يدخل في الخفاف كل من كان سهلاً عليه النفر لقوة بدنه على ذلك، وصحة حسمه وشبابه، ومن كان ذا يُسر بمال وفراغ من الاشتغال، وقادرًا على الظهر والركاب.

ويدخل في الثقال كل من كان بخلاف ذلك، من ضعيف الجسم وعليله وسقيمه، ومن مُعسِرٍ من المال، ومشتغل بضيعة ومعاش، ومن كان لا ظهر له ولا ركاب، والشيخ وذو السيِّن والعِيَال.

فإذ كان قد يدخل في الخفاف والثقال من وصفنا من أهل الصفات التي ذكرنا، ولم يكن الله جل ثناؤه خصَّ من ذلك صنفًا دون صنف في الكتاب، ولا على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم، ولا نَصَب على خصوصه دليلاً وجب أن يقال: إن الله جل ثناؤه أمر المؤمنين من أصحاب رسوله بالنفر للجهاد في سبيله خفافًا وثقالا مع رسوله صلى الله عليه وسلم، على كل حال من أحوال الخفّة والثقل "(۱).

لكن الماوردي رحمه الله أضاف قولين آخرين من باب الاحتمال توسيعًا لدائرة الاحتمالات في الآية فقال:

" والعاشر : خفافًا إلى الطاعة وثقالاً عن المخالفة .

ويحتمل حادي عشر: خفافًا إلى المبارزة ، وثقالاً في المصابرة "(٢).

فهذان الاحتمالان المذكوران وَسَّعَا احتمالات الآية ؛ لأن أقوال السلف السابقة ترجع لقول واحد واسع المعنى وهو: أمر بالنفرة للجهاد في حال خفة الحال وثقلها.

فأضاف الماوردي قولين لا تعلق لهما بالأقوال السابقة فأصبحت الاحتمالات في الآيــة ثلاثة بدلاً من احتمال واحد ، وهذا توسيع لاستعمال الاحتمال .

٣\_ قوله تعالى: ﴿ وَٱلصُّحَىٰ اللَّهُ الصَّحَىٰ ١ .

أجمع المفسرون على أن المراد بالضحى صدر النهار المعروف<sup>(١)</sup> ، واختلفوا هل المــراد

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٢٦٩/١٤.

<sup>(</sup>۲) النكت والعيون ٣٦٦/٢ .

بالآية أول النهار أم يطلق ويراد به النهار كله ؟ لأن لفظ الضحى لا يحتمل غير ذلك .

فقال الطبري رحمه الله " أقسم ربنا جلّ ثناؤه بالضحى، وهو النهار كله، وأحسب أنه من قولهم: ضَحِيَ فلان للشمس: إذا ظهر منه ؛ ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَوُا فِيهَا وَلَا تَضْحَى الله ﴾ طه: ١١٩ ، أي لا يصيبك فيها الشمس .

وقيل: عُني به وقت الضحي "<sup>(۲)</sup>.

وأقوال السلف تدور على "ضوء النهار، قاله مجاهد، والثاني: صدر النهار، قاله قتادة، والثالث: أول ساعة من النهار إذا ترحلت الشمس قاله السدي ومقاتل، والرابع النهار كله قاله الفراء "(٣).

وكلها أقوال تتنوع في التعريف بالضحى فهي من باب اختلاف التنوع لا غير .

بينما هناك من المفسرين من وسع دائرة الاحتمال فأوصل الأقوال إلى سبعة احتمالات ، فقد قال الرازي رحمه الله وعفا عنه: " السؤال الخامس: هل أحدٌ من المذكورين فسر الضحى بوجه محمد، والليل بشعره ؟

والجواب نعم ، ولا استبعاد فيه ، ومنهم من زاد عليه فقال :

والضحى ذكور أهل بيته والليل إناثهم ، ويحتمل : الضحى رسالته ، والليل زمان احتباس الوحي ؛ لأن في حال البرول حصل الاستئناس وفي زمن الاحتباس حصل الاستيحاش ، ويحتمل : والضحى نور علمه الذي به يعرف المستور من الغيوب والليل عفوه الذي به يستر جميع الغيوب ، ويحتمل : أن الضحى إقبال الإسلام بعد أن كان غريبًا والليل الشارة إلى أنه سيعود غريبًا ، ويحتمل : والضحى كمال العقل والليل حال الموت ، ويحتمل : أقسم بعلانيتك التي لا يرى عليها الخلق عيبًا ، وبسرك الذي لا يعلم عليه عالم الغيب عيبًا "(٤).

فنلاحظ أن الاحتمال في لفظة "الضحى" توسع ليشمل احتمالات كثيرة بعيدة كل

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ، ص١/٦٦ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، ص٥/٢٦٦ .

<sup>( )</sup> جامع البيان ٢٤/٢٤ .

<sup>(&</sup>quot;) زاد المسير ١٥٦/٩.

<sup>(1)</sup> التفسير الكبير ٣١.١٩٠ .

البعد عن معنى الضحى، إضافة لمخالفتها إجماع السلف على تفسير الضحى ، وليس لها ضابط يضبطها، فينفتح الباب أمام احتمالات لا يضبطها ضابط ، ولا يؤيدها سياق ، وتخالف اللغة وإجماع السلف مما يفقد الآية معناها الخاص بها ، وكان لذلك أثرٌ على التفسير كما سيأتي بيانه .

#### أثر توسيع الاحتمالات على تفسير الآيات:

تبين لنا من الأمثلة السابقة أن بعض المفسرين وسَّع دائرة القول بالاحتمال في بيان معانى الآيات ، مما يجعل له أثرًا على تفسير الآية ، ومن تلك الآثار ما يلى :

#### ١\_ مخالفة أقوال السلف وإجماعهم:

وهما أمران يقترنان بكثرة عند من يوسع الاحتمالات في بيان معاني الآيات ، فيخالف أقوال السلف في الآية لا تعدو إلا أن تكون :

مجتمعة : فيعد مخالف أقوال السلف مخالفًا لإجماعهم .

أو مختلفة: فيأتي المفسر باحتمالات ليست من ضمن أقوالهم، ومعلوم أن احتلاف السلف " يندر فيه الخطأ، بحيث لا تكاد تظفر للواحد منهم في تفسيره للقرآن كله بما يستنكر عليه إلا في مواضع قليلة، ولا تمثل شيئًا إذا قورنت بالمواضع التي أصاب فيها "(١).

واختلافهم أكثره من باب التنوع ، وعبارات السلف أفضل من غيرها وأكمل في المعنى وأفصح في بيان المقصود ، وما يذكرونه من الأمثلة هي أرفع من أمثلة غيرهم لكمال علمهم ودرايتهم بالنص وما يمثل له ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَنَحَنُ نُسَيِّحُ مِحَمَدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكُ قَالَ إِنِي ٓ أَعَلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿ وَهِ البقرة: ٣٠ .

فقال قتادة في تفسير التقديس: "والتقديس الصلاة "(٢)، وهذا تفسير بالمثال، ويدل على فهم عميق لشأن الصلاة، فإنها تجمع التحميد والتسبيح والتقديس، وقد ثبت صلاة الملائكة في قوله صلى الله عليه وسلم "ألا تصفون كما تصف الملائكة عند ربها، فقلنا: يا رسول الله وكيف تصف الملائكة عند ربها؟ قال: يتمون الصفوف الأول ويتراصون في

103

<sup>()</sup> اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ، محمد صالح سليمان ، الناشر : دار : ابن الجوزي ، ط١ ، العالم على العالم

<sup>(</sup> $^{'}$ ) انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص  $^{(}$   $^{(}$ 

الصف "(١)".

عندما نقارن بين تفسير قتادة وبين من يقول بأن معنى الآية: " نظهر نفوسنا عن الذنوب لأجلك "(٢) تجد الفرق شاسعًا في فهم الآية، إذ إن فهم متقدمي السلف يجعل الملائكة تسبح بحمد ربحا وتقدسه بالصلاة والذكر، وأما الفهم الآخر فقد جعل في الآية حذفًا تقديره: ونقدس ونظهر أنفسنا لأجلك، فأسندت الملائكة التحميد لله، ثم أسندوا التقديس لأنفسهم، وهذا كما قال الطاهر ابن عاشور رحمه الله: " عُدُولٌ عَنْ فَصِيحِ الْكَلامِ"(٣) وكذلك بعدٌ عن الفهم السلفي للآية.

٢\_ إدخال الأقوال الشاذة والأوجه الغريبة في التفسير :

يستطيع المفسر من خلال قراءة تفاسير السلف معرفة معنى الآية، وما يلزم من ذلك وما يقاس عليه ، والأمثلة التي تدخل في تفسير الآية وغير ذلك مما يعرفه من مارس النظر في أقوال السلف في التفسير ، إلا أن المفسر يجد — حين يجمع الأقوال — احتمالات شاذة تُسوَّد بما الصفحات ، وتزداد بما شقة الخلاف في معنى الآية ، وذلك نتيجة لتوسيع دائرة الاحتمالات اللغوية في الآية ، وهذا ما جعل السيوطي (أ) رحمه الله يقول : "ثم ألف في التفسير خلائق فاختصروا الأسانيد ونقلوا الأقوال بترًا فدخل من هنا الدخيل ، والتبس الصحيح بالعليل ، ثم صار كل من يسنح له قولٌ يورده ، ومن يخطر بباله شيء يعتمده ، ثم ينقل ذلك عنه من يجيء بعده ظائًا أن له أصلاً غير ملتفت إلى تحرير ما ورد عن السلف ينقل ذلك عنه من يجيء بعده ظائًا أن له أصلاً غير ملتفت إلى تحرير ما ورد عن السلف

(') أخرجه مسلم في صحيحه ، والمسمى بالمسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، نشر : دار إحياء التراث كتاب الصلاة ، باب الأمر بالسكون في الصلاة والنهى عن الإشارة باليد ورفعها عند السلام وإتمام الصفوف الأول والتراص فيها والأمر

بالاجتماع ، برقم (٩٩٦) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) أنوار التتريل وأسرار التأويل ، عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي ، دار الفكر ، لبنان ، بيروت ، ط١ ، بدون سنة طبع ، ص ٢٨٤/١ .

<sup>(&</sup>quot;) التحرير والتنوير ١/٦٠٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين الخضيري السيوطي ، حلال الدين ، إمام حافظ مؤرخ أديب ، نشأ في القاهرة يتيمًا ، صاحب مؤلفات كثيرة نافعة بلغت ستمائة مؤلف ، منها : الإتقان في علوم القرآن ، وبغية والوعاء ، الدر المنثور في التفسير بالمأثور . انظر : الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة ، نجم الدين الغزي ، تحقيق : حبرائيل سليمان حبور ، الناشر : المطبعة الأميريكانية ، بيروت ، ط١، ١٩٤٥م، ص٢٢٦/١ .

الصالح ومن يرجع إليهم في التفسير "(١).

ومن أمثلة إدخال الاحتمالات الواسعة للأقوال الشاذة في معاني الآيات ما قيل في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُواْ ٱلْبُنيُوتَ مِن ظُهُورِهِ وَلَكِنَّ ٱلْبِرَ مَنِ ٱتَّقَلَٰ سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُواْ ٱللّهَ لَعَلَّكُمْ نُفُلْ لِحُوبَ ﴾ البقرة: ١٨٩ .

" وقد قيل في تفسير الآية وجوه واحتمالات كلها بعيدة: فقيل: "وليس البر" مثل ضربه الله لِما كانوا يأتونه من النسيء، وفيه بُعد حقيقة ومجازًا ومعنى ؟ لأن الآيات خطاب للمسلمين وهم الذين سألوا عن الأهلة، والنسيء من أحوال أهل الجاهلية، ولأنه يئول إلى استعارة غير رشيقة.

وقيل: مثلٌ ضُرب لسؤالهم عن الأهلة من لا يعلم وأمرهم بتفويض العلم إلى الله ، وهو بعيد جدًّا لحصول الجواب من قبل .

وقيل: كانوا ينذرون إذا تعسر عليهم مطلوبهم ألا يدخلوا بيوقهم من أبوابها ، فنهوا عن ذلك ، وهذا بعيد معنى ، لأن الكلام مع المسلمين وهم لا يفعلون ذلك ، وسندًا إذ لم يرو أحد أن هذا سبب الترول "(٢).

وهي احتمالات بعيدة كما قال ابن عاشور ، ومخالفة لما ثبت في سبب الترول ، فقد ثبت عن البراء (٣) رضي الله عنه أنه قال: " نزلت هذه الآية فينا ، كانت الأنصار إذا حجوا فجاءوا لم يدخلوا من قبل أبواب بيوهم ولكن من ظهورها ، فجاء رجلٌ من الأنصار فدخل من قبل بابه ، فكأنه عُير بذلك، فترل قوله تعالى ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُوا ٱللّهُ لَعَلَقُوا ٱللّهَ لَعَلَقُوا ٱللّهَ لَعَلَقُمُ مَن الْبُرُ مَنِ ٱتَّعَلَ وَأَتُوا ٱللّهُ لَعَلَمُ مَن اللّهُ وَالْبُرُ مَنِ ٱتَّعَلَ وَأَتُوا ٱللّهُ لَعَلَمُ مَن اللّهُ وَالْبُرُ مَنِ ٱتَّعَلَ وَأَتُوا ٱللّهُ لَعَلَمُ مَن اللّهُ اللّهُ لَعَلَمُ مَن اللّهُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعُلُمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ اللّهُ لَعُلُمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ لَعَلَمُ اللّهُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ اللّهُ لَا لَهُ اللّهُ لَعُلُمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

<sup>(&#</sup>x27;) الإتقان في علو القرآن ٢٤٢/٤ - ٢٤٣ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ۱۹۹/۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) البراء بن عازب بن الحارث بن عدي الأوسي ، أبو الطفيل ، صحابي وأبوه صحابي ، روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر وعلي رضي الله عنهم أجمعين ، ورده النبي صلى الله عليه وسلم يوم بدر لصغر سنه، توفي سنة ٧٢هـ . انظر : تهذيب التهذيب ، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١، ١٤٠٤ / ١٤٠٤ م ، ١٩٨٤ م . ٢٦٩/١ .

### نْفُلِحُونَ ﴾ (١) .

ويستنتج من كلام ابن عاشور رحمه الله : أن الاحتمال لابد من قرينة تؤيده ، ومــن القرائن سبب الترول .

#### ثانيًا : ذكر مسوغ الاحتمال وإهماله :

تتنوع استعمالات المفسرين رحمهم الله أيضًا من حيث ذكرهم مسوغ الاحتمال مسن عدمه ، ورغم اختلافهم في المناهج إلا أن صنيعهم يدل على اتفاقهم بأن : الاحتمال لابد له من مسوغ ، ومن ذلك قول الطبري رحمه الله وهو يرد على من احتج بآية الحرابة على أن الإمام مخير في الأحكام التي ذكرت في الآية ، فقال : "وإن زعم أن ذلك الحكم هو ما في ظاهر الكتاب ، قيل له: فإن أحسن حالاتك إن سُلم لك ، أن ظاهر الآية قد يحتمل ما قلت وما قاله من خالفك ، فما برهانك على أن تأويلك أولى بتأويل الآية من تأويله ؟"(٢).

وأما صنيع المفسرين فكثيرٌ جدًّا ، فإنهم يذكرون ما تحتمله الآية ويذكرون معه مسوغه إن احتاج الأمر إلى بيان ، كما أن المسوغات تتنوع أيضًا كما سيأتي في الأمثلة التالية :

١ ــ قوله تعالى: ﴿ وَعُرِضُواْ عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا ﴾ الكهف: ٤٨ .

قال ابن كثير (٣) رحمه الله : " يحتمل : أن يكون المراد أن جميع الخلائق يقومون بين يدي الله صفًا واحدًا، كما قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِكَةُ صَفًا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَا يَدَى الله صفًا واحدًا، كما قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِكَةُ صَفًا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَا يَهُ النبأ: ٣٨ .

ويحتمل : ألهم يقومون صفوفًا، كما قال : ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلُكُ صَفًّا صَفًّا ﴾

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه البخاري في صحيحه ، والمسمى بالجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ، نشر دار الشعب ، ط۱ ، ۱٤۰۷هـ ، باب قوله تعالى : ﴿ وَأَتُواْ ٱللَّهُ يُوتَ مِنَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَ

 $<sup>(^{\</sup>prime})$  جامع البيان  $(^{\prime})$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي ، أبو الفداء ، عماد الدين ، حافظ مؤرخ فقيه ، ولد في أعمال بصرى في الشام سنة ٧٧١هـ ، وتوفي بدمشق سنة ٧٧١ هـ ، له مؤلفات عديدة منها : البداية والنهاية ، وتفسير القرآن العظيم ، واختصار علوم الحديث . انظر : طبقات الحفاظ ، حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تحقيق : علي محمد عمر ، الناشر : مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط١٣٩٣هـ ، ١٣٩٣هـ ، ٥٢٩٥ .

الفجر:٢٢ . "(١) .

فابن كثير ذكر احتمالين في العرض على الله ، وذكر المسوغ لكلِّ احتمالٍ وهـو الاستشهاد بآية من القرآن الكريم .

٢ ـ قوله تعالى: ﴿ لِيَجْزِى ٱللَّهُ كُلُّ نَفْسِ مَّا كَسَبَتْ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴾ إبراهيم: ٥١ .

قال ابن كثير رحمه الله : " ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴾ يحتمل : أن يكون كقوله تعالى: ﴿ ٱقْتَرَبُ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ ﴿ ﴾ الأنبياء: ١ .

ويحتمل: أنه في حال محاسبته لعبده سريع النجاز لأنه يعلم كل شيء، ولا يخفى عليه حافية، وإن جميع الخلق بالنسبة إلى قدرته كالواحد منهم، كقوله تعالى: ﴿ مَّا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنفْسِ وَحِدَةٍ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ بَصِيرٌ ﴾ لقمان: ٢٨ "(٢).

فذكر ابن كثير رحمه الله احتمالين في سرعة الحساب ، وذكر مسوغًا لكل احتمال : فالاحتمال الأول : أن الحساب يباغت الناس فيأتيهم بغتةً ، واستدل له بآية أخرى من كتاب الله ، والقرآن يفسر بعضه بعضًا .

والاحتمال الآخر: سريع النجاز، فالله لا يخفى عليه أمر، فلا تتأخر محاسبة الخلائق؛ لأن كل شيء من أعمالهم مدون مكتوب، ومسوغ هذا الاحتمال وهو استدلال عقلي.

٣ ــ قوله تعالى : ﴿ إِلَّا بَلَغًا مِنَ ٱللَّهِ وَرِسَلَتِهِ ۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, فَإِنَّ لَهُ, نَارَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴿ إِلَّا بَلَغًا مِنَ ٱللَّهِ وَرِسَلَتِهِ ۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, فَإِنَّ لَهُ, نَارَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴿ ثَنَّ ﴾ الجن: ٢٣ .

ذكر الطبري رحمه الله أقوال المفسرين في الاستثناء ، وهي تدور على أن أمر الله " لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم: قل لمشركي العرب: إني لا أملك لكم ضرًّا ولا رشاً ﴿ إِلَّا مُعَمَّد صلى الله عليه وسلم: قل لمشركي العرب: إني لا أملك لكم ضرًّا ولا رشالاته بَلَغًا مِنَ ٱللَّهِ وَرِسَلَاتِهِ عَلَى يقول: إلا أن أبلغكم من الله ما أمري بتبليغكم إياه، وإلا رسالاته التي أرسلني بها إليكم ، فأما الرشد والخذلان، فبيد الله، هو مالكه دون سائر حلقه يهدي من

<sup>(&#</sup>x27;) تفسير القرآن العظيم ١٠٨/٣.

<sup>(&#</sup>x27;) تفسير القرآن العظيم ٣٦٦/٢.

يشاء ويخذل من أراد "(١).

ثم ذكر الطبري احتمالاً آخر فقال: "وقد يحتمل ذلك معنى آخر، وهـو أن تكـون (إلا) حرفين، وتكون (لا) منقطعة من (إن) فيكون معنى الكلام: قل إني لن يجيرني مـن الله أحد إن لم أبلغ رسالاته ؟ ويكون نصب البلاغ من إضمار فعل من الجزاء ".

فذكر الطبري احتمالاً آخر ومسوغه اللغة ، ويتأيد هذا الاحتمال المذكور بختام الآية فقد قال الله : ﴿ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, فَإِنَّ لَهُ, نَارَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴾ الجن: ٢٣ . فقد قال الله : ﴿ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, فَإِنَّ لَهُ, نَارَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴾ الجن: ٢٣ . فذكر العصيان والوعيد يناسب ما ذكره الطبري من احتمال ، والله أعلم .

٤ قوله تعالى: ﴿ وَأَذَكُرْ عِبَدَنَاۤ إِبْرَهِيمَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ أَوْلِي ٱلْأَيْدِي وَٱلْأَبْصَدِ ﴾ ص:

اختلف أهل التفسير في الأيدي ، فذكر الطبري رحمه الله الأقوال في ذلك وختمها بقول محتمل فقال : " وقد يُمكن أن يكون عَنى بقوله : ﴿ أُولِي ٱلْأَيْدِي ﴾ : أولي الأيدي عند الله بالأعمال الصالحة ، فجعل الله أعمالهم الصالحة التي عملوها في الدنيا أيديًا لهم عند الله تمثيلاً لها باليد ، تكون عند الرجل الآخر .

وقد ذُكر عن عبد الله أنه كان يقرؤه : (أولى الأيدِ) بغيرياء.

وقد يُحتمل أن يكون ذلك من التأييد ، وأن يكون بمعنى الأيدي ، ولكنه أسقط منه الياء، كما قيل : ﴿ وَٱسۡتَمِعۡ يَوۡمَ يُنَادِ ٱلۡمُنَادِ مِن مَكَانِ قَرِيبٍ ﴾ (٢) .

فالاحتمال الذي عبر عنه الطبري بقوله: " وقد يمكن أن يكون " أتبعه بالمسوغ له وهو أحد أوجه القراءة في قوله تعالى : ﴿ ٱلْأَيْدِى ﴾ .

٥ قوله تعالى : ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنْبَ ءَامِنُواْ مِمَا نَزَلْنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُم مِّن قَبْلِ أَن نَظْمِسَ وُجُوهًا فَنَرُدَّهَا عَلَىٰٓ أَدْبَارِهَاۤ أَوْ نَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَاۤ أَصْحَبَ ٱلسَّبْتِ وَكَانَ أَمْرُ ٱللَّهِ مَفْعُولًا ﴾ النساء: ٤٧.

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٢٣٠/٢٣ .

<sup>(</sup>۲) جامع البيان ۲۱٦/۲۱ (۲)

ذكر الطبري تفسيرًا للملعونين فقال: " أو نلعنكم فنخزيكم ونجعلكم قردة، كما لعنا أصحاب السبت ، يقول: كما أخزينا الذين اعتدوا في السبت من أسلافكم ، قيل ذلك على وجه الخطاب .

وقد يحتمل أن يكون معناه: من قبل أن نطمس وجوهًا فنردَّها على أدبارها ، أو نلعن أصحاب الوجوه ، أصحاب الوجوه ، فجعل ( الهاء والميم ) في قوله: (أو نلعنهم ) من ذكر أصحاب الوجوه ، إذ كان في الكلام دلالة على ذلك "(١) .

فمسوغ الاحتمال الذي ذكره الطبري السياق ؛ لأن الكلام في شأن أهل الوجوه الذين توعدهم الله بالطمس أو اللعن .

أما الحالات التي يُهمل فيها مسوغ الاحتمال فكثيرة جدًّا وذلك لظهور الأمر ، وغالبها يرجع إما للغة أو السياق ، وأمثلة ذلك كثيرة وسيأتي بعضها في ثنايا البحث .

## ثَالَثًا : الترجيح بين المحتملات في الآية

مما تنوعت فيه الدلالة بناء على اختلاف استعمالات المفسرين هـو: التـرجيح بـين الاحتمالات الواردة في الآية إلى ما يلي: الاحتمالات الواردة في الآية إلى ما يلي: القسم الأول: قبول كل الاحتمالات الواردة في الآية على السواء.

القسم الثاني: تقديم بعض الاحتمالات على بعض ، وهو الترجيح .

القسم الثالث: رد بعض الاحتمالات لموانع.

وقد مضى التمثيل للقسم الأول في مواطن كثيرة ، ومن الأمثلة أيضًا :

قال الطبري رحمه الله : " واختلف أهل التأويل في تأويل قوله : ﴿ فَوْقَ ٱلْأَعْنَاقِ ﴾ فقال بعضهم: معناه : فاضربوا الأعناق .

وقال آخرون : بل معنى ذلك : فاضربوا الرءوس .

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ٨/٤٤ .

واعتل قائلو هذه المقالة بأن الذي ﴿ فَوْقَ ٱلْأَعْنَاقِ ﴾ الرءوس ، قالوا: وغير جائز أن تقول: فوق الأعناق ، فيكون معناه : الأعناق ، قالوا : ولو جاز ذلك ، جاز أن يقال تحت الأعناق ، فيكون معناه : الأعناق ، قالوا : وذلك خلاف المعقول من الخطاب ، وقلب لمعاني الكلام .

وقال آخرون : معنى ذلك : فاضربوا على الأعناق ، وقالوا : (على) و(فوق) معناهما متقاربان ، فجاز أن يوضع أحدهما مكان الآخر .

قال أبو جعفر: والصواب من القول في ذلك أن يقال: أن الله أمر المؤمنين، مُعَلِّمَهِم كيفية قتل المشركين وضربهم بالسيف: أن يضربوا فوق الأعناق منهم والأيدي والأرجل . وقوله : ﴿ فَوَقَ ٱلْأَعَنَاقِ ﴾ محتمل أن يكون مرادًا به الرءوس ، ومحتمل أن يكون مرادًا له : من فوق جلدة الأعناق، فيكون معناه : على الأعناق ، وإذا احتمل ذلك ، صحقول من قال ، معناه : الأعناق.

وإذا كان الأمر محتملاً ما ذكرنا من التأويل، لم يكن لنا أن نوجّهه إلى بعض معانيه دون بعض، إلا بحجة يجب التسليم لها، ولا حجة تدلّ على خصوصه، فالواجب أن يقال: إن الله أمر بضرب رءوس المشركين وأعناقهم وأيديهم وأرجلهم، أصحاب نبيه صلى الله عليه وسلم الذين شهدوا معه بدرًا "(١).

فالآية تحتمل القولين معًا ولا يوجد قرينة ترجح أحد الاحتمالين كما أنه لا يوجد مانع من قبولهما ، فأصبحت الآية تشملهما .

٢ قول تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَجِيبُواْ لِللَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَأَعْلَمُواْ أَنَ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ الأنفال: ٢٤.

اختلف أهل التفسير في معنى قوله : ﴿ يَحُولُ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِ ۚ ﴾ على أقــوال ، هي (٢) :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٢٣٠/١٣ .

<sup>(</sup>٢) انظر : جامع البيان ٢٩/١٣ مختصرًا ، والنكت والعيون ، ص٢/٨٠٣ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٤٤٦/١ ،

القول الأول: فقال بعضهم: معناه: يحول بين الكافر والإيمان، وبين المؤمن والكفر.

القول الثاني : يحول بين المرء وعقله، فلا يدري ما يَعمل .

القول الثالث : يحول بين المرء وقلبه، أن يقدر على إيمان أو كفر إلا بإذنه .

القول الرابع: أنه قريب من قلبه، لا يخفى عليه شيء أظهره أو أسره.

وكلها احتمالات لها بالآية تعلق ، وقال بكلِّ منها سلفٌ ، فعند ترجيح الطبري لأحد هذه الأقوال قال : " إن ذلك خبرٌ من الله عز وجل أنه أملك لقلوب عباده منهم ، وأنه يحول بينهم وبينها إذا شاء ، حتى لا يقدر ذو قلب أن يُدرك به شيئًا من إيمان أو كفر ، أو أن يعيى به شيئًا، أو أن يفهم ، إلا بإذنه ومشيئته .

وذلك أن الحول بين الشيء والشيء ، إنما هو الحجز بينهما ، وإذا حجز جل ثناؤه بين عبدٍ وقلبه في شيء أن يدركه أو يفهمه ، لم يكن للعبد إلى إدراك ما قد منع الله قلبَه إدراكه سبيلٌ.

وإذا كان ذلك معناه ، دخل في ذلك قول من قال: يحول بين المؤمن والكفر، وبين الكافر والإيمان ، وقول من قال: يحول بينه وبين قلبه الكافر والإيمان ، وقول من قال: يحول بينه وبين قلبه حتى لا يستطيع أن يؤمن ولا يكفر إلا بإذنه ، لأن الله عز وجل إذا حال بين عبد وقلبه ، لم يفهم العبد بقلبه الذي قد حيل بينه وبينه ما مُنع إدراكه به على ما بيّنت .

غير أنه ينبغي أن يقال: إن الله عمَّ بقوله: (واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه)، الخبرَ عن أنه يحول بين العبد وقلبه، ولم يخصص من المعاني التي ذكرنا شيئًا دون شيء، والكلام محتمل كل هذه المعاني، فالخبر على العموم حتى يخصه ما يجب التسليم له "(١).

وخلاصة ذلك أن بعض الاحتمالات الواردة في بعض الآيات تقبلُ جميعًا خاصة إن كانت من قبيل اختلاف التنوع ، وهذا كثيرٌ فيما أطلق فيه عام و لم يخصص ، أو أطلق فيه وصف و لم يقيد الموصوف .

أما القسم الثاني:

ولباب التأويل في معاني التتريل ، علاء الدين علمي بن محمد بن إبراهيم المعروف بالخازن ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، ١٣٩٩هـــ ،١٩٧٩م ، ص٢٢/٣ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ١٣/١٧١ - ٤٧٢ .

وهو ما تُقدم فيه بعض الاحتمالات على بعض ، فقد يرد في الآية الكريمة احتمالات لها حظٌ من النظر ، وتتميز بالقوة ، وهي التي تكون في دائرة محتملات الآية ، أي أن لفظ الآية يحتمل دخول هذا القول ، ومن أمثلته :

١ قوله تعالى: ﴿ وَءَامِنُواْ بِمَآ أَن زَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُواْ أَوَلَ كَافِرِ بِدِّ عَلَى اللهِ وَإِيمَا أَن زَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُواْ أَوَلَ كَافِرِ بِدِّ عَلَى اللهِ وَإِيمَا فَأَتَقُونِ ﴾ البقرة: ٤١ .

اختلف أهل التفسير في عائد الضمير ﴿ بِهِ على ثلاثة أقوال (١) ، فقال الطبري (٢): الأول : النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

الثاني : كتاب أهل الكتاب ، ويتأول أنّ في تكذيبهم بمحمد صلى الله عليه وسلم تكذيبًا منهم بكتاهم، لأن في كتاهم الأمرَ باتباع محمد صلى الله عليه وسلم .

الثالث: القرآن.

فهذه ثلاثة احتمالات في الضمير ، وكلها احتمالات داخلة في حدود القبول ، ولكلّ مستنده ، إلا أن ابن جرير الطبري يَفصِلُ المعاني ويُخلّصُ معنىً من معنى ، ويحددُ الاحتمال الأكثر قبولاً ، وبالمقابل الاحتمال البعيد ، فقال :

"وهذان القولان - الأول والثاني - من ظاهر ما تدلّ عليه التلاوة بعيدانِ ، وذلك أن الله حلى الله على عمد صلى الله عليه الله عليه وسلم، فقال حل ذكره: ﴿ وَءَامِنُواْ بِمَا أَنزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ ﴾.

ومعقول أن الذي أنزله الله في عصر محمد صلى الله عليه وسلم هو القرآن لا محمد، لأن محمدًا صلوات الله عليه رسولٌ مرسل، لا تتريلٌ مُنْزَل، والمنْزَل هو الكتاب، ثم نهاهم أن يكونوا أوَّل من يكفر بالذي أمرهم بالإيمان به في أول الآية ، و لم يجرِ لمحمد صلى الله عليه وسلم في هذه الآية ذكرٌ ظاهر، فيعاد عليه بذكره مكنيًّا في قوله: ﴿ وَلَا تَكُونُوا أُوّل كَافِرٍ ﴾ وسلم في هذه الآية ذكرٌ ظاهر، فيعاد عليه بذكره مكنيًّا الله في الكلام أن يُذكر مكنيُّ اسم لم يَحْرِ له ذكرٌ ظاهر في الكلام .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ، ص١١٢/١، والمحرر الوجيز ، ص١١٧/١ ، والتفسير الكبير ، ص٣٩/٣ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص٣٣/١ .

<sup>( )</sup> جامع البيان ١/٥٦٣ .

وكذلك لا معنى لقول من زعم أنّ العائد من الذكر في (به) على (ما) التي في قوله: وكذلك لا معنى لقول من زعم أنّ العائد من الكلام، فإنه بعيدٌ مما يدل عليه ظاهر الكلام، فإنه بعيدٌ مما يدل عليه ظاهر التلاوة والتتريل، لما وصفنا قبل من أن المأمور بالإيمان به في أول الآية هو القرآن. فكذلك الواجب أن يكون المنهيُّ عن الكفر به في آخرها هو القرآن، وأما أن يكون المأمور بالإيمان به غير المنهي عن الكفر به ، في كلام واحد وآية واحدة ، فذلك غير الأشهر الأظهر في الكلام "(۱).

فالطبري رحمه الله بهذا الكلام الدقيق يجعل مراتب المحتملات في الآية الكريمة ليست متساوية مع ألها جميعًا في دائرة القبول ، ويقدم بعضها على بعض ، ومن فسر الآية بأحد الاحتمالات السابقة فقوله صحيح ، فبذلك يتسع مدلول الآية مع تفاضل المدلولات في المرتبة ، وهذا من الفقه في التعامل مع أقوال السلف المحتملة في التفسير .

وقد علق الشيخ أحمد شاكر (٢) رحمه الله على تحقيق الطبري السابق فقال معجبًا: "بيان الطبري جيدٌ محكم ، وإن ظن بعض من نقل كلامه أن كلا القولين صحيح ، لأنهما متلازمان ، لأن من كفر بالقرآن فقد كفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ، ومن كفر بمحمد صلى الله عليه وسلم فقد كفر بالقرآن .

ونعم ، كلا القولين صحيح المعنى في ذاته ، ولكن الطبري يحدد دلالة الألفاظ والضمائر في الآية ، ويعين ما يحتمله ظاهر التلاوة والتتريل ، ويخلص معنى من معنى ، وإن كان كلاهما صحيحًا في العقل ، صحيحًا في الحكم ، صحيحًا في الدين ، وما أكثر ما يتساهل الناس إذا تقاربت المعاني ، ولا يخلص معنى من معنى إلا بصير بالعربية كأبي جعفر رضى الله عنه "(٣).

٢ ــ قوله تعالى: ﴿ نَعُنُ جَعَلُنَاهَا تَذُكِرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقُوبِينَ ﴾ الواقعة: ٧٣ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ١/٦٣٥-٥٦٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) أحمد بن محمد بن شاكر بن أحمد عبد القادر من علماء الأزهر ، ولد بمصر سنة ١٣٠٩هـ ، أخذ العلوم عن جهابذة عصره ومنهم : والده ، والأمين الشنقيطي ، وكان ذا ثقافة واسعة ، له تحقيقات جليلة في كتب السنة ، ومنها : تحقيق مسند الإمام أحمد ، وجامع سنن الترمذي ، والرسالة للشافعي ، واختصر تفسير ابن كثير بكتاب عمدة التفسير ، وشارك أخاه في تحقيق تفسير جامع البيان ، وتوفي سنة ١٣٧٧هـ . انظر : الصبح السافر في حياة العلامة أحمد شاكر ، رجب عبد المقصود ، الناشر : دار ابن كثير ، الكويت ، ط١، ١٤١٤هـ ص١٣٠ .

اختلف السلف في معنى ﴿ لِلْمُقُوبِينَ ﴾ على عدة أقوال (١) ، قال الطبري رحمه الله: " اختلف أهل التأويل في معنى المقوين، فقال بعضهم: هم المسافرون .

وقال آخرون: عُني بالْمُقْوين: المستمتعون بما .

وقال آخرون: بل عُني بذلك: الجائعون "(٢).

والآية تحتمل هذه المعاني ، ومن فسرها بالجائعين فهو من باب المثال ، فإن الجائع غالبًا هو من يحتاج للنار لإصلاح طعامه ، وتفسيرها بالمستمتعين من باب اللزوم فمن لوازم استعمال النار سواء من المسافر أو الجائع استمتاعه بذلك .

ومع هذا فقد رجح الطبري بين هذه المحتملات فقال: "وأولى الأقوال في ذلك بالصواب عندي قول من قال: عُنِي بذلك: للمسافر الذي لا زاد معه، ولا شيء له، وأصله من قولهم: أقوت الدار: إذا خلت من أهلها وسكانها "(٣).

و يجدر التنبه بأن تقديم بعض الاحتمالات كثيرًا ما يكون بذكر أقوى الاحتمالين في الآية كما سبق التمثيل به ، وأحيانًا يكون بتضعيف أحد الاحتمالين ، ومن ذلك :

قول الله تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا مَاجَآءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَنَرُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ الله تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا مَاجَآءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَنَرُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَنَرُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ اللَّهُ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَنَرُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ اللَّهُ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَنَرُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَا كَانُواْ

" وقد قيل: عني بالجلود في هذا الموضع: الفروج ، وهذا القول وإن كان معنى يحتمله التأويل، فليس بالأغلب على معنى الجلود ولا بالأشهر "(٤).

فعلى هذا يكون تفسير الجلود بالفروج قولاً محتملاً قال به السلف إلا أن تفسيرها بالجلود المعروفة مقدم عليه لأنه الأغلب في الاستعمال .

وأما أمثلة القسم الثالث وهو : رد بعض الاحتمالات لموانع ، فمن ذلك ما يلي :

١ ـ قوله تعالى : ﴿ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُ خُوَارٌ فَقَالُواْ هَذَاۤ إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ، ص١/٥٤ ، وزاد المسير في علم التفسير ، ص١٤٩/٨، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، ص١٨/٠ . والجامع لأحكام القرآن ، ص١٨/١٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر: جامع البيان ١٤٤/٢٣ مختصرًا.

<sup>(&</sup>lt;sup>"</sup>) جامع البيان ١٤٦/٢٣ .

<sup>(</sup> عامع البيان ٢١/١٥٤ .

# مُوسَىٰ فَنَسِى ﴿٨٨ ﴾ طه: ٨٨ .

اختلف أهل التفسير في قوله تعالى: ﴿ فَنَسِمَ ﴾ مَن قائله ؟ وما معناه ؟ على قولين (١): القول الأول : هذا من الله خبر عن السامري، والسامري هو الموصوف به، وقالوا: معناه: أنه ترك الدين الذي بعث الله به موسى وهو الإسلام .

القول الثاني: بل هذا خبر من الله عن السامريّ، أنه قال لبني إسرائيل، وأنه وصف موسى بأنه ذهب يطلب ربه، فأضلّ موضعه، وهو هذا العجل.

فهذان احتمالان في القائل ، إلا أن الاحتمال الأول — وإن كان له وجه وذكره جمع من المفسرين — إلا أن الطبري رده بقوله: "والذي هو أولى بتأويل ذلك القول السذي ذكرناه عن هؤلاء ، وهو أن ذلك خبر من الله عز ذكره عن السامري أنه وصف موسى بأنه نسي ربه ، وأنه ربه الذي ذهب يريده هو العجل الذي أخرجه السامري، لإجماع الحجة من أهل التأويل عليه، وأنه عقيب ذكر موسى، وهو أن يكون خبرًا من السامري عنه بسذلك أشبه من غيره "(٢)".

فأصبح المانع من القول باحتمال أن يكون المراد بالناسي هو السامري إجماع المفسرين على القول بأن المراد به موسى عليه السلام .

٢ ــ قولــه تعــالى: ﴿ وَلَا تَجُهَرُ بِصَلَائِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا وَٱبْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴾ الإسراء: ١١٠ .

اختلف أهل التفسير في الآية على أقوال (٣):

القول الأول: المراد بذلك الدعاء ، والمعنى على هذا: لا تجهر بالدعاء ولا تخفت فيه . القول الثاني: المراد بالآية الصلاة ، واختلفوا في المنهي عنه من الجهر والمأمور به من الإخفات على أقوال:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٣٥٦/١٨ ، والنكت والعيون ، ص٣٩/٣ ، والتفسير الكبير ، ص٩٠/٢٢، والتحرير والتنوير ، ص٢٢/١٦ .

<sup>(</sup>۲) انظر: جامع البيان ۲۰/۱۸ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : جامع البيان ٥٨١/١٧ – ٥٨٩ مختصرًا ، والنكت والعيون ٢٨١/٣ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، ص٣/٨٣٠ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص١٢٣/٢ .

قيل: المراد بذلك القراءة ، فلا تجهر بها فيسمعها المشركون فيطعنون بالقرآن ، ولا تخافت بها فلا يسمعها أصحابك .

وقيل: المراد التشهد.

وقيل المراد: لهي النبي صلى الله عليه وسلم عن الجهر بالقرآن بمكة لطعن المشركين عليه حين سماعهم إياه .

وقيل: المراد بالجهر تحسين الصلاة بالعلانية ، والإخفات إساءة الصلاة في حال السر ولفظ الجهر والإخفات يحتمل أقوالاً غير ما ذكر ، مثل:

الجهر بالقراءة خلف الإمام ، فإن المأموم منهي عن القراءة خلف الإمام سواء بالجهر أو السر ، مأمور بالإنصات .

إلا أن هذا الاحتمال وإن كان لفظ الآية يحتمله إلا أنه يمتنع؛ لأنه خلاف إجماع السلف حول معنى الآية العام ، ولهذا ذكر الطبري احتمالاً آخر في معنى الآية ثم رده فقال: " ولولا أن أقوال أهل التأويل مضت بما ذكرت عنهم من التأويل، وأنّا لا نستجيز خلافهم فيما جاء عنهم، لكان وجهًا يحتمله التأويل أن يقال:

ولا تجهر بصلاتك التي أمرناك بالمخافتة بها ، وهي صلاة النهار لأنها عجماء ، لا يجهر بها ، ولا تخافت بصلاتك التي أمرناك بالجهر بها ، وهي صلاة الليل، فإنها يجهر بها في واُبتَغ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا في بأن تجهر بالتي أمرناك بالجهر بها ، وتخافت بالتي أمرناك بالمخافتة بها ، لا تجهر بجميعها ، ولا تخافت بكلها ، فكان ذلك وجهًا غير بعيد من الصحة ، ولكنّا لا نرى ذلك صحيحًا لإجماع الحجة من أهل التأويل على خلافه "(١) .

وهذا نقلٌ مهم يبين لنا المنهجية التي ينبغي أن يسير عليها المفسر تجاه ما تحتمله الآية من معاني ، وفيه إشارة إلى موانع حمل الآية على ما تحتمله من معاني ، وهذا ما سيأتي بيانه .

116

<sup>(&#</sup>x27;) جامع البيان ١٧/٩٨٥.

## الفصل الثالث:

أسباب التفسير بالاحتمال عند المفسرين ، وفيه تمهيد وثلاثة مباحث :

المبحث الأول: الأسباب الشرعية.

المبحث الثاني: الأسباب اللغوية.

#### تمهيد

جرت عادة المفسرين رحمهم الله أن يذكروا الاحتمالات في بيان معاني الآيات ، مع ذكر الأسباب المرجحة لتلك الاحتمالات ، وتتأكد الحاجة لذكر الأسباب حينما يكون الاحتمال المذكور يحتاج إلى تقرير وبيان ، فيعمل المفسر قلمه جامعًا الأدلة ، فاقتضى ذلك دراسة تلك الأسباب والمسوغات لتقرير الاحتمالات ، وهي ترجع لثلاثة أسباب :

السبب الأول: الأسباب الشرعية ، وهي على نوعين:

النوع الأول:

الأسباب الشرعية من القرآن الكريم: وهي:

أ\_ سبب متصل بالآية .

ب \_ سبب منفصل عن الآية .

النوع الثاني:

الأسباب الشرعية من السنة النبوية : ويراعى فيه أمران :

أ \_ دلالة السبب من السنة على معنى الآية المحتمل .

ب \_ صحة السبب .

السبب الثاني: الأسباب اللغوية:

وهي ترجع لثلاثة أمور:

١\_ المشترك اللفظى .

٧\_ المشترك المتواطئ .

٣\_ أصل الاشتقاق اللفظي .

وهذا سأوضحه في المبحثين التاليين:

المبحث الأول : الأسباب الشرعية .

المبحث الثاني: الأسباب اللغوية.

## المبحث الأول:

الأسباب الشرعية ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: الأسباب الشرعية من القرآن الكريم

المطلب الثاني: الأسباب الشرعية من السنة النبوية

المطلب الأول :

الأسباب الشرعية من القرآن الكريم

#### المطلب الأول:

## الأسباب الشرعية من القرآن الكريم

القرآن يفسر بعضه بعضًا ، وأجمع أهل التفسير على أن أفضل طرق التفسير هو :

تفسير القرآن بالقرآن<sup>(۱)</sup> ، وعليه فأرفع الاحتمالات مترلة في الدلالة : ما كان مُستَدَلاً عليه بآيات أخرى استنادًا لهذه القاعدة الجليلة ، ويبقى النظر بعد ذلك في تحقيق مناط الاحتمال المراد حمل الآية عليه وسبيله الاجتهاد .

وما زال منهج أهل التفسير الاهتمام بالآيات التي تفسر بعضها بعضًا ، فقد قال ابن جرير الطبري رحمه الله في قوله تعالى: ﴿ وَيَقَطَعُونَ مَا آَمَرَ ٱللّهُ بِهِ اَن يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فَا ٱلْأَرْضِ أَوْلَتِهِكُ هُمُ ٱلْخَسِرُونَ ﴾ البقرة: ٢٧ .

قال: "والذي رَغب الله في وَصْله وذمّ على قطعه في هذه الآية: الرحم، وقد بين ذلك في كتابه ، فقال تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُواْ فِي كتابه ، فقال تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُواْ أَنْ تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُواْ فِي اللهُ وَمَا لَكُمْ اللهُ الله

والمسألة اجتهادية في كثيرٍ من جوانبها ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿ ثُلَّ اللَّهِ عِبْسٍ: ٢٠ .

وفسرها الجمهور من المفسرين: بأنه الطريقُ ، وهو خروجه من بطن أمه (٣) ، وذكر مجاهد احتمالاً آخر وهو: سبيل الخير والشر (٤) .

والاحتمال الذي ذكره مجاهد رحمه الله اعتمد فيه على سبب شرعي من القرآن الكريم، فقال: "هو مثل قوله: ﴿ إِنَّا هَدَيْنَكُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ الإنسان: ٣ "(°).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مقدمة في أصول التفسير ، (')

<sup>()</sup> انظر: جامع البيان ، ص ١/٥١٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) انظر : النكت والعيون ، ص ٢٠٦/٦ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ،ص ٢١١/٥ ، والتفسير الكبير ، ص ٣/٣٠٥ ، وأنوار التتريل وأسرار التأويل ،ص ٤٥٣/٥ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص ٢٨٤/٣ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ،ص ٢١٠/٧ ، وتفسير البحر المحيط ، ص ٢٤٠/٨ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: تفسير مجاهد، ص ٢/٧٣٠.

<sup>(°)</sup> انظر: تفسير مجاهد ،ص ۲/۷۳۰.

ولتأكيد أن المسألة اجتهادية فقد رد ابن جرير الطبري احتمال مجاهد ؟ لأن القول الآخر أشبه بظاهر الآية ، وذلك أن الخبر من الله قبلها وبعدها عن صفة خلقه وتدبيره جسمه ، وتصريفه إياه في الأحوال ، فالأولى أن يكون أوسط ذلك نظير ما قبله وما بعده (١).

وينقسم السبب الشرعي من القرآن الكريم قسمين أذكرهما مع ذكر مثالين لكل نوع: ١\_ سببٌ متصلٌ بالآية نفسها:

فكثيرًا ما تكون الآية نفسها مرجحة لاحتمال من الاحتمالات التي تحتملها الآية ، ومن ذلك :

أ \_ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُم مِّن قَصَصْنَا عَلَيَكَ وَمِنْهُم مَّن قَصَصْنَا عَلَيَكَ وَمِنْهُم مَّن لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ فَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِي بِاللّهِ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ ٱللّهِ مَّن لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ فَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِي بِاللّهِ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ ٱللّهِ قُضِى بِالْحَقِ وَخَسِرَ هُنَا لِكَ ٱلْمُنْظِلُونَ ﴿ ﴿ ﴾ فَافر: ٨٨ .

فقوله: ﴿ فَإِذَا جَكَآءَ أَمَٰرُ ٱللَّهِ ﴾ ذكر ابن عطية رحمه الله احتمالين فيها وهما<sup>(۲)</sup>: إرسال الرسل: أي إذا أراد الله إرسالَ رسولِ وبعثةَ نبي قضى ذلك وأنفذه بالحق وخسرَ كل مبطلِ، وحصل على فساد آخرته، بدلالة أول الآية.

وتحتمل الآية معنى آخر وهو : أن يريد بقوله :﴿ أَمْرُ ٱللَّهِ ﴾: القيامة ، فتكون الآيـــة توعدًا لهم بالآخرة ، بدلالة قوله: ﴿ قُضِيَ بِٱلْحَقِّ ﴾ وتحققه في يوم القيامة .

وفي الآية احتمال ثالث وهو: أن يريد بأمر الله إهلاك المكذبين للرسل (٣).

ورجح ابن جزي (٤) الاحتمال الأخير ، فقال : " ويحتمل أن يريـــد بـــأمر الله إهــــلاك

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ، ص٢٢٤/٢٤ .

<sup>( ٔ)</sup> انظر : المحرر الوجيز ، ص١٣٦/٤ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : تفسير القرآن العظيم ، ص١٥٩/٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) محمد بن أحمد بن جزي الكلبي الغرناطي أبو القاسم ، فقيه مالكي عالم بالقراءات ، و أديب مفسر أصولي فقيه محدث ، أخذ عنه لسان الدين الخطيب ، ومن مؤلفاته : وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم ، والقوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية ، توفي سنة (٧٤١هـ) . انظر : الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب ، ص ٢٩٥ ، ومعجم المفسرين ٢٨١/٢ .

المكذبين للرسل ، لقوله: ﴿ وَخَسِرَ هُنَالِكَ ٱلْمُبَطِلُونَ ﴾ "(١) ، وهو ترجيح قوي معتبر بدلالة القرينة المتصلة بالآية نفسها .

فالاحتمالات الثلاثة تستند إلى سبب شرعي من الآية نفسها ، فيكون دور المفسر الترجيح بينها وتحقيق صلتها بالآية من عدمها .

ب \_ قوله تعالى: ﴿ فَأَرْسَلْنَا ٓ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ مريم: ١٧.

ذُكر احتمالان في الروح المرسلة فقيل: الروح التي خُلق منها عيسى عليه السلام (٢)، ورده أكثر المفسرين ورجحوا الاحتمال الآخر بأنه: جبريل، ودليل الرجحان الآيةُ نفسُها لقوله تعالى: ﴿ فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ أي تمثل المَلكُ بشرًا سويًّا (٣) حيث عقبها بفاء التعقيب الدالة على تعلق ما قبلها بما بعدها في هذا الموضع.

٢ \_ سبب منفصل عن الآية:

وهو المستعمل عند أهل الاختصاص بتفسير القرآن بالقرآن ، ومن الأمثلة :

أ \_ قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ الزمر: ٧٥.

اختلف المفسرون في القائل فقيل: الملائكة ، وقيل: جميع الخلق.

وذكر ابن جزي احتمالاً آخر وعضده بآية أخرى ، فقال : ويحتمل أنهم أهل الجنة ،

لقوله تعالى : ﴿ وَءَاخِرُ دَعُولِهُمْ أَنِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَكَمِينَ ﴿ ﴾ يونس: ١٠ .

ففسر آية الزمر بآية يونس ، لأن آية يونس أثبتت أن قول التحميد صادر من أهل الجنة ، وفي الحقيقة أن ذلك غير لازم لاختلاف الأمر بين الآيتين .

ب \_ قوله تعالى: ﴿ وَٱلسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتُ أَ بِيَمِينِهِ } الزمر: ٦٧ .

قال الماوردي رحمه الله : " يحتمل : طيّها يوم القيامة ، لقوله تعالى: ﴿ يَوْمَ نَطُوِي

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل ،(

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : النكت والعيون ٣٦٢/٣ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : معالم التتريل في تفسير القرآن ٣٢٢٧٣ ، والتفسير الكبير ، ص ١٦٧/٢١ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١١/١٩ .

ٱلسَّكُمَاءَ ﴾ الأنبياء: ١٠٤ "(١) وهذا نص ظاهر وصريح.

وأما احتمالات أهل البدع فهي أبعد ما يكون عن الصــواب؛ إذ هــي فــرع عــن تفسيراقم، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن يَأْتِيَهُمُ ٱللَّهُ فِي ظُلَلِ مِّنَ ٱلْغَكَامِ وَٱلْمَلَتِ كُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ ۚ وَإِلَى ٱللَّهِ تُرْجَعُ ٱلْأُمُورُ ﴿ ﴿ ﴾ البقرة: ٢١٠ .

فلاعتقادهم نفي إتيان الله فقد ذكروا احتمالاً في معنى الآية فقالوا:

إن المراد: هل ينظرون إلا أن يأتيهم أمر الله ، والمسوغ للاحتمال الباطل: أن سياق الآية قبلها تمديد وزجر ، فاقتضى ذلك أن يكون الآي هو أمرٌ مبهمٌ يناسب التهديد والتخويف! (٢) ، حيث قال الله ﴿ فَإِن زَلَلْتُم مِّنُ بَعَدِ مَا جَآءَتُكُمُ ٱلْبَيِّنَكُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ ٱللهَ عَزِيزُ حَكِيمُ ﴿ أَنَ اللهِ عَزِيزُ حَكِيمُ ﴿ أَنَ اللهِ عَزِيزُ حَكِيمُ ﴿ أَنَ اللهِ عَزِيزُ حَكِيمُ ﴿ أَنَ اللهَ عَزِيزُ حَكِيمُ ﴿ أَنَ اللهِ عَزِيزُ حَكِيمُ اللهِ اللهُ اللهُ

وهو مبني على اعتقادٍ فاسد في القول بعدم حلول الحوادث ، فالاحتمال المسبني عليه فاسدٌ أصلاً ، والله الموفق للحق والصواب .

كما ينبغي التنبيه على حالتين لهما تعلق بهذا المطلب ، وهما :

١ قد يجتمع سبب شرعي من القرآن متصل ومنفصل على ترجيح احتمال من
 الاحتمالات ، ومن الأمثلة :

قوله تعالى: ﴿ فَأَرْسَلْنَا ٓ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ مريم: ١٧.

فالاحتمال الراجح أنه جبريل عليه السلام ، واجتمع لهذا الترجيح مسوغان :

أحدهما : متصل بالآية نفسها لقوله: ﴿ فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ .

والآخر: منفصل عنها لقوله: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ ﴾ مريم: ١٩، ولقوة هذا الاحتمال لم يذكر بعض المفسرين غيره (٣).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ،ص ١٣٥/٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر: التفسير الكبير، ص٥/١٨٢.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : تفسير ابن أبي حاتم ٢٥٤/٩ ، و الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٩٩٥٥ .

ففي حال اجتماع السببين – المتصل والمنفصل – يترجح الاحتمال المتعلق بهما لقـوة مدلوله .

٢\_ قد يتنازع سببٌّ متصلٌّ وآخر منفصلٌ للاحتمال ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ لِيَكُفُرُواْ بِمَا ءَانَيْنَاهُمُ ۚ فَتَمَتَّعُوا ۖ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ النحل: ٥٠.

فالكفر هنا محتمل لاحتمالين:

أن يكون : كفر الإشراك بالله ، وسبب هذا الاحتمال الآية قبلها ﴿ ثُمَّ إِذَا كَشَفَ أَلْضَّ عَنكُمْ إِذَا فَرِيقُ مِّنكُم بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴾ النحل: ٥٤ .

ويحتمل: أن يكون كفر جحود النعمة ، ومرجحه الآية نفسها ﴿ بِمَآ ءَانَيْنَاهُمُ ﴾ هو يتعلق بالنعم كما ذكره ابن عطية رحمه الله(١) ، وهما احتمالان لم يترجح لي منهما شهيء ، ففي هذه الحالة – تنازع السبب المتصل والمنفصل – يُعمل المفسر قواعد الترجيح .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المحرر الوجيز ٣/١٠٤ .

المطلب الثاني : الأسباب الشرعية من السنة النبوية

#### المطلب الثابي:

### الأسباب الشرعية من السنة النبوية

نُقل عن النبي صلى الله عليه وسلم الكثير من التفسير ، حتى أصبح من أفضل طرق التفسير : تفسير القرآن بالسنة النبوية الثابثة (۱) ، " ويعد النبي صلى الله عليه وسلم - بلاخلاف - المفسر الأول ، والمرجع المقدم في بيان معاني كلام الله تعالى ، لأنه مؤيد بالوحي ، وهو أعلم الناس بربه جل وعلا "(۲) .

فأفضل الاحتمالات على هذا التقرير ؟ ما كان معتمدًا على سنةٍ ثابتة .

وقد يكون الحديث ثابتًا إلا أن دلالته على الآية لا تصح ، فعلى هذا لا يصح حمل الآية على المعنى المذكور في الحديث لضعف الدلالة بينهما ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ عِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿ ﴾ الإنسان: ٨.

فُسر الأسير بعدة تفسيرات هي:

أسير الحرب ، وقيل: المملوك ، وقيل: المسجون (٣) .

وكلها تفسيرات لها حظ من النظر ، وقال بما جماعة من السلف .

ثم ذكر ابن جزي احتمالاً آخر استند فيه إلى السنة ، فقال : " ويحتمل : المرأة ، لقوله صلى الله عليه وسلم : استوصوا بالنساء خيرًا لأنهن عوان عندكم "(٤) .

فهذا الاحتمال إضافة لكونه مخالف تفسيرات السلف ، فتسمية الحديث للنساء عوان لا ينطبق عليهن وصف الأسيرات من كل وجه ، فتشابه الوصف لا يعني انطباق كامل المعنى ، هذا كله مع أن نفقة الزوجة واجبة على زوجها وليس من باب الأفضلية المشعرة بها الآيــة

(٢) انظر : التفسير النبوي ، مقدمة تأصيلية مع دراسة حديثية لأحاديث التفسير النبوي الصريح ، حالد بن عبدالعزيز الباتلي ، الناشر : دار كنوز إشبيليا ، الرياض ، ط١، ٤٣٢هــ ، ص٢٠/١ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: مقدمة التفسير، ص٩٣.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : جامع البيان ،ص١٩٧/٤ ، والنكت والعيون ، ص١٦٦/٦ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ١٩١/٥ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٢٦٢٣ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ،ص١٩١/٧ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٣٧١/٨ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : التسهيل لعلوم التتريل ،ص٣/٣٣، والحديث : أخرجه مسلم في كتاب الرضاع ، باب : الوصاية بالنساء ، برقم (١٤٦٨) .

الكريمة .

ويرتبط الاحتمال بالمعنى في هذا السبب بناءً على أمرين:

١ ــ دلالة السبب من السنة على معنى الآية المُحتَمل:

من خلال وجود رابط بين الآية والاحتمال المراد حمل الآية عليه ، ومثال ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَكَ سَبْعًا مِّنَ ٱلْمَثَانِي وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ ﴿ ١٧ ﴾ الحجر: ٨٧ .

احتلف أهل التفسير في السبع المثاني الواردة في الحديث:

فقيل هي : السبع الطوال<sup>(۱)</sup> ، وقيل : القرآن كله ، واحتجوا بقوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ نَزَّلَ اللَّهُ نَزَّلَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ القرآن كله مثاني<sup>(۲)</sup> .

وورد احتمال آخر: أنها فاتحة الكتاب<sup>(٣)</sup>، استنادًا على قوله صلى الله عليه وسلم: "الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أُتيته "(٤).

فدلالة الحديث على المعنى المُحتمَل واضحةٌ للتنصيص على أن السبع المثاني هي الحمد لله رب العالمين ، وهي سورة الفاتحة ، فأصبح الاحتمال نصًّا صريحًا في المعنى (٥).

فالعلاقة الارتباطية بين السبب من السنة والاحتمال: تكون في حيز الظن وتحتاج إلى عاضد حينما تكون الدلالة – بين السبب والاحتمال – غير قطعية ، بينما تكون العلاقـة وثيقة حين وجود النص الصريح.

٢\_ صحة السبب ودرجة ثبوته:

فالحديث الصحيح تختلف درجة احتماله في بيانه معنى الآية عن الحديث الأقل صحة ، وهذا يعود إلى أن الاحتمال على درجات مختلفة كلما تعاضدت الأسباب المقوية لدرجة

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: تفسير الثوري ، سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري ، صححه ورتبه وعلق عليه وراجع النسخة وضبط أعلامها: لجنة من العلماء بإشراف الناشر ، الناشر : دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ط١، ١٤٠٣ هـ. ، ص١٦١ ، وهذا التفسير منقول عن عمر وابن مسعود وابن عباس في رواية عنه ، رضي الله عنهم أجمعين . انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٥/٥ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : لباب التأويل في معاني التتريل ، $(^{7})$ 

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٩٤/٥ .

<sup>(</sup>ئ) أخرجه البخاري ، في كتاب التفسير ، باب : سورة الحجر ، برقم (٤٤٢٦) .

<sup>(°)</sup> انظر: أضواء البيان ٢/٣١٥.

الاحتمال أصبح تفسيرًا يبين معنى الآية ومن ذلك:

قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ ءَاكَةَ مُلْكِهِ ۚ أَن يَأْنِيَكُمُ ٱلتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةُ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ البقرة: ٢٤٨.

فقد اختلف أهل التفسير بشأن السكينة على عدة أقوال منها(١):

قول على بن أبي طالب $^{(7)}$  بأن المراد: ريح هفافة $^{(7)}$  .

و يحتمل قول ابن عباس بأنها: طست من ذهب من الجنة كان يغسل فيه قلوب الأنساء (٤).

ويحتمل قول عطاء بن أبي رباح بألها: ما يعرف من الآيات فيسكنون إليها(٥).

ويتأيد ما ذكره علي بن أبي طالب رضي الله عنه من احتمال بالحديث المرفوع: "السكينة: ريحٌ حجوجٌ (٢) "(٧) .

وقد يتعارض في التفسير بالاحتمال السببُ الشرعي من القرآن مع السبب الشرعي من السنة ، ومن أمثلة ذلك :

(') انظر بسط الأقوال بأسانيدها: جامع البيان عن آي القرآن ٣٣٠-٣٢٦.

<sup>()</sup> انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،() ۱ ()

<sup>(</sup>مفف ).  $(\pi \times 1)^{7}$  أي : سريعة المرور . انظر : لسان العرب ، ص $(\pi \times 1)^{7}$  ، مادة (هفف ).

<sup>(</sup>٤) انظر: تفسير ابن أبي حاتم ٢٢٨/٢.

<sup>(°)</sup> انظر: جامع البيان ٥/٣٢٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) أصل الخج : الشق ، والريح الخجوج : هي الريح شديدة المرور في غير استواء . انظر : النهاية في غريب الأثر ٢٦/٢ .

<sup>(</sup> $^{\vee}$ ) أخرجه الطبراني في معجمه الأوسط ، تحقيق : طارق بن عوض الله ، الناشر : دار الحرمين ، القاهرة ،  $^{\vee}$  مر $^{\vee}$  مر $^{\vee}$  م وقال عقبه : " لم يرو هذا الحديث عن شعبة إلا عثمان بن جبلة ، تفرد به ولده عنه " وقال السيوطي في الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص  $^{\vee}$  1 : " أخرج الطبراني في الأوسط ، وفيه من لا يعرف " ، والحديث ليس فصلاً في المسألة ، واستشهادي به للتمثيل على أن الاحتمال المبني على سبب من السنة يرتبط بدرجة ثبوت الأثر ، وحديث علي بن أبي طالب فيه : خالد بن عرعرة ، ذكره ابن حبان في الثقات تحقيق : السيد شرف الدين أحمد ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٣٩٥هـــ ، ص ١٦٠٥ ، وسكت عنه البخاري في التاريخ الكبير ، تحقيق : السيد هاشم الندوي ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ص  $^{\vee}$  1 . فعلى هذا فهو مستور الحال فلا يطلق القول برد روايته ولا بقبولها ، وإنما يبحث لها عن قرائن ، وهذا موضع الاستشهاد .

قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ أَكُثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿ اللَّهِ الكهف: ٥٥ . فالإنسان هنا يحتمل أمرين:

الإنسان الكافر: بدلالة قوله تعالى: ﴿ وَيُجُدِلُ ٱلَّذِينَ كَ فَرُواْ بِٱلْبَطِلِ ﴾ الكهف: ٥٦. ويحتمل(١): الإنسان المؤمن بدلالة حديث على بن أبي طالب رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم طرقه وفاطمة فقال : ألا تصلون ؟ فقلت : يا رسول الله إنما أنفُسنا بيد الله فإذا شاء أن يبعثنا بعثنا ، فانصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قلت له ذلك ، ثم سمعته وهو مدبر يضرب فخذه ويقول: وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً "(٢).

وفي هذه الحالة يُعمل المفسر اجتهاده في دلالة السببين على التفسير المُحتَمل وترجيح ما يراه مناسبًا حسب ما تقتضيه قواعد الترجيح.

<sup>(</sup>١) انظر : أيسر التفاسير لكلام العلى الكبير ، جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري ، الناشر : مكتبة العلوم والحكم ، المدينة المنورة ، ، ط٥، ١٤٢٤هـــ/٢٠٠٣م ،ص ٢٦٨/٣ .

<sup>(</sup>٢) متفق عليه ، أخرجه البخاري في كتاب الكسوف ، أبواب التهجد ، باب : تحريض النبي صلى الله عليه وسلم على صلاة الليل والنوافل من غير إيجاب ، برقم (١٠٧٥) ، ومسلم في كتاب : صلاة المسافرين ، باب : ما روي فيمن نام الليل أجمع حتى أصبح ، برقم (٧٧٥) .

## المبحث الثايي :

الأسباب اللغوية ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: المشترك اللفظي.

المطلب الثاني : المشترك المتواطئ .

المطلب الثالث: أصل الاشتقاق اللفظي

المطلب الأول:

المشترك اللفظي

## المطلب الأول : المشترك اللفظى

الصور التي يحتمل اللفظ فيها أمرين أو أكثر كثيرة ، ومنها :

المشترك اللفظي ، والمتواطئ ، وأصل الاشتقاق اللفظي ، ومرجع الضمير ، ومخالفة المعنى الأشهر ، إلا أن أبرز الصور هي : المشترك اللفظي والمتواطئ والاشتقاق ، ولهذا اقتصرت عليها في بيان السببية .

تعريف المشترك اللفظي:

هو اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين ، أو أكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة (١) .

والمشترك اللفظي من الظواهر التي تشترك فيها لغات العالم جميعًا (٢) ، وقد نص عليه أهل العلم منذ القرون المتقدمة ، فقد قال إمام النحو سيبويه (٣) مبينًا الاشتراك اللفظيي : "اتفاق اللفظين والمعنى مختلف "(٤) ، وهو من محاسن لغة العرب (٥) .

و تظهر علاقته بالاحتمال من خلال ما يلى:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإبحاج في شرح المنهاج ، -0.15 .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) انظر : دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي الصالح ، الناشر : مطابع دار العلم للملايين ، ط٢، ١٩٧٨م ، ص٩٩٩ .

<sup>(</sup>T) أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر مولى بني الحارث بن كعب ، وسيبويه : أي رائحة التفاح بالفارسية ، إمام البصريين ، وإمام عصره بالعربية ، أخذ النحو عن الخليل بن أحمد ، ويونس بن حبيب والأخفش ، وأخذ الفقه والحديث على حماد بن سلمة ، وسيبويه: صاحب الكتاب المشهور الذي يعد مرجع العلماء إلى اليوم ، مات سنة ١٨٠هـ . انظر : معجم الأدباء ، ص١٦/١١/١٠ ، وطبقات النحويين واللغويين ، أبو بكر شهبة بن أحمد بن محمد بن عمر الدمشقي المعروف بابن قاضي شهبة ، تحقيق : محسن غياض ، الناشر : مطبعة النعمان ، النجف ، ١٩٧٤م ، ص٨٤ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : الكتاب ، عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسيبويه ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الناشر : مطبعة المديى ، ط۳، ١٩٨٨م ، ص ١٢٤/١ .

<sup>(°)</sup> انظر : المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد وتخريجات الأصحاب ، ص١٠/١ .

٢\_ وأن المشترك اللفظى من أسباب التفسير بالاحتمال .

وصورة ذلك : أن يكون لفظ الآية محتملاً لأمرين أو أكثر ، يصح تفسير الآية بهما من غير تناقض بينهما ، وهذا يدل على أن صور المشترك اللفظى على نوعين :

النوع الأول: نوعٌ يحتمل معانٍ متضادة:

ومن أشهر الأمثلة على ذلك:

قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُهِ إِلَّانَفُسِهِنَّ ثَلَثَةً قُرُوٓءٍ ﴾ البقرة: ٢٢٨ .

فقد اشتهر الخلاف فيه على قولين محتملين:

فقيل: الطهر، وقيل: الحيض (١)؛ لأن لفظ القرء يحتمل أن يراد به الحيض، ويحتمل أن يراد بالقرء الأطهار، هذا اللفظ تردد بين المعنيين، وبكلِّ قال جماعة من أهل العلم.

وفي هذا النوع تحديدًا(٢):

يجب ترجيح أحد الاحتمالين على الآخر ؛ لأنه لا يمكن القول بهما معًا ، " وينبغي التحري والتثبت من وقوع التنافي والتضاد بين القولين ، فلا يكفي في الحكم بالتضاد تخيل التنافي بين القولين أو توهمه بمجرد النظر الظاهر ، بل لابد من سبر غور الأقوال ، ومعرفة مقاصد قائليها ، والاعتبارات التي بنوا عليها ، فإذا تعذر الجمع بعد ذلك وظل التنافي قائمًا أمكن الحكم بالتضاد بين القولين "(٣) .

بقي الإشارة إلى صورة توجد في كلام المفسرين وهي : ذكرهم لأقوالٍ متعددةٍ متناقضة في معنى الآية ، فما علاقة ذلك بالمشترك اللفظي ؟

لا تعتبر هذه الصورة من أمثلة المشترك اللفظي ؛ لأن ضابط المشــترك اللفظــي هــو التناقض في معنى اللفظ نفسه ، وليس لأمر خارج عن اللفظ ، وهو هنا : أقوال المفســرين المبنية على احتمالات لها ما يسوغها ، ومن أمثلة ذلك :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٤٩٩/٤.

<sup>(</sup>١) أمثلة اختلاف التضاد منها قوله: ﴿ وَأَطْعِمُواْ ٱلْقَالِعَ وَٱلْمُعَتَّرَ ﴾ الحج: ٣٦ ،وقوله تعالى: ﴿ وَٱلْتَلِ إِذَا عَسْعَسَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّاللَّا الللللَّ الللَّهُ اللَّهُ

<sup>(&</sup>quot;) انظر : اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ، ص١٤٦ .

قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّلَ ﴾ الفرقان: ٥٥.

فالظل ذكر فيه الماوردي رحمه الله احتمالين:

" أحدهما : أن الظل: الليل ؛ لأنه ظل الأرض يقبل بغروب الشمس ويدبر بطلوعها .

الثاني: أنه ظل النهار بما حجب من شعاع الشمس "(١).

فالاحتمالان متناقضان لكن ليس لذات اللفظ ، فلفظ الظل لا يحمل معانٍ متناقضة وإنما تناقضت الاحتمالات بسبب تركيب اللفظ ودلالة السياق ، وهذا أمر خارج عن لفظ الكلمة فلا يكون من قبيل المشترك اللفظي .

النوع الثاني: نوع يحتمل معانٍ مختلفة غير متضادة .

بأن يكون اللفظ محتملاً عدة معانٍ مختلفة وليس بينها تناقض فيما بينها فيكون هــــذا التنوع مسوغًا لاحتمال الآية لجميع المحتملات ومن ذلك:

قوله تعالى : ﴿ فَشَارِبُونَ شُرَّبَ ٱلْهِيمِ ﴿ ٥٥ ﴾ الواقعة: ٥٥ .

اختلف المفسرون في تأويل ﴿ ٱلْجَمِيمِ ﴾ على قولين (٢):

١ ــ أنها الأرض الرملة التي لا تروى بالماء ، وهي هيام الأرض ، قاله ابن عباس .

٢ الثاني : أنها الإبل التي يواصلها الهيام وهو داء يحدث عطشًا فلا تزال الإبل تشرب
 الماء حتى تموت .

فإذا تأملت الوجهين التفسيريين وجدت لكل منهما حظًا من النظر ، لصحة الإطلاق لغة ، ولحمل السياق لهما ، فتحتمل الآية الوجهين جميعًا بلا تضاد (٣) .

بقى أن أُبين أن المشترك اللفظي من مداخل أهل البدعة في تقرير بدعهم عن طريق

(<sup>۲</sup>) انظر : معاني القرآن ، أبو زكريا يجيى بن زياد الفراء ، تحقيق : محمد علي النجار ، وأحمد نجاتي ، الناشر : عالم الكتب ، بيروت ، ط۳، ١٤٠١هـــ ، ص ١٢٨/٣ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص١٢٥/٥ ، والمتسهيل لعلوم التتريل ، ص١٢٣/٣ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ، ص٢٢/٧ .

( ) والأمثلة كثيرة ومنها : (النجم ) في قوله تعالى : ﴿ وَٱلنَّجَمُ وَٱلشَّجَرُ يَسْمُجُدَانِ ۚ ﴾ الرحمن: ٦ ، و(الريحان) في قوله تعالى : ﴿ وَٱلنَّجَمُ وَٱلشَّجَرُ يَسْمُجُدَانِ ۚ ﴾ الرحمن: ١٢ ، و(يرتع ) في قوله تعالى : ﴿ أَرْسِلُهُ مَعْنَاغَدُا يُرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَنْفِظُونَ ﴿ اللَّهِ يوسف: ١٢ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: النكت والعيون ١٤٧/٤.

الاحتمالات الباطلة ، وهذا أوضحه ببيان أثر التفسير بالاحتمال في ترسيخ البدعة من حلال المشترك اللفظي .

أثر التفسير بالاحتمال في ترسيخ البدعة من خلال المشترك اللفظى:

صاحب الهوى مبتلى بإخضاع النصوص الشرعية تبعًا لهواه ، وقد استغل أهل البدع تمكنهم في باب اللغة لخدمة معتقداتهم الباطلة ، وساعدهم في ذلك سعة دلالات لغة العرب ، ومن تلك الأبواب التي ولج منها أهل الابتداع إلى ترسيخ فهمهم البدعي : المشترك اللفظي ، ومن ذلك : نفيهم الكلام عن الله وتأويل قوله تعالى : ﴿ حَتَّى يَسَمَعَ كُلَمَ ٱللّهِ ﴾ التوبة: 7 . فقال الرازي عفا الله عنه : "اسم القول والكلام مشترك بين المعنى النفساني وبين اللفظ اللساني "(۱) ، فنلاحظ هذا الاستغلال السيئ للمشترك اللفظي في تمرير معتقد باطل .

والعجيب حقًّا أن الرازي نفسه يرى حمل اللفظ المشترك على معانيه كلها ، ويرى وجوب ذلك إذا وُجِدَ قدرٌ مشترك بين الألفاظ ، فإن لم يوجد قدرٌ مشترك فيبقى احتمال الآية لجميع المعاني سائعًا لكنه لا يصل إلى القطع والجزم ، إلا أنه خالف تأصيله هذا في شأن كلام الله فحمله على الكلام النفساني دون غيره ، فتأمل كلامه حين قال :

" واعلم أن الوجوه المنقولة عن المفسرين غير منقولة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نصًا حتى لا يمكن الزيادة عليها ، بل إنما ذكروها لكون اللفظ محتملاً لها ، فإذا كان احتمال اللفظ لما ذكرناه ليس دون احتماله للوجوه التي ذكروها لم يكن ما ذكروه أولى مما ذكرناه إلا أنه لا بد ها هنا من دقيقة وهو : أن اللفظ مُحتمِل للكل ، فإن وجدنا بين هذه المعاني مفهومًا واحدًا مشتركًا حملنا اللفظ على ذلك المشترك وحينئذ يندرج تحته جميع هذه الوجوه ، أما إذا لم يكن بين هذه المفهومات قدرٌ مشترك تعذر حمل اللفظ على الكل لأن اللفظ المشترك لا يجوز استعماله لإفادة مفهوميه معًا ، فحينئذ لا نقول مراد الله تعالى هذا ، بل نقول : يحتمل أن يكون هذا هو المراد أما الجزم فلا سبيل إليه ها هنا "(٢) ، فهذا القول للرازي يتناقض مع قوله بإطلاق لفظ المقول الذي يشمل النفساني والقول الحقيقي ، فيكون هو من خرم قاعدته رحمه الله وعفا عنه .

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  انظر التفسير الكبير  $\binom{1}{2}$  .

<sup>(</sup>۲) انظر: التفسير الكبير ٣٠/٣١.

المطلب الثاني : المشترك المتواطئ

# المطلب الثاني: المشترك المتواطئ

من أسباب التفسير بالاحتمال العائد إلى اللغة : المتواطئ ، وهو :

اللفظ الموضوع لمعنى كلي مستو في مَحالُهِ (١) .

وهو ثلاثة أنواع<sup>(٢)</sup>:

١ الضمير الذي يحتمل عوده إلى أكثر من معنى:

فإذا عاد الضمير إلى أكثر من معنى كان سببًا في حمل الآية لأكثر من معنى محتمل ، ومن أمثلة ذلك :

قوله تعالى: ﴿ لِيَأْكُلُواْ مِن تُمَرِهِ ۦ ﴾ يس: ٣٥.

الضمير في قوله تعالى: ﴿ ثُمُرِهِ ﴾ فيه عدة محتملات ، هي أقوال للمفسرين :

فيحتمل أن يعود إلى الله ، ويحتمل أن يعود إلى النخيل ، ويحتمل أن يقال : هو راجع إلى المذكور أي من ثمر ما ذكرنا ، ويحتمل أن يقال : المراد من الثمر هو الفوائد ، يقال ثمرة التجارة الربح ويقال : ثمرة العبادة الثواب ، وحينئذٍ يكون الضمير عائدًا إلى التفجير المدلول

عليه بقوله : ﴿ وَفَجَّرُنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعَيُونِ ﴾ يس: ٣٤ . "

فإذا تأملنا مرجع الضمير في الآيتين نجد أنه لا يختلف من ذاتٍ إلى ذاتٍ أخرى فكلها تتساوى في دلالة الضمير عليها ، وليس المراد ألها تتساوى فيما بينها، فبعضها أرجح من بعض وكلها احتمالات صحيحة (٤) .

٢\_ أسماء الأجناس:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : إرشاد الفحول ٧/١٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر : اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ، ص١٣٩ .

<sup>.</sup> انظر : التفسير الكبير  $^{"}$ 1 عنصرًا . (")

<sup>(&#</sup>x27;) أمثلة احتلاف مرجع الضمير كثيرة ، ومنها : قوله: ﴿ لِتَّوْمِنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُهُ وَشُبَبِّحُوهُ الْمَالَة احتلاف مرجع الضمير كثيرة ، ومنها : قوله: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾ المعاديات: ٦ ، وقوله: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾ الفتح: ٩ ، وقوله: ﴿ إِلَيْهِ يَضَعَدُ ٱلْكُلِمُ الْمَالِيَةُ وَاللَّهُ اللَّهُ كَادِحُ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلْقِيهِ ﴿ ﴾ الانشقاق: ٦ ، وقوله: ﴿ إِلَيْهِ يَضَعَدُ ٱلْكُلِمُ الطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّلِحُ يَرِّفَعُكُم ﴾ فاطر: ١٠ .

كالإنسان والفحر والعصر والشفع والوتر ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ اللَّهُ ﴾ الفجر: ٣.

فقد ذكر المفسرون احتمالات عديدة للشفع والوتر أوصلها ابن الجوزي (١) رحمه الله لعشرين قولاً ، ومن ذلك (٢) :

الشفع: يوم عرفة ويوم الأضحى والوتر: ليلة النحر، ويحتمل أن الشفع: يوم النحر والوتر يوم عرفة، ويحتمل أن الشفع الخلق كله والوتر الله تعالى، ويحتمل أن الوتر آدم شفع بزوجته، ويحتمل أن الشفع: صلاة الغداة والوتر صلاة المغرب، وقيل غير ذلك (٣).

فالقدر المشترك بين هذه الاحتمالات صحة إطلاق لفظ الشفع والوتر على كلٍ منها . ٣\_ الأوصاف الموصوف بما أكثر من واحد :

حيث يكون اللفظ صالحًا لأكثر من موصوف ، مثل : النازعات والمرسلات والذاريات، ومن أمثلة ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا لَا اللهِ المرسلات: ١.

فقيل فيها عدة أقوال ، هي (١):

الملائكة ترسل بالمعروف ، وقيل : الرسل يرسلون بما يُعرفون به من المعجزات ، وقيل : الرياح ترسل بما عرفها الله تعالى ، ويحتمل أيضًا أنها : السحب لما فيها من نعمة ونقمة عارفة

<sup>(&#</sup>x27;) جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ، ينتهي نسبه إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، الفقيه الحنبلي الحافظ المفسر الواعظ المؤرخ الأديب المعروف بابن الجوزي ، بدأ التصنيف وله من العمر ١٧ سنة ، كان كثير الاطلاع ومشغوفًا بالقراءة فقد حكى عن نفسه أنه طالع عشرين ألف مجلد أو أكثر، وهو ما يزال طالبًا ، مؤلفاته كثيرة منها : زاد المسير في التفسير ، والأريب في تفسير الغريب ، وصيد الخاطر ، توفي سنة طالبًا ، مؤلفاته كثيرة منها : راد المسير في التفسير ، والأريب في تفسير الغريب ، وصيد الخاطر ، توفي سنة ٧٩هه في رمضان ، ودفن ببغداد . انظر : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ص٣/٨٤ ، ومرآة الجنان وعبرة اليقظان ، عبد الله بن أسعد اليافعي ، الناشر : مطبعة حيدرأباد ، دكن ، الهند ،ط١، ١٣٣٩ه م مهداً م

<sup>(</sup>۲) انظر : زاد المسير ۱۰۶/۹ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) انظر : النكت والعيون ، ص٦/٦٥ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، ص٥/٧٤ ، والتفسير الكبير ، ص١٤٨/٣١ . والتسهيل لعلوم التتريل ، ٣١٧/٣ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : النكت والعيون ٢/٥٧٦ ، وتفسير القرآن العظيم ، ص٨/٨٦ ، والتحرير والتنوير ، ص٩٢٩٥ ، و ٤١٩/٢ ، وفتح القدير ، ص٥٠٣/٥ .

. بما أرسلت فيه ، ومن أرسلت إليه .

فهذه الأوصاف كلها تسمى مرسلات ، ويصح إطلاق الوصف عليها جميعًا مع اختلاف الموصوف ، فتواطأت على صفة الإرسال(١) .

هذه الأنواع الثلاثة تكون مسوعًا للتفسير بالاحتمال ، لأن اختلاف الأوصاف محتمل لشمول الآية الكريمة له ، فاللفظة القرآنية لم تحدد وصفًا دون آخر وإنما أطلقت الوصف العام الذي يشمل أكثر من نوع يصح انطباق وصف الآية عليه .

إلا أن النوع الأول – الضمير الذي يعود إلى أكثر من معنى – تتحد علاقته أكثر من بالتفسير بالاحتمال من خلال بيان مرجع الضمير ، فقد يكون الضمير راجعًا إلى أكثر من احتمال ولا يمتنع حمل الآية عليها جميعًا؛ إذ السياق يسوغ دخول التفسير المحتمل ، ولا يوجد مانع من الموانع المعتبرة التي تحول دون حمل الآية الكريمة على ذلك التفسير ، وعلى هذا فينقسم الضمير الذي يعود إلى أكثر من احتمال قسمين :

القسم الأول: تعميم مرجعية الضمير:

والمراد بذلك : أن يكون الضمير راجعًا لأكثر من احتمال ليس بينها تضاد ، والآية محتملة لها جميعًا ، وليس هناك مانع يمنع من حمل الآية عليها ، فتعمم مرجعية الضمير بأن يشمل جميع محتملات الآية ، كما في المثال السابق ﴿ لِيَأْكُواْ مِن ثَمَرِهِ ﴾ .

القسم الثاني: تحديد مرجعية الضمير:

والمراد بذلك : أن يكون الضمير راجعًا لأكثر من احتمال ليس بينها تضاد ، ويمتنع حمل الآية عليها جميعًا؛ إذ لابد من تحديد مرجعية الضمير ، ومن ذلك :

قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَكَ إِلَى ٱلَّذِى حَاَّجَ إِبْرَهِ عَمْ فِي رَبِّهِ ۚ ﴾ البقرة: ٢٥٨ .

احتلف المفسرون في مرجع الضمير في قوله تعالى: ﴿ رَبِّهِ ٤ ﴾ على احتمالين كما قال

<sup>(&#</sup>x27;) أمثلة للأوصاف التي لم يذكر لها موصوف: قوله تعالى: ﴿ فَأَخَذُهُ اللَّهُ ثَكَالَ ٱلْآخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰ ﴿ وَ وَلَهُ اللَّهُ ثَكَالَ ٱلْآخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰ ﴿ وَوَلَهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ

الرازي: يحتمل أن يعود إلى إبراهيم ، ويحتمل أن يرجع إلى الطاعن(١).

فمثل هذا لا يمكن أن يقال: إن الآية محتملة لجميع المرجعين فتشمل إبراهيم عليه السلام والطاعن المنكر لربوبية الله؛ إذ لابد من تحديد أحدهما(٢).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير ٢٠/٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) استشكل الدكتور مساعد الطيار حفظه الله قول ابن تيمية في المقدمة عن المتواطئ : ( وإما لكون اللفظ متواطئا فيكون عامًا إذا لم يكن لتخصيصه موجب ، فهذا النوع إذا صح فيه القولان كان من الصنف الثاني ) أي من العام الذي يذكر له أمثلة ، فاستشكل الدكتور : " المتواطئ الذي من قبيل مفسر الضمير لأن في احتمال مشابحته للفظ العام إشكالاً؛ لأن الضمير في كثير من الأحيان يراد به ذات واحدة لا غير ، ففي قوله: ﴿ فَنَادَعُهَا مِن تَعْمِيمُ اللهُ مريم: ٢٤ ، المنادي إما : حبريل وإما : عيسى ، ولا يتصور جواز إرادتهما معًا حتى يقال بمشابحته للعموم " . وعبارة ابن تيمية تدل على أنه أراد المتواطئ ، والله أعلم .

المطلب الثالث : أصل الاشتقاق اللفظي

#### المطلب الثالث:

#### أصل الاشتقاق اللفظي

من مسوغات التفسير بالاحتمال اختلاف أصل الاشتقاق اللفظي للكلمة ، فبينما يذهب المفسر إلى أصل اشتقاقي يخالفه غيره بالذهاب إلى أصل آخر ، فتحتمل الآية احتمالين نتيجة لاختلاف الأصل الاشتقاقي ، وسأذكر تعريف الاشتقاق ثم أعقبه بالأمثلة .

تعريف الاشتقاق:

هو: "أخذ كلمة من أخرى بتغيير ما مع التناسب في المعنى ، وقيل: هو رد كلمة إلى أخرى لتناسبهما في اللفظ والمعنى (١).

والاشتقاق من أجلّ خصائص كلام العرب فإنهم أطبقوا على أن التفرقة بين اللفظ العربي والعجمي بصحة الاشتقاق<sup>(۲)</sup>.

ومن أمثلة التفسير بالاحتمال المعتمد على اختلاف الأصل الاشتقاقي للفظ ما يلي :

١ ــ قوله تعالى: ﴿ نَحُنُ جَعَلْنَهَا تَذْكِرَةً وَمَتَنَعًا لِّلْمُقُوبِينَ ﴿ ١٧ ﴾ الواقعة: ٧٣ .

اختلف أهل التفسير في معنى قوله : ﴿ لِلْمُقُوبِينَ ﴾ على عدة أقوال ، وكلها محتملة ، ومن تلك الأقوال التي لها تعلق باختلاف الأصل الاشتقاقي (٣) :

أ \_ قيل المراد: الضعفاء والمساكين.

ب \_ وقيل المراد: كثير المال.

فالاحتمال الأول مأخوذ من قولهم: قد أقوت الدار إذا خلت من أهلها ، والاحتمال الثاني مأخوذ من : القوة (٤٠) ، وهما احتمالان مقبولان تحتملها الآية والسياق .

٢ ـ وكذلك قوله: ﴿ وَٱلْأَرْضَ مَدَدُنَهَا وَٱلْقَيْنَا فِيهَا رَوَسِيَ وَٱنْبَتَنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجِ بَهِيجٍ ۚ ﴾ ق: ٧ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الكليات لأبي البقاء ، (')

<sup>(</sup>٢) انظر: الكليات، ص١٦٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳</sup>) انظر : النكت والعيون ٥/٢٦ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٥/٢٢ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص٢٢/١٧ ، ولباب التأويل في معانى التتريل ، ص٢٤/٧ .

<sup>(</sup>أ) انظر: لسان العرب ٢٠٦/١٥ ،مادة (قوي).

اختلف أهل العلم في معنى ﴿ بَهِيجٍ ﴾ تبعًا لاختلاف أصل اللفظ الاشتقاقي ، فمما قيل (١) :

أ \_ أن المراد: حَسَنٌ .

ب \_ و يحتمل أن المراد: سارٌّ.

واختلاف الاحتمالين لاختلاف الأصل الاشتقاقي للفظة ﴿ بَهِيجٍ ﴾ فعلى:

الاحتمال الأول تكون مأخوذة من : البهجة ، وهي الحُسن .

وعلى الاحتمال الثاني تكون مأخوذة من قولهم: أبمجني هذا الأمر إذا: سرني<sup>(٢)</sup>.

وينبغي أن يضاف إلى أن أهل الابتداع استغلوا أيضًا اخــتلاف الاشــتقاق لتمريــر معتقداقم الباطلة من خلال التفسير بالاحتمال ، وبيانه كما يلي :

أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال:

حينما يعجز أهل البدع عن تقرير معتقد باطل من خلال النصوص الشرعية يفرون إلى تغيير أصل اللفظ لمعنى يوافق بدعتهم ، أو يكون مخرجًا لهم عن الالتزام بالتفسير الحق ، ومن أمثلة ذلك :

# ١ ــ قوله تعالى: ﴿ وَعُصَيَّ ءَادُمُ رَبُّهُ، فَغُونَى ﴾ طه: ١٢١ .

فسرها أهل السنة والجماعة بأن آدم عليه السلام " خالف أمر ربه ، فتعدّى إلى ما لم يكن له أن يتعدّى إليه ، من الأكل من الشجرة التي نهاه عن الأكل منها "(٣) .

بينما فسرها أهل الابتداع بقولهم: "أي: بشم من أكل الشجرة ، وذهبوا إلى قول العرب: غوى الفصيل: إذا أكثر من اللبن حتى يبشم "(٤).

فنلاحظ أن التفسير الأول مأخوذ من قولهم : غوَى – بفتح الواو – غيًا ، بينما التفسير الثاني مأخوذ من : غوي – بكسر الواو ، والآية صريحة في كونه من الغي .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان عن آي القرآن ، ص٢/٢٢٣ ، والنكت والعيون ٣٤٢/٥ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ، ص٥/٥ ، وتفسير البيضاوي ، ٢٢٥/٥ .

<sup>(</sup> $^{\prime}$ ) انظر: لسان العرب ۲۱۶/۲ ، مادة (جمج ) .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: جامع البيان ٣٨٨/١٨.

<sup>(</sup>ئ) انظر : تأويل مشكل القرآن ، ص٤٠٢ .

والداعي لكل هذا التحريف في أصل الاشتقاق هو القول بعصمة نيبي الله آدم عليه السلام عن كبائر الذنوب .

٢ ـ قوله : ﴿ وَذَا ٱلنُّونِ إِذِ ذَّهَبَ مُعَاضِبًا فَظَنَّ أَن لَّن نَّقُدِرَ عَلَيْهِ ﴾ الأنبياء: ٨٧.

فسر أهل التفسير ﴿ مُعَاضِبًا ﴾ بأنه يحتمل أمرين (١):

أ\_ مغاضبًا لقومه .

ب \_ مغاضبًا لربه سبحانه وتعالى .

بينما نفى المبتدعة الذين يقررون عصمة الأنبياء المعنى الثاني — مغاضبته لربه — لأن ذلك غير جائز على الأنبياء وهم معصومون عن كبائر الذنوب ، وجعلوا ﴿ مُعَكَضِبًا ﴾ خاصة بمغاضبته لقومه لأن الاشتقاق اللفظي للمغاضبة توجب المفاعلة بين طرفين وهما: يـونس وقومه (٢) ، ورد عليهم ابن قتيبة رحمه الله بقوله: " وقد تكون المفاعلة من واحد ، فنقول: غاضبت من كذا: أي غضبت ، كما تقول: سافرت وناولت ، وعاطيت الرّجل ، وشارفت الموضع ، وجاوزت ، وضاعفت ، وظاهرت ، وعاقبت " ".

فمن هنا دخل أهل الابتداع بالتفسير بالاحتمال إلى تقرير بدعهم من خلال أصل الاشتقاق اللفظي وتغيير أصل اللفظ ليدل على دلالة أحرى أو ليتوصلوا من خلاله إلى إبطال القول الحق في الآية .

146

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ١١/١٨ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص١١٧/٤ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٢٠٠/٢ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : تأويل مشكل القرآن ، 0 .

<sup>(</sup>") انظر : تأويل مشكل القرآن ، 0 . (

### الفصل الرابع:

أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين ، وأسباب انحرافه وفيه تمهيد ومبحثان :

#### تمهيد:

المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد.

المبحث الثابي : أسباب الانحراف في التفسير بالاحتمال .

#### تمهيد

تختلف الاحتمالات الواردة في الآية من حيث القرب والبعد ، فبعض الاحتمالات قريبة نظرًا لقوة الاحتمال ووجود قرائن ، فتتنوع معاني الآية الكريمة وتتعدد حسب مراعاة السياق ، بينما تبعد بعض الاحتمالات كثيرًا ولا تؤديها القرائن إلا بتكلف ظاهر، فيتعسر حمل الآية عليه .

وقرب الاحتمالات جعل أهل التفسير الراسخين فيه يحررون المعاني ، ويفصلون في المحتملات ، فيزداد البيان فصاحة وبيانًا ، وكان صنيعهم مبنياً على أصول وضوابط .

وقد وقفت على عدة حالات اختلف فيها تعامل أهل التفسير حسب القرب والبعــد، وهي :

الحالة الأولى: التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا.

الحالة الثانية: تقديم التفسير بالاحتمال القريب.

الحالة الثالثة: تقديم التفسير بالاحتمال البعيد.

الحالة الرابعة: منع التفسير بأحد الاحتمالين.

وهذا سأبينه في المباحث التالية:

المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد .

المبحث الثاني: مظاهر الانحراف بالتفسير بالاحتمال.

المبحث الثالث: أسباب الانحراف في التفسير بالاحتمال.

# المبحث الأول:

أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد

#### المبحث الأول:

#### أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد .

تختلف الاحتمالات في الآيات القرآنية من حيث القرب والبعد ، وينعكس ذلك على معايى الآيات ، فاللفظ الواحد قد يحتمل معنيين :

أحدهما: قريب ظاهر يتبادر إليه الذهن عند سماع اللفظ.

والآخر : بعيد محتمل يتوصل إليه بإمعان النظر في الوجوه التي يحتملها اللفظ (١) .

والقرب والبعد إنما هو نسبي ، فالقريب أقرب من غيره في هذه الآية وتفسير الآية بــه أولى ، ومن هنا كان من القواعد الترجيحية : تقديم الاحتمال القريــب علـــى الاحتمــال الأبعد<sup>(٢)</sup>.

ولأهل العلم في الاحتمال من حيث القرب والبعد اتحاهان:

الاتجاه الأول: تقسيم الاحتمال إلى: قريب وبعيد.

وعليه أهل التفسير ، حيث يقسمون الاحتمال إلى قريب وبعيد ، والضابط في الفرق :

ما كان ظاهرًا في الآية : فهو الاحتمال القريب .

وما كان محتاجًا إلى قرينة : فهو البعيد ، والقرائن تختلف كما سيأتي .

الاتجاه الثاني: سار عليه أهل الأصول حيث يقسمون الاحتمال لثلاثة أقسام (٣):

١ احتمال قريب : يكفيه أدبى دليل .

٢ احتمال بعيد : يحتاج إلى دليل في غاية القوة .

٣ احتمال متوسط: يحتاج دليلا متوسطًا.

وهذا الاتجاه يبين لنا دقة أهل العلم في تعيين مراتب قوة الأدلة ، ويتفق مع الاتجاه الأول في نسبية الاحتمال من حيث القرب والبعد ، كما يتفقان في معرفة الاحتمال القريب والاحتمال البعيد .

ويختلفان في مدى تحديد النسبة فيحاول أهل الأصول إيجاد مرتبة بين المرتبتين ، وهــــذه

<sup>(</sup>١) اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ١٩٦.

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  انظر : الإتقان في علوم القرآن  $\binom{1}{2}$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) انظر : روضة الناظر وجنة المناظر ، عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي ، ص ۱۷۸ ، و المختصر في أصول الفقه على مذهب أحمد بن حنبل ص ۱۳۱ .

المرتبة تظهر عادةً فيما إذا كان الاحتمال القريب والبعيد متباينين جدًّا، فإن هذا التباين يوجد حالة ظاهرة بينهما ، أما حينما تكون الاحتمالات قريبة فإنه يصعب جددًّا ضبط التوسط بين تلك الاحتمالات ، ولهذا سأسير على احتيار أهل التفسير في تقسيم الاحتمال إلى قريب وبعيد.

وحالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد التي وقفت عليها أربع حالات وهي: الحالة الأولى: التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا.

الحالة الثانية: تقديم التفسير بالاحتمال القريب.

الحالة الثالثة: تقديم التفسير بالاحتمال البعيد.

الحالة الرابعة: منع التفسير بأحد الاحتمالين.

وهذا بيان هذه الحالات بأمثلتها .

#### الحالة الأولى: التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا:

لا يلزم من كون اللفظ يحتمل احتمالاً قريبًا وآخر بعيدًا أن يكونا متعارضين ، فقد يصح حمل الآية على الاحتمالين جميعًا وذلك لاختلاف المحلين ، ومن الأمثلة :

# ١ \_ قوله تعالى: ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرُ لَا اللَّهِ المَدَثر: ٤.

فإن للثياب معنى قريبًا وآخر بعيدًا، ولهذا اختلف السلف في تأويل الآية على قولين (١): القول الأول: أن المراد بها الثياب الملبوسة المعروفة.

القول الثاني: أن المراد بها النفس والقلب.

وتأويل الثياب بالنفس والقلب هو من لغة العرب فقد قال ابن فارس: "وربما عــبروا عن النفس بالثوب، فيقال: هو طاهر الثياب "(٢) إلا أنه قد لا يتبادر إلى الذهن هذا المعنى إما لضعفنا في اللغة، أو لندرة استعمال اللفظ، مع أنه ليس من البعيد أن يكون قول مــن فسرها بالنفس أراد التفسير باللازم، فيلزم من اعتنى بثوبه ونظفه أن يطهر قلبه عن الرذائل، وهذا الاقتران بين الثوب والنفس ظاهر في السنة النبوية، فعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من

151

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٢٩/٤٤/١-١٤٧ ، زاد المسير ٨/٠٠٠ ، والنكت والعيون ٦/٥٠٦ .

<sup>( )</sup> معجم مقاييس اللغة ١/٣٩٥ .

كبر"، قال رجل : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنًا ونعله حسنة ، قال : "إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس"(١) .

فقد فهم الصحابي أن الكبر يتعلق بحسن الثوب والنعل لارتباط النفس بالمظهر الخارجي. فتأويل الآية بالاحتمال القريب وهو الثوب المعروف سائغٌ، كما أن تأويلها بالاحتمال البعيد سائغ أيضًا وله لطائف تربوية اعتنى بها أهل التربية ، فيصح تفسير الآية بالاحتمالين .

٢ قول تعالى: ﴿ يَمَا يُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقَ رَبُواْ ٱلصَّكَلُوةَ وَأَنتُم شُكَرَىٰ حَتَى تَعْلَمُواْ مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَى تَغْتَسِلُواْ ﴾ النساء: ٤٣.

فقد اختلف المفسرون من السلف الصالح في قوله تعالى: ﴿ لَا تَقَدَرُبُوا ٱلصَّكُوٰةَ ﴾ هل المراد من النهي هنا : عدم قربان الصلاة ذاتها أم مواضع الصلاة وهي المساجد ؟ قال القرطبي؛ مبينًا خلافهم: " اختلف العلماء في المراد بالصلاة هنا :

فقالت طائفة : هي العبادة المعروفة نفسها ، وهو قول أبي حنيفة ، ولذلك قال: ﴿ حَتَّىٰ اللهُ وَلُونَ ﴾ .

وقالت طائفة: المراد مواضع الصلاة، وهو قول الشافعي، فحذف المضاف، وقد قال تعالى: ﴿ لَمُنْرِّمَتُ صَوَرِمِعُ وَبِيَعُ وَصَلَوَتُ ﴾ الحج: ٤٠ ، فسمى مواضع الصلاة صلاة ، ويدل على هذا التأويل قوله تعالى: ﴿ وَلَاجُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا ۚ ﴾ هذا يقتضى جواز العبور للجنب في المسجد لا الصلاة فيه"(٢) .

فالصلاة في الآية تحتمل احتمالين : قريبٌ وبعيد.

فعلى التفسير الأول - تفسير الصلاة بالصلاة الشرعية المعروفة - يكون استعمالٌ للفظ في الاحتمال القريب .

وعلى التفسير الثاني – تفسير الصلاة بمواضع الصلاة – يكون استعمالٌ للفظ في الاحتمال البعيد ، وهو من باب إطلاق اللفظ على المحل وهذا سائغ لغةً .

152

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم ، في كتاب الإيمان ، باب تحريم الكبر وبيانه ، برقم (١٤٧) .

<sup>(</sup>٢) الجامع لأحكام القرآن ٢٠٢/٥.

والآية تحتملهما جميعًا فيكون معنى الآية: نمي عن قربان المساجد والصلاة حال السكر، ولهذا رجحه جماعة فقال القرطبي: "وقالت طائفة: المراد الموضع والصلاة معًا؛ لأنهم كانوا حينئذٍ لا يأتون المسجد إلا للصلاة ولا يصلون إلا مجتمعين، فكانا متلازمين "(١).

#### الحالة الثانية: تقديم التفسير بالاحتمال القريب:

وهي أغلب الحالات وعليها يجري التمثيل للقاعدة الترجيحية : تقديم الاحتمال القريب على الاحتمال البعيد ، ومن أمثلتها :

ا \_\_\_ قول تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَتَا فَأَحْيَكُمْ ثُمَّ لَكُمْ ثُمَّ لِكُنتُ مُ ثُمَّ إِلَيْهِ رُحُعُونَ ﴿ اللَّهِ مَا لَهُ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ا

فقد اختلف السلف في تفسير قوله: ﴿ وَكُنتُم الْمُوتَا ﴾ على أقوال (٢) ، ومما قيل: أي : لم تكونوا شيئًا ، فقد كنتم خاملي الذكر (٣) ، ومن ذهب هذا المذهب استدل بأن العرب تطلق الموت على خمول الذكر ، ومنه قولهم : ماتت النار ، إذا برد رمادها فلم يبق من الجمر شيءٌ (٤) ، فيكون تأويل الآية على هذا الاحتمال : أي كنتم خُمولاً لا ذكر لكم ، وذلك كان موتكم فأحياكم ، فجعلكم بَشرًا أحياء تُذكرون وتُعرفون ، ثم يميتكم بقسبض أرواحكم وإعادتكم ، كالذي كنتم قبل أن يحييكم ، من دروس ذكركم ، وتعفي آثاركم ، وخمول أموركم ، ثم يحييكم بإعادة أجسامكم إلى هيئاتما ، ونفخ الروح فيها (٥) .

فالموت في الآية يحتمل ثلاثة احتمالات ، وهي :

١ الموت المعروف من مفارقة الروح للجسد .

٢\_ ويحتمل خمول الذكر ، كما قالت العرب .

٣\_ ويحتمل النوم ، فإن النوم يطلق عليه موتًا ، ومنــه قولــه تعــالى: ﴿ ٱللَّهُ يَتُوَفَّى

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٠٢/٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : تفسير ابن أبي حاتم ، ص٧٥/١ ، والنكت والعيون ، ص١/١ ، والتفسير الكبير ، ص١٣٩/٢ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص١/٥٠١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : جامع البيان ٢/١١ .

 $<sup>(^{3})</sup>$  لسان العرب ۹۰/۲ مادة (ميت) .

<sup>(°)</sup> جامع البيان ٢١/١ .

# ٱلْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهِا وَٱلَّتِي لَمْ تَمُّتْ فِي مَنَامِهِا ۖ ﴾ الزمر: ٤٢.

فتفسيرها بالموت المعروف احتمالٌ قريب ، وتفسيرها بالخمول احتمال بعيدٌ ، وتفسيرها بالنوم احتمال باطل لم يقل به أحد من السلف .

وإنما أصبح التفسير بالموت المعروف احتمالاً قريبًا بدلالة ما يلي :

- السياق: حيث قال: ﴿ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرَجَعُونَ ﴾ وظاهرٌ أن المراد بذلك البعث والنشور.
- تفسيرها بالخمول يجعل الآية تخاطب الناس بالجملة بينما تفسيرها بالموت على الحقيقي يجعل الآية تخاطب كلَّ نفسٍ بشريةٍ بذاها ؛ لأن الله كتب الموت على كل نفس ، وهذا أليق بخطاب العتاب .

# ٢ قوله تعالى : ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُوا ٱلْبُيُوتَ مِن ظُلْهُورِهِ اَ وَلَكِنَ ٱلْبِرَ مَنِ ٱلْبِرَ مَن اللهِ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُوا ٱلْبُيُوتِ مِن ظُلْهُورِهِ وَلَكِنَ ٱلْبِرَ مَن اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَا اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَل

هناك من فسر البيوت بالنساء، فيكون معنى الآية: " أنه سبحانه عنى بالبيوت النساء، سُمِّيت بيوتًا للإيواء إليهن ، كالإيواء إلى البيوت ، ومعناه: لا تأتوا النساء من حيث لا يحل من ظهورهن ، وأتوهن من حيث يحل من قُبُلهن "(١).

فعلى هذا فالبيوت لها احتمالان:

احتمال قريب : وهي البيوت بالمعنى المعروف .

احتمال بعيد : حيث تطلق على النساء ، وذلك سائغ في اللغة (٢) .

إلا أن تفسير الآية بالاحتمال القريب يقدم هنا على الاحتمال الأبعد لدلالــة ســبب الترول عليه، فقد ثبت عن البراء رضي الله عنه أنه قال: نزلت هذه الآية فينا، كانت الأنصار إذا حجوا فجاءوا لم يدخلوا من قبل أبواب بيوهم ولكن من ظهورها ، فجاء رجــلٌ مــن الأنصار فدخل من قبل بابه فكأنه عُير بذلك فترلــت : ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُوا ٱلْبُيُوتَ الأنصار فدخل من قبل بابه فكأنه عُير بذلك فترلــت : ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُوا ٱلْبُيُوتَ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ١/٠٥٠ .

 $<sup>(^{1})</sup>$  انظر : لسان العرب 12/7 ، مادة (بیت ) .

مِن ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنِ ٱتَّقَىٰ وَأَتُواْ ٱلْبُيُوتَ مِنْ أَبُوْرِهِا ۚ إِلَٰهِا ۗ ﴾ (١) .

٣\_ قوله تعالى : ﴿ وَٱجْعَلُواْ بِيُوتَكُمْ قِبَلَةً ﴾ يونس: ٨٧ .

اختلف المفسرون في معنى قوله ﴿ بُيُوتَكُمْ ﴾ على قولين (٢):

القول الأول: مساجدكم، وقال به: ابن عباس رضي الله عنهما ومجاهد (٣) ومقاتل (٤) رحمهم الله أجمعين (٥) .

القول الثاني : مساكنكم ، وقال به : ابن عباس رضي الله عنهما $^{(7)}$  والنخعي $^{(4)}$  ومجاهد والضحاك وزيد بن أسلم $^{(A)}$  والربيع بن أنس $^{(A)}$  .

فدلالة لفظ ﴿ بُيُوتَكُمُ ﴾ على المعنيين محتملة ، فإطلاقها على المساكن : احتمال قريب ، وإطلاقها على المساجد : احتمال بعيد ، ولهذا يترجح تقديم الاحتمال القريب في

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه البخاري في صحيحه ، في كتاب الحج ، باب قوله تعالى : ﴿ وَأَتُواْ ٱلْبُكُوتِ مِنْ أَبُوْرِيهِ كَا ﴾ برقم (١٨٠٣) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: النكت والعيون ،ص٤٤٨/٢ ، و تفسير العز بن عبد السلام ، ص٥٥٨ ، والجامع لأحكام القرآن ٣٧١/٨. (<sup>٣</sup>) انظر : تفسير مجاهد ٢٩٦/١ .

<sup>(</sup>³) أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي بالولاء البلخي ، من أعلام التفسير ، من كتبه في التفسير : التفسير ، الكبير ، ومتشابه القرآن ، توفي بالبصرة سنة ١٥٠هـ . انظر : تهذيب التهذيب ٥٢٣/٥ ، وتفسير مقاتل ، لأبي الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي بالولاء البلخي، تحقيق : أحمد فريد ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤٢٤ هـ ، ٢/٢٠ .

<sup>(°)</sup> انظر المرويات في : جامع البيان عن آي القرآن ، ص١٧١/١.

<sup>(</sup> أ) انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٤/٣٨٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۷</sup>) أبو عمرو الأسود بن يزيد النجعي، أخذ القراءة عن ابن مسعود رضي الله عنه ، وحدث عن جماعة من الصحابة الكرام رضي الله عنهم ، وقرأ عليه إبراهيم النجعي وغيره ، كان صاحب عبادة فكان يختم القرآن كل ست ليال وفي رمضان كل ليلتين ، توفي سنة ٧٥هـ . انظر : معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار ، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، تحقيق : بشار عواد معروف ، وشعيب الأرنؤوط ، وصالح مهدي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ٤٠٤هـ / ١٩٨٤م .

<sup>(^)</sup> كان أبوه مولى سيدنا عمر بن الخطاب ، أخذ العلم عن أبيه ، وعن عبد الله بن عمر وعائشة وغيرهم ، وقد أخذ عنه العلم والتفسير ابنه عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ، والإمام مالك بن أنس ، إمام دار الهجرة ، توفي سنة ست وثلاثين ومائة . انظر : طبقات القراء ٢٩٦/١ .

<sup>(</sup>٩) نظر: جامع البيان ١٧٣/١٥.

هذه الآية بدلالة السياق ، فإن قوم موسى عليه السلام لاضطهادهم كانوا أضعف من أن يتخذوا مساجد ، فأمرهم الله أن يجعلوا بيوتهم باتجاه القبلة ليصلوا في البيوت ، ورجحه جماعة من السلف كما تقدم (١) .

الحالة الثالثة: تقديم التفسير بالاحتمال البعيد.

وهو قليل في استعمال المفسرين ، والسبب راجع لكونها على خلاف الأصل؛ إذ الأصل تقديم الاحتمال القريب على البعيد ، ومن ذلك ما يلي :

قــول الله ســبحانه وتعــالى ﴿ إِنَّ هَلَآ أَخِى لَهُۥ تِسَّعُ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِى نَعْجَةُ وَحِدَةُ فَقَالَ أَكُفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي ٱلْخِطَابِ ﴿ ﴿ ﴾ ص: ٢٣ .

فقد اختلف السلف في معنى قوله تعالى : ﴿ نَعْجُدُ كُو على قولين :

القول الأول: المراد به المرأة (٢).

القول الثاني: المراد بما النعاج، وهي الضأن من الغنم (٣).

فالنعجة في الآية تحتمل احتمالين:

الاحتمال القريب: أن يراد بما الحقيقة وهي الضأن من الغنم.

الاحتمال البعيد: أن يراد بما المرأة ، وهذا سائغ في اللغة كما سبق .

وقد قال أكثر المفسرين من السلف بأن المراد بالآية: المرأة ، وهذا تقديم للاحتمال البعيد على الاحتمال القريب ، ولهذا لم يصب من نفى هذا القول (٤) بناءً على تتريه الأنبياء؛

<sup>(&#</sup>x27;) ومن الأمثلة أيضًا التي قُدم فيها احتمال القريب على البعيد ما يلي : قوله تعالى : ﴿ وَاَمْرَا أَنَهُۥ قَابِمَةٌ فَضَحِكَتَ ﴾ هود: ٧١ . وقوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ هود: ١١ . وقوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ اَصْبِرُواْ وَصَابِرُواْ وَرَابِطُواْ وَاتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿ آ ﴾ النبا: ٢٤ . وقوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ اَصْبِرُواْ وَصَابِرُواْ وَرَابِطُواْ وَاتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ النبورة: ١٢٥ ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتُ ﴿ وَ إِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتُ ﴿ وَ اللَّهُ لِللَّهِ مِنْ مَقَامِ إِنْرَهِعَمَ مُصَلًى ﴾ البقرة: ١٢٥ ، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتُ ﴿ وَإِذَا اللَّهَ لَعَالَى اللَّهُ وَلَا مِنْ مَقَامِ إِنْرَهِعَمَ مُصَلًى ﴾ البقرة: ١٢٥ ، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتُ ﴿ وَإِذَا الْوَحُوشُ حُشِرَتُ اللَّهَ لَعَالَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ لَعُلَّا اللَّهُ عَلَا مَنْ مَقَامِ إِنْرَهِعَمَ مُصَلِّلًا ﴾ المقرة: ١٢٥ ، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتُ اللَّهُ لَعَلَّى اللَّهُ لَا عَلَى اللَّهُ لَعَلَّى اللَّهُ لِينَ اللَّهُ لَعَلَّا اللَّهُ لَعَلَّى اللَّهُ لِعَلَّا اللَّهُ اللَّهُ لَعَلَّالِولَ وَلَوْلَا مِلْ اللَّهُ لَعُلَّا لَهُ اللَّهُ مُعْلِمُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَعَلَّى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا مُولِولًا مِنْ مُقَالِمَ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَلْهُ مُنْ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ ا

<sup>(</sup> $^{'}$ ) وقال به کثیر من السلف ، انظر : جامع البیان  $^{'}$  ۱۷۸/۲۱ و لم یذکر ابن جریر الطبري غیره .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) انظر : النكت والعيون ٥/٧٨ ، وإرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب العزيز ، ص٢٢١/٧ ، وفتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، محمد بن علي الشوكاني ، نشر مكتبة البابي الحلبي ، ط٢ ، ١٣٨٣هـــ ، ص٤/٥٠٤ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : الاسرائليات والموضوعات في كتب التفسير ، د . محمد بن محمد أبو شهبة ، الناشر : مكتبة السنة ،

إذ يزعم أن قصة الرجلين كانت مَثَلاً لِما وقع فيه داود من التعلق بامرأة رآها تغتسل.

وينبغي ألا يخلط بين تتريه مقام الأنبياء والقول بعصمتهم ، وبين نفي أقوال السلف في الآية حينما يختارون قولاً ، وإنما تفهم أقوال السلف على الوجه اللائق مع الحفاظ على عصمة الأنبياء الكرام .

#### الحالة الرابعة: منع التفسير بأحد الاحتمالين:

بعض ألفاظ القرآن يحتمل احتمالين:

أحدهما قريب والآخر بعيد ؛ إلا أنه أحدهما يمتنع القول به لوجود مانع ، ومن تلك الموانع الإجماع :

فإذا انعقد الإجماع على التفسير بأحد الاحتمالين كان ذلك دليلاً على المنع بالاحتمال الآخر ، فيتعين الأخذ بالاحتمال السالِم عن المعارض ، ومن أمثلة ذلك :

١ منع التفسير بالاحتمال القريب .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيْحَ بُشَرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴿ اللهِ الفرقان: ٤٨ .

فالسماء في هذه الآية تحتمل احتمالين(١):

الاحتمال القريب: وهو السماء المقابل للأرض.

الاحتمال البعيد: وهو السحاب ، وهذا سائغ في اللغة (٢) .

وفي الآية الكريمة يراد بالسماء الاحتمال البعيد ، والمعنى " وأنزلنا من السحاب الـــذي أنشأناه بالرياح من فوقكم أيها الناس ماء طهورًا " $^{(7)}$  ، وقد أجمع المفسرون على ذلك $^{(2)}$  .

ولهذا فإن المانع من القول بظاهر الآية - الاحتمال الأول - إجماع مفسري السلف

ص٣٣٩ ، وقد رد القول بأن المرد بالنعجة هي : المرأة ، بقوله (٣٤٠) : وليس هناك ما يصرف لفظ النعجة من الحقيقة إلى مجازه ، ولا ما يصرف القصة عن ظاهرها إلى الرمز والإشارة " أ.هــ .

<sup>(</sup>۱) انظر : جامع البيان ۲۷۹/۱۹ ، والنكت والعيون ١٤٨/٤ ، وتفسير العز بن عبد السلام ، تحقيق : عبد الله بن إبراهيم الوهبي ، نشر : دار ابن حزم ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٦هــ ، ص ٧٧١ .

<sup>(</sup> $^{7}$ ) انظر: لسان العرب ، ص $^{2}$  ( $^{7}$ ) ، مادة ( $^{7}$ ما) .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: جامع البيان ٢٧٩/١٩.

<sup>(</sup>ئ) انظر : جامع البيان ٢٧٩/١ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص١٣٣/١ ،

رحمهم الله على القول بذلك ، ولهذا شذ من قال: "قول من يقول السحاب سماء ضعيف ؛ لأن ذاك بحسب الاشتقاق، وأما بحسب وضع اللغة، فالسماء اسم لهذا السقف المعلوم فصرفه عنه ترك للظاهر "(۱)، وشذوذه لأنه خالف إجماع السلف ، ولهذا تكلف توجيه ظاهر الآية فقال: " نزل من السماء إلى السحاب ، ومن السحاب إلى الأرض "(۲).

٢\_ منع التفسير بالاحتمال البعيد .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَتَإِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسَجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيُّ أَسْتَكُمْرَتَ أَمْ

كُنتَ مِنَ ٱلْعَالِينَ ﴿ ﴿ وَ ﴾ ﴾ ص: ٧٥ .

لفظ اليد في الآية يحتمل أمورًا:

الاحتمال القريب: اليد على الحقيقة (٣) .

الاحتمال البعيد: القدرة والنعمة وغير ذلك(٤).

وقد أجمع المفسرون من الصحابة والتابعين والسلف الصالح على تفسيرها بالاحتمال القريب ومنع الاحتمال البعيد ، فيكون معنى الآية "لخلق يديّ ؛ يخبر تعالى ذكره بذلك أنه خلق آدم بيديه "(°).

## مسلك أهل البدع في تسليط الاحتمال البعيد على آيات الصفات:

استغل أهل البدع مبحث الاحتمال القريب والبعيد لصرف آيات الصفات عن ظاهرها، فيجعل المفسر المعنى الظاهر المتبادر قريبًا ، ثم يحمل الآية على احتمال يقر المفسر بأنه بعيد وذلك من باب التورية أو التحييل.

يقول الزمخشري (٦) عفا الله عنه:

(۲) انظر: التفسير الكبير ۲٦٦/۱.

<sup>(&#</sup>x27;) التفسير الكبير ٢٤/٧٩.

<sup>(ً)</sup> أي : إثبات اليد لله سبحانه وتعالى على الحقيقة من غير تشبيه ولا تكييف ولا تحريف كما هو مقرر في عقيدة أهل السنة والجماعة .

<sup>(</sup>أ) انظر هذه الاحتمالات وغيرها : بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، حمد بن يعقوب الفيروزآبادي ، الناشر : مطابع شركة الإعلانات الشرقية ، القاهرة ، ص ١٦٦٩ .

<sup>( )</sup> انظر: جامع البيان ، ص٢١/٢٩١ .

<sup>(</sup>٦) محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي ، جار الله ، أبو القاسم ، مفسر أديب ، بارع في اللغة ، معتزلي

" والخلاصة التي هي الدلالة على القدرة الباهرة ، وأن الأفعال العظام التي تتحير فيها الأفهام والأذهان ولا تكتنهها الأوهام هينة عليه هوانًا لا يوصل السامع إلى الوقوف عليه ، إلا إجراء العبارة في مثل هذه الطريقة من التخييل ، ولا ترى بابًا في علم البيان أدق ولا أرق ولا ألطف من هذا الباب ، ولا أنفع وأعون على تعاطي تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى في القرآن وسائر الكتب السماوية وكلام الأنبياء ، فإن أكثره وعليته تخييلات "(١).

وهذا من أسباب الخطأ في التفسير كما قال ابن تيمية رحمه الله -وهو يعدد أسباب الخطأ في التفسير - فقال: "قوم اعتقدوا معاني، ثم أرادوا حمل ألفاظ القرآن عليها "(٢)، وإذا قرأنا المثال التالي أدركنا حقيقة ما قاله ابن تيمية:

- قوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴿ أَلَرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴿ أَلَا مُعَالِ

حيث فُسرت بأن: "الاستواء على معنيين: الاستقرار في المكان، وهو المعنى القريب المورى به الذي هو غير مقصود لتنزيهه تعالى عنه، والثاني: الاستيلاء والملك، وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورَّى عنه بالقريب المذكور "(٣).

ومثل ذلك ينطبق على بقية آيات الصفات عند المناهج البدعية حيث يعتقدون معيى يجعلونه المعنى القريب ، ثم يعتقدون بطلانه ، ثم يقدمون المعنى البعيد عليه .

فيعرضون عن إجماع السلف وقرائن النص المقترنة بالآية والتراكيب اللغوية ، ومستندهم في الإعراض : استحالة أن يراد بما المعنى القريب الظاهر لأنه يفيد التشبيه! (٤)

159

الاعتقاد ، ولد في زمخشر ، وتنقل في البلدان ، وتوفي في الجرجانية من قرى خوارزم ، توفي سنة ٥٣٨هـ. ، من مؤلفاته : الكشاف في تفسير القرآن ، وأساس البلاغة . انظر : معجم الأدباء ، ص١٢٦/١.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ، تحقيق : عبد الرزاق المهدي ، دار النشر : دار إحياء التراث العربي – بيروت ، ص١٤٦/٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) مقدمة في أصول التفسير ، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، نشر : مكتب التراث الإسلامي ، ط١، ص ٨٤ .

<sup>(&</sup>quot;) : الإتقان في علوم القرآن ٣/٢٨٦ .

<sup>(</sup>١) سيأتي مزيد بسط لمسلك المبتدعة في استغلال الاحتمال لخدمة بدعتهم في أكثر من موضع .

المبحث الثايي :

مظاهر الانحراف في التفسير بالاحتمال

#### المبحث الثابي:

#### مظاهر الانحراف في التفسير بالاحتمال

الانحراف في التفسير له مظاهره المتنوعة حسب عدة عوامل أبرزها : اعتقاد المفسر ، وتعصبه لرأيه واختياره من عدمه ، ونسبة رجحان القول المحتمل لديه ، ولما كانت المظاهر كثيرة ومتنوعة أذكر أبرز ما يرد في كتب التفسير وهو :

١ ــ تفسير الألفاظ القرآنية بالاحتمال حسب ما يقتضيه العقل:

أنزل الله القرآن عربيًا كما قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ قُرُءَانًا عَرَبِيًّا ﴾ يوسف: ٢ ، فكان مقتضى ذلك تفسير ألفاظه حسب لغة العرب وأساليبهم ، وقد يخالف بعض المفسرين هذا الأصل فيعمد إلى لفظة من ألفاظ القرآن فيفسرها حسب ما يقتضيه العقل ، وهذا على وجهين :

أ \_ أن يفسر اللفظة القرآنية اعتمادًا على العقل.

ب ــ أن يمنع تفسيرًا ثابتًا عن الصحابة والتابعين بناء على منع العقل له .

و كلا الوجهين اعتمد فيها المفسر على العقل بأن جعله حاكمًا على اللفظة القرآنية ، فمن أمثلة الاعتماد على العقل في تفسير لفظة :

قول القاضي: "قد بينا أن المراد بالاستواء: هو الاستيلاء والاقتدار، وبينا شواهد ذلك في اللغة والشعر، وبينا أن القول إذا احتمل هذا والاستواء الذي هو بمعنى الانتصاب وجب حمله عليه، لأن العقل قد اقتضاه من حيث دل على أنه تعالى قديم "(١)، فجعل اقتضاء العقل له مرجحًا لاحتمال الانتصاب وملغيًا للاحتمالات الأخرى، وجعل تفسيره بالانتصاب من قبيل الوجوب بدلالة اقتضاء العقل له.

ومن أمثلة منع تفسير ثابت عن الصحابة احتجاجًا بالمقتضى العقلي:

قول الرازي: " فثبت أنَّ صرف اللفظ عن معناه الراجع إلى معناه المرجوح في المسائل القطعية لا يجوز إلا عند قيام الدليل القطعي العقلي على أن ما أشعر به ظاهر اللفظ محال واستعمال اللفظ في معناه المرجوح جائز عند تعذر حمله على ظاهره ، فظهر أنه لا سبيل إلى صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى معناه المرجوح إلا بواسطة إقامة الدلالة العقلية القاطعة

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : متشابه القرآن ، ص ١/٥١٠ .

على أن معناه الراجح محال عقلاً "(١).

وطَبَّق الرازي ما أصله في التقرير الباطل فقال في تفسير آيات العين كقولـــه :﴿ فَإِنَّكَ وَطَبَّقُ الرازي ما أصله في التقرير الباطل فقال في تفسير آيات العين كقولـــه :﴿ فَإِنَّكُ الْمُ

فقال: "أما قوله: ﴿ بِأَعَيْنِنَا ﴾ فهذا لا يمكن أجراؤه على ظاهره (٢) من وجوه: أحدها: أنه يقتضي أن يكون لله تعالى أعين كثيرة، وهذا يناقض ظاهر قوله تعالى: ﴿ وَلِنُصْنَعَ عَلَىٰعَيْنِيٓ ﴾ طه: ٣٩ .

وثانيها : أنه يقتضي أن يصنع نوح عليه السلام ذلك الفلك بتلك الأعين كما يقال: قطعت بالسكين ، وكتبت بالقلم، ومعلوم أن ذلك باطل .

وثالثها: أنه ثبت بالدلائل القطعية العقلية كونه تعالى مترهًا عن الأعضاء والجوارح والأجزاء والأبعاض. فوجب المصير فيه إلى التأويل وهو من وجوه.

الأول: أن معنى ﴿ بِأَعَيْنِنَا ﴾ أي: بعين الملك الذي كان يعرفه كيف يتخذ السفينة يقال: فلان عينٌ على فلان نُصِب عليه ليكون منفحصًا عن أحواله ولا تحول عنه عينه.

الثاني: أن من كان عظيم العناية بالشيء فإنه يضع عينه عليه، فلما كان وضع العين على الشيء سببًا لمبالغة الاحتياط والعناية جعل العين كناية عن الاحتياط "(٣).

فالذي جعل الرازي يؤوله هذه التأويلات البعيدة ويمنع تفسيرات الصحابة والتابعين وكلام العرب هو اعتماده على العقل.

٢ ـ تفريغ الألفاظ العربية من معانيها الدالة عليها:

المفردات العربية لها معانيها المرتبطة بألفاظها ، فما من لفظ عربي إلا وله معنى متعلق به ، فمن مظاهر الانحراف في التفسير بالاحتمال أن يأتي المفسر إلى لفظ قرآني فيذكر في معناه الحتمالاً يجرده عن معناه الموضوع له في أصل اللغة ، وهو على ضربين :

الأول: أن يجرد اللفظ القرآني عن معناه ومدلوله:

162

<sup>( )</sup> انظر: التفسير الكبير، ١٤٧/٧.

<sup>(</sup>٢) ويقصد بالظاهر : إثبات العين لله سبحانه ، والذي لم يختلف فيه الصحابة والتابعون .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير الكبير، ١٧٨/١٧.

كتجريد أسماء الله عن معانيها، فإلهم جعلوها أعلامًا جامدةً لا معنى لها ولا دلالات لغوية ، مع ألها دالة بالوضع اللغوي على صفات ثابتة له فقالوا : عليم بلا علم ، وقادر بلا قدرة ، وحي بلا حياة ؛ لأن إثبات معانيها التي هي الصفات يقتضي عندهم تعدد القدماء وهذا باطل، فالله تعالى بصفاته قديم (۱)، وليس شيءٌ منها محدثًا، والشبهة هذه بنوها على توهم التفريق بين الله وصفاته ، واعتبارها مخلوقات غيره (۲).

الثاني: إثبات اللفظ وتفويض المعنى:

وهو التفويض وتعريفه عندهم: صرف اللفظ عن ظاهره مع عدم التعرض لبيان معناه المراد منه (٣) ، وهو مخالف لكلام العقلاء وبه تبطل الحجة باللغات جميعًا (٤) ، ففي آيات الصفات يقولون: " إنه لا يُتكلم في تأويلها بل نفوض بأنها حق على ما أراد الله ورسوله ونجريها على ظاهرها أو أن لها معنىً يليق بها وظاهرها غير مراد "(٥) .

وكلا النوعين تُفرَّغ فيه الآية من احتمالاتها المقبولة أو التي لها مسوغ ومبرر ولو لم تكن احتمالات راجحة، وتصرف إلى احتمال بعيد عن مقتضيات القبول، ويرد عليه بما يلى :

١ أن ما ذكروه لا يعتبر تفسيرًا بالمعنى اللغوي .

٢\_ تفريغ الكلمة من معناه ليس بتفسير بالمعنى الاصطلاحي المعروف عند أهل الفن .

" عدم العلم بالشيء هو معيار نسبي لا يمكن اعتباره مقياسًا عامًا للاحتمالات الواردة ، إذ من لم يعلم بمعنى كلمة لا يلزم انعدام معناها .

٤ تفريغ المعنى يسلب آيات الصفات تدبرها والتعبد لله على ضوئها ، إذ إلها أصبحت بلا معنى ظاهر تعبد فيه لله، وظاهرها غير مراد للمتكلم .

٣\_ الاعتماد على احتمالات اللغة مجردةً:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : شرح الأصول الخمسة ، للقاضي عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، تعليق : أحمد بن الحسين بن أبي هاشم ، تحقيق : د. عبد الكريم عثمان ، الناشر : مكتبة وهبة ، مصر ، ط٣، ١٤١٦هـــ، ص١٦٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر : منهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نماية القرن الرابع الهجري ، ص٦٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: النظام الفريد على جوهرة التوحيد ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، الناشر: دار العلم للملايين ، حلب ، ط۱، ۱۲۱هـ، ص۱۲۸ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : منهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع الهجري ، ص٨٨.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير السراج المنير ، شمس الدين محمد بن أحمد الشربيني ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ص٤/٥٥ .

من مظاهر الانحراف بالاحتمال في التفسير اقتصار المفسر على احتمالات اللغة وإهمال بقية المصادر ، وهو على نوعين :

النوع الأول: الاعتماد على اللغة محردةً:

وفي ذلك يقول القاضي عبد الجبار بعد أن ذكر شروط المفسر: "ومن عدم شيئًا من هذه العلوم فإنه يحل له أن يفسر كتاب الله اعتمادًا على اللغة المجردة أو النحو المجرد "(١)".

فمن هذا التأصيل في شروط المفسر دخل الخلل في إحداث أقوال لم تكن معروفة عند الصحابة ولا التابعين ، ومخالفة لمنهج المفسرين .

ويقول أمين الخولي: " فالعربي القح أو من ربطته بالعربية يقرأ هذا الكتاب الجليل ويدرسه أدبيًا كما تدرس الأمم المختلفة عيون آداب اللغات المختلفة ، وتلك الدراسات الأدبية لأثر عظيم كهذا القرآن هي ما يجب أن يقوم به الدارسون أولاً وفاءً بحق هذا الكتاب لو لم يقصدوا الاهتداء به ، أو الانقطاع بما حوى وشمل ، بل هي ما يجب أن يقوم به الدارسون أولاً ، ولو لم تنطو صدورهم على عقيدة ما فيه ، أو انطوت على نقيض ما يردده المسلمون الذين يعدونه كتابهم المقدس ، فالقرآن كتاب الفن العربي الأقدس سواء أنظر إليه الناظر على أنه كذلك في الدين أم لا"(٢).

يحسن هنا أن أذكر كلام أبي حيان حيث قال: "ومن أحاط بمعرفة مدلول الكلمة وأحكامها قبل التركيب، وعلم كيفية تركيبها في تلك اللغة، وارتقى إلى تمييز حسن تركيبها وقبحه، فلن يحتاج في فهم ما تركب من تلك الألفاظ إلى مفهم ولا معلم، وإنما تفاوت الناس في إدراك هذا الذي ذكرناه، فلذلك اختلفت أفهامهم، وتباينت أقوالهم، وقد جرينا الكلام يومًا مع بعض من عاصرنا، فكان يزعم أن علم التفسير مضطر إلى النقل في فهم معاني تراكبيه، بالإسناد إلى مجاهد وطاوس وعكرمة وأضرابهم، وأن فهم الآيات متوقف على ذلك، والعجب له أنه يرى أقوال هؤلاء كثيرة الاختلاف، متباينة الأوصاف، متعارضة ينقض بعضها بعضًا، ونظير ما ذكره هذا المعاصر أنه لو تعلم أحدنا مئلاً لغة

(<sup>۲</sup>) انظر : التفسير نشأته تدرجه تطوره ، أمين الخولي ، الناشر : دار الكتاب اللبناني ، ط١، ١٩٨٢م، ص٧٧ وما بعدها مختصرًا .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: شرح الأصول الخمسة ، ص ٢٠٦٠.

الترك إفرادًا وتركيبًا حتى صاريتكلم بتلك اللغة ، ويتصرف فيها نثرًا ونظمًا ، ويعرض ما تعلمه على كلامهم فيحده مطابقًا للغتهم ، قد شارك فيها فصحاءهم ، ثم جاءه كتاب بلسان الترك ، فيحجم عن تدبره وعن فهم ما تضمنه من المعاني ، حتى يسأل عن ذلك سنقرأ التركي أو سنجرًا(۱) ، ترى مثل هذا يعد من العقلاء ، وكان هذا المعاصر يزعم أن كل آية نقل فيها التفسير خلف عن سلف بالسند إلى أن وصل ذلك إلى الصحابة ، ومن كلامه أن الصحابة سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن تفسيرها هذا وهم العرب الفصحاء الذين نزل القرآن بلساهم ، وقد روي : عن علي رضي الله عنه ، وقد سئل هل خصكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء ؟ فقال : "ما عندنا غير ما في هذه الصحيفة ، أو فهمًا يؤتاه الرجل في كتابه" وقول هذا المعاصر يخالف قول علي رضي الله عنه ، وعلى قول هذا المعاصر يكون ما استخرجه الناس بعد التابعين من علوم التفسير ومعانيه ودقائقه وإظهار ما احتوى عليه من علم الفصاحة والبيان والإعجاز لا يكون تفسيرًا ، حتى ينقل بالسند إلى مجاهد ونحوه، وهذا كلام ساقط(٢) .

نقل هذا الكلام بطوله مهم لأن من يعتمد على التفسير بمجرد اللغة يعتمد عليه ، ولهذا يحسن بعد إيراده أن يبين وجه الكلام وأصله ، وبيانه من وجوه :

أولاً: ما ذكره أبو حيان لا يفهم منه إعراضه عن أقاويل السلف رحمهم الله ، ففي أول مقدمته التي بيَّن فيها منهجه في التفسير قال: "ناقلاً أقاويل السلف والخلف في فهم معانيها ، متكلمًا على حليها وخفيها بحيث إني لا أغادر منها كلمة "(٣) ، وهذا مما ينبغي التأكيد عليه في بداية مطالعة كلام أبي حيان .

ثانيًا: انتقد أبو حيان طريقة بعض المفسرين فقال: (وكثيرًا ما يشحن المفسرون تفاسيرهم من ذلك الإعراب، بعلل النحو، ودلائل أصول الفقة، ودلائل أصول السدين، وكل هذا مقرر في تآليف هذه العلوم، وإنما يؤخذ ذلك مسلمًا في علم التفسير دون استدلال عليه، وكذلك أيضًا ذكروا ما لا يصح من أسباب نزول، وأحاديث في الفضائل

<sup>(&#</sup>x27;) أسماء تركية .

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط، ص١٠٤/١.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: تفسير البحر المحيط، ص١٠٣/١.

، وحكايات لا تناسب ، وتواريخ إسرائيلية ، ولا ينبغي ذكر هذا في علم التفسير ) .

فهو ينتقد في هذا الكلام طائفة شحنوا تفاسيرهم بما هو خارج عن علم التفسير، وقسمها إلى قسمين :

١ ــ ما كان خارجًا عن علم التفسير كدلائل النحو وأصول الفقه وأصول الدين .

٢\_ ما كان في التفسير إلا أنه لا يصح من جهة السند مثل: روايات لا تصح في أسباب الترول ، وفضائل السور ، وقصص بني إسرائيل .

فهذا الكلام صحيح معتبر ، وهو مما ينتقد على من سلكه .

ثالثًا: في مقابل الصنف السابق ذكر أن من (أحاط بمعرفة مدلول الكلمة وأحكامها قبل التركيب، وعلم كيفية تركيبها في تلك اللغة ، وارتقى إلى تمييز حسن تركيبها وقبحه ، فلن يحتاج في فهم ما تركب من تلك الألفاظ إلى مفهم ولا معلم ) .

وهذا الكلام من أبي حيان هو الذي أشكل على البعض<sup>(۱)</sup> إلا أننا إذا قرأناها على ضوء الطائفة التي بالغت في ذكر ما ليس من التفسير تكون عبارته مقبولة ؛ لأنه أراد أن يقابل إفراط تلك الطائفة ببيان أن معرفة الكلمة القرآنية وتركيبها وحسن سياقها كافٍ في فهم الآية، ولو لم يكن معه تلك العلوم التي ذكرتها الطائفة الأولى .

رابعًا: قال في بيان كلامه: (ومن أحاط بمعرفة) ومعلوم أن الإحاطة تعيني تمكُّن المفسر من علم العربية، ومن أحاط بعلم العربية ودلالة الكلمة وتراكيبها وكان معه ذوق بلاغي أدبي يدرك به حُسن الأسلوب، فلا شك أنه لا يحتاج في القرآن إلى معلم ومفهم بالمعنى المعروف إذ لديه من الإحاطة ما يمكنه من ذالك.

خامسًا: ناقش أبو حيان كلام رجل معاصر له (٢) بكلام عقلي عميق ، فقال: (وقد جرينا الكلام يومًا مع بعض من عاصرنا ، فكان يزعم أن علم التفسير مضطر إلى النقل في فهم معاني تراكبيه ، بالإسناد إلى مجاهد و طاوس و عكرمة وأضراهم ، وأن فهم الآيات متوقف على ذلك ) ، وسأوضح عدة أمور هي :

١ ـ تصوير هذا الكلام أن أبا حيان يذكر في مقدمته أصناف المفسرين في منهجهم في

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التفسير اللغوي ، ص٦٤٢ .

<sup>( )</sup> لم يتبين لي اسمه .

التأليف، فذكر أولاً الفئة التي بالغت في ذكر علومٍ ليست من التفسير ، ثم ذكر فئة أخرى بالغت في التزام منهج الآثار الواردة في الآيات .

7\_ قول أبي حيان: (فكان يزعم أن علم التفسير مضطر إلى النقل) أي أن هذا المعاصر يجعل التفسير مضطر إلى وجود نقل وسند على كل كلمة فيه ، وأن الآية لا يمكن أن تُفهم ولو كانت واضحة المعنى حتى يكون عليها أثرٌ بسند عن السلف ، ولا شك في أن هذا غير سليم على الإطلاق، فالسلف فسروا ما يحتاج إلى تفسيره، وأثر ابن عباس رضي الله عنهما واضح الدلالة في أن هناك من الآيات ما لا يحتاج إلى تفسير حيث قال: التفسيرُ على أربعةِ أوجهٍ: وجهٌ تعرفه العربُ من كلامها ، وتفسير لا يُعذر أحدٌ بجهالته ، وتفسير يعلمه العلماء ، وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى ذكره (١) ، فمن تكلف اشتراط النقل عن السلف في كل كلمة في القرآن فقد طلب محالاً إذ من الكلمات ما لم يفسرها السلف لمعرفة العرب

٣ الخطأ في مقالة الرجل المعاصر لأبي حيان أنه جعل فهم جميع كلمات القرآن متوقفاً على وجود نقلٍ عن السلف ، وهو اتجاه مغرق في طلب آثار السلف ، ومن الطبيعي أن توجد عن يمين ويسار الاتجاه الصحيح اتجاهات مفرطة ، فمن يطالب بإلغاء كلام السلف في التفسير وعدم الاحتجاج به يقابله غلو آخر في المطالبة بعدم فهم القرآن إلا بوجود آثار عنهم، وبينهما يكون الحق، وهو أن كلام السلف مصدر من مصادر التفسير، كما أن اللغة من مصادره أيضًا ، إلا أن كلام السلف في التفسير يكون مصدرًا في ذاته وضابطًا لغيره .

سادسًا: قول أبي حيان: (والعجب له أنه يرى أقوال هؤلاء كثيرة الاختلاف، متباينة الأوصاف، متعارضة ينقض بعضها بعضًا) ليس هذا على إطلاقه؛ إذ أكثر اختلاف السلف الحتلاف تنوع يسهل الجمع بينه، خاصة فيمن كان على مترلة أبي حيان في علمه بالعربية (٢). وقد أطلت في النقل والبيان لأن من يدعو لتفسير القرآن وذِكر الاحتمالات في الآيــة

وقد اطلب في النقل والبيان لان من يدعو لنفسير القرآن ودِّ در الاحتمالات في الايسة معتمدًا على اللغة وحدها يحتج بكلام أبي حيان ، وقد تبين أن أبا حيان كــان كلامــه في

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه الطبري في جامع البيان ٧٥/١ بسنده عن محمد بن بشّار، قال: حدثنا مؤمَّل، قال: حدثنا سفيان، عن أبي الزناد عن ابن عباس به .

<sup>(</sup>٢) انظر: التفسير اللغوي ، ص١٤٢ .

معرض الرد على متعمق متجاوز الحد في الاحتجاج بكلام السلف ، وليس في مقام التأصيل والاحتجاج باللغة دون غيرها .

النوع الثاني : عدم الأحذ بتفسير السلف للغة العربية ورده (١) :

وهذا من مظاهر الانحراف في التفسير بالاحتمال ، إذ يأتي المفسر إلى أقــوال الســلف فيردها بناء على ألها ليست من محتملات اللفظ في لغة العرب فوقع في محذورين كان الأجدر تجاوزهما وهما:

أ \_ جعل اللغة حاكمةً على تفسير السلف، فما وُجد في معاجم اللغة وقواميسها فهو تفسير مقبول إن جاء عند السلف وإلا فلا ، مع أن المعاجم والقواميس لم تُدَوِّن كل اللغــة وكلام السلف أسبق .

ب \_\_ رد تفاسير السلف كابن عباس وابن مسعود وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم ومجاهد وابن جبير وقتادة وغيرهم .

وسأنقل نقلاً مطولاً أورده الجاحظ<sup>(۲)</sup> عن أبي إسحاق النظام<sup>(۳)</sup> قال فيه: "لا تسترسلوا إلى كثير من المفسِّرين وإن نصبوا أنفسهم للعامَّة وأجابوا في كلِّ مسألة، فإن كثيرًا منهم يقول بغير رواية على غير أساس ، وكلَّما كان المفسِّر أغربَ عندَهم كان أحبَّ إليهم وليكن عندكم: عِكْرمةُ والكلبيُّ والسُّدي والضَّحاك ومقاتل بن سليمان وأبو بكر الأصمِّ<sup>(٤)</sup>

(<sup>۲</sup>) عمرو بن بحر بن محبوب ، أبو عثمان الجاحظ الكناني ، مولاهم البصري ، أخذ اللغة عن الأصمعي وأبي عبيد ، والكلام عن النظّام ، واتصل بالمأمون وحاشيته ، وفي خلافة المعتصم اتصل بوزيره الأديب ابن الزيات وأهداه كتاب الحيوان ، أصيب بالفالج آخر حياته ، من مؤلفاته : الحيوان ، والبيان والبيان ، وتوفي سنة ٢٥٥هـ. انظر : سير أعلام النبلاء ، ٢٦/١١ .

(<sup>T</sup>) إبراهيم بن سيار أبو إسحاق النظام البصري ، من فرقة النظامية من المعتزلة ، أخذ الاعتزال عن أبي الهذيل العلاف، وله قراءات في كتب الفلسفة ، وكان شديد الطعن على السلف ، ويرد كثيرًا من الأحاديث ، وتوفي سنة (٢٢١هــ) . انظر : طبقات المعتزلة ، أحمد بن يجيى المرتضى ، تحقيق : سوسنَّه ديفلد ، الناشر : جمعية المستشرقين الألمانية ، بيروت ، ط١، ١٣٨٠هــ ، ١٩٦١م ، ص٤٩ .

(ئ) عبد الرحمن بن كيسان الأصم ، أحد المعتزلة من طبقة أبي الهذيل ، كان يخطئ علي بن أبي طالب رضي الله عنه في كثير من أفعاله ، ويصوب معاوية رضي لله عنه ، فنقم عليه المعتزلة ذلك ، وكان مفسرًا فصيحًا من الفقهاء ، ودار بينه وبين أبي الهذيل مناظرات طويلة . انظر : طبقات المعتزلة ، ص٥٦ .

<sup>(</sup>١) انظر : مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع الهجري ، ص٨١.

(٢) لم يختلف تفسير السلف على أن المراد: الإبل المعروفة ، و لم يحك الطبري غيره . انظر: جامع البيان ، وقال والكسائي وأبو عمرو بن العلاء والمبرد: هو السحاب . انظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٥/٤٤ ، وزاد المسير ، ص٩/٩٩ . على أن الزمخشري برَّر كلام المبرد فقال: ولعله لم يرد أن الإبل من أسماء السحاب ، كالغمام والمزن والرباب والغيم والغين ، وغير ذلك ، وإنما رأى السحاب مُشبها بالإبل كثيراً في أشعارهم ، فجوز أن يراد بها السحاب على طريق التشبيه والمجاز . انظر: الكشاف عن حقائق التريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، ص٤/٧٤٧ ، فاجتمع على رد قول المبرد: أنه خلاف قول الصحابة ، وخلاف السياق ، إذ السياق يقتضي طلب النظر والتفكر في مخلوق مخالطٍ لهم في حياتهم وهو: الإبل ، أما السحاب فإنه وإن قال به بعض العرب كما في : (لسان العرب ٢/١١ مدة أبل) إلا أن متعاطفات الآية (السماء والأرض والحبال ) تدل على مناسبة ذكر مخلوق لهم يرونه في حياتهم كما يرون هذه الأشياء دائماً بخلاف السحاب الذي يرى أحيانًا ، وهذه الآية صالحة للتمثيل على اختلاف مفسري السلف مع علماء اللغة ، فيكون الجاحظ عمَّم القول على أهل التفسير وهي نسبة غير دقيقة ، والله أعلم .

وإذَا سُئلوا عن قوله : ﴿ وَطَلْحِ مَّنضُودِ (١٠) ﴾ الواقعة: ٢٩ ، قالُوا : الطلح هو الموز (١٠) وقالوا في قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرَتَنِيَ أَعْمَى وَقَدَّكُنتُ بَصِيرًا (١٥٥) ﴾ طه: ١٢٥ ، قالوا : يعني أنّه حَشَرَهُ بلاً حجَّة (١٠) .

وقالوا في قوله تعالى : ﴿ وَنَكُلُ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴿ ﴾ المطففين: ١ ، الويل وادٍ في جهنم ثم قَعَدُوا يصفون ذلك الوادي، ومعنى الويل في كلام العرب معروف، وكيف كان في الجاهليَّة قعَدُوا يصفون ذلك الوادي، ومعنى الويل في وسئلوا عن قوله تعالى : ﴿ قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ قبل الإسلام وهو من أشهر كلامهم (٣)، وسئلوا عن قوله تعالى : ﴿ قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ

ليس خارجًا عن سياق الآية وهو لازم الإعراض عن آيات الله .

<sup>(</sup>١) هذا قول عامة الصحابة كعلى وابن مسعود وابن عباس رضى الله عنهم أجمعين . انظر : جامع البيان ، ص١٨١/٢٧ ، والنكت والعيون ، ص٥٥/٥٥ ، قد اختلف في الآية على أقوال : فقيل هو الموز ، وهذا قول عامة الصحابة، ومنهم غير ما سبق ذكره أبو هريرة وأبو سعيد الخدري ، وقيل : هو الشجر المعروف ذا الشوك الكثير ويزيل الله شوكه لأهل الجنة، فجمع الله لأهل الجنة نوعين من الأشجار ، نوع مثمرٌ ونوع حسن المنظر وقيل : المراد الطلع وهو قول على رضى الله عنه ، وقال السدي : طلح الجنة كطلح الدنيا إلا أن له تُمرًا، وقال أهل اللغة : لا يعرف في لغة العرب أن الطلع هو الموز كما حكاه الزبيدي في تاج العروس (٥٨٠/٦) ، وقول على رضى الله عنه عمدة في التفسير فكيف إذا اجتمع معه ابن عباس وغيره ، وهم أعرف باللغة ممن جاء بعدهم، وأما نفي أهل اللغة لهذا القول فإما أن يحمل على : أن المراد بأنه غير مشتهر ، أو أنه كان معروفًا زمن الصحابة ثم اندثر هذا القول من ضمن ما اندثر من اللغة، فإن اللغة تضمحل مع تقادم الزمن ، أو أن هذا من الأدلة المعتبرة على أن القرآن لا يفسر بالغة المجردة ، لأن القرآن له زمنه ولغته وعرفه الخاص فليس كل ما صح لغة صح التفسير به ، وعلى هذا فلا يعتبر قادحًا على المفسرين تفسير الطلح بالموز لأنه تفسير الصحابة الأجلاء . (٢) اختلف السلف في تأويل العمي هنا على قولين : فقيل المراد أعمى عن الحجة ، وهو قول مجاهد وأبي صالح ، وقيل : المراد أعمى لا يبصر شيئًا ، وهو قول مجاهد . انظر : حامع البيان ، ص١٨/٣٤٩ ، وسياق الآية يرجح أن المراد عمى البصر ، إلا أنه لا تعارض بين القولين فقد يجمع الله على المعرض عن آيات الله عمى البصر والبصيرة ، وتفسير مجاهد وغيره من باب اللازم ، لأن عمى الآخرة ليس كعمى الدنيا من كل وجه فمعلوم أن الكافر يبصر النار كما قال : ﴿ وَرَءَا ٱلْمُجْرِمُونَ ٱلنَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُم مُّواقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُواْ عَنْهَا مَصْرِفًا ﴿ ﴾ الكهف: ٥٣ ، ومثل هذا العمى يعميه الله أيضًا عن حجته فلا يوفق لصواب ، فتفسير مجاهد بأن المراد : عمى عن الحجة

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) اختلف السلف في تأويل الويل في القرآن على أقوال: فقيل أحدها: أنه واد في جهنم ، رواه أبو سعيد الخدري مرفوعًا ، والثاني : صديد أهل النار ، قاله ابن مسعود ، والثالث: أنه النار ، والرابع: أنه الهلاك ، قاله بعض أهل اللغة ، والخامس: أنه أشق العذاب ، والسادس: أنه النداء بالخسارة والهلاك . انظر: النكت العيون ، ص٢٢٦/٦ ، وهذه الأقوال التي تبدو بأنها متعددة هي في الحقيقة متعاضدة ولا تعارض بينها ، وذلك لأن الويل في اللغة: حلول الشركما في (تاج العروس ،ص٢٢٦/١) ، فهو لفظ يجمع الشر والحزن كما قاله ابن عطية

في (المحرر الوجيز ،ص٥/٤٩١) ، إلا أن ما رواه أبو سعيد الخدري يضيف معنى خاصًا للويل ، وهذا ينبني على ثبوت الخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذا الأثر رواه الترمذي في جامعه (١٧١/٥) برقم (٣١٦٤) وقال : غريب لا نعرفه مرفوعًا إلا من طريق ابن لهيعة ، ورواه ابن حبان في صحيحه (٥٠٨/١١) برقم (٧٤٦٧) ، والحاكم (٥٨٣/٢) برقم (٣٩٧٢) من طريق : ابن لهيعة عن درّاج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد مرفوعًا ، وقوى الحافظ رواية ابن حبان كما في الفتح (٢٦٤/١) ، وحكى ابن كثير في تفسيره (٣١٢/١) قول الترمذي ثم قال معقبًا : لم ينفرد به ابن لهيعة ولكن الآفة ممن بعده ، وهذا الحديث بهذا الإسناد مرفوعًا منكرًا . أ.هـ فابن كثير يرى أن الآفة من درّاج بن السمح ، وهو مختلف فيه قال أحمد : حديثه منكر ، وقال أبو داود : أحاديثه مستقيمة إلا ما كان عن أبي الهيثم عن سعيد ، وقال النسائي : ليس بالقوي ، وضعفه الدارقطني وأبو حاتم . ووثقه ابن معين في رواية الدارمي . انظر : تمذيب التهذيب (٢٩/١٠) وتمذيب الكمال (٤٧٨/٨) ، فالحديث منكر في رفعه للنبي صلى الله عليه وسلم كما قاله ابن كثير وأعله بالغرابة الترمذي ، وقد يقال : بأن الويل في كتاب الله مختلف حسب السياق فيأتي أحيانًا دعاءً ويأتي خبرًا ، فالويل بالدعاء كقوله : ﴿ وَوَتُـِلُّ لِّلْكُنْفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴿ ﴾ إبراهيم: ٢ ، بينما الويل الخبر كقوله : ﴿ وَيُلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴿ ﴾ ﴿ المطففين: ١ ، فالخلاصة أن مستند من قال بأن معنى الويل : هو الدعاء بالهلاك ، لا يقل عن مستند من خصصه بنوع من الهلاك وهو وادٍ في جهنم ، فالأول استمسك باللغة ، والآخر استمسك بالأثر.

(') اختلف المفسرون في معنى الفلق على أقوال : أحدها : أن الفلق سجن في جهنم ، قاله ابن عباس ، والثاني : أنه اسم من أسماء جهنم ، قاله أبو عبد الرحمن ، والثالث : أنه الخلق كله ، قاله الضحاك ، والرابع : أنه فلق الصبح، قاله جابر بن عبد الله ، والخامس : أنما الجبال والصخور تنفلق بالمياه ، والسادس : أنه كل ما انفلق عن جميع ما خلق من الحيوان والصبح والحب والنوى وكل شيء من نبات وغيره ، قاله الحسن . انظر : النكت والعيون ، ص٣٧٤/٦ . والفلق في اللغة : أصل يدل على فرجة وبينونة في الشيء، كما قاله ابن فارس في معجم مقاييس اللغة ، ص١/٤هـ . فكل الأقوال السابقة باستثناء القولين الأولين لم يخرجا عن الأصل اللغوي للفلق ، وكل قول عبَّر عن الفلق بإحدى صوره ، فالصبح فلق لأنه ينفرج عن الظلام ، والخلق فلقٌ لانفراجهم عن الأرحام ، والجبال المتشققة عن الماء لأنه انفلق عنها ويخرج منها ، فهذه التفسيرات هي أمثلة عن أجزاء الفلق ، وكل ما انفلق عن غيره فالله ربه سبحانه ، وهو داخل في عموم الآية ، ومن هنا قال الطبري في جامع البيان، ص١٧٠١/٢: "إن الله حلّ ثناؤه أمر نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يقول: ﴿ قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَكَقِ 🖒 ﴾ والفلق في كلام العرب : فلق الصبح ، تقول العرب : هو أبين من فَلَق الصُّبح، ومن فرق الصبح ، وإذا كان ذلك كذلك و لم يكن حلّ ثناؤه وضعَ دلالة على أنه عُني بقوله : ﴿ بِرَبِّ ٱلْفَكَقِ ﴾ بعض ما يُدْعَى الفلق دون بعض ، وكان الله تعالى ذكره ربّ كل ما خلق من شيء ، وجب أن يكون معنيًّا به كل ما اسمه الفُلَق إذ كان ربّ جميع ذلك ". أ.ه. . بقى أن يقال : بأن قول من جعلها من أسماء جهنم أو أنها سجن في جهنم يعتمد على ورود أثر في ذلك ، وهو ما رواه الطبري بقوله : حدثني إسحاق بن وهب الواسطي، حدثنا مسعود

المِقْطَرة بلغة اليمن (١).

وقال آخرون في قوله تعالى : ﴿ عَيْنَافِيهَا تُسَكِّي سَلَسِيلًا ﴿ الْهِ الإِنسان : ١٨ ، قالوا : وانَّما هي : سَلْ سبيلاً إليها يا محمد، فإن أخطأ من وصَلَ بعض هذه الكلمة ببعض قالوا : وإنَّما هي : سَلْ سبيلاً إليها يا محمد، فإن كان كما قالوا ، فأين معنى ﴿ تُسَكِّى ﴾ وعلى أيِّ شيءٍ وقع قوله : ﴿ تُسَكِّى ﴾ فتسمَّى ماذا وما ذلك الشيء (٢) ؟!

بن موسى بن مشكان الواسطي، حدثنا نصر بن حزيمة الخراساني، عن شعيب بن صفوان، عن محمد بن كعب القرظي، عن أبي هُريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " هُرَالُهَكَقِ هُ جُبّ في جهنم مغطى ، وأنكره ابن كثير رحمه الله فقال في تفسير القرآن العظيم ،ص٨/٥٥٥ : " إسناده غريب ولا يصح رفعه " . وعلى هذا فالراجح أنه كل ما انفلق عن شيء فالله ربه سبحانه ، ومع هذا فوروده عن ابن عباس والسدي والقرظي يدل على أن معهم زيادة علم على المعنى اللغوي للفظ ، فلا يمتنع وجود سجن في جهنم باسم الفلق ، ولهذا قال الطبري(٢٠٢/٢٤) : وجائز أن يكون في جهنم سجن اسمه الفلق . وتفسير ابن عباس بذلك لا يلغي المعنى اللغوي للفلق إلا أن معه زيادة علم على من قيده بالمعنى اللغوي ، فمن فسره بأنه سجن في جهنم فقد فسره بأثارةٍ من علم الصحابة الكرام رضى الله عنهم .

- (') انظر: تاج العروس ، ص١١/٢٦ ، وهذا لا يعارض الأصل اللغوي للفلق لأن المقطرة: حشبة فيها حروق تدخل فيها أرجل المحبوسين. انظر الصحاح ، ص١٩٦/٢ . ولعلها سُميت مقطرة تفاؤلاً على عادة العرب في تسمية اللديغ سليم ؛ وذلك تفاؤلاً أن تنفرج عن رجل المحبوس ، أو ينفرج المحبوس عن السجن ، فالمعنى اللغوي موجود فيها أيضًا ، فمن فسرها بما لم يرُد أنها المرادة دون غيرها ، وإنما هي من الفلق الذي ربه الله ، والفرج من المقطرة يكون من عنده سبحانه وتعالى .
- (<sup>\*</sup>) اختلف المفسرون في تأويل السلسبيل على أقوال ذكرها الماوردي (١٧١/٦) فقال : أحدها : أنه اسم لها ، قاله عكرمة ، والثاني : معناه سل سبيلاً إليها ، قاله علي رضي الله عنه . الثالث : سلسلة يصرفونها حيث شاءوا ، قاله قتادة ، والرابع : أنها تنسل في حلوقهم انسلالاً ، قاله ابن عباس ، والخامس : أنها الحديدة الجري ، قاله بحاهد أيضًا . وقد انتقد النظام تفسير من قال بأن معناها : سل سبيلاً إليها ، ورده بناء على حجتين : ١ أنها في المصحف متصلة . ٢ لله مافائدة قوله : ﴿ أَسُكَى ﴾ ؟ . والكلام في هذا ينبني على ثبوت النقل عن علي رضي الله عنه ، و لم أتمكن من معرفة السند فيما وقفت عليه ، و لم يقل علي في رضي الله عنه بتخطئة المصحف في وصلها، إنما إن ثبت ذلك القول عنه فهو من الفهم الذي أوتيه رضي الله عنه؛ لأنه أشار إلى معنى لغوي في أصل الكلمة وأنها مركبة من كلمتين كما في قولهم : تأبط شرًّا، ومجرد وصل الكلمة في القرآن ليس دليلاً مانعًا من القول بهذا الأصل اللغوي، وإنما الاحتجاج بوصلها يصلح ردًّا على من شكك في كتابة وتدوين المصحف وليس على من أشار إلى أصل معناها ، وأما فائدة قوله ﴿ تُسَمَّى ﴾ فإنه غير مانع من أن يكون أصلها مركب ثم أصبحت علمًا، وهذا كثيرٌ في لغة العرب كما في (تأبط شرًّا) و( شاب قرناها) وغيرها ، فقول النظام فيه تحميل أصبحت علمًا، وهذا كثيرٌ في لغة العرب كما في (تأبط شرًّا) و( شاب قرناها) وغيرها ، فقول النظام فيه تحميل أصبحت علمًا، وهذا كثيرٌ في لغة العرب كما في (تأبط شرًّا) و( شاب قرناها) وغيرها ، فقول النظام فيه تحميل

وقالوا في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدَّتُمْ عَلَيْنَا قَالُواْ أَنطَقَنَا ٱللَّهُ ٱلَّذِي وَقَالُوا في قوله اللَّهُ ٱلَّذِي أَن اللَّهُ وَاللَّهِ وَعَلَقَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿ اللَّهِ فَصلت: ٢١ ، قالوا : الجلود كناية عن الفروج ، كأنه كان لا يَرَى أن كلام الجِلد من أعجب العجب (١) ، وقالوا في قوله تعالى : ﴿ وَثِيَابِكَ فَطَهِرُ ﴿ اللهِ المَدَثر: ٤ ، إنّه : إنما عنى قلبه (١) "(١) .

لتفسير علي رضي الله عنه ما ليس منه، وإهمال لهذه الفائدة اللغوية العزيزة التي لم ينقلها أهل اللغة وإنما تُقلت عن مفسري الصحابة .

(') أكثر المفسرين على أن المراد بالجلود هنا : هي الجلود المعروفة ، فتكون الجلود مما يشهد على الإنسان يوم القيامة بعد إنطاق الله لها ، والله على كل شيء قدير ، وورد عن عبيد الله بن أبي جعفر قوله : بأن الجلود كناية عن الفروج ، وهذا القول ينظر إليه من خلال : معناه اللغوي ، واحتمال الآية له من عدمها . أما في اللغة فيصح ورود الجلد كناية عن الذُّكر خاصة ، قاله الزبيدي في تاج العروس ،ص١٢/٧ه ، ولهذا من قال بأن المراد : الفروج فقد عمم المعنى الوارد في لغة العرب لأن اللفظ خاصٌّ للذَّكر وليس عامٌّ للفروج ، أما احتمال الآية له فإن لفظ الآية عام يشمل الفروج وغيرها، والفروج مما يشهد على الإنسان ، وآكد ما يؤمر الإنسان بحفظه لسانه وفرجه ، ولهذا قال الطبري في جامع البيان ،ص١/٢١ه : "وهذا القول الذي ذكرناه في معنى الجلود وإن كان معنى يحتمله التأويل فليس بالأغلب على معنى الجلود ولا بالأشهر، وغير جائز نقل معنى ذلك المعروف على الشيء الأقرب إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها ". فالسياق يحتمل المعنى إلا أن الأشهر بقاء المعنى على الجلود المعروفة ، ويقوي هذا الترجيح أن الجلود ورد ذكرها في القرآن في أكثر من موضع ، ويراد بما الجلود المعروفة في جميع تلك المواضع كقوله : ﴿ يُصُّهَرُ بِدِءَ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَٱلْجَلُودُ ﴾ الحج: ٢٠ ، وقوله : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِعَايَدَتِنَا سَوْفَ نُصِّلِهِمْ نَارًا كُلُّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُم بَدَّلْنَهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ ﴿ النساء: ٥٦ ، وقوله : ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِنَابًا مُّتَشَيِهًا مَّثَانِيَ نَقْشَعِرٌ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْتَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ ﴾ ، ثم أيضًا قد يقال بأن تفسير من فسَّر الجلود بالفروج أنه من باب التفسير بالمثال ، كما فسّر من فسر الجلود بأنما : الأيدي والأرجل ، وليس المراد قصرها عليهما وإنما من باب التمثيل وهذا كثير عند المفسرين . فاتضح أن التفسير الذي انتقده النظم وجعله مذمة على المفسرين أنه محتمل إما من باب اللغة ، أو السياق أو المثال ، وما كان بهذه المترلة فحريٌّ أن يعتني به ويوجه التوجيه اللائق بدقته وعمقه . ومما يلاحظ على كلام النظام أنه جعل العلة في تفسير من فسَّر الجلود بالفروج : بأنه يرى أن كلام الجلد من أعجب العجب ، وليس ذلك كذلك وإنما لوروده في لغة العرب .

(7) اختلف المفسرون في هذه الآية على أقوال: ١- فقيل: هي أمر بتطهير الثياب من النجاسة الحسية. ٢- وقيل: أمر بتطهير الثياب من النجاسة المعنوية كالسرقة والغصب. - وقيل المراد: لا تلبس ثيابك على معصية ولا غدرة. ٤- وقيل: أمر بتطهير النفس بتزكيتها وحسن تربيتها. انظر: التفسير الكبير، - ١٦٩/٣٠، وسبب اختلافهم في الآية هو: المشترك اللفظي للثياب والتطهير، فإن لكل والتحرير والتنوير، - ٢٩٧/٢٩، وسبب اختلافهم في الآية هو: المشترك اللفظي للثياب والتطهير، فإن لكل

وليس هذا مما ينتقد على المفسرين من الصحابة والتابعين؛ إذ إن التفسير إذا ثبت عنهم دلَّ ذلك على عربيته ، فإن من ألفاظ العربية ما اندثر فيما اندثر منها ، وقد أدرك الصحابة والتابعون ما لم يدركه من جاء بعدهم ، إلا أن ذلك لا يكون إلا بعد ثبوت التفسير عنهم .

٤ حمل الآية على الشاذ من الأوجه الإعرابية أو التصاريف النحوية أو المعاني اللفظية: يجب أن يُفسر القرآن بأصح الوجوه وأفصحها ، ويحمل على أحسن المحامل ، فلا يحمل على معنى ركيك ، ولا لفظ ضعيف ، وإنما يحمل على المعروف عند العرب من الأوجه المطردة دون الشاذة والضعيفة والغريبة ، يحمل على الأكثر استعمالاً دون القليل والنادر؟ لأن القرآن نزل على أفصح اللغات وأشهرها فلا يعدل به عن ذلك كله (٢).

وعلى هذا فمن مظاهر الانحراف بالاحتمال في التفسير أن يعمد المفسر لوجه شاذ من الأوجه الإعرابية لنصرة مذهبه واختياره ، أو يأتي بمعنى غير مستعمل في اللغة فيحمل عليه الآية ، وهذا على ثلاثة أنواع :

النوع الأول: حمل الآية على الشاذ من الأوجه الإعرابية:

منهما إطلاق حقيقي وإطلاق مجازي ، فتحصل من الآية أربعة احتمالات سائغة ، وما انتقده النظام من تفسير الآية بأن المراد منها : وقلبك فطهر ، هو تفسير ابن عباس وقتادة وابن جبير فيما رواه عنهم الطبري (٢٣/١٠)، وهو ثابت وهو تأويل محتمل لأمور : ١ للغة : وذلك من وجهين ، أحدهما : إطلاق الثياب على النفس ، وهو ثابت في لغة العرب كما في لسان العرب (٢٤٣/١) مادة (ثوب) . والثاني : من حيث الإطلاق التركيبي، فإن العرب تطلق قولها: فلان نقي الثياب ويريدون: طاهر النفس عن الرذائل كما قاله قتادة فيما أخرجه الطبري عنه بسنده (١١/٢٣). ٢ السياق: فإنه يدل على أن تأويل الثياب بالقلب والنفس محتمل حيث أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتكبيره لربه سبحانه وتعالى فناسب أن يؤمر بوسيلة ذلك وهو تزكيته لنفسه وتطهيره لقلبه عن الذنوب . ٣ قول أكثر السلف كما قاله الإمام الطبري (١٢/٢٣) والأكثرية ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار خاصة إذا كان القول ليس على ظاهر الآية، فإن ظاهر الآية يدل على تطهير الثياب من النجاسة الحقيقية فإذا انصرف أكثر وقتادة احتجا باللغة في هذا الموطن تحديدًا، فابن عباس رضي الله عنهما يسشتهد بقول غيلان الثقفي : (وإني محمد الله لا ثوب غدرة لبست ولا من غدة أتقنع ). وقال قتادة : هي كلمة من العربية كانت العرب تقولها . انظر جامع البيان ، ص١١/١٣ ، فليس هناك انتقادً على المفسر الذي رجَّح أن المراد : تطهير القلب من الذنوب الظر حامع البيان ، ص١١/١١ ، فليس هناك انتقادً على المفسر الذي رجَّح أن المراد : تطهير القلب من الذنوب

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الحيوان ، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الناشر : دار الجيل ، بيروت ، ط١، ١٤١٦هـــ – ١٩٩٦م ، ص١/٣٤٣ .

<sup>.</sup>  $\pi 79/7$  نظر: قواعد الترجيح عند المفسرين ،  $\pi 79/7$  .

ومن أشهر أمثلة ذلك تجويز الرافضة التزويج بتسع واستدلوا بقوله تعالى : ﴿ فَأَنكِمُواْ مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ ٱلنِّسَاءِ مَتَّنَى وَثُلَثَ وَرُبَعَ ﴾ النساء: ٣ ، بناءً على أن واو العطف لمطلق الجمع، وأن مجموع هذه الأعداد : تسعُّ(١) .

ومعلوم أن الأعداد في العربية يؤتى بما لغرضين:

أحدهما: قسم يؤتى به ليضم بعضه إلى بعض، وهو الأعداد الأصول، كقولك: واحد واثنين وثلاثة وأربعة وهكذا، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَمَن لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي ٱلْحَجّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ البقرة: ١٩٦.

والثاني: قسم يؤتى به لا ليضم بعضه لبعض، وإنما يراد به الانفراد لا الاجتماع، هـو الأعداد المعدولة كآية النساء المذكورة، ولم يقولوا: ثُلاث وخماس ويريدون: ثمانية (٢).

النوع الثاني : حمل الآية على الشاذ من التصاريف :

فقد يكون للكلمة تصريف يقصر الكلمة على معنى معين ، فيأتي المفسر بمعنى محتمل بناءً على حمله الآية على تصريف يراه ، ومن ذلك :

ما ذكره الماوردي من احتمال في معنى قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتُ ﴿ اللهِ مَعْلَمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

النوع الثالث: حمل الآية على الشاذ من المعاني:

والمراد من الشاذ: هو الذي يكون وجوده قليلاً لكن لا يجيء على القياس<sup>(۲)</sup>، ولابد أن يفرق المفسر بين مراتب الشذوذ، فقد يأتي اللفظ الشاذ:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الجامع لأحكام القرآن ، ص٥/١٧ ، والموافقات ، ص٢٢٧/٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر : مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع الهجري ، ص٩٣٠ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ، ص١٦/٦ .

<sup>( )</sup> انظر: المعجم الوسيط ، ص٢/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر: المعجم الوسيط، ص١٠٢/٢.

<sup>(</sup>أ) انظر: الكليات ، ١٥٢٥ .

## ١\_ مكذوبًا عن العرب:

كقوله تعالى : ﴿ وَجَعَلُواْ لَهُ, مِنْ عِبَادِهِ عَجُزَّءًا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَكُفُورٌ مُّبِينُ ﴿ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ عَجُزَّءًا ﴾ احتمالان (١٠ : أحدهما هو المشهور من المزدوف: ١٥ ، فقد ورد في معنى قوله : ﴿ جُزَّءًا ﴾ احتمالان (١٠ : أحدهما هو المشهور من معنى الجزء وأن المراد : جعلوا له من عباده نصيبًا، وهو قولهم : الملائكة بنات الله .

والثاني : أن المراد إناثًا ، وزعموا أن الإناث في لغة العرب من معاني الجزء .

وهذا القول إن كان تفسيرًا بالمعنى: فهو احتمال صحيح مقبول بدلالة قوله عنهم في آيات أحرى: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظُلَّ وَجَهُدُه مُسُودًا وَهُو كَالَات أحرى: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظُلَّ وَجَهُدُه مُسُودًا وَهُو كَالْفَات أَخِل مَنْ الله الله الله المناقب القول ، وإنما لأنه على القول ، وإنما لأنه جعل ﴿ جُزْءًا ﴾ يراد به: الإناث في اللغة ، قال الزمخشري: وما هو إلا كذب على العرب ، ووضع مستحدث منحول (٣) ، فمثل هذا الاحتمال باطلٌ من هذه الجهة .

#### ٢ مستعمل على وجه الندرة:

هناك من المعاني ما هو مستعمل في لغة العرب على وجه الندرة ، فمثل هذه الاحتمالات ينبغي أن توضع في محل أرفع من المعنى المكذوب عن العرب ، ولهذا يلجأ المفسرون للترجيح في هذه الناحية ، ويبقى المعنى الآخر في حيز المقبول ما لم يعارضه معارض أقوى منه ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَآءَ أَمْنُ نَا وَفَارَ ٱللَّنُورُ ﴾ هود: ٤٠ ، فإن التنور له إطلاقان (٤٠):

أحدهما: التنور المعروف الذي ينضج فيه الخبز.

والثاني : وجه الأرض<sup>(٥)</sup> ، والاحتمالان في الآية قال بمما جماعة من المفسرين إلا أن الراجح أن المراد : التنور المعروف؛ لأن استعمال التنور بما يدل على وجه الأرض قليـــلٌ في

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ، ص٥/٩ ٢١ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١٦/٦ ، وأضواء البيان ،ص٧٩/٧ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ،  $(^{7})$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الكشاف عن حقائق التتريل وعيون التأويل في وجوه التأويل ، ص٤٥/٤ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : جامع البيان ، ص٥١/١٦ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص١٨٥/٣٠ .

<sup>. (</sup>تنر) مادة (تنر) الطرب ، ص8/9 مادة (تنر) .

لغة العرب<sup>(۱)</sup> ، واللفظ القرآني يحمل على الاحتمال المشهور ، ومع ذلك يبقى الاحتمال بأن المراد : وجه الأرض باقيًا؛ لأنه مستعمل في اللغة وإن كان قليلاً .

ولابد من التنبيه على أن الصحابي إذا نصّ على تفسير مفردة قرآنية فإن تفسيره يعتبر معنى لغويًّا للفظ ، ويبقى هنا أمران :

١ ــ ثبوت ذلك عن الصحابي .

٢\_ احتمال الآية للمعنى اللغوي من عدمه .

أما أن يُرَد القول لأجل أنه ليس من لغة العرب، فلا يصح ذلك ، لأن الصحابة رضي الله عنهم أعلم بلغة العرب ، فإذا ثبت عنهم القول فقد ثبتت عربيته ، ففي قوله تعالى : ﴿ وَامْرَأَتُهُ وَاَيْمَةُ فَضَحِكَتَ ﴾ هود: ٧١ ، جاء عن ابن عباس رضي الله عنهما : أن المراد وامرأته حاضت (٢٠ ، وجاء عن مجاهد مثله (٣٠ ، فإذا ثبت ذلك عنهما فمن الخطأ إنكار عربية ذلك نفي العربية عن لفظةٍ ثبت تفسير الصحابي بها، وبين نفي ذلك نفي العربية على الحيض إلا أن ذلك لا ينفي أن اللفظة عربية (٥٠).

٥ حمل اللفظ القرآني على ما يخدم المعتقدات البدعية:

من إعجاز اللفظ القرآني أنه حمَّال أوجه كما قال ابن عباس لعلي أبي طالب رضي الله عنهم : " يا أبا الحسن : إن القرآن ذلول حمول ذو وجوه ، تقول ويقولون ، خاصمهم بالسنة ، فإنهم لا يستطيعون أن يكذبوا على السنة "(٦) ، إلاَّ أن أهل الابتداع يـدخلون احتمالاتهم البدعية عن طريق الإعجاز اللفظى للقرآن من خلال ثلاثة مسالك :

أولاً: توظيف فقه اللغة لخدمة الاحتمالات البدعية

( ) انظر . جمامع البيان ١٠١٥ . ( ) أخرجه عبد بن حميد وابن المنذر وابن أبي حاتم وأبو الشيخ . انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص١/٤٥.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٥ ٣٢١/١٥.

<sup>(</sup> ) انظر : جامع البيان في تأويل آي القرآن ، ص( ۳۹٤/۱ .

<sup>( ، )</sup> انظر : معاني القرآن للنحاس، -71/2 ، ومعاني القرآن للزجاج ، -71/2 .

<sup>(°)</sup> انظر : الأقوال الشاذة في التفسير نشأتما وأسبابها وآثارها ،  $\sigma$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) أخرجه الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه برقم (٦٠٠) . انظر : الفقيه والمتفقه ، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، المعروف بالخطيب البغدادي ، تحقيق : عادل بن يوسف العزازي ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط١، ١٤١٧هـ ص١٤١٧ .

فقه اللغة هو: العلم الذي يعنى بدراسة قضايا اللغة؛ من حيث أصواتها، ومفردالها، وتراكيبها، وفي خصائصها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية وما يطرأ عليها من تغييرات وما ينشأ من لهجات (١).

فمن خلال هذا العلم الشريف تحمَّل الآية ما لا تحتمل لأجل خدمة القول المبتدع، فمثلاً: حاول البعض إقحام تفضيل حزب علي بن أبي طالب على حزب معاوية رضي الله عنه المجمعين من خلال قوله: "إن الأحزاب إذا جمعت تأتي معرفة ونكرة بخلاف الشيع فإلها إذا جمعت لا تجيء إلا نكرة، وإنما تعرف بالإضافة كقوله: ﴿ فِي شِيعِ ٱلْأُولِينَ ﴾ الحجر: ١٠. والعلة في هذا أن أهل الحق لا يكونون متفرقين إنما تكون فرقة واحدة في اسم الشيعة إذا كان واحدًا معرفة ، لأن أصحاب علي بن أبي طالب رضي الله عنه كانوا فرقة واحدة غير مختلفين فقيل لهم: الشيعة ، و لم يقل لهم: الحزب ، وهذا دليل على أن أصحاب علي هم الباطل فقيل لهم: الأحزاب ، و لم يقل لهم : الحزب ، وهذا دليل على أن أصحاب علي هم أهل الفرقة "(٢) ، وهذا احتمال باطل ، وتسخير لعلم فقه اللغة لخدمة هوى بدعي، وإلا فإن الله نمى نبيه الكريم عليه السلام عن الشيريع وجعل فقه اللغة لخدمة هوى بدعي، وإلا فإن الله نمى نبيه الكريم عليه السلام عن الشيريع وجعل التشيع علامة الفرقة فقال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسَتَ مِنْهُمْ فِي شَيَعٍ النعامة على المناعة ، وأكانوا تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسَتَ مِنْهُمْ فِي شَيَعٍ النائعام على المناعة ، وأكانوا تعالى المناعة ، وألا فإن الله أي نبيه الكريم عليه السلام عن الشيرية في شَيَعٍ التشيع علامة الفرقة فقال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسَتَ مِنْهُمْ فِي شَيَعٍ النائعام . ١٠٠ .

ثانيًا: تسخير دلالة صيغ الكلمة بما يخدم الاعتقادات البدعية

اهتم أهل العلم بعلم الدلالة في القرآن الكريم ، ومن أبرز الأدلة على ذلك ضبط المصحف الشريف بالشكل ، فتغيير ضبط الكلمة يؤدي حتمًا إلى تغيير وظيفتها ، وهذا يترتب عنه تغيير في معناها ، فمما تتميز به الأمة العربية هو الفصاحة في نطقها ، والبيان والبلاغة في

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مقدمة لدراسة فقه اللغة ، محمد أحمد أبو الفرج ، الناشر : دار النهضة العربية ، بيروت ط١، ١٩٦٩م ، ص١٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : الزينة في الكلمات الإسلامية العربية ، أحمد بن حمدان الرازي ، أبو حاتم ، عارضه بأصوله وعلق عليه : حسين بن فيض الله الهمداني اليعربي الحرازي ، الناشر : مركز الدراسات والبحوث اليمني ، ط١٤١٥٠هـ / ٩٩٤/م ، ص٣٥/٣٠ .

تعبيرها (۱) ، إلا أن أهل البدع جعلوا من علم صيغ الدلالة مدخلاً لاحتمالاتم البدعية ، فقالوا في قوله تعالى : ﴿ وَأَضَلَهُ اللّهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾ الجاثية: ٢٣ : " وتركه عن الهداية واللطف وخذله على علم ، عالمًا بأن ذلك لا يجدي عليه ، وأنه ممن لا لطف له ، أو مع علمه بوجوه الهداية وإحاطته بأنواع الألطاف المحصلة والمقرّبة "(٢) ، ومثلها آيات أخرى (٦) . وقولهم بأنه يحتمل أن المراد : سماهم ضلالاً ، والعجيب قول الماوردي : أي وحده ضالاً (٤) ، مع أنه نقل عن ابن عباس رضي الله عنهما قوله : علم الله أنه في سابق علمه سيضل (٥) . ورد ذلك ابن القيم ردًّا مطولاً فقال: " وأما تحريفهم هذه النصوص وأمثالها بأن المعنى الله على قليه وجعل على بصره غشاوة وحدتم (هديت الرجل) إذا وجدته مهتديًا، وختم القرآن واللغة ، فإن قالوا : نحن لم نقل هذا في نحو ذلك وإنما قلناه في نحو : أضله الله أي القرآن واللغة ، فإن قالوا : نحن لم نقل هذا في نحو ذلك وإنما قلناه في نحو : أضله الله أي وحده ضالاً كما يقال : أحمدت الرجل وأبخلته وأجننته إذا وجدته كذلك أو نسبته إليه فيقال لفرقة التحريف : هذا إنما ورد في ألفاظ معدودة نادرة وإلا فوضع هذا البناء على أنك فعلت ذلك به ولا سيما إذا كانت الهمزة للتعدية من الثلاثي كقام وأقمته، وقعد وأقعدته فعلت فعلت ذلك به ولا سيما إذا كانت الهمزة للتعدية من الثلاثي كقام وأقمته، وقعد وأقعدت فعلت ذلك به ولا سيما إذا كانت الهمزة للتعدية من الثلاثي كقام وأقمته، وقعد وأقعدت فعلت ذلك به ولا سيما إذا كانت الهمزة للتعدية من الثلاثي كقام وأقمته، وقعد وأقعدت

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الدلالة الإيحائية ، صفية مطهري ، الناشر : دار اتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ط١، ٣٠٠٣م ، ص٨.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وحوه التأويل ، ص٤/٤ ٢ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: النكت والعيون، ص٥/٥٥.

<sup>(°)</sup> انظر : النكت والعيون ، ص٥/٥٦ .

وذهب وأذهبته وسمع وأسمعته ونام وأنمته وكذا ضل وأضله الله وأسعده وأشقاه وأعطاه وأخزاه وأماته وأحياه وأزاغ قلبه وأقامه إلى طاعته وأيقظه من غفلته وأراه آياته وأنزله مترلاً مباركاً وأسكنه جنته إلى أضعاف ذلك هل تجد فيها لفظًا واحدًا معناه أنه وجده كذلك عالى الله عما يقول المحرفون، ثم انظر في كتاب: فَعَل وأَفْعَل هل تظفر فيه بأفعلته بمعين وحدته مع سعة الباب إلا في الحرفين أو الثلاثة نقلاً عن أهل اللغة، ثم انظر هل قال أحد من الأولين والآخرين من أهل اللغة إن العرب وضعت أضله الله وهداه وختم على سمعه وقلبه وأزاغ قلبه وصرفه عن طاعته ونحو ذلك لمعنى وجده كذلك، ولما أراد سبحانه الإبانة عن هذا المعنى قال تعالى: ﴿ وَوَجَدُكَ ضَالاً فَهَدَى الله الله والمنافقة والمنافقة والمنافقة والعلامة ومصادفة الرب تعالى عباده كذلك، ووجوده لهس من أمره شيء في مجرد التسمية والعلامة ومصادفة الرب تعالى عباده كذلك، ووجوده لهس على هذا الصفات من غير أن يكون له فيها صنع أو خلق أو مشيئة، وهل يعجز البشر عن التسمية والمصادفة والوجود كذلك، فأي مدح وأي ثناء يحسن على الرب تعالى بمجرد ذلك.

ثالثًا: حمل الألفاظ الشرعية على المعاني اللغوية التي تخدم المعتقدات البدعية يقسم أهل الأصول الحقائق إلى ثلاثة أقسام (٢): حقيقة لغوية وحقيقة عرفية وحقيقة شرعية. واتفقوا على وجود الحقيقتين: اللغوية والعرفية، واختلفوا في وجود الشرعية، والجمهور على إثباتها، ومحل التراع: الألفاظ المتداولة شرعًا المستعملة في غير معانيها اللغوية (٣). فمن مظاهر الاحتمال الباطل: التعدي على اللفظ الشرعي بتحميله ما لا يحتمل أو النقص

١ ــ من جهة التقصير في معنى اللفظ الشرعي : بأن ينتقص مما يحتمله اللفظ القرآني .

مما يحتمله اللفظ ، وسبيل ذلك أمران :

180

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل ، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية ، تحرير : الحسابي حسن عبد الله ، الناشر: مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ط١، ١٣٩٨هــــ/١٩٧٨م ، ص١٧٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر : روضة الناظر ، ص١/٨ ، وشرح الكوكب المنير ، ص١/٤٩/، وإرشاد الفحول ،ص١/٦٣.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: إرشاد الفحول، ص١٩/١.

ومثال ذلك : قوله تعالى : ﴿ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿ الْقَيَامَةُ: ٢٣ ، فإن لفظ النظر يحتمل : أَ ـــ النظر لما يأتيها من إكرام الله لها .

ب \_ ويحتمل النظر إلى ربها .

ولفظ النظر شاملٌ للاحتمالين معًا ، فمَن قال من المفسرين إن المراد: تنتظر ثواب رهما() فقد انتقص من احتمال اللفظ لأحد معانيه ، مع أن جمهور أهل السنة على المعنى الثاني فقد انتقص من نظر بمعنى: عاين ببصره إعلانًا بتشريف تلك الوجوه ألها تنظر إلى حناب الله تعالى نظرًا خاصًّا لا يشاركها فيه من يكون دون رتبهم ، فهذا معنى الآية بإجماله، ثابت بظاهر القرآن، وقد أيدتما الأحبار الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم (). من جهة الزيادة على معنى اللفظ الشرعى: بأن يُحمَّل اللفظ القرآني ما لا يحتمل .

<sup>()</sup> انظر: التفسير الكبير، ص٢٠١/٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : التفسير الكبير ،ص٣٠٠٠٠ ، والتحرير والتنوير ،ص٣٩٢٩ .

 $<sup>\</sup>binom{r}{}$  انظر : التحرير والتنوير ،  $\binom{r}{}$ 

<sup>(</sup>ئ) انظر: التفسير الكبير، ص١٤٨/٧.

<sup>(°)</sup> انظر : الرد على الزنادقة والجهمية ، أحمد بن حنبل الشيباني ، تحقيق : محمد حسن راشد ، الناشر : المطبعة السلفية ، القاهرة ،ط١، ١٣٩٣هـــ ، ص٢٠.

### المبحث الثالث:

أسباب الانحراف في التفسير بالاحتمال ، وفيه أربعة مطالب :

المطلب الأول: الانحراف في العقيدة.

المطلب الثابي : الاقتصار على اللغة دون غيرها .

المطلب الثالث: تكثير الاحتمالات اللغوية.

المطلب الوابع: وجود المقرر الذهني السابق.

المطلب الأول : الانحراف في العقيدة

# المطلب الأول: الانحراف في العقيدة

لم يسجل في عصر الصحابة رضى الله عنهم انحرافًا في العقيدة فيما بينهم ، وقد بــــدأ الانحراف حين ظهرت فرقة الخوارج(١) "، وقد كانت أول فرقة مرقت من الدين وشقت صفوف المسلمين ، وإنما كان ضلالها حينئذ في مسائلة الإيمان ؛ إذ كفرت المسلمين بالذنوب، واستحلت دماءهم وأموالهم ، ثم تتابعت الفتن وظهرت الفرق ، وكلما ظهرت البدع وانتقصت الطاعات وارتكبت المحرمات ازداد حال الأمة تفرقًا وذلاً وضلالاً "(٢).

وتبعتهم القدرية (٣) ، ثم في عهد التابعين ظهرت بدعة الجهمية (٤) ، والمعتزلة والمرجئة (٥) ، وهذه الفرق جميعًا تختلف في أصولها - وليس المراد هنا ذكر أصول الفرق، إلا أنها اتفقت في باب التفسير بالاحتمال فيما يلى:

١ الإعراض عن تفسيرات السلف وما ذكروه من احتمالات.

٢\_ البحث عن الاحتمال الموافق لبدعتهم.

<sup>(&#</sup>x27;) هم الذين خرجوا على على بن أبي طالب رضى الله عنه حين جرى أمر المحكمين ، من اعتقادالهم : تكفير أصحاب الكبائر ، والخروج على الأئمة ، وتكفير بعض الصحابة رضي الله عنهم أجمعين ، ولهم فرق تصل إلى عشرين فرقة . انظر : الملل والنحل ، المؤلف : محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني ، تحقيق : محمد سيد كيلاني ، الناشر : دار المعرفة - بيروت ، ٤٠٤هـ ، ص١١٣/١ .

<sup>(</sup>٢) ظاهرة الإرجاء في الفكر الإسلامي ، الدكتور : سفر بن عبد الرحمن الحوالي ، بإشراف : محمد قطب ، دار الحكمة ، مصر ، ط۱ ، ۱٤۲۰هـ ، ص ۷ .

<sup>(&</sup>quot;) طائفة ذهبت إلى القول بأن الإنسان مجبر على أفعاله ، وأنه ليس له استطاعة ، ويحتجون بآيات إثبات المشيئة للعبد توصلاً منهم إلى اقتضاء ذلك نفيها عن الله . انظر : الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية ، عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي أبو منصور ، الناشر : دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط٢، ص١٨.

<sup>(</sup>٤) أصحاب جهم بن صفوان ، ينكر الاستطاعة ويقول بالجبر ، وفناء الجنة والنار ، وأن الإيمان بالله هو المعرفة به تعالى فقط ، ونفوا الصفات الأزلية عن الله ، وجهم بن صفوان قتله : سلم بن أحوز المازين . انظر : الفرق بين الفرق ، ص ١٩٩٥ وما بعدها .

<sup>(°)</sup> يقولون : إن الإيمان لا تضره معصية ، ولا تنفع مع الكفر طاعة ، وهم أربعة أصناف : مرجئة الخوارج ، ومرجئة القدرية ، ومرجئة الجبرية ، ومرجئة الخالصة . انظر : مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ، على بن إسماعيل الأشعري ، أبو الحسن ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، الناشر : مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط٢، ٠ ٢١٣/١هـ ، ص ١٣٨٩

وتفصيل ذلك بالآتي:

أولاً: الإعراض عن تفسيرات السلف وما ذكروه من احتمالات.

دار خلاف بين أهل العلم في تحديد مصطلح السلف إلا أن قدرًا مشتركًا بين الأقوال يرتبط بالطبقات الثلاث " أي: الصحابة والتابعين وأتباعهم ، لأن أصحابها أول علماء المسلمين الذين تعرضوا لبيان القرآن ، وكان لهم فيه اجتهاد بارز ، وقلَّ أن تجد في علماء الطبقة التي تليهم من كان مشهورًا بالتفسير والاجتهاد فيه ، بل كان الغالب على عمل من جاء بعدهم في علم التفسير نقل أقوال علماء التفسير في هذه الطبقات الثلاث ، أو التخير منها والترجيح بينها ، كما فعل الإمام محمد بن جرير الطبري "(١).

وقال ابن رجب<sup>(۲)</sup> رحمه الله مبينًا فضل علم السلف في باب التفسير على غيرهم من القرون: " فأفضل العلوم في تفسير القرآن ومعاني الحديث والكلام في الحلال والحرام ما كان مأثورًا عن الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى أن ينتهي إلى أئمة الإسلام المشهورين المقتدى بهم.

فضبط ما روي عنهم في ذلك أفضل العلوم مع تفهمه وتعقله والتفقه فيه وما حدث بعدهم من التوسع لا خير في كثير منه، إلا أن يكون شرحًا لكلام يتعلق من كلامهم، وأما ما كان مخالفًا لكلامهم فأكثره باطل أو لا منفعة فيه ، وفي كلامهم في ذلك كفاية وزيادة، فلا يوجد في كلام من بعدهم من حقِّ إلا وهو في كلامهم موجود بأوجز لفظ وأخصر عبارة ، ولا يوجد في كلام من بعدهم من باطلٍ إلا وفي كلامهم ما يبين بطلانه لمن فهمه وتأمله ، ويوجد في كلامهم من المعاني البديعة والمآخذ الدقيقة ما لا يهتدى إليه من بعدهم ولا يلم به "(٣).

<sup>(</sup>١) انظر : التفسير اللغوي للقرآن الكريم ، ص ٥٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) الحافظ العلامة زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب البغداديّ، ثم الدمشقيّ الحنبلي، ولد ببغداد سنة ٧٣٦هـ ، مَهَرَ في فنون الحديث: أسماءً ورجالاً وعللاً وطُرُقاً واطلّاعًا على معانيه ، وكان صاحب عبادة وهجّد، وكان لا يخالط أحدًا، ولا يتردّد إلى أحد ، له مصنفات بديعة منها : شرح حديث "لبيك اللهم لبيك"، وشرح حديث "بعثت بالسيف بين يدي الساعة"، وشرح حديث عمار بن ياسر اللهم بعلمك الغيب ، وجامع العلوم والحكم ، وشرح حديث "إن أغبط أوليائي عندي"، توفي شهر رجب سنة ٩٥هه. . انظر : الدرر الكامنة ١٠٨/٣ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : بيان فضل علم السلف على علم الخلف ، لابن رجب الحنبلي ، تحقيق : محمد ناصر العجمي ، دار البشائر

وهذه المترلة العظيمة تجعل تفسيرهم أصوب التفاسير ، كما أن ما يُخرِجُونَهُ من احتمالات على الآية لبيان معناها تكون أقرب إلى التفسير الصحيح لاكتمال آلات بيان ، الاحتمال الراجح ، وما يدخل في لفظ الآية ، ومراعاة سياقها وغير ذلك مما سيأتي بيانه ، الا أن الانحراف العقدي عند بعض المفسرين جعلهم يعرضون عن تفسيرات السلف وعما ذكروه من احتمالات ، بل وصل الأمر إلى استغلال الاحتمالات التي ذكرها السلف وكان من هدفهم توسيع دلالة الآية؛ وذلك خدمة لبدعتهم ، ولبيان ذلك أورد المثالين :

١- قوله تعالى: ﴿ كُلّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَ إِذِ لَمَحْجُوبُونَ ﴿ ١٥ ﴾ المطففين: ١٥.
قال الطبري رحمه الله في بيان معنى الحجب: "وقد اختلف أهل التأويل في معنى قوله: ﴿ كُلّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَ إِذِ لَمَحْجُوبُونَ ﴾ ، فقال بعضهم: معنى ذلك: إلهم محجوبون عن كرامته.

ذكر من قال ذلك:

حدثني عليّ بن سهل، قال: ثنا الوليد بن مسلم ، عن خليد ، عن قتادة: ﴿ كُلّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَ بِنِ لِمَهُ وَهُم عذاب أليم . عن رَبِّهِمْ يَوْمَ بِنِ عمرو السكوني ، قال: ثنا بقية بن الوليد ، قال: ثنا جرير ، قال: ثنا جدثني سعيد بن عمرو السكوني ، قال: ثنا بقية بن الوليد ، قال: ثنا جرير ، قال: ثنا بقران أبو الحسن الذماري ، عن ابن أبي مليكة أنه كان يقول في هذه الآية : ﴿ كُلّا إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَ بِذِ لَلَّح بُوبُونَ ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الله الناس بيمينه بالباطل .

وقال آخرون: بل معنى ذلك: إنهم محجوبون عن رؤية ربمم .

ذكر من قال ذلك:

حدثني محمد بن عمار الرازي ، قال: ثنا أبو معمر المنقري ، قال: ثنا عبد الوارث بن سعيد ، عن عمرو بن عبيد ، عن الحسن في قوله : ﴿ كُلَّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهُمْ يَوْمَ يِنْ

الإسلامية ، بيروت ، ط١، ١٤١٦هـ ، ص ٦٧، ٦٨ .

لَّحَجُوبُونَ ﴾ قال: يكشف الحجاب فينظر إليه المؤمنون كلّ يوم غُـــدُّوة وعشــية، أو كلامًا هذا معناه.

وأولى الأقوال في ذلك بالصواب أن يقال: إن الله تعالى ذِكره أخبر عن هؤلاء القوم ألهم عن رؤيته محجوبون .

ويُحتمل أن يكون مرادًا به الحجاب عن كرامته، وأن يكون مرادًا به الحجاب عن ذلك كله، ولا دلالة في الآية تدلّ على أنه مراد بذلك الحجاب عن معنى منه دون معنى، ولا خبر به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قامت حجته .

فالصواب أن يقال: هم محجوبون عن رؤيته، وعن كرامته إذ كان الخبر عامًّا ، لا دلالة على خصوصه "(١) .

فمن خلال قراءة نص الطبري نلاحظ ما يلي:

١ ــ تعميمه لمعنى الحجب عن الله ليشمل : الحجب عن كرامته والحجب عن رؤيته .

٢\_ جعله الاحتمال في معنى الآية دائرًا بين معنيين:

المعنى الأول:

الحجب عن كرامته سبحانه وتعالى .

المعنى الثاني :

الحجب عن رؤيته سبحانه وتعالى ، فلا يدخل فيه غير ذلك .

٣ ـ ابن جرير جعل الاحتمال متساويًا بين الطرفين ، ولهذا جعل الآية شاملةً لهما .

٥ القولان اللذان ذكرهما ابن جرير الطبري لا تنافي بينهما في الحقيقة ، وهما لاختلاف التنوع أقرب ، وذلك لأن من ذكر الكرامة فهو لا ينفي رؤية الله ، وبيان ذلك :

- أما قول قتادة رحمه الله:

" هو لا ينظر إليهم، ولا يزكيهم، ولهم عذاب أليم ": فقد جعل الله هو الذي لا ينظر اليهم ولازم هذا ألهم لا ينظرون إلى الله ، فليس الأمر عند قتادة حجب الرؤية الحقيقية

187

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تفسير الطبري ٢١/٩٨١ - ٢٩٠

وإثبات الحجب عن الكرامة ، وإنما استشهد بجزء من الحديث لبيان المعنى ، وهذه أحد طرق السلف في بيان ذكر معنى الآية .

- وأما قول ابن أبي مليكة رحمه الله : " المنان والمختال والذي يقتطع أمــوال النـــاس بيمينه بالباطل ":

فقد ذكر أمثلة للمحجوبين ، ولم يرد نفى الرؤية والاقتصار على حجب الكرامة ، فما ذكره قد صحت فيهم الأحاديث أنهم لا ينظر الله إليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم . وأما مسوغ ابن جرير الطبري لذكر الاحتمالين:

فقد ذكر ابن جرير الطبري عدة مسوغات لما ذكره من احتمال ، وهي كما يلي : المسوغ الأول:

الآثار التي أوردها عن السلف.

المسوغ الثاني:

الحذف الموجود في الآية ، فإن معمول ( الحجب ) محذوف .

المسوغ الثالث:

ذكر ابن جرير رحمه الله عمرو بن عبيد في سند القول القائل بالحجب عن الرؤية ، وهو بهذا يرد على المعتزلة من خلال مرويات شيخهم.

المسوغ الرابع:

أقوال القائلين بحجب الكرامة يمكن الجمع بينها وبين القول الأول.

هذا ما ذكره ابن جرير من أن الآية (يحتمل) أن تشمل المعنيين ، أما الزمخشري رحمــه الله فلم يسلك هذا المسلك المراعي لخدمة النص القرآني حيث قال: " وكونهم محجوبين عنه : تمثيل للاستخفاف بمم وإهانتهم ، لأنه لا يؤذن على الملوك إلا للوجهاء المكرمين لديهم ، ولا يحجب عنهم إلا الأدنياء المهانون عندهم ، قال :

إِذَا اعْتَرَوْا بَابَ ذِي عُبْيَةٍ رُجِبُوا وَالنَّاسُ مِنْ بَيْنِ مَرْجُوبِ وَمَحْجُوبِ "(١). ومن خلال دراسة كلام الزمخشري يتبين لنا ما يلي :

١ أن ما ذكره ابن حرير احتمالاً فقد جعله الزمخشري قولاً ، ومعلوم الفرق بينهما

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الكشاف، ص(') (')

في مترلة الدلالة والاحتجاج ، ثم إنه اعتمده فلم يذكر غيره ، فقصر معنى الآية العام على دلالةِ غيرها أقوى منها .

٢ اعتمد الزمخشري تسويغه للاحتمال عن طريق اللغة فاستشهد ببيت من الشعر .

"— حصر الزمخشري الحجب في أحد معنييه فاقتصر على حجب الكرامة ، ولم يشر أبدًا إلى حجب الرؤية أولى لدلالة السنة عليه حتى بلغت الأحاديث حد التواتر .

فكان ذلك أحد نتائج انحراف العقيدة وبالتالي انحراف الاحتمالات الداخلة في معيى الآية ، وعلى هذا يجدر بالمفسر الاهتمام بالاحتمالات التي ذكرها السلف في بيان معين الآية، والحذر من استغلال أهل البدع لبعض ما ورد عن السلف من المتشابه الذي يتبين معناه إذا رد للمحكم .

٢ ـ قوله تعالى: ﴿ خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَىٓ أَبْصَرِهِمْ غِسَوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابُ عَظِيمُ ﴿ ﴾ البقرة: ٧ .

فقد فسرها السلف رحمهم الله " بأن أصلُ الختم: الطَّبْع، والخاتَم هو الطَّابع، يقال منه: ختمتُ الكتابَ، إذا طبَعْتَه "(١)، ونقل مجاهد عن الصحابة الكرام أنه: الران(٢)، ومرادهم: أن الحتم بسبب الران، فعبروا عن الشيء بسببه.

ومع تصريح مجاهد رحمه الله بنقل تفسير الصحابة، مشيرًا بذلك إلى إجماعهم إلا أن القاضي عبد الجبار (٣) قال: " وقد يراد به الحكم عليه بأنه لا ينتفع بما سمعه ، كمن يقال له فيمن نوظر وبين له طويلاً: حتمت عليك ، أي لا تفهم ، ويجب أن يحمل على أن المراد: أنه على قلوبهم بعلامة تعرف بما الملائكة أنهم من أهل الذم "(٤).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٢٥٨/١ .

<sup>(</sup>۲) انظر: جامع البيان ۲۰۹/۱.

<sup>(&</sup>quot;) هو أبو الحسن الهمدايي المعتزلي القاضي عبد الجبار ، صاحب التصانيف ، وكان شافعي المذهب ، من آثاره : المغني في أبواب التوحيد والعدل ودلائل النبوة ، انظر : شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لابن العماد الحنبلي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ص ٢٠٣/٣ .

 $<sup>^{(3)}</sup>$  انظر : متشابه القرآن ، عبد الجبار الهمذاني ، تحقيق : عدنان زرزور ، الناشر : دار التراث ، القاهرة ، ص $^{(3)}$ 

فما ذكره القاضي عبد الجبار من احتمال يرى حمل الآية عليه كان نتيجة للإعراض عن تفسيرات السلف رحمهم الله .

ثانيًا: الاعتماد على الاحتمال الذي تحتمله الآية مما يخدم بدعتهم:

المفسر الذي لديه انحراف في العقيدة يعمد إلى خدمة مذهبه العقدي من خلال تعزيز الاحتمال الذي تحتمله الآية دون النظر إلى قوته وضعفه ، وقربه وبعده ، وبغض النظر عن تأييد السياق له من عدمه ، وذلك لأن المفسر لا يرى إلا خدمة بدعته وليس خدمة الآية ، ومن أمثلة ذلك :

١ قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِى خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُكبِرُ الْأَمْرُ مَا مِن شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ عَذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَاعْبُ دُوهُ أَفَلَا تَذَكُرُونَ ثَلِ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَاعْبُ دُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ثَلَ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ ال

قال القاضي عبد الجبار: "قد بينا أن المراد بالاستواء: هو الاستيلاء والاقتدار، وبينا شواهد ذلك في اللغة والشعر، وبينا أن القول إذا احتمل هذا والاستواء الذي هـو بمعـنى الانتصاب وجب حمله عليه، لأن العقل قد اقتضاه من حيث دل على أنه تعالى قديم "(١).

فالقاضي عبد الجبار لم ينقل كلام السلف ، وإنما فسر الآية من خلال ما تحتمله من معنى ، وقد ذكر المعنى الآخر للاستواء فجعله بمعنى : الانتصاب ، ثم رده لما يلزم منه من لوازم عقلية فاسدة ، ورجح الاحتمال الآخر الذي يجعل الاستواء بمعنى الاستيلاء .

والذي حمله على ترجيح هذا الاحتمال هو انحرافه في العقيدة حيث كان معتزليًا ينكر الاستواء ويفسره بالاستيلاء .

ومن الجدير ذكره أن منهج المحققين من أهل التفسير ذكر الاحتمال الذي تحتمله الآية ولو وافق ما يدعيه أهل البدع ، لأن ذكرهم لجميع محتملات الآية هو من تمام بيالها وتفسيرها ، والعبرة بخدمة النص القرآني ، والفارق بينهم وبين المناهج المخالفة أن المخالفين يقصرون معنى الآية على الاحتمال الذي يخدم أهواءهم دون سائر محتملات الآية ، بينما يجعله أهل التفسير من محتملات الآية التي يسعها النص القرآني العظيم ، ومن أمثلة ذلك :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : متشابه القرآن ، ص ١/٥١٠ .

أَ \_ قوله تعالى: ﴿ كُلَّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِهِمْ يَوْمَ إِذِ لَلَحُجُوبُونَ ﴿ ١٥ ﴾ فيه احتمالان (١) كما سبق قريبًا:

١\_ الحجب عن كرامته .

٢\_ الحجب عن رؤيته .

وقد ذكر الطبري رحمه الله احتمال الآية للحجب عن كرامته مع أن هذا الاحتمال يخدم المخالف النافي للرؤية أكثر من خدمته للمثبت ، والسبب في ذلك :

أن الآية تحتمل الحجب عن الكرامة ، فلا يخرج من الآية شيء هو داخل في أصل لفظها ولو احتج به مبطلٌ ، لكن لا يقصر معنى الآية عليه دون غيره من المحتملات .

ب ــ قوله تعالى: ﴿ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۗ ﴿ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۗ ﴿ الْقَيَامَةُ: ٢٣ .

فيها احتمالان مشهوران(٢):

١\_ أنها تنظر إلى ربما نظرًا .

٢\_ ألها تنتظر الثواب من ركها .

ولفظ الآية محتمل للأمرين ، وإن كان الأرجح هو النظر الحقيقي لعدة قرائن ، وهي : أن لفظ ( نظر ) إذا عدي بإلى دل على نظر العين ، كما أنه إذا عدي (بفي) دل على التفكر ، وإذا عدي بنفسه فمعناه الانتظار ، ثم إنه أضاف النظر إلى الوجوه وهي محللً للإبصار ، ثم إن ذكر النضرة وهي السرور تدل على أن مقام تلك الوجوه مقام فرح وليس انتظار و تأمل لما يفعل بما ربحال على أن على أن على با ربحال على أن على با ربحال على المناز و تأمل لما يفعل بما ربحاله المناز و تأمل لما يفعل بما ربحاله المنظر و تأمل لما يفعل بما ربعاله المنظر و تأمل ا

فلهذه القرائن يُقدم التفسير بالنظر الحقيقي ، ويبقى التفسير الآخر – تنتظر ثواب ربها – في حيز الاحتمال المرجوح رغم أن نفاة الرؤية يحتجون بهذا الاحتمال دون غيره ، فلم يكن ذلك مانعًا من ذكر جميع محتملات الآية ، وهذا من رصانة منهج المفسرين المحققين.

(۲) انظر : جامع البيان ، ص١/٢٤٪ ، والنكت والعيون ، ص١٥٦/٦٥ ، والمحرر الوجيز ، ص٥٧/٣٠ ، والتفسير الكبير ، ص ٢٠٨/٣٠، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٢٥٨٣ .

<sup>()</sup> انظر: تفسير الطبري ٢٤/٢٨-٢٩٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) انظر: شرح العقيدة الطحاوية ، صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد بن أبي العز الحنفي ، ، تحقيق: أحمد شاكر ، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، ط١، ١٥٨هـــ ، ص ١٥٥-١٥٥ .

المطلب الثاني : الاقتصار على اللغة دون غيرها

### المطلب الثابي:

#### الاقتصار على اللغة دون غيرها

تعد اللغة العربية أحد مصادر التفسير ؛ فإن القرآن عربي ونزل بلغة العرب، فمن البَدَهِي أن يفسر وتوضح معانيه من خلال معرفة معاني ألفاظ كلام العرب .

وقد حذر السلف الصالح " من لم يكن ملمًّا باللغة العربية أن يتكلم في تفسير القرآن ، وبيان أن الإخلال باللغة العربية سبب للإخلال بفهم القرآن ، ومن أقوالهم :

١\_ قول مجاهد: لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالًا بلغات العرب<sup>(١)</sup>.

٢\_ وعن الحسن (٢) أن رجلاً سأله فقال : يا أبا سعيد الرجل يتعلم العربية يلتمس بها حسن المنطق ، ويقيم بها قراءته ؟ قال : حسن يا ابن أخي فتعلمها ، فإن الرجل يقرأ الآيــة فيعى بوجهها فيهلك "(٣) .

إلا أن كونها أحد المصادر لا يعني الاستقلال ، فإن المصادر تختلف من حيث قوتها ، بل إن المصدر الواحد تختلف حجيته على حسب قوة الدليل ، فأسباب الترول من مصادر التفسير إلا أنها تختلف فيما بينها باعتبارات منها :

صحة السبب ، وتنصيصه على الحادثة ، والخصوص والعموم وغير ذلك من الأســـباب التي تجعل المصدر الواحد لا يستقل في الاستدلال .

وكذلك الحال بالنسبة لجعل اللغة مصدرًا يعتمد عليه دون النظر إلى غيره من المصادر ، ولكي يتجلى لنا معنى الانحراف في التفسير في هذا الباب ننظر النتيجة التالية وهي : قد يصح القول لغةً ولا يصح تفسيرًا(٤) .

(<sup>۲</sup>) الحسن بن يسار البصري ، أبو سعيد ، تابعي إمام أهل البصرة ، وأحد الأثمة والفقهاء ، ولد بالمدينة ، وسكن البصرة ، قال الغزالي : كان أشبه الناس كلامًا بالأنبياء ، له كلمات وعظ مشهورة ، توفي بالبصرة سنة . ١١هـ . انظر : حلية الأولياء ١٣١/٢ .

<sup>(&#</sup>x27;) البرهان للزركشي ٣٩٦/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) نقد الصحابة والتابعين للتفسير دراسة نظرية تطبيقية ، د. عبد السلام بن صالح الجار الله ، الناشر : دار التدمرية ، الرياض ، ط١ ، ١٠٢هـــ ، ص ١٠٢ .

<sup>(</sup>ئ) قال الدكتور مساعد الطيار : " وشأن هذه الأقوال أنها أقوال مردودةٌ ، وإن لم يُبنَ على اختياراتهم لها قول باطل

وإنما عبرتُ بـ (قد) إشارة إلى أن ذلك خلاف الأصل ، فالأصل صحة القول لغــةً وتفسيرًا ما عدا بعض الألفاظ .

وتأكيدًا لهذه النتيجة نستعرض الأمثلة التالية :

ا ـ قوله تعالى: ﴿ وَظَلَلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلُوَيِّ كُلُواْ مِن طَيِّبَتِ مَا رَزَقَنْكُمُ ۗ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوۤا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿ اللهِ اللهُ ال

ذكر المفسرون في معنى السلوى أنها: طائر، وبعضهم يشبهه بالسماني، وبعضهم يشبهه بالحمام.

فقال الطبري رحمه الله : " والسلوى اسم طائر يشبه السُّمانَى ، واحده وحِماعه بلفظ واحد ، كذلك السماني لفظ جماعها وواحدها سواء "(۱) .

و نقل ابن عطية إجماع المفسرين على ذلك $^{(7)}$  ، و لم يذكر الرازي غير ذلك $^{(7)}$  .

وهناك من فسر السلوى: بالعسل ، بحجة أن ذلك معناها لغة ، ورد على الإجماع الذي نقله ابن عطية رحمه الله ، فقال القرطبي (٤) رحمه الله : " ما ادعاه من الإجماع لا يصح وقد قال المؤرج أحد علماء اللغة والتفسير: إنه العسل واستدل ببيت الهذلي وذكر أنه كذلك بلغة كنانة سمى به لأنه يسلى به "(٥) .

فاحتجاج القرطبي على أن السلوى هي: العسل ، مبنيٌّ على ثبوت ذلك لغةً ، وهـو كذلك لغةً كما قال الشنقيطي (٦): "والتحقيق: أن السلوى يطلق على العسل لغة"(١).

في المعتقد ، لأنه لا يلزم من كونها صحيحة في اللغة أن تكون صحيحة في التفسير " التفسير اللغوي ٥١٣ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٩٦/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : المحرر الوجيز ١٢٩/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير الكبير ٨٢/٣.

<sup>(</sup>³) محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي ، أبو عبد الله القرطبي ، من كبار المفسرين ، ورعًا متعبدًا ، من أهل قرطبة ثم رحل إلى الشرق الإسلامي واستقر بمدينة ابن الخصيب في أسيوط بمصر ، ومن مؤلفاته : الجامع لأحكام القرآن ، والتقريب لكتاب التمهيد ، توفي بابن الخصيب سنة ٦٧١ هـ . انظر : الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب ، ص٢٠٨/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر: الجامع لأحكام القرآن ، ص ٤٠٧/١.

<sup>(</sup>أ) محمد الأمين بن محمد المختار بن عبدالقادر الجكني الشنقيطي رحمه الله تعالى أحد كبار العلماء في القرن الماضي، وصاحب المؤلفات النافعة ، وأشهر مؤلفاته : أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن الذي يعتبر من أفضل ما

إلا أن ثبوت ذلك لغة غير كافٍ في إثباته تفسيرًا للآية ، ولهذا لم يفسره به السلف وهم أهل اللغة والبيان ، حاصة وأن حكاية الإجماع منقولة في ذلك .

٢\_ قوله تعالى: ﴿ وَطُلْحٍ مَّنضُودٍ ﴿ أَنَّ ﴾ الواقعة: ٢٩ .

فرق ابن جرير الطبري رحمه الله بين معنى الطلح لغة ، وبين تفسير السلف له ، فقال : " وأما الطلح فإن معمر بن المثنى كان يقول: هو عند العرب شجر عظام كـــثير الشـــوك، وأنشد لبعض الحُداة :

بَشَّرَها دَلِيلُها وَقالا غَدًا تَرَيْنَ الطَّلْحَ والحبالا

وأما أهل التأويل من الصحابة والتابعين فإنهم يقولون: إنه هو الموز "(٢).

فاتضح أن الطلح له معنىً في لغة العرب لم يفسره به السلف لأنهــم يراعــون عــرف المخاطب إضافة للغة العرب ، فإن القرآن وإن نزل بلغة العرب إلا أن له مفهومًا يخصــه في بعض الألفاظ حسب عرف الذين نزل بلغتهم .

٣\_ قوله تعالى: ﴿ وَغَدُواْ عَلَىٰ حَرْدِ قَدْدِينَ ﴿ ٢٥ ﴾ القلم: ٢٥ .

ذكر الطبري رحمه الله عددًا من الأقوال في معنى الحرد ، ثم ذكر قولاً فقال : " وكان بعض أهل المعرفة بكلام العرب من أهل البصرة يتأوَّل ذلك: وغدوا على منع .

ويوجهه إلى أنه من قولهم: حاردت السنة إذا لم يكن فيها مطر، وحاردت الناقة إذا لم يكن لها لبن، كما قال الشاعر:

فإذًا ما حارَدَتْ أوْ بَكأَتْ فَتَّ عَنْ حاجب أُخْرَى طِينْها

وهذا قول لا نعلم له قائلا من متقدمي العلم قاله، وإن كان له وجه ، فإذا كان ذلك كذلك، وكان غير جائز عندنا أن يتعدّى ما أجمعت عليه الحجة ، فما صحّ من الأقوال في ذلك إلا أحد الأقوال التي ذكرناها عن أهل العلم "(٣).

195

ألف في تفسير القرآن بالقرآن ، توفي سنة ١٣٩٣ هـ . بمكة المكرمة . انظر ترجمته في : مقدمة أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي ، الناشر دار الإفتاء ، ١٤٠٣هـ .

<sup>(</sup>١) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، ص ٤ /٧٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر: جامع البيان ١١١/٢٣. ١١٢-١١١.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: جامع البيان ٢٣/٥٤٨.

فالحرد في اللغة هو: المنع<sup>(۱)</sup> ، ومع هذا فصنيع الطبري رحمه الله لا ينكر كون المنع من معاني الحرد ، ولهذا قال: " وإن كان له وجه " إلا أنه يعارض تفسير الآية بما لأنه تفسير لم يقل به السلف من الصحابة والتابعين .

# ٤ ـ قوله تعالى: ﴿ نَعُنُ جَعَلْنَهَا تَذُكِرَةً وَمَتَنَعًا لِّلْمُقُوبِينَ ﴾ الواقعة: ٧٣.

عدد الطبري رحمه الله أقوال السلف في معنى "المقوين" فقال : " اختلف أهل التأويل في معنى المقوين، فقال بعضهم: هم المسافرون .

وقال آخرون: عُنِي بالْمُقْوِين: المستمتعون بما .

وقال آخرون: بل عُني بذلك: الجائعون "(٢).

ومن معاني المقوي في اللغة: الاستغناء ، فيقال: أقوى: إذا استغنى (٣) ، فأصبح ذا مال كثير ، وعلى هذا يكون تفسير المقوين بالمستمتعين من باب التفسير باللازم ، فمن لوازم الغنى الاستمتاع بالنار للطبخ والولائم والزينة .

إلا أن هذا المعنى وإن كان صحيحًا في اللغة إلا أن الآية لا تفسر به ، ولهذا قال الطبري رحمه الله " وقد يكون المقوي: ذا الفرس القويّ، وذا المال الكثير في غير هذا الموضع "(٤) ، وأحسب أن المانع عنده رحمه الله عدم قول السلف به .

٥ ــ قوله تعالى : ﴿ فَنَادَتُهُ ٱلْمَلَتَهِكَةُ وَهُو قَآيِمُ يُصَلِّى فِي ٱلْمِحْرَابِ أَنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيتًا مِّنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴿ أَنَّ اللَّهِ عَمِران: ٣٩ .

فسر السلف قوله تعالى: ﴿ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ ﴾ بأنه: عيسى بن مريم، ولم يعرف لهم مخالف (٥) ، وشذ أبو عبيدة (١) ففسرها بمجرد اللغة فقال: " بكتاب من الله، من

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : لسان العرب ١٤٤/٣ ، مادة (حرد) .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ١٤٤/٢٣ مختصرًا .

<sup>( )</sup> انظر : تهذیب اللغة ، محمد بن أحمد الأزهري ، تحقیق : محمد عوض مرعب ، الناشر : دار إحیاء التراث ، ط ۱ ، ( ۲۰۰۱م ، ص ( ۲۵۷/۹ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : جامع البيان ٢٣/٢٣ .

<sup>(°)</sup> انظر : حامع البيان ٣٧١/٦ ، والنكت والعيون ٣٩٠/١ .

<sup>(</sup>أ) معمر بن مثنى التميمي مولاهم ، أبو عبيدة البصري من علماء اللغة ورواتها ، ومن أعلم الناس بالأنساب وأيام

قول العرب: أنشدني فلانٌ كلمة كذا يراد به: قصيدة كذا "(١) ، فاعتماد أبي عبيدة على اللغة وحدها جعله لا يتابع السلف في قولهم مع إطباقهم عليه .

٦ ــ قوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ البقرة: ٤٣.

فسرها القرآنيون (٢) بأنها: القيام والركوع والدعاء والتسبيح، وهذا هو معنى الصلاة بروح القرآن (٣) ، ولهذا أنكروا كثيرًا من صفات الصلاة وأوقاتها اقتصارًا على القرآن وحده معتمدين في تفسير ألفاظه باللغة دون غيرها.

وقد ترتب على الاقتصار في الاحتمالات على اللغة وحدها دون بقية المصادر عدة آثار أضرت بالمنهج العلمي لعلم التفسير، وهذه الآثار كما يلي:

آثار الاحتمالات المقتصرة على اللغة وحدها:

دخل بسبب الاحتمالات المقتصرة على اللغة دون غيرها من مصادر التفسير ثلاثـة مفاسد تحرف منهج التفسير ، وهي :

١\_ مخالفة أقوال السلف .

وقد دخل من خلالها أهل البدع ، فقال الرازي عفا الله عنه في قوله تعالى :﴿ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلُكُ صَفَّا صَفًا اللهِ ﴾ الفجر: ٢٢.

العرب وأخبارها ، له مؤلفات كثيرة منها : غريب القرآن ، ومجاز القرآن ، توفي سنة ٢٠٨هــ . انظر : معجم الأدباء ١٥٤/١٩ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجاز القرآن ، أبو عبيدة معمر بن المثنى ، تحقيق : محمد فؤاد سزكين ، الناشر : مكتبة الخانجى ، القاهرة ، 91/۱ ، وجامع البيان ٣٧٤/٦ ، والنكت والعيون ٣٩٠/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) من فرق الباطنية الضالة ، ينكرون السنة النبوية بناء على أن الدين يجب أن يكون قطعيًا بينما الأحاديث ظنية تحتمل الصدق والكذب لا يمكن الاعتماد عليها ، من أشهر فرقهم أربعة : الفرقة الأولى : فرقة (أمت مسلم أهل الذكر) ومؤسسها : محمد رمضان ، توفي سنة ١٩٣٩م . الفرقة الثانية : فرقة (أمة مسلمة) ومؤسسها أحمد دين ، وتوفي سنة ١٩٣٦م . الفرقة الثالثة : فرقة (طلوع الإسلام) ومؤسسها : غلام أحمد برويز ، وهي أشهر الفرق وأنشطها في دعولها . الفرقة الرابعة : فرقة (تحريك تعمير إنسانيت) ومؤسسها : عبد الخالق مالواده . ولفضيلة المشرف على الرسالة رأي في عدم استعمال هذا المسمى (القرآنيون) لأنه يتضمن مدحًا . انظر : القرآنيون وشبهاتهم حول السنة ، خام حسين إلهي بخش ، الناشر : مكتبة الصديق ، الطائف ، ط١، ١٤١هـ ، ص٥٥ وما بعدها .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : القرآنيون وشبهاتهم حول السنة ، ص٢٥٤ .

بعد أن أولها بتأويلات كلها غير صحيحة ، اعتمد أخيرًا على اللغة فقال : " والرب هو : المربي ، ولعل ملكًا هو أعظم الملائكة هو مربي للنبي صلى الله عليه وسلم جاء فكان هـو المراد من قوله ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ ﴾ "(١) .

٢\_ ظهور الأقوال الشاذة .

ومن ذلك:

قراءة من قرأ ﴿ فَتُذكِر ﴾ بالتخفيف ، من أَذْكَرَ يُذْكِر '' ، والمعنى : تكون شهادة المرأة مع المرأة بمترلة شهادة الرجل الذّكر .

فهذا الاحتمال وإن كان له مسوغ من اللغة ، ومن المفسرين من جعله محتملاً (") إلا أنه احتمال بعيد وباطلٌ لأنه يخالف إجماع المفسرين ، ولهذا أصبح شاذًا(٤) ومن بدع التفاسير(٥).

٣\_ مخالفة الإجماع .

قد يأتي لفظ قرآني أجمع العلماء على تفسيره بأحد معاني اللفظ ، فلا يلتفت إلى أي احتمال يخالف الإجماع ، ومن اقتصر على اللغة وحدها في الاحتمالات دون الرجوع لغيرها من المصادر وقع في مخالفة الإجماع ، وهذا خلاف المنهج العلمي الصحيح في علم التفسير ، لأن الأمة لا تجمع على ضلالة ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأُوْحَىٰ إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُواْ بُكُرَةً وَعَشِيًّا ﴾ مريم: ١١.

<sup>(</sup>١) انظر: التفسير الكبير، ص١٥٨/٣١.

<sup>(</sup>٢) انظر : الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لمكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : محيي الدين رمضان ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٥ ، ١٤١٨هـــ ، ص ٢٢١/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: أحكام القرآن للجصاص ٢٤٥/٢.

<sup>( ُ )</sup> انظر : المحرر الوجيز ٣٨١/١ ، وفتح القدير ٥٠٩/١ .

<sup>(°)</sup> انظر : بدع التفاسير ، عبد الله محمد صديق الغماري ، الناشر : مكتبة القاهرة ، مصر ، ط١، ١٣٨٥ ، ص٣٢.

<sup>()</sup> انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٥/٨٤٨ ، والتفسير الكبير (7) .

مخالفًا لهذا الإجماع ، فقال : " أمرهم بذكر الله وقول سبحان الله "(١) ، وهو احتمال في مقابل الإجماع مستنده اللغة وحدها فلا يصح ؛ لأن الوقوف عند الإجماع مطلب منهجي يحفظ النص من الانحراف .

(') انظر : المحرر الوحيز ٨/٤ .

المطلب الثالث : تكثير الاحتمالات اللغوية

#### المطلب الثالث:

### تكثير الاحتمالات اللغوية

لقد اهتم علماء التفسير بالنحو واللُّغة فتحدثوا عن اللفظ بعدة اعتبارات ، من ذلك :

١\_ اللفظ باعتبار وضعه فقسِّم إلى :

ظاهر، ونص، ومفسّر، ومحكم، وخفى، ومشكل، ومجمل، ومتشابه.

٢\_ وباعتبار علاقته بمعناه فقسِّم إلى :

دال على المعنى بالعبارة ، أو بالإشارة ، أو بالفحوى ، أو بالاقتضاء .

٣\_ وباعتبار الاشتقاق وعدمه فقسِّم إلى :

مشتق ومترادف ومشترك وغير ذلك .

إلا أنه برزت عند المتأخرين ظاهرة أصبحت علامة فارقة في تفسيرهم ، وهي : كثرة التشقيقات اللغوية للفظة الواحدة وبالتالي كثرة الاحتمالات الواردة في معنى الآية ، ومن ذلك ما يلي :

# ١ \_ قوله تعالى :﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَانًا ﴿ ﴾ النبأ: ٩ .

قال الرازي: " واعلم أن العلماء ذكروا في التأويل وجوهًا:

أولها: قال الزجاج: سُبَاتًا موتًا، والمسبوت الميت من السبت وهو القطع؛ لأنه مقطوع عن الحركة ... وهذا القول عندي ضعيف ؛ لأن الأشياء المذكورة في هذه الآية جلائل النعم فلا يليق الموت بهذا المكان ، وأيضًا ليس المراد بكونه موتًا أن الروح انقطع عن البدن بل المراد منه انقطاع أثر الحواس الظاهرة وهذا هو النوم ويصير حاصل الكلام إلى إنا جعلنا نومكم نومًا .

وثانيها: قال الليث السبات النوم شبه الغشي ، يقال: سبت المريض فهو مسبوت ، وقال أبو عبيدة: السبات الغشية التي تغشى الإنسان شبه الموت ، وهذا القول أيضًا ضعيف ؛ لأن الغشي ههنا إن كان النوم فيعود الإشكال، وإن كان المراد بالسبات شدة ذلك الغشي فهو باطل ؛ لأنه ليس كل نوم كذلك ولأنه مرض فلا يمكن ذكره في أثناء تعديد النعم .

وثالثها : أن السبت في أصل اللغة هو القطع يقال : سبت الرجل رأسه يسبته سبتًا إذا

حلق شعره ، وقال ابن الأعرابي في قوله سُبَاتًا : أي قطعًا .. "(١)

وقال القرطبي: " أي راحة لأبدانكم، ومنه يوم السبت أي يوم الراحة ... وقيل: أصله التمدد، يقال: سبتت المرأة شعرها: إذا حلته وأرسلته، فالسبات كالمد ... ورجل مسبوت الخلق: أي ممدود، وإذا أراد الرجل أن يستريح تمدد، فسميت الراحة سبتا "(٢).

وقال الألوسي  $(^{"})$  رحمه الله : " وجوز بعضهم حمله على النوم الخفيف بناء على ما في القاموس من إطلاقه عليه  $(^{(3)})$  .

وقال الشوكاني<sup>(٥)</sup> رحمه الله : " السبات نوم ثقيل : أي جعلنا نومكم ثقيلا ليكمـــل الإجمام والراحة "(٢) .

فتحصل لنا من السبات عدة احتمالات:

- ١\_ الموت .
- ٢\_ شبه غشى .
- ٣\_ الراحة لأنه به تنطع الأعمال .
  - ٤\_ النوم الثقيل.
  - ٥\_ النوم الخفيف.

هذه عدة محتملات فإذا نظرنا للآية نجد ما يلي :

١ ــ أن الآية في سياق الامتنان فتبعد الاحتمالات التي لا تناسب هذا المقام .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير ٧/٣١.

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) أبو المعالي محمود شكري بن عبد الله بن شهاب الدين الآلوسي ، ولد سنة ١٢٧٣هـــ ، الإمام المؤرخ الأديب الداعية المصلح المجاهد ، تصدر للتدريس ، وحارب البدع ، صاحب التصانيف المفيدة ، وأعظمها روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، توفي سنة ١٣٤٢هـــ انظر : الأعلام للزركلي ١٧٢/٧ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : روح المعاني ٧/٣٠ .

<sup>(°)</sup> محمد بن علي الشوكاني الصنعاني ، أبو عبد الله ، فقيه مجتهد من كبار علماء اليمن ، ولد بقرية شوكان من بلاد اليمن سنة ١١٧٣هــ ، اشتهر بكثرة مؤلفاته حيث بلغت مائة وأربعة عشر مؤلفًا ، ومنها : فتح القدير الجامع، والبدر الطالع . انظر : هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، إسماعيل باشا البغدادي ، الناشر : مكتبة الإسلامية والجعفري ، طهران ، ط۳، ١٣٨٧هـــ ، ص٢٥/٢٠ .

<sup>(</sup>٦) انظر : فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، ص ١١٥/٤ .

٢ أن أصل السبات: الراحة والسكون<sup>(۱)</sup>، فيقال للنائم: مسبوت لراحته وهدوئه.
 ٣ والآية اللاحقة وهي قوله: ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿ النَّهَا اللهِ النَّا اللهِ النَّا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

٤ أن هذه الآية ورد في القرآن ما يماثلها وهو قوله : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْكُلُ الْكُلُ الله السات في مقابل النشور ، ومن فسرها السلف بقولهم : وجعل لكم النوم راحة تستريح به أبدانكم ، وهدأ به جوارحكم (٢) .

وقد خالف مجاهد<sup>(٣)</sup> رحمه الله في معنى قوله : ﴿ **نُشُورًا** ﴾ لكنه لم يخالف في قوله : ﴿ سُبَاتًا ﴾ .

فلهذه القرائن تكون الآية صريحة في معناها وهو: أن الله جعل النوم راحة للأبدان ، ولسنا بحاجة إلى تكثير المحتملات اللغوية التي تعمم معنى الآية أو تقصره على أدنى صور السبات ، وبقية الاحتمالات لم تراع السياق في أكثرها وإلا فكيف يمتن الله بالموت والغشي ؟! وكان المستند في تلك التفاسير: كثرة الاحتمالات اللغوية للفظة ، وهذا يزيد عموم الآية ولا يعطى الآية بيانًا شافيًا ومعنى دقيقًا .

٢ ــ قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ ٱلْكُوثُـرَ ﴿ ﴾ الكوثر: ١ .

ورد في السنة النبوية ما يجلي معنى الكوثر تجلية واضحة ، فقد روى أنس<sup>(١)</sup> رضي الله عنه قال : بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم بين أظهرنا إذ أغفى إغفاءة ثم رفع

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: معجم مقاييس اللغة ، ص١٢٤/٣٠.

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : جامع البيان في تأويل القرآن، ص $(^{\mathsf{T}})$  .

<sup>(</sup> ) انظر جامع البيان في تأويل القرآن ، ص( ( ) ) انظر

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) أنس بن مالك بن النضر بن ضمضم الخزرجي الأنصاري ، أبو ثمامة ، صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وحادمه ، غزا معه ثمان غزوات ، أخذ عنه رجال كثير الحديث ، ولد بالمدينة النبوية ، وأسلم صغيرًا ، وحدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات إلى أن قبض ، ثم رحل إلى دمشق ، ومنها إلى البصرة ، وتوفي فيها سنة ١٩، وقيل ٩٢. انظر : الطبقات الكبرى ، محمد بن سعد بن منيع الهاشمي البصري ، تحقيق : محمد عبد القادر عطا ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٠هـ ، ص١٢/٧ .

رأسه متبسمًا ، فقلنا : ما أضحكك يا رسول الله ؟ قال : أُنزلت عليَّ آنفًا سورة فقرأ: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكُوْثَرَ ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَارُ ﴿ فَالْحَارُ اللهِ اللهِ عَلَيْنَاكَ الْمُوالْأَبْتُرُ

النجوم فيختلج (١) العبد منهم فأقول ربّ إنه من أمتي فيقول ما تدري ما أحدثت بعدك "(٢) النجوم فيختلج (١) العبد منهم فأقول ربّ إنه من أمتي فيقول ما تدري ما أحدثت بعدك "(٢).

فاتضح بنص الحديث النبوي أن الكوثر: نهر في الجنة وحوض ترد عليه الأمة المباركة ، ولو أُكتفى بذلك لسَلِم التفسير من الاحتمالات اللغوية الكثيرة ، ومن ذلك:

ما قاله الماوردي رحمه الله ، حيث قال : " الكوثر فيه تسعة تأويلات :

أحدها: أن الكوثر النبوة ، قاله عكرمة .

الثاني: القرآن، قاله الحسن.

الثالث: الإسلام ، حكاه المغيرة .

الرابع: أنه نمر في الجنة ، رواه ابن عمر وأنس رضى الله عنهم مرفوعًا .

الخامس: أنه حوض النبي صلى الله عليه وسلم الذي يكثر الناس عليه يوم القيامة قاله عطاء.

السادس: أنه الخير الكثير، قاله ابن عباس.

السابع: أنه كثرة أمته ، قاله أبو بكر بن عياش .

الثامن : أنه الإيثار ، قاله ابن كيسان .

التاسع : أنه رفعة الذكر ، وهو فوعل من الكثرة  $(7)^n$  .

هذه الأقوال التي نقلها الماوردي (١) ما هي إلا تكشير لاحتمالاتٍ لغويـــةٍ للفظـــة

(') الخلج: الجذب والترع، والمعنى: يجتذبون ويقطعون عني . انظر: غريب الحديث، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن عبيد الله بن حمادي بن أحمد بن جعفر، تحقيق: د.عبد المعطي أمين قلعجي، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٥م، ص١/٥٩٠.

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم في صحيحه ، باب : حجة من قال : البسملة آية من أول كل سورة سوى براءة ، برقم (٤٠٠).

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ، ص ٥٥/٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) لم أجد من المفسرين من نص على القول التاسع ، فلعل الماوردي رحمه الله ذكره احتمالاً ، مع أنه لم ينص على (الاحتمال ) كما هي عادته ، وهذا يدل على أن منهج الماوردي في (الاحتمال ) كما هي عادته ، وهذا

﴿ ٱلْكُوتُكُ ﴾ الكوثر لأنها صيغة مبالغة من الكثرة .

وقد أُعطي النبي صلى الله عليه وسلم الحظ الأعظم والأوفر من كل شيء إلا أن المحال تفسيرٌ للآية وإيضاح لمعناها وليس لتعديدِ الخير الذي أُعطيه النبي صلى الله عليه وسلم .

٣ ــ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خُلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن صَلْصَالِ مِّنْ حَمَالٍ مَّسْنُونِ ﴾ الحجر: ٢٦.

قال الرازي رحمه الله في بيان معنى المسنون :

" وقوله مسْنُونٍ فيه أقوال:

الأول: قال ابن السكيت سمعت أبا عمر يقول في قوله مستنونٍ أي متغير.

الثاني : المسنون المحكوك ، وهو مأخوذ من سننت الحجر إذا حككته عليه والذي يخرج من بينهما يقال له السنن .

الرابع: قال أبو عبيدة: المسنون المصبوب، والسن والصب، يقال سن الماء على وجهه. الخامس: قال سيبويه: المسنون المصور على صورة ومثال، من سنة الوجه وهي صورته.

السادس: روي عن ابن عباس أنه قال: المسنون الطين الرطب "(١).

فكلمة المسنون في اللغة تحتمل المعاني التي ذكرت (٢) ، إلا أن السلف فسروها بالمتغير فقط وهم أهل لغة ، ولهذا فرق الطبري بين أقوال أهل اللغة وقول أهل التأويل فقال رحمه الله : " واختلف أهل العلم بكلام العرب في معنى قوله (مَسْنُونٍ) فكان بعض نحويي البصريين يقول: عني به: حمأ مصور تام ، وذُكر عن العرب ألهم قالوا: سُن على مثال سُنّة الوجه: أي صورته ، قال: وكأن سُنة الشيء من ذلك: أي مثاله الذي وُضع عليه ، قال: وليس من الآسن المتغير، لأنه من سَنَن مضاعف ، وقال آخر منهم: هو الحَمَأ المصبوب ، قال: والمصبوب : المسنون، وهو من قولهم: سَنَنْ الماء على الوجه وغيره إذا صببته ، وكان

مادة غنية في هذا الباب.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير ١٤٣/١٩.

<sup>(</sup> $^{'}$ ) انظر الأقوال : لسان العرب  $^{'}$  ، مادة (حمأ) .

بعض أهل الكوفة يقول: هو المتغير، قال: كأنه أحذ من سَنَنْت الحَجَر على الحجر، وذلك أن يحك ّ أحدهما بالآحر، يقال منه: سننته أسنُه سَنَّا فهو مسنون، قال: ويقال للذي يخرج من بينهما: سَنِين، ويكون ذلك مُنْتنًا، وقال: منه سُمِّيَ المِسَنِّ لأن الحديد يُسَنُّ عليه، وأما أهل التأويل، فإلهم قالوا في ذلك نحو ما قلنا "(١).

والمتغير والمنتن والرطب بينها تلازم، فالطين الرطب متغير ومنتن الرائحة ، ولهذا ذكر الطبري لهذه الأقوال الثلاثة آثارًا عن السلف دون غيرها من الأقوال التي نسبها لأهل العلم بلسان العرب .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٩٧/١٧.

المطلب الرابع : وجود المقرر الذهني السابق

# المطلب الرابع : وجود المقرر الذهني السابق

إن وجود ما هو متقرر في الذهن سلفًا يجعل الإنسان يُحمِّل الآية ما لا تحتمل من المعاني وبالتالي ينحرف معنى الآية إلى معنى لم يقل به أحدُّ من السلف ، ولا تؤيده قرائن ، ومن أمثلة ذلك :

ا \_ قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَتَأَهُلَ ٱلْكِئَبِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَآءِ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُو ﴾ آل عمران: ٦٤ .

فهناك من فسر ﴿ كَلِمَةِ سَوْلَمْ ﴾: بالقواسم المشتركة بين البشرية مما تتفق عليه الأمم للرقي بحضارتها! فقال مبينًا معنى كلمة السواء: "هي فعل الصالحات النافعات للبشرية ، ومواجهة الطغيان ، وتحقيق معرفة كل طرف بالآخر ، وإزالة الفهم دون المحاولة إلى إلغاء الخصوصيات "(١).

فتفسير الكلمة السواء بذلك ما هو إلا نتيجة لمقرر ذهني سابق أراد صاحبه إنزال آيات القرآن لتبريره ، وإلا فإن الكلمة السواء في الآية فسرتها الآية نفسها بما لا يدع مجالاً للبحث عن تفسير لها ، فقال الله تعالى في بيالها: ﴿ أَلَّا نَعْبُدُ إِلَّا اللهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ اللَّهُ وَلَا نَتْ اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ اللَّهُ وَلَا الله يَعَالَى في بيالها: ﴿ أَلَّا نَعْبُدُ إِلَّا اللهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ اللَّهُ وَلَا نَتْ اللَّهُ وَلَا الله وَلَا الله وَاللَّهُ وَإِن اللَّهُ فَإِن تَوَلَّوا فَقُولُوا الله الله عَمْدان عَمْدُ اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ ال

٢ وقوله تعالى: ﴿ قُل لِللَّذِينَ كَفَرُوٓا إِن يَنتَهُواْ يُغَفَرُ لَهُم مَّا قَدُ سَلَفَ وَإِن يَعُودُواْ فَقَدْ مَضَتْ سُنتُ ٱلْأُوّلِينَ ﴾ الأنفال: ٣٨.

يحاول أصحاب المقرر السابق من خلال تحميل الآية ما ليس فيها أن يجعلوا الآية مبررًا لوحدة الأديان فقال أحد دعاهم: "﴿ قُل لِّلَذِينَ كَفَرُوٓا إِن يَنتَهُوا يُغَفَرُ لَهُم مَّا وَحَدة الأديان فقال أحد دعاهم: "﴿ قُل لِّلَذِينَ كَفُرُوا إِن يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَتُ ٱلْأُوّلِينَ ﴿ وَقَدْنِلُوهُمْ حَتَى لَاتَكُونَ وَقَدْ سُلَقَ وَإِن يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَتُ ٱلْأُوّلِينَ ﴿ اللَّهِ وَقَدْنِلُوهُمْ حَتَى لَاتَكُونَ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الحوار الإسلامي المسيحي (الفرص والتحديات) ، د. يوسف الحسن ، المجمع الثقافي، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، ط١، ١٩٩٧م ، ص٤٣-٤٤.

فِتْنَةُ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ لِللَّهِ فَإِنِ ٱنتَهَوْا فَإِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ الأنفال: ٣٨ – ٣٩ ، وقد شرحنا معنى "حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله " ولا مانع من الإشارة إليها، فالجملة واضحة فهي تستبعد الفتنة أي إجبار الناس على تغيير المعتقد كما جاء في سورة البروج ﴿ إِنَّ ٱلَذِينَ فَنَنُوا ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ مُ ٱلْمَ بُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَمَ وَهُمُ عَذَابُ أَلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَاللّهُمْ عَذَابُ جَهَنَمَ وَلَمُمْ عَذَابُ البروج: ١٠ .

فإذا استبعدت الفتنة أصبح الدين لله ، بحيث لا يكون قضية يتقاتل ويتجادل عليها البشر ، وبهذا يكون المعنى الحقيقي بعيدًا عما قد يتبادر إلى ذهن بعض المتعصبين من أن المقصود أن يكون الدين هو الإسلام في حين أن نص الآية ويكون الدين كله لله : يشمل كل ملل الدين ، وأن قصره على الإسلام يناقض الآيات التي تركت الأديان الأحرى (المسيحية ، واليهودية ، والصابئة والذين هادوا.. إلخ ..) على ما هي عليه ووكلت إلى الله وحده الفصل بينهم يوم القيامة "(۱) أ.ه. .

وليس القصد إبطال هذا العبث ، وإنما المقصد بيان خطورة سبق معنى مقرر ذهــــني ، فنتيجة لتبرير ما يريده من تشريع فكرة وحدة الأديان ترك تفاسير السلف كلها وترك الآيات الكثيرة الدالة على نقيض فكرته ، وهذا نوع من اتباع الهوى .

٣- قال تعالى: ﴿ قَائِلُواْ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ ٱللَّهِ وَرَسُولُهُ, وَلَا يَدِينُونَ دِينَ ٱلْحَقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ حَتَّى مَا حَرَّمَ ٱللَّهِ وَرَسُولُهُ, وَلَا يَدِينُونَ دِينَ ٱلْحَقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ حَتَى مَا حَرَّمَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

" هذه الآية الكريمة نزلت أول الأمر بقتال أهل الكتاب، بعد ما تمهدت أمور المشركين و دخل الناس في دين الله أفواجًا ، فلما استقامت جزيرة العرب أمر الله ورسوله بقتال أهل الكتابين اليهود والنصارى "(۲).

وقد فسرها النبي صلى الله عليه وسلم بفعله ، قال مجاهد : "حين أمر محمدٌ وأصحابه

<sup>(</sup>١) انظر : الجهاد ، جمال البنا ، الناشر : دار الفكر الإسلامي ، بيروت ، بدون سنة طبع ، ص (٧٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير القرآن العظيم ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي ، تحقيق : سامي السلامة ، الناشر دار طيبة ، الرياض ، ط٢، ٢٠٠ هـ ، ص ١٣٢/٤ .

بغزوة تبوك "<sup>(۱)</sup> .

ولننظر الآن إلى ما قاله أصحاب المقرر السابق ، حيث قالوا في تفسيرها : "نحن هنا أمام آية جاءت بوصف انفردت به ، ولم يرد في المصحف بهذا الصدد إلا هذه المرة فضلاً عن أنه إذا فهم أنه ممارسة أو مبدأ ، فإنه يخالف ما تضمنته آيات عديدة عما يتبع في مشل هذا الموقف كما أنه يخالف الوقائع المادية لما حدث أيام الرسول والخلفاء الراشدين ، والنص الذي جاء به هذا التعبير ، نص نعجز عن التوصل إلى مفهومه الحق ، وليس لدينا في الصحيح الثابت تفسيرًا له من الرسول ، فالآية تتحدث عن فئة من أهل الكتاب لا تؤمن المنه ولا بالله ولا باليوم الآخر ولا تحرم ما حرمه الله ورسوله ولا يدينون دين الحق ، ونحن نعرف أن أهل الكتاب سواء كانوا من اليهود أو النصارى يؤمنون بالله ويؤمنون باليوم الآخر ، كما أهم يحرمون ما حرم الله من قتل أو زنا أو سرقة ، ومن ثم فيبدو أن هناك فئة شاذة ينطبق عليها وصف القرآن ، ويفترض أن تكون هذه الفئة قد نصبت نفسها لعداوة الإسلام ، وأبدت استكبارًا تطلب مقاتلتها ودفعها الجزية بشيء من الصغار "(٢).ا.هـ

فلما عجز عن تفسير الآية حسب ما يريد ؛ لإحكام لفظها لجأ إلى تحميل الآية ما لا تحتمل بجعلها محصورةً على فئة من اليهود والنصارى شاذة ليس لها وجود ولا تمثل شيئا بالنسبة للأمة الكتابية في القديم والحديث! والذي حداه لابتداع هذا القول هو ما تقرر لديه من إبطال الجهاد والقتال.

والمقرر الذهبي السابق يُدخلُ في التفسير ما ليس من أقوال السلف كما أنه يأتي بشواذ الأقوال .

# ٤ ــ قوله تعالى : ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿ اللَّهِ الصافات: ٩٦ .

تثبت الآية الكريمة خلق الله لأفعال العباد (٣) ولإدراك خطورة النظر للآية مع مقرر سابق فلنتأمل ما قاله نفاة خلق الله لأفعال العباد بعد أن صرفوا الآية عن معناها: "ولو لم يكن في الآية شيء مما ذكرنا — نفى دلالتها على خلق الله لأفعال العباد — مما يوجب العدول عن

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٢٠٠/١٤ .

<sup>(</sup>۲) انظر : الجهاد ، ص ۸٤ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: تفسير ابن كثير ٢٦/٧.

حمل قوله : ﴿ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ على خلق نفس الأعمال لوجب أن نعدل بها عن ذلك ، ونحملها على ما ذكرناه بالأدلة العقلية الدالة على أنه تعالى لا يجوز أن يكون خالقًا لأعمالنا، وإن تصرفنا محدث بنا ، ولا فاعل له سوانا"(١).

فإذا تأملنا هذا التفسير نستنتج ما يلي :

أ \_ أن المفسر لم ينظر كلام الصحابة والتابعين في الآية لو نظر لوجد أن قوله :

﴿ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ فيها وجهان :

والآخر: أن يكون بمعنى: الذي ، فيكون معنى الكلام عند ذلك: والله حلقكم والذي تعملونه: أي والذي تعملون منه الأصنام، وهو الخشب والنحاس والأشياء التي كانوا ينحتون منها أصنامهم (٢).

ب \_ أن المفسر أو جب على نفسه صرف أي آية لا تتوافق مع مذهبه ولـو و جـد التفسير خلافها .

ج \_ يدل كلام المفسر على أنه يتعامل مع أقوال المفسرين للآية بأحد حالتين :

الأولى : إن و جد من كلام المفسرين ما يخدم مذهبه قال به .

الثانية : إن و جد من كلام المفسرين ما يخالف مذهبه فإنه يصرف الآية عن ظاهرها ، وهذا نتيجة المقرر الذهبي السابق .

٥ قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَعَجَلُ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُدُ ۗ ﴾ طه:

اتفقت أقوال المفسرين على أن معنى الآية: "ولا تعجل يا محمد بالقرآن، فتقرئه أصحابك، أو تقرأه عليهم، من قبل أن يوحى إليك بيان معانيه "(٣)، وهذا النهى مقيد

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : غرر الفوائد ودرر القلائد ، علي بن الحسين الموسوي العلوي، تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ، ط١، ٩٥٤م،ص ٢٤٠/٢ .

<sup>( ُ)</sup> انظر : جامع البيان في تأويل القرآن ، ص٧٠/٢ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: جامع البيان ٣٨٢/١٨.

بغاية انقضاء الوحي لقوله تعالى : ﴿ مِن قَبْلِ أَن يُقَضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ۚ ﴾ فهو هي له سبب. ومن المقرر السابق تحميل الآية بأحد الاحتمالات التالية :

" أن لا تعجل في تأديته إلى غيرك ، ويحتمل : في اعتقاد ظاهره ، ويحتمل : في تعريف الغير ما يقتضيه ظاهره"(١) .

فالاحتمالان الأخيران يقومان على عقيدة : المقرر السابق ؛ لأن عدم اعتقاد ظاهر النص مقرر ذهني سابق وإلا فإن هذا المصطلح حادث وإجماع المفسرين وسياق الآية تردُّ جميعً الاحتمالات الباطلة في الآية .

فإذا تأملنا سياق الآية نجد أن الله سبحانه وتعالى قال : ﴿ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى ٓ إِلَيْكَ وَحَيْدُو مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى ٓ إِلَيْكَ وَحَيْدُو مِن قَبْلِ أَن يُقضَى إِلَيْك وَحَيْدُ وَحَيْدُ وَهِ نعجل في اعتقاد ظاهر القرآن من قبل أن يُقضى إليك الوحي ، فتحديد غاية للنهي عن الاستعجال يلزم عليه أنه بعد انقضاء وحيه فاعتقد ظاهره ، وعرِّف غيرك ما يقتضيه ظاهره .

وهذا يؤكد أن صاحب المقرر الذهني السابق ينظر إلى ذات اللفظة التي تصادم مذهبه ويكون اهتمامه منصباً على صرفه من غير مراعاة لبقية القرائن التي تصادم المذهب أيضاً فيقع في تناقض هو سِمَةٌ لأهل الباطل .

212

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : نصوص في علوم القرآن ، علي الموسوي الدارابي الخراساني ، إشراف محمد واعظ زاده الخراساني ، الناشر : محمع البحوث الإسلامية ،مشهد ، ط١، ٢٠٠٢م ، ص٢٠/٦ بترقيم المكتبة الشيعية الشاملة ، والكتاب محمل على الموقع : http://www.followislam.net/ar/books/quran/nsus\_quran/index.htm .

## الباب الثابي :

علاقة التفسير بالاحتمال مع اصطلاحات التنوع وأثره وموانعه ، وفيه :

تمهيد وثلاثة فصول

التمهيد:

الفصل الأول : علاقة التفسير بالاحتمال مع غيره .

الفصل الثابي: أثر التفسير بالاحتمال.

الفصل الثالث: موانع التفسير بالاحتمال.

#### التمهيد

للتفسير بالقول المحتمل علاقة مع غيره من أبواب علوم القرآن؛ إذ ترجع إليه أكثـر أسباب اختلاف المفسرين في معاني الآيات ، وكان أكثر الأبواب علاقة به :

علاقة التفسير بالقول المحتمل مع المحكم والمتشابه ، وباختلاف التنوع ، وبحصر معاني الآيات ، وبالإعجاز العلمي .

كما يتضح أن للتفسير بالقول المحتمل أثرًا على ما يلى :

أسباب اختلاف المفسرين ، والآيات المحكمات في باب العقيدة كآيات الصفات ، ويؤثر أيضًا على الاستنباط من معانى الآيات إذ بتعدد الاحتمال يتعدد الاستنباط .

فكانت الحاجة داعية إلى معرفة ضوابط التفسير بالقول المحتمل وما يكون داخــلاً في محتملات الآية وما يكون ممنوعًا من الدخول فيها ، فقد يقوم بالآية الكريمة مانعٌ من الموانع يتعذر معه قيام احتمال في الآية ، وهذا ما أبينه في الفصول الثلاثة التالية :

الفصل الأول: علاقة التفسير بالاحتمال مع غيره.

الفصل الثاني: أثر التفسير بالاحتمال.

الفصل الثالث: موانع التفسير بالاحتمال.

## الفصل الأول:

علاقة التفسير بالاحتمال مع غيره ، وفيه تمهيد وأربعة مباحث :

#### التمهيد

المبحث الأول: علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه.

المبحث الثابي : علاقة التفسير بالاحتمال باختلاف التنوع .

المبحث الثالث: علاقة التفسير بالاحتمال بحصر معابى الآية .

المبحث الرابع: علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي.

#### التمهيد

لما كان التفسير بالقول المحتمل له جوانب متعددة حسب محتملات الآية، فإنه سيكون له علاقة مع أنواع الاحتمالات ، وقد تأملت تلك الأنواع التي تتأثر بالقول المحتمل فوجدها ترتبط بثلاث نواح هي :

## أ\_المحكم والمتشابه:

وعلاقتهما بالقول المحتمل ظاهرة في أن الفارق بينهما يقوم على تعدد الاحتمال من عدمه ، ففي حين يتعدد الاحتمال عند المتشابه ينعدم الاحتمال عند المحكم ، فلزم بيان علاقتها بالاحتمال وأثر تلك المحتملات على الآيات المحكمة ، وذلك بالإجابة على السؤال التالي : هل يمكن أن يَرِدَ الاحتمال على الآية الْمُحكمة ؟ وهل يؤثر وروده على قطعية المُحكم فيجعله ظنى الدلالة ؟

## ب \_ احتلاف التنوع:

والأصل فيه تعدد الاحتمال في معاني الآيات ، فإذا عرف المفسر باب الاحتمال ومعرفة ضوابطه ، وما يدخل في محتملات الآية ، وما يقوم مانعٌ من دخوله ، فإنه يكون قد أحكم دائرة الأقوال المتنوعة ليتعامل معها حسب قواعد الترجيح .

### ج \_ حصر معاني الآيات:

يفتح الاحتمال معاني الآيات أمام المفسر ، وباتساع محتملات الآية يتسع معناها وتتعدد دلالتها ، وينعكس أثر ذلك على ترابط الآيات مع بعضها ، وهنا يبرز سؤال مهم في الساحة

#### الواقعية اليوم وهو:

هل تفاسير السلف حاصرة للمعاني أو تفتح الباب أمام اجتهادات العصور الأخرى ؟ وهذا ما أبينه في المباحث الثلاثة التالية :

المبحث الأول : علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه .

المبحث الثاني : علاقة التفسير بالاحتمال باحتلاف التنوع .

المبحث الثالث: علاقة التفسير بالاحتمال بحصر معاني الآية .

المبحث الرابع: علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي .

# المبحث الأول:

علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه .

#### المبحث الأول:

#### علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه

يمثل باب المحكم والمتشابه أهمية بالغة في علوم القرآن إذ تختلف فيه أنظار علماء التفسير حسب بيان الآية وخفائها ، وتظهر لنا علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه من خلال بيان الأمور التالية :

أولاً: تعريف المحكم والمتشابه .

ثانيًا: بيان العلاقة بين التفسير بالاحتمال والمحكم والمتشابه بالإجابة على السؤال التالي: هل يمكن أن يَرِدَ الاحتمالُ على الآية الْمُحكَمة ؟ وهل يــؤثر وروده علـــى قطعيــةِ الْمُحكم فيجعله ظنى الدلالة ؟

أولاً : تعريف المحكم والمتشابه لغةً .

المحكم لغةً:

قال ابن فارس: " الحاء والكاف والميم أصلُّ واحدُّ وهو المنع "(١) ، من أحكم الشيء يحكمه فهو مُحكَم ، أي: أتقنه ومنعه من الفساد(٢) .

المتشابه لغةً:

الشَّبْهُ والشَّبهُ والشَّبيهُ: المِثْلُ، والمُشْتَبِهاتُ من الأمور المُشْكِلاتُ والمُتَشابِهاتُ المُتماثلات (٣)، وقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنْبًا مُّتَشَبِهًا ﴾ الزمر: ٣٣.

أي : يشبه بعضه بعضًا لا اختلاف فيه ولا تضادُّ (٤).

ثانيًا: تعريف المحكم والمتشابه اصطلاحًا.

المحكم اصطلاحًا: تنوعت عبارات أهل العلم في بيان الحكم ، ومن ذلك:

١ قيل : هو الواضح المعنى الذي لا يتطرق إليه إشكالٌ (٥) .

٢\_ وقيل: اللفظ الذي لا اشتراك فيه ولا يحتمل عند سامعه إلا معني واحدًا(١).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: معجم مقاييس اللغة ٩١/٢.

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي  $(^{7})$  .

<sup>( ً)</sup> انظر : لسان العرب ٥٠٣/١٣ ، مادة ( شبه ) باختصار .

<sup>(</sup> أ ) انظر : جامع البيان ٢٧٩/٢١ .

<sup>(°)</sup> انظر : علوم القرآن الكريم ، د. نور الدين عتر ، نشر : دار الخير ، ط١ ، ١٤١٤هــ ، ص ١٢٢ .

 $^{(7)}$  وقيل : ما وَضُحَ معناه  $^{(7)}$  .

**٤**\_ وقيل : ما استقل بنفسه (<sup>۳)</sup> .

هـ وقيل: المحكم ما ظهر معناه وانكشف كشفًا يزيل الإشكال ويرفع الاحتمال<sup>(٤)</sup>. تختلف التعريفات بناء على الجهة التي ينظر إليها المُعرف إلا أنها تتفق في:

أن المحكم لا يتطرق إليه الاحتمال مع اختلاف الصيغ التي عبروا بما ، فمنهم من عبر " برفع الإشكال " ومنهم من عبر " بالاستقلال "، وكلها تعني وضوح المحكم بحيث لا يقبل الاحتمال وليس فيه إلا قولٌ واحد لا يحتمل غيره ، وغني عن القول أن اختلاف التنوع في التفسير مهما كثرت الأقوال فيه فإنه يعتبر احتمالاً واحدًا .

تعريف المتشابه اصطلاحًا:

قيل في المتشابه أيضًا عدة أقوال منها:

-1 ما احتمل من التأويل أكثر من وجه -1

٢\_ وما يحتاج إلى بيان<sup>(٦)</sup> .

من خلال ما سبق بيانه يتضح أمران:

١— أن المتشابه: هو المحتمل لأكثر من معنى ، فهو في مقابل الحكم ، وقد دل الكتاب على المقابلة ، فقال الله تعالى : ﴿ هُو ٱلَّذِينَ أَنزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ ءَايَنتُ مُحكَكَمْتُ هُنَ أُمُّ الله على المقابلة ، فقال الله تعالى : ﴿ هُو ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْخٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاءَ تَأْوِيلَهُ وَأَكْرَبِهِمْ زَيْخٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاءَ تَأْوِيلَهُ وَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱلرَّسِخُونَ فِي ٱلْمِامِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ عَلَيُ مِنْ عِندِ رَبِّنَا وَمَا تَشَدِيهِ مَن عِندِ رَبِّنَا وَمَا تَشَدِيهِ مَن عَندِ رَبِّنَا وَمَا يَعْلَمُ مَا يَشَدِيهِ مُن عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَعْلَمُ مَا يَشَدِيهِ مُن عَندِ رَبِّنَا وَمَا يَعْلَمُ مَا يَعْلَمُ مَا يَشَدِيهِ مِنْ عَنْ عِندِ رَبِيناً وَمَا يَعْلَمُ مَا يَشَدِيهِ مَا يَعْلَمُ مَا يَشْكِيهِ مِنْ عَندِ رَبِيناً وَمَا يَعْلَمُ مَا يَشْكِيهِ مِنْ عَلْمُ مَا يَعْلَمُ مَا يَعْلَمُ مَا يَشْكِيهِ مِنْ عَلَيْكِ مَا يَعْلَمُ مَا يَعْلَمُ مَا يَعْلِمُ لَيْ عَلَيْكِ مَا يَعْلَمُ مَا يَعْلِمُ عَلَيْكُ مَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ إِلَا اللهِ عَلَيْكُونَ عَامَنَا بِهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ مُن عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المَالِمُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الل

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: أحكام القرآن للجصاص ٢٨٠/٢.

<sup>(1)</sup> انظر : الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي (1.15) .

<sup>( )</sup> المصدر السابق.

<sup>(</sup>أ) انظر : الإحكام في أصول الأحكام ، علي بن محمد الآمدي ، أبو الحسن ، تحقيق : السيد الجميلي ، نشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط١، ١٤٠٤هـ ، ص ٢١٨/١ .

<sup>(ْ)</sup> انظر: جامع البيان ١٨٨/٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) انظر: المسودة في أصول الفقه ، لآل تيمية ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ، نشر: دار المديي ، القاهرة ، ص ١٤٤ .

# يَذَّكُّو إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ﴿ ﴾ آل عمران: ٧.

 $Y_{-}$  أن المتشابه أمرٌ نسبي إضافي ، أي أنه قد يشتبه على إنسان ما  $Y_{-}$  يشتبه على غيره ، كما قال ابن تيمية رحمه الله : " وكلام السلف في ذلك يدل على أن التشابه أمر إضافي فقد يشتبه على هذا ما  $Y_{-}$  يشتبه على هذا ما  $Y_{-}$  يشتبه على هذا ، فعلى كل أحد أن يعمل . كما استبان له ويكل ما اشتبه عليه إلى الله " $Y_{-}$ ".

وقد وصف الله كتابه بأنه محكم كله فقال : ﴿ الْمَرْكِئُنَّ أُخْكِمَتُ ءَايَنُهُۥ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِن لَّدُنَ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴿ ﴾ هود: ١ ، يمعنى : أنه متقن غاية الإتقان في أحكامه وألفاظه ومعانيه، فهو غاية في الفصاحة والإعجاز (٢) .

ووصف الله كتابه بأنه متشابه كله ، فقال : ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنْبَا مُّتَشَيِهًا ﴾ الزمر: ٢٣ ، بمعنى : أن آياته يشبه بعضها بعضًا في الإعجاز والصدق والعدل (٣). ثالثًا : العلاقة بين المحكم والمتشابه والاحتمال في التفسير

من خلال التعريفات تبين أن المحكم قاطع لجميع الاحتمالات الواردة في معنى الآية ، بينما المتشابه يقوم على تعدد الاحتمالات في معنى الآية ، وبناءً عليه يطرح هذا التساؤل:

هل يمكن أن يرد الاحتمال على الآية الْمُحكَمة ؟ وهل يؤثر وروده على قطعية المحكم فيجعله ظنى الدلالة ؟

والجواب على السؤال الأول يكون بالتفصيل في حالة الاحتمال الوارد:

فلا يخلو الاحتمال من ثلاث حالات(٤):

الحالة الأولى: الاحتمال الشرعي.

الحالة الثانية: الاحتمال اللغوي.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: محموع الفتاوي ، ص١٩/١٧٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر : معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة ، ص١٩٧/ .

<sup>(</sup>") انظر : مجموع الفتاوى ، 0.7/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) بناءً على انحصار أنواع الأدلة ، انظر : البحر المحيط في أصول الفقه ، بدر الدين بن بهادر الزركشي ، تحقيق : محمد محمد تامر ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢١هــ ، ص ٢٧/١ ، والاحتمال وأثره على الاستدلال ، عبد الجليل زهير ضمرة ، بدون معلومات نشر ، ص٦ .

الحالة الثالثة: الاحتمال العقلي.

أما الاحتمال الشرعي واللغوي: فلا يمكن أن يردا على آيةٍ محكمةِ الدلالة ؛ إذ ورود ذلك الاحتمال ينقل الآية من الإحكام إلى التشابه الذي يجيز أكثر من احتمال في معنى الآية، وهذا باطل لأنه يعود على أصله بالنقض والإبطال.

وعلى هذا إذا كانت الآية الكريمة نصًّا في معناها فلا يمكن أن تحتمل احتمالاً آخر ، والقول بإحكامها يرد على كل مدع احتمالية الآية لتفسيره سواء في المعنى أو الحكم ، ولبيان ذلك أذكر بعض الأمثلة :

# ١ ــ قوله تعالى : ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿ ﴾ الزلزلة: ١ .

الآية من المحكمات ومعناها: إذا تحركت الأرض حركتها لقيام الساعة فرُحَّت رجَّا (1). فلا يتطرق للآية احتمال شرعي ولا لغوي يصرفها عن معناها على آخر محتمل ، فيكون كل تفسير بغير هذا المحكم هو تفسير باطل لأن الآية لا يتطرق إليها الاحتمال ، ومن ذلك من فسرها بقوله: "ليس المقصود هنا زلزلة الأرض الطبيعية ولاشيء كهذا ؛ لأن الزلازل الأرضية لا تخرج لنا الأثقال الموجودة في باطن الأرض ، بل بالعكس إذا كانت الرحة شديدة، والهزة قوية مديدة فتبتلع القرى والمباني"، ثم قال : "فالمقصود من كلام الله هو غير ذلك بل هو الزلزال الوضعي الصناعي الذي يحدث بواسطة الأيدي البشرية يعين الحفريات العديدة العظيمة التي تقوم بها جماعات وشركات لأغراض مختلفة، منها البحث عن المعادن ، الآثار القديمة، والمدن المطمورة ، ومنها – وهو المقصود المطلوب هنا – البحث عن المعادن ، الكنوز الثمينة كالذهب والفضة والحديد والنحاس والفحم وسائر المعادن الثقيلة " ، ثم قال: " والأرض رمز الأمة "(۲) .

٢\_ وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِي جَعِيمٍ ﴿ اللَّهُ الانفطار: ١٤.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البیان ،ص 87/75 ، والنکت والعیون ،ص7/707 ، وزاد المسیر ، 98/75 ، والتسهیل لعلوم التتریل ، ص 99/75 ، والتحریر والتنویر ، 99/75 .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : تفسير القرآن من القرآن في دائرة العلم والعقل والوقع المحسوس ، أحمد فايق رشد ، الناشر : مطبعة دار النصر بالفجالة ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٥٤م ، ص ٤٨-٤٩ .

الجحيم الوارد في الآية الكريمة المراد به: نار جهنم (١) ، وهذا من المحكم الذي لا يتطرق له احتمال لغوي أو شرعي فيصرفه عن معناه ، وكونه من المحكم هو ردُّ على كل تأويل يتطرق للجحيم بغير معناه ، ومن ذلك :

تفسير الجحيم بأن المراد به " النفوس ، فإن لها نارًا تتقد! "(٢) .

٣\_ وقوله تعالى: ﴿ وَأَتِمُّواْ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ البقرة: ١٩٦.

الحج والعمرة عند جميع المفسرين هما: النسكان المعروفان ، فالآية الكريمة أمرٌ بأن يتم الإنسان الحج والعمرة بعد الإهلال بمما<sup>(٣)</sup>.

وهذا معنىً محكم لا يتطرق له احتمالٌ لغويُّ ولا شرعيُّ ، فلم يرد دليــلُّ - حســب علمي - يدل على خلاف ذلك ، فنستدل بهذا الإحكام على بطلان أي تفسير مخــالف ، ومن التفاسير التي خرجت بالنص المحكم عن المعنى المراد له :

تفسير الحج بأنه سفر القلب في المعاني ، حيث يقول أحدهم: "ولكن للعارفين حج آخر يحجونه متى اشتاقوا لحبيبهم وهو حج الروح ، لا يتكلفون سفرًا ولا انتقالاً لأن مطلوبهم في أنفسهم وهو القلب الذي هو بيت الله العامر بأسرار الله وأنواره ، وقال بعض العارفين : فكعبة الأشباح بمكة المكرمة وكعبة الأرواح معك وهو قلبك ، فاحرص على الطواف حول المعاني التي فيك يتجلى لك خالقك وباريك"(٤).

مما سبق نخلص إلى نتيجة في تفسير الآيات المحكمة وهي :

أن كل آيةٍ محكمة في معناها ، فإن إحكامها ردٌّ على كل تفسير مخالف .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر :جامع البيان عن آي القرآن ،ص٢٧٢٢٤ ، والجامع لأحكام القرآن ،ص٩١٩، ٢٤٩/١ وتفسير القرآن العظيم لابن كثير ، ص٨/٨٠٠ .

<sup>(7)</sup> انظر : التفسير والمفسرون 7/9/7 نقلاً عن حقائق التفسير للسلمي ص (80) .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : تفسير مجاهد ، مجاهد بن حبر المخزومي التابعي أبو الحجاج ، الناشر : المنشورات العلمية ، بيروت ، تحقيق : عبدالرحمن الطاهر محمد السورتي ، ص٩/١ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، الدكتور: فهد بن عبد الرحمن الرومي ، نشر: رئاسة البحوث السعودية، ط١ ، ١٤٠٧هـ ، ص ٣٩٧/١ ، نقلاً عن تفسير أضواء الأكوان ، أحمد العقاد ، ص ٨٤/٢.

فيدخل في ذلك التفاسير الباطلة للفلاسفة (١) والصوفية (٢) والرافضة (٣) وغيرهم ممن يعمد إلى آياتٍ محكمةِ المعاني لا يتطرق إليها احتمال فيُحمِّلُ الآية ما لا تحتمل .

#### وأما الحالة الثالثة وهي : الاحتمال العقلي :

فيتعذر نفي ورود الاحتمال العقلي على آيةٍ محكمة ؛ لأن الاحتمالات العقلية ليست منضبطة ولا يوجد حدُّ لنهايتها ، فما من قولٍ مُحكمٍ إلا ويرد عليه احتمالٌ عقلي بالتخصيص أو التقييد أو النسخ أو الإهمال أو الإضمار أو التقديم والتأخير وغير ذلك .

وعلى هذا يأتي السؤال سابق الذكر:

هل يؤثر ورود الاحتمال العقلي على المحكم القطعي فيجعله ظني الدلالة ؟ تتعلق هذه المسألة بمسألة أصولية هي (٤) :

هل دلالة العام على أفراده تفيد اليقين أم تفيد الظن ؟

وقد اختلف أهل الأصول في المسألة على قولين:

القول الأول: أن دلالة العام على أفراده ظنية ، وقال به جمهور الأصوليين (٥) .

(') فرقة نظرت في كتب اليونان كأرسطو وأفلاطون فآمنوا بما فيها ، ثم حاولوا بثها بين المسلمين والتوفيق بينها وبين الشريعة الإسلامية . انظر : معالم أصول الدين ، محمد بن عمر الفخر الرازي ، الناشر : دار النحوي ، ط١، ٨ ١ ١هــ ، ص١٤ ١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) حركة دينية انتشرت في العالم الإسلامي في القرن الثالث الهجري كترعات فردية تدعو إلى الزهد وشدة العبادة كرد فعل مضاد للانغماس في الترف ، من مصادرهم في التلقي : الكشف والوجدان والإلهام والهواتف والرؤى والمنامات ، أصل تسميتهم تعود إلى لبس الصوف . انظر : الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب ، إشراف وتخطيط ومراجعة د.مانع بن حماد الجهني ، الناشر : دار الندوة العالمية للطباعة، ط٣، ص٢٥٣/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) هم الذين كانوا مع زيد بن علي ثم تركوه ، لأنهم طلبوا إليه أن يتبرأ من الشيخين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، فقال : لقد كانا وزيري حدي ، فلا أتبرأ منهما ،فرفضوه ، وتفرقوا عنه ، ثم تفرقوا بعد ذلك فرقًا . انظر : الفرق بين الفرق ، ص٧٢ .

<sup>(</sup>١) انظر : الاحتمال وأثره على الاستدلال ، ص ٣٧ .

<sup>(°)</sup> انظر: المعتمد في أصول الفقه ، لأبي الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي ، بتحقيق محمد حميد الله، نشر: المعهد الفرنسي بدمشق سنة ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م ، ص ١٩٤/١ ، والبرهان في أصول الفقه ، لإمام الحرمين أبي المعالي عبد الله الجويني ، تحقيق الدكتور: عبد العظيم الديب ، الناشر: مطابع الدوحة بقطر سنة 1798 ، والمستصفى من علم أصول الفقه ، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي ، تحقيق الدكتور حمزة بن زهير حافظ ، بدون سنة طبع ، ص 178 .

القول الثاني: أن دلالة العام على أفراده يقينية ، وقال به عمــوم الحنفيــة (١) ونصــره الشاطبي رحمه الله وأطال تقريره (٢) .

ففي القول الثاني — المفيد لقطعية العام على أفرداه — إلغاءً لجميع الاحتمالات العقليـــة الممكن ورودها ، فإنه ما من عامِّ إلا ويدخله الاحتمال العقلي بالتخصـــيص أو التقييـــد أو المجاز أو الاشتراك أو الإضمار أو التقديم والتأخير أو النسخ (٣) .

وقد أفاض الشاطبي<sup>(3)</sup> في بيان ذلك فقال: إن "الأدلة العقلية إذا استعملت في هذا العلم؛ فإنما تستعمل مركبة على الأدلة السمعية ، أو مُعِينة في طريقها ، أو محققة لمناطها ، أو ما أشبه ذلك ، لا مستقلة بالدلالة ؛ لأن النظر فيها نظر في أمر شرعي ، والعقل ليس بشارع ، وهذا مبيَّن في علم الكلام ، فإذا كان كذلك ؛ فالمعتمد بالقصد الأول الأدلة الشرعية ، ووجود القطع فيها - على الاستعمال المشهور - معدومٌ، أو في غاية الندور .

أعني: في آحاد الأدلة؛ فإنها إن كانت من أخبار الآحاد؛ فعدم إفادتها القطع ظاهر، وإن كانت متواترة؛ فإفادتها القطع موقوفة على مقدمات جميعُها أو غالبها ظني، والموقوف على الظني لابد أن يكون ظنيًّا؛ فإنها تتوقف على: نقل اللغات وآراء النحو، وعدم الاشتراك، وعدم الجحاز، والنقل الشرعي أو العادي، والإضمار، والتخصيص للعموم، والتقييد للمطلق، وعدم الناسخ، والتقديم والتأخير والمعارض العقلي، وإفادة القطع مع

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التلويح على التوضيح ، سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني ، الناشر: مطبعة نور محمد ، كراتشي ، ط١، ١٤٠٠هـ ، ص ١٩٩/١ ، وفواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت ، لعبد العليّ محمد بن نظام الدين الأنصاري ، الناشر: المطبعة الأميرية ببولاق سنة ١٣٢٢هـ مطبوع بهامش المستصفى ، ص ٢٦٦/١ .

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : الموافقات ، للشاطبي ، ص  $\mathsf{T}/\mathsf{T}=\mathsf{T}$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) لمعرفة أدلة الفريقين انظر: شرح المحلى على جمع الجوامع ، لجلال الدين محمد بن أحمد المحلي ، الناشر: دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة ، مطبوع مع حاشية البناني عليه ، ص ٢٠٧١ ، وفتح الغفار بشرح المنار ، لزين الدين بن إبراهيم الشهير بابن نجيم ، الناشر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر سنة ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٦م ، ص ١٨٦/١ .

<sup>(</sup>ئ) إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشاطبي ، أبو إسحاق ، من أئمة المالكية ، إمام حافظ ، كان من أذكياء عصره ، وذاع صيته الآفاق ، يمتاز بتعمقه بعلوم الشريعة والعربية ، من مؤلفاته : الموافقات ، والاعتصام، وتوفي بغرناطة سنة ٩٠هـ . انظر : فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات ، عبد الحبير الكتابي ، اعتناء : إحسان عباس ، الناشر : دار الغرب الإسلامي ١٩١/١ .

اعتبار هذه الأمور متعذرٌ ، وقد اعتصم من قال بوجودها بأنها ظنية في أنفسها ، لكن إذا اقترنت بها قرائن مشاهدة أو منقولة ؛ فقد تفيد اليقين ، وهذا كله نادرٌ أو متعذر .

وإنما الأدلة المعتبرة هنا المستقرأة من جملة أدلة ظنية تضافرت على معنى واحد حيى أفادت فيه القطع ؛ فإن للاجتماع من القوة ما ليس للافتراق ، ولأجله أفاد التواتر القطع ، وهذا نوعٌ منه، فإذا حصل من استقراء أدلة المسألة مجموعٌ يفيد العلم ؛ فهو الدليل المطلوب وهو شبيه بالتواتر المعنوي، بل هو كالعلم " .

ثم قال: "وإذا تأملت أدلة كون الإجماع حجة، أو خبر الواحد أو القياس حجة؛ فهو راجع إلى هذا المساق؛ لأن أدلتها مأخوذة من مواضع تكاد تفوق الحصر، وهي مع ذلك مختلفة المساق، لا ترجع إلى باب واحد؛ إلا أنها تنتظم المعنى الواحد الذي هو المقصود بالاستدلال عليه، وإذا تكاثرت على الناظر الأدلة عضد بعضها بعضًا، فصارت بمجموعها مفيدة للقطع؛ فكذلك الأمر في مآخذ الأدلة في هذا الكتاب، وهي مآخذ الأصول؛ إلا أن المتقدمين من الأصوليين ربما تركوا ذكر هذا المعنى والتنبيه عليه، فحصل إغفاله من بعض المتأخرين؛ فاستشكل الاستدلال بالآيات على حِدَتِها، وبالأحاديث على انفرادها؛ إذ لم يأخذها مأخذ الاجتماع، فكرَّ عليها بالاعتراض نصًّا نصًّا، واستضعف الاستدلال بما على قواعد الأصول المراد منها القطع، وهي إذا أخذت على هذا السبيل غيرُ مشكلة، ولو أخذت أدلة الشريعة على الكليات والجزئيات مأخذ هذا المعترض؛ لم يحصل لنا قطعٌ بحكم شرعي ألبتة؛ إلا أن نشرك العقل، والعقل إنما ينظر من وراء الشرع؛ فلابد من هذا الانتظام "(ا).

هذا النقل المهم عن الشاطبي رحمه الله يجيب عن السؤال السابق أنه:

لا عبرة بالاحتمالات العقلية الناشئة من غير دليل ، أو المستندة إلى أوجه ضعيفة ، وبالتالي فإن ورود الاحتمالات العقلية بهذا المضمون لا ينقل المحكم من الدلالة القطعية إلى الدلالة الظنية .

وعلى هذا فكل آية محكمة الدلالة فإنها تبقى على إحكامها ولو تطرق لها احتمال عقلي

226

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الموافقات ، إبراهيم بن موسى الشاطبي ، تحقيق : أبو عبيدة حسن بن مشهور آل سلمان ، نشر : دار ابن عفان ، ط١ ، ٤١٧ ١هـــ ، ص ٤٣/٢ - ٤٨ .

لا يستندُ إلى دليل معتبر ، ومن ذلك آيات الصفات مثل :

١ ــ قوله تعالى :﴿ فَإِنَّكَ بِأَعَيْنِنَا ۚ ﴾ الطور: ٤٨ .

هذه الآية عند أهل السنة والجماعة آية محكمة في إثبات صفة العين لله سبحانه وتعالى على ما هو مقررٌ في كتب الاعتقاد (١)، فلا عبرة بأي احتمال عقلي يحاول التشكيك في إحكام الآية ، وبهذا يظهر فساد قول الرازي في نفي دلالة الآية استنادًا إلى احتمالات عقلية، حيث قال : "أما قوله بأَعْيُننَا : فهذا لا يمكن أجراؤه على ظاهره من وجوه :

أحدها: أنه يقتضي أن يكون لله تعالى أعين كثيرة وهذا يناقض ظاهر قولـــه تعـــالى: ﴿ وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي ﴾ .

وثانيها: أنه يقتضي أن يصنع نوح عليه السلام ذلك الفلك بتلك الأعين كما يقال: قطعت بالسكين وكتبت بالقلم ، ومعلوم أن ذلك باطل .

وثالثها: أنه ثبت بالدلائل القطعية العقلية كونه تعالى مترهًا عن الأعضاء والجوارح والأجزاء والأبعاض "(٢).

فهذه جميعًا احتمالات عقلية مجردة لا تستند إلى دليل معتبر فلا تؤثر في معيني الآية المحكم ؛ لأنها نظرت للدليل مجزءًا مجردًا عن نظائره وأدلة الكتاب والسنة الأخرى ، ومستند لدلالة عقلية مبنية على مذهب باطل في القطع بأن الله متره عما أسموه بالجوارح ، ثم هو نفي لظاهر الآية وإيراد لاحتمالات عليه لتضعف ظاهره ، بينما أهل السنة والجماعة استدلوا في بيان معنى الآية بعدة دلائل هي :

أ \_ ظاهر الآية:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية و مجانبة الفرق المذمومة ، أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري ، تحقيق د. عثمان الأثيوبي ، الناشر: دار الراية ، الرياض ، ط۲، ۱۶۱۸هــ ، ص ۱۶۱۳ ، والتوحيد ، لأبي بكر بن محمد بن إسحاق بن خزيمة ، تحقيق : عبد العزيز الشهوان ، الناشر : دار الرشد ، الرياض ، ط٥، عبد بن سالم عبد بن سالم المحمد بن سعيد بن سالم القحطاني ، الناشر : دار ابن القيم ، الدمام ، ط١، ٢٠١٨هــ ، ص ١٩/٢ ، و الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات ، لأبي عمرو الداني ، تحقيق : دغش بن شبيب العجمي ، الناشر : دار الإمام أحمد ، الكويت ط١ ، ١٤٢١ هــ ، ص ١٢٣٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر: التفسير الكبير ۱۷۸/۱۷.

فظاهر الآية يثبت لله صفة العين ، ولا يدل على غير ذلك ، فإن أثبت العين لله فقد أخذ بظاهر الآية ولم يحتج إلى تكلف في الدلالة أو الرد .

ب \_ أدلة الكتاب الأخرى:

فإن القرآن يعضد بعضه بعضًا ، وقد دلت الأدلة الأخرى على إثبات ما أثبتته هذه الآية من صفة العين ، ومن ذلك أن إثبات العين هو ظاهر النص القرآبي في الآيات الثلاثة :

- قوله سبحانه وتعالى: ﴿ فَإِنَّكَ بِأَعَيْنِنَا ﴾ .
- وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ تَجُرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَآءً لِّمَن كَانَ كُفِرَ اللَّهُ ﴾ .
  - وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلِئُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِيٓ ﴿ وَالْخُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِيٓ ﴿ وَاللَّهِ ا

ولا يعدل عن ظاهر النص إلا بدلالة النص نفسه إذا وجدت قرينة تصرف الآية عن ظاهرها المحكم البين .

ج \_\_ V لابد لهذه الآية من معنى ومفهوم ولوازم عليه ، فعلى تأويل من عطّلها وأولها لا يكون لها معنى مفهوم ، ولا يترتب عليها لازم ، وهذا تعطيل لآيات من كتاب الله بغير مستند إلا على احتمالات عقلية ، أما عند أهل السنة والجماعة فدلالتها : إثبات العين لله سبحانه وتعالى ، ولازمها : أن يكون المرئي بمرأى من الله وحفظ و كلاءة ورعاية (۱) ، فأخذ السلف بظاهر الآية ومدلولها من غير أن يجعلوا بينهما تضاد .

٢ ــ قوله تعالى: ﴿ فَأَنْنَهُمُ ٱللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا ۗ ﴾ الحشر: ٢.

هذه الآية محكمة المعنى عند أهل السنة والجماعة : أي أخذهم ودهاهم وباغتهم من حيث لم يحتسبوا(٢) ، وهي دليل على عدم الأمن من مكر الله سبحانه .

وهذا المعنى يؤيده أيضاً عدة دلائل:

أ \_ أنه تفسير الصحابة والتابعين ولا يعرف بينهم اختلاف في المعنى إلا اختلاف التنوع والذي يقصد منه تنويع العبارة في الدلالة على شيء واحد .

228

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين ، جمعها : فهد بن ناصر السليمان ، الناشر : دار الوطن ، ط، ١٤١٣هـــ ، ص١٤٤٨ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : تفسير القرآن العظيم ، -9/10 ، وفتح القدير -7/12 ، وأضواء البيان -10/14 .

وما يمكن أن يرد على الآية من احتمالات عقلية لا يُلتفت لها ولا تعود على إحكام الآية الكريمة بالإبطال ، ومن ذلك ما قاله الرازي : " قوله ﴿ فَأَنْكُهُمُ ٱللَّهُ ﴾ لا يمكن إحراؤه على ظاهره باتفاق جمهور العقلاء ؛ فدل على أن باب التأويل مفتوح وأن صرف الآيات عن ظواهرها بمقتضى الدلائل العقلية جائز "(١).

فالرازي في هذا الباب قام بعدة تقريرات في مقام الاحتمال العقلى:

أ \_ جزمه بأن من الآيات مالا يجرى على ظاهره .

ب ـ تسلط الاحتمال العقلي على الآية بعد اعتقاده ببطلان ظاهرها .

ج \_ صرف الآيات عن ظاهرها المحكم الواضح بدلالة الدليل العقلي .

فالرازي رحمه الله وعفا عنه عكس القاعدة فاستدل على التأويل وصرف الآيات المحكمات عن ظواهرها بالدلائل العقلية ، فأصبحت الاحتمالات العقلية هي المحكمية ، والآيات المحكمات هي المتشابحة التي تُردُ بالعقل!

ولو فُتحَ قبول الاحتمالات العقلية مهما كانت فلن يسلم دليلٌ في الدنيا - مهما كان ولو فُتحَ قبول الاحتمالات العقلية مهما كانت فلن يسلم دليلٌ في الدنيا - مهما كانت فلن يسلم ولينهم .

<sup>()</sup> التفسير الكبير ٢٤٣/٢٩.

## المبحث الثابي :

علاقة التفسير بالاحتمال باختلاف التنوع ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: علاقة التفسير بالقول المحتمل مع اختلاف التنوع.

المطلب الثاني: هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في اختلاف

التنوع ؟ أو لابد أن يكون المراد أحدها؟

المطلب الأول : علاقة التفسير بالقول المحتمل مع اختلاف التنوع

#### المطلب الأول:

## علاقة التفسير بالقول المحتمل مع اختلاف التنوع

لما فاوت الله بين أفهام الناس تفاوتت آراؤهم وأفهامهم حول بعض الآيات الكريمات ، وتنوعت صياغتهم للمعنى المراد ، وكان المفسر يبني معنى الآية على ما يظهر له من احتمال فارتبطت العلاقة بين التفسير بالقول المحتمل مع اختلاف المفسرين عمومًا ومع اختلاف التنوع على وجه الخصوص ، وتظهر لنا العلاقة بينهما من خلال بيان الأمور التالية :

أولاً : تعريف اختلاف التنوع .

ثانيًا: أقسام اختلاف التنوع.

ثَالتًا : العلاقة بين التفسير بالاحتمال وبين اختلاف التنوع ، وذلك بالإجابة على هذا التساؤل :

هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في اختلاف التنوع ؟ أو لابـــد أن يكون المراد أحدها ؟

أولاً: تعريف اختلاف التنوع:

هو: "حمل الآية على جميع ما قيل فيها إذا كانت معاني صحيحة غير متعارضة "(١).

وقيل: "أن يرد في معنى الآية أقوال غير متنافية ، سواء أمكن قبولها جميعًا لصحتها ، أو رد بعضها لخطأ لا في نفسه ، ولكن لقيام قرائن أخرى كالسياق ونحوه "(٢)".

والملاحظ على التعريفات أنها اقتصرت على الأقوال التي قيلت في معنى الآية ، بينما مبحث التفسير بالاحتمال أعم من ذلك ، فيشمل الأقوال التي تحتملها الآية مما قيل أو لم يُقل، وعلى هذا يكون التعريف الموافق لمبحث التفسير بالاحتمال هو :

حمل الآية على ما تحتمله من معانِ صحيحة غير متعارضة .

ثانيًا: أقسام احتلاف التنوع<sup>(٣)</sup>:

مما هو متقرر عند السلف رحمهم الله قولهم : " لَيْسَ فِي تَفْسيرِ الْقُرْآنِ اخْتِلاَفُ ، إِنَّمَــا

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : أسباب اختلاف المفسرين ، محمد بن عبد الرحمن الشايع ، الناشر : مكتبة العبيكان ، الرياض ، ط١، ال

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ، ص  $\binom{1}{2}$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: اختلاف السلف في التفسير، ص ١٢٥.

هُوَ كَلاَمٌ جَامِعٌ يُرَادُ بِهِ هَذَا وَهَذَا "(١).

وتفصيل ذلك بانقسام اختلاف التنوع إلى قسمين رئيسين يتفرع عنهما أنواع: القسم الأول: ما يكون معنى القولين واحدًا لكن العبارتين مختلفتان.

القسم الثاني : ما يكون المعنيان متغايرين لكن لا يتنافيان ، فهذا قولٌ صحيح وذاك قولٌ صحيح ، وإن لم يكن معنى أحدهما هو معنى الآخر .

أما القسم الأول: ما يكون فيه معنى القولين واحدًا والعبارة مختلفة:

فيندرج تحته عدة أنواع وهي:

النوع الأول: اتحاد المعنى أو الذات واحتلاف العبارة الدالة عليه:

والمراد: أن يكون المعنى متحدًا والعبارات عنه مختلفة ، وذلك بأن تختلف عبارات المفسرين في التعبير عن المعنى المراد لكون المعنى المراد تفسيره ذا جوانب متعددة وأوصاف كثيرة ، فهي متفقة من حيث دلالتها على المعنى مختلفة باستقلال كل وصف أو جانب منها بمعنى مغاير لمعنى الوصف الآخر .

#### ومن أمثلة ذلك:

ما ذكره الشاطبي رحمه الله بقوله: "أن يذكر في النقل أشياء تتفق في المعنى بحيث ترجع إلى معنى واحد، فيكون التفسير فيها على قول واحد، ويوهم نقلها على احتلاف اللفظ أنه خلاف محقق، كما قالوا في السلوى إنه طير يشبه السماني، وقيل: طير أحمر صفته كذا، وقيل: طير بالهند أكبر من العصفور.

وكذلك قالوا في المن: شيء يسقط على الشجر فيؤكل، وقيل: صمغة حلوة، وقيل: الترنجبين، وقيل: عسل جامد، فمثل هذا يصح حمله على الموافقة وهو الظاهر فيها "(٢)".

واختلاف العبارة يرجع إلى أساليب العرب في كلامهم ، فأحيانًا يعبرون عن الشيء باسمه أو وصفه أو حاله .

ومن الأمثلة الواضحة على اختلاف العبارة واتحاد المعنى قوله تعالى : ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَطَ

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه سعيد بن منصور في سننه عن سفيان رحمه الله ، انظر : سنن سعيد بن منصور ، نشر : دار الصميعي ، ط١، ١٤١٤هـــ ، ص ٣١٢/٥ برقم (١٠٦١) .

<sup>(&</sup>lt;sup> $^{1}$ </sup>) انظر: الموافقات للشاطبي ، ص  $^{1}$   $^{1}$  . بتصرف يسير .

# ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ ﴾ الفاتحة: ٦.

حيث تنوعت عبارات المفسرين في بيان معنى الصراط:

فقال ابن عباس رضي الله عنهما: هو الإسلام، وقال ابن مسعود رضي الله عنه: هو القرآن، وقال علي رضي الله عنه هو: الصراط المستقيم كتاب الله، وقال سعيد بن جبير رحمه الله: طريق الجنة، وقال سهل بن عبد الله(١) رحمه الله: طريق السنة والجماعة(٢).

فهذه الاحتمالات متفقةً في المعنى مختلفة في العبارة الدالة على المعنى المقصود .

النوع الثاني: اختلاف التمثيل للمعنى العام:

والمراد : أن يفسر كل مفسر المعنى العام بمثال له ، وليس غرضه حصر المعنى في المثال . فليس الاختلاف في المعنى إنما الاختلاف في التمثيل .

وهذا كثير في تفسير السلف كما قال ابن تيمية رحمه الله: " وهذان الصنفان اللذان ذكرناهما في تنوع التفسير: تارة لتنوع الأسماء والصفات، وتارة لذكر بعض أنواع المسمى وأقسامه كالتمثيلات، هما الغالب في تفسير سلف الأمة الذي يظن أنه مختلف "(٣).

وبهذا يتبين أن كثيرًا من النقل الذي يحكي اختلافات المفسرين ينقصه الدقة في فهم حقيقة الخلاف ، فهناك اتجاهان خاطئان :

أحدهما: بعض المفسرين الذين ينقلون الخلاف في كل لفظة من القرآن من غير تحليل ونظر في الأقوال، حتى أصبح من عيوب بعض كتب التفسير أنك تبحث فيها عن معنى اتفقوا عليه فلا تجده.

وقد عاب ابن عطية على بعض المفسرين ألهم جعلوا أمثلة السلف في معنى آية- جعلوها أقوالاً في الآية مختلفة ، ثم حاول مَنْ بَعدهم الترجيح بينها ، فقال : " واختلف الناس في :

234

<sup>(&#</sup>x27;) أبو محمد سهل بن عبد الله بن يونس التّستري ، ولد سنة ٢٠٠هـ. ، وكان من كبار العلماء العارفين ، أهل الورع والزهد ، رحل إلى عبادان وتوجه إلى شيخ من كبار الشيوخ ، فسأله عن مسألة فأجابه ، فأُعجب به ولزم خدمته ، وأقام عنده مدة ينتفع بكلامه ويتأدب بآدابه ، ولما حصل ما شاء الله له من علوم الشيخ عاد إلى تستر، واشتهر في مقام الزهد والتهجد والعبادة ، وأقام بالبصرة وتوفي بها سنة ٢٧٣هـ. انظر : سر أعلام النبلاء ، ص٥ ٢٠/٢ .

<sup>( ٔ )</sup> انظر : النكت والعيون ، ص١/٩٥ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، ص٧٦/١ .

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : مقدمة في أصول التفسير ، ص  $^{\mathsf{T}}$  .

المحروم اختلافًا هو عندي تخليط من المتأخرين؛ إذ المعنى واحد وإنما عبر علماء السلف في ذلك بعبارات على جهة المثالات فجعلها المتأخرون أقوالاً "(١).

وهذه دعوة من المفسر الجليل ابن عطية الأندلسي إلى تحري الدقة في نقل الخـــلاف ، ومحاولة جمع الأقوال على معنى عام .

والاتجاه الآخر : من يتهم المفسرين بألهم جعلوا معاني كلام الله مختلفًا فيها كاختلاف العلماء في مسائل الفروع وغيرها ، ليتوصل بذلك إلى إبطال مناهج المفسرين في التأليف .

وكلا المسلكين ظاهر البطلان ، فليس كل اختلاف نُقل في لفظة يعتبر اختلافًا حقيقيًّا ، حتى إن أكثر اختلاف المفسرين لا يعد اختلافًا بالمعنى الاصطلاحي .

كما أن نقل أقوال المفسرين وانتقاء ألفاظهم بدقة والتمييز بينها يدل على منهجية رصينة وأمانة علمية ، فيأتي دور العالم المفسر ليبين المعنى الصحيح ويجمع بين المتشاهات ويفرق بين المختلفات ، وهذا ما لخصه الشاطبي رحمه الله بقوله : " الأقول إذا أمكن اجتماعها والقول بجميعها من غير إخلال بمقصد القائل فلا يصح نقل الخلاف فيها عنه ، فإنَّ نقل الخلاف في مسألة لا خلاف فيها في الحقيقة خطأ، كما أن نقل الوفاق في موضع الخلاف لا يصح "(٢).

ومن الأمثلة على هذا النوع - اختلاف التمثيل للمعنى العام - قول الله سبحانه وتعالى الصني العام - قول الله سبحانه وتعالى المصني المثلث من النساء: ٣٤ .

فقد ذكر المفسرون عدة أقوال في معنى حفظهن للغيب $^{(7)}$  ، ومن ذلك :

" يحفظن ما غاب عنه الأزواج من الأموال وما يجب عليهن من صيانة أنفسهن لهم "(<sup>1</sup>) و" تحفظ نفسها عن الزنا لئلا يلحق الزوج العار بسبب زناها ، ولئلا يلتحق به الولد المتكون من نطفة غيره ، وتحفظ مترله عما لا ينبغي "(<sup>0</sup>) .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المحرر الوجيز ٥/١٥٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر : الموافقات ،ص١٦/١٠ بتصرف .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ،ص١/١٨، ومعالم التتزيل في تفسير القرآن ، ص١/١٦ ، والمحرر الوجيز ،ص ٢/٨٥ ، والجامع لأحكام القرآن ١٧٠/٥ ، وتفسير البحر المحيط ٢٤٩/٣ .

 $<sup>(^{1})</sup>$  انظر : زاد المسير في علم التفسير، ص  $(^{2})$  .

<sup>(°)</sup> انظر: التفسير الكبير ٢٢/١٠.

فمعلوم عند أهل التفسير أن هذه الأقوال من باب التمثيل لحفظ الأزواج غيب أزواجهن ، ولهذا يدخل فيها غيرها مثل:

حفظ الأولاد بحسن تربيتهم ، حفظ الأسرار الزوجية ، وحفظ شئون البيت ، وحفظ عيوب الزوج .

النوع الثالث: التعبير عن المعنى بألفاظ متقاربة:

وقصده ابن تيمية بقوله: "ومن الأقوال الموجودة عنهم ويجعلها بعض الناس اختلافًا، أن يعبروا عن المعانى بألفاظ متقاربة لا مترادفة "(١).

وذلك لأنه لا يمكن لأحد مهما كانت فصاحته أن يعبر كتعبير القرآن ؛ لأنه كلام الله سبحانه وتعالى ، وإنما يأتي المفسر إلى لفظة من الآية فيعبر عنها بما يكشف معناها ويقربحاللاذهان ، ويأتى مفسر آخر فيقرب المعنى بعبارة أخرى قريبة من العبارة الأولى .

" فالكلمة القرآنية مهما روعيت الدقة في تفسيرها تبقى فوق ذلك منفردة بجلالها وجمالها وإعجازها ، وأنه لا يغض من قدر المفسرين سواء أكانوا الصحابة أو التابعين ، أو من الأئمة المتأخرين ألا تكون الكلمة القرآنية مرادفة لما يذكرونه في تفسيرها ، بل يفرض الإعجاز البياني للقرآن الكريم أن يعي أي مفسر عن الإتيان بمثل الكلمة القرآنية في مقامها ، إذ إن ما يأتي به إنما هو من قبيل الشرح والتقريب، ولا يعني ألها والكلمة القرآنية سواء "(٢). ومما يحسن التنبه إليه في هذا النوع:

أن تعبير السلف عن معنى الآية أكمل من تعبير غيرهم ، وبالتالي أقرب إلى بيان المعنى المراد ؛ لأنهم أكثر تمكنًا في اللغة وأعلم بفحوى الخطاب ، ومما يدل على ذلك :

قوله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤْصَدَةٌ ﴿ إِنَّ ﴾ البلد: ٢٠ .

فقال السلف: أي مطبقةٌ ، ومغلقةٌ ، ومسدودةٌ (٣) .

وقد أورد القرطبي في معناها قولاً قريبًا من ذلك فقال : " أي مبهمةٌ لا يــــدرى مـــــا

(<sup>۲</sup>) انظر : الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق ، د. عائشة بنت الشاطئ ، نشر : دار المعارف ، مصر ، بدون سنة طبع ، ص ۸۰ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مقدمة في أصول التفسير ، ص (')

<sup>(</sup>م) انظر : تفسير مجاهد ،071/77 ، وجامع البيان 377/75 ، والنكت والعيون 77.77 ، وتفسير القرآن العظيم ، 077/75 ، و الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، 077/70 ، وفتح القدير 077/70 .

بداخلها "<sup>(۱)</sup>".

وهذا القول وإن كان من باب التقريب للمعنى إلا أن تعبير السلف أكمل لأن الإطباق والإغلاق والانسداد يدل على شدة العذاب أكثر من دلالة الإبحام.

ومن الجدير بالذكر أن الأنواع الثلاثة، وإن كان المفسر لا يحتاج إلى ترجيح بين الأقوال التي وردت؛ لكونما ترجع لمعنى واحد إلا أن ذكرها مهم في بيان تمام المعنى ، فإن بعض الألفاظ القرآنية يكتمل بيان معناها إذا جمعت الأقوال التي قيلت فيها ، ومن ذلك :

قوله تعالى :﴿ وَقَالُواْ كُونُواْ هُودًا أَوْ نَصَكَرَىٰ تَهْتَدُواً قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَهِمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ وَهَا لُواْ الْعَرة: ١٣٥ .

فقد ذكر المفسرون أقوالاً في معنى الحنيف ، ومن ذلك :

قيل: الحنيف الحاج، وقيل: المخلص، وقيل: المتَّبع لسنن المرسلين قبله، وقيل: مؤمنًا بالرسل كلهم، وقيل: المختتن، وقيل: لا ينكح المحارم (٢٠).

من الواضح أن هذه الأقوال من باب التمثيل وتقريب معنى الحنيف ، وبمجموعها يتبين لنا تحريف اليهود والنصارى وكذبهم على أنبيائهم في : إباحة الختان وأنه من خصائص العرب ، وبمتاهم المفترى على أنبياء الله في نكاح المحارم ، وتخصيص الحج بأمة العرب؛ لأن الكعبة في بلادهم (٣) وغير ذلك من المعاني العقدية العظيمة التي عرفنا تحريفهم لها حين جمعنا ما قيل في معنى الآية .

القسم الثاني : ما يكون فيه المعنيان متغايرين لكن لا يتنافيان (٤) :

وصورته: أن يكون اللفظ المفسر محتمِلاً أمرين أو أكثر لكونه مشتركًا (١) أو

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٧٢/٢٠ .

<sup>(</sup> $^{7}$ ) انظر الأقوال في : جامع البيان  $^{1}$  ، و النكت والعيون  $^{1}$  ، و $^{1}$  ، ومعالم التريل في تفسير القرآن ، ص $^{1}$  ، والمحرر الوجيز  $^{1}$  ، والتفسير الكبير  $^{2}$  ، والجامع لأحكام القرآن ، ص $^{1}$  ، وتفسير البحر المحيط  $^{1}$  ، وتفسير القرآن العظيم ، ص $^{1}$  ، وفتح القدير ، ص $^{1}$  ، وتفسير  $^{1}$  ، وفتح القدير ،  $^{2}$ 

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الأناجيل دراسة مقارنة ، أحمد طاهر ، الناشر : دار المعارف ، مصر ، القاهرة ، بدون تاريخ ، ص١٩١ ، ١٩٢ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : اختلاف السلف في التفسير بين التطبيق والتنظير ، ص ١٤٠ وما بعدها .

متواطئًا (٢)، فيفسره مفسر بأحد المعاني التي يحتملها ، ويفسره غيره بالمعنى الآخر وليس بين التفسيرين تضادُّ ، وهذا نوعان :

النوع الأول: أن يكون اللفظ محتملاً لأكثر من معنى ، وليس هناك مانعٌ من حمل الآية عليها كلها ، ومثال ذلك:

قول تعالى: ﴿ وَإِن كَادُواْ لِيَفْتِنُونَكَ عَنِ ٱلَّذِيّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِنَفْتَرِي عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَدُواْ لِيَفْتِنُونَكَ عَنِ ٱلَّذِيّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِنَفْتَرِي عَلَيْنَا عَنِي الْمِسْرَاء: ٧٣ .

اختلف المفسرون في الفتنة التي كاد المشركون أن يفتنوا بها النبي صلى الله عليه وسلم على أقوال أن ) ، فقيل :

١ المراد : الإلمام بالآلهة ، لأن المشركين دعوه إلى ذلك ، فهم به رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٢\_ وقيل: إنما كان ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هَــمَّ أن يُنظِر قومًــا بإسلامهم إلى مدة سألوه الإنظار إليها<sup>(٤)</sup>.

٣ ـ وقيل: أرادوا طرده وفقراء أصحابه (٥) .

<sup>(&#</sup>x27;) المشترك هو: اللفظ الدال على معنيين مختلفين أو أكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة ، انظر: الإبحاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي ، تأليف : علي بن عبد الكافي السبكي ، نشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٤٠٤هـ ، ص ٢٤٨/١ ، ولهاية السول شرح منهاج الوصول ، تأليف : جمال الدين عبد الرحيم الإسنوي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ٢٤٢هـ - ١٩٩٩م ، ص

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) المتواطئ هو: اللفظ الموضوع لمعنى كلي مستو في محاله ، انظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب ، تأليف: تاج الدين أبي النصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي ، تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود ، نشر: عالم الكتب ، لبنان ، ط١ ، ١٩١٩هـ ، ١٩٩٩ م ، ص ٢/١٦ ، وإرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، تأليف: محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، تحقيق: الشيخ أحمد عزو عناية ، قدم له: الشيخ خليل الميس والدكتور ولي الدين صالح فرفور ، نشر: دار الكتاب العربي ، دمشق ، ط١ ، ١٩١٩هـ ، ص ٢/١٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳</sup>) انظر : التفسير الكبير ، ص١٨/٢١ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١٠/١٠٠ ،وتفسير البحر المحيط ، ص٦١/٦ ، والتحرير والتنوير ١٧٢/١ ، وروح المعاني ، ص١٢٧/١ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : جامع البيان ٥٠٧/١٧ .

<sup>(°)</sup> انظر : المحرر الوجيز ٣/٣ ع .

فهذه الأقوال لا تتنافى ، والآية تحتملها جميعًا ، وهي من قبيل المتواطئ ، فيكون البني صلى الله عليه وسلم تعرَّض لفتنة من الكفار كان أبرزها ما ذُكر ، ولعلها كانت تحكي مجموعة من حالات الفتنة فقد كان بعضها شديدًا حين لم يرض المشركون من النبي صلى الله عليه وسلم إلا أن يستلم آلهتهم ، وفي وقت آخر طلبوا طرد فقراء القوم ، وهكذا تتنوع حالات الفتنة حسب ما كان يظهره النبي صلى الله عليه وسلم لهم .

وعلى العموم قال الطبري رحمه الله : " إن الله تعالى ذكره أخبر عن نبيّه صلى الله عليه وسلم، أن المشركين كادوا يفتنوه عما أوحاه الله إليه ليعمل بغيره ، وذلك هو الافتراء على الله ، وجائز أن يكون ذلك : كان ما ذكر عنهم من ذكر ألهم دعوه أن يمس آلهتهم ، ويلم ها ، وجائز أن يكون كان ذلك ما ذُكر عن ابن عباس من أمر تقيف ، ومسألتهم إياه ما سألوه مما ذكرنا ، وجائز أن يكون غير ذلك ، ولا بيان في الكتاب ولا في خبر يقطع العذر أيّ ذلك كان ، والاختلاف فيه موجود على ما ذكرنا ، فلا شيء فيه أصوب من الإيمان بظاهره ، حتى يأتي خبر يجب التسليم له ببيان ما عُني بذلك منه "(١) .

#### تنبيهان:

١ هذا النوع من اختلاف التنوع يرجعه ابن تيمية رحمه الله إلى اختلاف التمثيل للمعنى العام فقال: " وهذا النوع - احتمال اللفظ لأمرين - إذا صح فيه القولان كان من الصنف الثاني "(٢).

وذلك لأنه جعل الأقوال الداخلة في معنى الآية بمثابة الأنواع تحت جنس واحد .

٢ قول ابن تيمية رحمه الله مشروط بصحة القولين المذكورين في الآية ، أما في حال خطأ أحدهما فلا يكون من ذلك النوع ، وهذا دليل أيضًا على أن اختلاف التنوع قد يدخله الخطأ ، وأن احتمالات الأقوال في اختلاف التنوع ليست على درجة واحدة في التقديم والقبول ، وليس الكلام هنا على الترجيح ، إذ الترجيح بين الأقوال في اختلاف التنوع هو النوع الثاني ، وهو الآتي .

النوع الثاني : اللفظ المحتمل لأكثر من معنى ليس بينها تضاد ، ولكن أحدها هو المراد

(٢) انظر : مقدمة في أصول التفسير ، ص ٤١ ، واختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ، ص ١٤١ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٥٠٨/١٧ .

#### دون غيره ، ومن ذلك :

- قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُو رَبِّي لَوْلَا دُعَآقُ كُمُّ ﴾ الفرقان: ٧٧ .

ذكر المفسرون في ذلك احتمالات ، منها(١):

١ قيل: لولا دعاؤه إياكم إلى الإسلام، وعلى هذا فالخطاب في الآية للكفار توبيحًا .

٢\_ وقيل : لولا عبادتكم إياه بالدعاء .

٣\_ وقيل: لولا دعاؤكم الأصنام آلهة ، وهذا ما أوجب العذاب لكم .

فهذه المعاني تحتملها الآية وليس بينها تضاد في ذاتها إلا أن بعضها أرجح من بعض ،

وسبب الخلاف بينها هو: هل المصدر ﴿ دُعَآقُوكُمْ ۚ ﴾ مضاف إلى فاعله أو مفعوله ؟ وسبب الخلاف بينها هو: هل المصدر ﴿ دُعَآقُوكُمْ ۚ ﴾ مضاف إلى فاعله أو مفعوله ؟ ولكل قول حظه من النظر ، والذي يظهر – والله أعلم – أن الأرجـــح إضــافته إلى مفعوله وأن المعنى: قل ما يعبأ بكم ربي لولا دعاؤه إياكم إلى الإيمان به (٢) .

وسبب الترجيح هو دخول فاء التعقيب على قوله بعد ذلك مباشرة: ﴿ فَقَدْ كَذَّبْتُهُ وَ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾ الفرقان: ٧٧ .

فقد رتب التكذيب بعد الدعاء مما يدل على أن المراد: ألهم كذبوا بدعوته إياهم إلى الإيمان فلم يستجيبوا لها فكان العذاب لازمًا لهم .

فيحتاج المفسر في هذا النوع من الاختلاف إلى الترجيح بين الأقوال ، ويبقى ما سوى الراجح في دائرة الاحتمال المرجوح .

وبعد أن انتهيتُ من الكلام على أنواع اختلاف التنوع ، أذكر الآن العلاقة بين التفسير بالاحتمال وبين اختلاف التنوع .

ثَالثًا : العلاقة بين التفسير بالاحتمال وبين اختلاف التنوع ، وذلك بالإجابة على هذا السؤال :

هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في اختلاف التنوع ؟ أو لابـــد أن

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ،ص١٦٢/٤ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ،ص٣٠/٣٤ ، والمحرر الوجيز ٢٧٠/٤، وأنوار التتريل وأسرار التأويل ،ص٢٣٠/٤ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ، ص١١١٥، وتفسير ابن كثير ٢/٤٣٤، والبحر المحيط ،ص٤٧٤/٦ ، والتحرير والتنوير ٨٦/١٩ ،

<sup>()</sup> انظر : أضواء البيان ١١/٦ باختصار .

#### يكون المراد أحدها؟

أما العلاقة بين التفسير بالاحتمال وبين اختلاف التنوع فتختلف حسب أنواع اختلاف التنوع ، وبيان ذلك كما يلي :

ينقسم الاختلاف بحسب المعنى قسمين(١):

١\_ اختلافٌ في اللفظ مع اتحاد المعنى :

وهو الأصل في اختلاف التنوع ، ولا أثر للاحتمالات الواردة هنا على اختلاف التنوع؛ لأنها زيادة أمثلة لأمر عام ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿ ۖ ﴾ الأعلى: ٣ .

اختلف السلف في المراد بالتقدير والهداية المذكوران في الآية على أقوال (٢):

أحدها : قدّر الشقاوة والسعادة ، وهداه للرشد والضلالة ، قاله مجاهد .

الثاني : قدر أرزاقهم وأقواهم ، وهداهم لمعاشهم إن كانوا إنسًا ، ولمراعيهم إن كانوا وحشًا .

الثالث: قدرهم ذكورًا وإناتًا ، وهدى الذكر كيف يأتي الأنثى ، قاله السدي (٣) .

الرابع: أن المعنى قَدَّرَ فهدى وأضل ، فحذف (وأضل) ؛ لأن في الكلام دليلاً على ذلك كما حكاه الزجاج (٤) .

الخامس: قدر الأرزاق وهدى إلى طلبها.

السادس: قدر الذنوب وهدى إلى التوبة.

<sup>(</sup>١) انظر : اختلاف السلف بين التنظير والتطبيق ، ص ١٧٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : ومعالم التتريل في تفسير القرآن ،ص١٤١/٥ ، والتفسير الكبير ،ص١٢٧/٣١ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١٥/٢٠ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص١١/٣، وتفسير القرآن العظيم ، ص١٩٧٨ .

<sup>(&</sup>quot;) إسماعيل بن عبد الرحمن السدي بضم السين المهملة وتشديد الدال ، من موالي قريش ، يقال له السدي الكبير تفريقًا بينه وبين السدي الصغير المتهم بالكذب ، وهو تابعي ، سكن الكوفة ، كان إمامًا عارفًا بالوقائع والغزوات . انظر : اللباب في تهذيب الأنساب ، أبي الحسن عز الدين علي بن أبي الكرم المعروف بابن الأثير ، الناشر : دار صادر ، بيروت ، ط٣، ١٤١٤هـ ، ص١٠/٢٠ .

<sup>(</sup>ئ) أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن السري الزجاج ، اشتهر بالعربية والتفسير ، يعتبر من أقدم تلاميذ المبرد ، له عدة مؤلفات منها : معاني القرآن ، والاشتقاق ، توفي سنة (٣١٠هــ) . انظر : سير أعلام النبلاء ٤٠٩/٢٧ .

ذكر الماوردي أيضًا قوله: "ويحتمل: قدر خلقهم في الأرحام، وهداهم الخروج للتمام، ويحتمل: خلقهم للجزاء، وهداهم للعمل "(١).

الأقوال الثمانية كلها أمثلة للقدر ولهداية الله ، والمعنى العام المشترك هو:

أن الله قدر مقادير المخلوقات ثم هداهم لها .

فنلاحظ أن تعدد الاحتمالات الواردة في التمثيل للمعنى العام ليس له أثر على اختلاف التنوع إلا من باب زيادة التمثيل ، أما المعنى المراد فهو واحد ، ولهذا يدخل في الآية أمثلة أخرى مثل :

قدر الجنين وهداه لثدي أمه من غير تعليم ، وقدر العلم والمعرفة وهدى البشرية إليهما . ٢\_ اختلاف في المعنى المراد .

وينقسم قسمين أيضًا:

القسم الأول: أن تحتمل الآية جميع الأقوال الواردة فيها أو بعضها .

والعلاقة بين هذا النوع والتفسير بالاحتمال وثيقة؛ إذ التفسير بالاحتمال سبب اختلاف التنوع ، ومثال ذلك :

قوله تعالى: ﴿ لَتَرَكُّهُنَّ طَبُقًا عَن طَبَقٍ ﴿ الْأَنْ ﴾ الانشقاق: ١٩.

فقد ورد عن السلف أقوالٌ كثيرةٌ ، منها (٢) :

الأول: سماءٌ بعد سماء في حادثة الإسراء والمعراج.

الثاني : حالاً بعد حال ، فطيمًا بعد رضيع وشيخًا بعد شاب .

الثالث: أمرًا بعد أمر ، رخاءً بعد شدة ، وشدةً بعد رخاء ، وغنى بعد فقر ، وفقرًا بعد غنى ، وصحةً بعد سقم ، وسقمًا بعد صحة.

الرابع: مترلةً بعد مترلة ، قوم كانوا في الدنيا متضعين فارتفعوا في الآخرة ، وقوم كانوا مرتفعين في الدنيا فاتضعوا في الآخرة .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ،ص١/٦٥٦ .

<sup>(</sup>۲) انظر الأقوال : جامع البيان عن آي القرآن ، ص٢٢/٢٣ ، والنكت والعيون ٢٣٨/٦ ، وزاد المسير ٢٧/٩، والخامع لأحكام القرآن ، ص٢٧/١٩ ، وتفسير ابن كثير ٣٥٩/٨ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٢٠/٣٠ ، وروح المعاني ، ص٨٠/٣٠ ، والتحرير والتنوير ، ص٢٢٨/٣ .

الخامس: عملاً بعد عمل.

السادس: الآخرة بعد الأولى .

السابع: شدةً بعد شدة ، حياة ثم موت ثم بعث ثم جزاء ، وفي كل حال من هذه شدة.

الثامن: لتحضرن للحساب جماعاتٍ بعد جماعات (١).

التاسع: أعمال من قبلكم (٢) ، والمراد به قوله صلى الله عليه وسلم: "لتركبن سَنَنَ من كان قبلكم، حَذُو القُذَّة بالقُذَّة، حتى لو دخلوا جُحر ضَبِّ لدخلتموه". قالوا: يا رسول الله، اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟ "(٣) .

العاشر: وقيل هذه عدة بالنصر أي: لتركبن العرب قبيلاً بعد قبيل وفتحًا بعد فتح<sup>(1)</sup>. وأضاف الرازي احتمالات أخرى فقال:

" وفيه احتمال آخر يقرب مما ذكرنا وهو أن يكون المعنى : أنه يركب حال ظفرٍ وغلبةٍ بعد حال خوفٍ وشدة .

واحتمال آخر: وهو أن يكون المعنى أن الله تعالى يبدله بالمشركين أنصارًا من المسلمين ويكون مجاز ذلك من قولهم طبقات الناس "(°).

فهذه الاحتمالات الكثيرة يمكن تقسيمها إلى نوعين:

١ احتمالات خاصة بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وهي :

سماء بعد سماء في حادثة الإسراء ، أو يركب حال ظفرٍ وغلبةٍ بعد حال خوف ، أو إبداله المسلمين أعوانًا وأنصارًا .

٢ احتمالات للناس عامةً ، وهي بقية الأقوال التي سبق ذكرها .

كما أنه يبعدُ جدًّا أن يراد بها:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التحرير والتنوير ٣٠٩/٣٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير ابن كثير ۲۸،۳۶۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الأنبياء ، باب ما ذُكر عن بني إسرائيل برقم (٣٤٥٦) ، ومسلم ، في كتاب العلم ، باب : اتباع سنن اليهود والنصارى ، برقم (٢٦٦٩) من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.

<sup>( ُ)</sup> انظر : المحرر ٥/٢٣١ .

<sup>(°)</sup> انظر: التفسير الكبير، ص٣١٠٠.

١\_ الآخرة بعد الأولى .

٢\_ لتحضرن للحساب جماعات بعد جماعات.

حيث لا يؤيدها السياق، والمراد بتثنية الطبق التكرار والإعادة وليس حقيقة العدد اثنين ، كما أن الركوب يعني الانتقال .

وأما بقية الاحتمالات فتتساوى في دخولها في الآية ، وتختلف في درجـــة رجحالهـــا ، فيحتمل أن يكون المراد :

لتركبن حالاً بعد حال ، أو شدةً بعد رخاء ، أو نصرًا وغلبة ، أو مترلةً بعد مترلة ، أو شدةً ، أو عملاً بعد عمل وغير ذلك .

وأرجحها: حالاً بعد حال.

ومنها المرجوح مثل:

لتركبن يا محمد سماءً بعد سماء ، وليبدلنك الله بالمسلمين أعوانًا .

فنلاحظ أن تعدد الاحتمالات التي تدخل في معنى الآية جعل دائرة اخــتلاف التنــوع تتسع لتشمل أقوالاً متعددةً .

القسم الثاني: ألاّ تحتمل الآية جميع الأقوال.

وذلك لسببين :

أ\_ لتضاد المعنيين:

إذ يلزم من أحدهما نفي الآخر ، فقد تحتمل الآية احتمالين إلا أن أحدهما يضادَّ الآخر ، فعليه لا يمكن حمل الآية على الاحتمالين لوجود التضاد ، ومن أمثلة عدم احتمال الآية لتضاد المعنيين :

قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۗ ﴾ الضحى: ٢.

فقد اختلف أهل العلم في معنى ﴿ سَجَىٰ ﴾ على أقوال(١):

١ أي : والليل إذا أقبل بظلامه .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ،ص٤٨٤/٢ ، والنكت والعيون ،ص٢٩١/٦ ، وزاد المسير في تفسير القرآن ، ص٩٦/٦ ، وانظر : ما التريل ، ص٩٢/٢ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص٩٢/٢ ، والتسهيل لعلوم التريل ، ص٣٣/٣ ، وفتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، ص٩٢/٢ .

٢ ـ وقيل: إذا ذهب.

فالآية لا تحتمل التأويلين لتضادهما ، ولهذا يرجح بين أحد المعنيين كما فعل ابن جرير فقال : " وأولى هذه الأقوال بالصواب عندي في ذلك قول من قال معناه: والليل إذا سكن بأهله، وثبت بظلامه، كما يقال: بحر ساج: إذا كان ساكنا "(١).

فالتفسير بالاحتمال وإن كان سببًا في تعدد الأقوال إلا أنه ضعيف الأثر هنا للحاجـة للترجيح بين المعنيين .

ب \_ وجود قرينة على رد أحدهما وقبول الآخر:

وقد تحتمل الآية أكثر من احتمال إلا أن أحد الاحتمالات توجد قرينة على رده في هذا الموضع ، ومن أمثلة عدم احتمال الآية لوجود قرينة تدل على رد أحدهما وقبول الآخر :

قوله تعالى: ﴿ إِذَا جَاءَ نَصُرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿ ﴾ النصر: ١.

فقد اختلف أهل التفسير في الفتح المذكور في الآية على أقوال  ${}^{(1)}$  ، هي :

١\_ أنه فتح مكة .

٢\_ أنه فتح خيبر .

٣\_ المراد به: الفتوحات الإسلامية ويكون ذلك من باب المعجزات.

٤\_ المراد : فتح العلوم والمعارف على قلبه صلى الله عليه وسلم .

والآية الكريمة أطلقت الفتح إلا أن اقتران النصر بالفتح في الآية دليل على أن المراد به: فتح مكة ، ولهذا لم يذكر السلف غيره (٣) .

فعلاقة التفسير بالاحتمال في باب التنوع يظهر أثرها جليًا في نوع واحد كما سبق بيانه، وأما غيره فإن الأثر ضعيف؛ إذ الترجيح يجعل دائرة تعدد الاحتمالات تضيق، وعلى هذا يبرز سؤال مهم وهو: هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في احتلاف التنوع؟ أو لابد أن يكون المراد أحدها؟ وهو ما سيأتي في المبحث الآتي.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ،ص٢٤/٢٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : النكت والعيون ،ص٩/٦، ٣٥ ، والتفسير الكبير ،ص١٤٢/٣٢ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٣٦٨/٣ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ، ص٧/٥ ٣٠ ، وروح المعاني ،ص٣٠٥/٣٠ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : جامع البيان ،ص٢٤/٢٤ .

# المطلب الثاني : هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في الاختلاف ؟ أو لابد أن يكون المراد أحدها ؟

#### المطلب الثابي:

# هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في الاختلاف ؟ أو لابد أن يكون المراد أحدها ؟

بعد بيان اختلاف التنوع وأقسامه واحتمال الآية لأكثر من احتمال ، يتأتى الســـؤال التالى:

هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في الاختلاف ؟ أو لابد أن يكون المراد أحدها ؟

والجواب: يكون بالتفصيل، فإن الاحتمالات لا تخلو من حالتين:

الحالة الأولى: أن تكون الاحتمالات في معنى الآية متناقضة.

الحالة الثانية : أن تكون الاحتمالات في معنى الآية غير متناقضة وهي على نوعين :

١ أن يمكن الجمع بينها .

٢\_ ألاً يمكن الجمع بينها .

وتفصيل هذه الأنواع كما يلي:

الحالة الأولى : أن تكون الاحتمالات في معنى الآية متضادة ، ويدخل تحتها قسمان : القسم الأول : تضاد الاحتمالين .

والمراد : أن يكون القولان متناقضين ، ومن أمثلته غير ما سبق ذكره :

١ ــ قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصَهنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ البقرة: ٢٢٨ .

فقد اختلف السلف في معنى قوله : ﴿ قُرُوعٍ ﴾ على قولين مشهورين (١) :

١ الطهر .

٢\_ الحيض .

فلا يمكن حمل الآية على الوجهين جميعًا إذ إته جمع بين النقيضين ، وهو محالٌ ، وما أفضى إلى المحال فهو محال<sup>(۲)</sup> .

<sup>(</sup>١) انظر: جامع البيان ٢/٢٤-٤٤٤، والجامع لأحكام القرآن ١١٣/٣- ١١٧.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإحكام في أصول الأحكام ٢/٥٩٥ .

وقد نص الطوفي<sup>(۱)</sup> على هذه الحالة فقال: "وأما ما ورد فيه التأويل المحتلف عن العلماء فذلك الاحتلاف ؛ إما أن يشتمل على التناقض والتضاد أو لا ؛ فإن اشتمل عليه كالقرء التي صير في تأويلها على الحيض مرة وإلى الأطهار أحرى كان أحد النقيضين أو الضدين متعينًا للإرادة لاستحالة الامتثال بالجمع بينهما "(۲).

# ٢ ــ وقوله تعالى ﴿ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿ أَنَّ ﴾ القلم: ٢٠ .

فقد اختلف المفسرون في قوله ﴿ كَٱلصَّرِيمِ ﴾ اختلافًا متناقضًا ، فقيل : كالليل المظلم (٣) ، وقيل : كالنهار بابيضاضها من فرط اليبس (٤) ، فهما احتمالان متناقضان لا يمكن حمل الآية عليهما معًا من حيث معنى اللفظة ، أما من حيث دلالة اللفظة ومقصودها فهما متفقتان ؛ إذ يدل الاحتمالان على شيء واحد وهو : ذهاب الجنة وهلاكها (٥) .

# القسم الثاني: ما يكون فيه إثبات أحد الاحتمالين نفيٌ للآخر

فقد لا يتناقض القولان إلا أن اختيار أحد القولين يتضمن نفي الاحتمال في القول الآخر ، وقد جعلته من قسم التضاد إذ هو على صورته ، وإنما نشأ التضاد بين القولين من جهة المعنى وليس من جهة اللفظ ، فالتضاد فيه خارج عن ذات اللفظ ، ومن أمثلته :

# ١ ـ قوله تعالى: ﴿ وَإِن طَلَّقَتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضَتُمْ لَمُنَّ فَرِيضَةً

<sup>(&#</sup>x27;) سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم بن سعد الطوفي ، نجم الدين أبو الربيع ، البغدادي ، ولد سنة بضع وسبعين وستمائة ، ارتحل في طلب العلم من بغداد إلى الشام ثم مصر ، قوي الحافظة شديد الذكاء ، معروف بالقراءة والاطلاع ، من شيوخه : ابن تيمية وجمال الدين القلانسي وعماد الدين الطبال ، ومن مؤلفاته : الإكسير في علم التفسير ، وإبطال التحسين والتقبيح ، والإشارات الإلهية والمباحث الأصولية ، توفي ٢١٦هـ . انظر : شذرات الذهب ٣٩/٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) انظر: الإكسير في قواعد التفسير ، سليمان بن عبد القوي الطوفي ، تحقيق: عبد القادر حسين ، الناشر: مكتبة الآداب ، القاهرة ، ط۲، ص ٤١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : النكت والعيون ،ص٦٨/٦ ، ومعالم التتزيل في تفسير القرآن ،ص١٣٨/٥ ، والتفسير الكبير ،ص٠٧٨/٣٠ ، وتفسير البيضاوي ،ص٣٧٢/٥ ، و إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، محمد بن محمد العمادي أبو السعود ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ص٩/٥ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: التفسير الكبير، ص٠٧٨/٣، تفسير البيضاوي، ص٥/٣٧٠، والتسهيل لعلوم التتريل، ص٠/٣٠٠.

<sup>(°)</sup> الشاطبي رحمه الله في الموافقات (١٧٩/٤) جعل الآية من قبيل : شبه المتضادين ، لأنه نظر إلى مقصود اللفظ وليس إلى معناه في اللغة .

# فَنِصَفُ مَا فَرَضْتُمُ إِلَّا أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُواْ ٱلَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ ٱلنِّكَاحِ ﴾ البقرة: ٢٣٧.

فقد اختلف المفسرون في المقصود من قوله: ﴿ ٱلَّذِي بِيَدِهِ عُقُدَةُ ٱلنِّكَاحُ ﴾ على قوله: ﴿ ٱلَّذِي بِيَدِهِ عُقُدَةُ ٱلنِّكَاحُ ﴾ على قولين (١):

- ١\_ أنه الزوج .
- ٢\_ أنه الولى .

والمقصود أن القولين غير متناقضين إلا أن ترجيح أحدهما نفيٌّ للآخر .

٢ قوله تعالى: ﴿ فَنَادَ لَهَا مِن تَعْلِهَا أَلَّا تَعْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَعْنَكِ سَرِيًّا ﴿ اللَّهُ الْمَا مِن تَعْلِهُا أَلَّا تَعْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَعْنَكِ سَرِيًّا ﴿ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

فقد اختلف السلف فيه على قولين (٢):

١ أن المنادي : جبريل عليه السلام .

٧ وقيل: عيسى عليه السلام.

وأرجح الاحتمالين كونه: عيسى عليه السلام؛ لأنه أقرب مذكور، وهو الذي تحتها وليس جبريل إذ لا فائدة في تعيين الملك بالتحتية.

وحاصل الأمر أن ترجيح الاحتمال بأن المنادِي : عيسى عليه السلام ينتفي معه الاحتمال الآخر وهو : جبريل عليه السلام ، وليس ذلك لتضادِّ في ذات اللفظ وإنما لاعتبار آخر .

الحالة الثانية : أن تكون الاحتمالات في معنى الآية غير متناقضة : وهي على نوعين : الحالة الثانية : أن يمكن الجمع بينها :

وهو النوع الأول من اختلاف التنوع التي سبق بيانه ؛ فيعملُ بالجمع بين الاحتمالات

الواردة كما سبق في كثيرٍ من الأمثلة .

٢\_ لا يمكن الجمع بينها : وهي على ضربين أيضًا :

الضرب الأول: ألاُّ يحتمل اللفظ جميعها.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر القولين وأدلتهما في : أحكام القرآن لابن العربي ،ص٤٢٣/١ ، والجامع لأحكام القرآن ،ص ٢٠٦/٣ .

<sup>(</sup>٢) انظر : المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ،ص١٣/٤، والتسهيل لعلوم التتريل ،ص١٥٦/٢ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٥٠/٥ .

فيعمل بالترجيح فيما يمكن ترجيحه من خلال قواعد الترجيح ، قال الطوفي : " وإن لم تمكن إرادة تلك الأقوال - المختلف فيها - جميعها من اللفظ لدليلٍ دل على عدم إمكافيا منه ؛ لم يحمل إلاَّ على ما أمكن إرادته منها منه "(١) .

الضرب الثاني: أن يحتمل اللفظ جميعها.

فهل يجب القول بجميع الأقوال المحتملة ؟

للإجابة على هذا السؤال لابد نعلم أن مترع المسألة في باب أصول الفقه ، وأمامنا مسألتان يمكن حمل السؤال وقياسه على أحدهما ، وهما :

١ ــ هل يقاس ذلك على ارتباط دلالة العام بأفراده ؟

أي : أن علاقة الاحتمالات الواردة في الآية هي كدلالة العام على أفراده ، وقد اختلف أهل الأصول في ذلك .

٢\_ أم يقاس ذلك على ارتباط دلالة المشترك على معانيه ، وقد اختلف أيضًا فيها علماء الأصول .

ويظهر لي أن قياسه على المشترك أولى من القياس على العام لأمور:

١ ــ أن المشترك والمتواطئ هما أبرز الصور التي يكون فيها اللفظ محتملاً أمرين.

٢ أن صور أفراد العام غير محصورة بخلاف صور المشترك فهي ممكنة الحصر ،
 والاحتمالات الواردة في لفظ الآية يمكن حصرها فشابحت المشترك من هذا الباب .

وعلى هذا سأذكر اختلاف أهل الأصول في مسألة: دلالة المشترك على معانيه، فهل يجوز حمل اللفظ المشترك على جميع معانيه أو لابد من أحدها ؟ على أقوال(٢):

القول الأول: جواز حمل اللفظ على جميع ما يشمله من معاني، وهو قول الشافعي  $^{(7)}$  وجمهور الشافعية  $^{(1)}$ ، وقال به القاضي عبد الجبار، ورجحه ابن تيمية  $^{(1)}$  وحرر أنه الصحيح

(7) انظر: البحر المحيط في أصول الفقه 1/0/1 ، وإرشاد الفحول (7/1) .

<sup>(</sup>١) انظر: الإكسير في قواعد التفسير ، ص ٤٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان الشافعي ، الإمام الفقيه المحدد ، نشأ بمكة وكتب العلم بها وبالمدينة وببغداد وقدم مصر فترلها إلى وفاته سنة ٢٠٤هـ . انظر : تأريخ بغداد لأبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي ، الناشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، بدون سنة طبع ، ص ١/٢٥ .

<sup>(</sup>٤) انظر : الإبماج ٢٦٥/١ ، والمسودة ، ص ١٦٦ ، والبحر المحيط في أصول الفقه ،ص ٢٦٥/١ .

في مذاهب الأئمة الأربعة(7) ، وابن دقيق العيد(7)رحمه الله (3) .

واستدلوا بما يلي:

١ حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن أعرابيًا بال في المسجد فثار إليه الناس ليقعوا به ، فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: " دعوه وأهريقوا على بوله ذنوبًا من ماء ، فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين "(°).

#### وجه الدلالة:

قال ابن دقيق العيد: "صيغة الأمر توجهت إلى صب الذّنوب (٢) ، والقدر الذي يغمر النجاسة واجبُّ في إزالتها فتناول الصيغة له استعمال اللفظ في حقيقته الوجوب، والزائد على ذلك مستحبُّ ، فتناول الصيغة له استعمالٌ لها في الندب وهو مجاز فيه على الصحيح ، فقد استعملت صيغة الأمر في حقيقتها ومجازها ، وهذا بناءً على زيادة الذّنوب على القدر الواجب "(٢) ، فشمول النص النبوي للمعنى الواجب والمستحب دليل على حمل كل لفظ مشتركٍ بين معنيين على معانيه كلها .

٢\_ أن معاني اللفظ الموضوعة له هي نصٌّ فيه ؛ فاللفظ يشمل جميع المعاني الواردة .

القول الثاني : أنه يمتنع أن يراد به جميع معانيه ، ويجب أن يراد به معنى واحدًا من تلك المعاني حيث يستعمل ، ولابد من دليل يدل على تعيينه خارج عن نفس اللفظ ، فإن تعذر

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المسودة ، ص ١٦٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر: أضواء البيان ٣٣٦/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) محمد بن علي بن وهب ، أبو الفتح القشيري المعروف بابن دقيق العيد ، من أكابر العلماء بالأصول ، فقيه مجتهد، ولد في ينبع على ساحل البحر الأحمر ، فتعلم بدمشق ، وولي قضاء الديار المصرية ، من مؤلفاته : شرح الأربعين حديثًا للنووي ، وإحكام الأحكام ، وتوفي بالقاهرة سنة ٢٠٧٨هـ . انظر : البدر الطالع ٢٢١/٢.

 <sup>(</sup>¹) انظر : الإبماج ١/٥٢٦ .

<sup>(°)</sup> أخرجه البخاري ، كتاب الأدب ، باب : قول النبي صلى الله عليه وسلم : يسروا ولا تعسروا ، برقم (٧٧٧٥) ، ومسلم ، في كتاب الطهارة ، باب : وجوب غسل البول والنجاسات وغيره إذا حصلت في المسجد وأن الأرض تطهر بالماء من غير حاجة إلى حفرها ، برقم (٢٨٤) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) الذنوب: الدلو فيها ماء. انظر: غريب الحديث، القاسم بن سلام الهروي أبو عبيد، تحقيق: د. محمد عبدالمعيد خان، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٣٩٦هـ، ص ٢٤٥/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>'</sup>) انظر: الإبماج ٢٦٦/١.

تعيين معناه فحكمه التوقف فيه ، لأنه سيكون من قبيل المجمل ، هذا مذهب الحنفية والحنابلة وبعض الأصوليين من الشافعية (١).

واستدلوا:

بأن اللفظ حقيقة في أحد المعنيين، وهذا يقتضي حصرها فيه، فإذا جُمع معه معنى آخر كان جمعًا بين النقيضين .

و يجاب عنه:

بأن اللفظ المحتمل لمعنيين هو حقيقة فيهما جميعًا ، وليس محصورًا في أحدهما ، فاللفظ في أصل الوضع كان مرادًا به المعنيين جميعًا .

والراجح فيما يظهر – والله أعلم – القول بجواز الحمل على جميع المعاني الموضوعة للفظ ، وقد قال الطوفي رحمه الله : " وإن لم يشتمل الاختلاف على التناقض بل كان مجرد اختلاف وتعدد أقوال فإن احتمل اللفظ جميعها وأمكن أن تكون مرادة منه وجب حمله على جميعها ما أمكن "(7).

ويدخل في هذا النوع ما كان احتمال اللفظ له على التساوي أو تقديم الراجح علـــى المرجوح .

وعلى هذا الترجيح يمكن تقسيم الاحتمالات إلى قسمين:

القسم الأول: أن تكون جميع الاحتمالات تحمل اللفظ على الحقيقة.

وهي المسألة سابقة الذكر.

القسم الثاني : أن تكون بعض الاحتمالات على الحقيقة وبعضها على الجاز .

وقد اختلف أهل العلم أيضًا في هذه المسألة:

هل نحمل الآية على جميع الاحتمالات حقيقتها ومجازها ؟ أو على الحقيقة دون المحاز ؟ على قولين (٢) الراجح منهما جواز حمل اللفظ عليهما جميعًا ، وهـو قـول الشافعي (٤) ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: تيسير علم أصول الفقه ، عبد الله بن يوسف الجديع ، نشر دار: الجديع للبحوث والاستشارات ، بريطانيا ، ط٤، ٢٥٨هـــ ، ص ٢٥٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر: الإكسير في قواعد التفسير ، ص ٤٣ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المسودة لآل تيمية ، ص ١٦٦، وإرشاد الفحول ٧٦ .

<sup>(</sup>٤) انظر : المسودة لآل تيمية ، ص ١٦٦-١٦٧ .

وترجيح ابن تيمية رحمه الله .

واختلاف أهل العلم في هذه المسألة أهون من الخلاف السابق؛ نظرًا لما في مبحث الحقيقة والجاز من كلام أهل العلم ليس هذا موضعه .

#### فالخلاصة:

أن معنى الآية إذا احتمل أكثر من معنى فتُحملُ الآية عليها جميعًا كما نص على ذلك أهل العلم ، وهو صنيع أئمة التفسير ، ومن ذلك :

قال ابن جرير رحمه الله - في أكثر من موضع: "وإذا احتمل ذلك، صح قول من قال، معناه: الأعناق، وإذا كان الأمر محتملاً ما ذكرنا من التأويل، لم يكن لنا أن نوجّهه إلى بعض معانيه دون بعض، إلا بحجة يجب التسليم لها، ولا حجة تدلّ على خصوصه، فالواجب أن يقال: إن الله أمر بضرب رءوس المشركين وأعناقهم وأيديهم وأرجلهم، أصحاب نبيه صلى الله عليه وسلم الذين شهدوا معه بدرًا "(١).

وقال أيضًا: "غير أنه ينبغي أن يقال: إن الله عمَّ بقوله: ﴿ وَأَعْلَمُواْ أَتَ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ وَإِلَيْهِ تُحَشَرُونَ ﴿ الله الله عمَّ بقوله: ﴿ وَالْكَلام عَن أنه يحول بين العبد وقلبه، و لم يخصص من المعاني التي ذكرنا شيئًا دون شيء ، والكلام محتمل كل هذه المعاني، فالخبر على العموم حتى يخصه ما يجب التسليم له "(٢).

قبل أن ينتهي هذا المبحث يحسن أن أذكر مسألتين اختلفت فيهما مناهج المفسرين: المسألة الأولى: الاسترسال في إيراد الاحتمالات على الآيات القرآنية .

ويتعلق بذلك جانبان؛ هما:

١ إيراد الاحتمالات بيانًا للمعنى وإثراءً للآية القرآنية:

فيأتي المفسر للآية الكريمة ويورد معناها ثم يسترسل في إيراد ما يظهر له من محتملات الآية كما يفعله الماوردي في النكت والعيون ، فهذا يخضع للشروط والضوابط في قبول الاحتمالات الباطلة .

فمن الاحتمالات الصحيحة:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ،ص١٣٣٠ .

<sup>( )</sup> انظر : جامع البيان ،ص٣٠/١٣٠ .

قوله تعالى : ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهُ عَلَى حَرْفِ ﴾ الحج: ١١ ، فقد أورد الماوردي رحمه الله احتمالاً مقبولاً فقال : " ويحتمل عندي تأويلاً رابعًا : أن حرف الشيء بعضه ، فكأنه يعبد الله بلسانه ويعصيه بقلبه "(١) ، فهذا احتمال له وجه وذكر له دليلاً معتبرًا من اللغة . ومن الاحتمالات الباطلة :

قوله تعالى : ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ وَ إِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِيَّتِهِ ٱلنُّبُوَّةَ وَٱلْكِئْبَ وَءَاتَيْنَهُ أَجْرَهُ فِي ٱلْآخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴿ ﴿ ﴾ العنكبوت: ٢٧ ، قال الماوردي في بيان قوله : ﴿ وَءَاتَيْنَهُ أَجْرَهُ فِي ٱللَّانِيَا ﴾ " ويحتمل سابعًا : أنه بقاء الصلاة عند قبره وليس ذلك لغيره من الأنبياء "(٢) .

٢\_ إيراد الاحتمالات توهينًا لظاهر الآية الكريمة:

فيعمد المفسر لظاهر آية كريمة واضح الدلالة ثم يورد عليه من الاحتمالات ما يضعف ظاهرها أو يبطله ، وهو على قسمين :

القسم الأول: آيات الأحكام

فإذا كانت الآية تدل على حكم من الأحكام الشرعية الفقهية ، ثم أورد المفسر احتمالاً يضعف ظاهرها ودلالتها فإن كان الاحتمال ناشئًا عن دليل معتبر : فيعمل بالدليل المعتبر عن طريق الترجيح بينهما وإلا فلا .

كما في قوله تعالى : ﴿ وَرَبَيْهِ كُمُ ٱلَّذِي فِي حُجُورِكُم ﴾ النساء: ٢٣ .

فظاهر الآية الكريمة يدل على أن الربيبة لا تحرم عليه إلا أن تكون في حجر المتزوج بأمها، فلو كانت في بلد آخر وفارق الأم بعد الدخول فله أن يتزوج بما ، واحتج قائل هذا القول بظاهر الآية الكريمة فقالوا : حرم الله تعالى الربيبة بشرطين :

أحدهما: أن تكون في حجر المتزوج بأمها .

(<sup>٢</sup>) انظر : النكت والعيون ، ٢٨١/٤ ، الصلاة عند القبور منهي عنها ، ولو قال : بقاء الصلاة عند مقامه لسلم من الاعتراض .

254

<sup>()</sup> انظر: النكت والعيون، ص١٠/٤.

والثاني: الدخول بالأم، فإذا عُدم أحد الشرطين لم يوجد التحريم (١)، وهذا استدلال بظاهر الآية الكريمة ، إلا أن ظاهر الآية يرد عليه الاحتمال التالي:

أن ذكر الحجور إنما جاء مراعاة للغالب من أحوال الناس ، وحثًا لأزوج الأمهات أن يربوا أبناء زوجاهم من غيرهم ، وورود اللفظ على الغالب من الحال مانع من اعتبار مفهوم المخالفة (٢) ، فهذا احتمال معتبر لقيامه على دليل وهو :

" أن الله سبحانه وتعالى اكتفى في مقام التحليل بنفي القيد الثاني فقط ، فقال تعالى: ﴿ فَإِن لَّمْ تَكُونُواْ دَخَلَتُم بِهِرَ فَكَل جُنكَ عَلَيْكُمْ ﴾ ، فلو كان القيد الأول معتبرًا في التحريم لما اكتفى بنفي الدخول في معرض الإحلال ولقال : فإن لم يَكُنَّ في حجوركم و لم تكونوا دخلتم هن فلا جناح عليكم "(٣) ، ولهذا نقل بعض أهل العلم الإجماع على إلغاء القيد الوارد في الآية (٤) .

القسم الثاني: آيات الاعتقاد

فإذا عمد المفسر لإيراد احتمال يضعف ظاهر الآية الكريمة أو يبطله فعلى حالتين:

الحالة الأولى: أن يورد احتمالاً قال به السلف

فتكون الآية مما اختلف فيها السلف فنُعمِل قواعد الترجيح ، كما في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يُكُمْشُفُ عَن سَاقِ ﴾ القلم: ٤٢ ، فإن مفسري السلف تنازعوا في إثبات الساق ونفيها على قولين (٥٠) :

الأول : كشف الله عن ساقه سبحانه وتعالى .

والثاني : أن المراد الكشف عن الشدة والكرب ، فقائل هذا القول أورد احتمالاً

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : أحكام القرآن ، ص١١٢/٥ ، ،نسبه لأهل الظاهر وقال : "وشذ بعض المتقدمين "أ.هـ. .

<sup>(</sup> $^{'}$ ) انظر : أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ،  $^{'}$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : أصول الفقه ، د.بدران أبو العينين بدران ، توزيع : مؤسسة شباب الجامعة ، مصر ، القاهرة ، بدون تاريخ نشر ، ص٢٥٣ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : أنوار البروق في أنواء الفروق ، لشهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن القرافي المالكي ، الناشر : عالم الكتب ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص٥/٣١٣ .

<sup>(°)</sup> انظر : جامع البيان عن تأويل القرآن ، ص٤/٢٣٥ ، وتفسير القرآن العظيم ، ١٩٧/٨ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٤/٨،

أضعف من ظاهر الآية ، إذ ظاهرها يدل على كشف الله عن ساقه ، لكن هذا الظاهر أُورد عليه :

أن ابن عباس لم يقل به وهو إمام المفسرين (١) ، وأن العرب تقوله لشدة الأمر، و لهذا يقولون : قامت الحرب على ساق(7) ، ونسبه الطبري لجماعة من الصحابة والتابعين (7) .

فالخلاصة أن من أورد احتمالاً يضعف من ظاهر آية من آيات الاعتقاد ، وقد قال بهذا الاحتمال السلف فاحتماله مقبول ويعمل بالترجيح بين الاحتمالين .

الحالة الثانية: أن يورد احتمالاً لم يقل به السلف

كجميع الاحتمالات التي يوردها المبتدعة ليبطلوا بها ظاهر اللفظ ، وقد مضى التمثيل بكثير منها وسيأتي لها أيضًا زيادة ؛ فهذا احتمال باطل مردود؛ إذ الأصل قبول ظاهر آيات الاعتقاد كما هو منهج الصحابة والتابعين رحمهم الله .

ومن هنا كره السلف إيراد الاحتمالات على الأدلة الشرعية ، وجعلوا إيراد التجويزات مدخلاً عظيماً من مداخل أعداء الدين ، فقال ابن القيم رحمه الله : "وفتح باب التجويزات لا آخر له ولا ثقة معه ألبتة ، وهذا الباب قد دخل معه على الإسلام مدخل عظيم وخطب جسيم ، وأهل الباطل على اختلاف أصنافهم لا يزالون يتعلقون به ، ولا تزال تعمد كل طائفة منهم إلى آيةٍ من كتاب الله فيقودها إلى مذهبه الذي يدعو إليه ويدعي أن لها دلالة خاصة عليه وكذلك يفعل في كثير من الأخبار التي يجرها إلى معتقده ، وليست المحنة التي عرضت في هذا الباب مقصورة على أهل الإسلام فقط بل هي مشتركة بين جميع أهل الأديان والملل ، ومن أعطى التأمل حقه وجد أن أكثر ما ادعاه أهل التأويلات المستشنعة وأهل الباطل من جهة إخراج الألفاظ عن حقائقها، وفتح أبواب الاحتمالات والتجويزات عليها "(٤).

وقال الشاطبي رحمه الله مبينًا خطورة الاسترسال في إيراد الاحتمالات على الأدلة

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص٤/٢٣٥ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٨/٥٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، أبو زكريا يجيى بن شرف النووي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط۲، ۱۳۹۲م ، ص۱۳۷/۱۸ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : جمع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص٢/٢٥٥ .

<sup>(</sup>١) انظر : الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ، ص٢/٢٨ .

الشرعية: " فلو جاز الاعتراض على المحتملات لم يبق للشريعة دليل يُعتمد، لورود الاحتمالات وإن ضعفت، والاعتراض المسموع مثله يضعف الدليل؛ فيؤدي إلى القول بضعف جميع أدلة الشرع أو أكثرها، وليس كذلك باتفاق.

ولو اعتبر مجرد الاحتمال في القول لم يكن لإنزال الكتب ولا لإرسال النبي عليه الصلاة والسلام بذلك فائدة ؛ إذ يلزم ألا تقوم الحجة على الخلق بالأوامر والنواهي والإحبارات ؛ إذ ليست في الأكثر نصوصًا لا تحتمل غير ما قصد بها ، لكن ذلك باطل بالإجماع والمعقول، فما يلزم عنه كذلك ، ومجرد الاحتمال إذا اعتبر أدى إلى انخرام العادات والثقة بها، وفــتح باب السفسطة و جحد العلوم "(۱).

المسألة الثانية: الاحتمالات المترتبة على محتملات

تكون الآية أحيانًا محتملة لأكثر من قراءة أو وجه إعرابي ، فيرتب المفسر على كل احتمال ما يبين معناه من هذا الوجه المحتمل ، ومن ثم تتوالد الاحتمالات وتتسع دائرة الأقوال المتعددة في الآية نظرًا لتوالى الاحتمالات في الآية .

ومعنى ذلك أن ما يذكره المفسر من احتمال في كلمة من الكلمات يلزم منه أحيانًا أن يُنشئ المفسر احتمالاً آخر مبني على الاحتمال السابق ، فإذا كان في اللفظة القرآنية احتمالان ، فإن أحد الاحتمالين يترتب عليه احتمالان آخران ، فتتعدد الاحتمالات المتوالية وهذا يحتم على المفسر أن يتعامل مع توالي الاحتمالات بطريقة منهجية ليحافظ على استقرار المعنى .

و مسألة توالى الاحتمالات تتعلق بجانبين:

١ ـ توالي الاحتمالات بسبب اللفظة ذاها .

٧\_ توالى الاحتمالات بسبب متعلق محذوف للآية .

وسأذكر مثالاً لكل منهما مع بيان منهجية المفسر في التعامل مع كلِّ .

القسم الأول: توالي الاحتمالات بسبب اللفظة ذاها.

قوله تعالى : ﴿ سَأَلَ سَآلِكُ بِعَذَابِ وَاقِعِ إِنَّ ﴾ المعارج: ١.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الموافقات ، ص١٠٥، ٣٩٩/١.

خرَّجَ ابن جزي رحمه الله على قوله ﴿ سَأَلَ ﴾ احتمالين هما(١):

١ القراءة بالهمز : وعليها فيحتمل اللفظ معنيين :

أحدهما: أن يكون بمعنى الدعاء أي: دعا داع بعذاب واقع، وقد تكون الإشارة إلى قول الكفار: ﴿ فَأُمُطِرُ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ ٱلسَّكَمَآءِأُو ٱثْمِتِنَا بِعَذَابٍ ٱليهِ ﴾ الأنفال: ٣٦. والثاني: أن يكون بمعنى الاستخبار أي: سأل سائلٌ عن عذاب واقع ، والباء على هذا والثاني: أن يكون بمعنى الإستخبار أي نسأل سائلٌ عن عذاب كقوله: ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ بَعْنَى (عن) وتكون الإشارة إلى الآيات التي فيها استعجال العذاب كقوله: ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَنَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَدِقِينَ ﴿ اللهِ يَسِ: ٤٨ .

فقوله : ﴿ سَأَلَ ﴾ احتمل احتمالين ، ترتب على الأول منهما احتمالان متفرعان عنه، وأما الاحتمال الثاني للكلمة فهو :

٢\_ القراءة بغير همز : وعليه فيحتمل اللفظ وجهين :

أحدهما: أن يكون مخففًا من المهموز فيكون فيه المعنيان المذكوران (٢).

والثاني : أن يكون من سال السيل إذا جرى ويؤيد ذلك قراءة ابن عباس : سال سيل وتكون الباء على هذا كقولك : ذهبت بزيدٍ ، وإذا كان من السيل احتمل وجهين :

أ \_ أن يكون شبَّه العذاب في شدته وسرعة وقوعه بالسيل .

- أن تكون حقيقةً ، فقال بعض المفسرين بأن في جهنم واد يقال له سائل $^{(7)}$ .

فتلخص من هذا أن في القراءة بالهمز معنيين محتملين ، وفي القراءة بغير همز أربعة معانٍ محتملة (٤) كلها مخرجة على أحد الاحتمالين في اللفظة فظهر احتمالٌ في معنى الآية مبنيُّ على احتمال سابق له .

وقد تزيد محتملات الآية أكثر من ذلك؛ إذ ينقل المفسر الأقوال المحتملة السابقة إلى لفظة

<sup>(&#</sup>x27;) التسهيل لعلوم التتريل ' ' ' '

<sup>(</sup>٢) هما : معنى الدعاء ، والثاني : معنى الاستخبار .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) أخرجه عبد بن حميد وابن المنذر عن : ابن عباس رضي الله عنهما . انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور، ص٨/٨٧٠ .

<sup>.</sup>  $(^{3})$  التسهيل لعلوم التنزيل  $(^{3})$ 

أخرى ، فمثلاً قوله تعالى في الآية السابقة : ﴿ سَآبِلُ ﴾ اختلف المفسرون في معناها بناء على الخلاف في كلمة ﴿ سَأَلَ ﴾ فانتقلت الاحتمالات الواردة التي سبق ذكرها إلى قوله : ﴿ سَآبِلُ ﴾ فأصب فيها أربعة احتمالات وهي :

- ١\_ دعا داع .
- ٢\_ أخبر مخبر .
- ٣\_ وادٍ في جهنم .
- ٤\_ سال العذاب بقوة السيل.

وهنا يتعامل المفسر مع الاحتمالات المتولية عن طريق : سبر الاحتمالات الأصلية وبالتالي معرفة درجة الاحتمالات المتفرعة عنها ، وهي دقة في التحرير والتنقيح في المحتملات؛ لأن المفسر يوضح المعنى ، وقد يكون ذلك برفع المحتملات الواردة أو ترتيبها من حيث القبول ، ففى الآية السابقة :

ينظر المفسر أولاً إلى ثبوت قراءة الهمز والتخفيف؛ لأنها الأصل الذي بُنيت عليه الاحتمالات فيجد أنهما قراءتان ثابتتان (١) ، فأما قراءة الهمز : فجاءت على الأصل في همز الفعل ، وأما قراءة ترك الهمز فجاءت على التخفيف (٢) .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى المعاني المحتملة المترتبة على ذلك ، فسيحد أن من المعاني ما يحتاج إلى دليل نقلي؛ إذ مثله لا يكون بالرأي المجرد ، وهو الاحتمال بأن : ﴿ سَآبِلُ ﴾ هو اسم واد في جهنم ، فمثل هذا لا يكون بالرأي المجرد وإنما يفتقر إلى دليل نقلي صحيح ، وبالتالي تقل درجة هذا الاحتمال عن الاحتمال القائل بأن ﴿ سَآبِلُ ﴾ أي : شبّه العذاب في شدته وسرعة وقوعه بالسيل السائل السريع ، وهذا على قراءة التخفيف .

(<sup>۲</sup>) انظر : الحجة في القراءات السبع ، أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه ، تحقيق : د. عبد العال سالم مكرم ، الناشر : دار الشروق ، بيروت ، ط٤، ١٠١هـ ، ص٣٥٣ .

259

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإقناع في القراءات السبع ، أبو جعفر أحمد بن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري ، الناشر : دار الصحابة للتراث ، طنطا ، مصر ، ط١ ، بدون تاريخ ، ص ٢٠٥

فأصبح في كلمة ﴿ سَأَلَ ﴾ ثلاثة احتمالات ، ومن هنا قال ابن عطية رحمه الله : "قرأ جمهور السبعة ﴿ سَأَلَ ﴾ بممزة مخففة ، قالوا والمعنى : دعا داع ، وقال بعضهم المعنى : بَحَثَ باحثُ واستفهم مستفهم ، وقال بعضهم : هو من سال يسيل إذا جرى وليست من معنى السؤال ، وفي جهنم واد يسمى سايلاً ، والإخبار هاهنا عنه "(١)، ثم تعقب هذا الاحتمال : بافتقاره إلى دليل وبالتالي لا يصح احتمالاً (٢) .

ثم يحرر المفسر بعد ذلك ربط الاحتمال بأصله الذي بُني عليه ، فقوله : ﴿ سَأَلَ ﴾ على عليه وقوله : ﴿ سَأَلَ ﴾ على قراءة التخفيف : سال ، هل تُبنى على احتمال : السؤال أو السيلان ؟

وقد حرر العلامة الطاهر ابن عاشور هذه الاحتمالات تحريرًا دقيقًا حتى يرفع محتملات الآية الكريمة ليتبين معناها ، ولو سار بعض المفسرين على ما رسمه الطاهر ابن عاشور من منهج في تحرير المحتملات لارتفع الإشكال الذي يكتنف الآية بزيادة محتملاة ، فقال : " وقرأ المحمور ﴿ سَأَلَ ﴾ بتخفيف الجمهور ﴿ سَأَلَ ﴾ بتخفيف الحمور ألفًا الاعتمالية وقد بين الزمخشري ألها : وهي على الوجهين لغة قريش (٤) .

وهذا يستدعي تحرير هذه اللغة عند قريش لمعرفة مدى احتمالية كونها تعيني: السيلان، وهذا ما فعله الطاهر ابن عاشور فقال: وقريش قد يخففون المهموز في مقام الثقل وليس ذلك قياسًا في لغتهم بل لغتهم تحقيق الهمز<sup>(٥)</sup>.

ومما يؤيد ذلك أن بعض العرب يقلبها حرف مد من جنس حركة ما قبلها ، كما قال سيبويه : "واعلم أن الهمزة التي يحقق أمثالها أهل التحقيق من تميم وأهل الحجاز ، وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين ، تبدل مكانها الألف إذا كان ما قبلها مفتوحًا ، والياء إذا كان ما قبلها مكسورًا ، والواو إذا كان ما قبلها مضمومًا ، وليس ذا بقياس متلئب<sup>(١)</sup> نحو ما ذكرنا،

<sup>(&#</sup>x27;) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص $(^1)$ 

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

<sup>(&</sup>quot;) التحرير والتنوير ، ص7\001-001 .

<sup>(</sup> أ) انظر : الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، ٢١١/٤ .

<sup>(°)</sup> التحرير والتنوير ، ص٢٩٥٨ .

<sup>(7)</sup> أي : مطرد مستقيم . انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ، (7) .

وإنما يحفظ عن العرب ، فلا يجعل قياسًا في كل شيء من هذا الباب ، فمن ذلك قـولهم : "مِنساةٌ" وإنما أصلها : منسأةٌ ، وقد يجوز في ذا كله البدل حتى يكون قياسًا متلئبًا إذا اضطر الشاعر "(١) .

ثم يكمل الطاهر ابن عاشور رحمه الله تحريره الاحتمالات فيقول: "ومن قرأ "سال" غير مهموز جعل الألف منقلبة عن الواو التي هي عين الكلمة مثل: قال وخاف أي فهو أجوف يائي مثل هاب يهاب، وكل هذه تلتقي في أن نطق أهل الحجاز "سأل" غير مهموز سماعي، وليس بقياس عندهم، وأنه إما تخفيف للهمزة على غير قياس مطرد وهو رأي سيبويه، وإما لغة لهم في هذا الفعل وأفعال أحرى جاء هذا الفعل أجوف واويًّا "(٢).

فالطاهر خلص بهذا التدقيق إلى أن أصل الكلمة : ﴿ سَأَلَ ﴾ غير مهموز إنما يرجع إلى سأل المهموز ، وعلى هذا : لماذا إذن في هذا الموضع تحديدًا قرئت بالتخفيف ؟

يجيب الطاهر ابن عاشور رحمه الله على ذلك بقوله: " وإنما احتلب هنا لغة المخفف لثقل الهمز المفتوح بتوالي حركات قبله وبعده وهي أربع فتحات ، ولذلك لم يرد في القرآن مخففًا في بعض القراءات إلا في هذا الموضع؛ إذ لا نظير له في توالي حركات ، وإلا فإنه لم يقرأ أحد بالتخفيف في قوله: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِي ﴾ البقرة: ١٨٦ "(٣).

فَخلَّص الطاهر الاحتمالات عن بعضها وفرزها وبيَّن بطلان الاحتمال الذي يجعل المعلى الطاهر الاحتمالين آخرين في المعلى المعل

سيلان الوادي وجريانه ، أو أنه وادٍ في جهنم .

وانحصر احتمال الآية ﴿ سَأَلَ ﴾ في احتمالين اثنين هما :

استفهم مستفهمٌ ، أو دعا داعٍ ، ثم هذان النوعان – الســؤال عــن شــيء والــدعاء – مستعملان في صيغة السؤال .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الكتاب، ص٣/٣٥٣.

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ، ص۲۹/٥٥١ .

<sup>.</sup> المصدر السابق $^{"}$ 

ثم يأتي الطاهر رحمه الله أخيرًا إلى الباء التي يتعلق بها من يُفرِّع عدة احتمالات للآية فيقول: "ومن بلاغة القرآن تعدية سأل بالباء ليصلح الفعل لمعنى الاستفهام والدعاء والاستعجال، لأن الباء تأتي بمعنى (عن) وهو من معاني الباء الواقعة بعد فعل السؤال نحو: ﴿ فَسُكُلُ بِهِ عَنِي الباء الواقعة بعد فعل السؤال نحو: ﴿ فَسُكُلُ بِهِ عَنِي الباء الواقعة بعد فعل السؤال نحود الله فَسُكُلُ بِهِ عَنِي الباء الواقعة بعد فعل السؤال فحود الله الله الفرقان: ٥٩ "(١) .

فهذا التحرير النفيس يرسم منهجية للمفسر حينما تتوارد الاحتمالات على لفظةٍ ويتفرع عنها محتملات أخرى ، وتقوم هذه المنهجية على :

# ١ تحرير الاحتمال الأصلي للفظ:

لأنه الأصل الذي تفرع عنه الاحتمال الجديد ، وكثير من محتملات الألفاظ عند التحرير تسقط حينما يتبين أن أصلها غير ثابت ، فإذا كان مرتكزها فيه ضعف و حلل فإن ذلك يسري إلى ما تفرع عنه وما بُني عليه .

# ٢ ـ تضييق دائرة تشعب المحتملات:

لأن تشعب المحتملات يجر إلى فتح باب الاحتمالات الشاذة ويكون هذا مزاحمة للاحتمالات المقبولة ، وهذا ما جعل ابن تيمية رحمه الله يقول عن بعض كتب التفسير الي حشدت الاحتمالات الباطلة وأهملت الصحيحة : "حتى لا يوجد في طائفة من كتب التفسير فيها القول الصواب ، بل لا يوجد فيها إلا ما هو خطأ "(٢) .

# القسم الثاني: توالي الاحتمالات بسبب متعلق محذوف للآية

تتوالى الاحتمالات أحيانًا نتيجة لحذف متعلق اللفظة القرآنية وهذا على العكس مما سبق، فقد يوجد للمفردة القرآنية متعلق لم يذكر في الآية، فبناءً على الاحتمالات الواردة لهذا المتعلق تكون المعاني المحتملة للآية ، وهنا تكون معالجة المفسر لها من خلال دراسة المتعلق وتحديده ليصل من خلاله إلى معرفة المعنى المحتمل للآية ، فمثلاً :

قوله تعالى : ﴿ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أُمِّرِ مُوسَى فَنرِغًا ﴾ القصص: ١٠ .

<sup>(&#</sup>x27;) التحرير والتنوير ٢٩/٢٥١.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تفسير آيات أشكلت ، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ، تحقيق : عبد العزيز الخليفة ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ص١٣٥/١ .

فإن المفردة القرآنية ﴿ فَكْرِغًا ﴾ لها متعلق لم يذكر في الآية الكريمة ، ولهذا تعددت الاحتمالات في معناها ، فعلى المفسر أن يبين المتعلق أولاً ، ومن ثَم يستطيع تحديد معنى اللفظة ، وقد اختلف المفسرون في الفراغ الذي أصبح في فؤاد أم موسى على أقوال (١): أحدها : أن المراد فارغًا من كل همِّ إلا من همِّ موسى عليه السلام .

والاستثناء الــوارد في هــذا القــول لعــل أصــحابه اســتنبطوه مــن قولــه تعــالى: ﴿ إِنكَادَتُ لَنُهُدِي بِهِ عَلَى الآية تخلو من الاستثناء ، وهو استنباط صــحيح عقيده سياق الآية الكريمة .

الاحتمال الثانى: فراغ الفؤاد من الخوف والإشفاق.

وقائل هذا القول يُشكِلُ عليه كثيرًا قوله بعد ذلك: ﴿ إِن كَادَتُ لَنُهُ بِدِي بِهِ ﴾ إذ كيف يُجمع بين فراغ القلب من الخوف والفزع ومقاربة إظهارها الأمر؟!

ولهذا يلجأ أصحاب القول إلى تعليق قوله: ﴿إِنكَادَتُ لَنُبَدِي بِهِ عَدَا قَلْبَهَا خَالِيًا مِن الحَزِن عليه؛ لأنه في مأمن لدرجة ألها كادت من أمنها وزوجته له حتى غدا قلبها خاليًا من الحزن عليه؛ لأنه في مأمن لدرجة ألها كادت من أمنها أن تخبر بحقيقة الأمر (٢) ، ولو عبر أصحاب هذا القول عن الفراغ: بالسكينة التي ينصر بحالله عباده لكان له وجة ، أمّا مع تنصيص الآية الكريمة على توصيف ما في قلب الأم المكلومة بولدها من فراغ لولا ربط الله عليها وتأييده لها وتثبيته لسالها عن الإفشاء به ؛ فيبعد جدًّا أن يكون الفراغ المراد هو: فراغه من الحزن والخوف والإشفاق ، ثم أي أمان يكون في قلب الأم، وقد أصبح ولدها في بيت العدو؟ وأي اطمئنان وهي ترى ابنها يتبناه غيرها؟ وهذا كله يبعد الاحتمال المذكور .

الاحتمال الثالث: فارغًا من العقل، والمعنى: ألها حين سمعت بوقوعه في يد فرعون طار عقلها من فرط الجزع والخوف، وهذا راجع إلى الاحتمال الأول، فمن فرط خوفها وذهاب عقلها خلو قلبها من كل شيء إلا ذكر موسى عليه السلام.

-

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ٢٣٨/٤، والمحرر الوجيز ٣٢٨/٤ ، والتفسير الكبير ، ١٩٦/٢٤ ، والبحر المحيط ١٠٢/٧ ، ، وتفسير القرآن العظيم ٢٢٣/٦ ، والتحرير والتنوير ٢٠/٢٠ .

<sup>(</sup> $^{'}$ ) انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، -0/V .

الاحتمال الرابع: فارغًا من الوحي الذي أوحينا إليها أن ألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزين إنا رادوه إليك، فجاءها الشيطان فقال لها: كرهت أن يقتل فرعون ولدك فيكون لك أجر فتوليت إهلاكه، ولما أتاها حبر موسى عليه السلام أنه وقع في يد فرعون فأنساها عظم البلاء ما كان من عهد الله إليها.

ولا يستقيم هذا الاحتمال لأن الوحي الموحى إليها قبلُ لم يكن وحيًا بالمعنى الاصطلاحي حتى يلزم منه خلو قلبها منه وإنما كان إلهامًا قذفه الله في قلبها ، وسكينة يجدها المؤمن حين يختار فعلاً بعد التجائه إلى الله .

الاحتمال الخامس: فارغًا من الصبر حتى إلها كادت تبدي به ، وهذا الاحتمال أسعد بتمام الآية: ﴿ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ والربط على القلب يكون بإحكامه بالصبر.

الاحتمال السادس والسابع: معنى فارغًا أي: نافرًا ووالهًا ، وهذان تفسيران باللازم فمن فرغ قلبه إلا من شيء معين فإنه يكون نافرًا عن الناس والأنس بهم ثم يسري النفور إلى حياته ومعيشته ، والهًا عن كل شيء إلا ما استولى على قلبه من الهم ، وهذان الاحتمالان يعودان لتفسير الفراغ بالاحتمال الأول .

وبناء على تعدد الاحتمالات في قوله : ﴿ فَكْرِغًا ﴾ تتعدد الاحتمالات في قوله : ﴿ لَوْلَآ أَن رَّبَطْنَاعَكَى قَلْبِهَا ﴾ .

وبتأمل الأقوال المحتملة نجد أن اللفظة ذاهما ﴿ فَكُرِغًا ﴾ لا تحتمل تعدد الاحتمالات؛ لأن معناها يدور على : الخلو والتحلية (١) ، وإنما تعددت الاحتمالات بناء على تعدد متعلق اللفظة ، فتتجه معالجة المفسر لذلك المتعلق وتحريره ليصل بذلك لبيان معنى الآية على وجه أكثر دقة .

وبدراسة متعلقات الآية نجد أنها ترجع لمتعلقين اثنين (٢):

أحدهما : يؤذن بثبات أم موسى ورباطة جأشها .

264

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : معجم مقاييس اللغة ، ص٤٩٣/٤ ، ولسان العرب ٤٤٤/٨ .

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : التحرير والتنوير ، ص $(^{\mathsf{T}})$ 

والآخر : يؤذن بتطرق الضعف والشك إلى نفسها .

فعلى المتعلق الأول: يكون قوله تعالى: ﴿ لَوْلاَ أَن رَبَطْنَاعَكِي قَلْبِهَا ﴾ استئنافًا بيانيًّا لِما اقتضاه فعل ﴿ وَأَصْبَحَ ﴾ من أنها كانت على حالةٍ غير حالة فراغ فبينت أنها كانت تقارب أن تظهر أمر ابنها من شدة الاضطراب، فإن الاضطراب ينم بها ، فالمعنى : أصبح فؤادها فارغًا وكادت قبل ذلك تبدي حبر موسى في مدة إرضاعه من شدة الهلع والإشفاق عليه أن يُقتل .

وعلى المتعلق الثاني : يكون قوله : ﴿ لَوْ لَا آَن رَّبَطْنَ عَلَى قَلْبِهِ اللهِ بِيانًا لَجْمَلَة : ﴿ وَأَصَبَحَ فَوَادُهُا . ﴿ وَأَصَبَحَ فَوَادُهُ أُمِّرِ مُوسَى فَرِغًا ﴾ بيانًا لجملة : ﴿ وَأَصَبَحَ فَوَادُهُا . وقادُ أُمِّر مُوسَى عليه السلام من قلةِ ثبات فؤادها . وقد تعجب ابن قتيبة رحمه الله ممن يجعل المتعلق هو : فراغ قلبها من الحزن ، فقال : " وهذا من أعجب التفسير "(١) ، وأرجع تعجبه لثلاثة أسباب (٢) :

١ مقتضى الحال ، إذ كيف يكون فؤادُها من الحزن فارغًا في وقتها ذاك ، فأي فراغ من الحزن في قلب أم مكلومة بولدها وقد ألقته في يمِّ متلاطم فأخذه عدوٌ له ؟! .

٢ دلالة السياق وهو قوله : ﴿ لَوْكَا آَن رَبَطْنَاعَلَىٰ قَلْبِهَا ﴾ وهل يُربَطُ إلاَّ على قلب
 الجازع والمحزون ؟!

" - دلالة لغة العرب: إذ العربُ تقول للخائف والجبان: فؤاده هواء؛ لأنه لا يَعِي عزمًا ولا صبرًا، وأضاف ابن جرير الطبري رحمه الله سببًا رابعًا فقال: وهذا قولٌ لا معنى له؛ خلافه قول جميع أهل التأويل " ، ويقصد: قول من فسر المتعلق بأنه: فارغٌ من الحزن لثباتمًا ورباطة جأشها.

فبتحرير ابن جرير وابن قتيبة تنحصر متعلقات الآية، وبالتالي يتحدد معناها بدقة كما قاله ابن عباس رضي الله عنهما: فرغ من كلِّ شيء إلا من ذكر مُوسى(٤).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: غريب القرآن ، ص٣٢٨.

<sup>( )</sup> المصدر السابق.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: حامع البيان عن تأويل آي القرآن، ص١٩ ٨٢٥/١.

<sup>(</sup>  $^{1}$  ) أخرجه الطبري بأكثر من سند . انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، 0770-770 .

## المبحث الثالث

علاقة التفسير بالاحتمال بحصر معابي الآية ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول: حصر معاني ألفاظ الآيات القرآنية.

المطلب الثابي: واقع التجديد في علم التفسير على ضوء دلالات حصر المعنى .

المطلب الأول : حصر معاني ألفاظ الآيات القرآنية

## المطلب الأول:

# حصر معابى ألفاظ الآيات القرآنية

يتعدد معنى الآية الكريمة بناءً على تعدد الاحتمالات الواردة في ألفاظها ، فقد يتحد معنى اللفظة القرآنية وقد يتعدد معناها ، وتظهر العلاقة بين التفسير بالقول المحتمل وبحصر معانى الآية من خلال الإجابة على السؤالين التاليين :

١\_ هل يمكن حصر معاني ألفاظ الآيات القرآنية ؟

٧ ما واقع التحديد في علم التفسير على ضوء دلالات حصر المعنى ؟

وللإجابة على السؤال الأول: فإنه يلزم التفصيل في متعلق كلمة ( معاني الألفاظ ) إذ إن المعنى يتعلق به أمران:

الأول: ما يبين لفظ الآية القرآنية.

وهذا الجانب يمكن حصر معنى الآية القرآنية فيه ، وذلك للأمور التالية :

١\_ أن لفظ الآية الكريمة لفظُّ عربي له معنى معين مفهوم في لغة العرب.

٢ أنه ما من آية إلا وقد تكلم فيها النبي صلى الله عليه وسلم أو الصحابة أو التابعون
 رضى الله عنهم أجمعين<sup>(۱)</sup> ، ومن الأمثلة التي تعدد فيها المعنى إلا أنه يمكن حصرها :

قوله تعالى : ﴿ أُللَّهُ ٱلصَّكَمَدُ ۞ ﴾ الإخلاص: ٢ .

احتلف أهل التفسير في معنى ﴿ ٱلصَّكَمُ ﴾ على عدة أقوال هي (٢):

١ قيل هو: الصمد المصمت الذي لا جوف له.

٢ ـ وقيل هو : الذي لا يأكل ولا يشرب.

٣\_ وقيل إنه : الباقي الذي لا يفني ، والدائم الذي لم يزل ولا يزال .

٤ ـ وقيل: الذي لم يلد و لم يولد.

٥ وقيل: الذي يصمد الناس إليه في حوائجهم.

٦ ـ وقيل: السيد الذي قد انتهى سؤدده.

٧ وقيل: الكامل الذي لا عيب فيه.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : أضواء البيان ٧/٢٥٥ .

<sup>(7)</sup> انظر : جامع البيان في تأويل القرآن ، ص7/7 ، والنكت والعيون ، ص7/7 .

٨ ـ وقال السدي : المقصود إليه في الرغائب ، والمستغاث به في المصائب .

٩\_ وقال أبو هريرة رضى الله عنه : المستغنى عن كل أحد .

١٠ وقيل: الذي يفعل ما يشاء ويحكم بما يريد .

١١ وقال عكرمة : الذي لا يخرج منه شيء<sup>(١)</sup>.

## معالجة هذه الأقوال في ضوء إمكانية حصر معاني الآيات:

هذه الأقوال متعددة إلا أن المفسرين استطاعوا من خلال أدواهم حصر معاني اللفظة القرآنية ، ومن هذه الأدوات :

أ \_ ما ثبت من أقوال الصحابة .

ب \_ ما ثبت من أقوال التابعين .

ج \_ لغة العرب .

د \_ سياق الآيات .

فنتج عندهم عددٌ من الأقوال، ومن ادَّعى زيادة فيطالب بالبرهان ، وهذه الاحتمالات منها المتداخل ومنها المتباين ، وتأتي مهمة المفسر في تخليص المحتملات عن بعضها السبعض ، وإبطال الباطل منها ، وترجيح الراجح .

فأما ما كان من الاحتمالات مستنده أقوال الصحابة:

فهو تفسير من فسر الصمد بالمصمت الذي لا جوف له ، وهو تفسير ابن عباس رضي الله عنهما وقد ثبت عنه بأسانيد صحيحة (٢) .

وأما ما كان مستنده تفسير التابعين :

فهو تفسير من فسر الصمد بالذي لا يأكل ولا يشرب ، وهو تفسير الشعبي والضحاك وابن المسيب وغيرهم ، وهو تفسير لازم لتفسير ابن عباس، فإن المصمت هو الذي لا جوف له ولا يأكل ولا يشرب .

<sup>(&#</sup>x27;) وهناك أقوال أخرى ذكرها الثعالبي في كشف البيان ، ص١٠ ٣٣٥/١، لكنها إما أنها لا تخرج عن هذه الأقوال ، أو أنها ساقطة باطلة كتفسير من جعل كل حرف من الصمد يدل على معنى ، ولهذا أعرضت عنها ، وعلى العموم مرادي هو إمكانية حصر معاني الآية .

<sup>(</sup>٢) انظر : حامع البيان في تأويل القرآن ، ص١٩/٢٤ . ٦٩٠- ٦٨٩/

وكذلك ما ذكره عكرمة من احتمال بقوله: هو الذي لا يخرج منه شيء - هو تفسير بلازم لفظ ابن عباس رضي الله عنهم. ووجه آخر من تفسير التابعين غيره ، فإلهم ذكروا صورة من صور المصمت الذي لا جوف له وهي : الذي لا يأكل ولا يشرب ، وعكرمة ذكر صورة أخرى فقال : الذي لا يخرج منه شيء، فهما تفسيران متفقان في المعنى .

وأما ما كان مستنده من احتمالات: اللغة:

فهو تفسير من فسَّر الصمد بالسيَّد الذي كَمُلَ سؤدده (١) .

وأما ما كان مستنده من الاحتمالات سياق الآيات :

فهو تفسير من فسَّر الصمد بأنه الذي لم يلد و لم يولد ، لدلالة السياق عليها ، فجعل الآية التابعة تفسيرًا للصمد ، ومما يعيب على هذا القول أنه اقتصر على الآية التابعة وهي للآية التابعة وهي أن السياق للم كَلِّدُ وَكُمْ يُوكُدُ الآية الثالثة مع أن السياق يقتضي ارتباطها ، وهي قوله : ﴿ وَكُمْ يَكُن لَدُرُ كُفُوًا أَكُدُ اللَّهِ الإخلاص: ٤ ، هذا كله يدلنا على أن تفسير أبي العالية بالسياق أنه لم يقصد قصر الآية عليه .

فتداخلت بعض المحتملات ، وتبين أن بعضها من باب اللازم ، وأصبح الترجيح بين قول ابن عباس رضي الله عنهما بأنه : المصمت الذي لا جوف له ، وبين التفسير اللغوي بأنه السيد الذي كَمُل سؤدده ، وهذا كله يدل على إمكانية حصر معاني اللفظة القرآنية .

وعلاقة التفسير بالقول المحتمل من هذه الناحية :

هي علاقة عكسية: فكلما كانت الآية بينة المعاني ومحصورة الأقوال كلما ضاق التفسير بالاحتمال، وعلى هذا صنيع متقدمي المفسرين وعلى رأسهم إمام المفسرين ابن جرير الطبري رحمه الله ، فإنه يقل جدًا أن يذكر احتمالاتٍ غير الأقوال التي نقلها عن السلف رحمهم الله .

وما ذُكر فيه التفسير بالاحتمال في كلام أهل العلم فبشروط مقررة في منهج أهل التفسير وسيأتي ذكرها في الباب الثالث.

الثانى : ما يستنبط من الآية القرآنية .

270

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: لسان العرب، ص٢٥٨/٣، مادة (صَمَك).

وعلاقته بالمعنى تظهر في ترتب الأثر ، فهي علاقة تعقيبية ، وهذا لا يمكن لأحد أن يدعى معرفة جميع ما تحتمله الآية من الفوائد والأحكام (١) .

وعلاقة التفسير بالقول المحتمل بالمعنى في هذه الناحية :

هي علاقة مفتوحة غير محصورة ، وهذا من الفهم الذي يؤتيه الله لمن يشاء من عباده ، كما قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه عندما سئل: "هل عندكم شيءٌ ما ليس في القرآن ؟ وقال مرة : ما ليس عند الناس ؟ فقال : والذي فلق الحبة وبرأ النسمة ما عندنا إلا ما في القرآن إلا فهمًا يعطى رجلٌ في كتابه "(٢) .

فقوله " إلا فهمًا " يدل على أن الذي تميز به رضي الله عنه أمرٌ يتعلق بما يفهم من المعنى القرآني ، وهذا مما ليس له حصر ، نسأل الله الكريم من فضله .

وبذلك تميز منهج أهل السنة والجماعة في فهم النص القرآني؛ إذ إنه يحدد معنى للآيــة القرآنية ، فيجتهد المفسر في بيان المعنى من خلال منهجية علمية تقوم على عدة أركان:

القرآن بالقرآن ، فما أُجمل في مكان فقد فُصِّل في موضع آخر، وما الحتصر في مكان فإنه قد بسط في آخر .

٢ ــ ثم السنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له .

"" - "" أقوال الصحابة ؟ فإنهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القرائن ، ولما أعطاهم الله من الفهم العجيب """ ، وقد أجمع أهل التفسير على ذلك ، واختلفوا في حجية تفسير التابعين مع أخذهم للاعتبارات التالية <math>(3):

١\_ ندرة اختلاف التضاد في تفاسير التابعين (٥) .

٢\_ سلامة تفسيرهم من الخلل العقدي بالجملة .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : منهج الاستنباط من القرآن الكريم ،فهد بن مبارك بن عبد الله الوهيبي ، تقديم : أ.د. محمد الشايع ، الناشر : مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي ، حدة ، ص ٦٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) أخرجه البخاري في صحيحه ، في كتاب الديات ، باب العاقلة ، برقم (٦٥٠٧) ، وكتاب الجهاد والسير ، باب فكاك الأسير ، برقم (٢٨٨٢) .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: البرهان في علوم القرآن ، ص١٧٥/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر: مناهل العرفان ،ص١٣/٢ ، والتفسير والمفسرون ،ص١٥٤/١.

<sup>(°)</sup> انظر : مقدمة في أصول التفسير ، تحقيق : عدنان زرزور ، ص٩٣٠ .

٣\_ صحة منهجهم في الغيبيات عمومًا .

٤ ــ يعتبر تفسيرهم حجة في اللغة؛ لأن اللحن لم يفشُ في زماهم .

فبهذه المنهجية الرصينة استطاع علماء التفسير المحافظة على معنى اللفظ القرآني محافظة تحمع بين المعنى والدلالة ، مستخدمين أدوات التفسير المنهجية حتى غدا التفسير مدرسة متكاملة عبر العصور .

وقد برز في العصر الحديث المنهجية العلمانية (١) التي فرّغت النص القرآني من معناه الأصيل وأطلقت الاحتمال القرآني مهملةً كل الضوابط ، ومسخرة النصوص القرآنية لتبرير الواقع المعاصر على حساب النص القرآني فجعلوا النصوص القرآنية قوالب فارغة من المعاني ما يتوافق مع تفكيره وهواه " وبفرض وجود دلالة ذاتية المعاني أ، لينشئ القارئ من المعاني ما يتوافق مع تفكيره وهواه " وبفرض وجود دلالة ذاتية للنص القرآني فإنه من المستحيل أن يدعي أحد مطابقة فهمه لتلك الدلالة "(٣) أي : يستحيل موافقة القارئ للقرآن لمعنى النص الحقيقي ؛ لأن النص يحتوي على ألغاز وفراغات يملؤها القارئ بما يخدم فكرته ، فأصبح النص القرآني ليس متعدد الاحتمالات فحسب، وإنما لانحائي الاحتمالات ، فعدد المحتمالات القرآنية للنص القرآني عند الاتجاه اللامنهجي العلمانية هو بعدد القراء ، وبعدد الأفكار التي يراد تطويع النص لها .

لأن " النص يبقى فارغًا بلا مضمون ، وينغلق النص على ذاته أو يستعمل في غير موضوعه طبقًا للهوى والمصلحة كواقع بديل "(٤) وبالتالي " فالنص يتسع للكل ويتسع لكل الأوجه والمستويات "(٥)، فعلى هذا المنهج الباطل لا يمكن حصر المعاني التي يشملها النص

<sup>(&#</sup>x27;) مذهب فكري يقوم على عزل الدين عن الحياة ، ويعمل في محاور ومجالات متعددة ، وتعني : الدنيوية ، أو المذهب الدنيوي . انظر : قاموس المورد ، منير البعلبكي ، الناشر : دار الملايين ، بيروت ، ط١، ١٩٧٧م ، والعلمانية الجزئية والشاملة ، د. عبد الوهاب المسيري ، الناشر : دار الشروق ، ط١ ، ص١/٥١ ، والعلمانية نشأتما وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة ، د. سفر بن عبد الرحمن الحوالي ، الناشر : مكتب الطيب، ط١، ١٤١٨هـ .

<sup>(</sup>٢) انظر : التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم عرض ونقد ، منى محمد بمي الشافعي ، الناشر : دار اليسر ، ط١، ١٤٢٩هـ ، ص ٢٥٦ .

<sup>(</sup>٢) انظر: نقد الخطاب الديني ، د.نصر أبو زيد ، الناشر: سينا للنشر ، ط١، ١٩٩٢م ، ص٢١٩٠.

<sup>(</sup>١) انظر : مشروع اليسار الإسلامي ، د. حسن حنفي ٣٩٧/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر: نقد الحقيقة ، على حرب ، الناشر: المركز الثقافي العربي ، ص٥٥.

أبدًا ، ولا يمكن الترجيح بين المعاني ، وسيكون باب الاحتمالات قائمًا على سوق ويكون النص عبارة عن باب مفتوح لكل داخل (١) .

وبعد أن ظهر إمكانية حصر المعنى عند أهل التفسير يبرز لنا السؤال التالي:

ما واقع التجديد إذن في علم التفسير على ضوء دلالات حصر المعنى عند المفسرين؟ وهذا ما سيأتي بيانه في المبحث التالي .

(') وسيأتي مزيد بيان للاتجاه اللامنهجي العبثي في الفصل الأول من الباب الثالث .

273

المطلب الثاني : واقع التجديد في علم التفسير على ضوء دلالات حصر المعنى

#### المطلب الثابي:

# واقع التجديد في علم التفسير في ضوء دلالات حصر المعنى

يرتبط معنى الكلام العربي بدلالة ألفاظه ، وحيث سبق بيان حصر معاني الآية القرآنية فأبين القول في واقع التجديد في علم التفسير على ضوء حصر معاني الآيات القرآنية والاحتمالات المتعلقة بما .

ولتوضيح ذلك فلابد من إيضاح مصطلح التجديد ، ومن ثُمَّ النظر في مناهج المفسرين على ضوء ذلك .

التجديد في اللغة:

تجدّد الشيءُ صار حديدًا وأُحَدّه وحَدّده واسْتَجَدّه أي صَيَّرَهُ حديدًا(١) ، وقال ابن فارس: " الجيم والدال أصولٌ ثلاثة: الأوَّل العظمة، والثانية الحَظ، والثالث القَطْع "(٢) ثم قال: " وقولهم ثوبٌ حديد، وهو من هذا، كأنَّ ناسِجَه قَطَعه الآن، هذا هو الأصل، ثم سمِّي كلُّ شيءٍ لم تأْتِ عليه الأيَّام حديدًا؛ ولذلك يسمَّى اللَّيلُ والنهارُ الجديدَينِ والأَجَدّين؛ لأن كلَّ واحدٍ منهما إذا جاء فهو جديد"(٣).

فاتضح من خلال المعنى اللغوي أن التجديد يطلق على :

١ الشيء الحديث، فالجديد على الضد من القديم .

٢ ـ ويطلق على الشيء القديم الذي أعيد مرة أخرى .

وأتى القرآن بجميع المعنيين، فمن إطلاق القرآن الجديد على الحديث:

قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَ ٱللَّهَ خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ إِن يَشَأَ يُذْهِبَكُمُ وَيَأْتِ بِخَلْقِ جَدِيدٍ ﴾ إبراهيم: ١٩ .

وقوله تعالى : ﴿ إِن يَشَأُ يُذُهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ فاطر: ١٦ .

والمعنى " يقول الله : إن الذي تفرد بخلق ذلك وإنشائه من غير معين ولا شريك ، إن هو شاء أن يُذْهبكم فيفنيكم ، أذهبكم وأفناكم ، ويأتِ بخلق آخر سواكم مكانكم ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: لسان العرب ،ص١٠٧/٣ ، مادة (حدد ) .

<sup>(</sup>٢) انظر: معجم مقاييس اللغة ،ص١/١٠٤.

فيجدِّد خلقهم "(١).

ومن إطلاق القرآن الجديد على إعادة الشيء إلى ما كان عليه :

قوله تعالى : ﴿ وَإِن تَعَجَبُ فَعَجَبُ قَوْلُمُمْ أَءِ ذَا كُنَّا تُرَبًّا أَءِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ الرعد: ٥.

وقوله تعالى : ﴿ وَقَالُواْ أَءِذَا ضَلَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ أَءِنَّا لَفِي خَلْقِ جَدِيدٍ مِلْ هُم بِلِقَآءِ رَبِّهِمْ كَيْفِرُونَ ﴾ السجدة: ١٠.

وقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ هَلْ نَدُلُكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنَبِّثُكُمْ إِذَا مُزِّقَتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّاكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَسَدِيدٍ ﴾ سبا: ٧ .

وقوله تعالى : ﴿ أَفَعَيِينَا بِٱلْحَلَّقِ ٱلْأَوَّلِّ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ ق: ١٥.

والمعنى: " يقول تعالى ذكره: ما يشك هؤلاء المشركون المكذّبون بالبعث، أنّا لم نعي بالخلق الأوّل، ولكنهم في شكّ من قُدرتنا على أن نخلقهم خلقًا جديدًا بعد فنائهم، وبَلائهم في قبورهم "(۲).

ومن ذلك أيضًا قول النبي صلى الله عليه وسلم: "إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها "(٣) ، والحديث نصُّ على تجديد الدين على فترة من الزمن. وبالمقابل نجد أن السنة ذمت من يبتدع، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: "من

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان عن آي القرآن ٦/١٦٥٠.

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : جامع البيان عن آي القرآن  $^{\mathsf{T}}$  .

<sup>(</sup>٣) أخرجه: أبو داود في كتاب الملاحم ، باب ما يذكر في القرن المائة ، برقم (٢٣٩) ، وقال بعده: رَوَاهُ عَبْدُالرَّحْمَنِ بْنُ شُرَيْحٍ الإِسْكَنْدَرَانِيُّ لَمْ يَجزم بِهِ شَرَاحِيل، أي: أنه معضل، وقد أخرجه: الحاكم في المستدرك على الصحيحين، ومعه تعليقات الذهبي في التلخيص، بتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية، ط١، ٢١١هه، في كتاب الفتن والملاحم، برقم (٨٥٩٢)، وسكت عنه الذهبي، وقال السخاوي: " وسعيد الذي رفعه أولى بالقبول لأمرين: أحدهما: أنه لم يختلف في توثيقه بخلاف عبد الرحمن فقد قال فيه ابن سعد: إنه منكر الحديث، والثاني: أن معه زيادة علم على من قطعه، وقد اعتمد الأئمة هذا الحديث قال فيه ابن سعد: إنه منكر الحديث، والثاني: أن معه زيادة علم على الألسنة، لشمس الدين محمد السخاوي، تحقيق: " المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، لشمس الدين محمد السخاوي، تحقيق: محمد الخشت، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٠٥٥هـ، ١٥هـ، ص٢٠٣٠.

أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد "(١) .

فإذا جمعنا بين قوله صلى الله عليه وسلم: " يجدد لها دينها " وبين " أحدث في أمرنا " نستنتج أن التجديد مشروط بألا يكون إحداثًا في الدين على غير مثال سابق، وعلى هذا يكون التجديد لفظًا شرعيًّا، ومطلبًا ضروريًّا فكلما ابتعد الزمن عن نور الوحي والرسالة احتاج الناس إلى تجديد لما التبس من أمر دينهم.

فعلى ما سبق بيانه يكون التجديد في التفسير على التفصيل التالي:

الأول: التجديد في التفسير بمعنى: إعادة بيان معاني الآيات لما كانت عليه في عهد الصحابة والتابعين والقرون المفضلة.

وهذا النوع سائغ ، وهو من التجديد في الدين الذي وعد به النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأن التجديد لا يختص بعِلم دون آخر ، والتفسير جزء من الدين وعلومه .

فمن نظر لبعض كتب التفسيرات وجد فيها من الدخيل والأقوال البعيدة عن بيان القرآن ومقاصده ما يستدعي ضرورة التجديد فيها وإعادتها لما كانت عليه معاني القرآن زمن الصحابة والقرون المفضلة قبل ظهور الفرق والأهواء.

النوع الثاني: التحديد في التفسير بمعنى: إحداث معانٍ للآيات ليست معهودة لدى السلف وهذا النوع فيه تفصيل حيث ينقسم القول المحدث - الجديد- في التفسير إلى قسمين: \\_ إحداث قول في التفسير بعد إجماع السلف:

وذلك باطل ، ولا يجوز القول به ، فإجماع السلف واحب الاتباع<sup>(۱)</sup> ، وقد غلا بعض العصرانيين<sup>(۱)</sup> في حواز الإحداث حتى بعد نقل الإجماع ، بناءً على أن الإجماع له شروط يستحيل تحققها في التفسير<sup>(۱)</sup> .

<sup>(&#</sup>x27;) متفق عليه ، أخرجه البخاري ، في كتاب الصلح ، باب : إذا اتفقوا على صلح جورٍ فالصلح مردود ، برقم (٢٥٥٠) . ومسلم في كتاب الأقضية ، باب : نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور ، برقم (٤٥٨٩) .

<sup>(</sup>٢) انظر : روضة الناظر ٣٣٥/١ ، ومجموع الفتاوى ٣٤١/١١ ، واختلاف السلف في التفسير ، ص٥٨ .

<sup>(</sup>م) العصرانية في الدين هي أي وجهة نظر في الدين مبنية على الاعتقاد بأن التقدم العلمي، والثقافة المعاصرة ، يستلزمان إعادة تأويل التعاليم الدينية التقليدية، على ضوء المفاهيم الفلسفية والعلمية السائدة . انظر : العصرانيون بين مزاعم التحديد وميادين التغريب ، محمد حامد الناصر ، الناشر : دار الكوثر ، الرياض ، ط $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  .  $\gamma$  .

<sup>(</sup>ئ) ومن ذلك : اتفاق مجتهدي العصر ، وألاَّ يعارضه نص من كتاب أو سنة ، وأن يكون له مستند شرعي ،

وسأتجاوز هذا الغلو لأن منهج أهل التفسير مستقر على وجوب اتباع الإجماع ، والحكم على مخالفه بالشذوذ ، كما أن مدار القول عند المخالفين يعود إلى ترك منهجية الاتباع عند أهل السنة والجماعة (١) ، وفرق بين دعوى استحالة الإجماع وبين نفي الإجماع على معين معين .

٢\_ إحداث قول في التفسير حال اختلاف السلف في معنى الآية:

وقد دار فيه جدل بين المعاصرين على ثلاثة اتجاهات (٢):

الاتجاه الأول: المنع مطلقًا من إحداث قول جديد.

الاتجاه الثابي: القبول مطلقًا للقول الجديد.

الاتجاه الثالث: القبول المقيد بضوابط.

وهذا عرض لأبرز أدلة تلك الاتجاهات.

أدلة الاتجاه القائل بالمنع:

استدلوا بما يلى:

١ أنه إذا اختلف الصحابة على قولين لم يَجُز لمن بعدهم إحداث قول ثالث (٣) .

ويمكن أن يناقش:

بأن هذه المسألة مختلف فيها ، ولا تكون مسائل الخلاف من الأدلة ، ثم إن الاستدلال بما استدلال بمحل التراع ، وهو باطل .

وانقضاء عصر المجمعين دون خلاف . انظر : كتر الوصول إلى معرفة الأصول والمعروف بأصول البزدوي ، علي بن محمد البزدوي الحنفي ، الناشر : مطبعة جاويد بريس ، كراتشي ، ص ٢٤٣ ، وإرشاد الفحول ١٩٤/١ وما بعدها .

(') فالخلاف معهم أعمق من مسألة إحداث قول في التفسير بعد السلف ، وإنما اختلاف في المنهج .

- (<sup>۲</sup>) انظر في هذا المبحث : التيار العلماني الحديث ص١٢٢ ، التيار المنقول ومناهج النظر فيه ، الدكتور عيادة بن أيوب الكبيسي ، من أبحاث مركز بحوث القرآن الكريم والسنة والنبوية ، المؤتمر العالمي الثاني ، التكامل المعرفي بين علوم الوحي وعلوم الكون ، ص ٢٧ ، وبحث الدكتور جمال أبو حسان ، بعنوان (التجديد في التفسير مادة ومنهجًا ) ص٩ وما بعدها ، منشور على الشبكة .
- (<sup>7</sup>) انظر: المحصول في علم الأصول ، محمد بن عمر بن الحسين الرازي ، تحقيق: طه جابر فياض العلواني ، الناشر: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، ط۱ ، ۱۰۰ هـ ، ص۱۹۹۶، والإحكام في أصول الأحكام ص١٩٨١، والمستصفى من علم الأصول ،ص١٩٨٨.

7\_ أن القول بإمكانية إحداث قول في التفسير ليس معهودًا عند السلف يـؤدي إلى تجهيلهم جميعًا ، وهذا باطل ، ووجه ذلك : " أن تجويز القول الزائد مع إمكان ترجيحـه يؤدي إلى أن الأمة بمجموعها أخطأت في معنى الآية ، ولم تعرف الصواب فيها ، وهـذا معنى الأن فيه نسبة الأمة إلى الغفلة عن الحق وتضييعه ، كما أن فيه أيضًا : القـول بخلـو عصرهم عن قائم لله بحجته "(١) .

#### ويمكن مناقشته:

بأن ذلك ليس بلازم ، إذ التجهيل مبني على القول بعدم علم السلف لمعنى الآية ، أما إحداث قول ليس من أقوالهم تحتمله الآية ولا يناقض قولهم ، فهذا من تعدد المعاني المحتملة .

٣\_ أن كل تفسير لا يعرفه السلف فهو باطل .

#### ويمكن مناقشته:

بأنه استدلالٌ بموضع التراع فلا يصح به الاستدلال ؛ إذ التراع في الحكم بذلك .

3 قول الإمام أحمد (٢) رحمه الله : " الصحابة إذا اختلفوا لم يخرج من أقاويلهم: أرأيت إن أجمعوا له أن يخرج من أقاويلهم؟ هذا قول خبيث، قول أهل البدع، لا ينبغي أن يخرج من أقاويل الصحابة إذا اختلفوا "( $^{(7)}$ ).

وهذا في حال اختلافهم ، وأولى منه الزيادة على أقوالهم بقول لم يعرفوه .

٥\_ أن في "كلام السلف كفاية وزيادة ، فلا يوجد في كلام من بعدهم من حق إلا وفي وهو في كلامهم موجود بأوجز عبارة ، ولا يوجد في كلام من بعدهم من باطل إلا وفي كلامهم ما يبين بطلانه لمن فهمه وتأمله ، ويوجد في كلامهم من المعاني البديعة والمآخذ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : قواعد التفسير جمعًا ودراسة ، ص ٢٠٠/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) الإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني الوائلي إمام المذهب الحنبلي ، إمام المحدثين الناصر للدين والمناضل عن السنة والصابر في المحنة ، أصله من مرو وكان أبوه والي سرخس ، ولد ببغداد سنة : ١٦٤هـ ، وسافر لطلب العلم إلى البلدان النائية العديدة ، قال الشافعي عنه : خرجت من بغداد فما خلفت بها رجلا أفضل ولا أعلم ولا أفقه ولا أتقى من أحمد بن حنبل ، ومناقبه كثيرة جدًّا ، وصنف المسند الذي يحتوي على ثلاثين ألف حديث ، توفي سنة ١٤٢هـ . انظر : دائرة المعارف الإسلامية ، النسخة العربية ، نقلها إلى العربية محمد ثابت الفندي ، وآخرون ، طبع بمصر ١٩٣٣م ، ص ١٩٤١م .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : العدة في أصول الفقه ، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن الفراء القاضي أبو يعلى ، تحقيق : د أحمد بن علي بن سير المباركي، ط٢، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠م ، ص ١٠٥٩/٤ ، والمسودة ص ٢٨٢ .

الدقيقة ما لا يهتدي إليه من بعدهم ولا يلم به "(١).

أدلة الاتحاه القائل بالقبول مطلقًا:

1—" أن تفاسير القرآن الكريم التراثية — مع عظمتها وقيمتها العلمية الكبيرة — غدت عاجزة عن أن تسعف المسلم الحديث بما ينبغي عليه مستقبل أمته في الحياة المتشككة في الإيمان والدين ، والفوارة بكل جديد من العلم والمعرفة ، كما غدا المسلم الحديث غير المتخصص في التفسير هو الآخر عاجزًا عن اكتشاف الهداية القرآنية المبددة والمغمورة بين ركام الروايات والأسانيد الثرية ، أو التائهة بين مذاهب وتفريعات التفاسير الاجتهادية "(٢).

ويمكن أن يناقش:

بأن العجز ليس في التفاسير المأثورة ، وإنما في مقدرة الإنسان من الاستفادة منها ، واستلهام الهدايات على ضوئها .

 $\Upsilon$  ادعاء أن النصوص القرآنية كالإناء الفارغ ، وما يفهمه القارئ يكون محتوى ذلك الاناء  $^{(7)}$  .

## ويمكن أن يناقش:

بأن هذا الفهم يؤدي ليس إلى التجديد وإنما إلى هدم المعاني القرآنية ، فتتعطل رسالة القرآن من هداية الناس إلى الحيرة في استكشاف المعاني المضطربة عبر المستغيرات الحياتية ، فيعود على أصل التجديد بالإبطال .

٣\_ أنه يستحيل معرفة مراد الله في الآية والجزم بأحد الاحتمالات دون غيره ، كما قال الدكتور نصر أبو زيد (٤) " وبفرض وجود دلالة ذاتية للنص القرآبي فإنه من المستحيل أن

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : بيان فضل علم السلف على علم الخلف ، ص ٦٧، ٦٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : تفسير المنار ، محمد رشيد بن علي رضا ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط١، ١٩٩٠م، ص

<sup>(</sup>٢) انظر : التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم عرض ونقد ، ص ٢٥٦ .

<sup>(3)</sup> مصري الجنسية ، ولد بطنطا ١٩٤٣ ، وتخرج من كلية الآداب جامعة القاهرة ، وحصل على الدكتواره من قسم اللغة العربية وآدابها ، تلقى منحة من مؤسسة فورد للدراسة في الجامعة الأمريكية ١٩٧٥ ، عين في اليابان في جامعة أوساكا اليابانية أستاذًا زائرًا ، وقد أعد الدكتور محمد بلتاجي عميد كلية دار العلوم تقريرًا أورد به العبارات التي تعد كفرًا من كتاب أبو زيد ، ورفعت ضده دعوى الحسبة بالتفريق بينه وبين زوجته ، وتطبيق حد الردة عليه . انظر : رأي القضاء في قضية نصر أبو زيد للدكتور إسماعيل سالم ، ط١ ، ١٤١٦هـ ،

يدعي أحد مطابقة فهمة لتلك الدلالة "(١) أي: يستحيل موافقة القارئ للقرآن لمعنى النص الحقيقي ؛ لأن " النص يبقى فارغًا بلا مضمون ، وينغلق النص على ذاته أو يستعمل في غير موضوعه طبقًا للهوى والمصلحة كواقع بديل "(٢) ، وبالتالي " فالنص يتسع للكل ويتسع لكل الأوجه والمستويات "(٣) .

ويمكن أن يناقش:

بأن ذلك ينطبق أيضًا على ما يستجد من أقوال في التفسير ، فلا تكون ثابتة كما أنها لا توافق دلالة النص الذاتية الحقيقة ، فيئول إلى إدخال المتناقضات في آية واحدة ، وهذا أقرب إلى الإضلال منه إلى الهداية والنور .

٤ أن استدراك التابعين معاني للنصوص دليل على عدم التقيد بفهم الصحابة ، و كتب التفسير بالمأثور مليئة بالشواهد على إضافات التابعين .

ويمكن أن يناقش:

بأن التابعين أخذوا تفسيرهم عن الصحابة ولو لم ينسبوا كل قول إلى كل صحابي ، كما أنهم أهل لغة وأدركوا زمن الصحابة وسمعوا منهم ، وهذا لا يتيسر لغيرهم .

أدلة الاتجاه القائل بالقبول المقيد:

يرى أهل هذا الاتجاه أنه يمكن التجديد في التفسير بشروط اختلفوا في تحديدها :

- فمنهم من قال: " هي أربعة شروط:

أولاً: أن يكون المعنى المذكور صحيحًا في نفسه .

ثانيًا: ألا يكون مبطلاً قول السلف.

ثالثًا: أن تحتمله الآية.

رابعًا: ألا يعتقد المفسر بطلان قولهم وصحة قوله "(٤).

٥٩٩١م.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: نقد الخطاب الديني ، ص ٢١٩٠.

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : مشروع اليسار الإسلامي ، د. حسن حنفي  $(^{7})$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: نقد الحقيقة ، على حرب ، ص٥٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) انظر : مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية ، تصدر عن مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، ع٢ ، بحث بعنوان : تصحيح طريقة معالجة تفسير السلف في بحوث الإعجاز العلمي ،ص٩٨-

- ومنهم من قال: " هي ثلاثة شروط أيضًا:

أولاً : ألا يخالف التفسير الجديد ما صح من المأثور .

ثانيًا: ألا يتناقض مع اللغة.

ثالثًا: ألا يتعارض مع السياق "(١).

واستدلوا بالأدلة التالية:

۱ " لو كان التفسير لا يجوز فيه الاجتهاد عبر القرون لكان مما بينه الرسول صلى الله عليه وسلم و لم يتركه فعبًا للأقاويل "(۲)".

#### ويمكن أن يناقش:

- بأن النبي صلى الله عليه وسلم بين ما تدعو الحاجة إلى بيانه ؛ إذ ليس كل القرآن عالى القرآن ما استأثر الله تعالى بعلمه، ومنه ما يعلمه العلماء، ومنه ما تعلمه العرب من لغاتها، ومنه ما لا يعُذر أحد في جهالته ، وإنما فسر لهرسول الله صلى الله عليه وسلم بعض المغيبات التي أخفاها الله عنهم وأطلعه عليها وأمره ببيالها لهم، وفسر لهم أيضًا كثيرًا مما يعلمه العلماء، يرجع إلى اجتهادهم، كبيان المجمل، وتخصيص العام، وتوضيح المشكل، وما إلى ذلك من كل ما خفي معناه والتبس المراد به (٣).
- وكذلك يبطل استدلالهم بوجود خلاف في كثير من الآيات بين الصحابة أنفسهم ، فهل يقال : بأن النبي صلى الله عليه وسلم تركه نهبًا للأقوال .

٢ التفسير ينقسم قسمين: تفسير نقلى وتفسير عقلى.

والتفسير النقلي : لم يختلف الناس فيه، بمعنى إذا صح حديث أو نص في تفسير آية فإن هذه الصحة تستلزم رفع الخلاف الذي يمكن تصوره حول إثبات التفسير .

وأما التفسير العقلى : فإن الخلاف فيه أوضح و أجلى و أبين؛ إذ يفرغ المفسر في الآية

. 1.9

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : بحث الدكتور جمال أبو حسان ، بعنوان (التجديد في التفسير مادة ومنهجًا ) ص٩ وما بعدها ، ونسبها للدكتور : فضل عباس رحمه الله .

<sup>(</sup>٢) انظر : بحث الدكتور جمال أبو حسان ، بعنوان (التجديد في التفسير مادة ومنهجًا ) ص٩ وما بعدها .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : التفسير والمفسرون ٢٦/١ مختصرًا .

طاقته وجهده في الوصول إلى أكمل معانيها عنده(١) .

ويناقش:

بأن التفسير العقلي يلتزم فيه المفسر بفهم السلف أيضًا؛ فهم أكمل اجتهادًا وتوافرًا لآلات الاجتهاد .

٣\_ أن المتقدمين لم يأتوا على جميع محتملات الآية لسعة مدلولاتها ، وإعجاز لفظها ، فتبقى احتمالات يفتحها الله على من يشاء من خلقه .

٤ عمل المفسرين عبر القرون جارٍ على التجديد ، فالتابعون أضافوا أقوالاً إلى أقوال الصحابة ، ومن بعدهم إلى زماننا ، وتفسير الإمام ابن جرير الطبري مليء بالشواهد .

٥ ـ و حود دواع كثيرة للتجديد في التفسير ، منها:

"أولاً: أن القرآن الكريم إنما أنزله الله تعالى لهداية البشر في كل زمان وفي كل مكان ، ومشكلات الناس تختلف باختلاف عاداتهم وتقاليدهم وبيئاتهم التي يعيشون فيها ، فكل قوم وصلهم دين الإسلام وجب عليهم النظر في هذا القرآن الذي هو منهج حياتهم وسبيل رقيهم ، والنظر مختلف باختلاف الحاجات العائدة إلى سبيل الهداية ولا شك أن هذا سبيل من سبل الرقي في التفسير والتنوع في الإفادة من القرآن الكريم .ما تقوم به حياة الناس المختلفة، ولا شك أن هذا يمثل نوعًا من التجديد .

ثانيًا: أنَّ القرآن الكريم حض في ثناياه على السير في الأرض والنظر في آثار المهلكين من جهة وكذا النظر في آثار رحمة الله تعالى بعباده، ولا شك أن المهلكين متنوعين والنعم متنوعة ، والاعتبار بهذا وذاك يختلف باختلاف حال المعتبر المتدبر ، فكلٌّ يعتبر ويتدبر ويتذكر ويتفكر بحسب ما أوتي من الطاقات والقوى والقدر، ولا شك أن في هذا اختلافًا بينًا بين الناس وفي هذا نمط من التجديد بين معتبر و آخر .

ثالثًا: أنَّ القرآن الكريم قد حث على التعقل والتدبر والتفكر في غير ما موضع من الآيات الكريمة وفي سور عديدة ؛ فإذا كان المقصود هو الوقوف عند أقوال السابقين وعدم الزيادة عليها فلأي معنى يكون تنوع الحض على التدبر والتفكر والتعقل ؟ رابعًا: أنَّ ما في القرآن من الحوافز الدافعة إلى إعادة قراءته مرة تلو المرة لأكبر الأدلة

283

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التجديد في التفسير مادة ومنهجًا ، ص٨ وما بعدها .

على الدعوة إلى التحديد في الفهم؛ لأنَّ القرآن دافع إلى الرقي، فإذا كانت القراءة المتوالية لا تنتج منها رُقيًا عن الفهم السابق فكأنها لم تكن! وهذا ولا ريب من حوافز التحديد والدعوة إليه في كتاب الله تعالى "(١).

والأوجه السابقة تناقش بما يلي :

بأن هذه الدواعي داعية للتدبر والتفكر ؛ ولا يلزم منها زيادة أقوالٍ لم يعدها السلف رحمهم الله ، وإنما كمال التفكر يكون بما قاله السلف من معانٍ ، وفرق بين التدبر والتجديد ، ولا تلازم بينهما .

٦\_ الاستدلالُ بالوقوع:

فقد استُحدثت أقوالٌ في تفسير الآيات ليست معهودة للسلف ، ومن ذلك :

آيات الإعجاز العلمي : ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُرِدُأَن يُضِلَهُ مُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ وَضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَضَعَّدُ فِي السَّمَآءِ \* الأنعام: ١٢٥ .

فقد قال الطبري في تفسيره: "وهذا مثلٌ من الله تعالى ذكره، ضربه لقلب هذا الكافر في شدة تضييقه إياه عن وصوله إليه، مثل امتناعه من الصُّعود إلى السماء وعجزه عنه؛ لأن ذلك ليس في وسعه "(٢).

بينما أثبت الإعجاز العلمي أن ذلك " إشارة إلى كل محتويات الصدر من القلب والأوعية الدموية ، وأعضاء التنفس ، والقفص الصدري المكون من الضلوع والعضلات وعضلة الحجاب الحاجز كل هذه تتعرض إلى اضطربات بسبب الضغط الجوي ونقصان الأوكسجين فلا يتسع القفص الصدري ولا تتمدد الرئتان أثناء الشهيق ولا يقل الضغط في محاري التنفس عنه في الخارج وكل ذلك يعرقل دخول الهواء المحمل بالأوكسيين فيصاب الإنسان بضيق شديد بالغ "(٣) .

(٢) انظر : جامع البيان ،ص١٠٩/١٢ ، ونسبه لعطاء وابن جريج والسدي .

<sup>(&#</sup>x27;) المصدر السابق.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : مجلة الإعجاز العلمي ، التابعة للهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، العدد العاشر ، بحث الدكتور الصاوي ، ص ١٢ .

فأصحاب هذا الاتجاه يرون أنَّ تفسير ﴿ يَصَّعَـُدُ فِي ٱلسَّمَآءِ ۚ ﴾ لم يكن معروفًا على الوجه الصحيح حتى تم اكتشاف إعجازه .

وعلى وجه العموم: جميع آيات الإعجاز العلمي (١) ينطبق عليها ما انطبق على المثال أعلاه عند أهل هذا الاتجاه.

والخلاف في هذه المسألة راجع إلى الخلاف في مسألة أصولية هي :

إذا اختلف أهل العصر على قولين فهل يجوز لمن بعدهم إحداث قول ثالث ؟

وبعض كتب أصول الفقه تقيدها بعصر الصحابة فيقولون: إذا اختلف الصحابة على قولين فهل يجوز للتابعين إحداث قول ثالث (٢) ؟

والذي يظهر أن ذلك لا يتعلق بعصر الصحابة ولم يُرِد أهل الأصول من تقييده بـزمن الصحابة نفيه عن غيرهم ، وإنما خصصوه بزمنهم؛ لأن تصور ذلك ممكن، فعصر الصحابة واضح المعالم ممكن التحديد .

وقد اختلف أهل الأصول في المسألة على قولين، هما $(^{7})$ :

القول الأول: لا يجوز إحداث قول ثالث، وقال به الجمهور من أهـــل الأصــول، واستدلوا:

بأن إحداث قول ثالث يوجب نسبة الأمة إلى تضييع الحق والغفلة عنه ؛ فإنه لو كان الحق في القول الثالث كانت الأمة قد ضيعته وغفلت عنه ، وخلا العصر من قائم لله بحجته ، و لم يبق منهم عليه أحد، وذلك محال، فما بُني عليه باطل .

القول الثاني: يجوز إحداث قول جديد، وقال به الحنفية وبعض أهل الظاهر، واستدلوا بالأدلة التالية:

<sup>()</sup> مثل : ﴿ وَالشَّمْسُ تَجُـرِى لِمُسْتَقَرِّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ( ﴿ وَالشَّمْسُ تَجُـرِى لِمُسْتَقَرِّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ اللَّهُ وَالسَّمُ بِمَوَقِعِ ٱلنُّجُومِ ﴾ الواقعة: ٧٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر : روضة الناظر وجنة المناظر ، ص٩٤٩ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : روضة الناظر وحنة المناظر ١٤٩ ، و شرح المحلي على جمع الجوامع ،ص١٩٨/٢، وشرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير في أصول الفقه ، محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحي ، الناشر : جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية ،ص٢٦٤/٢ ، والإحكام للآمدي ٢٦٩/١ .

١ أن الصحابة خاضوا خوض مجتهدين و لم يحرموا القول الثالث .

وأحيب بأن:

اجتهادهم على القولين هو إجماع ظني على أحد القولين دون غيرهما، فلم يجز إحداث قول ثالث؛ لأنه خروج عن الإجماع الضمني .

٢ أنه لو استدل الصحابة بدليل وعللوا بعلةٍ جاز الاستدلال والتعليل بغيرهما ؟ لأنهم
 لم يصرحوا ببطلانه، فكذلك هنا .

وأجيب :

بوجود فارق بين الأدلة والأقوال ، فالأدلة الأصل أن تتعدد للوصول إلى المطلوب بخلاف الأقوال .

٣\_ أنه لو اختلف الصحابة في مسألتين على قولين ، فذهب بعضهم إلى الجواز فيهما ، وذهب الآخرون إلى التحريم فيهما ، فذهب التابعي إلى التجويز في إحداهما ، والتحريم في الأخرى كان جائزًا ، وهو قول ثالث .

وأجيب بأن:

ذلك لم يخرج عن أقوالهم فليس من مسألتنا .

سبب الخلاف والترجيح:

سبب الخلاف في هذه المسألة - إحداث قول ثالث بعد خلاف الصحابة - مبنية على مسألة أخرى وهي:

هل اختلاف الصحابة إجماع منهم على القولين أم لا ؟

فبُني عليها مسألتان ، إحداهما مسألتنا ، والثانية : لا يجوز لمن بعدهم الإجماع على أحد القولين (١) .

والذي يظهر والله أعلم في الترجيح:

أن هذه المسألة مقصورة على الأحكام الشرعية التي ينبني على إحداث قول جديد: مخالفةُ عمل الصحابة رضي الله عنهم ، فمثلاً :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة ، محمد حسين حسن الجيزاني ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط۳، ١٤٢٢هـــ ، ص١٨٠/١٠ .

اختلف الصحابة في الأمة البكر إذا وطئها المشتري ثم وجد فيها عيبًا على قولين:

١\_ أنها ترد مع الأرش.

٢\_ أنها لا ترد مطلقًا .

فإذا جاء من يقول: أنها ترد مجانًا فهو خروج عن عمل الصحابة الكرام(١).

أما تعميم هذه المسألة لتشمل اختلافهم في تأويل الكتاب العزيز ففيه بُعدُ؛ لأن اختلافهم في التأويل دليل على الاجتهاد في معنى الآية ، والاجتهاد لا يقتصر على عصر الصحابة الكرام رضي الله عنهم مع ألهم أقدر الناس عليه ، ولهذا ظهرت أقوال للتابعين في التفسير مخالفة لأقوال الصحابة ، وعمل المفسرين سارٍ على ذلك، كما سيأتي ذكره في الأمثلة .

وأما قول ابن تيمية رحمه الله : " مسألة : إذا تأول أهل الإجماع الآية بتأويل ونصوا على فساد ما عداه لم يجز إحداث تأويل سواه ، وإن لم ينصوا على ذلك فقال بعضهم: يجوز إحداث تأويل ثانٍ إذا لم يكن فيه إبطال الأول ، وقال بعضهم : لا يجوز ذلك كما لا يجوز إحداث مذهب ثالث ، وهذا هو الذي عليه الجمهور ولا يحتمل مندهبنا غيره "(٢) ، وقد أوضح ابن مفلح (٣) مراده بقوله : " ومراده دفع تأويلِ أهلِ البدع المُنكرة عند السّلف "(١) .

وبعد نظرة لما سبق تحريره من الأدلة يظهر لي ما يلى :

١- إمكانية التجديد في وسائل التفسير وإظهار معاني القرآن للناس ، وتسهيل فهمها
 لهم .

٢\_ الحاجة إلى تجديد كلام السلف بمعنى:

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر في أصول الفقه على مذهب أحمد بن حنبل ، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة ، الناشر : دار العاصمة ، الرياض ، ط١، ١٤١٧هـــ ، ١٥٠/٤ .

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  انظر : المسودة لآل تيمية ، 0 ٢٩٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) شمس الدِّين أبو عبد الله محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج المقدسي الحَنْبَلِي رحمه الله تعالى ، فقيه أصوليّ ، ولد ببَيْت المقدس سنة ٧٠٨ هــ ، مِن مصنَّفاته : الفروع ، أصول الفقه ، الآداب الشَّرعيّة ، تُوُفِّي سنة ٧٦٣ هــ ، انظر : الدرر الكامنة ٢٦/٤ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: شرح الكوكب المنير، ص٢٧١/٢.

شرحه وبيانه والقياس عليه وتتريله على الواقع وعلاج المشكلات الواقعية على ضوئه . ٣\_ أن الدعوة إلى التجديد في التفسير مطلقًا مبنية على أن تفاسير السلف فيها نوع جمود، والاقتصار عليها لا يواكب متطلبات العصر المتزايدة ، وذلك سوء فهم لكلام السلف وقصور في تدبره وخللٌ في المنهج ، وبالتالي يبطل ما بُني عليه .

٤ الشروط التي وضعها أصحاب الاتجاه القائلين بقبول التجديد في التفسير مقيدًا هي محاولة تضييق لفتح التجديد في التفسير ، مع اختلافهم أيضًا في الشروط الضابطة لذلك، كما أن تحقق بعضها مرتبط بقوة علمية في اللغة وتمكن راسخ في التفسير .

٥ الأمثلة التي يذكرها القائلون بفتح باب التحديد ترجع لأمرين:

أ\_ آيات الإعجاز العلمي:

وهي لا تبطل قول السلف ولا تجهلهم بمعنى الآيات ، وبعضها معارض بين أهل الإعجاز ولم يصل إلى الحقيقة العلمية المسلمة .

ب \_ استنباطات من الآيات وليس في صلب المعنى ، وفرق بين تفسير وبيان معنى الآية وبين ما يستنبط منها .

والراجح فيما يظهر لي – والله أعلم – امتناع إحداث قــول جديــد في التفســير في الحالات التالية :

١\_ إذا أجمع السلف على معنى من المعاني .

٢\_ إذا كان القول يخالف معتقد السلف .

٣ إذا فُهم من حلافهم إبطال ما عدا قولَيْهم ، مثل :

خلافهم في معنى قوله تعالى ﴿ وَٱلْعَلَدِيَتِ ضَبْحًا ﴾ العاديات: ١ ، فبحمع الروايات يتبين أن خلاف الصحابة على قولين: الإبل أو الخيل ، إبطال لما عدا هذين القولين ، فقل أخرج " عبد بن حميد عن أبي صالح قال: تقاولت أنا وعكرمة في شأن العاديات فقال: قال ابن عباس: هي الخيل في القتال وضبحها حين ترخي مشافرها إذا أعدت ، فالموريات قدحًا قال: أرت المشركين مكرهم ، فالمغيرات صبحًا قال: إذا صبحت العدو، فوسطن به جمعًا قال: إذا توسطت العدو .

قال أبو صالح: فقلت: قال على: هي الإبل في الحج، ومولاي كان أعلم من

مولاك"(١).

وما عدا ذلك فيمكن إحداث قول جديد في التفسير بدليل معتبر ، ويبقى الخلاف قائمًا في ضوابط ذلك ، وسيأتي بيانها في آخر البحث ، مع التنبه إلى أن حاجتها للمحافظة على تفسير السلف وبيانه وشرحه أحوج منا إلى التجديد عليه .

(') انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص١٠٠/٨.

# المبحث الرابع :

علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي

## المبحث الرابع : علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي

" تكاد تتفق كلمة الباحثين في الإعجاز العلمي على أن المراد به: سبق القرآن إلى الإحبار بأمور كانت غير معلومة للجيل الذين نزل عليهم القرآن ، وظهرت معرفتها في هذا العصر المتأخر "(١) .

وأتجاوز الجدل القائم على قبول الإعجاز العلمي من عدمه لأنتقل إلى أن جُلَّ اعتماد القائلين بالإعجاز العلمي يقوم على احتمالية الآية لذلك القول فمن هنا كانت العلاقة بينهما تقوم على تعدد معاني الآية .

وقد ظهرت اجتهادات باطلة في تفسير آيات الإعجاز العلمي منشؤها: اعتقاد صحة كل ما تحتمله الآية من معنى ، والخلط بين تفسير الآية وما يستنبط منها ، وادعاء جهل المتقدمين بالآية ، وهذا يخالف المنهجية السلفية في تفسير القرآن الكريم ، ومن تلك الاجتهادات الباطلة:

١ قوله تعالى: ﴿ يَهُمَعْشَرَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنْسِ إِنِ ٱسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُواْ مِنْ أَقَطَارِ ٱلسَّمَوَتِ
 وَٱلْأَرْضِ فَٱنفُذُواْ لَا نَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ﴿ "" ﴾ الرحمن: ٣٣ .

فقد فُسر قوله : ﴿ أَقَطَارِ ﴾ بأنه " القطر الهندسي المُنصِّف للدائرة أو الشكل البيضاوي "(٢)، وهو وجه باطلٌ مخالف للغة العرب وأوجه خطابها .

Y تفسير الكرسى والعرش بأنها : الكواكب السيارة (7) .

٣\_ قوله تعالى: ﴿ وَٱلْبَحْرِ ٱلْمُسْجُورِ ۗ ﴾ .

بأن المراد " أن الأرض التي نحيا عليها لها غلاف صحري خارجي ، وهذا الغلاف ممزق بشبكة هائلة من الصدوع تمتد إلى مئات من الكيلو مترات طولاً وعرضًا بعمق يترواح ما

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجلة معهد الإمام الشاطبي ، ع٢، ص ٧٧.

<sup>(</sup>أ) انظر : وكان عرشه على الماء ، للدكتور عادل محمد عباس ، الناشر ، مركز الدراسات المعرفية ،ط١، ١٤٢٠هـ ، ص١٥ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : مجلة معهد الإمام الشاطبي ، ع٧، ص١٠١.

بين ٦٥ و١٥٠ كيلو متر طولاً وعرضًا ، ومن الغريب أن هذه الصدوع مرتبطة ببعضها البعض يجعلها كأنها صدع واحد ، يشبهه العلماء باللحام على كرة التنس! وقد جعلت هذه الصدوع في قيعان المحيطات وهذه الصدوع يندفع منها الصهارة الصخرية ذات الدرجات العالية التي تسجر البحر، فلا الماء على كثرته يستطيع أن يطفئ جذوة هذه الحرارة الملتهبة، ولا هذه الصهارة على ارتفاع درجة حرارها (أكثر من ألف درجة مئوية ) قادرة أن تبخر هذا الماء "(۱).

ومنشأ الخلل في التفسيرات السابقة يقوم على ما يلى :

١ الجهل بأقوال السلف:

ومن هنا أصبحت بعض التفسيرات العلمية في الإعجاز العلمي مناقضة لأقوال السلف ، وهذا خللٌ في المنهجية العلمية لأصول التفسير ؛ " لأنّه لا يوجد في القرآن ما لم يعلم السلف معناه ، ولا يمتنع أن يظهر للمتأخرين وجوه صحيحة من التفسير يجوز القول بما واعتمادها ما دامت لا تناقض قول السلف "(٢).

وقد بالغ بعض المختصين بالإعجاز العلمي إلى رفض أقوال المفسرين ، فعند تفسير كلمة : ﴿ الْمُبُكِ ﴾ يقول أحدهم : "ونرى من خلال المعاني اللغوية لهذه الكلمة أن كلمة {الحُبُك} تتضمن معاني أساسية تدور حول النسيج والخيوط المحبوكة بإحكام والمشدود بعضها إلى بعض ، ولكن المفسرين رحمهم الله تعالى لم يدركوا أبعاد هذا المعنى؛ لأن العصر الذي عاشوا فيه لم تتوفر لديهم علوم الفلك الحديثة ، بل إن فكرة النسيج الكوني حديثة جدًّا لا يعود تاريخها إلاً إلى بضع سنوات فقط "(٣).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، ص٢٦٩ .

<sup>( ُ)</sup> انظر : مجلة معهد الإمام الشاطبي ، ع٢، ص١٠٨.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: أسرار الكون بين العلم والقرآن ، عبد الدائم الكحيل ، الناشر: مطبعة حرستا ، دمشق ، ط١، ٢٢٧هـ - ٢٠٠٦ م ، ص٢٢ .

أقوالهم في تفسير معانيها الخفية "(١).

وكذلك عند قوله: ﴿ وَٱلْبَحْرِ ٱلْمُسَجُورِ ﴿ لَ ﴾ الطور: ٦ ، يقول أحدهم: "والعقل العربي وقت تترل القرآن ولقرون متطاولة من بعد ذلك لم يستطع أن يستوعب هذه الحقيقة ، كيف يكون البحر مسجورًا والماء والحرارة من الأضداد حتى اكتشف حديثًا أن الأرض التي نحيا عليها لها غلاف صحري حارجي "(٢).

وهذا التجهيل نتيجة نقص اطلاع بعض مفسري الإعجاز العلمي على تفاسير السلف والظن بأن بعض المعانى باتت مجهولة حتى كشفتها المخترعات الحديثة .

٢ قصر معنى الآية على تفسير الإعجاز العلمي دون غيره:

يقع الخطأ أحيانًا عند بعض مفسري الإعجاز العلمي بقصرهم الآية على المعنى العلمي المكتشف حديثًا ، حتى قال بعضهم: " فانظر كيف حارت العقول الكبيرة عدة قرون بعد نزول القرآن الكريم في فهم الدقائق والأسرار ، وكيف جاء العلم مبينًا لتك الأسرار "(٣).

والعجيب حقًا أن أهل التفسير العلمي يعتمدون في تقرير أقوالهم على قاعدة : احتمالية الآية لتعدد المعاني ، بينما نراهم إذا ثبت لديهم اكتشاف علمي يلغون جميع احتمالات الآية الأخرى .

وعلى هذا فالتفسير العلمي لا يخلو من حالتين:

الحالة الأولى: ما لا تحتمله الآية:

فقد يرد التفسير العلمي ولا تحتمله الآية لعدة أمور:

١ \_ عدم وروده في لغة العرب:

وغالبًا ما يكون ذلك نتيجة سببين :

أحدهما: الجهل باللسان العربي.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في عالم البحار ، شارك في إعداده : الشيخ عبد الجيد الزندايي ، والأستاذ محمد إبراهيم السمرة ، والدكتور دركا بريادا راو ، نشر : هيئة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة ، رابطة العالم الإسلامي ، ص١٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) انظر : موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، د. محمد السقا عيد ، الناشر : دار اليقين ، المنصورة ، مصر ، ط١، ١٤٣٠هـــ ، ص ٢٦٨ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في عالم البحار ، ص١٧٠.

الثاني: اعتماد المصطلحات الحادثة ومحاكمة القرآن لها ، وقد مضى التمثيل بقول بعضهم: " ﴿ أَقَطَارِ ﴾ بأنه " القطر الهندسي المُنصِّف للدائرة أو الشكل البيضاوي "(١) . ٢\_ ورود ناقض معتبر:

قد يرد التفسير العلمي لكن الآية لا تحتمله لوجود ناقض معتبر مثل:

وكذلك تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْ بَحُواْ بَقَرَةً ﴾ البقرة: ٦٧ ، بأنما علم تحضير الأرواح "".

ب \_ مخالفته العقل: مثل قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّمِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهُدَآءَ لِللّهِ وَلَوْ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمُ أَوِ ٱلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ ۚ ﴾ النساء: ١٣٥، تفسيرها بمصل الصدق (٤٠).

الحالة الثانية: أن تحتمله الآية:

وهذا له ضوابط كثيرة (٥) ، وترجع إلى ضابطين هما :

أ \_ دلالة الآية عليه بأي وجه من وجوه الدلالة: مطابقة أو تضمنًا أو لزومًا (٦) ،

 $(^{1})$  انظر : مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية ، ع  $(^{1})$  م

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : وكان عرشه على الماء ، ص٥١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الجواهر في تفسير القرآن الكريم ، طنطاوي جوهري ، الناشر : مطبعة مصطفى الحلبي ، ط۲، ١٣٥٠هـ... ، ص٨٤/١ وما بعدها .

<sup>(</sup>ئ) انظر : الجواهر في تفسير القرآن الكريم ، ص٩٧/٣ وما بعدها ، والمراد بمصل الصدق : حقنة طبية تسمى (اسكوبلامين ) وضعها الطبيب هاوس بالمرأة التي تتعسر ولادتما ، فوجد ألها تنطق بالأسرار الزوجية وغيرها ، فتوجه لرجال الحكومة وأحضروا المساجين وحقنهم بالمصل ثم استنطقهم فكانوا يجيبون إجابات صريحة . انظر : اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، ص٩/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر : موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، ص٩ ، فقد أوصلها إلى سبعة عشر ضابطًا .

<sup>(</sup>٦) انظر: مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات الإسلامية ، ع٢ ، ص ١٠٢ .

ولذلك شروط ، بيانها كتب أصول الفقه (١) .

ب ــ ألا يُقصَر معنى الآية على التفسير العلمي : وإنما يكون التفسير العلمي زيادة بيان للآية وتوضيح وتمثيل لها .

فغاية التفسير العلمي الصحيح أن يكون احتمالاً من احتمالات الآية ، ومن ذلك :

قوله تعالى : ﴿ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّلْعِ ﴿ اللَّهِ الطارق: ١٢ .

فالصدع قيل فيه عدة أقوال:

" أحدها: ذات النبات لانصداع الأرض عنه.

الثابي : ذات الأودية ، لأن الأرض قد انصدعت بما .

الثالث : ذات الطرق التي تصدعها المشاة .

الرابع: ذات الحرث لأنه يصدعها.

ويحتمل خامسًا: ذات الأموات ، لانصداعها عنهم للنشور "(٢) .

وحقيقة الصدع: مصدر بمعنى المفعول ، أي المصدوع عنه ، فيشمل ذلك النبات وهو أبرزها لكثرته وظهوره في كل الأمكنة على ظهرها ، وصدع الأرض للحرث متعلق بالنبات؛ إذ النبات يشمل ما تنبته الأرض وما يحرثه الإنسان من زرع ، كما تشمل الأودية لأنها صدع في استواء الأرض .

وما احتمله الماوردي من كونها تتصدع عن الأموات يشمله إطلاق الصدع إلا أن الأولى إطلاقه على عباده أو فيه عبرة لهمم الأولى إطلاقه على عباده أو فيه عبرة لهمم للانتفاع بالأرض.

وقد اكتشف التفسير العلمي أن في الأرض صدوعًا تمتد في عمق الأرض مرتبطة ببعضها البعض (٣) ، فمثل هذا الاكتشاف يعتبر مثالاً لصدع الأرض وليس نافيًا لغيره من الاحتمالات .

و كذلك أيضًا:

<sup>(&#</sup>x27;) وسيأتي بيانها في الضوابط التي تتعلق بالقول المحتمل.

<sup>(</sup>۲) انظر : النكت والعيون ۲۲۹/۲ .

<sup>.</sup> (7) انظر: موسوعة الإعجاز العلمي ، ص(7)

قوله تعالى : ﴿ فِي ٓأَدْنَى ٱلْأَرْضِ ﴾ الروم: ٣.

قال المفسرون المراد: أقرب الأرض (١) ، وخلافهم في تحديد الأرض:

فقيل: أطراف الشام، وقيل: الجزيرة وهي أقرب أرض الروم إلى فـــارس، وقيـــل: الأردن وفلسطين، وقيل: أذرعات الشام (٢)، وسبب الخلاف هو: مرجع لام العهد، هل تعود على: أرض العرب، أو الروم، أو فارس؟

وقد اكتشف الإعجاز العلمي عن طريق المصورات الجغرافية بأن تلك المنطقة هي أخفض منطقة على مستوى الأرض<sup>(٣)</sup>، فعلى هذا يكون تفسير الآية بالانخفاض من محتملات الآية لأمرين:

١ أن الانخفاض من معابى الدنو لغة (٤) .

٢ ـ لا يناقض تفسير السلف ، فالقرب لا يناقض الانخفاض .

وتفسيرها بالقرب أولى من تفسيرها بالانخفاض؛ لأن المكان المنخفض هو منطقة البحر الميت الميت في فيستدعي ذلك إثبات وقوع المعركة تحديدًا بذلك المكان ، وهذا ما لا سبيل إلى إثباته ، كما أن تفسير الدنو بالانخفاض ليس على الأصل ، وأيضًا فإن الدنو في الآية مقيد بالأرض، وتقييد الدنو يفيد معنى القرب كما في قوله صلى الله عليه وسلم في قصة قاتل المائة نفس : "وقالت ملائكة العذاب : إنه لم يعمل خيرًا قط ، فأتاهم ملك في صورة آدمي فجعلوه بينهم فقال : قيسوا ما بين الأرضين فإلى أيتهما كان أدنى فهو له ، فقاسوه فوجدوه أدنى إلى الأرض التي أراد فقبضته ملائكة الرحمة "(٦) .

إلاَّ أن المهم أن يبقى التفسير العلمي احتمالاً من محتملات الآية ، وأن يتأدب المفسر بالإعجاز العلمي مع أقوال السلف .

(") انظر : موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، ص٢٠٥ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ،ص٧٤/٢، و المحرر الوجيز ، ص٤/٠٣٠ ، والتفسير الكبير ،ص٥٢٥٠.

<sup>(</sup>١) انظر : النكت والعيون ،٥٥/٤٠٠ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : تهذیب اللغة ، محمد بن أحمد الأزهري ، تحقیق : محمد عوض مرعب ، ص ۱۳۳/۱ ، ولسان العرب  $(3 - 1)^2$  ، مادة (خفض ) .

<sup>(°)</sup> انظر : موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، ص٢٠٦ .

<sup>(</sup>أ) أخرجه مسلم ، في كتاب التوبة ، باب قبول توبة القاتل وإن كثر قتله ، برقم (٧١٨٤) .

الفصل الثايي:

أثر التفسير بالاحتمال ، وفيه تمهيد وثلاثة مباحث :

تهيد:

المبحث الأول:

أثر التفسير بالاحتمال على أسباب الاختلاف

المبحث الثابي :

أثر التفسير بالاحتمال على الآيات المحكمة في العقيدة كآيات الصفات

المبحث الثالث:

أثر الاحتمال على الاستنباط من الآيات

#### تهيد:

أنزل الله كتابه بلسان عربي مبين ، وفاوت الله بين أفهام الناس ، ولهذا كان من الطبيعي أن يختلف الصحابة رضي الله عنهم حول بعض الآيات ، إلا أن وجود النبي صلى الله عليه وسلم كان رحمة لهم حيث يقطع الاختلاف بينهم ، ويجيب على إشكالاتمم ، وفي عصر الصحابة ازداد الخلاف عما قبل إلا أنه أقل ممن بعدهم ، فقد "كان التراع بين الصحابة في تفسير القرآن قليلاً جدًّا ، وهو وإن كان في التابعين أكثر منه في الصحابة فهو قليل بالنسبة إلى من بعدهم "(۱) ، ولهذا الاختلاف عدة أسباب ، كان أهمها فيما يتعلق ببحثي : احتمال النص القرآني لأكثر من معنى ، فاقتضى ذلك دراسة أثر التفسير بالاحتمال على أسبب الاختلاف .

١ فتح باب التأويل لآيات الصفات كلها .

٢\_ تسليط الاحتمالات العقلية في إبطال إحكام آيات الصفات .

٣\_ استطالة الملاحدة على تقرير تأويلاتهم في القرآن .

ويبقى للاحتمال أثر آخر في الاستنباط من الآيات القرآنية بشرط أن يكون : الاحتمال

298

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مقدمة في أصول التفسير ، لابن تيمية ، (

سائغًا ، وهذا سأوضحه في المباحث التالية :

المبحث الأول:

أثر التفسير بالاحتمال على أسباب الاختلاف.

المبحث الثاني:

أثر التفسير بالاحتمال على الآيات المحكمة في العقيدة كآيات الصفات.

المبحث الثالث:

أثر الاحتمال على الاستنباط من الآيات .

المبحث الأول:

أثر التفسير بالاحتمال في أسباب الاختلاف

#### المبحث الأول:

#### أثر التفسير بالاحتمال على أسباب الاختلاف

كلمة العربية تعطي أكثر من معنى في السياق الواحد ، وينعكس مدلول ذلك على تنوع معاني الآيات القرآنية بناء على احتمال اللفظة القرآنية لمعنى متعدد ، وسيكون هذا المبحث خاصًّا ببيان أثر التفسير بالاحتمال على منشأ الاختلاف المتعلق بالاحتمالات ، إذ البحث في الأسباب يُسلِّط النظر فيه على أمر خارجي ، ويظهر الأثر من خلال الأمور التالية :

أولاً: أثر التفسير بالاحتمال على الإجمال المحتمل في الآية:

يأتي اللفظ القرآني على صور عدة ، منها : أن يكون مجملاً .

#### والإجمال في اللغة:

من قولهم : أجملت الحساب إذا جمعته ، وأجملت الشيء إجمالاً أي : جمعتــه مــن غــير تفصيل (١) .

#### والإجمال اصطلاحًا:

دلالةٌ على أحد أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر بالنسبة إليه (٢) ، وقيل: اللفظ المتردد بين محتملين فصاعدًا على السواء ، وقيل: ما لا يفهم منه عند الإطلاق معنى معين (٣) .

وهي تعريفات تدل على أن الإجمال يقوم على وجود أكثر من احتمال للفظ وليس لأحدهما مزية على الآخر من حيث ذات اللفظ؛ إذ اللفظ ينطبق عليها على السواء، ولا يمنع ذلك ترجيح أحدهما باعتبار آخر كوجود قرينة أو اعتبار السياق.

وذلك مثل قول عَالَى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لَرَآذُكَ إِلَى مَعَادٍّ ﴾ القصص: ٨٥.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : معجم مقاييس اللغة ، ص٤٨١ . بتصرف ، المصباح المنير ، أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقري ، دراسة و تحقيق : يوسف الشيخ محمد ، الناشر: المكتبة العصرية ، ص٦٦ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإحكام في أصول الأحكام ، (') .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) انظر : شرح مختصر الروضة ، سليمان بن عبد القوي بن الكريم الطوفي الصرصري ، أبو الربيع ، نجم الدين ، تحقيق : الدكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م ص١٤٠٧ .

اختلف أهل التفسير بمعنى ﴿ مَعَادِ اللهِ على أقوال (١):

١ ألها : مكة .

٧\_ وقيل: الجنة.

٣\_ وقيل: الموت.

٤ ـ وقيل: يوم القيامة والبعث.

وكلها احتمالات سائغة كما قرره الرازي<sup>(٢)</sup> ، وهذه الاحتمالات ترجع إلى الإجمـــال في لفظ ﴿ مَعَادِ ﴾ ؛ لأن المعاد يجوز :

أن يكُون مستعملاً في معنى: آخرِ أحوال الشيء وقراره الذي لا انتقال منه ، ويجوز أن يراد بالمعاد معناه المشهود القريب من الحقيقة (٣)، والمعنى المشهود القريب يحتمل : مكة أو الموت ، ومما يرجح كونه مكة أن السورة مكية .

فتفسير الآية المحملة بعدة احتمالات ساهمت في تنوع التفسير وتعدد أسباب الخلاف .

٢ قول تعالى: ﴿ وَٱبْتَغِ فِيمَا ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِن الدُّنْيَا ۗ ﴾ القصص: ٧٧ .

اختلف أهل التفسير بالنصيب الوارد على أقوال(٤):

أحدها: لعله كان مستغرقًا لهم في طلب الدنيا، فلأجل ذلك ما كان يتفرغ للتنعم والالتذاذ فنهاه الواعظ عن ذلك .

وثانيها: لما أمره الواعظ بصرف المال إلى الآخرة بين له بهذا الكلام أنه لا بأس بالتمتع بالوجوه المباحة .

وثالثها : المراد منه الإنفاق في طاعة الله ، فإن ذلك هو نصيب المرء مـن الـدنيا دون

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : معالم التتريل في تفسير القرآن ، ص١٩٨٣ ، والمحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٢٥٠/٥ ، وزاد المسير في علم التفسير ، ص٢٠/٦ ، و تفسير القرآن العظيم ، ص٢٠/٦ ، و الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٥٦/٥ .

<sup>(</sup>۲) انظر: التفسير الكبير ١٩/٢٥.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : التحرير والتنوير ٢٠/٢٠ .

<sup>(</sup>٤) انظر: التفسير الكبير ١٤/٢٥ ، وتفسير القرآن العظيم ، ص٥/٢٠٠ .

الذي يأكل ويشرب.

وسبب تعدد الاحتمالات في الآية الكريمة هو الإجمال في قول تعالى: ﴿ نَصِيبَكَ مِن اللَّهُ نُيالًا ﴾، وطبيعي أن الاحتمالات تتفاوت ، فالاحتمال الأول مثلاً يأباه السياق ، ويبقى الاحتمال دائر بين الاحتمالين الآخرين .

ثانيًا : أثر التفسير بالاحتمال على تردد اللفظ بين احتمالين متفاوتين قربًا وبعدًا :

اللفظة القرآنية يكون لها أحيانًا معنيان أحدهما قريب والآخر بعيد ، ويمكن إدراك الفرق بينهما من خلال النظر والتفكر وإعمال الذهن، فما احتاج إلى ذلك فهو البعيد، ومن ذلك:

قوله تعالى: ﴿ مَن كَانَ يَظُنُّ أَن لَن يَنصُرَهُ ٱللَّهُ فِي ٱلدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةِ فَلْيَمْدُدُ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَآءِ ثُمَّ لَيَقْطَعُ فَلْيَنْظُرُ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدُهُ، مَا يَغِيظُ ﴿ اللَّهَ الحَجِ: ١٥ .

اختلف السلف في النصر المراد في قوله تعالى: ﴿ يَنْصُرُهُ ﴾ على قولين:

۱ أن المراد : الغلبة والتأييد (١) .

٢\_ وقيل : الرزق<sup>(٢)</sup> .

" ولم يرد خلاف في معنى النصر في القرآن إلا في هذا الموضع ، وأما بقية المواضع فقد استخدم النصر فيها بمعنى الغلبة والتأييد، وهو المعنى الأسبق إلى الفهم عند إطلاق لفظ النصر "(")، فاللفظ متردد بين الاحتمال القريب المتبادر للذهن والمستعمل في القرآن ، وبين احتمال بعيد مستمد من لغة العرب ، فعمومًا ظهر أثر التفسير بالاحتمال على تعدد الأقوال في الآية الكريمة .

ثالثًا: أثر التفسير بالاحتمال على مرجع الضمير:

قد يكون في الآية ضميرٌ يحتمل عوده على أكثر من احتمال ، فيتسبب ذلك في تنوع الخلاف ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَامِرُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّالِحُ يَرْفَعُهُ. ﴿ فَاطْر: ١٠ .

<sup>(</sup>١) انظر: المحرر الوجيز ١٣٤/٤ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص١٠/٢

<sup>(</sup>٢) انظر: مجاز القرآن ، ص٢/٢٤.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق ، ص١٩٦٠ .

اختلف أهل التفسير في مرجع الضمير في قوله : ﴿ يَرْفَعُهُ ﴿ ﴾ : " ففيه ضميران :

أحدهما : الضمير الظاهر وهو : الهاء ، وهو في محل نصب مفعول به .

والضمير المستتر ، وهو في محل رفع فاعل .

وكل واحدٍ منهما يرجع إلى ما لا يرجع إليه الآخر ، فالضمير الظاهر : يعـود علـي الكلم الطيب .

والضمير المستتر : يعود على الله تعالى ، والمعنى : والعمل الصالح يرفعه الله إليه ، أي يقبله .

ويحتمل أن يعود على الكلم الطيب ، والمعنى : والعمل الصالح يرفعه الكَلِم الطيب ، فهو عكس القول الأول "(١) .

304

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق ، ص٢٠٣-٢٠٤ .

# المبحث الثاني :

أثر التفسير بالاحتمال على الآيات المحكمة في العقيدة كآيات الصفات

### المبحث الثابي :

### أثر التفسير بالاحتمال على الآيات الحكمة في العقيدة كآيات الصفات

استغل بعض المفسرين تعدد الاحتمال في معنى اللفظة القرآنية، فأجرى ذلك على الآيات المحكمة كآيات الصفات ، مما جعلها قابلة للتأويل والتحريف عن معناها المحكم ، وقد سبق بيان أن المحكم ما لا يحتمل غيره ، وأن التشابه أمرٌ نسبي إضافي يختلف حسب الأشخاص والأدلة ، فما يشتبه على عالم يكون محكمًا عند آخر ، وكان من أوضح ذلك آيات الصفات عند أهل السنة، "وليس هناك فرقٌ بين آيات الصفات وآيات الأحكام ، وكثير من الصحابة والتابعين كانوا يعلمون تفسير القرآن ، ولا توجد آية ليس لهم فيها تفسير يوضح معناها ، وتفسيرهم للنصوص هو الذي يرجع إليه عند الاختلاف "(١).

ومن هنا كان من المدخل عند المتكلمين في تفسير نصوص الصفات هو : المحكم والمتشابه عن طريق التفسير بالاحتمال خاصة الاحتمال العقلي ، ومن ذلك :

تقرير الرازي – عفا الله عنه – أنه لابد من قانون أصلي لمعرفة المحكم والمتشابه، ثم بين أنه لا يجوز ترك الظاهر الذي دل عليه الآية والخبر إلا بدليل منفصل ، ثم هذا الدليل المنفصل إما لفظي أو عقلي. والدليل اللفظي إذا عارض دليلاً آخر فليس ترك أحدهما أولى من إبقاء الآخر ، فقال : إن " الدلائل اللفظية لا تكون قطعية؛ لأنها موقوفة على نقل اللغات ، ونقل وجوه النحو والتصريف ، وعلى عدم الاشتراك والجاز والتخصيص والإضمار ، وعدم المعارض النقلي والعقلي ، وكل واحد من هذه المقدمات مظنونة ، والموقوف على المظنون أولى أن يكون قطعياً.

ثم قال : فثبت بما ذكرنا أنَّ صرف اللفظ عن ظاهره إلى معناه المرجوح لا يجوز إلا عند قيام الدليل العقلي، على أن ظاهره محال ممتنع ، فإذا حصل هذا المعنى فعند ذلك يجب على المكلف أن يقطع بأن مراد الله تعالى من هذا اللفظ ليس ما أشعر به ظاهره ، ومن لم يجوِّزه فوض علمه إلى الله تعالى "(٢)".

<sup>(</sup>١) انظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة ١١٣١/٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : أساس التقديس ، محمد بن عمر بن حسن فخر الدين الرازي ، الناشر : مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، بدون سنة طبع ، ص١٨٢ .

فما قرره الرازي في كتابه "أساس التقديس" من نظريات طبقها في "التفسير الكبير"، ومن ذلك :

# ١ ــ قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴿ ۗ ﴾ طه: ٥ .

قال الرازي عفا الله عنه: " دلّ الدليل على أنه يمتنع أن يكون الإله في المكان فعرفنا أنه ليس مراد الله تعالى من هذه الآية ما أشعر به ظاهرها، إِلاَّ أنَّ في مجازات هذه اللفظة كثرة/ فصرف اللفظ إلى البعض دون البعض لا يكون إلا بالترجيحات اللغوية الظنية، والقول بالظن في ذات الله تعالى وصفاته غير جائز بإجماع المسلمين، وهذه حجة قاطعة "(١).

ثم ذكر الرازي الاحتمالات الواردة في لفظ الاستواء ، فقال : " وإذا كان لا معين للاستواء في اللغة إلا الاستقرار والاستيلاء ، وقد تعذر حمله على الاستقرار فوجب حمله على الاستيلاء وإلا لزم تعطيل اللفظ وإنه غير جائز، والثاني وهو دلالة قاطعة على أنه لابد من المصير إلى التأويل، وهو أن الدلالة العقلية لما قامت على امتناع الاستقرار ودل ظاهر لفظ الاستواء على معنى الاستقرار، فإما أن نعمل بكل واحد من الدليلين، وإما أن نتركهما معًا، وإمّا أن نرجح العقل ونؤول النقل، والأول باطلٌ وإلا لزم أن يكون الشيء الواحد مترهًا عن المكان وحاصلاً في المكان وهو محال. والثاني أيضًا عال؛ لأنه يلزم رفع النقيضين معًا وهو باطلٌ. والثالث باطل؛ لأن العقل أصل النقل فإنه ما لم يثبت النقل، فالقدح في العقل والنقل والنقل معًا، فلم يبق إلا أن نقطع بصحة العقل ونشتغل بتأويل النقل النقل والنقل معًا، فلم يبق إلا أن نقطع بصحة العقل ونشتغل بتأويل النقل "(۲)".

فالرازي يستعمل التفسير بالاحتمال العقلي في إبطال تفسير السلف للاستواء وإلغاء ظاهر الآية الكريمة ، والمؤسف حقًّا أَنَّ " ما كتبه الفخر الرازي في تفسيره وفي كتابه "أساس التقديس" حول المحكم والمتشابه وما يتعلق بهما – من التطبيق التفسيري للآيات – أصبح مرجعًا أساسًا لكثير ممن أتى بعده "(٣).

<sup>()</sup> انظر: التفسير الكبير ١٥٣/٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: التفسير الكبير ٧/٢٢.

<sup>(</sup>, انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة (

٢\_ قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ۚ ﴾ الطور: ٤٨ .

هذه الآية عند أهل السنة والجماعة آية محكمة في إثبات صفة العين لله سبحانه وتعالى على ما هو مقرر في كتب الاعتقاد (١) ، فلا عبرة بأي احتمال عقلي يحاول التشكيك في إحكام الآية ، وبهذا يظهر فساد قول الرازي في نفي دلالة الآية استنادًا إلى احتمالات عقلية، حيث قال : "أما قوله بأَعْيُننَا : فهذا لا يمكن أجراؤه على ظاهره من وجوه :

أحدها: أنه يقتضي أن يكون لله تعالى أعين كثيرة، وهـذا ينـاقض ظـاهر قولـه تعالى: ﴿ وَلِئُصَّنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَالَّ ﴾ طه: ٣٩ .

وثانيها : أنه يقتضي أن يصنع نوح عليه السلام ذلك الفلك بتلك الأعين، كما يقال: قطعت بالسكين وكتبت بالقلم ، ومعلوم أن ذلك باطل .

وثالثها: أنه ثبت بالدلائل القطعية العقلية كونه تعالى مترهًا عن الأعضاء والجوارح والأجزاء والأبعاض "(٢).

فهذه جميعًا احتمالات عقلية مجردة لا تستند إلى دليل معتبر ، فلا يمكن إلغاء إحكام الآية ، ومن خلال قراءة تفاسير السلف في آيات الصفات ، وما سطره المبتدعة لأجل صرف الآيات عن ظاهرها ، فهناك نوعان من الآيات هما :

النوع الأول: آيات الصفات محكمة المعنى.

النوع الثاني: آيات قد تحتمل الصفات وليست نصًّا فيها.

فإلى بيان النوعين بأمثلتهما ، وتسليط أهل الأهواء التفسير بالاحتمال عليهما .

### النوع الأول: آيات الصفات محكمة المعنى

وهو الأصل في آيات الصفات التي وردت في كتاب الله سبحانه وتعالى أن تكون محكمة المعنى بحيث أجمع السلف على معناها وإثبات الصفة الواردة فيها، وذلك كصفة اليد والاستواء والعين وغيرها ، وقد قال ابن تيمية رحمه الله : "وقد طالعت التفاسير المنقولة عن

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة ، ص ٦٨/٣ ، والتوحيد ، لأبي بكر بن محمد بن إسحاق بن خزيمة ، ص ١٤٢ ، والسنة ، عبد الله بن الإمام أحمد بن حنبل ، ص ١٩/٢ ، و الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات ، ص ١٢٣ .

<sup>(</sup>۲) انظر: التفسير الكبير ۱۷۸/۱۷.

الصحابة وما رووه من الحديث ووقفت من ذلك على ما شاء الله تعالى من الكتب الكبار والصغار أكثر من مائة تفسير فلم أجد إلى ساعتي هذه عن أحد من الصحابة أنه تأول شيئا من آيات الصفات أو أحاديث الصفات بخلاف مقتضاها المفهوم المعروف "(١)".

ومع إحكام معاني هذه الآيات إلا أن المبتدعة سلطوا التفسير بالاحتمال عليها، فصرفوا معناها، ومن ذلك ما يلي:

١ قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَاقَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ۚ وَٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ.
 يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ ﴾ الزمر: ٦٧ .

فقوله: ﴿ وَٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبَضَ تُكُو ﴾ قال البيهقي (٢) رحمه الله في تفسير الآية الكريمة: "أي: قدرته على طيها ، وسهولة الأمر في جمعها ، بمترلة من جمع شيئًا في كفه ، فاستخف حمله فلم يشتمل بجميع كفه عليه لكنه يُقِلُّهُ ببعض أصابعه ، فقد يقول الإنسان في الأمر الشاق إذا أضيف إلى الرجل القوي: إنه ليأتي عليه بإصبع واحدة ، أو إنه يعمله بخنصره أو إنه يكفيه بصغرى أصابعه أو ما أشبه ذلك من الكلام الذي يراد به الاستظهار في القدرة عليه والاستهانة به "(٣) .

فاقتصر البيهقي على أحد معاني القبض ولم يشر إلى الاحتمال الآخر اللغوي المحتمل في الآية وهو: التناول للشيء باليد<sup>(٤)</sup>، وهو ما استدركه المفسر النسفي<sup>(٥)</sup> رحمه الله في تفسيره

<sup>(&#</sup>x27;) مجموع الفتاوى ، ص٦/٦٣٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) أحمد بن الحسن بن علي ، أبو بكر البيهقي الشافعي ، من أئمة الحديث ، البيهقي نسبة لَبَيْهَق من بلاد نيسابور ، رحل إلى بغداد ثم الكوفة ومكة ، وبقي بنيسابور و لم يزل فيها إلى أن مات سنة (٥٨هـ) ، ومن مؤلفاته : السنن الكبرى ، والسنن الصغرى ، ومعرفة السنن والآثار ، ومناقب الشافعي . انظر : سير أعلام النبلاء ، ص ١٦٣/١٨.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الأسماء والصفات ، أحمد بن الحسين بن عليّ بن عبد الله بن موسى البيهقي ، تحقيق : محمد زاهد الكوثري، الناشر : مطبعة السعادة بمصر ، ط١، ١٣٥٨هـــ ،ص٣٣٨ .

<sup>(</sup> على انظر : لسان العرب ، ص١٦/٧ .

<sup>(°)</sup> أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود الحنفي النَّسفيّ نسبة لبلاد نَسف وهي من بلاد ما وراء النهر ، أحد الزُّهاد المتأخرين والأئمة المعتبرين ، كان إمامًا كاملاً ، عديم النظير في زمانه ، رأسًا في الفقه والأصول ، بارعًا في الخديث ومعانيه ، بصيرًا بكتاب الله تعالى ، من مؤلفاته في التفسير : مدارك التتزيل وحقائق التأويل ، توفي سنة (٧٠١هــ) . انظر : الفوائد البهية في تراجم الحنفية ، محمد بن عبد الحي اللكنوي ، أبو الحسنات ،

للآية فقال: "والأرض مبتدأ وقبضته الخبر، وجميعًا منصوب على الحال، أي: والأرض إذا كانت مجتمعة في قبضته يوم القيامة، والقبضة المَّرة من القبض، والقبضة المقدار المقبوض بالكف، ويقال: أعطني قبضة من كذا، تريد معنى القبضة تسمية بالمصدر، وكلا المعنيين معتمل، والمعنى "والأرض جميعًا قبضته" أي ذوات قبضته يقبضهن قبضة واحدة يعني: أن الأرضين مع عظمهن وبسطهن لا يبلغن إلا قبضة واحدة من قبضاته كأنه يقبضها قبضة بكف واحدة، وإذا أريد معنى القبضة فظاهر ؛ لأن المعنى: أن الأرضين بجملتها مقدار ما يقبضه بكف واحدة "(۱).

فالنسفى ذكر الاحتمالين:

١ - أن المراد : الأرضين مع عظمتهن لا يبلغن إلا قبضة واحدة ، فهي كناية عن الملك والقدرة عليها ، وأنه لا يستعصى عليه شيء منها .

٢ المعنى الظاهر وهو: ألها تكون في قبضة يده يوم القيامة ، وأمام هذا الاحتمال الظاهر الذي ذكره النسفي حاول أن يوجد مسوعًا لترجيح الاحتمال الأول المؤول فقال:
 إن الأرضين بجملتها مقدار ما يقبضه بكف واحدة ، فرجع المعنى الظاهر إلى التأويل مرة أخرى ، ومما يبطل ذلك ما يلي :

١- التفسير النبوي للآية ، فقد ثبت عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال : قرأ هذه الآية ذات يوم على المنبر: ﴿ وَمَاقَدَرُوا ٱللّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَ ٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَ تُكُو يَوْمَ ٱلْقِيكَ مَةِ ﴾ فقال : يأخذُ الله عز وجل سماواتِه وأراضيه بيديهِ ، فيقولُ : أنا الله ويقبضُ أصابعه ويبسطها أنا الملك ، وتمايل رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن يمينه وعن شماله حتى نظرت إلى المنبر يتحرك من أسفلِ شيءٍ منه ، حتى إني الأقولُ : أساقطٌ هو برسولِ الله صلى الله عليه وسلم "دلية".

فإذا عرضنا الاحتمالين الذين ذكرهما النسفى رحمه الله على تفسير النبي صلى الله عليه

تصحيح: أبي فراس محمد بدر الدين النعساني ، الناشر: دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص١٠٢.

<sup>(</sup>١) مدارك التتريل وحقائق التأويل ، ص١٦/٤ .

<sup>(</sup> $^{\prime}$ ) أخرجه مسلم في باب : صفة الجنة والنار ، برقم ( $^{\prime}$ ۷۲۲۹) ، وابن خزيمة في باب : تمجيد الرب عز وجل نفسه ، برقم ( $^{\prime}$ 9 ) .

وسلم نحد أنه يقضي على احتمالية أن المراد: تمام القدرة والقوة من حلال الوجوه التالية:

أ ــ تصريح النبي صلى الله عليه وسلم بأن الله يأخذ سماواته وأراضيه بيديه ، وهذا تصريح لا يقبل التأويل إلى القدرة والملك .

ب ــ النص على : قبض الأصابع وبسطها ، وهي قرينة تصرف اللفظ إلى القبض والبسط الحقيقي .

ج ــ دلالة فعل النبي صلى الله عليه وسلم وقبضه أصابعه وبسطها وتمايله قرائن على أنه قبض وسط حقيقي لا ينصرف إلى معنى القدرة والملك .

7 و كذلك تفسير الصحابة الكرام، رضي الله عنهم، فقد فسره ابن عباس رضي الله عنهما بقوله: قد قبض الأراضين والسموات جميعًا بيمينه، وقال أيضًا: الأرض والسموات بيمينه جميعًا (1)، وقال ابن جرير الطبري رحمه الله: روي عن ابن عباس وجماعة غيره رضي الله عنهم (1).

" وأيضًا تفسير التابعين ، فقد ثبت عن الحسن قوله في الآية الكريمة : كأنها جوزة بقضها وقضيضها ("") ، يشير بذلك إلى أن الأرضين، بأحمالها لا تساوي شيئًا في يد الله .

وأشار أيضًا الضحاك لذلك بقوله: السموات والأرض مطويات بيمينه جميعًا (٤)، أي: أنهما في قبضته جميعًا ، وحدد اليمين؛ لأن كلتا يديه يمين سبحانه وتعالى .

3 لفظ الآية وسياقها يصرف المعنى من تام الملك إلى القبض الحقيقي؛ لأنه المشركين لم ينكروا قدرة الله وتمام ملكه وإنما أنكروا البعث والنشور واليوم الآخر ، فرد الله عليهم بأن الله يملك يوم القيامة وأن من مظاهر ذلك اليوم أن الله يقبض الأرض والسموات مطويات بيمينه .

٥\_ التفريق في اللفظ بين قبض الأرض وطي السموات يدل على أن القبض والبسط حقيقي، وإلا لما كان هناك فائدة لذكر القبض أولاً ثم الطي آخرًا.

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه الطبري في جامع البيان عن آي القرآن ، ص٢٤/٢١ ، وعبد بن حميد وابن أبي حاتم . انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٢٤٨/٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر: جامع البيان عن آي القرآن ٣٢٤/٢١

<sup>(</sup> ) أخرجه الطبرى في تفسيره ، ص( ۲ ( ) .

 $<sup>(^{3})</sup>$  أخرجه الطبري في تفسيره ،  $(^{3})$  أخرجه الطبري في تفسيره ،  $(^{3})$ 

وبهذا نخلص إلى أن منهج أهل البدع في تمرير عقائدهم من خلال الاحتمال يمر بطريقتين:

الأولى : ذكر الاحتمال اللغوي مجردًا والتوصل من خلاله بتأويل الصفات كما مر في المثال .

الثانية : ذكر الاحتمال الصحيح الذي يدل عليه ظاهر الآية مع تأويل معناه ليعود للتأويل مرة أحرى .

٢\_ آيات الاستواء:

وصف الله سبحانه نفسه بالاستواء على العرش في سبع آيات من القرآن ﴿ ثُعَرَّ اللهِ وَعَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وقوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَانُ عَلَى ٱلْعَـرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴿ ۚ ﴾ ﴿ طه: ٥ .

هذه الآيات من أبرز الآيات التي سلط أهل الأهواء الاحتمال البعيد على نفي صفة الاستواء عن الله ، ولهذا سأتناولها بشيء من التفصيل فأقول :

دلت الآيات الكريمات على أن الله مستو على عرشه ، وجاء في السنة عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم أُخذ بيده فقال : يا أبا هريرة ، إن الله خلق السموات والأرضين وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش "(١) .

وما ثبت في الكتاب والسنة من إثبات صفة الاستواء قد أجمع عليها السلف من الصحابة وأئمة السنة ، بل على ذلك جمع المؤمنين الأولين والآخرين ، لأن أدلة ثبوت صفتي الاستواء والعلو كثيرة ، وهي من أبلغ المتواترات اللفظية والمعنوية ، وهذا قول أئمة الحديث والسنة (7) ، وأقوالهم تزيد عن الحصر خاصة أن صفة الاستواء من أبرز أمثلة الصفات التي دار حولها كثيرٌ من المعارك الكلامية بين أهل السنة وغيرهم .

ومن تأمل النصوص للفظة ﴿ ٱسۡتَوَىٰ ﴾ وجد أن القرآن له عرف حاص ينبغي أن

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه النسائي في السنن الكبرى ، كتاب : التفسير ، باب : سورة السجدة ، برقم (١١٣٩٢) .

<sup>(&</sup>lt;sup> $^{\dagger}$ </sup>) انظر : التسعينية ، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، تحقيق : محمد بن إبراهيم العجلان ، الناشر : مكتبة المعارف ، الرياض ، ط١، ٤٢٠هـ ، ص٥٤٥/٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>"</sup>) مجموع الفتاوى ، ص٥/٥٠ .

يحمل عليه ويفسر به(١) ، وبيان عُرْفِه يكون بهذا التفصيل:

۱ القصص: ۱۶ ، فإنه بمعنى : البلوغ والتمام والكمال .

٢\_ إذا تعدى فعل ﴿ ٱسْتَوَىٰ ﴾ بحرف الجر ﴿ إِلَىٰ ﴾ فيكون بمعنى : القصد إلى الشيء ، وهو في موضعين من القرآن هما :

أَ \_ قوله تعالى : ﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى السَّكَمَآءِ فَسَوَّنِهُنَّ سَبْعَ سَمَنُوْتٍ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ ٢٥ .

ب \_ وقوله : ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَى ٓ إِلَى ٱلسَّمَآ ِ وَهِى دُخَانُ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ٱثْنِيَا طَوْعًا أَوْ كُرْهَا قَالَتَا أَنْيُنَا طَآبِعِينَ ﴿ اللَّهِ فَصَلَت: ١١ .

٣\_ إذا تعدى فعل ﴿ ٱسۡتَوَىٰ ﴾ بحرف الجر ﴿ عَلَىٰ ﴾ فله أربعة معانٍ ذكرها الصحابة والتابعون ، وهي :

العلو ، والثبات ، والاستقرار ، والصعود .

وهذا الاستعمال هو ميدان المعركة بين أهل السنة وأهل الأهواء ، فالصحابة الأجلاء والتابعون الكرام يحملونه على أحد المعاني السالفة (٢) .

ولننظر الآن إلى تحريف المبتدعة للاستواء ونفْيهم له من خلال دلالة الاحتمال البعيد وتسليطه على الآية .

لما ذكر الرازي الاحتمالات الواردة في لفظ الاستواء ، فقال : "وإذا كان لا معنى للاستواء في اللغة إِلاَّ الاستقرار والاستيلاء ، وقد تعذر حمله على الاستقرار فوجب حمله على الاستيلاء وإلا لزم تعطيل اللفظ وأنه غير جائز "(٣).

فنلاحظ أن الرازي أجحف في أمرين:

<sup>()</sup> انظر: مجوع الفتاوي ، ص٥/١٤٦-١٤٧٠.

<sup>(</sup>٢) انظر أقوالهم في : جامع البيان ، ص١/٩٦٤–٤٣٢ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٤٣/١ وما بعدها .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير الكبير، ص٧٢٢٠.

الستقرار والاستيلاء على درجة والحدة من التساوي ، بينما هناك من قال : لا تعرف العرب ذلك (١) .

 $\gamma$  أححف ثانيةً حين قدَّم المعنى المشكوك فيه  $\gamma$  الاستيلاء – على المعنى الأصلي هو الاستقرار .

ولو استعملنا حجة الرازي نفسهِ لكان لفظ الآية بين معتر كين هما :

تعطيل اللفظ من المعنى وهو ما هرب منه الرازي ، والآخر تحريف معنى اللفظ وهو ما وقع فيه الرازي ، وليس أحدهما أشد جرمًا من الآخر، فالتعطيل شرُّ؛ لكن التحريف شرُّ مركبُّ لأنه مبنيُّ على تعطيل ذهني سابق ومن ثَم تحريف .

ولما كان تفسيرهم نفي الاستواء يقوم على احتمال واحد وهو ضعيفٌ في اللغة سلطوا احتمالات أخرى ، فقال أبو حيان الأندلسي وقد ذكر جميع المحتملات في الآية والتي تتفق على نفي الاستواء: "والضمير في قوله: ﴿ ثُمَّ ٱلسَّوَى عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ يحتمل: أن يعود على نفي الاستواء: "والضمير في أستوى خَلقُهُ على العرش"(٢)! وهذا الاحتمال الذي عينه على المصدر الذي دلّ عليه خلق ثم استوى خَلقُهُ على العرش"(٢)! وهذا الاحتمال الذي عينه أبو حيان لا يَرِد أبدًا على قوله: ﴿ ٱلرَّحَمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ ؟ فكيف يصنع هما؟ لننظر الآن .

قال: "وكذلك في قوله: ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ السَّتَوَىٰ ﴾ لا يتعين حمل الضمير على الرحمن؛ إذ يحتمل أن يكون ﴿ الرَّحْمَنُ ﴾ خبر مبتدأ محذوف والضمير في ﴿ السَّتَوَىٰ ﴾ عائدٌ على الخَلق المفهوم من قوله: ﴿ تَنزِيلًا مِّمَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَٰتِ الْعُلَى ﴿ اللهِ طه: ٤. أي: هو الرحمن استوى خَلقُهُ (٣) .

وعلى هذا أيضًا فماذا يكون تأويل قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰعَكَى ٱلْعَرْشِ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ ﴾ يونس: ٣ . هل يقال : بأن خلقَهُ المستوي على العرش هو الذي يدبر الأمر أيضًا؟

ثم يختم أبو حيان كلامه بالنتيجة المقررة سابقًا فقال : ومع الاحتمال في العرش وفي

<sup>(</sup>١) انظر : تاريخ بغداد ، ص٥/٢٨٣ ، ومجموع الفتاوي ، ص٥/١٤٦ .

<sup>(</sup>٢) تفسير البحر المحيط ، ص١/٢٥٢ .

<sup>(&</sup>quot;) البحر المحيط ، ص٢٥٢/٤ .

استوى وفي الضمير العائد لا يتعيّن حمل الآية على ظاهرها، هذا مع الدلائل العقلية التي أقاموها على استحالة ذلك<sup>(۱)</sup>.

ولكثرة ما سُلط على الآية من الاحتمالات البعيدة قال القرطبي رحمه الله : وهذه الآية من المشكلات (٢) .

ووصل أمر الاختلاف في صفة الاستواء وتسليط الاحتمالات البعيدة عليها حتى أفضى إلى شق الاختلاف فيما بين أهل الأهواء أنفسهم ، وزاد الأمر حتى إن أهل المذهب الواحد اختلفوا فيما بينهم في تأويلهم لهذه الصفة " فمتقدمو الأشاعرة أثبتوا الاستواء دالاً على العلو فقط ولذا جعلوه من صفات الذات ، ولم يثبتوا صفة فعل تقوم بالله ، أما متأخروهم فقد نفوا دلالته على الأمرين "(٣).

فتلخص لنا أن نفي الاستواء بناءً على الاحتمالات البعيدة أخذ صورًا عدة عند المفسرين الذين سلطوا الاحتمالات على آيات الصفات منها:

١ ـ تفسير الاستواء بالاستيلاء بناء على الاحتمالات اللغوية الضعيفة:

كما مر معنا فيمن فسر الاستواء في اللغة: بالاستيلاء ، مع إنكار كبار اللغويين لذلك مثل: الخليل بن أحمد وأبو العباس تعلب<sup>(٤)</sup>.

وكان الاعتماد في هذا الاحتمال على بيت للأخطل (٥):

قد استوى بشر على العراق من غير سيف أو دم مهراق وهذا الشاهد مفرد مختلف في نسبته (٢)، على أن بعض كبار اللغويين قد أنكر هذا

.  $(^{\mathsf{T}})$  انظر : الجامع لأحكام القرآن ، ص $(^{\mathsf{T}})$ 

<sup>()</sup> المصدر السابق.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، ص٣/٥١٢٠ .

<sup>(</sup>٤) أحمد بن يحيى بن يزيد الشيباني مولاهم البغدادي ، مشهور بالحفظ ، صاحب في دينه ، من مؤلفاته : اختلاف النحويين ، وكتاب القراءات ، وكتاب معاني القرآن ، وتوفي سنة (٢٧١هــ) . انظر : سير أعلام النبلاء ١/٥٠.

<sup>(°)</sup> غياث بن غوث بن الصلت بن الطارقة ، ويكنى : أبا مالك ، والأخطل لقبٌ غلب عليه لكبر في أذنيه ، وقيل : الخطل الخطأ في الكلام ، وهو نصراني من أهل الجزيرة ، شاعر مفوه مشهور ، وحرت بينه وبين حرير مناقضات ، وتوفي سنة (٩٠هـ ) . انظر : الأغابى ، ص٨/٨٠ .

<sup>(ً)</sup> نسبه للبعيث المرزوقي . انظر : الأزمنة والأمكنة ، أبو على المرزوقي الأصفهاني ، الناشر : مطبعة مجلس المعارف ،

البيت (١).

٢\_ تفسيره بأنه فعلُ فَعَله الله في العرش سماه استواءً:

وهذا بسبب أصلهم الباطل: منع حلول الحوادث، ومعنى هذا القول أن الاستواء ليس إلا نسبة وإضافة ابن المخلوق والخالق من غير صفة تقوم بالخالق نفسه (٢).

وكان الاعتماد في هذا الاحتمال على : الاحتمال النحوي ، حيث قُدر محذوفٌ في الآية كما سبق بيانه ، ومما يبعد هذا الاحتمال ما يلي :

أ \_ أن المحذوف المقدر عندهم يختلف من آية لأخرى:

فآيات الاستواء الستة : ﴿ ثُمَّ ٱللَّهَ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ يقدرون فيها : حلقَهُ الذي خلقَهُ، وهذا التقدير يتعارض مع قوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ مما جعلهم يجعلون في الآية تقديرين محتملين .

ب \_ الأصل اكتمال الجملة في اللغة العربية من مبتدأ وخبر ، فمن ادَّعى حذفًا فهو على غير الأصل ويطالب بالدليل ، فدعواهم حذف المبتدأ في قوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ دعوى لا دليل عليها ، وليس هذا من حالات حذف المبتدأ جوازًا ولا وجوبًا " .

ج \_ لو استعملنا أسلوب الحذف والتقدير في الآيات فلن تستقر لنا آيةً، وسيكون محكم القرآن متشابهًا.

د\_ تمام آيات الاستواء يبين المراد ويزيل وَهُم الاحتمالات :

ففي أية الأعراف قال تعالى : ﴿ ثُمَّ ٱلسَّوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ يُغْشِي ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا ﴾

حيدر آباد ، الهند ، ط۱، ۱۳۳۲هـ ، ص۳۶.

<sup>(&#</sup>x27;) الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم ، أهميته وأثره ومناهج المفسرين في الاستشهاد به ، د. عبد الرحمن معاضة الشهري ، الناشر : دار المنهاج ، الرياض ، ط١، ١٣٦١هــ ، ص٨٠٢ .

<sup>.</sup>  $(^{\mathsf{T}})$  انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ،  $(^{\mathsf{T}})$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) يحذف المبتدأ حوازًا : إنْ دلَّ عليه دليل كأن يكون حوابًا عن سؤال ، ويحذف وحوبًا : في أسلوب المدح أو الذم، وأن يكون مبتدأ لقسم . انظر تفصيل الحالات : الموجز في قواعد اللغة العربية ، سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١٠ ٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م ، ص٢٣٦ .

الأعراف: ٥٤ ، فهل ما قُدِّر صالح لأن يغشي الليل على النهار؟!

وفي آية يونس قال : ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰعَلَى ٱلْمَرْشِ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ ﴾ يونس: ٣ ، فهل ما قُدِّر سيدبر الأمر أيضًا؟! وليس أمام أصحاب الاحتمالات البعيدة إلا اللجوء لإضافة محذوفات ومقدرات! فاتضح أن المقصود الأكبر هو نفى الاستواء بأدنى احتمال .

٣\_ آيات إثبات العين:

وصف الله نفسه سبحانه وتعالى بأن له عينين تليقان بعظمته وجلاله من غير تكييف ولا تمثيل ولا تعطيل ، وقد دلَّ على ذلك أدلة الكتاب والسنة وإجماع السلف من الصحابة والتابعين وأئمة المسلمين ، فمن ذلك :

قول تعالى: ﴿ فَإِنَّكَ بِأَعَيُنِنَا ۚ ﴾ الطور: ٤٨ ، وقول سسبحانه وتعالى : ﴿ وَلِنُصَّنَعَ عَلَى عَيْنِي ٓ ﴿ القمر: ١٤ ، وقول القمر: عَلَى عَيْنِي ٓ ﴿ وَلِنُصَّنَعَ عَلَى عَيْنِي ٓ ﴿ وَلِنُصَّنَعَ عَلَى عَيْنِي ٓ ﴿ وَلِنُصَّنَعَ عَلَى عَيْنِي ٓ ﴾ طه: ٣٩ ، فهذه الآيات عند أهل السنة والجماعة آيات محكمة في إثبات صفة العين لله سبحانه وتعالى على ما هو مقرر في كتب الاعتقاد (١٠) .

ومن السنة : قوله صلى الله عليه وسلم : " إن ربكم ليس بأعور "(٢) وهو يدل على اثبات العينين لله سبحانه وتعالى لإشارته صلى الله عليه وسلم لعينيه وصريحٌ في أنه ليس المراد إثبات عين واحدة ليس إلا، فإن ذلك عور ظاهر، تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيرًا(٣)، وهذا هو ظاهر النص ، فماذا يقول عنها أصحاب الاحتمالات البعيدة؟ لننظر الآن .

فسر اللغوي عثمان بن جني (٤) قوله تعالى : ﴿ وَلِنُصَّنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَلِنُصَّنَعُ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَلِنُصَّالُ ﴾ بالاحتمال

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة ، ص ٦٨/٣ ، والتوحيد ، لأبي بكر بن محمد بن إسحاق بن خزيمة ، ص ١٤٢ ، والسنة ، عبد الله بن الإمام أحمد بن حنبل ، ص ١٩/٢ ، و الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات ، ص ١٢٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) أخرجه البخاري ، في كتاب : فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، باب : فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، برقم (٤٤٠٢) .

<sup>(</sup> $^{"}$ ) انظر : الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ، 00/1 .

<sup>(</sup>ئ) عثمان بن حني الموصلي ، أبو الفتح ، ولد بالموصل ونشأ بها ، تتلمذ على يد أبي علي الفارسي ولازمه حتى توفي ، كان رأسًا في النحو والصرف ، ورئيسًا في الأدب ، ومن مؤلفاته : الخصائص ، وسر صناعة الإعراب ، والمحتسب ، والتصريف الذكي ، وتوفي سنة ( ٣٩٢هـــ) . انظر : ابن جني النحوي ، فاضل صالح السمرائي ،

بقوله: "أي تكون مكنونًا برأفتي بك، وكلاءتي لك، كما أن من يشاهده الناظر لــه والكافل به أدنى إلى صلاح أموره وانتظام أحواله ممن يبعد عمن يدبره ويلى أمره "(١).

وهذا احتمال معتبر صحيح ، فأين يقع الخلل إذن ؟

وقع الخلل في كلام ابن جني رحمه الله في جعله هذا الاحتمال نافيًا إثبات العين لله سبحانه وتعالى ، ولهذا قال : "حتى ذهب بعض الجهال ونعوذ بالله من ضَعْفَة النظر وفساد المعتبر ولم يشكو أن هذه أعضاء ، وإذا كانت أعضاءً كان هو لا محالة جسمًا معضًى على ما يشاهدون من خلقه ، عزَّ وجهه وعلا قدره وانحطت سوامى الأقدار والأفكار دونه "(٢).

فهذا ما قرره المعتزلة على يد اللغوي الكبير ابن جين (٣) في نفي دلالة الآية على إثبات العينين لله بناء على أن صيغ الآيات الواردة في العين محتملة لأساليب العرب .

أما ما قرره الأشاعرة في هذه الآيات فيتفق مع المعتزلة في النتيجة وهو: نفي إثبات العينين لله اعتمادًا على شبهة التجسيم ، إلا أن طريقتهم مختلفة ، فقال الرازي: "أما قوله:

## ﴿ بِأَعْيُنِنَا ﴾ فهذا لا يمكن أجراؤه على ظاهره من وجوه:

أحدها: أنه يقتضي أن يكون لله تعالى أعين كثيرة، وهذا يناقض ظاهر قولـــه تعـــالى: ﴿ وَلِنُصَّنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَالْ صَالَىٰ اللهِ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَالْ صَالَىٰ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَالْ اللهِ عَلَىٰ عَلَيْ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَاللَّهِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْ عَلَىٰ عَلَيْ عَلَىٰ عَلَىٰ

وثانيها : أنه يقتضي أن يصنع نوح عليه السلام ذلك الفلك بتلك الأعين، كما يقال : قطعت بالسكين وكتبت بالقلم ، ومعلوم أن ذلك باطل .

وثالثها: أنه ثبت بالدلائل القطعية العقلية كونه تعالى مترهًا عن الأعضاء والجوارح والأجزاء والأبعاض "(٤).

وهذان المذهبان خرجا بالنص عن ظاهره المعلوم إلى احتمالات فاسدة ، والصحيح منها - كما ذكره ابن جني – لا ينفي ظاهر النص في إثبات العينين لله سبحانه وتعالى ، بيان

318

الناشر: دار النذير، بغداد، ط١، ١٣٩٨هـ.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الخصائص، ص٣/٢٤٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲</sup>) الخصائص ، ص۱۲۵/۳ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : طبقات المعتزلة ، ص١٣١ .

<sup>(</sup>أ) انظر: التفسير الكبير ١٧٨/١٧.

#### ذلك كما يلى:

أَ \_ أَن إِثبات العين هو ظاهر النص القرآني في الآيات الثلاثة : قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّكَ بِأُعَيُنِنَا جَزَاءً لِمَن كَانَ كُفِرَ ﴿ فَإِنَّكَ ﴾ ، وقوله : ﴿ تَجْرِي بِأَعَيُنِنَا جَزَاءً لِمَن كَانَ كُفِرَ ﴿ اللَّهُ ﴾ ، وقوله : ﴿ وَلِلْتُمْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ ﴿ وَلَا يعدل عن ظاهر النص إلا بدلالة النص نفسه .

ب \_ أن هذه الآيات لها دلالة ولها لازم ، فأما دلالتها : فإثبات العين لله سبحانه وتعالى ، وأما لازمها : فيكون بمرأى من الله وحفظ وكلاءة ورعاية (۱) ، وعلى هذا فتفسير السلف لها بقولهم : تربى على عين الله ، وقولهم : تتغذى على عين الله (۲) ، هو تفسير لها بالتضمين، وهو من دلالات اللفظ على المعنى ، ولهذا يقولون في الآية الثانية : ﴿ فَإِنَّكُ بِالتَّضِمِينَ مَا نراكُ ونرى عملك (۳) ، وهذا يكون بالعين ، فأحذ السلف بظاهر الآية ومدلولها من غير أن يجعلوا بينهما تضاد .

وبعد الفراغ من بيان النوع الأول ، أذكر النوع الثاني من آيات الصفات مدعمًا بالأمثلة وبيان منهج أهل التفسير الراسخين وأهل الأهواء المعتمدين على الاحتمال .

## النوع الثاني: آيات قد تحتمل الصفات وليست نصًّا فيها:

وهي قليلة في القرآن؛ إذ إنها على خلاف الأصل ، والمراد بها : نصوص قد تدل على الصفة ولكن ليست نصًّا فيها ، فخلاف علماء أهل السنة فيها لا يجعل قول من لم يثبت بها صفة دليلاً على تأويل الصفات؛ لأن النص نفسه ليس صريحًا(أ) ، وإنما جعلتها من آيات الصفات بناءً على اختلاف السلف فيها ما بين مثبت للصفة ونافٍ لها ، فهي نصوص محتملة المعنى ، والاحتمال فيها مقبولٌ ، ولا يعد النافي للصفة - في مثل هذه النصوص - منكرًا للصفات ومتبعًا غير سبيل المؤمنين .

وقد تنوع تعامل المفسرين تجاه هذا النوع حسب ما يلي :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين ، ص١٦٤/٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر : جامع البيان في تأويل القرآن ، ص١٨٤/٨ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٥٦٨/٥ .

<sup>(</sup>") انظر : جامع البيان في تأويل القرآن ، -200 .

<sup>(</sup>  $^{1}$  ) انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، ص  $^{1}$  ١١٤ .

## الطائفة الأولى من المفسرين:

وهي التي جعلت كل نص من نصوص الصفات ليس على ظاهره فيجب تأويله وصرف معناه عن طريق الاحتمالات المتعددة للآية ، ولو كان معنى الصفة ثابتًا وقطعيًّا وقال به السلف ، وهذا منهج عامة أهل الكلام<sup>(۱)</sup> ، ومن الأمثلة غير ما سبق :

أ ــ آيات المحبة والرضا:

مثل قوله تعالى : ﴿ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ﴾ المائدة: ٥٥ ، وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ ٱلصَّنِعِينَ ﴿ وَاللّهُ يُحِبُّ ٱلصَّنِعِينَ ﴿ وَاللّهُ يَحِبُ ٱلصَّنِعِينَ ﴿ وَاللّهُ يُحِبُ ٱلصَّنِعِينَ ﴿ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

فمذهب السلف رحمهم الله أن هذه الصفات كغيرها من الصفات تثبت لله ولا يجوز تأويل شيء منها ، فأهل السنة يثبتونها لله من غير تكييف ولا تحريف ولا تعطيل (٢) .

ب \_ آيات الغضب والسخط:

مثل قوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا ٱلْعِجْلَ سَيَنَا أَهُمُ غَضَبُ مِّن رَّبِهِم ﴾ الأعراف: ١٥٢، وقوله: ﴿ لِيَثْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُ مُ خَالِدُونَ ﴾ وقوله: ﴿ لِيَثْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُ مُ خَالِدُونَ ﴾ المائدة: ٨٠.

فمذهب أهل السنة والجماعة أيضًا أنها كغيرها من الصفات لا يجوز تأويل شيء منها وصرفه عن معناه، فيثبتون الصفة لله من غير تحريف لا تمثيل ولا تكييف ولا تعطيل.

أما عامة أهل الكلام فقالوا في تأويل هذه الآيات جميعًا: المراد إرادة ثوابهم وإرادة العقاب ( $^{(7)}$ )، وإظهار النعم المنبئة عن رضاه عنه وإلباسه إياها  $^{(3)}$ )، وقالوا: لا يعقل رضا وغضب إلا ما يقوم بقلب هو حسم  $^{(\circ)}$ .

فهذا الصنف جعل كل آية يعتقد ألها ليست على ظاهرها واجبة التأويل بأحد المحتملات اللغوية ، فإن لم يجد احتمالاً لغويًا يخدم بدعته استعمل الاحتمال العقلى وهو

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، -0.118

<sup>(</sup> $^{'}$ ) انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ،  $^{'}$ 

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير الكبير، ص١٨٨/٤.

<sup>(3)</sup> انظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٢٤٢/٢.

<sup>(°)</sup> مجموع الفتاوى ، ص٦/٥٤ .

قوله: "ثبت بالدلائل القطعية العقلية كونه تعالى مترهًا عن الأعضاء والجوارح والأجزاء والأبعاض "(١) ، وهذا بناءً على أصلهم الفاسد في مسألة حلول الحوادث ، ولما كان جميع إنكارهم للصفات مبنيُّ على هذا الأصل فيحسن أن أقف مع منشئه؛ إذ قادهم إلى التعطيل والإنكار ، وهذا الأصل هو: امتناع قيام الحوادث بذاته سبحانه إذ لو قامت به الحوادث من الأفعال لوجب القول بتسلسلها وتعاقبها .

والمانع من ذلك عندهم هو أنه: ينسد طريق إثبات الصانع لأن الطريق إلى إثباته هو انفكاك الحوادث عنه، فمن هنا نشأ الخلل؛ إذ جعلوا خلوه من الحوادث هو الطريق الوحيد لإثبات الصانع.

وقد ابتدعت الجهمية والمعتزلة (٤) هذا الدليل ، تم تبعهم على ذلك الكلابية (٥) والأشعرية وغيرهم ، بل بالغوا في الأمر وغلوا فيه حتى جعلوا من لا يعتقد حدوث الأجسام لا أصل لاعتقاده في الصانع (٢)، فسمَّت الجهمية والمعتزلة الصفات : أعراضًا .

وحجتهم : أنه لو قامت الصفات به للزم أن يكون جسمًا ، والأجسام حادثة ؛ لأنها لم

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير ١٧٨/١٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) نسب القول بالتسلسل لشيخ الإسلام ابن تيمية ، وللدفاع عنه وبيان حقيقة قوله انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، ص٩٦/٣ ، ورسالة على الشبكة بعنوان : قدم العالم وتسلسل الحوادث ، كاملة الكواري ، تقديم د. سفر الحوالي .

<sup>(3)</sup> هم أصحاب واصل بن عطاء الذي حدث الخلاف بينه وبين الحسن البصري في القدر والمترلة بين المترلتين ، ومعه عمرو بن عبيد ، فطردهما الحسن من مجلسه فصارا إلى سارية من سواري المسجد فسموا : معتزلة ، ويسمون أنفسهم أصحاب العدل والتوحيد ويلقبون بالقدرية والعدلية . انظر : الفرق بين الفرق ، ص٢١ .

<sup>(°)</sup> هم أصحاب عبد الله بن سعيد بن كُلاَّب القطان ، أبو محمد البصري ، كان يثبت الصفات اللازمة ، وينفي الصفات الفعلية المتعلقة بالمشيئة والإرادة ، توفي بعد عام ٢٤٠هـ . انظر : مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ، ص ٢٤٩/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) انظر : الرد على المنطقيين ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، بدون ، ص٢٣١/١ .

تسبق الحوادث ولا تخلو عنها ، وما لا يسبق الحوادث ولا يخلو عنها فهو حادث ، فعطلت هذه الفرق المبتدعة الله جل جلاله عن كل صفاته أو بعضها مستندةً إلى دليل الأعراض وحدوث الأجسام ، ولكل فرقة من هذه الفرق توجيه خاص بها لهذا الدليل يوضح مذهبهم في نفي الصفات، فالتزموا حدوث كل موصوف بصفة قائمة به، وهو في غاية الفساد والضلال ولهذا التزموا القول بخلق القرآن ، وإنكار رؤية الله في الآخرة ، وعلوه على عرشه إلى أمثال ذلك من اللوازم التي التزمها من طرد مقدمات هذه الحجة التي جعلها المعتزلة ومن اتبعهم أصل دينهم (۱) .

## الطائفة الثانية من المفسرين:

وهي التي جعلت كل نص يحتمل أنه صفة - من صفات الله وليس نصًّا فيها - لا يجوز دخول الاحتمال له ، وكل احتمال هو من قبيل التأويل وصرف اللفظ عن ظاهره ، مع أن القرائن تدل على احتمالية المعنى وعدم القطع بكونه من نصوص الصفات ، ومن ذلك :

أ \_ قوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَتَمَّ وَجُهُ ٱللَّهِ ﴾ البقرة: ١١٥ .

اختلف السلف في معنى قوله: ﴿ فَتُمَّ وَجُهُ ٱللَّهِ ﴾ على قولين محتملين (٢): أحدهما: فثم قبلة الله .

والثاني : فثم الله تعالى، ويكون الوجه عبارة عنه سبحانه وتعالى .

فالآية الكريمة تحتمل الوجهين السابقين ، وقال بهما السلف رحمهم الله ، فلا يجوز منع الاحتمال هنا باعتبار أنها من آيات الصفات الثابتة القطيعة ، وقد بين ابن تيمية رحمه الله منشأ الغلط عند هذه الطائفة فقال : "كثيرًا ما يغلط الناس في هذا الموضع، فإذا تنازع النفاة والمثبتة في صفة ، ودلالة نص عليها ، يريد المريد أن يجعل ذلك اللفظ حيث ورد دالاً على الصفة وظاهرًا فيها . ثم يقول النافي : وهناك لم تدل على الصفة فلا تدل هنا .

وقد يقول بعض المثبتة : دلَّت هنا على الصفة فتكون دالَّة هناك ، بل لَّا رأوا بعض

(<sup>۲</sup>) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ،ص٣٦/٢٥ ، والنكت والعيون ، ص١٧٧/١ ، والكشف والبيان ، ص٢٦٣/١ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ، ص١/٨٥١ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٦٦/١ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الفتاوى الكبرى ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس ، تحقيق : حسنين محمد مخلوف ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، ط١، ١٣٨٦هـــ ، ص١٢٧/١ .

النصوص تدلّ على الصفة ؛ جعلوا كلّ آية فيها ما يتوهّمون أنّه يضاف إلى الله تعالى إضافة صفة من آيات الصفات، وهذا يقع فيه طوائف من المثبتة والنفاة، وهذا من أكبر الغلط"(١).

فانتقد ابن تيمية رحمه الله من يلتزم في مثل هذه النصوص - التي ليست دالة على الصفات دلالة قطعية - من يمنع دخول الاحتمال بناء على التزامه حالة واحدة في تعامله مع نصوص الصفات والنصوص التي قد تدل على الصفات وليست نصًّا فيها ، ولهذا ذكر لها ثلاثة احتمالات (٢):

١ ألها دلة على الصفة ، وحينئذٍ تُقر على ظاهرها ولا محذور فيه ، ومن يقول به فلا يُشبِّه وجه الله بوجه خلقه ، والإشارة بقوله : ﴿ فَتُمَّ ﴾ للبعيد.

٢\_ أنها تدل على القبلة وهي الجهة المخلوقة والإشارة بقوله : ﴿ فَثُمَّ ﴾ للمكان الموجود .

٣\_ ويحتمل: الأمرين جميعًا.

والخلاصة في هذا أن يقال: بأن احتمالية الآية للقبلة وليس للوجه- احتمالٌ مقبولٌ قال به السلف، ولا يُقدح قائله بأنه ممن ينكر صفات ما دام يثبت الصفات في الآيات الأخرى، وعلى هذا يتقرر أن هذا النوع من الآيات - آيات قد تحتمل الصفات وليست نصًّا فيها- يدخله الاحتمال بناءً على ما يقوم بالنص من قرائن تنقله من آيات الصفات قطعية المعنى إلى احتمال دلالته على الصفة وغيرها، ومن الأمثلة غير ما سبق:

ب \_ و مثلها قوله تعالى : ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَاهُۥ لَهُ ٱلْحُكُمُ وَالِلَهِ تُرْجَعُونَ ﴾ القصيص: ٨٨ .

فقد ذكر المفسرون احتمالين " فقال بعضهم : معناه : كلّ شيء هالك إلا هو . وقال آخرون : معنى ذلك : إلا ما أريد به وجهه "(") ، فعلى الاحتمال الثاني لا تكون الآية من

<sup>(</sup>۱) انظر : مجموع الفتاوى ، ص١٣/٦–١٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، مجموعة من أهل العلم ، الناشر : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ، ط١، ٢٦٣هـ ، ص١/٢٥٣ .

<sup>(</sup>  $^{\text{T}}$  ) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص $^{\text{T}}$  1 .

آيات إثبات صفة الوجه لله ، لوجود القرائن التي تجعل الآية ليست نصًّا في صفة الوجه ومحتملة غيرها ، واستدلوا على ذلك بقول الشاعر:

أَسْتَغْفِرُ اللهَ ذَنْبًا لَسْتُ مُحْصِيهُ رَبُّ العِبادِ إِلَيْهِ الوَجْهُ والعَمَل(١).

فعلى ذلك كل آية ليست قطعية الدلالة في آيات الصفات، فالاحتمال فيها وراد ومقبولٌ ويعرف ذلك بالقرائن المكتنفة بالآية .

ج ــ قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقِ ﴾ القلم: ٤٢ .

فإن المفسرين تنازعوا في هذه الآية على قولين (٢):

أحدهما: أن المراد الكشف عن الشدة والكرب.

والثاني : كشف الله عن ساقه سبحانه وتعالى .

فاحتملت الآية تفسيرها بغير إثبات الصفة ، ودخول الاحتمال هنا لا يتعارض مع إثبات الصفات لله على ما يليق بعظمته وحلاله ، فلا يقال لمن فسرها بالشدة والكرب إنه ممن ينكر الصفات؛ لأن الاحتمال هنا مقبولٌ لوجود القرائن وهي (7):

القرينة الأولى : اختلاف السلف فيها ، بخلاف غيرها من آيات الصفات كاليدين والوجه فلم ينقل عنهم خلاف فيها .

القرينة الثانية : تفسيرها بالحديث الصحيح ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم : "فيكشف الرب عن ساقه (3)، والسنة مفسرة للقرآن وشارحة له .

القرينة الثالثة : سياق الآية حيث ذكر الله فيها السجود فقال : ﴿ يَوْمَ يُكُسُّفُ عَن سَاقٍ

<sup>(&#</sup>x27;) البيت من الأبيات الخمسين التي استشهد بما سيبويه ولا يعرف قائلها. وهو شاهد عند النحاة على أن أصله "أستغفر الله من ذنب" ثم أسقط الجار، فاتصل المجرور بالفعل، فنصب مفعولا به . انظر : الكتاب لسيبويه ، ص١٧/١ ، وكلام أحمد شكر في تحقيقه جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص١٩/١٩ ، والخصائص ، ص٧/٧٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : جامع البيان في تأويل القرآن ، ص٤/٢٣٥ ، وتفسير القرآن العظيم ، ١٩٧/٨ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٤/٨م ،

<sup>.</sup> (7) انظر في بيان القرائن : بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، ص(7) ٤٧٣ - ٤٧٣ .

<sup>(&#</sup>x27;) متفق عليه ، أخرجه البخاري في كتاب التوحيد ، باب قوله تعالى :﴿ وَجُوهُ يُوَمِينِ نَاضِرَةُ ﴿ آَنَ ۚ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۗ ﴿ آَنَ ﴾ القيامة: ٢٢ – ٢٣ ، برقم (٧٤٣٩) ، ومسلم ، في كتاب الإيمان ، باب : معرفة طريق الرؤية ، برقم (١٨٣).

وَيُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴾ والسجود لا يصلح إلا لله سبحانه وتعالى فعُلم أنه الكاشف عن ساقه .

القرينة الرابعة : المستعمل في كشف الشدة أن يقال : كشف الله الشدة ، أي : أزالها ، أما قوله : ﴿ يُكُشُفُ عَن سَاقِ ﴾ فالمراد : الإظهار والإبانة .

فلهذه القرائن جاز دخول الاحتمال على هذه الآية ، فلا يكون المفسر لها بالاحتمال مخطئًا ، ولهذا لم يصب من الهم نافي الصفة عن هذه الآية بأنه معطلٌ للنص<sup>(۱)</sup>، كما لم يصب من لم يذكر صفة الساق من ضمن ما عدَّه من محتملات الآية خوفًا من التشبيه (۲) .

بقى الكلام على آية من ضمن الآيات التي ليست نصًّا على الصفة ، وهي :

د \_ قوله سبحانه وتعالى : ﴿ أَن تَقُولَ نَفْسُ بَحَسُّرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ ٱللَّهِ ﴾ الذرر: ٥٦ .

فقد نقل الخطابي ( $^{(7)}$  الاتفاق على عدم القول بصفة الجنب لله ، وأن هذا النص من النصوص التي يجب أن تتأول ( $^{(3)}$  ، في حين أن أبا يعلى  $^{(9)}$  حكى جعلها صفة لله  $^{(7)}$  ، فيكون

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نماية القرن الرابع الهجري ، د. محمد الشيخ عليو محمد ، الناشر : دار المنهاج ، ط١، ٤٢٧هـــ ، ص٣١٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) كما فعل الماوردي حيث ذكر أربعة احتمالات ليس من ضمنها : إثبات صفة الساق . انظر : النكت والعيون : ٧٠/٦

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) حمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي ، الحافظ اللغوي ، صاحب التصانيف ، ولد سنة بضع عشرة وثلاثمائة، وكان يُشبَّه في عصره بأبي عبيد بن سلام علمًا وأدبًا وزهدًا وتأليفًا ، ومن مؤلفاته : شرح السنن لأبي داود ، وغريب الحديث ، وتوفي سنة (٣٨٨هـ ) . انظر : إنباه الرواة على إنباء النحاة ، الوزير جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القطفي ، تحقيق : محمد أبي الفضل إبراهيم ، الناشر : دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ط١، ١٣٦٩هـ ، ص١/١٠٠ .

<sup>(</sup>١) نقله عنه ابن تيمية . انظر : بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، ١٢٣٣٠.

<sup>(°)</sup> محمد بن الحسين بن محمد بن خلف الفراء الإمام القاضي أبو يعلى ، من أشهر علماء الحنابلة ، ومن المصنفين في سائر العلوم ، ومن مؤلفاته : إبطال التأويلات ، والمعتمد ، والأحكام السلطانية ، وتوفي سنة (١٥٨هـ ) . انظر : طبقات الحنابلة ، للقاضي أبي الحسن محمد بن أبي يعلى الفراء ، حققه وصحح طبعته : محمد حامد الفقى، الناشر : مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة ، ط١، ١٣٧١هـ ، ص١٩٣/٢ .

<sup>( )</sup> نقله عنه ابن تيمية . انظر : بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، ص٥/٩٦٠ .

ما حكاه الخطابي من الاتفاق بحسب ما بلغه (۱) ، وأكثر السلف على عدم القول بألها ليست صفة وأن المراد: أمر الله (۲) ، والقرينة هنا التي ترجح عدم جعلها من آيات الصفات هو مساغ اللغة العربية ، وعدم قول أحد من السلف بألها من آيات الصفات ، ولو قائل قائلًا بإثبات الصفة بناءً احتمال الآية لم يكن لمفسر آخر أن يبطل احتماله ، ولا شك أن السلف أعلم في هذا الباب أي : صفات الله ، وقولهم يقدم على غيره ، إلا أن الكلام هنا فيما يخص باب الاحتمال في هذا النوع من آيات الصفات التي ليست نصًا على الصفة، فاحتمالها للصفة من عدمها مقبولٌ بخلاف الآيات ذات الدلالة القطعية على الصفات فلا يقبل فيها الاحتمال، والله أعلم .

وعلى هذا فالتفسير بالاحتمال له أثر على آيات الصفات من حلال ما يلي :

١ ــ فتح باب التأويل لآيات الصفات :

فقد صار الاحتمال مُبررًا لصرف آيات الصفات عن ظاهرها ، ومن ثَم تفويض معناها فتصبح غير معلومة المعنى كالحروف المقطعة ، أو تأويل معناها لمعنى آخر .

وذلك بناءً على أن آيات الصفات من متشابه القرآن ، ومقتضى ذلك احتمال معناها لأكثر من معنى ، وكثيرًا ما يكون العقل هو المرجح بين تلك الاحتمالات ، مع استبعاد ظاهرها الواضح البين .

٢\_ تسليط الاحتمالات العقلية في إبطال إحكام آيات الصفات:

مضى تقرير أن الاحتمالات العقلية ليس لها حد تنتهي إليه ، ومن هنا استُغل التفسير بالاحتمال العقلي خصوصًا لإبطال معاني آيات الصفات المحكمة ، مما جعل أصلاً من أصول الابتداع تحت مسمى : مخالفة النقل لمقتضى العقل ، حيث قال الغزالي (٣) رحمه الله

(٢) انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ص٤/٢١ ، والنكت والعيون ، ص٥/٣٦، ومعالم التنزيل في تفسير القرآن ، ص٩٨/٤، وتفسير القرآن العظيم ، ص٩٧٤/٦ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: بيان تلبيس الجهمية ، ص٢٢٣/٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي الغزالي ، أبو حامد ، ولد بمدينة طوس سنة ٤٥٠هـ ، رحل إلى جرحان ، ثم إلى نيسابور ليطلب العلم على يد أبي المعالي الجويني ، اتصل بنظام الملك فولاه التدريس في نظامية بغداد ، ثم اعتزل وتصوف وأقبل على علوم الآخرة والحديث ، من مؤلفاته : الأربعين في أصول الدين ، وقواعد العقائد ، والاقتصاد في الاعتقاد ، وتحافت الفلاسفة ، ثم توفي بطوس سنة ٥٠٥هـ . انظر : تبيين الكذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري ، على بن حسن بن هبة الله بن عساكر الدمشقى ،

وعفا عنه: "الوصية الثانية: أم لا يُكذَّب برهان العقل أصلاً، فإن العقل لا يكذب، ولو كذب العقل فلعله كذب في إثبات الشرع، فكيف يعرف صدق الشاهد بتزكية المزكي الكذب، والشرع شاهد بالتفصيل، والعقل مزكي الشرع "(١).

فبناءً على هذا الأصل المقرر سُلِّطَ الاحتمال العقلي على آيات الصفات المحكمة الواضحة المعنى لتصبح مؤولة ومحرفة المعنى .

٣\_ استطالة الملاحدة على تقرير تأويلاتهم في القرآن :

من خلال فتح باب الاحتمالات العقلية لإلغاء الدلالات الحكمة لآيات الصفات دخل الملاحدة إلى آيات القرآن ففسروها على مقتضيات أهوائهم من غير مراعاة لتفاسير السلف من الصحابة والتابعين ولغة العرب ، ومن ذلك :

١- قوله تعالى: ﴿ إِنِّ أَنَا رَبُّكَ فَا خَلَعْ نَعْلَيْكَ ۖ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدِّسِ طُوى ﴾ طه: ١٢. حيث فسروها بقولهم: " الاستغراق في حدمة الله تعالى من غير تصور فعل "(٢) وهذا ليس تفسيرًا للآية ولا يخدمه برهان من لغة العرب، ولا يؤيده سياق الآية ، وإنما هو تفسير إلحادي يهدف لإلغاء الأعمال الشرعية والتكاليف من خلال الاستدلال بآية لا تدل على مطلوبهم ، وإنما فُتِحَ لهم باب التأويلات حينما فتح المبتدعة لأنفسهم باب المحتملات العقلية على الآيات الشرعية .

## ٢ ــ قوله تعالى: ﴿ قُلْنَا يَكِنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْ إِبْرَهِيمَ ﴾ الأنبياء: ٦٩ .

فقالوا في تفسيرها: "المراد منه تخليص إبراهيم عليه السلام من يد ذلك الظالم من غير أن يكون هناك نار وخطاب ألبتة "(٣)، وهذا تأويل لا يعتمد على النص القرآني ولم يقم على أسلوب عربي، وإنما هو استطالة في المحتملات مبني على إنكار القصص القرآنية، وأهما من باب ضرب الأمثلة لجمهور الناس.

الناشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٩٩٩، ١هـ ، ص٢٩١.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : قانون التأويل ، الغزالي ، طبع في ذيل معارج القدس ، الناشر : مكتبة الجندي ، مصر ، بدون سنة طبع ، ص ٢٤٠

 $<sup>\</sup>binom{r}{r}$  انظر: التفسير الكبير  $\binom{r}{r}$ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير الكبير ٢٢ /٨.

المبحث الثالث:

أثر الاحتمال على الاستنباط من الآيات

#### المبحث الثالث:

#### أثر الاحتمال على الاستنباط من الآيات

يتعدى أثر التفسير بالاحتمال آيات العقيدة ليشمل أيضًا آيات الأحكام ، وكلامنا هنا سيكون على الآيات التي تحتمل معانٍ لا تناقض بينها والآية تحتملها جميعًا ، وبيان الأثر الفقهي المترتب على تعدد الاحتمالات ، ويحسن أن أعرج قليلاً على معنى الاستنباط وأقسامه ، فأقول مستعينًا بالله :

تعريف الاستنباط اصطلاحًا: استخراج ما خفى المراد به من اللفظ (١).

ولكي يصح الاستنباط من القرآن فلابد من توفر الشروط التالية(٢):

١\_ سلامة المعنى المستنبط من المعارض الشرعى .

٢ أن يكون بينه وبين اللفظ ارتباط صحيح.

٣\_ أن يكون للرأي فيه محال.

ويضاف لذلك باب التفسير بالاحتمال أن يكون الاحتمال سائغًا ، فلا يستنبط من احتمال منحرف ، وسيأتي أنواع التفسير بالاحتمال المنحرف .

ومن الاحتمالات الصحيحة التي ينطبق عليها منهج الاستنباط ما يلي :

١ ــ قوله تعالى: ﴿ لَا يَنَالُ عَهْدِي ٱلظَّالِمِينَ ﴾ البقرة: ١٢٤ .

اختلف أهل التفسير في معني ﴿ عَهْدِي ﴾ على عدة أقوال ، فقيل (٣):

النبوة ، ويحتمل أنه : الإمامة ، ويحتمل : أنه الإيمان ، ويحتمل: الرحمة ، ويحتمل أنه دين الله ، ويحتمل : أنه الجزاء والثواب .

هذه المحتملات يترتب عليها آثار فقهية ، فمن ذلك :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تهذیب الأسماء واللغات ، شرف الدین یجی بن زکریا النووي ، الناشر : دار الفکر ، بیروت ، ط۱، ۱۹۹۲ .

<sup>(</sup>٢) انظر: منهج الاستنباط من القرآن الكريم ، ص٢٤٣

<sup>(&</sup>lt;sup>۳</sup>) انظر: جامع البيان عن آي القرآن ، ص٢٠/٢ ، والنكت والعيون ،ص١٨٥/١ ، والمحرر الوجيز ، ص١٩٣/١ ، والخيط ، ص١٨٨١ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١٨٨٢ ، وتفسير البحر المحيط ، ص١٨/١ ، وتفسير القرآن العظيم ، ص١٠/١ .

هل تجوز إمامة الفاسق للصلاة ؟ وما حكم تولي الفاسق للإمامة العظمى ؟ وما مترلة شهادة الفاسق من حيث القبول أو الرد ؟

وقد بسط الجصاص (١) ما يترتب على هذه الاحتمالات من مسائل ، فقال :

٢ ـ قوله تعالى: ﴿ فَمَنَ تَمَنَّعَ بِٱلْعُمْرَةِ إِلَى ٱلْحَجَ فَمَا ٱسْتَيْسَرَ مِنَ ٱلْهَدْيُ فَمَن لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي ٱلْحَجَ ﴾ البقرة: ١٩٦ .

<sup>(&#</sup>x27;) أحمد بن علي الرازي ، أبو بكر الجصاص ، من أهل الري ، وسكن بغداد ، طُلب منه أن يلي القضاء فرفض ، تولى رئاسة الفقه الحنفي في زمانه ، من مؤلفاته : أحكام القرآن ، وأصول الفقه ، مات ببغداد سنة ٣٧٠هـ.. انظر : الجواهر المضية في طبقات الحنفية ، عبد القادر بن محمد القرشي الحنفي ، محي الدين أبو محمد ، تحقيق : الدكتور عبد الفتاح الحلو ، الناشر : مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، ط١، ١٣٨٩هـ ، ص١٠/٠٢ .

<sup>( ٔ)</sup> انظر : أحكام القرآن ، ص١/٥٨ باختصار .

قوله تعالى: ﴿ فِي ٱلْحَجَ ﴾ فيها احتمالان ذكرهما ابن العربي (١) ، فقال : يحتمل أن يكون المراد : موضع الحج ، ويحتمل : أن يكون آخر أيام الحج (٢) .

وقد رتب ابن العربي على الاحتمالين مسألة فقهية ،هي : متى يصوم من لم يجد الهدي ؟ ثم ذكر قولين بناءً على الاحتمالين المذكورين ، فقال :

" قوله تعالى : ﴿ فِي ٱلْحَجّ ﴾ يحتمل أيام الحج ، ويحتمل موضع الحج ؛ فإن كان المراد به أيام الحج : فهذا القول صحيح - أي يصوم قبل يوم النحر - لأنَّ آخر أيام الحج يوم النحر ، ويحتمل أن يكون آخر أيام الحج أيام الرمي ؛ لأن الرمي من عمل الحج خالصًا ،وإن كان المراد به موضع الحج صامه ما دام بمكة في أيام مني "(٣) .

فاتضح أن التفسير بالاحتمال يترتب عليه أحكامٌ فقهيةٌ بحسب درجة الاحتمال .

٠ ٢٣٣/٢ ٥

331

<sup>(&#</sup>x27;) محمد بن عبد الله بن محمد المعافري الإشبيلي المالكي ، أبو بكر بن العربي ، ولد في أشبيلية من حفاظ الحديث ومن الفقهاء المعتبرين ، رحل إلى المشرق وبرع في الأدب ، وشهد له العلماء بالاجتهاد في علوم الدين ، من مؤلفاته : أحكام القرآن ، والعواصم من القواصم ، توفي بقرب فاس سنة ٤٣هـ . انظر : نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين الخطيب ، أحمد بن محمد المقري التلمساني ، تحقيق : محمد محى الدين عبد الحميد ، الناشر : دار الكتاب العربي ، مصورة عن طبعة المكتبة التجارية الكبرى ، ١٠٤٩م ،

نظر: أحكام القرآن لابن العربي ، محمد بن عبد الله الأندلسي ابن العربي ، الناشر: دار الكتب العلمية ، بدون سنة طبع ، -75 .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : أحكام القرآن ،ص ٢٤٧-٢٤٦ .

## الفصل الثالث:

موانع التفسير بالاحتمال ، وفيه تمهيد وأربعة مباحث:

## تمهيد:

المبحث الأول: مناقضة تفسير السلف الصالح

المبحث الثاني : مخالفة إجماع المفسرين

المبحث الثالث: الشذوذ اللغوي

المبحث الرابع : قيام المعارض المعتبر

#### تهيد:

الْمَنْعُ: "أَن تَحُولَ بين الرجل وبين الشيء الذي يريده وهو خــلافُ الإِعْطـاءِ"(١)، وموانع الاحتمال هي : ما يحول بين المفسر وبين ما يريد حمل الآية عليه .

ومن يطالع كتب التفسير يعلم أن استعمال المفسرين للاحتمالات أخذ يتسع من تأخر الأزمان ، حتى أصبحت الآية عند بعضهم تحتمل عشرات الأوجه ، بينما كان التفسير في الزمن الأول يقتصر على تفسير السلف مع إدراكهم اللغوي ، ومعرفتهم الشرعية فيما يدور عليه دلالة اللفظ ، فاقتضى ذلك دراسة الموانع التي كانت مانعة من حمل الآية على ما يحتمله لفظها من معانٍ تظهر للمفسر ، وذلك في عدة مباحث ، هي :

المبحث الأول: مناقضة تفسير السلف الصالح.

المبحث الثاني : مخالفة إجماع المفسرين .

المبحث الثالث: الشذوذ اللغوى.

المبحث الرابع: قيام المعارض المعتبر.

وسوف أتناول كل مانع منها بدراسة مستقلة .

333

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : لسان العرب ٣٤٣/٨ ، مادة (منع ) .

المبحث الأول:

مناقضة تفسير السلف الصالح

#### المبحث الأول:

#### مناقضة تفسير السلف الصالح

يعتبر ميزان تفسير السلف ذا قيمة عالية في ألفاظه ومنهجه ، حتى أصبح معيارًا لقبول التفسير ، والمفاضلة بين الأقوال الواردة ، ولهذه الأهمية سأذكر : تعريف السلف في اللغة والاصطلاح .

تعريف السلف لغة :

تدل كلمة السلف على تقدم وسبق (١) ، والسلف : كل عمل صالح قدمته ، وكل من تقدمك من آبائك وقرابتك ممن هم فوقك في السن والفضل (٢) .

تعريف السلف اصطلاحًا:

اختلف أهل العلم في تعريف السلف ، والسبب يرجع إلى الزاوية التي نظر كلٌّ منهم إليها ، فمنهم من نظر إلى الفترة الزمنية ، فقال في تعريفه :

-1 إنهم الصحابة رضي الله عنهم $\binom{m}{2}$ ، وذلك للاتفاق على سلامتهم من البدع والتفرق.

٢\_ أنهم الصحابة والتابعون وأتباع التابعين (٤) .

فالقولان اتفقا على تقييده بفترة زمنية معينة تبدأ بعهد الصحابة وتستمر إلى عهد أتباع التابعين .

أما من نظر إلى الرؤية المنهجية ، فقال في تعريفه :

١— إله م الصحابة والتابعون وأتباعهم ومن تبعهم بإحسان من أئمة الهدى وله الصحابة نص أئمة السنة على ذلك في كتب معتقداتهم فيقولون: " ونعني بالسلف الصالح، الصحابة والتابعين مِنْ أهل القرون الثلاثة الممتدحة الذين يَتقيَّدونَ بالكتاب والسنة نَصًّا ورُوحًا ، دُونَ

(أ) انظر: لسان العرب ١٥٨/٩ ، مادة ( سلف ) .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : معجم مقاييس اللغة ١/٢٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>T</sup>) انظر : المفسرون بين التأويل والإثبات في آيات الصفات ، محمد بن عبد الرحمن المغراوي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ص١١/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر: لوائح الأنوار السنية ، محمد بن أحمد بن سالم السفاريني ، تحقيق : عبد الله بن محمد البصيري ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ١٤١٥هـــ ،ص ١٢٠/١ .

<sup>(°)</sup> انظر: مجموع الفتاوي ٥/٥، ولوائح الأنوار السنية ١٢٠/١.

مَنْ وصف بالبدعة ، كالخوارج ، والقدرية ، والمعتزلة ، وغيرهم منَ الفِرَق .

وإنما يُؤخذُ برأيهم ، ويُعتَدُّ به ، لكونهم أبرَّ قلوبًا ، وأعمقَ علمًا ، وأقل تكلّفًا ، وأقربَ إلى التوفيق ، لما خَصَّهم الله به من توقّدِ الأذهانِ ، وسَعَةِ العلم ، وقوةِ الإدراك ، وحسن القصدِ ، وتَقوى الله ، وقرب العهد بنور النبَّوة ، فكانت طريقتُهم لذلك ، هي الطريقة المحمودة ، وطريقة غيرهم لا تُساويهم ، ولا تدنو منهم "(١) .

كما أن أصحاب هذا الاتجاه غالبًا ما يضيفون في تعريفهم للسلف: "وأئمة الدين ممن شهد له بالإمامة وعرف عظم شأنه في الدين ، ولم يخالفوا الشرع في إثبات العقيدة "(٢).

٢\_ أنه يشمل ثلاث طوائف:

أ \_ أهل الحديث : ومعتمدهم الأدلة السمعية .

- ب الهل النظر العقلى : وهم الأشعرية $^{(7)}$  ، ومعتمدهم ما يدركه العقل من الأدلة .

ج \_ أهل الوجدان والكشف: وهم الصوفية ، ومبادئهم مبادئ أهل النظر والحديث في البداية والكشف والإلهام في النهاية (٤) .

ومنشأ الخلل عند الناظرين إلى المنهجية زعمهم: أن المنهج السلفي لم يعتمد العقل في الأدلة ، فهو مذهب نصى يعتني بظواهر النصوص دون فهم!

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجمل اعتقاد أئمة السلف ، عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية ، ط٢، ١١٧هـــ ، ص ١١٨ .

<sup>(</sup>أ) انظر: لوامع الأنوار البهية ، للسفاريني ، الناشر: المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٢، ١٤٠٥هـ ، ص١٠/٠، والتحف في مذاهب السلف ، لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني ، تحقيق : طارق السعود ، الناشر : دار الهجرة ، بيروت ، ط٢، ٤٠٨هـ ، ص١٦ .

<sup>(</sup>م) فرقة كلامية إسلامية ، تنسب لأبي الحسن الأشعري الذي خرج على المعتزلة. وقد اتخذت الأشاعرة البراهين والدلائل العقلية والكلامية وسيلة في محاججة خصومها من المعتزلة والفلاسفة وغيرهم ، لإثبات حقائق الدين والعقيدة الإسلامية على طريقة ابن كلاب ، من أبرز أئمة المذهب : القاضي أبو بكر الباقلاني ، وأبو إسحاق الشيرازي وأبو حامد الغزالي ، يقدمون العقل على النقل ، ويردون أحاديث الآحاد . انظر : موقف ابن تيمية من الأشاعرة ١/٥٠١ وما بعدها .

<sup>(</sup>ئ) انظر: إشارات المرام من عبارات الإمام، كمال الدين أحمد البياضي الحنفي، تحقيق: يوسف عبد الرزاق، الناشر: مطبعة الحلبي، ط١، ١٣٦٠هـ، ص ٢٩٨، وموقف ابن تيمية من الأشاعرة، عبد الرحمن بن صالح المحمود، الناشر: مكتبة الرشد، الرياض، ط٢، ٢٤١هـ، ص ٢٨/١هـ، وما بعدها.

والخلاصة أن كلمة السلف تطلق باعتبارين (١):

۱\_ مدلول خاص : وهذا ينطبق على مذهب الصحابة والتابعين وأتباع التابعين ممن لم يبتدعوا .

٢ مدلول عام: يشمل ما بعد القرون المفضلة لكل من سار على طريقة ومنهج
 المتقدمين من خير القرون ، والتزم الفهم الذي فهموه من النصوص .

وسأجعل مقصودي بالسلف في هذا المبحث هو المدلول الخاص لأمرين:

١ لدلالة الحديث الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم حيث قال: " حير الناس الله عليه وسلم حيث قال: " حير الناس قرني ، ثم الذين يلونهم " (٢) .

Y لأنه المعتمد في كتب التفسير واستعمالات المفسرين Y.

وقد عبر بعض أهل التفسير عن هذا المانع بعدة تعبيرات :

١\_ فقيل: ألا تناقِض ما جاء عن السلف(٤).

٢ وقيل: ألا يبطِل قول السلف<sup>(٥)</sup>.

٣ ـ وقيل: ألا يخالف التفسير الجديد ما صح من المأثور (٢) .

ويظهر لي أن التعبير بالمناقضة قريب من التعبير بالإبطال، وهما أدق من التعبير بالمخالفة ، لأن الاحتمال المراد حمل الآية عليه قد يكون مخالفًا لما قاله السلف وله وجه صحيح ، لكن لا يمكن أبدًا أن يكون مناقضًا لقول السلف ويكون له وجه صحيح ، ومثال ذلك :

١ ــ قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجُهُرُ بِصَلَائِكَ وَلَا ثَخَافِتُ بِهَا وَٱبْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿ اللَّهُ ﴾ الإسراء: ١١٠ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة ١/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) متفق عليه ، أخرجه البخاري في كتاب الشهادات ، باب : لا يشهد على شهادة جور برقم (٢٩٠٥) ، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب : فضائل الصحابة ثم الذين يلونهم برقم (٦٦٣٥) .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة ، ص  $^{7}$  ، والتفسير اللغوي ، ص  $^{8}$  .

<sup>(</sup>٤) انظر: التفسير اللغوي ، ص١٤٠.

<sup>(°)</sup> انظر: مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية ، ص١٠٨.

<sup>(</sup>أ) انظر : بحث الدكتور جمال أبو حسان ، بعنوان (التحديد في التفسير مادة ومنهجًا ) ص٩ وما بعدها ، ونسبها للدكتور : فضل عباس حفظه الله .

فالابتغاء بالصلاة بين ذلك سبيلاً ، ورد فيه عن السلف أقوال(١):

١ أنه نمى عن الجهر بالقراءة فيها لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان بمكة يجهر بالقراءة جهرًا شديدًا ، فكان إذا سمعه المشركون سبّوه ، فنهاه الله تعالى عن شدة الجهر ، وألا يخافت بما حتى لا يسمعه أصحابه ، ويبتغى بين ذلك سبيلاً .

- ٢\_ أنه لهي عن الجهر بالتشهد في الصلاة.
- ٣\_ أنه لهي عن الجهر بفعل الصلاة لأنه كان يجهر بصلاته .

٤ ـــ لا تجهر بصلاتك تحسنها مرائيًا بها في العلانية ، ولا تخافت بها تسيئها في السريرة.
 وقد أورد الماوردي رحمه الله وغيره قولاً محتمل عند ابن جرير الطـــبري رحمــــه الله ،
 والسياق يحتمله ، وهو :

أن المراد: أنه نمى عن الجهر بالقراءة في جميعها وعن الإسرار بما في جميعها وأن يجهر في صلاة النهار (٢) .

فهذا القول يحتمله السياق ، ولا يناقض قول السلف ولكنه يخالفه ، فهو قـول غـير أقوالهم ، ومع ذلك ذكره ابن جرير الطبري احتمالاً .

٢ ــ قوله تعالى: ﴿ هُلُ أَتَنكَ حَدِيثُ ٱلْغَنشِيَةِ ﴿ أَلُغَا الْغَاشية: ١ .

احتلف المفسرون من السلف الصالح رحمهم الله في معنى الغاشية على قولين (٣):

- ١\_ أنما القيامة لأنما تغشى الناس بالأهوال .
  - ٢\_ ألها النار لألها تغشى وجوه الكفار .

و لم يرجح ابن جرير الطبري رحمه الله قولاً على آخر وقال: "كلتاهما غاشية، هذه تغشى الناس بالبلاء والأهوال والكروب، وهذه تغشي الكفار باللفح في الوجوه، والشُّواظ والنحاس، فلا قول في ذلك أصح من أن يقال كما قال جلّ ثناؤه، ويعمّ الخبر بذلك كما

338

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: النكت والعيون ٢٨١/٣، وزاد المسير ١٠٠/٥.

<sup>()</sup> انظر: المصدر السابق.

عمه "(١)".

وقد أورد الماوردي رحمه الله احتمالاً يخالف القولين السابقين لكنه لا يبطلهما فقال: " ويحتمل ثالثًا: أنها في هذا الموضع النفخة الثانية للبعث لأنها تغشى جميع الخلق "(٢).

فهذا الاحتمال له وجه صحيح والسياق يؤيده رغم مخالفته تفاسير السلف المتقدمة لكنه لا يناقضها ولا يبطلها .

وأما مناقضة قول السلف ، فمن أمثلتها :

١ ــ قوله سبحانه وتعالى: ﴿ فَمَا بَكَتُ عَلَيْهِمُ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ وَمَا كَانُواْ مُنظرِينَ ﴾ الدخان: ٢٩.

ففي بكاء السماء والأرض ثلاثة أوجه:

أحدها: أنه كالمعروف من بكاء الحيوان(7).

الثاني: أنه حمرة أطرافها ، قاله على بن أبي طالب رضي الله عنه وعطاء (٤) .

الثالث: أنها أمارة تظهر منها تدل على حزن وأسف(٥).

فهذه الأقوال تتفق على أن قول السلف : أن السماء والأرض تبكي بكاءً حقيقيًا على المؤمن ، إلا أنها تختلف في هيئة البكاء هل هو بكاء كبكاء الحيوان أو حمرة تظهر في السماء أو أمارة أخرى ؟

ومما يناقض هذه الأقوال حمل الآية على أن المراد: " أنّ الله عز وجل لما أهلك فرعون وقومَه وأورث منازلَهم وديارَهم وجنّاهم غيرَهم لم يبكِ عليهم باكٍ ولم يجزع عليهم جازع ولم يوجد لهم فاقد "(٦) ، وهذا المحمل صحيح في اللغة(٧) لكن لما ناقض أقوال السلف في

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ،ص٢ /٣٨٢ .

<sup>(</sup>۲) انظر: النكت والعيون ، ص ۲ / ۲۰۷ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الجامع لأحكام القرآن، ص١٤٠/١٦.

<sup>(1)</sup> انظر: الدر المنثور في التفسير بالمأثور، ص١٣/٧.

<sup>(°)</sup> انظر : النكت والعيون ٥/٣٥٣ ، وجامع البيان ٣٣/٢٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) انظر : تأويل مشكل القرآن ، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، الناشر : المكتبة العلمية ، ط۳، ١٤٠٢هـــ ، ص ١٧٠ .

<sup>(</sup> $^{\vee}$ ) انظر : الزاهر في معاني كلمات الناس ، ص  $^{\vee}$  .

الآية لم يصح الحمل عليه.

ووجه مناقضته أقوال السلف:

أن أقوال السلف جميعها تتفق على أن البكاء حقيقةٌ ، بينما هذا القول يحمل الآية على غير الحقيقة فكان مناقضًا لقول السلف .

٢ ــ قوله تعالى: ﴿ لَّيْسَ لَهُمُّ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴾ الغاشية: ٦.

اختلف أهل العلم في الضريع على أقوال هي(١):

١ أنه نبت ذو شوك وتسميه قريش الشبرق .

٢ أنه شجر من نار .

٣\_ أنه السلم ، وهو شجر أيضًا .

٤\_ أنه في الدنيا الشوك اليابس الذي ليس له ورق وهو في الآخرة شوك من نار .

فأقوال السلف تدور على أنه نوعٌ من أنواع الشوك الذي يعذب الله به أهل النار ، وقد ورد احتمالان آخران يناقضان أقوال السلف المتقدمة ، وهما :

-1 أن المراد به: الحجارة -1

Y أن الضريع بمعنى المضروع : أي الذي يضرعون عنده طلبًا للخلاص منه Y

فهذان الاحتمالان ينقضان أقوال السلف لأنهما صرفا المعنى من النبات إلى الحجارة على القول الأول ، أو حالة تضرع على القول الآخر ، ولا شك أنهما يعودان على أقوال السلف بالإبطال ، فكان ذلك مانعًا من القول بهما .

فهذا الناقض مبني على قضية متقررة عند أهل التفسير وهي :

أن السلف شملوا بتفسيرهم القرآن كله ، وقد قال الشعبي (٤) رحمه الله : " والله ما من

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: زاد المسير ٩٦/٦، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٥/١٤٤، والجامع لأحكام القرآن ، ص ٢٩٧/٣٠، والتنوير ، ص٢٩/٣٠، وفتح القدير ، ص٥/٨٠٠ ، وفتح القدير ، ص٥/٨٠٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر: جامع البيان ۲۶/۳۸۵.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: النكت والعيون ٢٦٠/٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>3</sup>) عامر بن شراحيل بن عبد الله الشعبي الحميري الكوفي، روى عن كثير من الصحابة والتابعين، وقال ابن معين وغير واحد: إنه ثقة، وكان فقيهًا مشهورًا فاضلاً ، عرض على أبي عبد الرحمن السلمي وعلقمة بن قيس ،

آية إلا سألت عنها ، لكنها الرواية عن الله تعالى "(١) ، والمراد بالشمول هو : شمول مجموع السلف لجميع القرآن ، فقد يفوت أفراد من السلف الصحابة ومن دولهم آيات إلا ألها لا تفوت مجموعهم .

وكذلك الحال بالنسبة لخطئهم: " فالعصمة لمجموعهم وليست لفرد منهم ، لذا يقع الاستدراك في التفسير فيما بينهم ، فترى بعضهم يُخَطِئُ فهم الآخر ، ويردُّ عليه ، ولو كان لقول الواحد منهم عصمة لما قُبل تخطئتةُ من خَطَّأ منهم ، والعصمة لواحد منهم لم يدعها أحد منهم "(٢).

وأقوال السلف تنقسم - كما مضى - إلى أقسام ، وهي :

١ ما أجمعوا عليه : فلا يصح ذكر احتمال يناقضها ، وسيأتي تفصيله في مبحث الإجماع .

٢ ما اختلفوا فيه : فهل يصح ذكر احتمال يناقض أحد أقوال السلف المذكورة في
 الآية ؟

يرجع ذلك إلى درجة القول الذي ناقضه الاحتمال حيث ينقسم قسمين:

الأول: أن يكون صحيحًا معتبرًا:

فلا يصح ذكر احتمال يناقض قولاً صحيحًا من أقوال السلف بأي وجه من الأوجه . الثاني : أن يكون خطأً:

فيصح ذكر الاحتمال المناقض للقول الخطأ ، مع عدم الاستعجال في تخطئة أقوال السلف إلا مع البينة الظاهرة .

وروى القراءة عنه عرضًا محمد بن أبي ليلى ، مات بعد المائة وله نحو من ثمانين سنة . انظر: تمذيب التهذيب ، ص ٥٧/٥ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٨٧/١.

<sup>(</sup>٢) انظر: مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية ، ع٢ ، ص١٠٨.

المبحث الثايي :

مخالفة إجماع المفسرين

#### المبحث الثابي :

#### مخالفة إجماع المفسرين

يعد مبحث الإجماع في التفسير من أهم المباحث ؛ لأمرين :

١ ــ يعد التفسير المجمع عليه من أقوى الأقوال في التفسير .

٢ يعتبر كشافًا لرد الأقوال الباطلة ، فكل قول خالف التفسير المجمع عليه فمردود
 عند أهل التفسير .

والمراد بالإجماع في التفسير: إجماع المفسرين ممن يعتبر في التفسير قولهم على معنى من المعانى في تفسير آية من كتاب الله(١).

وهو ينقسم قسمين (٢):

١ الإجماع على لفظ : بحيث تتفق عبارات المفسرين على لفظ .

٢\_ الإجماع على المعنى : وهو أنواع - حسب تقسيم ابن تيمية رحمه الله - :

أ ــ أن يعبر كل واحد من المفسرين عن المعنى المراد بعبارة غير عبارة صاحبه .

ب \_ أن يذكر كل مفسر من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل المثال .

ج \_\_ أن يعبر المفسرون عن المعنى بألفاظ متقاربة $^{(7)}$ .

فإذا ذكر مفسرٌ قولاً محتملاً في آية وقد أجمع المفسرون على قولٍ آخر ، كان هـذا الإجماع مانعًا عن أي احتمال آخر ، ولهذا عدة أمثلة :

الله تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُواْ اَمْرَأَتَ نُوجٍ وَاَمْرَأَتَ لُوطٍ وَالْمَرَأَتَ لُوطٍ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِل

أجمع أهل التفسير على أن المراد بالخيانة هنا: حيانة الدين (٤) .

<sup>(</sup>١) انظر: الإجماع في التفسير ، محمد بن عبد العزيز الخضيري ، الناشر: دار الوطن ، الرياض ، ط١، ٩٩٩م .

<sup>(</sup> $^{\text{T}}$ ) انظر : أصول في أصول التفسير ، مساعد بن سليمان الطيار ، الناشر : دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط $^{\text{T}}$  ،  $^{\text{T}}$  .  $^{\text{T}}$ 

<sup>(&</sup>quot;) انظر: المصدر السابق لمعرفة الأمثلة ٥٨-٦٢.

<sup>(</sup> أ) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٠٢/١٨ ، وتفسير البحر المحيط ٢٨٩/٨ ، وفتح القدير ٣٥٧/٥ ، و الجدول في

وورد احتمال أن المراد بالآية على إطلاقها : أي حيانة العرض<sup>(۱)</sup> ، بدلالة الآية الأخرى في قوله تعالى : ﴿ قَالَ يَكُنُوحُ إِنَّهُۥ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ هود: ٤٦ .

فهذا الاحتمال باطل لمخالفته إجماع السلف ، وغاية القول به أن يكون قولاً شاذًا ، ونفي أنه ليس من أهله في آية هود يبينها ما بعدها ﴿ إِنَّهُۥ عَمَلُ عَيْرُ صَالِحٍ ﴾ هود ٤٦ .

٢ ــ قولــه تعــالى: ﴿ وَلَا تَجَهُرُ بِصَلَائِكَ وَلَا ثَخَافِتُ بِهَا وَٱبْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴾ الإسراء: ١١٠ .

وقد سبق بيانه مفصلاً ، فقوله تعالى : ﴿ وَٱبْتَغِ بَيْنَ ذَالِكَ سَبِيلًا ﴾ ورد فيه عن السلف أقوال (٢) :

ا\_ أنه نهى عن الجهر بالقراءة فيها؛ لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة كان يجهر بالقراءة جهرًا شديدًا ، فكان إذا سمعه المشركون سبّوه ، فنهاه الله تعالى عن شدة الجهر، وأن لا يخافت بما حتى لا يسمعه أصحابه ، ويبتغي بين ذلك سبيلاً .

٢ أنه هي عن الجهر بالتشهد في الصلاة .

٣ أنه نحى عن الجهر بفعل الصلاة؛ لأنه كان يجهر بصلاته .

٤ ـــ لا تجهر بصلاتك تحسنها مرائيًا بها في العلانية ، ولا تخافت بها تسيئها في السريرة. وقد أورد ابن جرير الطبري رحمه الله احتمالاً آخر وهو: أن المراد: أنه نهى عن الجهر بالقراءة في جميعها وعن الإسرار بها في جميعها وأن يجهر في صلاة الليل ويسر في صلاة النهار (٣).

فهذا الاحتمال لائق مع السياق ، واللفظ يحتمله ، إلا أن المانع عند ابن جرير الطبري

إعراب القرآن ، محمود بن عبد الرحيم صافي ، الناشر : دار الرشيد مؤسسة الإيمان ، دمشق ، ط٤ ، ١٤١٨ هـ . ١١/٢٩ .

344

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الكشف والبيان ، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري ، تحقيق : الإمام أبي محمد بن عاشور ، مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان ،ط١، ١٤٢٢ هــ ، ص٥/١٢٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر: النكت والعيون ٢٨١/٣، وزاد المسير ١٠٠/٥.

<sup>( )</sup> انظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، 0.04/100 .

رحمه الله من القول به هو قوله: "ولولا أن أقوال أهل التأويل مضت بما ذكرت عنهم من التأويل، وأنا لا نستجيز خلافهم فيما جاء عنهم، لكان وجهًا يحتمله التأويل "(١).

٣\_ قوله تعالى: ﴿ فَتُذَكِّرَ إِحْدَنْهُ مَا ٱلْأُخْرَىٰ ﴾ البقرة: ٢٨٢ .

أجمع المفسرون على أن التذكير في الآية ضد النسيان (٢) ويدل لها دلالة السياق إذ المقابل للضلال والنسيان : التذكير ، ولأنه ظاهر اللفظ .

وورد عن ابن عيينة (٣) قوله: " إنما هو من الذَّكر ، بمعنى أنما إذا شهدت مع الأحرى صارت شهادةهما كشهادة الذكر "(٤) وهذا الاحتمال يؤيده:

أ \_ معنى الآية : إذ معناها وحكمها جعل شهادة امرأتين كشهادة رجل ، فناسب أن يجعل التذكير الوارد في الآية من هذا الباب .

ب ــ قراءة من قرأ ﴿ فَتُذكِر ﴾ بالتخفيف ، من أَذْكَرَ يُذْكِر (٥) .

فهذا الاحتمال وإن كان له مسوغ والآية تحتمله (٢) إلا أنه باطل لأنه يخالف إجماع المفسرين ، ولهذا أصبح شاذًا(٧) ومن بدع التفاسير (٨) .

٤\_ قوله تعالى: ﴿ فَٱلْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿ فَٱلْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿ فَاللَّهِ النَّازِ عَاتَ: ٥

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ١٧/٥٨٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر : جامع البيان عن آي القرآن ، ص٦٤/٦ ، وزاد المسير في علم التفسير ، ص٣٨/١ ، والتفسير الكبير ، ص١٠٠/٧ ، والتحرير والتنوير ، ص٩/٣٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) سفيان بن عيينة بن ميمون ، الإمام العلامة ، الحافظ ، شيخ الإسلام ، أبو محمد الهلالي الكوفي ، محدث الحرم ، كان المحدثون يحجون ويقصدون لقاء ابن عيينة ويزد حمون عليه أيام الحج ، كان إمامًا حجةً حافظًا واسع العلم كبير القدر ، وكان من أعلم الناس بالتفسير والسنن ، حج رحمه الله سبعين حجة ، ومات سنة ١٩٨ هـ . انظر : طبقات علماء الحديث : للإمام أبي عبد الله محمد بن عبدالهادي الدمشقي ، تحقيق : أكرم البوشي وإبراهيم الزيبق ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ١٤٠٩ هـ ،ص ١٩٨١ - ٣٨٢ .

<sup>(</sup>  $^{1}$  ) انظر : جامع البيان عن آي القرآن ، ، ، • (  $^{1}$ 

<sup>(°)</sup> انظر : الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لمكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : محيي الدين رمضان ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٥ ، ١٤١٨هـــ ، ص ٢١/١ .

<sup>( )</sup> انظر: أحكام القرآن للجصاص ، ص ٢٤٥/٢.

<sup>(</sup>V) انظر : المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص١/١٨، وفتح القدير ،ص١٩/١ .

<sup>(</sup> $^{\wedge}$ ) انظر: بدع التفاسير ، ص٣٢.

أجمع أهل التفسير على أن المدبرات هي الملائكة (١) ، والخلاف بينهم في ماهية تـــدبير الملائكة على أقوال :

أ \_ أن التدبير: إقسام من الله عز و حل بطوائف الملائكة الذين يترعون الأرواح من الأحساد على الإطلاق، فيدبرون أمر عقابها وثوابها بأن يهيئوها لإدراك ما أُعد لها من الآلام واللذات (٢).

- وقيل إن التدبير : نزولها بالحلال والحرام - .

ج \_ وقيل : تدبر أمرًا من الأمور الدنيوية والأخروية للعباد كما رسم لهم من غير تفريط وتقصير (٤) .

وذكر الرازي احتمالين مخالفين للإجماع ، وهما :

١ -- تفسيرها بالأرواح ، فقال الرازي في الاستدلال لذلك : " أليس أَنَّ الإنسان قــ د يرى أستاذه في المنام ويسأله عن مشكلة فيرشده إليها ؟ أليس أَنَّ الابن قد يرى أباه في المنام فيهديه إلى كتر مدفون ؟ ".

٢\_ تفسيرها بالنجوم ، وهذا " تفسير المنجمين ومن سلك سبيلهم وهو تفسير بالرأي والعياذ بالله "(°) .

وقد أقر الرازي عفا الله عنه بأنه قوله مخالف لأقوال أهل التفسير وإجماعهم (٦) ، ومع هذا قال : " وهذه المعاني وإن لم تكن منقولة عن المفسرين إلا أَنَّ اللفظ محتمل لها جدًّا "(٧).

٥ قوله تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ عِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَن سَيِّحُواْ بُكُرةً

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المحرر الوحيز ،ص٥/٣٠٥ ، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ،ص٩٤/١٩٥ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ، ص ٢٠٥/٧ ، وتفسير القرآن العظيم ،ص ٣١٣/٨ ، وأضواء البيان ،ص٨/٧٠٤ .

<sup>(7)</sup> انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، (7) .

<sup>.</sup>  $"15/\Lambda$  )  $"15/\Lambda$  )  $"15/\Lambda$  .  $"15/\Lambda$  )  $"15/\Lambda$  .  $"15/\Lambda$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) انظر : روح البيان ، إسماعيل بن حقي بن مصطفى الأستنبولي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ص٠٠/٢٤٦.

<sup>(°)</sup> انظر: روح المعاني ،ص١٠٩/٢٣٠.

<sup>(</sup>١) انظر: التفسير الكبير ،ص ٢٧/٣١.

<sup>(</sup> ) انظر : التفسير الكبير ،( ۱ ) انظر

## وَعَشِيًّا ﴿ اللهِ مريم: ١١ .

أجمع المفسرون على أن التسبيح في الآية هو: الصلاة (١) ، وذكر ابن عطية احتمالاً مخالفًا لهذا الإجماع ، فقال: "أمرهم بذكر الله وقول سبحان الله "(٢) ، وهو احتمال في مقابل الإجماع فلا يصح ولو كانت اللغة تسانده.

ومما تجدر الإشارة إليه في مبحث الإجماع الحرص على اصطلاح المفسر في ذكره للإجماع ، فابن جرير الطبري مثلاً يعتبر اتفاق الأكثر إجماعًا بخلاف غيره (٣) .

كما أن الإجماع يعتبر علامة فارقة بين المنهج العلماني في التفسير والمنهج السلفي القويم ، حيث إن التفسير العلماني لآيات القرآن لا يعتد فيه بأقوال الصحابة الكرام والتابعين ، بل يعتبر " التمسك بهذا التفسير بوصفه التفسير الوحيد الصحيح استنادًا إلى سلطة القدماء يؤدي إلى ربط النص بالأفق العقلي والإطار الثقافي لعصر الجيل الأول من المسلمين ، وهذا الربط - بزعمهم - يتعارض تعارضًا جذريًا مع المفهوم المستقر في الثقافة من أن دلالة النص تتحاوز حدود الزمان والمكان "(٤).

كما يرون أنَّ " الاكتفاء بتفسير الأجيال الأولى للنص ، وقصر دور المفسر الحديث على الرواية عن القدماء يؤدي إلى نتيجة أخطر من ذلك في المجتمع ، فإما أن يتمسك الناس بحرفية هذه التفاسير ويحولونها إلى عقيدة ، ويكون نتيجة ذلك الاكتفاء بهذه الحقائق الأزلية بوصفها حقائق نهائية ، والتخلي عن منهج التجريب في درس الظواهر الطبيعية والإنسانية ، وإما أن يتحول العلم إلى دين ويتحول الدين من ثم إلى خرافات وخزعبلات وبقية من بقايا الماضي ، وكلا الموقفين له وجود في واقعنا الثقافي نلمس آثاره في جدل العلمانيين ورجال الدين "(°).

ومن مخالفة هذا الاتجاه لإجماع المفسرين أمثلة كثيرة ، منها :

<sup>(</sup>١) انظر : التفسير الكبير ،ص١٦٢/٢١ ، و الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٥٨٥٨ ،

<sup>(</sup>٢) انظر : المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ،ص٤/٨ .

<sup>(</sup>") انظر : فصول في أصول التفسير ، (

<sup>(</sup>ئ) انظر : مفهوم النص دراسة في علوم القرآن ، د.نصر حامد أبو زيد ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٣م، ص٢٢٢ .

<sup>(°)</sup> المصدر السابق.

١ ــ قوله تعالى : ﴿ بَلْ هُو قُرْءَانُ بَجِيدٌ ﴿ آَ فِي لَوْجٍ مَحْفُوظٍ ﴿ آَ ﴾ البروج: ٢١ ـ ٢٢ . يقول الدكتور حسن حنفي (١) : " هو صورة فنية الغاية منها إثبات تــدوين العلــم ، فالعلم المدون أكثر دقة من المحفوظ في الذاكرة أو المتصور في الذهن "(٢) .

٢ قوله تعالى: ﴿ وَقَالِنِلُوهُمْ حَتَىٰ لَاتَكُونَ فِتَنَةٌ ﴾ الأنفال: ٣٩.
 أجمع المفسرون على أن الفتنة: الشرك<sup>(٣)</sup>.

بينما يقول أحد دعاة التجديد: "وقد شرحنا معنى "حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله" ولا مانع من الإشارة إليها، فالجملة واضحة فهي تستبعد الفتنة أي إحبار الناس على تغيير المعتقد، كما جاء في سورة البروج، في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ فَنَنُوا ٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَٱلمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَالمُؤمِنِينَ وَاللَّهُ مَن اللَّهِ وَهُمْ عَذَابُ مَهَا عَذَابُ اللَّهِ وَلَهُ مَا عَذَابُ اللَّهِ وَلَهُ مَا عَذَابُ اللَّهِ وَلَهُ مَا عَذَابُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مَا عَذَابُ اللَّهِ وَلَهُ مَا عَذَابُ اللَّهُ وَلَهُ مَا عَذَابُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ مَا عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ مَا عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِقُومِ وَاللَّهُ وَاللَّالِقُولُ وَاللَّهُ وَاللَّالَةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَالَةُ وَاللَّالِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَلَّا اللّ

قال: فإذا استبعدت الفتنة أصبح الدين لله ، بحيث لا يكون قضية يتقاتل ويتجادل عليها البشر ، وبهذا يكون المعنى الحقيقي بعيدًا عما قد يتبادر إلى ذهن بعض المتعصبين من أن المقصود أن يكون الدين هو الإسلام في حين أن نص آية "ويكون الدين كله لله": يشمل كل ملل الدين ، وأن قصره على الإسلام يناقض الآيات التي تركت الأديان الأخرى ( المسيحية ، واليهودية ، والصابئة والذين هادوا... إلخ) على ما هي عليه ووكلت إلى الله وحده الفصل بينهم يوم القيامة "(٤). ولهذا لا يمكن النظر فيما يذكره من احتمال في معنى الآية لمصادمته المنهجية العلمية التي

<sup>(&#</sup>x27;) مصري كان عضوًا في جماعة الإخوان المسلمين قبل الثورة ، عمل استاذًا للفلسفة بجامعتي القاهرة وفاس ، حصل على شهادته الدكتواره من السوربون ، أسس مجلة اليسار الإسلامي ، يرى أن دوره الرئيسي هو خلق تيار حديد يجمع بين الأصولية الإسلامية والثورة العربية ، لذا يتبنى فكرة اليسار الإسلامي كمحاولة لرأب الصدع بين الحركة الإسلامية والثورة العربية ، له مشروعات لتجديد التراث ، منها : التراث والتجديد ، ومن العقيدة إلى الثورة ، والدين والثورة . انظر : التيار العلماني الحديث وموقفه من التفسير ، ص٩٣٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر : من العقيدة إلى الثورة ، د. حسن حنفي ، الناشر : مطبعة القاهرة ، ١٩٨٨ م ، ص ١٣٥/٤ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : جامع البيان ٣٨/١٣ وهو قول ابن عباس رضى الله عنهما والحسن وقتادة والسدي رحمهم الله .

<sup>(</sup>ئ) انظر : الجهاد ، جمال البنا ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ص٧٠.

تقوم على اعتبار قول المعتمدين في فن من الفنون فضلاً عن إجماع الأولين والآخرين على قول من الأقوال .

فأصبح هذا المنهج بوابة للإلحاد وتشريعه في المجتمعات المسلمة " وهذا الفكر الإلحادي هو المعني بتاريخية النص ، حيث يرون أن النص بشري له ظروفه التاريخية ، يجب أن يــؤوّل إلى معانٍ حديثة متوافقة مع مقتضيات العصر ، ويعتبرون ذلك تجديدًا للخطاب الديني "(١).

فاتضح أن الاعتبار بإجماع المفسرين من عدمه هي قضية فارقة بين منهجين – المنهج العلماني الانسلاخي والمنهج السلفي – فلا يلتقيان فيما يترتب على ذلك من لوازم، وأهمها: عدم مخالفته والتقيد به.

# ٣\_ قوله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيِّرًا أَبَابِيلَ ﴿ ﴾ الفيل: ٣ .

أجمع المفسرون على أن المرسل: طيور (٢) ، واختلفوا في صفتها بما لا طائل من ذكره . وذكر الشيخ محمد عبده (٣) احتمالاً قال فيه: "ويجوز لك أن تعتقد أن هذا الطير من جنس البعوض أو الذباب الذي يحمل جراثيم بعض الأمراض ، وأن تكون هذه الحجارة من الطين المسموم اليابس الذي تحمله الرياح فيعلق بأرجل هذه الحيوانات ، فإذا اتصل بجسيد دخل في مسامه فأثار فيه تلك القروح التي تنتهي بإفساد الجسم وتساقط لحمه ، وإن كشيراً من هذه الطيور الضعيفة يعد من أعظم جنود الله في إهلاك من يريد إهلاكه من البشر ، وإن هذا الحيوان الصغير الذي يسمونه الآن بالميكروب والجراثيم لا يخرج عنها ، وهمو فرق

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها ، د. عبد الرحيم بن صمايل السلمي ، الناشر : مركز التأصيل للدراسات والبحوث ، ط١، ٤٣٠ هـ ، ص٤٧٥ و دراسات إسلامية ، سيد قطب ، الناشر : دار الشروق ، بيروت ، ط٥، ١٤٠٢ هـ ، ص١٢٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير مقاتل بن سليمان ، ص٢٢/٣٥ ، وتفسير القرآن العظيم ، ص٨/٨٨ ، و الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٢٩/٨ ، والتحرير والتنوير ،ص٤٩/٣٠ ، وفتح القدير ، ص٥/٥٠٠ .

<sup>(</sup>م) محمد عبده بن حسن خير الله ، مفتي الديار المصرية، فقيه ، مفسر ، متكلم ، مارس التعلم ، واشتغل بالسياسة والقضاء ، له مؤلفات ، صاحب نزعة عقلية ، وميول غربية ، ،ولد عام ١٣٦٦هـ.، وتوفي عام ١٣٢٣هـ.، شارك في الثورة العربية، ونفي إلى بيروت، أصدر مع استاذه جمال الدين الأفغاني (العروة الوثقى) . انظر : الأعمال الكاملة لمحمد عبده ، تحقيق : محمد عمارة ، الناشر : دار الشروق ، بيروت ، ط١، ١٩٩٣م ،ص ٢٨٢/٣.

وجماعات لا يحصي عددها إلا بارئها "(١) ، وهذا التأويل مخالف لإجماع المفسرين ، ومخالف للغة المخاطبين به وقت الترول .

بقي أمر هامٌّ جدًّا لا يحسن إغفاله لمن يتكلم عن إجماع المفسرين وهو: الإجماعات المدعاة من قبل المتكلمين ، فلم تكن نتيجة بحث وتدقيق وإنما جهلٍ بأقوال السلف ، وتوهم اتفاق العقلاء على ما يدعيه المفسر ، ومن أمثلة ذلك ما يلى:

وفسرها المفسرون من السلف الصالح مثبتين العين لله سبحانه وتعالى على الحقيقة ، فقال ابن جريج (٢) رحمه الله : " أنت بعيني "(٣) ، وقال أبو عمران الجويي (٤) رحمه الله : تربي بعين الله (٥).

وكذلك قوله تعالى : ﴿ فَإِنَّكَ بِأَعَيْنِنَا ﴾ الطور: ٤٨ . فقد فسرها قتادة بقوله : بعين الله ووحيه (٢٠) ، وقال الطبري رحمه الله : " فإنك بمرأى منا نراك ونرى عملك "(٧) ، فهذه النصوص صريحة بتفسير السلف للعين وإثباتها لله سبحانه وتعالى .

وقد نقل الجويني (^ )الإجماع على تأويل صفة العين مع ظهور الأدلة ، فقال : " فأما

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير القرآن ، محمد عبده ، ضمن الأعمال الكاملة ، ص٥/٥٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) عبد الملك بن عبد العزيز بن جُريج الأموي مولاهم ، صاحب التصانيف وأول من ألف بالعلم ، روى عن : عطاء وابن أبي مليكة ونافع مولى ابن عمر رضي الله عنهما ، وروى عنه : الأوزاعي والليث وسفيان ، توفي سنة ماهـ. . انظر : سير أعلام النبلاء ، ٣٩٨/١١ .

<sup>(</sup>³) عبد الملك بن حبيب البصري ، أبو عمران الجوني ، من التابعين الأجلاء ، روى عن : حندب البحلي وأنس بن مالك وعبد الله بن الصامت ، وروى عنه : شعبة بن الحجاج وحماد بن سليمان ، وحماد بن زيد ، وثقه يجيى بن معين ، توفي سنة ١٢٣هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ، ٣٠١/٩ .

<sup>(°)</sup> انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ٥٦٨/٥ .

<sup>( )</sup> جامع البيان ، ٣٠٩/١٥ .

 $<sup>({}^{\</sup>vee})$  انظر : جامع البيان ، ۲۲/۲۶ .

<sup>(^)</sup> عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويبي ، أبو المعالي ، من كبار متكلمي الأشاعرة ، وألف في فنون مختلفة ، ومن مؤلفاته : الإرشاد ، والشامل في أصول الدين ، والرسالة النظامية ، رجع في نماية حياته عن علم الكلام

الآية المشتملة على ذكر العين ، فمزالة الظاهر اتفاقًا ، ولم يثبت أحدٌ من المنتمين إلى التحقيق أعينًا لله تعالى ، والمعني بالآية : أنها تجري بأعيننا ، وهي منا بالمكان المحوط بالملائكة والحفظ والرعاية "(١) .

فهذا الإجماع مبني على جهل بأقوال السلف الصريحة في إثبات العين لله سبحانه وتعالى، فلا يعتد به المفسر أبدًا .

## ٢ ــ قوله تعالى ﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ النور: ٣٥.

نقل الجويني عفا الله عنه إجماع العلماء على نفي صفة النور لله تعالى ، وعلى أن ظاهر تلك النصوص غير مراد ، ولذلك يجب تأويلها حيث قال : " ظاهر الآية تخالف معتقد كافة أهل القبلة ، فإن أحدًا من المنتمين إلى القبلة لم يصر إلى أن نور السموات والأرضين وضياءهما وإشراقهما ، هو الإله المعبود "(٢) ، ولهذا يجب تأويل صفة النور في حد زعمه إلى أحد تأويليين :

١ أي : منورهما ومخترع أنوارها .

 $_{1}$  هادي أهل السموات والأرض $_{1}$  .

فنقل إجماع الأمة على تأويل صفة النور ، مع أن تفسير السلف صريح في تفسيرها وبيان معناها ، فقد قال ابن مسعود رضي الله عنه : " إن ربكم ليس عنده ليل ولا نهار نور السموات من نور وجهه "(٤) ، وفسرها جمع من المفسرين بأن المراد بالآية : الضياء والنور على ظاهرها(٥) .

ولا شك في أن نقل الجويني الإجماع على قوله مبني على جهله بأقوال السلف ، وليس

وأصبح يحذر منه ، وتوفي سنة : ٤٨هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ، ٤٦٨/١٨ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد ، عبد الملك بن عبد الله الجويني ، تحقيق : أسعد تميم ، الناشر : مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، ط١، ١٤٧هــ ، ص١٤٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : الشامل ، عبد الملك بن عبد الله الجويني ، تحقيق : علي سامي النشار ، الناشر : منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ط١، ١٩٦٩م ، ص٤٤-٥٤٥ باختصار .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: المصدر السابق ، ص٥٤٣ - ٥٤٤ . بتصرف .

<sup>(</sup>أ) انظر: الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص٧٧ .

<sup>(°)</sup> انظر أقواهم: تفسير الطبري ، ص١٧٨/١٩.

ذلك بغريب على أهل الكلام ، إلا أن الغريب حقًا أن يجهل قول بعض المتكلمين ممن وافقوا السلف في إثبات النور لله سبحانه وتعالى ، ومنهم ابن فورك حيث قال : " إن سأل سائل عن الله تعالى : أنور هو؟ قيل له : كلامك يحتمل وجهين : فإن كنت تريد أنه نور يتجزأ تجوز عليه الزيادة والنقصان فلا ، وهذه صفة النور المخلوق ، وإن كنت تريد معنى ما قاله الله سبحانه وتعالى ﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَوَرِتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ فالله سبحانه نور السموات والأرض على ما قال .

فإن زعمتم أن معنى نور معنى هادٍ ، قلنا لكم : فيجوز أن يكون غيره نورًا بمعنى هاد ، فإن قلتم : لا ، كذبتم القياس واللغة ، وإن قلتم : نعم ، قلنا لكم : سويتم بين النور والهادي الذي هو غير الله وبينه إن كان هو النور الهادي ، ومعنى هذا نور معنى كون هذا ، فقد استويا في معنيهما وأسمائهما فدخلتم فيما عبتم على مخالفيكم "(١) .

وهذا يؤكد أن دعوى الإجماع عند البعض تجاوز أقوال السلف والجهل بأقوال الخلف (٢).

\_\_\_\_

<sup>(&#</sup>x27;) نقله ابن القيم عن ابن فورك في : مختصر الصواعق المرسلة ، محمد بن الموصلي ، تحقيق : الحسن العلوي ، الناشر : أضواء السلف ، الرياض ، ط١، ٢٥٥ هـ ، ص١٤٢٥ - ١٠٤٤ مختصرًا .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) انظر : دعاوى الإجماع عند المتكلمين في أصول الدين ، ياسر بن عبد الرحمن اليحيى ، الناشر : دار الميمان ، السعودية ، ط١، ٢٢٢هـ ، ١٥٥٠ ، والكتاب مليء بالأمثلة على غرار ما ذُكر به .

المبحث الثالث:

الشذوذ اللغوي

# المبحث الثالث الشذوذ اللغوى

امتازت اللغة العربية بسعة المعاني وتنوع التراكيب ، فيمتد الجذر العربي إلى كلمات متولدة كثيرة ، فيدخل في تلك الكثرة معان شذت عن أصلها ، ومع توسع علم التفسير أدخل بعض المفسرين معاني للآيات اعتمادًا على تلك المعاني التي ندت عن أصلها ، فيشمل شذوذها نوعين هما :

١\_ الشذوذ في المعنى .

٢\_ الشذوذ في الصيغة والاستعمال .

وسأمثل لكل نوع بما وقفت عليه من أمثلة .

النوع الأول : الشذوذ في المعنى .

والمراد بذلك : أن ينحط عن درجة الفصيح ويكون وجوده قليلاً ولا يجيء على القياس (١) .

فيدخل فيه ما لم تستعمله العرب في كلامها و لم يرد في لسائها ، ومن ذلك المصطلحات المحدثة المستجدة بعد عصر التتريل<sup>(۲)</sup> ؛ لأن القرآن يجب تفسيره وحمله على أحسن المحامل ، وأفصح الوجوه ، ومن تفسير القرآن بالمصطلحات الحادثة :

١ قوله تعالى: ﴿ يَهُمَعْشَرَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ إِنِ ٱسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُواْ مِنْ أَقَطَارِ ٱلسَّمَوَتِ
 وَٱلْأَرْضِ فَٱنفُذُواْ لَا نَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ﴿ "" ﴾ الرحمن: ٣٣ .

فقد فُسر قوله تعالى : ﴿ أَقَطَارِ ﴾ بأنه " القطر الهندسي المُنصِّف للدائرة أو الشكل البيضاوي "(٣) وهو وجه باطلٌ مخالفٌ للغة العرب وأوجه خطابها .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الكليات، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، لأبي البقاء أيوب بن موسى الكفوي، قابله: عدنان درويش، ومحمد المصري، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ٢١٢هـ، ص٢٥٥ - ٢٩٥ بتصرف، وقد فرق بين الشاذ والضعيف والمنكر، وجمعت من كلامه تعريفًا مناسبًا يشمل الأنواع كلها.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: قواعد الترجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية ، د. حسين بن علي بن حسين الحربي ، الناشر: دار القاسم ، الرياض ، ط۲، ۱۶۲۹هـ ، ص ۲۰/۱ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : وكان عرشه على الماء ، ص٥١ .

٢ ــ قوله تعالى: ﴿ يَبَنِي ءَادَمَ قَدُ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَ تِكُمْ وَرِيشًا ﴾ الأعراف:

فقد فُسرت ﴿ وَرِيشًا ﴾ " من رَيش: وهي كثرة النقد ، يقابلها في الإنجليزية (rich) وهنا نقول: إنها ظاهر التجديد الاقتصادي التي بدأ الإنسان بها المقايضة التي تعتمد على التشخيص ؛ أي تبادل السلع ثم صار التطور إلى وحدة قياس للسلعة فكان النقد الريش "(١). فهذا تفسير سامج لا يلتقي مع اللغة العربية بوجه فضلاً عن أن يفسر به كلام العزين الحكيم.

٣\_ قوله تعالى: ﴿ لِيَوْمِ ٱلْفَصْلِ ﴿ اللَّهِ المرسلات: ١٣ .

المجمع عليه أن يوم الفصل هو: يوم القيامة (7) ، ومن فسرها بالاصطلاحات الحادثة قال (7): " والفصل هو: قانون صراع المتناقضات عن الوجود المادي (7)".

ولهذا تتابع أهل العلم في مؤلفاتهم التنصيص على مراعاة المفسر للغة العرب ومعانيها والأفصح من وجوهها ، ومن ذلك :

- قال أبو جعفر النحاس<sup>(ئ)</sup>: " والواجب أن يحمل تفسير كتاب الله عز وجل على الظاهر والمعروف من المعاني إلا أن يقع دليل على غير ذلك "(°).
- وقال أبو جعفر الطبري رحمه الله : " وإنما يوجه الكلام إلى الأغلب المعــروف في

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، محمد شحرور ، الناشر : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط٤، ١٤١٢هــ ، ص ١٧٠-١٧٠ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : تفسير القرآن العظيم لابن كثير ،  $(^{8})$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، ص٢٢٩ ، والأمثلة في هذا الكتاب كثيرة يعضد بطلانها بعضًا .

<sup>(</sup>ئ) أحمد بن إسماعيل بن يونس المرادي يعرف بابن النحاس أبو جعفر النحوي المصري من أهل الفضل الشائع ، رحل إلى بغداد وأخذ عن الأخفش الأصغر والمبرد ونفطويه والزجاج وعاد إلى مصر وسمع بها النسائي وغيره وصنف، كتبًا كثيرة منها : إعراب القرآن، معاني القرآن، والكافي في العربية، والمقنع في اختلاف البصريين والكوفيين، شرح المعلقات، شرح المفضليات، شرح أبيات الكتاب، الاشتقاق، أدب الكتاب وغير ذلك ، انظر : بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للحافظ جلال الدين السيوطي ، الناشر : مطبعة عيسى البابي الحليي ، القاهرة ، ط1، ١٣٨٤هـ ، ص ٢٦٢/١٠.

<sup>(°)</sup> انظر : إعراب القرآن ، أحمد بن إسماعيل بن يونس المرادي أبو جعفر النحاس ، تحقيق : زهير غازي زاهد ، الناشر : دار عالم الكتب ، بيروت ، ط٢، ١٤٠٥هـ ، ص ١٣٢/٥

استعمال الناس من معانيه، دون الخفي، حتى تأتي بخلاف ذلك مما يوجب صرفه إلى الخفي من معانيه حجة يجب التسليم لها من كتاب، أو خبر عن الرسول صلى الله عليه وسلم، أو إجماع من أهل التأويل "(١).

- وقال أيضًا مبينًا عدم حمل الكلام على ما شذ في لغة العرب: " وغير جائز حمل كتاب الله تعالى ووحيه جل ذكره على الشواذ من الكلام وله في المفهوم الجاري بين الناس وجه صحيح موجود"(٢).
- وقال ابن تيمية رحمه الله مبينًا عدم حمل كلام الله على ما حدث بعد التتريل من المصطلحات: "بل الواجب أن تعرف اللغة والعادة والعرف الذي نزل في القرآن والسنة، وما كان الصحابة يفهمون من الرسول عند سماع تلك الألفاظ فبتلك اللغة والعادة والعرف خاطبهم الله ورسوله لا بما حدث بعد ذلك "(٣).

والشذوذ في المعنى يدخل فيه ثلاث صور ، سنذكرها مع أمثلتها :

١\_ ما لا تعرفه العرب في كلامها .

ومثاله : قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ﴿ ﴾ المدثر: ٨ .

فقد ذكر المفسرون أن المراد بالناقور: البوق الذي ينفخ فيه إسرافيل عليه السلام (٤٠). ومن الاحتمالات التي أوردها الماوردي قوله: " ويحتمل أن الناقور: صحف الأعمال إذا نشرت للعرض "(٥٠).

وهذا الاحتمال غريب جدًّا ولم أجد من قال به حسب اطلاعي ، كما أنه لا يعرف في معاجم لغة العرب حسب بحثي ، فمن فسر الآية به فقد شذ بها عن معناها المعروف إلى احتمال شاذٍ عن أصيل لغة العرب .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٧/٥٠٩.

<sup>(</sup>۲) انظر: جامع البيان ۲۸/۲ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) انظر: الإيمان ، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، تحقيق: ناصر الدين الألبايي ، الناشر: المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٥، ١٤١٦هـــ ، ص ١٣٣/٢ .

<sup>(</sup>أ) انظر : جامع البيان ،ص ١٧/٢٣ ، والمحرر الوجيز ،ص٥/٣٦٤ ،والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ،ص٨/٨٣٣ ) والتحرير والتنوير ، ص٩٠/٢٩ .

<sup>(°)</sup> انظر: النكت والعيون ،ص٦/٦٣٨.

٢ ما لم يشتهر في لغة العرب.

ومثالب قولب تعالى: ﴿ وَٱلَّذِي تَخَافُونَ نَشُوزَهُرَ فَ فَعِظُوهُرَ وَٱهْجُرُوهُنَّ فِي النَّهِ وَاللَّهِ مُؤْرَوهُنَّ فِي النَّاء: ٣٤ .

فالهجر في المضاجع فسره جمع من المفسرين بأنه: ترك مجامعتها(١).

ومن الاحتمالات الواردة فيه: هو أن يربطها بالهجار وهو حبل يربط به البعير ليقرها على الجماع<sup>(٢)</sup>.

ومما يستدل به قول قطرب<sup>(٣)</sup>: "سمعنا العرب تقول: أهجر الناقة بالهجار، وهو حبْلٌ يجعل في أنفها تُعطَفُ به على ولدها، والهجر: حبلٌ يوضع في الرسغ إلى الساق "(٤). لكنه معنى غير مستعمل في الناس ولا مشهور في اللغة ؛ لأنه إنما يطلق على النُوقِ ، أما إطلاقه على النساء في مثل هذه الحال فلم يرد عن العرب<sup>(٥)</sup>.

٣\_ ما كان مشكوكًا في صحته .

فلا تحمل الآيات على ما لم يتيقن معناه في لغة العرب ، فالمشكوك فيه مضطرب المعنى متردد الدلالة ، فتفسير القرآن نقص وتردي ، ومن أمثلة ذلك :

- قوله : ﴿ خُلِقَ ٱلْإِنسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأُوْرِيكُمْ ءَايَكِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ ﴾ الأنبياء: ٣٧ . جمهور أهل التفسير على أن المراد : من شأنه العجلة (٢٠) ، استدلالاً بالآية الأحرى :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ،ص ٣٠٢/٨ ، وهو قول ابن عباس وابن جبير والسدي والضحاك ، والنكت والعيون ، ص ٤٨٢/١ ، وتفسير القرآن العظيم ، ص ٨٧/٣٠ ، وفتح القدير ، ص ٢٩٤/١ .

<sup>(</sup>۲) انظر : النكت والعيون ۲/۱ .

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) أبو علي محمد بن المُستنيْر بن أحمد النحوي اللغوي البصري المعروف بقطرب ، مولى سلم بن زياد ، أخذ عن عيسى بن عمر ، و عن سيبويه ، وعن جماعة من العلماء البصريين ، وروى عنه محمد بن الجهم السمري ، وكان حريصًا على الاشتغال ، كان يبكر إلى سيبويه قبل حضور التلاميذ إليه فقال له: ما أنت إلا قطرب ليل ، فبقي عليه هذا اللقب ، والقطرب دويبة لا تزال تدب ولا تفتر، وكان من أئمة عصره ، وله من التصانيف : الأزمنة ، و الاشتقاق ، الأصوات ، والأضداد ، وإعراب القرآن ، و خلق الإنسان ، و خلق الفرس ، و الرد على الملحدين في تشابه القرآن . انظر : بغية الوعاة ٢٤٢/١ ـ ٢٤٣ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: الأضداد، لقطرب، تحقيق: حنا حداد، الناشر: دار العلوم، الرياض، ط١، ٥٠٥هـ ص ١٤١.

<sup>(°)</sup> انظر: التفسير اللغوي ، ص ١٥٠ .

<sup>(</sup>٦) انظر : جامع البيان ،ص٤٤١/١٨ ، والمحرر الوجيز ،ص١٠٠/٤ ، والتفسير الكبير ،ص١٤٨/٢٢ ، والتحرير

## ﴿ وَكَانَ ٱلَّإِنسَانُ عَجُولًا ﴾ الإسراء: ١١ .

وورد من الاحتمالات أن المراد: من طين ، استدلالاً بالبيت:

والنبع في الصخرة الصماء منبته والنخل ينبتُ بين الماء والعَجَل(١)

وهذا المعنى مشكوك في صحته ، فمن أهل العربية من يذكره (٢) ، ومنهم من أنكره فقد قال ابن عرفة (٣) : وليس عندي في هذا حكايةٌ عمّن يُرجَع إليه في علم اللغة (٤) .

وقال بعضهم عن البيت : " ولا يبعد عن الصنع "(٥) .

فلا يصح حمل الآية على معنيَّ مشكوك في أصله وثبوته في لغة العرب.

- ومن الأمثلة أيضًا قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ الأعراف: ٥٥.

فمن حمل الآية على أن المراد: استولى على العرش (٢) ، استدلالاً ببيت من الشعر قيل في بشر بن مروان الأموي (٧):

والتنوير ،ص١٧٨.

(') انظر : تمذيب اللغة ، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري ، تحقيق : عبد السلام هارون وآخرين ، الناشر : الدار المصرية للتأليف والنشر ، ص ٣٦٩/١ .

- (<sup>۲</sup>) انظر: المحيط في اللغة ، الصاحب أبو القاسم إسماعيل بن عباد بن العباس بن أحمد بن إدريس الطالقاني ، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين ، الناشر: عالم الكتب ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٤١٤هـ. ، ص ٢٥٧/١.
- (<sup>7</sup>) محمد بن محمد بن عرفة التونسي المالكي ، أبو عبد الله ، أتقن الفنون فصار إليه المرجع في المغرب ، له تعليقات في التفسير واهتمام باللغة ، وقد طبع جزء من تفسيره برواية تلميذه محمد الأبي ، وتوفي سنة ٨٠٣هـ . انظر : إنباء الغمر بأبناء العمر ، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، الناشر : دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، ط١، ١٣٨٧هـ ، ص١٣٦/٤ .
- (ئ) انظر : تهذيب اللغة ، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري ، تحقيق : عبد السلام هارون وآخرين ٣٦٩/١ ، وتاج العروس من جواهر القاموس ، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني الزَّبيدي ، تحقيق : مجموعة من المحققين ، الناشر دار الهداية ، ص ٢٩/٢٩ .
- (°) انظر: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ ، السمين الحلبي ، تحقيق: محمود محمد السيد الدغيم ، الناشر: دار السيد ، ط١، ٢٠٧هــ ، ص٣٤٣ .
- (<sup>۲</sup>) فسره بذلك الجهمية والحرورية والمعتزلة ومتأخروا الأشاعرة ، انظر : بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، ص ۲/۲٪ ، والإبانة عن أصول الديانة ، لأبي الحسن الأشعري ، تحقيق : حماد الأنصاري ،الناشر : مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية ،ط ۲۰،۵هـ ، ص ۲۰، والتفسير الكبير ۷/۲٪ .
- (<sup>V</sup>) ابن الحكم بن أبي العاص القرشي الأموي ، أميرًا، كان سمحًا جوادًا ، وكانت لا تغلق دونه الأبواب ويقول : إنما

#### قد استوى بشر على العراق من غير سيف أو دم مهراق

وتفسير استوى بمعنى : استولى مشكوك في صحته وأصل ثبوته في لغة العرب ، وقد أنكره ابن الأعرابي (١) فقال لما سئل : " أتعرف في اللغة استوى بمعنى : استولى ؟ فقال : لا أعرف "(٢) ، والبيت لم يثبت نقل صحيح أنه شعر عربي ، وكان غير واحد من أئمة اللغة أنكروه ، وقالوا : إنه بيت مصنوع ، لا يعرف في اللغة "(٣) .

فهذا الاحتمال المشكوك في أصله يمتنع حمل الآية عليه ، فثبات معنى الآيـــة ورســوخ دلالتها فرع عن ثبات أصلها اللغوي .

النوع الثاني: الشذوذ في الصيغة والاستعمال.

والمراد بذلك: البناء الذي تقوم عليه الكلمات العربية ، فتجتمع فيه جملة من الألفاظ يكون فيها معنى مشترك يدل دلالة غير دلالة اللفظ المفرد<sup>(٤)</sup>، ويشمل ذلك اللفظ المركب أو صيغة اللفظ.

" فكلام العرب لابد فيه من اعتبار معنى المساق في دلالة الصيغ ، وإلا صار ضحكة وهزءة ، ألا ترى إلى قولهم : فلان أسد أو حمار ، أو عظيم الرماد ، أو حبان الكلب وما لا ينحصر من الأمثلة ، لو اعتبر اللفظ بمجرده لم يكن له معنى معقول ؛ فما ظنك بكلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم؟ "(°) .

وعلى هذا إذا كان الاحتمال المذكور في معنى الآية شاذًا من حيث الاستعمالُ المركب في لغة العرب ، بحيث إن صيغة اللفظ المركبة لا تأتِي على ما ذكر من احتمال فيمتنع حمل الآية عليه ، ومثال ذلك :

تحتجب النساء ، ولي أمارة العراقين البصرة والكوفة لأخيه عبد الملك سنة ٧٤هـــ، توفي سنة ٧٥هـــ. انظر : البداية والنهاية لابن كثير ٢٤١/١٢ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجموع فتاوى ابن تيمية ،ص٥/١٤٦ ، ومختصر الصواعق المرسلة لابن القيم ، اختصره محمد الموصلي ، الناشر : دار الندوة الجديدة ، بيروت ، ط١، ٥٠٤هـ ، ص٣٢١ ،.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة ، هبة الله بن الحسن بن منصور اللالكائي أبو القاسم، تحقيق: د. أحمد سعد حمدان ، الناشر: دار طيبة ، الرياض ، ١٤٠٢هــ ، ٣٩٩/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : مجموع فتاوى ابن تيمية ٥١٤٦ .

<sup>(</sup>٤) انظر: التفسير اللغوي ، ص٥٥٠.

<sup>(°)</sup> انظر : الموافقات للشاطبي ٩٤/٧ مختصرًا .

قول ، تع الى : ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هُونَهُ وَأَضَلَهُ ٱللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ ، وَقَلْبِهِ ، وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ ، وَقَلْبِهِ ، وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ ، غِشَوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ ٱللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿ اللَّهِ الجَاثِيةِ : ٢٣ .

فصيغة أفعل ﴿ وَأَضَلَهُ ﴾ على ظاهرها في لغة العرب ، فمعنى الآية : وخذله عن محجة الطريق ، وسبيل الرشاد في سابق علمه على علم منه بأنه لا يهتدي ، ولو جاءته كل آية (١) ، فأضله الله بعدله وحكمته سبحانه .

وأورد أهل البدع احتمالاً في الآية حيث جعلوا صيغة أفعل كصيغة فَعَّلَ فقالوا في معنى الآية: " الإضلال هو التسمية بالضلال ، فيقال : أضله أي سماه ضالاً وحكم عليه به وأكفر فلان فلانًا إذا سماه كافرًا "(٢).

وهذا الاستعمال لصيغة أفعل شاذٌ في لغة العرب وإنما يقال ذلك في صيغة فعّل ، وقد أنكره جماعة من أهل العربية ، فقال ابن قتيبة (٣): "وقال فريق منهم: يضلّهم: ينسبهم إلى الضلالة ، ويهديهم: يبيّن لهم ويرشدهم ، فخالفوا بين الحكمين ، ونحن لا نعرف في اللغة أفعلت الرجل: نسبته. وإنما يقال إذا أردت هذا المعنى: فعّلت: تقول: شجّعت الرجل وجبّنته وسرّقته وخطّأته ، وكفّرته وضلّلته وفستقته وفجّرته ولحنته "(٤).

ومثله قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّازَاغُوٓاْ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمَّ ﴾ الصف: ٥.

فحمله على معنى " لا تسمنا باسم الزائغ كما يقال :فلان يُكَفِرُ فلانًا إذا سماه كافرًا"(٥) هو تحميلٌ للصيغة ما لا تحتمل في لغة العرب فيكون شاذًا يمتنع حمل الآية عليه .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان ٧٦/٢٢ .

<sup>(</sup>۲) انظر: التفسير الكبير ۱۳۰/۲.

<sup>(</sup>T) أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة بن مسلم ، المروزي الدينوري ، أصله من أسرة فارسية كانت تقطن مدينة «مرو» ، ولد سنة ٢١٣ هـ في أواخر خلافة المأمون ، ونشأ في بغداد ، وتتلمذ على يد عدد كبير من العلماء وأعلام عصره ، منهم : أحمد بن سعيد اللحياني ، وأبو عبد الله ، محمد بن سلّام الجمحي البصري ، وتتلمذ عليه ابنه أحمد ، وأحمد بن مروان المالكي ، له الكثير من المصنفات ، وهي : آداب العشرة ، وآداب القراءة ، أدب الكاتب ، اختلاف الحديث ، وتأويل مشكل القرآن واستماع الغناء بالألحان ، وإصلاح غلط أبي عبيدة ، مات سنة ٢٧٦ هـ . انظر: البداية والنهاية ٤ ١١١ / ٩ ٥ - ٥٩٠ .

<sup>(</sup>ئ) انظر: تأويل مشكل القرآن ، ص ١٢٣-١٢٤ .

<sup>(°)</sup> انظر: التفسير الكبير ١٥٦/٧.

وينبغي التنبه إلى ملاحظات هامة : الأولى :

أن الشذوذ في اللغة يعرف عن طريق : تنصيص أئمة اللغة وأئمة التفسير المعتبرين عليه ، كما أن عدم وجوده في قواميس اللغة ومعاجمها قرينة توجب التوقف في قبوله حتى يثبت .

الثانية : إنكار بعض أهل العربية صحة معنى من المعاني هو دليلٌ معتبرٌ ناقلٌ للفظ من الثبوت إلى التشكيك فليراع ذلك ، ومن أمثلته :

قول القرطبي في قوله تعالى: ﴿ خُلِقَ ٱلْإِنسَانُ مِنْ عَجَلِ ﴾ الأنبياء: ٣٧ .

قال: "وقال أبو عبيدة وكثير من أهل المعاني: العَجَل الطين "(١) ، وقد تبين قريبًا أن المعنى مشوك في أصل ثبوته، فلا يكون قول أكثر أهل المعاني ، وهذا يعتمد على التحقيق والتدقيق في النص على المعاني اللغوية في لغة العرب .

الثالثة: الاتجاهات العصرية المنحرفة — العصرانية والعلمانية - في تناوله لآيات القرآن ولقصوره في لغة العرب، وتراكيبها، ومفرداتها وصيغها، واستعمالاتها يخترع للآيات معايي ثم يفسر الآيات على ضوئها، ومن ذلك:

- تفسير قوله تعالى: ﴿ اللَّمَالُ وَاللَّهَ نَوْيَنَةُ اللَّهَ الْكَهْفِ: ٤٦. بأن المراد بالبنين: الأبنية! فصار معنى الآية بزعمه: " المال والأبنية، أي الأملك المنقولة وغير المنقولة زينة الحياة الدنيا، وذلك لأن الأصل اللغوي للبنين "بنن بنى " وعلى أنها جمع جمع للبنيان "(٢).
- وتفسير قول تعالى : ﴿ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَ ثُهُمَا وَطَفِقَا يَغْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجُنَّةِ وَعَصَى ءَادَمُ رَبَّهُ، فَعُوى ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّا الللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّا اللَّا اللَّلَّا اللَّهُ

بأن المراد: "وصف التصرف الطفولي البدائي للإنسان عندما يشعر أنه اقترف ذنبًا ، إذ نرى الأطفال الآن عندما يقترفون ذنبًا فإنهم بإدراكهم الطفولي يحاولون الاختباء عن

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٨٩/١١ ، وهو لم ينقل - حسب اطلاعي - إلا عن ابن الأعرابي .انظر : التفسير اللغوي ، ص٥٥١ الحاشية (٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر : دراسات إسلامية معاصرة في الدولة والمجتمع ، محمد شحرور ، ط١ ، ١٩٩٤ ، ص٤٤ .

الأعين ، وهي لا تعني : ظهرت الأعضاء التناسلية ولكن بدا لهما أن هذا العمل سيئ ، أي مرحلة بدائية من مراحل الضمير الإنساني "(١) .

- وتفسير قوله تعالى: ﴿ لِيَوْمِ ٱلْفَصْلِ ﴾ المرسلات: ١٣ .

بأن المراد: " الفصل هو فصل قانون صراع المتناقضات عن الوجود المادي "(٢) .

فالأمثلة تعطينا دلالة واضحة على ألهم لا يعنون باللغة ولا يراعون تراكيبها ، وإما يراعون ما يقررونه ثم ينتزعون من الآيات ما يظنونه خادمًا لهم .

ولئن كانت الاحتمالات التي يذكرها المبتدعة في تفاسيرهم لتمرير باطلهم تحتاج بحثًا في كلام أئمة اللغة للتحقق أو الرد ؛ فإن الاحتمالات التي يذكرها أهل الاتجاهات المعاصرة المنحرفة ممتنعة أصلاً لخلوها من أي مبرر علمي منهجي .

362

<sup>(</sup>١) انظر: الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، ص٥٥ ٣١ .

<sup>()</sup> انظر : الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، ص(

المبحث الرابع :

قيام المعارض المعتبر

# المبحث الرابع:

### قيام المعارض المعتبر

يكون للآية الكريمة عدة احتمالات أحيانًا كما سبق التمثيل مرارًا ، ويقوم بالآية ما يمتنع معه بعض الاحتمالات دون بعض لمعارض معتبر ، ولكي يتضح المقصود بالمعارض المعتبر يحسن تعريفه :

المعارض لغة:

اسم فاعل من عَرض ، وتأتي على عدة معان ، منها : المقابلة، ومنه : عارضت كتابي بكتابه ، واعْتَرَضَ الشيء : صار عَارِضًا كالخشبة المُعْتَرِضَةِ في النهر ، يقال : اعْتَرَضَ الشيء دون الشيء أي حال دونه ، واعْتَرَضَ فلان فلانًا أي : وقع فيه ، وعَارَضهُ أي : حانبه وعدل عنه (۱) .

وأهل الأصول يعرفون عوارض الأهلية بقولهم:

خصال لها تأثير في الأحكام بالتغيير أو الإعدام سميت بها لمنعها الأحكام المتعلقة بأهلية الوجوب (٢).

وعلى هذا فالعارض المعتبر في البحث هو : ما حال دون حمـــل الآيـــة علـــى أحــــد الاحتمالات .

وقد تأملت كثيرًا من الأمثلة فوجدت - بعد سبرها - أن المعارض المعتبر ينقسم إلى :

١ أن يكون معنى الاحتمال المذكور غير صحيح في نفسه .

٢\_ أن تُوجَد قرينة في السياق تمنع الاحتمال .

٣\_ أن توجد قرينة خارج النص تمنع الاحتمال .

٤\_ مناقضة عقيدة أهل السنة والجماعة.

وسأذكر أمثلةً لكل نوع حتى يتبين المراد .

المعارض الأول: أن يكون معنى الاحتمال المذكور غير صحيح في نفسه.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: مختار الصحاح، ص ٤٧٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر: التقرير والتحبير ، محمد بن محمد بن أمير الحاج الحنبلي ، تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر ، الناشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٩هــ/١٩٩٩م ، ص ٢٦٦/٤ .

### ويشمل ذلك أنواعًا:

أ \_ أن يكون معنى اللفظة غير صحيح ولا تعرفه العرب في استعمالها : وقد مضي التمثيل لهذا النوع في مبحث الشذوذ اللغوي .

ب \_ \_ كون المعنى المراد حمل الآية عليه باطلاً في أصله : فلابد أن يكون المعنى المحتمل صحيحًا ، وهذا يُردُّ على كثير من احتمالات أهل الأهواء والانحراف ؛ لأن القبول فرع الصحة ، ولهذا قال الزركشي  $^{(1)}$  \_ مبينًا شرط التفسير بالاحتمال : " ويجب أن يتحرى في التفسير مطابقة المفسَّر ، وأن يتحرز في ذلك من نقص المفسِّر عما يحتاج إليه من إيضاح المعنى المفسَّر . أو أن يكون في المفسِّر زيغ عن المفسَّر ، وعدول عن طريقه، حتى يكون غير مناسب له ولو من بعض أنحائه ، بل يجتهد المعنى المفسَّر ، وفقه من جميع الأنحاء "(٢) .

وقررها الشاطبي بقوله: " فليس بجائز أن يضاف إلى القرآن ما لا يقتضيه، كما أنه لا يصلح أن ينكر منه ما يقتضيه "(٣).

فإذا كان معنى الاحتمال المذكور في الآية غير صحيح في نفسه فيمتنع قيام الاحتمال به، ومن ذلك ما يلي :

تفاسير البهرة(٤) كلها من هذا الباب، فهي احتمالات باطلة في نفسها ، ومنها :

<sup>(&#</sup>x27;) بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، الشافعي، أحد علماء مصر في القرن الثامن الهجري، ولد سنة ٥٤هـ. ٥ ٧٩هـ.، من مؤلفاته: البحر المحيط في أصول الفقه، والبرهان في علوم القرآن وغيرها، توفي سنة ٧٩٤هـ. انظر: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، ص٥/٣٣٠.

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : البرهان في علوم القرآن ، $(^{7})$  ١٧٦/٢ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الموافقات ، ص ٢/٢٥.

<sup>(</sup>³) هم إسماعيلية مستعلية نسبة إلى المستعلي بالله الفاطمي الذي قتل آخاه نزار، لذلك كلما مات إمام تفرقوا إلى فرق ومذاهب، والبهرة هم إسماعيلية الهند واليمن، اختلطوا بالهندوس الذين أسلموا واشتغلوا بالتجارة، ولفظ البهرة كلمة هندية قديمة تعني : التاجر، وانقسمت البهرة الإسماعيلية إلى فرقتين : ١ البهرة الداوودية: نسبة إلى الداعي قطب شاه داوود: وهم في الهند وباكستان منذ القرن العاشر الهجري وداعيتهم يقيم في بومباي ٢ البهرة السليمانية: نسبة إلى الداعي سليمان بن حسن وهؤلاء مركزهم في اليمن حتى اليوم، ومن معتقدات الإسماعيلية الباطنية : لا يقيمون الصلاة في مساجد المسلمين، باطنهم شيء آخر فهم يصلون ولكن صلاقم للإمام الإسماعيلي المستور من نسل الطيب بن الآمر الذي يعبدونه من دون الله تعالى، يذهبون إلى مكة للحج كبقية المسلمين لكنهم يقولون : إن الكعبة هي رمز على الإمام. انظر :

وجميع تفسيرات الباطنية من هذا الباب ، ومن ذلك :

الحشاشون، تأليف برنارد لويس وتعريب : محمد العزب موسى، الناشر : دار المشرق العربي الكبير، بيروت، طـــ١، ١٤٠٠هـــ/١٩٨٠م، ص١٢-١٣، و مقال : طائفة البهرة ، د.محي الدين الألوائي ، في مجلة الأزهر ، تصدر عن مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ، المجلد ٤٥ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير والمفسرون ٢٠٥/٢-٢٧٩ فقد نقل جملة وافرة من تفسير الباطنية ، وتفسير البهرة الذي نقل منه الذهبي رحمه الله هو: "مزاج التسنيم" تأليف: ضياء الدين إسماعيل بن هبة الله بن إبراهيم الإسماعيلي السليماني ، عنى بتصحيحه الدكتور شتروطمان للمجمع العلمي غوتينغن ، عن النسخة الخطية المحفوظة في مكتبة امبروسيانة – ميلانو".

حيث فسروها : "﴿ وَأَمَّا ٱلْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي ٱلْمَدِينَةِ وَكَانَ تَعْتَدُوكَنَّ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَلِحًا ﴾ ففسر الغلام كما نقله عن تعطير الأنام بقوله : "هو في المنام بشارة لقوله تعالى: ﴿ يَكُنُشُرَئِ هَذَا غُلَمٌ ﴾ يوسف: ١٩ .

" وقد جنح قلم المؤلف هنا إلى تفسير هذه الآية بما يلي: " ﴿ وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا ﴾ : أي كان إبراهيم أبو موسى وعيسى الروحي صالحًا، وهل يعني ذلك المصير المشؤوم تحدث عنه سابقًا - إلا أن يكون موسى وفتاه هما المقصودان من قول تعالى ﴿ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ ﴾ ذلك أنه بملاك اليهود والنصارى بالعذاب الواقع بمما في المستقبل يعود موسى وعيسى يتيمين لأب روحي صالح هو إبراهيم عليه السلام "(١).

وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ بَعَثَنَاهُمْ لِيَتَسَآءَلُواْ بَيْنَهُمْ ﴾ الكهف: ١٩.

ذُكر في تفسيرها: "وكذلك أي: أوردها الله لينبه ذهن القارئ أنه لا يزال يتكلم عن المسيحيين الذين انحرفوا عقائديًا زمن العصور الوسطى، بعثناهم يعين: بدأنا دورهم المستقبلي، ليتساءلوا معناها: إشعارًا منه جل شانه للقارئ أن الله قرر أن يبدأ دور المسيحيين المستقبلي وليس ألهم كانوا أمواتًا فأحييناهم، فالألفاظ بدلالتها المجازية وإضافة بينهم إلى هذه الكلمة من أجل أن يصبح المعنى: أن مشيئة الله عز وجل تجلت في أن ضرورة أن ينهض المسيحيون من تخلفهم، فيتدارسوا أحوال أمتهم وأسباب تخلفها وليصححوا مسارها "(٢).

وكذلك تفسير قوله تعالى: ﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْحِنِّ ﴾ الكهف: ٥٠.

فذُكر أنه: " إشارة منه تعالى إلى أنه حينما بعث أول نبي في هذه المنطقة، وهـو آدم عليه السلام، بعثه في زمن كان البشر لا يزالون أشبه شيء بالحيوانات من حيث معاشهم،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : في ضلال دلالات سورة الكهف بمنظور جديد معاصر ، سليم الجابي ، الناشر : مطبعة نضر ، دمشق ، ط١، ١٩٩٦م، ص ١٢٩ ، وقد قدم الدكتور : جمال أبو حسان ، بحثًا مصغرًا في نقد الكتاب ، ولم يطبع البحث – حسب علمي – ووحدت نسخته في المكتبة الشاملة .

<sup>()</sup> انظر: المصدر السابق، ص ٤٧-٤٠.

فقد كانوا يقطنون الكهوف عمومًا ويتغذون بما يصطادونه حارج كهوفهم، وكالحيوانات يحيون على شريعة الغاب، فقد كان يتزعمهم من كان أقواهم جسمًا وبطشًا، وهذا ما يفعله هؤلاء - يقصد أوروبا وأمريكا - حيث يفرضون على الشعوب شريعة الغاب ، وهذه الحقيقة التاريخية عبر حل شأنه عنها بلفظ (الجن) "(١).

ومن هذا الباب أيضًا تفسيرات الشيعة ، ومن ذلك :

تفسيرهم لقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ لَيَقَضُواْ تَفَنَهُمْ وَلَيُوفُواْ نُذُورَهُمْ وَلَيَطَّوَفُواْ نُذُورَهُمْ وَلَيَطَّوَفُواْ بِالْمَيْتِ الْعَجِينِ اللَّهِ المحجز ٢٩ .

" ﴿ ثُمَّ لَيَقْضُواْ تَفَتَهُمْ ﴾ قال: لقاء الإمام، ﴿ وَلَـيُوفُواْ نُذُورَهُمْ ﴾ تلك المناسك(٢) .

وكذلك تفسيرهم لقوله تعالى : ﴿ قَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاآءَنَا ٱتَّتِ بِقُـرْءَانٍ عَلَيْرِ هَاذَاۤ أَوُ بَدِّلَهُ ﴾ يونس: ١٥ .

قالوا: ﴿ أَوْ بَدِّلُهُ ﴾ بمعنى أو بدِّل عليًّا "(٣).

المعارض الثاني: وجود قرينة في السياق تمنع الاحتمال.

لا تخفى أهمية السياق في تحديد المراد بالآية ، فإذا وجدت قرينة في السياق تــرجح احتمالاً كان مقدمًا على غيره ، وإذا وجدت قرينة تبطل أحد الاحتمالات تَعَيَّنَ بطلانــه ، ومن ذلك ما يلي :

١ ــ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ هَمَّتْ بِهِ } وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّءَا بُرْهَانَ رَبِّهِ } ﴾ يوسف: ٢٤.

(<sup>۲</sup>) انظر: الصافي في تفسير كلام الله ، والمعروف بتفسير الصافي ، محمد الملقب بالفيض الكاشاني الصافي ، الناشر: مكتبة الصدر ، طهران ، ط٢٠١٤١هـ ، ص ، ٣٧٦/٣ ، وقد نقلت عن بحث : مناهج التفسير بين أهل السنة والشيعة الإثنى عشرية ، و لم يطبع حسب علمي وقد وجدته في الشاملة .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: المصدر السابق، ص٩١.

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) انظر : تفسير نور الثقلين ، ابن جمعة العروسي الحويزي ، تحقيق : السيد هاشم المحلاتي ، الناشر : مؤسسة إسماعيل للطباعة والنشر ، قم ، بدون سنة طبع ، ص٢/٢٩ ، وقد نقلت عن بحث : مناهج التفسير بين أهل السنة والشيعة الإثنى عشرية ، و لم يطبع حسب علمي وقد وجدته في الشاملة .

ظاهر الآية يفيد أن يوسف عليه السلام هم بالمرأة هم الحقيقيًا وقد اختلف السلف في الطريقة التي هم بها يوسف عليه السلام ولكنهم لم يصرفوا لفظ الهم عن ظاهره (١) ، ولهذا لما ذكر ابن جرير الطبري أقوال السلف واختلافهم في طريقة الهم ، أعقبها بالأقوال التي تنفي الهم وتصرفه عن ظاهره فقال : "وأما آخرون ممن خالف أقوال السلف وتأولوا القرآن بالرأي ومخالفة بارائهم ، فإنهم قالوا في ذلك أقوالاً مختلفة "(٢) فجعلها من تأول القرآن بالرأي ومخالفة لأقوال السلف .

ومن الاحتمالات المذكورة في الآية قولهم: "أي هم بدفعها، أي عن نفسه، في هذا التأويل بتنزيه يوسف صلى الله عليه و سلم عما لا يليق به ؛ لأن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم معصومون من الصغائر والكبائر وعليه فينبغي الوقف على قوله ولقد همت به"(٣).

فهذا الاحتمال إضافة لمخالفته لتفسير الصحابة رضي الله عنهم الذين أثبتوا هم يوسف كما ، فإنا وجدنا في الآية قرائن على رده وهي :

تسليط الفعل ﴿ وَهُمَّ ﴾ على ضمير المؤنث الغائب ﴿ إِمَا ﴾ ، وعطف جملة ﴿ وَهُمَّ بِهِ عَلَى جملة ﴿ هُمَّتُ بِقِيءً ﴾ وكذلك اتحاد حرف الجر في الهمين كليهما ، يضاف لذلك نظم الكلام ، والأصل أن جواب لولا لا يتقدمها ، فكان جميع ذلك قاطعًا أي احتمال يراد منه نفي الهم تحت ذريعة عصمة الأنبياء .

٢ قوله تعالى: ﴿ وَجُوهُ يَوْمَ إِنْ أَاضِرَهُ ﴿ اللَّهِ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ القيامة: ٢٢ – ٢٣.
فظاهر الآية أن وجوه المؤمنين " تنظر إلى ربحا على حسب مراتبهم منهم من ينظره كل

<sup>(&#</sup>x27;) فمما قيل: أنه حلَّ ثيابه ، وقيل: حلَّ الهميان أي السروال ، وقيل: حلس منها مجلس الرجل مع امرأته ، وقيل: أطلق تكة سراويله ، وقيل: غير ذلك ، وهي أقوالٌ لا يرجح فيها قولٌ على قول لعدم المرجح ، إلا ألها تفيد معنى عامًا أنه همَّ بها عليه السلام ، فهذا القدر ثابتٌ وهو المهم في معنى الآية ، فإن قيل: كيف يجوز أن يوصف نبيٌّ من أنبياء الله بمثل هذا ؟ فقد أجاب الطبري بما ملخصه: أن الله ابتلاه ليكون من الله على وَجَلٍ ، أو ليعرفه الله نعمته عليه بعفوه عنه ، أو ليكون الأنبياء أئمة لأهل الذنوب في رجاء الله . انظر: جامع البيان ٢١/٥٥–٣٨ مختصرًا .

<sup>(</sup>۲) انظر: جامع البيان ٣٨/١٦.

 $<sup>\</sup>binom{7}{}$  انظر : البرهان في علوم القرآن  $\binom{7}{}$  100/ و  $\binom{7}{}$  100/ (

يوم بكرة وعشيًّا، ومنهم من ينظره كل جمعة مرة واحدة، فيتمتعون بالنظر إلى وجهه الكريم، وجماله الباهر، الذي ليس كمثله شيء، فإذا رأوه نسوا ما هم فيه من النعيم وحصل لهم من اللذة والسرور ما لا يمكن التعبير عنه، ونضرت وجوهم فازدادوا جمالا إلى جمالهم"(١).

وهذا الظاهر تؤيده السنة النبوية ، عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ الله قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " إِنكم سترون ربكم عيانًا "(٢) .

وفي الصحيحين وغيرهما من حديث أبي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما: أنَّ ناسًا قالوا: يا رسول الله هل نرى ربنا يوم القيامة؟ فقال: نعم، قال: هل تضارون في رؤية الشمس بالظهيرة صحوًا ليس معها سحاب؟ وهل تضارون في رؤية القمر ليلة البدر صحوًا ليس فيها سحاب؟ قالوا: لا يا رسول الله، قال: ما تضارون في رؤية الله تبارك وتعالى يوم القيامة إلا كما تضارون في رؤية أحدهما"(٣).

وقال ابن كثير رحمه الله: " وهذا بحمد الله مجمع عليه بين الصحابة والتابعين، وسلف هذه الأمة، كما هو متفق عليه بين أئمة الإسلام، وهداة الأنام "(٤).

وقد أورد أهل البدع احتمالاً في الآية يدل على نفي الرؤية فقالوا:

يحتمل أن المعنى: "تنظر إلى ربحا حاصة لا تنظر إلى غيره ، وهذا معنى تقديم المفعول ، ألا ترى إلى قوله : ﴿ إِلَى رَبّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴾ ﴿ إِلَى رَبّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْاقُ ﴾ ، ﴿ إِلَى اللّهِ تَصِيرُ الأُمُورُ ﴾ ، ﴿ وَإِلَى اللّهِ الْمَصِيرُ ﴾ ﴿ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ، ﴿ عَلَيْهِ تَوَكَلْت وَاللّهِ تَصِيرُ الأُمُورُ ﴾ ، ﴿ عَلَيْهِ تَوَكَلْت وَ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ، ﴿ عَلَيْهِ تَوَكَلْت وَ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ ، كيف دلّ فيها التقديم على معنى الاحتصاص ، ومعلوم ألههم ينظرون إلى أشياء لا يحيط بما الحصر ولا تدخل تحت العدد في محشر يجتمع فيه الخلائق كلهم ، فإنّ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، عبد الرحمن بن ناصر السعدي ، تحقيق : عبد الرحمن بن معلا اللويحق ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، ط١، ٢٠٠ ١هـ ، ص ٨٩٩ .

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم ، في كتاب التوحيد ، باب قول الله : وجوه يومئذٍ ناضرة إلى ربما ناظرة ، برقم (٩٦٦٨) .

<sup>(&</sup>quot;) أخرجه البخاري في كتاب التفسير ، باب : سورة النساء ، برقم (٤٣٠٥) ، ومسلم ، في كتاب الإيمان ، باب : معرفة طريق الرؤية ، برقم (٣٠٢) .

 $<sup>(^{1})</sup>$  انظر : تفسير القرآن العظيم ، ص  $(^{1})$  .

المؤمنين نظارة ذلك اليوم لأنهم الآمنون الذين لا خوف عليه ولا هم يحزنون ، فاحتصاصه بنظرهم إليه لو كان منظورًا إليه : محال ، فوجب حمله على معنى يصح معه الاختصاص ، والذي يصح معه أن يكون من قوله الناس : أنا إلى فلان ناظرٌ ما يصنع بي ، تريد معنى التوقع والرجاء ، والمعنى : ألهم لا يتوقعون النعمة والكرامة إلا من رجم ، كما كانوا في الدنيا لا يخشون ولا يرجون إلا إياه"(١).

فما ذكره الزمخشري واستشهد له احتمال قائمٌ في معنى الآية ، وعند النظر في قرائن السياق نجد بطلان هذا الاحتمال من عدة وجوه :

أن لفظ ( نظر ) إذا عدي بــ"إلى" دل على نظر العين ، كما أنه إذا عدي بــ"في" دل على التفكر ، وإذا عدي بنفسه فمعناه الانتظار ، ثم إنه أضاف النظر إلى الوجوه وهي محلّ للإبصار ، ثم إن ذكر النضرة وهي السرور تدل على أن مقام تلك الوجوه مقام فرح وليس انتظار وتأمل لما يفعل بما ربحا(٢) ؟! .

وفي اللغة : النظر : تأمل الشيء بالعين ، وكذلك النَظَرَان بالتحريك ، وقد نظرت إلى الشيء ، إذا عاينته (٣) .

فتبين أن كل احتمال باطلٍ لا بد وأن يكون في الآية ما يرده ، أما الاحتمال المرجوح فله مقام آخر .

المعارض الثالث: أن توجد قرينة خارج النص تمنع الاحتمال.

بعض الاحتمالات يمنع منها قرائنُ خارج النص أيضًا تمنع حمل الآية عليها ، ومن ذلك:

١ ــ قوله تعالى: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَتُ ٱلسَّبْعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ ﴾ الإسراء: ٤٤.

تسبيح السموات السبع والأرض ومن فيهن أثبته السلف حقيقة فقالوا: كل الأشياء تسبح لله حيًّا كان أو ميتًا أو جمادًا، وتسبيحها: سبحان الله وبحمده (٤).

وقد أورد الزمخشري تفسيرًا آخر محتملاً فقال : " والمراد أنها تسبح له بلسان الحـــال ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: الكشاف ٦٦٣/٤.

<sup>(</sup>۲) انظر: شرح العقيدة الطحاوية ، ص ١٥٥-٥٥١.

 $<sup>\</sup>binom{7}{2}$  انظر : الصحاح للجوهري 7.7.7 ، ومعجم مقاييس اللغة 6.28 .

<sup>( )</sup> انظر : معالم التتريل في تفسير القرآن ، ص ١٣٦/٣ ، وتفسير القرآن العظيم ، لأبي المظفر السمعاني ، تحقيق : ياسر إبراهيم وغنيم عباس ، الناشر : دار الوطن ، الرياض ، ط١، ٤١٨هـ ص ٢٤٤/٣-٢٥٥ ..

حيث تدل على الصانع وعلى قدرته وحكمته ، فكأنها تنطق بذلك ، وكأنها تنزه الله عز وجلّ مما لا يجوز عليه من الشركاء وغيرها "(١) .

فإذا نظرنا لما ذكره الزمخشري من تفسير على أنه أحد محتملات وجدنا معارضًا له خارج النص وهو قوله تعالى: ﴿ أَلَوْتَكُمْ أَنَّ ٱللَّهَ يُسَيِّحُ لَهُ، مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُ صَافَعَ النَّهُ وَلَا تَرْضِ وَٱلطَّيْرُ صَافَقَتُ مِن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُ صَافَقَتُ مِن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُ مِن فِي النَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ اللَّهُ عَلِيمٌ مَلَا نَهُ وَتَسْبِيحَةً وَلَلَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ اللَّهُ عَلَيْرُ مِن قَلْمَ مَلَا نَهُ وَتَسْبِيحَةً وَلَيْلًا عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمُ مَن فِي اللَّهُ عَلَيْمُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمُ مَنْ فِي اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ مِنْ اللَّهُ عَلَيْمُ عَالْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ مِنْ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْكُونَ عَلَيْمُ عَالِمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلِيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْ

فآية النور تعارض احتمال الزمخشري من وجهين:

أ \_\_ إثبات التسبيح لمن في السموات ومن في الأرض وهو من ألفاظ العموم ، وتخصيص الطير بالتسبيح وتعليم الله للكل صلاته وتسبيحه وتعليم الله يقتضي تحقق الوقوع واستجابة المتعلم بتنفيذ ما علمه الله .

ب \_ عطف تسبيح الطير على تسبيح من في الأرض ومنهم الناس يدل على تحقق التسبيح في كلِّ إلا أن الاختلاف في الصفة ، فكل ذلك يدل على أن التسبيح ليس بلسان الحال - كما قاله الزمخشري - وإنما بحقيقة لا يعلمها إلا الله سبحانه وتعالى .

وأعجب مما سبق الطريقة التي نصر بها الرازي رأي الزمخشري حيث قال: "اعلم أن الحي المكلف يسبح لله بوجهين ، الأول: بالقول كقوله باللسان: سبحان الله ، والثاني: بدلالة أحواله على توحيد الله تعالى وتقديسه وعزته ، فأما الذي لا يكون مكلفًا مثل البهائم ومن لا يكون حيًّا مثل الجمادات فهي إنما تسبح لله تعالى بالطريق الثاني؛ لأن التسبيح بالطريق الأول لا يحصل إلا مع الفهم والعلم والإدراك والنطق وكل ذلك في الجماد محال فلم يبق حصول التسبيح في حقه إلا بالطريق الثاني .

واعلم أنا لو جوزنا في الجماد أن يكون عالمًا متكلمًا لعجزنا عن الاستدلال بكونه تعالى عالمًا قادرًا على كونه حيًّا وحينئذ يفسد علينا باب العلم بكونه حيًّا، وذلك كفر فإنه يقال: إذا جاز في الجمادات أن تكون عالمة بذات الله تعالى وصفاته وتسبحه مع أنها ليست بأحياء فحينئذ لا يلزم من كون الشيء عالمًا قادرًا متكلمًا كونه حيًّا فلم يلزم من كونه تعالى عالمًا قادرًا كونه حيًّا فلم يلزم من كونه تعالى عالمًا قادرًا كونه حيًّا، وذلك جهل وكفر؛ لأن من المعلوم بالضرورة أن من ليس بحي لم يكن عالمًا

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: تفسير الكشاف ٦٢٦/٢.

قادرًا متكلمًا هذا هو القول الذي أطبق العلماء المحققون عليه "(١).

فالطريقة التي نصر بها الرازي ما ذكره من احتمال في معنى التسبيح " تَرُدُّ على من ليس عنده إلا هذا الدليل على إثبات حياة الله سبحانه وتعالى ، وليس هناك ما يضطر إلى هذا المجاز "(٢)، أما أهل السنة فصفة الحياة صفة ذاتية ثابتة لله سبحانه وتعالى .

# ٢\_ قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿ ١٦ ﴾ الصافات: ٩٦ .

يحتمل أن تكون "ما" مصدرية، فيكون تقدير الكلام: والله خلقكم وعملكم، ويحتمل أن تكون بمعنى "الذي" تقديره: والله خلقكم والذي تعملونه، وكلا القولين متلازم "(").

فالسلف جعلوا الآية محتملة للأمرين ، وكلاهما متلازم كما عبر ابن كثير ، فلا يعين اثبات أحد الاحتمالين نفي الآخر ، بينما ذهب القدرية النفاة إلى القول بأن المراد : خلقكم وخلق الحجارة التي تعملونها، ثم قالوا : "ولو لم يكن في الآية شيء مما ذكرنا — نفي دلالتها على خلق الله لأفعال العباد — مما يوجب العدول عن حمل قوله : ﴿ وَمَا تَعَمَلُونَ ﴾ على خلق نفس الأعمال لوجب أن نعدل بما عن ذلك ، ونحملها على ما ذكرناه بالأدلة العقلية الدالة على أنه تعالى لا يجوز أن يكون خالقًا لأعمالنا ، وإن تصرفنا محدث بنا ، ولا فاعل له سوانا "(٤).

فإذا نظرنا إلى ما ذكروه من احتمال وجدنا قرائن خارج النص ترده ، ومن ذلك :

قوله تعالى :﴿ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ الأنعام: ١٠١.

وقوله تعالى: ﴿ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَاۤ إِلَكَ إِلَّا هُوَّ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَأَ

وقوله تعالى: ﴿ قُلِ ٱللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ ٱلْوَاحِدُ ٱلْقَهَّارُ ﴾ الرعد: ١٦.

وقوله تعالى :﴿ ٱللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ الزمر: ٦٢ .

<sup>(</sup>۱) انظر: التفسير الكبير ١٧٤/٢٠ -١٧٥ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر: التفسير اللغوي ، ص ٥٤٦ .

<sup>(</sup> ) انظر : تفسير القرآن العظيم ، ( ) انظر : (

<sup>(</sup>٤) انظر : غرر الفوائد ودرر القلائد ، ص ٢٤٠/٢ .

وقوله سبحانه وتعالى :﴿ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ خَالِقُ كُلِقُ كُلِ شَيْءٍ لَا ٓ إِلَاهُ إِلَّا هُوَ ۗ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴾ غافر: ٦٢ .

فالآيات الكريمات السابقات ترد ما ذكره النفاة من احتمال ساعدهم على قولــه على قولــه على الموصولة .

المعارض الرابع: مناقضة أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة .

من المتقرر أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للمسلمين في عقائدهم ، وكان الصحابة الكرام رضي الله عنهم أجمعين يأخذون عقيدهم من كتاب الله أولاً ، فلا يقدمون عليه أحدًا أبدًا ، وعلى نمجهم سار التابعون وأتباعهم ، ويقرر ابن عبد البر(١) رحمه الله هذا المنهج بقوله : " ليس في الاعتقاد كله في صفات الله وأسمائه ، إلا ما جاء منصوصًا في كتاب الله ، أو صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أجمعت عليه الأمة "(٢).

حتى إلهم كانوا يراعون بألفاظ عقائدهم ألفاظ الكتاب والسنة لا يجاوزولهما إلا بالنادر يقول الأمام أحمد رحمه الله: "لست أتكلم إلا ما كان في كتاب الله ، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ،أو عن أصحابه ، أو عن التابعين ،وأما غير ذلك فالكلام فيه غير محمود"(").

وعلى هذا لا يمكن أن تحتمل الآية القرآنية وجهًا يخالف ما اعتقده الصحابة وأتباعهم ، فإذا ورد احتمال يخالف معتقدهم كان باطلاً إجمالاً ومن أمثلة ذلك :

١ ــ قوله تعالى : ﴿ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلُكُ صَفًّا صَفًّا ﴿ إِنَّ الْفَجِرِ: ٢٢ .

ذكر المبتدعة هذه الآية كمثال على حذف المضاف ، وقرروا ذلك حتى تعدى الأمر إلى

<sup>(&#</sup>x27;) يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النميري القطبي المالكي ، أبو عمر ، من كبار المحدثين ، برع في الفنون العلمية ، ووضع لمؤلفاته القبول ، له رحلات طويلة في غربي وشرقي الأندلس إبان ازدهارها العلمي ، من مؤلفاته : الاستيعاب ، وحامع بيان العلم وفضله ، والتمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد ، وتوفي سنة مؤلفاته : انظر : وفيات الأعيان ٧٠٦٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر : جامع بیان العلم وفضله ، یوسف بن عبد البر النمیري ، الناشر : دار الکتب العلمیة ، ط۱ ، ۱۳۹۸ه ، (

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المسائل والرسائل المروية عن الإمام أحمد في العقيدة ، عبد الإله بن سلمان الأحمدي ، الناشر : دار طيبة ، الرياض ، ط٢، ١٤١٦هـــ ، ص ٣٩٨/٢ .

كتب النحو ، واستشهدوا لذلك بالأدلة والبراهين من لغة وأسلوب العرب في كلامها .

فإذا نظرنا لما ذكروه من احتمال حذف المضاف وعرضناه على عقيدة أهــل الســنة والجماعة المتقررة وجدناه يناقضها .

فقد ثبت الجحيء لله سبحانه وتعالى استدلالاً بالآية الكريمة (١)، فدل ذلك على بطلان أي احتمال ينفى ذلك ، ومثل صفة الجحيء صفة الإتيان الثابتة لله، كما في المثال الآتي .

٢\_ قوله سبحانه وتعالى :﴿ هَلَ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن يَأْتِيَهُمُ ٱللَّهُ فِي ظُلَلِ مِّنَ ٱلْغَمَامِ
وَٱلْمَلَتِيكَةُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَإِلَى ٱللَّهِ تُرْجَعُ ٱلْأُمُورُ ﴿ اللَّهِ اللَّقِرَةِ: ٢١٠ .

قال الشريف المرتضى (٢) الرافضي المعتزلي: "ولابد مع وضوح الأدلة على أن الله ليس بجسم، واستحالة الانتقال عليه، الذي لا يجوز إلا على الأجسام، من تأول هذه الظواهر والعدول عما يقتضيه صريح ألفاظها ؛ قَرُبَ التأويل أو بَعُد "(٣).

فالمسألة عند أهل البدع تقوم على اتباع النص لمقتضى العقل ، فما جاز عقلاً صــح حَمْل الآية عليه وما خالف العقل وجب صرفه .

فعلى هذا نستطيع أن نقرر القاعدة التالية:

كل احتمال في معنى الآية يخالف عقيدة أهل السنة والجماعة فهو باطلٌ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : أقاويل الثقات في تأويل الأسماء والصفات والآيات المحكمات والمشتبهات ، مرعي بن يوسف الكرمي المقدسي ، تحقيق : شعيب الأرناؤوط ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ١٤٠٦ هـ ، ص١٤٥٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) على بن الحسين العلوي الشريف المرتضى المتكلم الرافضي المعتزلي ، حدث عن سهل الديباجي، والمرزباني، وغيرهما ، وولي نقابة العلوية ، صاحب التصانيف ، عاش في بغداد ، وإليه ينسب كتابة نهج البلاغة ، توفي سنة وغيرهما ، انظر : ميزان الاعتدال محمد بن عثمان الذهبي ، تحقيق : علي البجاوي ، الناشر : دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ط١، ١٣٨٢ هـ ، ص ١٢٤/٣ .

<sup>(</sup> ) انظر : أمالي الشريف المرتضى ( ) ) ) ) )

المبحث الخامس

مناقضة مقاصد القرآن الكريم

# المبحث الخامس مناقضة مقاصد القرآن الكريم

لآيات القرآن الكريم مقاصد عالية ، تؤلف بين مواضيعه وتجمع بين سوره ، وقد كان للمفسرين رحمهم الله اجتهاد بالغ في بيان تلك المقاصد ، ويحسن أن أبدأ بتعريف علم مقاصد القرآن ، وبيان مناهج أهل التفسير في ذكر المقاصد .

#### تعريف المقصد لغة:

للقصد عدة تعريفات لغوية منها: إتيان الشيء وأمه ، والاعتزام والتوجه والنهود والنهوض فحو الشيء على اعتدال كان ذلك أو جور (1) وهذا على وجه العموم وإِلاَّ فإنه في بعض المواطن يحمل القصد على الاستقامة دون الميل .

والمعنى المراد في كلام الأصوليين ، والفقهاء ، والمفسرين هو : الاعتزام والتوجه نحو الشيء وإرادته ، و(المقصِد ) موضع القصد ، و(المقصَد ) الوجهة (٢) .

تعريف المقصد اصطلاحًا:

مقاصد التشريع العامة: هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة (٣).

وقيل في تعريفها بأنها: الغاية منها والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها (٤).

وأجمع ما وقفت عليه من التعريفات : هي " الغايات والمعاني السامية، والحكم الخيرة والقيم والمثل العليا ، والمصالح الدنيوية والأخروية ، التي أراد الشارع لعباده تحقيقها من

( $^{7}$ ) مقصد المكلفين عند الأصوليين ، فيصل بن سعود الحليبي ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ،ط١، ١٤٣٠هـ ،  $^{7}$ 

(") انظر : مقاصد الشريعة الإسلامية ، الطاهر بن عاشور ، الناشر : دار السلام ، بيروت ، ط١، ١٤٢٥هـ. ، ص٩٤ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: لسان العرب ٣٥٣/٣ ، مادة (قَصَدَ).

<sup>(</sup>٤) انظر : مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها ، علال الفاسي ، الناشر : مؤسسة علال الفاسي ، ط١، ١٤١١هـ / ١٩٩١م ، ص ٧ .

خلال النصوص التي وردت عنه ، أو الأحكام التي شرعها لعباده $^{(1)}$  .

وعلى هذا فيمكن تعريف مقاصد القرآن بأنها: " الموضوعات الأصلية والرئيسة التي يدور حولها القرآن وما يتفرع عنها من فروع ، مع مراعاة النظر في الحكم والغايات والأهداف التي أرادها الشارع من ذكر هذه الأمور "(٢)".

وقد اجتهد العلماء كثيرًا في بيان مقاصد القرآن ، ولارتباط الموضوع بالاجتهاد المبني على الاستقراء فقد تنوعت اجتهادات العلماء في محاولة حصر مقاصد القرآن على النحو التالى:

فيرى الإمام ابن حرير الطبري ألها تدور على التوحيد والإخبار والديانات ، فقال كما نقله السيوطي: " القرآن يشتمل على ثلاثة أشياء: التوحيد والإخبار والديانات ، ولهذا كانت سورة الإخلاص ثلثه لأنها تشمل التوحيد كله "(٣).

ويشترك معه ابن العربي في التوحيد والإحبار إلا أنه أضاف إليها معرفة الأحكام ، فقال : " وأما علوم القرآن فثلاثة : توحيد ، وتذكير ، وأحكام ، فالتوحيد : يدخل فيه معرفة المخلوقات ومعرفة الخالق بأسمائه وصفاته وأفعاله . والتذكير : منه الوعد والوعيد والجنة والنار وتصفية الظاهر والباطن . والأحكام : منها التكاليف كلها وتبيين المنافع والمضار والأمر والنهي والندب ، ولذلك كانت الفاتحة أم القرآن لأن فيها الأقسام الثلاثة ، وسورة الإخلاص ثلثه لاشتمالها على أحد الأقسام الثلاثة وهو التوحيد (٤) .

ولكثرة المقاصد التي يخدمها القرآن فقد حاول الغزالي شمولية أكبر قدر منها بجعله مقاصد القرآن ثلاثة رئيسية ومثلها فرعية سماها روادف وتوابع ، فقال : " انحصرت سور القرآن وآياته في ستة أنواع : ثلاثة منها هي السوابق والأصول المهمة ، وثلاثة هي الروادف والتوابع المغنية المتمة ، أما الثلاثة المهمة فهي :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: مقاصد المكلفين عند الأصوليين ، ص٥٥ .

<sup>(</sup>أ) انظر : مقاصد القرآن الكريم وأهميتها في تحديد الموضوع القرآني ، أ.د عبد الله الخطيب ، ورقة عمل مقدمة في مؤتمر التفسير الموضوعي ، والمقام في الشارقة ، وهي على الشبكة :

http://www.tafsir.net/vb/showthread.php?t=19245

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الإتقان في علوم القرآن ٢٧/٤ .

<sup>(</sup> أ) انظر : الإتقان في علوم القرآن ٢٧/٤ .

١ تعريف المدعو إليه.

٢\_ وتعريف الصراط المستقيم الذي تجب ملازمته في السلوك إليه .

٣ ـ وتعريف الحال عند الوصول إليه .

وأما الثلاثة المغنية المتمة ، فأحدها : تعريف أحوال المجيبين للدعوة ولطائف صنع الله فيهم وسره ومقصوده التشويق والترغيب وتعريف أحوال الناكبين والناكلين عن الإجابة وكيفية قمع الله لهم وتنكيله لهم وسره ومقصوده الاعتبار والترهيب .

وثانيها : حكاية أحوال الجاحدين وكشف فضائحهم وجهلهم بالمحادلة والمحاجة على الحق وسره ومقصوده .

وثالثها: تعريف عمارة منازل الطريق وكيفية أخذ الزاد والأهبة والاستعداد "(۱) ويعد الرازي أكثر تحديدًا لأصول المقاصد حينما قررها بأربعة ، فقال : " والمقصود من كل القرآن تقرير أمور أربعة : الإلهيات والمعاد والنبوات وإثبات القضاء والقدر لله"(۲) ، وتابعه عليها السيوطي وأضاف لها علم السلوك وعلم القصص ، فقال : " العلوم التي احتوى عليها القرآن وقامت كما الأديان أربعة علم الأصول ومداره على : معرفة الله وصفاته ، ومعرفة النبوات ، ومعرفة المعاد ، وعلم العبادات ، وعلم السلوك ، وعلم القصص "( $^{(7)}$ ).

وقد استقرأ الطاهر ابن عاشور رحمه الله مقاصد القرآن فحاول تعميمها لتشمل قدرًا واسعًا من أهداف المفسر ، فقال : " إصلاح الاعتقاد وتهذيب الأخلاق والتشريع وسياسة الأمة والتأسي بأخبار الأمم والتعلم والوعظ والإعجاز بالقرآن"، ولا يخفى أن بعضها متداخل وهي أقرب إلى أغراض المفسر في خدمة التفسير منها إلى مقاصد القرآن الكبرى .

ومن أبرز ما يبين مقاصد القرآن تدبر سورة الفاتحة لإقرار المفسرين بأن سورة الفاتحة تشتمل على مقاصد القرآن<sup>(٤)</sup>.

ومع اختلاف المفسرين في تحديد المقاصد القرآنية إلا ألهم اتفقوا على بعضها ، ومما يتعلق بالتفسير بالاحتمال ما يلي :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جواهر القرآن ، ص٢٣-٢٤ .

<sup>()</sup> انظر: التفسير الكبير، ص ١٤٤/١.

<sup>(</sup> ) انظر : الإتقان في علوم القرآن ،0.78 .

<sup>(</sup>ئ) انظر : التفسير الكبير ،ص  $1 \times 1 \times 1$  ، والتحرير والتنوير ،ص $1 \times 1 \times 1 \times 1$  .

#### **١** النبوات :

" فتقرير النبوات من القرآن الكريم هو عماد الدين، وأصل الدعوة النبوية، وينبوع كلّ خير، وجماع كلّ هدى "(١) ، فمقام الأنبياء عليهم السلام ينبو عن كل احتمال فيه نسبة الشرك أو أفعال الضلال لمقام الأنبياء ، ومن ذلك :

١ - قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا ءَاتَنْهُمَا صَلِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا ءَاتَنْهُمَا فَتَعَلَى ٱللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿ اللَّعْرَافِ: ١٩٠ .

" في هذه الآية الكريمة وجهان من التفسير معروفان عند العلماء:

الأول: أن حواء كانت لا يعيش لها ولد، فحملت، فجاءها الشيطان، فقال لها سمي هذا الولد عبد الحارث فإنه يعيش، والحارث من أسماء الشيطان، فسمته عبد الحارث فقال تعالى: ﴿ فَلَمّا ءَاتَنَهُمَا صَلِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكاءً ﴾ أي: ولدًا إنسانًا ذكرًا جعلا له شركاء بتسميته عبد الحارث، وقد جاء بنحو هذا حديث مرفوع وهو معلول كما أوضحه ابن كثير في تفسيره.

الوجه الثاني : أن معنى الآية أنه لما آتى آدم وحواء صالحًا ؛ كفر به بعد ذلك كثيرٌ من ذريتهما ، وأسند فعل الذرية إلى آدم وحواء ؛ لأنهما أصل لذريتهما "(٢).

ورجح كثيرٌ من أهل العلم الوجه الثاني ؛ لأنه " يقتضي براءة آدم وزوجه من قليل الشرك وكثيره ، وذلك هو حال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام "(٣) ، فإبطال أهل العلم للاحتمال الأول مبني على معارضة هذا الاحتمال لمقصد من مقاصد القرآن الكريم وهو تعظيم مقام الأنبياء عليهم السلام .

٢\_ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ هَمَّتْ بِهِ ۚ وَهَمَّ بِهَا ﴾ يوسف: ٢٤.

لما كان ظاهر الآية إلصاق الهُّم بالنبي يوسف عليه السلام ، ثم وردت روايات لبيان الهم

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : شرح العقيدة الأصفهانية ، أحمد بن عبد السلام بن تيمية الحراني ، تحقيق: حسين محمد مخلوف ، الناشر: دار الكتب الإسلامية ، بيروت ، ص ٢٢٢/٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر: أضواء البيان ، ص ٢ / ٢ ٤ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : التسهيل لعلوم التتريل ،(")

وتفصيله ، فقد اتفق موقف المفسرين على رفض تلك الروايات(١) ، مثل :

إنه عليه السلام قعد منها مقعد الرجل من المرأة ، وأنها استلقت على فراشها ، وهم بها أي : حلس بين رجليها وحل الهميان ، وجلس منها مجلس الخاتن ، وأنه حلس منها مجلس الرجل من امرأته (٢) .

ورفّض أهل التفسير للروايات السابقة اتفاق عملي منهم يبين منهج أهل التفسير الراسخين فيه حينما تتعارض الاحتمالات مع مقاصد القرآن الكبرى كعصمة الأنبياء ، وهذا من المواطن التي لا يناسب تجاوزها إلا بالبيان والإشادة بالمنهج العلمي الرصين عند المفسرين حينما توجد روايات مخالفة لمقصد من مقاصد القرآن ؛ فقد انحرف اتجاهان في التعامل مع مثل هذه المسالك ، والحق وسط بينها :

١\_ الاتجاه المبالغ في الرد بالطعن في الرواة :

فبعض المفسرين يبالغ في رد الروايات حتى ينال من رواها ، فقد قال الزمخشري عفا الله عنه : " وهذا ونحوه مما يورده أهل الحشو والجبر الذين دينهم بهت الله تعالى وأنبيائه "( $^{7}$ )، وهي جملة متشددة يترفع رواة التفسير عنها ، إلا أن إيراد الزمخشري لهذا الوصف ليبرز أصحابه ومذهبه حيث قال بعدها : "وأهل العدل والتوحيد ليسوا من مقالاهم ورواياهم بحمد الله بسبيل " $^{(3)}$  ، وكتب التفسير يجب أن تبعد عن التعصبات المذهبية؛ إذ إن المفسر يبين كلام الله وليس مذهبه .

ومن عبارات الطعن على الرواة ما قاله الرازي عفا الله عنه: "ومن الذي يضمن لنا أن الذين نقلوا هذا القول عن هؤلاء المفسرين كانوا صادقين أم كاذبين  $(^{\circ})$ ، ولو استعملنا أسلوب الرازي في التشكيك لما ثبت لنا قول في التفسير.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المحرر الوجيز ،ص٣/٢٥٠ ، والتسهيل لعلوم التتريل ،ص٢/٥١ ، وتفسير البحر المحيط ،ص٥/٥٥٠ ، وأضواء البيان ،ص٢/٠٢٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر هذه الآثار : تفسير مقاتل، ص١٤٥/٢ ، و الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٢٤٤/٨ ، وتفسير ابن أبي حاتم ،٣٥/١٨ ، وجامع البيان ٣٥/١٦ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الكشاف ٤٣١/٢.

<sup>(</sup>ع) انظر: الكشاف ٤٣١/٢.

<sup>(°)</sup> انظر: التفسير الكبير ٩٦/١٨.

٢ ـ الاتجاه المبالغ في تكلف ذكر أوجه بعيدة عن الصواب:

فإننا نجد من يتكلف بذكر أوجه بعيدة عن فصاحة القرآن وقواعد اللغة بغية المحافظة على الآثار الواردة والتزام الأخذ بها ، ففي المثال السابق — هم يوسف عليه السلام — قالوا : إنه هم بدفعها عن نفسه ومنعها عن ذلك القبيح (۱) ، أو إنه هَم بالدفاع عن نفسه وضربها ، وإنها هَمَّت بالبطش به في ثورة غضبها (۲) .

وظاهرٌ ألها تعسفات روعي فيها جانب النبوة ولم يراع فيها اللفظ القرآني وسياق الآية ودلالتها ، فقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدُ هَمَّتُ بِدِّهِ وَهَمَّ بِهَا لَوُلاَ أَن رَّءَا بُرَهُكُن رَبِّهِ وَدلالتها ، فقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدُ هَمَّتُ بِدِّهِ وَهَمَّ بِهَا لَوُلاَ أَن رَّءَا بُرَهُكُن رَبِّهِ وسف: كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُّوَّءَ وَٱلْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿ اللهِ يوسف: ٢٤ . يفيد أن هناك أمرًا كاد يحدث وصرفه الله لأن يوسف عليه السلام من عباد الله المخلصين .

### ٣\_ الاتحاه الوسط:

ثم نجد عند أهل التفسير المعتبرين معادلةً متوازنةً بين ما ثبت في الروايات عن السلف وما تقرر من العصمة لأنبياء الله ، فلا هم يطعنون في الرواة مع صحة السند ، ولا يظلمون الآية في سبيل نصرة أقوال رواة التفسير ؛ وإنما يبينون المحتمل ويفصلون المجمل ، فما سقط من الروايات يردونه ، وما ثبت منها فيجعلونه من قبيل الاجتهاد الشخصي أو مما أوثر عن أهل الكتاب ويحفظون للمجتهد اجتهاده من غير تعصب (٢)، فيقول الشنقيطي رحمه الله مطبقًا المنهج الراسخ في التفسير : " هذه الأقوال التي رأيت نسبتها إلى هؤلاء العلماء منقسمة الى قسمين:

١ ـ قسم لم يثبت نقله عمن نقله عنه بسندٍ صحيح ، وهذا لا إشكالَ في سقوطه .

٢ وقسم ثبت عن بعض من ذكر ، ومن ثبت عنه منهم شيء من ذلك ، فالظاهر
 الغالب على الظن المزاحم لليقين : أنه إنما تلقاه عن الإسرائيليات؛ لأنه لا مجال للرأي فيه"(٤)

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير ١٨/٥٩.

<sup>(</sup>۲) انظر: تفسير المنار ٢٣٠/١٢.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : أضواء البيان ٢١٠/٢ وما بعدها .

<sup>(</sup> أ) انظر : أضواء البيان ٢١٤/٢ .

، وأُوَّلَ الآية بقوله: " إما أن يكون لم يقع منه همُّ بما أصلاً ، بناءً على تعليق همه على عدم رؤية البرهان ، وقد رأى البرهان ، وإما أن يكون همه الميل الطبيعي المزموم بالتقوى ، والعلم عند الله تعالى "(١) .

### ٢\_ الآخرة :

من مقاصد القرآن ذكر الآخرة وما ورد في النصوص من حساب وجزاء ، فكل احتمال ناقض مقصد القرآن في بيان أمور الآخرة وعاد عليه بالإبطال فهو ممتنع ، ومن ذلك تفسيرات الفلاسفة في شأن المعاد ، ومنها :

### أ \_ الجنة ونعيمها:

فأول الفلاسفة قوله تعالى: ﴿ وَبَشِرِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَكِمِلُواْ ٱلصَّنلِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّتٍ مَن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَا أَلْأَنْهَا أَلَا أَنْهَا أَلُوا اللهِ وَ اللهِ وَاللهِ وَلَهُ اللهِ وَاللهِ وَاللَّهُ وَاللَّالِي الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَال

فقالوا: "ليس هناك لا أنهار ولا أشجار وإنما هو مثل للذة والسعادة "(٢) ، وفساد هذا الاحتمال ظاهر إذ يعود بالإبطال على أصل المقصد القرآني من ذكر الآخرة وثواب المحسنين وذكر ما أعده الله لهم .

### ب ــ البعث والنشور:

تأولت الفلاسفة آيات البعث والنشور والتي هي مقصد من مقاصد القرآن فاعتبروا: " أن الأدلة المثبتة للبعث الجسماني ما هي إلا أمثلة ضربت لتفهيم العوام، وهذا كما لو أريد إفهام الصبي أو العنين لذة الجماع، لم يسهل ذلك إلا بأن يمثل للطفل باللعب وللعنين بلذة الأكل الطيب مع شدة الجوع "(7).

واعتبروا أن : " ما ورد في الشرع، من الصور الحسية فالقصد به ضرب الأمثال لقصور الإفهام عن إدراك اللذات فمثّل لهم ما يفهمون "(٤) .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: أضواء البيان ٢١٥/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر: التفسير الكبير ۸۳/۳۰.

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) انظر: رسالة أضحوية في أمر المعاد، أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا، تحقيق: د.حسن عاصي، الناشر: ، بيروت، ط۲، ۱۹۸۷م-۱۶۰۸هـ، ص٥٠.

<sup>(</sup>ئ) انظر : النجاة ، أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا ، تحقيق : د. ماجد فحري ، الناشر :

#### ٣\_ القضاء والقدر:

فمن مقاصد القرآن الكريم تقرير القضاء والقدر ، ومن ذلك إثبات نسبة الأعمال للعباد باعتبار فعلهم لها ، ونسبتها لله باعتبار خلقه إياها ، فإذا ورد احتمال يناقض هذا المقصد العظيم فهو احتمال باطل ، ومن ذلك تأويلات الفرق التي خالفت في باب القضاء والقدر ، ومنها :

# ١ ــ قوله تعالى :﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿ ١٠ ﴾ الصافات: ٩٦ .

تثبت الآية الكريمة حلق الله سبحانه لأفعال العباد (۱) ، ومن الاحتمالات الباطلة قـول المفسر: "ولو لم يكن في الآية شيء مما ذكرنا – نفي دلالتها على حلق الله لأفعال العباد – مما يوجب العدول عن حمل قوله: ﴿ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ على حلق نفس الأعمال لوجب أن نعدل بما عن ذلك ، ونحملها على ما ذكرناه بالأدلة العقلية الدالة على أنه تعالى لا يجوز أن يكون خالقًا لأعمالنا ، وإن تصرفنا محدث بنا ، ولا فاعل له سوانا "(۲).

فالمفسر بهذا الاحتمال ناقض مقصدًا من مقاصد القرآن دلت عليه آيات أخرى كقوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلُ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلُ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلُ اللهُ عَالَى كُلِّ اللهُ عَالَى كُلِّ اللهُ عَالَى كُلِّ اللهُ عَالَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلُّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَيْكُ لَكُولُ اللهُ عَلَيْ كُلُّ اللهُ عَلَيْ كُلُولُ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَيْ كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلْهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللهُ عَلَيْكُولِ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَيْكُولُ الللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُلّهُ اللّه

٢\_ قوله تعالى: ﴿ مَّا تَرَىٰ فِ خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَوُرَ ۗ ﴾ الملك: ٣ .

ذكر أبو علي الجبائي<sup>(٣)</sup> أن الآية تدل على أن أفعال العباد غير مخلوقة لله ؛ لأن فعل العبد لا ينفك عن الاختلاف والتفاوت وفعل الله لا يوجد فيه التفاوت بدلالة الآية ، فهذا يقتضى أن فعل العبد لا يكون فعلاً لله (٤) .

دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط١، ٥٠٥ هــ - ١٩٨٥م ، ص٥٠٠٠ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تفسير القرآن العظيم ، ص ٢٦/٧ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : غرر الفوائد و درر القلائد ، ص  $(^{7})$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) محمد بن عبد الوهاب بن سلام الجبائي أبو علي ، ينسب إلى جُبى من قرى البصرة كان من أئمة المعتزلة ، ورئيس علماء الكلام في عصره ، وإليه تنسب الطائفة الجبائية ، له مقالات وآراء انفرد كها ، من مؤلفاته : كتاب الأصول ، والتفسير الكبير ، وكان شيخًا للمعتزلة في عصره في البصرة ، وكان صاحب تصنيف وقلم إلا أنه لم يكن قويًا في المناظرة ، مات سنة ٣٠٣ هـ . انظر : الفتح المبين في طبقات الأصوليين ، للشيخ عبد الله مصطفى المراغى ، الناشر: محمد أمين دمج وشركاه ، بيروت ، ط٢ ، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م ، ص ١٩٧٢ .

<sup>(</sup>أ) انظر: التفسير الكبير ١٥٨/١٠.

وهذا احتمالٌ مع بعده يناقض مقصدًا من مقاصد القرآن في باب القضاء والقدر ، وقد أحسن الرازي حينما ذكر محتملات الآية ردًّا على الجبائي بقوله: "حقيقة التفاوت عدم التناسب كأنَّ بعض الشيء يفوت بعضه ولا يلائمه ، ويحتمل: أن يكون المعنى ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت في الدلالة على حكمة صانعها وأنه لم يخلقها عبثًا "(1) ، فالتفاوت بين أفعال العباد ليست داخلة في معنى الآية .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: التفسير الكبير ٢٠/١٥.

### الباب الثالث:

الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي وضوابط التفسير بالاحتمال ومآلاته ، وفيه

تمهيد وثلاثة فصول:

تهيد:

الفصل الأول: الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي

الفصل الثاني: ضوابط التفسير بالاحتمال

الفصل الثالث: مآلات التفسير بالاحتمال عند المخالفين

#### تمهيد

دخل الفكر الإسلامي معتركًا صعبًا في الزمن المعاصر ، وكثرت المدارس التي أخذت من النص القرآني ميدانًا لنشر الأفكار والدراسات الفكرية والأبحاث ، ومن أكثرها عراكًا في الزمن المعاصر الاتجاه اللامنهجي العبثي ، ولصلتها بالتأويل القائم عندهم على الاحتمال فإني خصصتها بالدراسة مقارنًا بين المنهج التأويلي العبثي في بيان محتملات النص القرآني ومناهج أهل العلم ، وعمدة الفرق بين المناهج يرجع إلى دراسة الضوابط المنهجية عند كلِّ وفحصها على الأمثلة التطبيقية ، ومن ثَم اكتشاف الدقة المنهجية في الدراسة والبحث لنصوص الكتاب المترل ، وسيكون ذلك في ثلاثة فصول هي :

الفصل الأول: الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي.

الفصل الثاني: ضوابط التفسير بالاحتمال.

الفصل الثالث: مآلات التفسير بالاحتمال عند المخالفين.

### الفصل الأول:

الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي ، وفيه تمهيد وثلاثة مباحث :

المبحث الأول: وسائل الاتجاه اللامنهجي الحديث لبيان نظريات الاحتمال في النص

### القرآبي

المبحث الثابي: الأهداف التطبيقية لاحتمالات النص الشرعى عند أصحاب هذا

# الاتجاه المعاصر

المبحث الثالث: النقد المنهجي لنظريات الاحتمال عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي

وأولى من يُتبع سبيله في فهم نصوص الكتاب والسنة هم الصحابة الكرام رضي الله عنهم أجمعين ، ولا غرابة في ذلك وهم قد عاصروا التتريل ، واطلعوا على قرائن الأحوال أثناء تترّل النصوص الشرعية ، يضاف لهذا سؤالهم النبي صلى الله عليه وسلم عما يشكل عليهم فهمه منها ، كما يضاف لذلك فهمهم الثاقب وسلامة لغتهم مع ما يتحلى به أحدهم من الزهد والورع والتقوى التي يوفق صاحبها كما دلت على ذلك النصوص .

ومما يدل على ذلك وصية النبي صلى الله عليه وسلم بالتمسك بسنة الخلفاء الراشدين المهديين كما قال: " أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة ، وإن عبدٌ حبشي ، فإنه من يعش منكم يرى اختلافًا كثيرًا ، وإياكم ومحدثات الأمور فإنها ضلالة فمن أدرك ذلك منكم فعليه بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، عَضُّوا عليها بالنواجذ "(١).

ولا يعني ذلك تعذر فهم النصوص إلا من خلالهم ، بل من إنعام الله على عباده ومن كمال إقامة الحجة عليهم أن جعل النص الشرعي – القرآني والنبوي – يفهمه الإنسان العربي ويدرك معناه ، وهناك من النصوص ما تحتمل أوجهًا من الفهم فيعمل أهل العلم

<sup>(&#</sup>x27;) أخرجه : أحمد في المسند برقم (١٧١٤٢) ،ص١/٩٣٦ ، والترمذي في كتاب :أبواب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، باب : ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدع ، برقم (٢٦٧٦) ، وقال : حديث حسن صحيح .

أذهانهم في ترجيح أوفق الأوجه حسب موافقتها للنصوص الشرعية الأخرى بقواعد يعرفها أهل الاختصاص ، وعلم أصول الفقه يقوم على خدمة هذه القضية الجليلة في فهم النصوص الشرعية وبيانها وتجليتها .

ومن هنا أصبح فهم السلف من الصحابة ومن سار على طريقتهم لازمًا من لوازم الاعتصام بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

ثم خلفت خلوف من بعدهم يسيرون على غير سبيلهم ، وقد مضى بيان تأويلاتهم وتحريفاتهم للنصوص ، وذكرهم للاحتمالات الشاذة خدمة لأهوائهم ، وفي العصر الحديث برز اتجاه يُعنى بدراسة النصوص من خلال أدوات العصر الحديث ، فظهر الاحتمال بصورة مختلفة عما سبق ، وكان أبرز صفاته العبثية في النصوص ومن هنا سأتجاوز نشأة هذا الاتجاه العبثي وامتداده عبر القرون وتاريخ التأويل الغربي المعاصر (۱) لأن بيان نشأته وجذوره الفكرية وامتداده عبر النظريات الحديثة مما لا يحتمله هذا البحث المتخصص في دراسة الاحتمال تحديدًا ، إلا أنه لا يحسن أن أتجاوز ما يخص الاحتمال عند أصحاب هذا الاتجاه من خلال المباحث التالية :

المبحث الأول: وسائل أصحاب الاتجاه العبثي اللامنهجي الحديث في بيان نظريات الاحتمال في النص القرآني .

المبحث الثاني: الأهداف التطبيقية لاحتمالات النص الشرعي عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي الحديث.

المبحث الثالث: النقد المنهجي لنظريات الاحتمال عندهم.

فإلى بيان هذه المباحث.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر في تأصيل التأويل ونشأته: ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر، د. خالد بن عد العزيز السيف، الناشر: مركز تأصيل للدراسات والبحوث، ط١، ١٣٦١هـ. والأنثر بولوجيا بحوث ودراسات تطبيقية، مجموعة مؤلفين، الناشر: دار المعرفة الجامعية، ط١، ٢٠٠٣م. وبلاغة الخطاب وعلم النص، صلاح فضل، كتاب المعرفة، عدد ١٦٤، الناشر: مجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط١، ١٩٩٢م. والتأويل والحقيقة قراءات تأويلية في الثقافة العربية، علي حرب، الناشر: دار التنوير، بيروت، ط٢، ٥٩٩ م. وتأويلات وتفكيكات فصول في الفكر الغربي المعاصر، محمد شوقي الزين، الناشر: المركز الثقافي العربي، ، الدار البيضاء، ط١، ٢٠٠٢م.

# المبحث الأول:

وسائل الاتجاه اللامنهجي العبثي الحديث في بيان الاحتمالات في النص القرآبي ،

وفيه مطالب:

المطلب الأول: تاريخية النص.

المطلب الثاني : نسبية النص ورمزيته .

المطلب الأول : تاريخية النص

# المطلب الأول تاريخية النص

جعلت المدرسة الحديثة النص القرآني مساويًا للنصوص الأدبية والشعرية والفلسفية، وذلك بناء على نظريات فلسفية موروثة عن أهل الكتاب(١) بعد تحريفهم وتبديلهم ما أمرهم الله تحفظه .

وهذه المساواة عند أصحاب هذا الاتجاه تبحث في النص القرآبي من حيث الكيفية والظروف التي نشأ فيها ، أو نزلت الآية لها ، ويعتبر في ذلك الزمان والمكان ، فتعتبر أن النص القرآبي يحمل الظروف التي نزل فيها وتجعل تلك الظروف والأحوال عوامل مؤثرة في تشكُّل النص القرآني ، مع الأخذ بالاعتبار أن مفهوم تاريخية النص منقول عن العالم الغربي .

وتعود أصول مفهوم تاريخية النص في الفكر الغربي إلى ظهور الماركسية الجدلية في القرن الماضي، ثم إلى ظهور مفاهيم علم اجتماع المعرفة والتي تقوم على أن الوجود الاجتماعي للناس، فهو الذي يحدد وعيهم أو علاقة الفكر بالواقع، وهذا ما ينطلق منه أصحاب هذا الاتجاه العبثي الحديث في مفهومهم لتاريخية النص خاصة وألهم يدعون دومًا إلى استخدام مناهج العلوم الاجتماعية والإنسانية في فهم القرآن ، ومن ذلك نظريات ومفاهيم علم اجتماع المعرفة (٢) ، فيقول طيب تيزيني (٣): " إن القرآن نصٌّ لغوي تاريخي مثله في ذلك مثل أي نصِّ آخر ، والقول بأصل إلهي له لا يعني أنه ذو خصوصية منهجية تنأى به عن مناهج

(') من ذلك : أنسنة النص ، والهرمينوطيقيا. انظر : النص القرآني أمام إشكالية البنية والقراءة ، طيب تترييي ، الناشر :

دار الينابيع ، دمشق ، ط٢، ٢٠٠٦م ، ص٣٧٣ ، وظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر ،ص٢٠٨.

<sup>( )</sup> انظر : علم اجتماع المعرفة ، طه نجم ، الناشر : دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ،ط١، ٩٩٦م، ص١٢، والتوجيه الإسلامي وصراع المنطلقات والنظريات في علم الاجتماع ، دراسة نقدية في علم اجتماع المعرفة ، نبيل السمالوطي ، الناشر : دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، ط١، ١٩٩٦م ، ص٣

<sup>(</sup>٢) طيب تيزيني باحث ومفكر سوري ، ولد بحمص عام ١٩٣٨م ودرس في سوريا ثم واصل تعلميه حتى حصل على ـ الدكتوراه من ألمانيا ، ثم عاد أستاذًا في جامعة دمشق ، وفيه نزعة ماركسية قوية خاصة في نظرته للتراث الإسلامي ، ومن مؤلفاته : مشروع رؤية جديدة للفكر العربي منذ بدايته حتى المرحلة المعاصرة ، ويقع في اثني عشر جزءً ، وآفاق فلسفية عربية معاصرة ، والإسلام والعصر ، والنص القرآبي أمام إشكالية البنية والقراءة . انظر: ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر، ص٥٣٠.

البحث العلمي المعتادة "(١).

ولقد تعدد تعريف تاريخية النص حسب ظهوره في الفكر الغربي ثم انتقاله للفكر العربي المعاصر على ما يلي (٢٠):

## تعريفها ونشأتها في الفكر الغربي :

تنوعت صياغة التعريف في الفكر الغربي على عدة صيغ:

فقيل في تعريفه: القول بأن الحقيقة تاريخية بمعنى أنها تتصف بالنسبية التاريخية أي أنها تتطور بتطور التاريخ (٣).

وجاء في تعريفها: أنها مذهب تقرر أن القوانين الاجتماعية تتصف بالنسبية التاريخية وأن القانون من نتاج العقل الجمعي<sup>(٤)</sup>.

ويرى بعض الباحثين<sup>(٥)</sup> أن فيكو<sup>(٢)</sup> هو أول من أوضح مفهوم التاريخية إذ يرى أن : البشر هم الذين يصنعون التاريخ وليس القوى الغيبية كما يتوهمون ، وعلى هذا فالتاريخ كله بشري من أقصاه إلى أقصاه ، فالمحتمعات بكل ما فيها هي من صنع البشر .

ومن أشمل ما قيل في توضيح فكرة التاريخية أنها : النظرية الشاملة التي تنطلق من أن الحقيقة تتطور بتطور التاريخ والتي تنظر إلى العالم بوصفه مجال فعل الإنسان ، وبالتالي لا يكون هناك مجال للحديث عن أي معرفة إلا من خلال ارتباطها بالظروف التاريخية (v).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النص القرآني أمام إشكالية البنية والقراءة ، ص٣٧٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : العلمانيون والقرآن الكريم "تاريخية النص" ، د. أحمد بن إدريس الطعان ، تقديم : نور الدين عتر ، وحمد عمارة ، الناشر : مكتبة ابن حزم ، الرياض ، ط١، ١٤٢٨هـــ ، ص٢٩١ وما بعدها .

<sup>(</sup> ) ( )

<sup>(</sup>²) انظر : المعجم الفلسفي ، يوسف كرم ويوسف شلالة ومراد وهبة ، الناشر : مطابع كوستاتسوماس ، القاهرة ، ص٣٣ .

<sup>(°)</sup> انظر : القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني ، محمد أركون ، ترجمة وهوامش : هاشم صالح ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط۲، ۲۵ ۱هـ ،ص۷۷ ، وقد نص هاشم صالح : على أن فيكو هو أول من بلور فكرة التاريخية .

<sup>(</sup>أ) حامباتستا فيكو مؤرخ وفيلسوف إيطالي ، ولد في نابولي عام ١٦٦٨م ، درس اللغات وأتقن اللغة اليونانية وبرع في الفلسفة والمنطق واللاهوت ، تولى التدريس في جامعة نابولي ، وتوفي عام ١٧٤٤م . انظر : مقدمة كتاب فلسفة التاريخ عند فيكو ، عطيات أبو السعود ، الناشر : مطبعة المعارف ، الإسكندرية ، ط١، ١٩٩٧م.

<sup>( )</sup> انظر: المعجم الفلسفي ، ص ١ / ٢٩٩ .

ويمكن من خلال هذه التعريفات أن نستخلص النتائج التالية:

١ أن دراسة التاريخ في الفكر الغربي لم تعتمد جعل الصدق والكذب معيارًا للأخبار،
 وإنما يعتمد التصديق والتكذيب على دراسة الخبر ومقارنته وتحليله (١) .

٢ في الفكر الغربي قد يكون الخبر التاريخي صحيحًا في فترة معينة نتيجة لظروف
 اعتبارية ، وفي فترة أخرى يتحول من الصحة إلى التكذيب لاختلاف الأحوال والظروف .

٣\_ أن الأخبار في الفكر الغربي التاريخي لا تلتزم حالة واحدة وإنما تتجدد لها الأحوال بتجدد الظروف .

٤ انتقلت الدراسات التاريخية من دارسة ظواهر التاريخ كالأحداث السياسية وأحوال الدول ليصبح معتنيًا بالمجتمع وتنظيماته وتشريعاته ودراستها وتحليلها حتى شملت الحياة الدينية ونصوص التشريع ، وعند النصوص الدينية تحديدًا تم دراستها وتناولها وتحليلها وإعادة قراءها حسب اختلاف الظروف .

## انتقالها إلى الفكر العربي:

في الكتابات العربية المعاصرة يمكن اعتبار التاريخية مثالاً للصوت والصدى (٢) لما وُجد في العالم الغربي ، فانتقلت بفكرتما وظروف نشأتما إلى العالم العربي ، وتم ممارستها على النصوص الشرعية وعلى القرآن تحديدًا لكونه يمثل المرجعية المطلقة للمجتمع الإسلامي .

وتهدف الكتابات التي ظهرت في هذا المجال إلى : تنحية نصوص القرآن إلى لحظة زمنية تاريخية لا تمتد لغيرها من الأزمنة والأمكنة ، ويكون النص القرآني مرتبطًا بظروف تاريخية خاصة (٣)، فعلى هذا تتميز كتابات المؤلفين العلمانيين في هذه النقطة لتركز على قضيتين :

١ ــ كون النص الشرعي مرتبطًا بظروف تاريخية لها أثرٌ في تشكيله وصياغته .

٢\_ عدم امتداد الصفة الاعتبارية للنص الشرعى خارج تلك الفترة الزمنية .

وعلى هذا يتم تناول نصوص القرآن والسنة باعتبارها ظروفًا خاصة للفترة التي نزلا فيها ، مع مراعاة أن الظروف الواقعية إبَّان تلك الفترة كان لها أثر في صياغة النص الشرعي،

(") انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١٨٤ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ١٨٢ .

<sup>(7)</sup> انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص(7)

فعلى هذا تكون الظروف التاريخية مؤثرة على النص الشرعى في مرحلتين:

قبل نزوله: فلها أثرٌ في صياغته ليناسب ظروف تلك الفترة.

وبعد نزوله : لها أثرٌ بتقييده على تلك الفترة دون غيرها .

فيقول محمد أركون (١): "استشهاد المسلم بآية قرآنية لدعم موقفه تجاه حاله حاصة بالعصر الراهن ، بأن هذا يفترض ذهنية أسطورية تعترف بالمطابقة والانسجام بين الحالة الأولية التي قيلت فيها الآية وبين الحالة الجديدة الراهنة "(٢)".

وبيَّن نصر حامد أبو زيد أن النص الإلهي لآيات الأحكام مرقمن بتاريخ معين يخاطب فيه عقول المكلفين تحت واقع معين تحكمه ظروف خاصة ، فيقول : "إن كلام الإلهي القرآن فعلٌ تاريخي ، حدثٌ تحقق في التاريخ وارتمن بعقل المخاطبين وبطبيعة الواقع الاجتماعي والثقافي الذي تحقق فيه ، فتاريخية الكلام الإلهي أمرٌ لا يحتاج إلى دليل من خارج التاريخ ذاته"(٣).

وهذا النقل يؤكد أن الخطابات التأويلية الحديثة اللامنهجية سارت على نظريتين هما : ١\_ استبعاد أن النص القرآني يتجاوز الزمان والمكان ويبقى مستمرًّا إلى نهاية التاريخ .

٢ حصرت النص القرآني بكونه نتاجا ثقافيًا اجتماعيًا ساعدت العوامل الواقعية في بنائه (٤) ، وهذا كله يحتم الإجابة على سؤال حول أصل ومنشأ هذه النظرة المادية ، فمن أين تشكلت نظرية جعل النص الشرعى منتجا ثقافيًا؟

<sup>(&#</sup>x27;) محمد أركون باحث جزائري ، ولد عام ١٩٢٨م من عائلة بربرية ، تعلم العربية والفرنسية ، وتأثر بخاله المنتمي لإحدى الطرق الصوفية ، دخل الجامعة لدراسة الأدب العربي في جامعة العاصمة الجزائرية ، ثم حصل على الدكتواره من جامعة السوربون ، أسس معهدًا للدراسات الإسلامية في فرنسا ، ألف العديد من الكتب التي نشر فيها فكره ، منها : حول الأنثروبولوجيا الدينية ، والفكر الإسلامي قراءة علمية ، والفكر الأصولي واستحالة التأصيل، ترجم كتبه للعربية : هاشم صالح ، ويعلق عليها غالبًا . انظر : محمد أركون ناقد معاصر للعقل الإسلامي، للكاتبة الفرنسية : أرزولا غونتر ، الناشر : إيرغون ، عام ٢٠٠٤م ، ٣٠٠٠م ، ٣٠٠٠م .

<sup>(</sup>٢) انظر : الفكر الإسلامي قراءة علمية ، ص٢٦١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>"</sup>) انظر : دوائر الخوف قراءة في خطاب المرأة ، نصر حامد أبو زيد ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط۲، ۲۰۰۲م ،ص۲۸۷.

<sup>( ُ )</sup> انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١٨٨ .

الكتاب العلمانيون العرب تلقفوها من النظريات الماركسية (١) التي نصت في رؤيتها على أن : حركة الفكر ليست سوى انعكاس لحركة الواقع وقد انتقلت إلى ذهن الإنسان (٢) ، ومقصود الماركسية بالفكر يدخل فيه الحياة الاقتصادية أولاً ثم النصوص الدينية ؛ لأن النصوص الدينية نزلت من السماء بوحي من الله ، ولأنها الأمر الوحيد الذي اتفقت البشرية على أن أصله من جهة غير عادية وليست من ضمن أدوات البشر ، فكانت النظرة الماركسية شديدة الإلحاح حتى أنها – أي فكرة – تقوم على أن الأديان نزلت من السماء ، بل إنها بالغت في النفى حتى جعلت الإنسان هو الذي يصنع الدين .

وبعد هذا البيان تبين أن نظرية تاريخية القرآن ترتبط بالقرآن ونزوله وأصله ونشأته وامتداده وعموم خطاباته ، ومن المعلوم أن علوم القرآن على مدى القرون الماضية درست القرآن دراسة فاحصة وفرعت منه علومًا جليلة لخدمة نصوصه خدمة أزالت كل لبس ، فأين تكون تاريخية النص في علوم القرآن ؟ وهل لها علاقة به ؟ وهذا سأبينه في الفقرة التالية:

### تاريخية النص وعلوم القرآن

إن تاريخية النص بالمفهوم السابق إيضاحه يظهر جليًّا ارتباطها بالقرآن الكريم فمن غير السائغ ألا يكون لها علاقة بعلوم القرآن التي تخدم النص ، ويؤكد هذه العلاقة :

أن التاريخية تتحدث عن تحرير النص القرآني ذاته من الظروف التي تسببت في تكوينه إلى طريقة معالجته للظروف والحوادث ، ثم لا تقف عند هذا الحدث وإنما تتحدث التاريخية عن أثر النص بعد نزوله ، ومن هنا نجد أن اتجاهات المفكرين تباينت حول علاقتها بعلوم القرآن كالآتى :

### ١ ـ المؤصلون لتاريخية النص عقديًا :

ذهب بعض المفكرين إلى محاولة تأصيل تاريخية النص إلى أبعد من ربطها بعلوم القرآن

<sup>(&#</sup>x27;) هي حركة فكرية واقتصادية، يهودية إباحية وضعها كارل ماركس تقوم على الإلحاد وإلغاء الملكية الفردية وإلغاء التوارث ، وإشراك الناس كلهم في الإنتاج على حد سواء ، وقيل : هي تصور شامل للكون والحياة والإنسان، ولقضية الألوهية كذلك، وهي تفسير لذلك كله على أساس مادي، وعن هذا التصور الشامل ينبثق المذهب الاقتصادي ، ثم إنما من جهة أخرى مذهب اقتصادي، واجتماعي، وسياسي، وفكري مترابط متشابك لا يمكن فصل بعضه عن بعض . انظر : مذاهب فكرية معاصرة ، محمد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، ط ٢، فصل ١٤٠٧م ، ص٩٨٧.

<sup>(</sup>٢) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١٨٨ نقلاً عن رأس المال لكارل ماركس ،ص١٩/١ .

أو انبثاقها عن أحد فروعه ، وإنما إلى ربطها بمسألة " كلام الله " فتبنى رأي المعتزلة في قولهم بخلق القرآن ، فيقول : " رأى المعتزلة أن الآن مخلوق ، وكانوا يهدفون من ذلك إلى ربط آياته بالواقع ، وسيلانها مع التاريخ ، وعارضهم في ذلك السلفيون بزعامة أحمد بن حنبل فقالوا : إن القرآن أزلي غير مخلوق ، وهو قولٌ يعني فصل القرآن عن الواقع وفصمه من التاريخ "(۱) .

ويقول نصر أبو زيد: "إن مسألة خلق القرآن كما طرحتها المعتزلة تعني في التحليل الفلسفي أن الوحي واقعة تاريخية ترتبط أساسًا بالبعد الإنساني من ثنائية الله والإنسان، أو المطلق والمحدود "(٢).

والواقع أن أصحاب مدرسة التأويل العصرية قالوا على لسان المعتزلة ما لم يقولوه ، و لم يكن اختيار رأي المعتزلة بناء على نظرٍ وتدبر في مسألة خلق القرآن وتناول لها وإنما كان قول المعتزلة هو المنفذ الوحيد بين اتجاهين آخرين لا تتحقق فيهما تاريخية النص وهما :

الاتجاه الأشعري القائل: بأن القرآن كلام نفساني (٣).

والاتجاه السلفي القائل: بأن القرآن كلام الله الأزلي(؛).

وكلاهما اتجاهان يبطلان مسألة تاريخية النص ، فكان من الطبيعي أن يتم ترجيح المذهب المعتزلي مادام خادمًا لفكرة التاريخية ، وهنا لابد من بيان المفارقات وهي :

اللامنهجي استغلوها لخدمة تاريخية النص ، وهذا ما لم يتبنَّه الخطاب المعتزلي .

٢ المعتزلة يفارقون أصحاب الاتجاه اللامنهجي الحديث في القول بأثر الظروف التاريخية والثقافة الاجتماعية في تشكل النص ، فالمعتزلة أبعد من أن يقولوا بأن العوامل

<sup>(</sup>١) انظر : النص القرآني أمام إشكالية البنية والقراءة ، ٣٦٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر : النص والسلطة الحقيقية إدارة المعرفة وإدارة الهيمنة ، نصر حامد أبو زيد ، الناشر : المركز الثقافي العربي الدار البيضاء ، ط٥، ٢٠٠٦م ، ص٣٣.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد ، ص١٠٨.

<sup>(</sup>١٥١/١٥) انظر : اعتقاد أهل السنة شرح أصحاب الحديث ، ص١/١٥١.

<sup>(°)</sup> انظر: منهاج السنة النبوية ، ص ١/٩٩، ١٢٢، ٢٢١.

الزمانية والمكانية مؤثرة في النص القرآني .

"— الخطاب المعتزلي لا يقصر أثر القرآن على حدود أسبابه وحوادثه ، وإنما يجعل النص القرآني ممتد الأثر إلى ما بعد السبب ، بينما أصحاب الاتجاه اللامنهجي يقصرون أثر القرآن على حدود أسباب نزوله وظروف بيئته التي نزل فيها ، وهذه مفارقة فاصلة بين الاتجاهين ، فلا يمكن على ذلك أن تقول المعتزلة بتاريخية النص القرآني .

### ٢ ـ المؤصلون لتاريخية النص من خلال علوم القرآن :

ذهب بعض المفكرين إلى القول بأن أبوابًا من علوم القرآن هي قولٌ بتاريخية النص وتأصيلٌ له ، ومن تلك الأبواب :

- أ\_ أسباب الترول.
- ب \_ المكى والمدني .
- ج ـ الناسخ والمنسوخ .
- د \_ نزول القرآن منحمًا .

ومما يلاحظ على أصحاب هذا الاتجاه ما يلي:

١ ألهم أغفلوا مسائلً من علوم القرآن هي مناقضة لفكرة تاريخية النص في أصلها
 ومن تلك المسائل :

- أ \_ مسألة: تكرار الترول.
- ب \_ مسألة : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .
  - ج \_ مسألة : ما تأحر سببه عن نزوله .
  - د \_ مسألة : ما تأخر نزوله عن سببه .

ولهذا لا يعرجون على هذه المسائل أبدًا في كتابالهم؛ لأنها تصادم فكرة تاريخية النص القرآبي .

٢ أله م لم يتناولوا تلك الأبواب كما تناولها أهل الاختصاص من المفسرين والمحققين ، والعبارة الأكثر دقة أن يقال : بألهم ولجوا من تلك الأبواب لما يريدون تأصيله من نظرية تاريخية النص لا ألهم ساروا على نفس منهج أهل الاختصاص .

والتفاوت بين تناول المفسرين وأصحاب الاتجاه اللامنهجي كما يلي :

### أ\_ أسباب الترول:

فأصحاب الاتجاه اللامنهجي يجعلون لكل آية سببًا لترولها ، فيقول حسن حنفي مستغلاً باب أسباب الترول: "كل آيات الوحي نزلت في حوادث بعينها ، ولا توجد آيات أو سور لم تترل بلا أسباب ، والسبب هو الظرف أو الحادثة أو البيئة التي نزلت فيها الآية ، ونشأت لذلك علوم بأكملها هي علوم القرآن لبيان تاريخية النصوص نشأةً وتطورًا ، الجمع والتركيب ، مكانًا وزمانًا ، الترول والنسخ تطورًا ونظامًا ، المكي والمدني "(١) ، فهو يرى أن لكل آية سببًا ليتوصل بذلك إلى ربط آيات القرآن بظروف نزولها ، بينما أهل الاختصاص من المحققين يرون أن من الآيات ما يكون نزوله ابتداءً من غير سبب ٢٠٠٠ .

وفي باب تكرار نزول الآية: يثبت أهل الاختصاص من المفسرين تكرار نزول بعض الآيات تعظيمًا لشأنه وتذكيرًا عند حدوث سببه خوف نسيانه (7), وأصحاب الاتحاه العبثي أنكروا هذا النوع تمامًا لأنه يعود ليطمس علاقة الواقع بالنص ، ومن ثَم يعود ليقضي على مفهوم النص ذاته ومن ثَم تاريخيته (3).

وعلى هذا فتاريخية النص بهذا الاعتبار السابق توضيحُه ليست من أبواب علوم القرآن في شيء ، وإنما تعتبر مدخلاً لما أرادوا تحقيقه من أفكار نتاج العالم الغربي .

ب ـ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب:

يتناول أصحاب الاتجاه الحديث العبثي اللامنهجي مسألة عموم النص بناء على إنكارهم إطلاق النص ومنع سريانه وامتداده عبر الأزمنة الممتدة ، فكان من نتائج ذلك تبنيهم مسألة : خصوصية السبب لانتظام خصوصية السبب مع تاريخية النص وارتباطه بالواقع المؤثر فيه ، فيقول نصر حامد أبو زيد : " إن مناقشة دلالة النصوص من خلال ثنائية عموم اللفظ وخصوص السبب أمرٌ يتعارض مع طبيعة النص اللغوي وبين الواقع الذي ينتج النص ، ذلك أن إنتاج النص يتم من خلال وسيط له قوانين لها قدر من الاستقلال هو الفكر والثقافة ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : هموم الفكر والوطن ، حسن حنفي ، الناشر : دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، ط۲، ۱۹۹م ، ص۲۰/۱ .

<sup>( )</sup> انظر : الإتقان في علوم القرآن ، ص١/٢٩.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الإتقان في علوم القرآن ، ص١/٩٣.

<sup>(</sup> أ) انظر : ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر ، ص٩٩٠.

وتنتمي دوالّ النص وعلاماته إلى النظام اللغوي الذي يعد نظامًا خاصًّا داخل نظام الثقافة ، وإن كان هو النظام المركزي "(١) .

مع أن القائلين بأن العبرة بخصوص السبب لم يكن قولهم موافقًا لأصحاب هذا الاتجاه ؟ لأنه لا أحد منهم يقول: بأن العبرة بخصوص السبب تقتضي قصر الآية على من وردت فيه دون غيره، ولا يتصور ذلك لأنه يؤدي إلى تعطيل الشريعة (٢).

ولم تقتصر نظرية تاريخية النص على نصوص الأحكام وإنما شملت آيات العقائد، فيرى محمد أركون " أن تأخر الدراسات الإسلامية كان بسبب مفهوم ثبات العقائد، ويجعل العقبة في وجه تقدم الدراسات الإسلامية والفكر العربي هو: التسليم للعقائد ورفض تاريخية تلك العقائد، أي: رفض ارتباطها بجميع العوامل المحركة للمجتمع ككل من ناحية اجتماعية واقتصادية وسياسية "(٣)، فكيف يصنع أصحاب الاتجاه اللامنهجي العبثي في الآيات التي تتكلم عن الله سبحانه وتعالى؟! هل يطبقون عليها تاريخية النص أيضًا فيكون التصور عن الله مختلفًا حسب الظروف والمجتمعات والمراحل المختلفة؟!

يقول أركون: " في مرحلة القرآن كان مطلوبًا إدراك الله وتصوره بمثابة فاعل نموذج حاضر باستمرار في الحياة اليومية للنبي — صلى الله عليه وسلم – والمؤمنين، ولكن هذه الصورة أو التصور لله سوف تتطور وتتغير في مراحل لاحقة وذلك في عدة اتجاهات: الاتجاه الكلامي والصوفي والفلسفي والشعبي ثم العقلاني اليوم على عكس ما تظن المسلَّمة التقليدية التي تفترض وجود إله حي ومتعال وثابت لا يتغير، فإن مفهوم الله لا ينجو من ضغط التاريخية وتأثيرها، أقصد أنه خاضع للتحول والتغير بتغير العصور والأزمان "(٤).

ما يريد أركون تقريره في هذه الأسطر هو أن الله يختلف تصوره حسب ظروف الفترة التاريخية ، ففي زمن النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين من الصحابة الكرام كان هناك

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مفهوم النص دراسة في علوم القرآن ، نصر حامد أبو زيد ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط٥، ٢٠٠٠م ، ص١٠٦م .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح ، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة ، الناشر: مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ١٤٢٠ هـــ - ٢٠٠٠ م ، ص٢٥٢ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الفكر الإسلامي قراءة علمية ، ص١٥.

<sup>(</sup>١) انظر: الفكر الإسلامي قراءة علمية ، ص١٠٢.

تصور معين عن الله باعتباره حيُّ عليمٌ قادرٌ ، وذلك بناء على التصورات الاجتماعية في تلك الفترة ، وهذا التصور سيختلف في الفترة اللاحقة حينما تتصور الأذهان تصورات أخرى بحكم الثقافات الاجتماعية .

فالله عند أصحاب هذا الاتجاه ليس مفهومًا ثابتًا وإنما مدلولاً متغيرًا(١) ، ثم صرحوا بأن تصور الإنسان عن الله هو المتسبب في رسم صورة معينة عن الله ، كلما قرأ الإنسان نصوصا عن الله تصور عنه حسب ما يعرفه من واقعه ومجتمعه ، وعلى هذا فالصفات التي يعرفها المؤمنون عن الله بأنه عليمٌ حيُّ قادرٌ سميعٌ بصيرٌ غيُّ ما هي إلا صفاتٌ في أذهان المؤمنين في الفترة الأولى من الإسلام كان يعرفها من واقعه ثم طبقها على نصوص الله ، يقول حسن حنفي : " إن ما ظنه القدماء على أنه وصف موضوعي لحقيقة واقعة في الخارج هو في الحقيقة وصف ذاتي لشعور المتكلم أسقطه في الخارج ثم قفز من الشعور إلى العالم الخارجي بلا أدني مبرر عقلي إلا عجزه عن تحقيق هذا الموضوع المثالي كمشروع له في العالم الخارجي كنظام مثالي للعالم ، فما ظنه القدماء إذن على أنه وصف لله بالفعل هو في الحقيقة وصف للإنسان "(٢).

فهذا التصور عن الآيات التي تتكلم عن الله عند أصحاب هذا الاتجاه العبثي ينبني على تعدد الاحتمالات في النصوص المحكمة ، إلا أنه ليس كتعدد الاحتمالات في مناهج المفسرين وإنما المراد احتمالات متغيرة ، فتتغير الاحتمالات بتغير الظروف حسب ما تمليه نظرية تاريخية النص ، وعلى هذا يبقى النص مفتوحًا لاحتمالات أخرى عن الله وتصور الوجود الإلهى حينما يتغير التاريخ ، وهذا ما لم تقله التأويلات الباطنية البعيدة عن الحق .

(١) انظر: الفكر الإسلامي قراءة علمية ، ص١٠١.

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر : من العقيدة إلى الثورة ، ص $(^{\mathsf{T}})$ 

المطلب الثاني : نسبية النص ورمزيته

### المطلب الثابي :

### نسبية النص ورمزيته

تعد نسبية النص من أشد وسائل الاتجاه اللامنهجي استعمالاً ، وهي متفرعة عن نظرية تاريخية النص؛ إذ إن التاريخية تربط النص بالظروف وأحوال التاريخ وتعدد الثقافات والعادات الاجتماعية ، فكان من لازم ذلك أن النص الشرعي قابل لتعدد الفهم ولو كان متناقضًا ، وبقاء النص أيضًا قابلاً لاحتمالات أخرى حسب أفهام من يقرؤه .

### الفرق بين نظرية تاريخية النص ونسبيته:

التقارب بينهما ظاهر وذلك لأن النسبية تفرعت عن النظرية التاريخية للنص<sup>(۱)</sup> إلا أن الفرق بينهما من جهة التطبيق ، فنظرية نسبية النص أعم من جهة منع النص الشرعي من العموم ، فالتسلط الموضوع على النص الشرعي من قبل نسبية النص أشد تقييدًا له من القول بتاريخية النص ، فنظرية التاريخية تربط النص بالظروف المتغيرة فيقف النص الشرعي عند زمن معين مقيد بظروف معينة ماضية ، بينما نظرية نسبية النص تربط النص بتعدد فهم القارئ وتعدد احتمالات المعنى إلى معانِ غير منتهية ، وكلها تكون حقيقة .

أما النسبية : فهي الرأي الذي يقول بأن الحقيقة تختلف من فرد إلى آخر ، فتكون حقًا بالنسبة لهذا الفرد ، ومن جماعة إلى أخرى ، ومن وقت إلى آخر (٢) .

وهي بهذا التصور قديمة النشأة ، فقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : " حُكي عن بعض السوفسطائية أنه جعل جميع العقائد هي المؤثرة في الاعتقادات ، و لم يجعل للأشياء حقائق ثابتة في نفسها يوافقها الاعتقاد تارة ويخالفها أخرى ، بل جعل الحق في كل شيء ما اعتقده المعتقد ، وجعل الحقائق تابعة للعقائد "(") ، ثم امتدت عبر النظريات التي ورثتها الحضارة الغربية المعاصرة في ثورتما الحديثة ثم انتقلت منها إلى الفكر العربي المعاصر ، وأتجاوز تفصيل مرحلة الانتقال لأنه ليس في مجال بحثى .

ويرى أصحاب الاتجاه الحديث اللامنهجي أنه لا أحد يملك الحقيقة الملكية المطلقة (٤) ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر ، ص٢٠٥.

<sup>(</sup>أ) انظر : آفاق فلسفية عربية ، طيب تيزيني ، الناشر : دار الفكر ، دمشق ، ط١، ٢٠٠١م ، ص١٦٧٠ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : مجموع الفتاوي ،ص١٩٥١٩ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : الممنوع والممتنع نقد الذات المفكرة ، على حرب ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط٤،

ويبررون نظريتهم بناءً على أن كلام الله هو كلام المطلق عن كل وصف وقيد ، ولا يمكن للفهم البشري أن يفسر كلام الله إلا من خلال فهمه هو ، فكل نص من نصوص أهل التفسير في بيان معاني محتملات كلام الله ما هو إلا فهم نسبي حسب فهم المفسر المبين نفسه (۱)

فالنظرية النسبية في نصوص الشريعة لا تعتبر أبدًا بفهم الصحابة والتابعين أو القرون المفضلة ، وتتجاوز حتى الإجماع .

فإذا وردت آية من كتاب الله واضحة الدلالة على أمر من أمور الشرع فكيف يتعامل معها أصحاب هذا الاتجاه بناء على نظرية نسبية الحق ؟

يقرر أصحاب نظرية النسبية بأن كل الاحتمالات الممكن فهمها من النص القرآني محتملة ، وتكون حقيقة حسب فهم المفسر من الآية ، فيقول حسن حنفي : "كل التفسيرات ممكنة إذًا فيها تلبية لمطالب العصر ، فلا توجد صحة نظرية بقدر ما هناك من فائدة علمية "(٢).

فأصحاب الاتجاه اللامنهجي العبثي الحديث يرون أن النص ثابت والفهم متغير حسب متطلب العصر ، وجاء هذا صريحًا في قول حسن حنفي عن النص : " ليس له ثوابت بل هو مجموعة من المتغيرات يقرأ كل عصر فيه نفسه ، ولما كانت العصور متغيرة جاءت التفاسير متغيرة طبقًا لها "<sup>(٣)</sup>.

ويغرق أصحاب هذا الاتجاه في تعدد محتملات النص بناء على نظرة النسبية حتى إن تعدد المحتملات يتنوع حسب تنوع الأشخاص ، وأيضًا حسب الشخص الواحد تبعًا لاختلاف مراحل العُمر كما قال حسن : " تغير الفهم حسب الأحوال النفسية للقارئ الواحد ، وحسب الفروق بين الأفراد وتبعًا للبيئات الثقافية والحضارات والعصور ، وقد

۲۰۰۶م، ص۱۸۰.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تجديد النهضة باكتشاف الذات ، محمد عابد الجابري ، الناشر : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بیروت ، ط۱، ۱۹۹۲م ، ص۸۳ بتصرف .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: من العقيدة إلى الثورة ، ص١ ٤٢/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : قراءة النص الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي ، محمد عمارة ، الناشر : مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة ، ط١، ٢٢٧هـ ،ص١٧.

يأخذ النص الواحد معاني مختلفة طبقًا لمراحل العمر للفرد الواحد وطبقًا لتجاربه المكتسبة حتى ليبدو النص تابعًا لتطور الفرد في مراحل عمره "(١).

فعلى نظرية النسبية تبقى الاحتمالات الواردة في النص مفتوحة بلا تقييد ، ولهذا يقول طيب تيزيني عن معاني القرآن وألها مفتوحة التأويل: "إنه – أي القرآن – يقول كل شيء دون أن يقول شيئًا "(٢) ، وهذا يدل على أن النص القرآني عند أصحاب هذا الاتجاه عبارة عن رموز وعلامات كلُّ ينظر إليها من خلال تلبية ما يطلبه من النص ، ويمكن أن يتسع النص القرآني عندهم حتى لتأويلات المخالفين للإسلام ويتكيف مع كل الاتجاهات والأغراض ").

ومن تأمل نصوص كتابات أصحاب هذا الاتجاه العبثي في هذا الباب وجد أن النصوص القرآنية عندهم على نوعين :

١ النصوص الواضحة المحكمة : فيقيدونها بظروف المرحلة التي نزلت فيها ، ويطورون الأحكام بناء على مقتضيات العصر الحالي فمثلاً :

آية حد السرقة هي آية محكمة واضحة الدلالة فقد قال تعالى : ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقِ وَالسَّارِقِ وَالسَّامِ فِي جزيرة العرب ، محمد عابد الجابري : " إن قطع يد السارق كان معمولاً به قبل الإسلام في جزيرة العرب ، وفي مجتمع بدوي كان ينتقل أهله بخيامهم وإبلهم من مكان إلى آخر طلبًا للكلاً ، ولم يكن من الممكن عقاب السارق بالسجن ولا جدران ولا سلطة تحرس المسجون ، ولما جاء الإسلام كان الوضع العمراني والاجتماعي زمن البعثة لا يختلف كثيرًا عما كان عليه من قبل، احتفظ بقطع اليد كحد للسرقة من جملة ما احتفظ به من التدابير والأعراف والشعائر التي كانت جارية في المجتمع العربي قبل الإسلام "(ئ).

وسيأتي إبطال هذا المنهج العبثي إلا أنه لا يمكن أن أتجاوز عدة مغالطات في الكلام

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الهرمينوطيقيا والتأويل ، مجموعة أبحاث ، الناشر : دار قرطبة ، الدار البيضاء ، ط٢، ٩٩٣ ٢م ، ص١٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: النص القرآني ، ص٢٤٣ .

<sup>( )</sup> انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، تاريخية النص ، -0.5 .

<sup>(&</sup>lt;sup>ئ</sup>) انظر : وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر ، محمد عابد الجابري ، الناشر : مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ط۲، ۱۹۹۶م ، ص۲۰ .

### السابق وهي :

أ \_ الجزم بأن الحدود ومنها حد السرقة كان معمولاً به في الجاهلية هو مبالغة ويحتاج إلى إثبات ، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم في حد الرجم: "اللهم إني أول من أحيا ما أماتوا من كتابك "(١) ، فظاهر باللفظ النبوي أن قضايا الحدود المشرعة بالوحي كانت ميتةً حتى أحياها الله بنبيه صلى الله عليه وسلم .

- وحدت بعض الحالات التي تدل على قطع السارق في الجاهلية إلا أنها لم تكن في أهل البادية المنتقلين بخيامهم وإنما كانت عند المركز الحضري تلك الفترة وهي مكة ولم ينقل غير القطع عند قريش ، وهذا يبين أنها لم تكن لأجل عقوبة متأثرة بالبيئة بقدر ما كانت من بقايا دين إبراهيم في بلد إبراهيم عليه السلام .

ج \_\_ وجود بعض حالات القطع عند الجاهليين لا تجعله قانونًا مستمرًّا عندهم وإنما كانت لاعتبارات خاصة كأن يكون المسروق شريفًا ، والغالب أن الجاهليين تكون عقوبتهم بإرغام السارق على إرجاع ما سرقه مع غرامة قد تصل للمثل<sup>(٣)</sup> .

د \_ كانت الجاهلية تعرف السجون ، ويوجد في المدن كمكة والحجاز عدد من السجون ، وكان السجانون يسمون : الحدادين لوضعهم الحديد في أيدي وأرجل المجرمين ، وهذا بخلاف ما قرره الجابري في سابق كلامه ، وقطع بعض الحالات في مكة مع وجود السجن دليل على أن القطع كانوا يقومون به بناءً على أنه من بقايا دين إبراهيم إلا ألهم في بعض حالات الأشراف لا يقطعون نتيجة لتحريفهم دينهم تبعًا لأهواء الملاً .

هـــ البلاد الإسلامية تطورت في البناء العمراني بعد ذلك ومع ذلك احتفظت عبر

<sup>(&#</sup>x27;) أصله في الصحيحين ، أخرجه البخاري في كتاب الحدود ، باب : أحكام أهل الذمة إذا زنوا ورفعوا أحكامهم للإمام ، برقم (٦٤٥٠) ، ومسلم في كتاب الحدود ، باب : في رجم اليهود في الزنا برقم (٦٤٩) ، واللفظ لأبي داود في كتاب الحدود ، باب : في رجم اليهوديين ، برقم (٤٤٤٩) .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) انظر : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، حواد علي ، الناشر : دار الساقي ، بيروت ، ط٤، ١٤٢٢هـ ، مص٥/٥٥٥ ، فقد ذكر عدة حالات منها : وابصة بن خالد بن عبد الله بن عمر بن مخزوم ، والخيار بن عدي بن نوفل بن عبد مناف ، وعبيد الله بن عثمان بن عمرو بن كعب قطع في سرقة إبل ، ومدرك بن عوف بن عبيد بن عمر بن محروم ، ومليح بن شريح بن الحارث بن أسد ، ومقيس بن قيس بن عدي السهمي كانا سرقا حلى الكعبة في الجاهلية فقطعا .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ،ص٥/٥٠٠ .

القرون المديدة بالقطع للسارق والرجم للزاني، أليس ذلك إجماعا عمليًّا منهم عبر سنوات مديدة بأن النص القرآني ساري المفعول والأثر مع امتداد الزمن.

7— النصوص المتشابحة: وهي التي يصفونها بأنها: عصية على الفهم (۱) فهذه مكان خصب عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي العبثي لإمكان توظيفه بشكل أكثر (۲) ، وسيوظف النص القرآني عصي الفهم — حسب زعمهم — فلا يستطيع أي مفسر أن يغلق القرآن؛ لأن النصوص تنتج دائمًا دلالات جديدة مفتوحة مطردة ، " فالنص الحكم — بنظرهم الذي لا يحتمل إلا دلالة واحدة لا وجود له في الأرض ، قد يكون موجودًا في السماء، أما أهل الأرض فيريدون النص المتشابه المتعدد الاحتمالات الذي يلبي حاجات الواقع في كل تغيراته وتطوراته "(۲) ، " والنص المتشابه المراوغ هو النص الثري الذي يستجيب لإمكانيات القراءة المتعددة "(٤) .

ويقول حسن حنفي مبينًا منهجه في النص العصي على الفهم الذي يستعصي على التأويل: "فيُسلطُ عليه الجانب الرمزي في النص الأدبي وأسلوب الخيال والصور الفنية وتكون مهمة الفيلسوف النفاذ إلى ما وراء الخيال، والتخلي عن الصور الفنية، والقضاء حرفية المعنى "(°).

وحاول بعضهم إيجاد مخرج لنظرية النسبية بوصف الحقيقة بكونها مطلقة لا نسبية (٢) ، وإذا كان المراد بالإطلاق: أن الحقيقة لا يمتلكها شخص بشكل ثابت موروث لا تكون الحقيقة إلا عنده، فهي عبارة صحيحة في عمومها دون التفاصيل.

وإن كان المراد : أن الحقيقة عائمة ، وأن النص القرآني كل تأويل احتمله فهو صحيح ولا يمكن الجزم بالحقيقة فقد رجع القول بهذا إلى نظرية نسبية الحقيقة التي فرَّ منها .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : سلطة النص قراءات في توظيف النص الديني ، عبد الهادي عبد الرحمن ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط١، ٩٩٣ م ،ص٢٠ .

<sup>.</sup>  $\{1, 1\}$  انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص $\{1, 2\}$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: النص القرآبي أمام إشكالية البنية والقراءة ، ص٢٦١ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : نقد النص ، علي حرب ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط١، ٩٩٣م، ص٢٠.

<sup>(°)</sup> انظر : التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم ، حسن حنفي ، الناشر : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط٥، ١٤٢٢هـــ ،ص١٥٧ .

<sup>( ٔ )</sup> انظر : من هنا يبدأ التغيير ، تركى الحمد ، الناشر : دار الساقى ، بيروت ، ط١، ٢٠٠٤م، ص٣٤٧ .

تعدد الاحتمالات على ضوء النظرية النسبية:

من تأمل كتابات أهل الاتجاه اللامنهجي الحديث وجد أنهم يسعون إلى تحرير الكلمة وإطلاق قيودها لتصل لدرجة اللامعنى ، وهي درجة كل الاحتمالات المكنة (١) ، ولديهم لتحقيق ذلك ضابط يسيرون عليه ووسيلة يحققون من خلالها نسبية النص:

أما ضابط الاحتمالات الممكنة لديهم فلم أعثر إلاَّ على ضابط واحد وهو: تلبية متطلبات العصر الحديث(7).

والوسيلة عند أصحاب هذا الاتجاه لتحقيق هذا الضابط هي:

تفريغ النصوص القرآنية من معانيها الشرعية بأدوات البحث عند المدرسة الغربية ثم وضع المعاني العصرية لها ، ومن هنا نشأ الخلل إذ استُجلبت نظريات الفكر الغربي والتي كانت نتيجةً لإفراز ظروف ذلك المجتمع وآلياته ثم طُبقت على النص القرآني .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: سلطة النص ،ص٢٠٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ،ص٢٧٠ ، ٢٧٣، ٢٧٦ ، ٢٧٨، والعلمانيون والقرآن الكريم ، ص٠٧٦ ، ٢٧٦ والخلفيات الفكرية الموجهة للقراءات الحديثة للقرآن الكريم ونقد أطروحة التسوية بين الكتب المقدسة ، سعيد شبار ، بحث منشور ضمن : إسلامية المعرفة ، في عددها ، (٥٩) ، الناشر : المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، القاهرة ، ٢٣١ هـ ، ص١١٧ وما بعدها .

## المبحث الثابي :

الأهداف التطبيقية لاحتمالات النص الشرعي عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي

الحديث ، وفيه ثلاثة مطالب :

المطلب الأول: إبقاء النص القرآبي مطلقًا عن المعابي الحاصرة

المطلب الثايي: ترسيخ سلطة الواقع على النص القرآيي

المطلب الثالث: تنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي في بيان محتملات النص القرآبي

المطلب الأول: إبقاء النص القرآي مطلقًا عن المعايي الحاصرة

### المطلب الأول:

# إبقاء النص القرآبي مطلقًا عن المعابي الحاصرة

المعنى هو: القصد الذي يَبرُز ويَظهر في الشَّيْء (۱) ، وهو مرتبط باللفظ ، ولا يكون تفسير الآية إلا ببيان معنى الآية والإفصاح عنه (۲) ، أما عند أصحاب الاتجاه الحديث فإن المعنى لا يمكن الجزم به ، كما أنه لا يمكن حصره والإحاطة به ، " فالنص أصبح إشارات ودوال حرة لا تقيدها حدود المعاني الأعجمية ، وأصبح للنص فعالية قرائية إبداعية تعتمد على الطاقة التخييلية للإشارة في تلاقي بواعثها مع بواعث ذهن المتلقي ، وأصبح القارئ المدرب هو صانع النص ، والقراءة تغدو عملاً إبداعيًا كإنشاء النص ، لأن النص جنين يبحث عن أب يتبناه ، وما ذلك الأب إلا القارئ المدرب "(۳) .

فعند أصحاب هذا الاتجاه العبثي لا يوجد نص أبدِيّ المعنى لا يتغير عبر العصور ولا يتبدل (٤) ، ولهذا يعيبون على كتب التفسير في التراث الإسلامي ألها جعلت النص القرآني ثابت المعنى أبدي التأثير ، ولهذا يحاولون :

أ \_\_ ربط النص القرآني بالواقع الذي نزل فيه حتى لا يمتد أثره وتـــأثيره عـــبر الـــزمن المتقادم، وكذلك جعلهم الأولوية للنص على الواقع كما قال حسن حنفي: " وإن الواقع له الأولوية على كل نص "(°).

ب ــ استنطاق النص القرآني لمواكبة العصر الحديث ومسايرته .

ج ــ افتراض أن لكل آية قرآنية سبب نزول يخصها ترتبط به لا تتعداه إلى غيره .

د \_ نزول القرآن على فترات متقطعة، ما يؤكد أن القرآن لم يرد الله من إنزاله امتثاله وإلا أنزله كتابًا واحدًا على نبيه وأمر الناس باتباعه .

<sup>(</sup>١) انظر : معجم مقاييس اللغة ، ص١٤٦/٤ ، مادة (عني) .

<sup>(</sup>٢) سبق بيان معنى التفسير في اللغة والاصطلاح والراجح فيها أول الرسالة .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الخطيئة والتفكير ، د. عبد الله الغذامي ، الناشر : النادي الأدبي الثقافي بجدة ، ط١، ٥٠٥ ١هـــ ،ص٤٩ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : من الفناء إلى البقاء محاولة لإعادة بناء علوم التصوف ، حسن حنفي ، الناشر : دار المدار الإسلامي ، ط١، ٢٠٠٩م، ص٨/١.

<sup>(°)</sup> انظر: التراث والتجديد ، ٢٢٠٠٠.

هـ \_\_ إنكار قضية النسخ وافتراض أن الناسخ والمنسوخ من صنع البشــر (١)؛ لأهــم يرون أن البشر لما تغيرت ظروف حياتهم كان من الضروري أن يترل قرآنٌ ناسخ للأحكــام الأولى ليجعل بدلها أحكامًا تناسب ظروفهم الأحيرة .

وعلى هذا فالنص القرآني لديهم يُسلب أهم خصائصه وهي ثبات المعنى ، ويعبرون عن ذلك : باستمرار المعاني دون توقف (٢) ، وبهذا لا تتعدد عندهم محتملات الآية وإنما تتبدل بمحتملات أخرى لا تتصل بالآية الكريمة ، ومن أقوالهم في سلب المعنى من النص :

" لا توجد عناصر جوهرية ثابتة للنصوص، بل لكل قراءة بالمعنى التاريخي، الاجتماعي جوهرها الذي تكشفه في النص "(٢) ، و " وليس للألفاظ أي دلالة ذاتية "(٤) ، " ولا يمكن الوصول إلى المعنى الحقيقي الموضوعي للنص والقصد الإلهي منه ، لأنه لا وجود لهذا المعين متغير من عصر إلى عصر "(٥) ، " والنص صورة بلا مضمون وروح بالا جسد ، والقراءة هي التي تعطيه المعنى ؛ لأنه عمل إنساني خالص منذ تدوينه الأول حتى قراءته الأخيرة ، ولا يحتوي على معنى موضوعي والقراءة هي التي تحيله إلى معنى "(٢) ، و " النص القرآني مفتوح على جميع المعاني ولا يمكن لأي تفسير أو تأويل يغلقه أو يستنفده بشكل القرآني مفتوح على جميع المعاني ولا يمكن لأي تفسير أو تأويل يغلقه أو يستنفده بشكل أله يُقرأ من قبل ، والقرآن في ضوء الابتكارات العليمة والثورات المعرفية كما لم يُقرأ من قبل ، إنه يُقرأ كل مرة قراءة جديدة ومختلفة ، ذلك أن القراءة الجديدة تقرأ في النص، أي نص كان، ما لم يقرأ فيه من قبل ، وهذه ميزة النص الذي يستحق أن يسمى نصًا ، إنه لا يقرأ قراءة أحادية ولهائية ، بل يحتمل أكثر من قراءة ، ويقبل الاختلاف والتعدد في المعنى ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإسلام والتاريخ والحداثة ، محمد أركون ، ترجمة هاشم صالح ، محلة الوحدة ، العدد الأول ، الناشر : المجلس القومي للثقافة العربية ، الرباط ، المغرب ، ٩٩٩٩م، ص١٤٧ .

<sup>.</sup>  $(^{7})$  انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص $^{8}$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: نقد الخطاب الديني ، ص١١٨٠.

<sup>(</sup>٤) انظر : نقد الحقيقة ، علمي حرب ، الناشر : المركز الثفافي العربي ، بيروت ، ط١، ٩٩٣م ، ص٩

<sup>(°)</sup> انظر : إشكاليات القراءة ،نصر حامد أبو زيد ،الناشر : المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط٤، ١٩٩٦م، ص١٥.

<sup>(</sup>٦) انظر: الهرمينوطيقيا والتأويل، ص٥١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷</sup>) انظر : تاريخية الفكر العربي الإسلامي ، محمد أركون ، ترجمة : هاشم صالح ، الناشر : مركز الإنماء القومي ، بيروت ،ط ۳، ۱۹۹۸م ، ص۱٤٥ .

ويتجدد فهمه مع كل قراءة ، فكيف إذا كان النص و القرآن ، والقرآن فضاء تأويلي "(١) . وبتأمل نصوص وكتابات أصحاب الاتجاه اللامنهجي نجد أن أهم العوامل المؤثرة في المعنى هي ثلاثة :

- ١ أُفق القارئ .
- ٢\_ قدرة القارئ على استنطاق النص.
  - ٣\_ ربط ما يستوحيه القارئ بالنص.

لأن المعنى وقع استبداله بالفهم ، هذا الفهم مرتبط بذات بشرية متحولة ومتغيرة ، لذلك أصبح الفهم بحسب ما يريده القارئ لا كما يريده المؤلف ، لأن زمن التأليف غدا زمنًا غائبًا ينتمي إلى الماضي ، بهذا لا يمكن الاستقرار على معنى فهناك موت والهدام للمعاني، وتخلُّق جديد لدلالات أحرى (٢) غير محددة بحدود النص .

وعند أصحاب هذا الاتجاه العبثي يكون إعجاز القرآن في غموض النصوص واشتباهها والتباسها وتحورها وليس في بيالها ووضوحها ، وإذا كان النص القرآني يحتوي على منطوق ومفهوم مرتبط بالمنطوق ، وقد أوضح المفسرون رحمهم الله شروط الاستنباط من النص القرآني وهي (٣):

- أ \_ الشروط الخاصة بالمستنبط وهي :
  - ١\_ صحة الاعتقاد .
  - ٢\_ معرفة السير الصحيح .
    - ٣\_ العلم باللغة العربية .
- ب ــ الشروط الخاصة بالمعنى المستنبَط وهي :
  - ١\_ سلامة الاستنباط من معارض شرعي .
- ٢ أن يكون بينه وبين اللفظ ارتباط صحيح.
  - ٣\_ أن يكون مما للرأي فيه مجال.

414

<sup>(</sup>١) انظر : أسئلة الحقيقة ورهانات الفكر ، على حرب ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط١، ٩٩٤م، ص١٠٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: العلمانيون والقرآن الكريم ، ص١٨٤.

<sup>(&</sup>quot;) من ذلك رسالة : منهج الاستنباط من القرآن الكريم ، فهد بن مبارك الوهبي .

أما عند أصحاب هذا الاتجاه فلا يعتبر إلا شرط واحد وهو:

أن يتحرر القارئ من سلطة النص ، وهذا يكون من خلال قراءة ما لم يقرأه النص نفسه (١) ، وأن نقوِّل النص ما لم يقله (٢) فيجعلونه نصَّا مفتوحًا .

والشيء اللافت للانتباه أنه مع مطالبة أصحاب هذا الاتجاه بفتح النص ، فإن الحق يتعدد على قدر القراءات التي تُقرأ من النص ، فعلى "ضوء مفهوم النص والحقيقة لا محال للحديث عن الخطأ والصواب في نص من النصوص ، فالتخطئة أو التصويب يصحان إذا كنا نتعامل مع النص بوصفه يعكس أو يتطابق مع حقيقة ذهنية أو خارجية قائمة بمعزل عنه كما هو شأن النقد الكلاسيكي الذي يستخدم مفهومات الدحض والتناقض أو التهافت "(") ، ومن هنا فإنهم يعتبرون كتب التفسير ما هي إلا محاولة لتقييد حرية النص القرآني المفتوح .

( ) انظر: نقد النص، ص۲۰.

<sup>(</sup> $^{'}$ ) انظر : سلطة النص. . قراءات في توظيف النص الديني ،  $^{'}$  ،

<sup>(&</sup>quot;) انظر: نقد النص، ص١٣٠.

المطلب الثاني : ترسيخ سلطة الواقع على النص القرآيي

### المطلب الثابي:

# ترسيخ سلطة الواقع على النص القرآبي

مضى بيان النظرية التاريخية والنظرية النسبية اللذان كرَّست المدرسة العصرية الحديثة العبثية كتاباتها لتأصيلهما وإلصاقهما بالقرآن الكريم وكان الهدف من وراء ذلك كله أمرين:

١ محاصرة النص القرآني تحت سلطة واقعه الذي نزل فيه .

٢\_ تسليط الواقع المعاصر على النص القرآني .

وهذا يكون الاتجاه اللامنهجي الحديث أوجد لنفسه تأويلاً شرعيًا للواقع المعاصر والذي يخالف في كثير من افتراضياته النصوص الشرعية المحكمة ، ففي أحكام الحدود مثلاً يمكن للاتجاه اللامنهجي أن يخرج من الالتزام بأحكام النصوص الشرعية من خلال فتح محتملات للآية لا تتعلق بالنص مجاراة للواقع المعاصر، ولكي: يرتفع عن كاهل المسلم المعاصر كثيرٌ من الحرج الدولي والسياسي والاجتماعي(۱).

ونجد أن الواقع المعاصر في كتابات أصحاب هذا الاتجاه يقوم بدورين مهمين:

١ اعتباره المفتاح الرئيسي لفهم النص القرآني .

٢\_ تحكيمه على النص القرآني .

يقول نصر أبو زيد: "والواقع إذًا هو الأصل ولا سبيل إلى إهداره، ومن الواقع تكوّن النّص، ومن لغته وثقافته صيغت مفاهيمه، ومن خلال حركته بفاعلية البشر تتجدد دلالته، فالواقع أولاً والواقع ثانيًا والواقع أخيرًا، وإهدار الوقت لحساب نص حامد ثابت المعيى والدلالة يحول كليهما إلى أسطورة، يتحول النص إلى أسطورة عن طريق إهدار بُعده الإنساني والتركيز على بُعده الغيبي "(٢).

ففي الكلام على عصمة الرجل، فإننا نحد قول الله تعالى : ﴿ وَإِن طَلَقْتُمُوهُنَّ مِن قَبَلِ اللهِ تعالى : ﴿ وَإِن طَلَقَتُمُوهُنَّ مِن قَبَلِ أَن تَمَثُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضَّ تُم لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصَفُ مَا فَرَضْتُم اللَّهِ أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا ٱلَّذِى بِيدِهِ عَقَدَةُ ٱلنِّكَاحِ ﴾ البقرة: ٢٣٧ .، فالآية الكريمة جعلت العصمة بيد الرجل سواء قلنا

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : في النظام السياسي للدولة الإسلامية ، محمد سليم العوا ، الناشر : دار الشروق ، القاهرة ، ط١، ١٩٨٩م ، ص٧٧ .

<sup>( )</sup> انظر : نقد الخطاب الديني ، ص٩٩.

الزوج أو الولي على القولين في الآية الكريمة (١) ، لكنّا نجد أصحاب هذا الاتجاه الحديث يخالفون ذلك بناءً على وضع المرأة العالمي اليوم والدعوة لحريتها فيجعلون الآية أملتها ظروف الجزيرة العربية ، ذلك أن المجتمع في الجزيرة العربية كان قبل أربعة عشر قرنًا مجتمعًا يسيطر عليه الرجال فلا يمكن أن نستنتج من هذه الآية قاعدة "(٢).

ومثل ذلك أيضًا في آيات المواريث كما في قوله تعالى : ﴿ لِلذَّكُرِ مِثْلُ حَظِّ اللَّهُ مَيْ يَرى احتمالية الآية؛ لأن يكون معناها : ألا أن الاتجاه العبثي يرى احتمالية الآية؛ لأن يكون معناها : أن أقصى نصيب للذكر هو مثل نصيب الأنثيين (٣) ، وهو ما لا يرتبط بالآية ولا بسياقها؛ لأن المواريث أنصبة محددة ومقدرة وليست نِسبًا للأموال ، ولا شك في أن الدافع وراء هذا القول إنما هو الواقع المتأثر بالفكر الغربي في مساواة الرجل بالمرأة (١٠) .

وكذلك أيضًا في الحدود كقوله تعالى : ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَأَقَطَعُوا آيَدِيهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكُلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿ آلَ اللهِ المائدة: ٣٨ ، وقوله : ﴿ الرَّانِيةُ وَٱلزَّانِي فَأَجْلِدُوا كُلَّ وَحِدِ مِّنَهُمَا مِأْنَةً جَلَّدَةً وَلَا تَأْخُذَكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ ٱللّهِ إِن كُنتُم تُوْمِنُونَ بِٱللّهِ وَٱلْمَوْمِنِينَ اللّهِ إِن كُنتُم تُومِنُونَ بِٱللّهِ وَاللّهُ مَذَا بَهُمَا طَآبِفَةٌ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) انظر القولين وأدلتهما في : أحكام القرآن لابن العربي ،ص٤٢٣/١ ، والجامع لأحكام القرآن ،ص ٢٠٦/٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : الإسلام والحرية سوء التفاهم التاريخي ، محمد الشرفي ، الناشر : دار بتراء ، سوريا ، دمشق ، ط۱، ۲۰۰۸م، ص۲۰۱ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: نقد الخطاب الديني ، ص٢٢٢.

<sup>(</sup> أ) انظر تفصيل نقولهم في : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٢٨٢ .

<sup>(°)</sup> انظر : الإسلام بين الرسالة والتاريخ ، عبد المجيد الشرفي ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط١، ٢٠٠١، ص٦٩.

سلطة النص الشرعي ، وإذا تأملنا علاقة النص الشرعي بالواقع نجد أنها لا تخرج عن أربعة حالات :

١\_ أن يكون النص القرآني موافقًا للواقع : وهذا كالنصوص الشرعية في الأخلاق والتعامل بين الناس .

٣\_ أن يكون النص الشرعي مبطلاً للواقع : وهذا كالنصــوص القرآنيــة في بــاب الاعتقاد التي دلت على وحدانية الله وربوبيته وإلهيته وأسمائه وصفاته .

٤ أن يكون النص الشرعي مؤسسًا للواقع: وهذا كنصوص الأخبار الغيبية من أمور
 الآخرة وما يكون فيها ، وما يستقبل من علامات وأشراطٍ للساعة .

وهذا يعطي دلالة على أن الوحي إنما يأتي من جهة متعالية ليس الواقع أحد مكوناتما<sup>(۱)</sup>. ومشكلة أصحاب الاتجاه اللامنهجي في تناولها لمحتملات النص القرآني تكمن في أنما : افترضت عدم الخصوصية للنص القرآني ، فليس للنص القرآني ميزة الربانية التي تدل على كماله وأن الباطل لا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه ، وأنه لم يتأثر بعامل خارجي أو غيره . وانعدام الخصوصية عندهم جعلتهم يتناولون النص القرآني بالنقد كغيره من النصوص الأدبية والاجتماعية ، وهذا يعيدنا إلى الشبهات التي صدرت في الزمن الأول مسن المشركين كما قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ ٱلْأَوّلِينَ ٱكَاتَبَهَا فَهِيَ تُمُلّى عَلَيْهِ المشركين كما قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ ٱلْأَوّلِينَ ٱكَاتَبَهَا فَهِيَ تُمُلّى عَلَيْهِ

بُكُرةً وَأُصِيلًا ١٠٥ ﴾ الفرقان: ٥.

\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : ظاهر التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٣٠٧ .

ففي جانب الصلاة قالوا: بأن الصلاة تعود إلى أسلوب التعبد الذي كان معروفًا في الحقبة التي نزلت فيها نصوص الصلاة ، فقد كان معروفًا عند اليهود إقامتها ، وعند النصارى يمارس الركوع والسجود ، وإذا كانت ظروف المجتمع هي التي أنتجت الصلاة بهذه الطريقة فإنه لا يعني أن المسلمين مضطرون لإقامتها في كل زمان ومكان على هذا النحو<sup>(1)</sup>.

وفي الصيام قالوا: إن أصل المشروعية يقوم على التحيير بين الإطعام والصيام وأنَّ النسخ بقوله تعالى: ﴿ فَمَن شَمِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهُرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ البقرة: ١٨٥، إنما هو من فعل الفقهاء والمفسرين في العصور الخوالي<sup>(٢)</sup>.

وفي الزكاة قالوا: إن الأصل فيها تضامن المجتمع وبالتالي فليس من الضروري أن تكون في الأصناف التي حددتما الشريعة ، ولا يقتصر على الأصناف الثمانية ، فتطوُّر المجتمعات والحياة المدنية أوجد طُرُقًا حديثة للاستفادة من الزكاة (٣) .

فنلاحظ أن خطاب أصحاب هذا الاتجاه الحديث متعدد الاحتمالات في فهم الآية حسب متغيرات العصر وليس حسب عوامل راجعة للآية ذاتها.

420

\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الإسلام بين الرسالة والتاريخ ، ص٦٢ .

<sup>( )</sup> انظر : الإسلام بين الرسالة والتاريخ ، ص٦٤ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الإسلام بين الرسالة والتاريخ ، ص٦٣ .

# المطلب الثالث: تنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي عن بيان محتملات النص القرآبي

### المطلب الثالث:

### تنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي عن بيان محتملات النص القرآبي

بعد أن استورد أصحاب هذا الاتجاه المناهج الغربية لدراسة النص القرآني عملت على تنحية مناهج التفسير في كتب التراث الإسلامي عبر امتداد القرون الطويلة ، لألهم يرون أن مناهج كتب التفسير أدت دورًا منشودًا في الفترة التي أُلفت فيها ، وبما أن زماننا المعاصر يختلف كثيرًا من حيث إنه عصر علوم سياسية واجتماعية واقتصادية فلم تعد تلك الكتب التفسيرية تعطي تطويرًا للواقع المعاصر ، يقول حسن حنفي : " إن مناهج القدماء قد أفادت في ظروف وفي مواطن من اللغة والرواية والفقه والتصوف والفلسفة والعقائد ، ولكن هذه الظروف قد تغيرت و لم يعد عصرنا عصر لغة أو رواية أو فقه أو تصوف أو فلسفة أو عقائد بل عصر علوم اجتماعية وفي مقدمتها العلوم السياسية والاقتصادية التي بدأ المنهج الإصلاحي في الانتباه إليها ، مهمة جيلنا إذًا هو تطوير هذا المنهج وأن يبدأ بواقع الأمة ومصالحها في المسلمين "(۱).

فكان من لازم ذلك تنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي من خلال ما يلي: 1\_ وصفه بالتفسير التقليدي:

يرى أصحاب الاتجاه الحديث العبثي أنَّ كتب التفسير في التراث الإسلامي كتب تقليدية تخلو من روح الإبداع ، ويتجلى ذلك عندهم في كونها :

ب \_ لم تهتم بالجانب الاجتماعي مع كونه عاملاً مشتركًا بين الجـنس البشـري في جميع العصور والأزمان .

ج \_ صورت كتب التفسير في التراث الإسلامي بكونه محاسبًا ومحلاً للثواب والعقاب مما جعل القارئ يعيش تحت سلطان العقاب والجزاء دون التفكير والإبداع .

فكان المفسر - حسب زعمهم - إذا تناول محتملات الآية لا يخرج عن هذه الجوانب ويدور في فلكها فكان معنى الآية ومحتملاتها تصب في نفس الدائرة ، فكان دور الاحتمال

<sup>(</sup>١) انظر : الدين والثورة في مصر ، حسن حنفي ، الناشر : مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ص٧٧/٧ .

مكملاً للمعنى الأصلي وليس مبدعًا لمعنى جديد يتعلق بالواقع المعاصر ، فيؤكد حسن حنفي على : "تحريك هذا التراث حول محاور جديدة نحتاجها في واقعنا المعاصر و لم تظهر بوضوح في تراثنا القديم فنحن نحاول في فهضتنا الحالية إقامة حضارتنا حول الإنسان والمحتمع أي حول الفرد والتاريخ حتى نقيم حضارة إنسانية تكون تطورًا لحضارتنا ومكانتنا في التاريخ "(1).

٢ \_ ربط كتب التفسير بظروف نشأها:

يزعم أصحاب هذا الاتجاه العبثي أن كتب التفسير في التراث الإسلامي هي إفراز ظروف وتاريخ الفترة التي ظهرت فيها ، فهي – عند بعضهم – أُدَّت دورًا محمودًا في الزمن الذي أُلِّفت فيه إلا أنها لا تصلح لامتداد التاريخ الإسلامي بعد ذلك ، ومن أدلة ارتباطها بظروف وتاريخ نشأتها :

أ \_ أن كتب التفسير لا تتكلم عن الأوضاع السياسية بحكم أن الحكم الإسلامي كان يسخر العلوم الدينية لخدمته وترسيخه ، ولهذا خلت كتب التفسير عن مناقشة الاستبداد السياسي، حسب زعمهم .

ب \_ أن كتب التفسير أُسَّسَت التفاوت بين طبقات الناس في الرزق ، وهذا لا يتماشى مع النظريات الماركسية .

ج ــ أنها اهتمت بالقيم الروحية وأهملت الماديات وأعرضت عن بيانها .

د \_ لا تربي القارئ على روح النقد والتغيير والإصلاح ، وإنما تربي على الإذعان والتسليم والاستسلام مما جعل قارئ القرآن لا يهتم بقضية الإصلاح قدر اهتمامه بالقضايا الإيمانية والعقدية .

فكان المفسر يعالج الآيات على ضوء ما يعيشه في واقعه ، وما يتحدد له في ظروف حياته محاولاً ترسيخ ما يختص بزمانه من حلال النص القرآني ومعناه ومحتملاته، يقول نصر حامد أبو زيد: "إذا كانت اللغة تتطور بتطور حركة المحتمع والثقافة فتنتج مفاهيم جديدة أو تطور دلالات ألفاظها للتعبير عن علاقات أكثر تطوراً ، فمن الطبيعي بل والضروري أن يعاد فهم النصوص وتأويلها بنفى المفاهيم التاريخية والاجتماعية الأصلية وإحلال المفاهيم

.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الدين والثورة في مصر ، ص١٦٥/١ .

المعاصرة والأكثر إنسانية وتقدمًا مع ثبات مضمون النص "(1) ، ويقول: "كانت تظل في النص أبعاد دلالية أعمق تحتاج لحركة الذهن أو العقل إزاء النص، إنها الأبعاد اليتي تحتاج حركة التأويل أن يستنفد المفسر بأدواته العلمية كل إمكانيات الدلالة التي يمكن اكتشافها بواسطة هذه العلوم يعتمد على حركة ذهن المؤول في مواجهة النص "(٢).

٣\_ إشكالية الصياغة في كتب التفسير في التراث الإسلامي:

يرى أصحاب هذا الاتجاه الحديث أن صياغة كتب التفسير متأثرة بالصياغة الدينية على حساب الصياغة الاجتماعية والثقافية ، فكان من نتائج ذلك :

أ \_\_ إثارة الصراعات الدينية بناء على ما يقرره أهل التفسير من العقائد في كتاباتهم ، فكل مفسر ينتمي إلى مدرسة دينية معينة يحاول أن يقرر أصول مدرسته من خلال النص .

ب ــ تفريغ كتب التفسير في التراث الإسلامي من الصياغة التي تنبع من ثقافة المحتمع وحاجته للعلوم المناسبة لعصره .

### ٤\_ دعوى جمود كتب التفسير:

يرون أن كتب التفسير في التراث الإسلامي لم تتحول إلى مشروع نهضة يستنهض الأمة ويحررها من واقعها الأليم ، ويرجعون سبب ذلك إلى ارتباطها بالنص القرآني ارتباطًا وثيقًا بحيث إن المفسر قيَّد نفسه بمنطوق الآية ، بينما يرى أصحاب الاتجاه اللامنهجي أن المنص عبارة عن لغز يحتاج إلى تفكيك وقراءة متعددة كما سبق بيانه في نظرية تاريخية المنص ونسبية الحقيقة ، يقول نصر حامد أبو زيد : " إن التأويل الذي لا يعتمد على التفسير ويقصد بالتفسير : العلم بأسباب الترول والمكي والمدني والروايات المواردة في تفسيرها التحليل اللغوي للكلمات وغريب الألفاظ — هو التأويل المستكره المرفوض والمكروه ، فالاستنباط لا يعتمد على مجرد التخمين ولا على إخضاع النص لأهواء المفسرين وأيدلوجية مهما كانت النوايا حسنة ، وإنما لابد أن يستند الاستنباط إلى حقائق النص من جهة وإلى معطياته اللغوية من جهة أخرى ، ثم لا بأس بعد ذلك من الانتقال من الدلالة إلى المغرى

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : نقد الخطاب الديني ، نصر حامد أبو زيد ، الناشر : دار سينا للنشر ، بيروت ، ط١، ١٩٨٧م ، ١٠٢٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: مفهوم النص ، ص ٢٤١ .

دون القفز مباشرة إلى مغزى يتعارض مع دلالة النص "<sup>(۱)</sup>.

فيرون أن التفسير لابد أن يكون ملائمًا ومواكبًا للمواجهة الجديدة ودعم النهضة ، يقول حسن حنفي: "مسئوليتنا هي في إعادة فهم الأصول الأولى أي معطيات الوحي بناءً على متطلبات المواجهة الجديدة ومعطيات العصر ولإرساء دعائم النهضة العربية الحديثة "(٢).

ويقول: "والحقيقة أن التأويل يكشف أيضًا عن إمكانية تكييف نصوص الوحي طبقًا لظروف الأمة واحتياجاتها كما يكشف عن رفض حرفية النصوص والجمود عليها والتضحية بمصالح الأمة "(٣).

### ٥ عائق الرواية في كتب التفسير:

تشكل الرواية عائقًا بالنسبة لأصحاب هذا الاتجاه ويعود ذلك للموقف السلبي من السنة النبوية المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أما ما يروى عن الصحابة والتابعين فلا يلتفتون إليه بحكم ألها أقوالٌ قيلت تحت ظروف معينة (أ)، ولهذا لهم موقفٌ من التفسير بالمأثور بسبب التشكيك في أصل السنة النبوية من خلال الطعن في كتابتها وظروف نشأقما (٥).

### ٦ إهمالها نظريات النقد النصى:

يلاحظ أصحاب هذا الاتجاه على كتب التفسير في التراث الإسلامي أهما أهملت نظريات النقد ، ولهذا سَلِمَ النص القرآني - حسب زعمهم - من الانتقاد ( $^{(7)}$ ) ، حتى صرح بعضهم بتسليم المفسرين للنص القرآني رغم عيوبه ومن تلك العيوب ( $^{(Y)}$ ):

أ \_ أن النص القرآني يتطلب الإيمان به مسبقًا بالعكس من التجربة والعقــل إذ يمكــن للجميع أن يشارك فيها .

(٢) انظر: الدين والثورة في مصر ، ١٦٦/١.

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: مفهوم النص، ص٢٣٥.

<sup>( )</sup> انظر : دراسات إسلامية ، حسن حنفي ، الناشر : مكتبة دار الإنجلو المصرية ، القاهرة ، ص١٨ .

<sup>( ً )</sup> انظر : التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم ، ص٢٦٦ .

<sup>(°)</sup> انظر : التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم ، ص(5.8) .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) انظر : مفهوم النص ، ص٢٦ ، ومن النقل إلى العقل علوم القرآن ، من الحامل على المحمول ، حسن حنفي ، الناشر : دار الأمير للثقافة والعلوم ، بيروت ، ط١، ١٤٣٠هـــ ، ٢٠ وما بعدها .

<sup>(</sup> $^{\vee}$ ) من العقيدة إلى الثورة ، ص $^{1}$  ،  $^{2}$  ، والقراءة التأويلية عند حسن حنفي ، ص $^{2}$  .

ب \_ أن النص القرآني يأتي من حارج الواقع وليس برهانًا داخليً ، وأثر اليقين الخارجي أضعف بكثير من اليقين الداخلي ، فكان مقتضى البرهان أن يأتي من داخل الواقع والبيئة؛ لأنه نابع من حاجتها .

ج ــ النص القرآني يقضي على وظيفة العقل البشري في تحليل الوقائع والأحــداث ويوظفه للتسليم والإهمال (١) .

٧ حلو كتب التفسير من مقاييس ضابطة لمحتملاته الصحيحة:

يزعم أصحاب الاتجاه العصري اللامنهجي بأن كتب التفسير تخلو من مقاييس تضبط المعنى المحتمل الصحيح من المحتملات الخاطئة ، والسبب في ذلك : أن المفسسر يختسار مسن الأقوال ما يتوافق مع وضعه الاجتماعي ، وبالتالي فإن ذلك يفتح المحسال أمسام القسراءات المتعددة للنص القرآني ليأخذ كل واحد منها ما يوافق حاجته ، كما أن المحتمع عليه أن يستلهم حاجاته ومتطلباته كما يطلبها الفرد من واقع النص أيضًا ، يقول حسن حنفي : " والتحديد هو إعادة قراءة التراث بمنظور العصر ، ليس معنى ذلك أن القراءات القديمة كانت خاطئة أو أن القراءات المستقبلية له غير واردة ، بل كلاً صحيحةً ، ولكن الخطأ هو قسراءة التراث من المعاصرين بمنظور غير عصري ، هنا يكمن الخطأ ، خطأ عدم المعاصرة "(٢) .

### أثر منهجية الاتجاه اللامنهجي العبثي على الاحتمالات القرآنية:

هذه الأمور أدت إلى اختلال باب الاحتمال عند الاتجاه العبثي اللامنهجي من خلال ما يلي :

١ عدم مراعاتها المعاني اللغوية للمفردات ، فلا يراعون المعاني العربية مع أن القرآن عربي مبين ، فقوله تعالى : ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَيْدِيَهُمَا جَزَاء مِماكسبا

<sup>(&#</sup>x27;) كثرت الكتب التي عنون لها أصحابها بالنقد ، ومن ذلك : ١ نقد الفكر الديني ، لمؤلفه : صادق جلال العظم . ٢ نقد الخطاب الديني ، نصر حامد أبو زيد . ٣ نقد العقل العربي ، محمد عابد الجابري . ٤ قضايا في نقد العقل الديني ، محمد أركون . ٥ الفكر الإسلامي نقد واجتهاد ، محمد أركون . ٦ نقد النص ، علي حرب . ٧ نقد الحقيقة ، علي حرب . ٨ مواقف نقدية من التراث ، محمود أمين العالم . انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١٢٨ .

<sup>.</sup> 1 TC ) 1 idd : 1 Idd 1 Idd .

# نَكُلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴿ ﴿ اللَّهُ المائدة: ٣٨ .

فلفظ: ﴿ فَأَقَطَعُوا ﴾ معناه: إِبانةُ بعض أَجزاء الجِرْمِ من بعض (١) لا يحتمل غير ذلك ، أما أصحاب الاتجاه العبثي فيؤولون القطع: بالكف عن السرقة بالسحن أو أي عقوبة تؤدي إلى تركه السرقة ، ولا يلزم منه القطع (٢) .

ولقد استعاض أهل هذا الاتجاه عن معاني المفردات وبيالها عربيًّا بالنظريات الرمزية للفظ ، فيقول أركون: "إن اللغة القرآنية التي توصلت بسرعة إلى مستوى عالٍ من التعبير الرمزي ، تتيح لنا أن نسهم في بلورة نظرية للغة الرمزية بالعلاقة مع سياق الفكر المشالي أو الجازي الذي ظهرت فيه ، ومع سياق الفكر العلمي الحالي الذي يعيد الآن اكتشاف اللغة الرمزية ، وكيف حوَّر المفسرون التقليديون بمجملهم هذه اللغة الرمزية ؟ فإمَّا ألهم حطوا من قدرها وأنزلوها إلى مستوى خطاب النسق المقنن ووظائفه ، وإمَّا ألهم حولوها إلى خطاب باطني "(٣)") .

ومن خلال نظريات رمزية النص أصبح من السهل تزوير محتملات الآية القرآنية بما لا يرتبط بالنص ولا بالسياق .

وأمَّا نظرة أصحاب الاتجاه اللامنهجي الحديث لكتب معاني الألفاظ من المعاجم وقواميس اللغة فيرون ألها تُقيِّد المعنى الحر للكلمة " لأن المدلول المعجمي للعنصر اللغوي يظل قيدًا يحاصر نبض النص "(٤) .

وإذا تبادر للذهن سؤال: ما المدى الذي تنتهي إليه مدلولات الرمزية في النص؟ نجد أن أهل الاتجاه العبثي اختلف موقفها من هذا السؤال بناء على مراحلها كما يلى:

أ \_ ففي المرحلة الأولى من نشأة نظريات الرمزية: كان المعتبر هو قرائن النص، فيتحدد لنا محتملات قرآنية على قدر ما يوجد في النص من قرائن، وكلما أمعن القرائ

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : لسان العرب ، ص١/٢٧٦ ، مادة (قَطَعَ) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : نحو أصول جديدة للفقه الإسلامي ، محمد شحرور ، الناشر : دار الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع ، سوريا ، دمشق ، ط ۱، ۲۰۰۰ م ، ص۹۹ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الفكر الإسلامي نقد واجتهاد ، ص٢٠ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : تشريح النص ، عبد الله الغذامي ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط١، ١٩٨٧ م، ص٧٨ .

ذهنه في استنباط القرائن كلما أمكنه ذلك من استنطاق النص بأكثر من قراءة (١).

ب \_ في المرحلة المتأخرة من تطور نظريات الرمزية : أصبحت المدلولات لانهائيــة ، وتحولت اللغة إلى أنساق من الرموز والقارئ للنص القرآني يلصق ما يشاء من الدلالات (٢٠) .

7\_ إهمالها لما ثبت عن الصحابة والتابعين كمصدر من مصادر التفسير ، ويتضح هذا من عدم اعتمادهم على تلك الأقوال عند تفسيرهم لآيات القرآن ، إلا المتشابه عن الصحابة فإلهم يستدلون بها كقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه : " القرآن حمَّال أوجه " لإثبات تعدد معانى الآيات القرآنية بحيث يحتمل المعانى الصحيحة والباطلة (٣) ، ومن ذلك :

قول تعلى : ﴿ وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي ٱلنِّسَآءِ قُلِ ٱلنِّسَآءِ قُلِ ٱللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ فِي النِّسَآءِ النِّسَآءِ ٱلنِّسَآءِ ٱلنِّسَآءِ ٱلنَّتِي لَا تُؤْتُونَهُنَ مَا كُنِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَن تَنكِمُوهُنَ ﴾ النساء: ١٢٧.

ثبت عن عروة بن الزبير (أن أنه سأل عائشة (أن رضي الله عنها ، عن قول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَا نُقَسِطُوا فِي ٱلْمِنْكُمْ فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ ٱلنِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَثَ وَرُبَعٌ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَا نَعْدِلُواْ فَوَحِدَةً أَوْ مَا مَلكَتْ أَيْمَنْكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى آلًا تَعُولُواْ (آ) ﴾ النساء: ٣.

فقالت: يا ابن أختي هي اليتيمة تكون في حجر وليها تشاركه في ماله فيعجبه مالها وجمالها فيريد وليها أن يتزوجها بغير أن يقسط في صداقها فيعطيها مثل ما يعطيها غيره،

<sup>(</sup>١) انظر : قضية البنيوية ، عبد السلام المسدي ، الناشر : دار الجنوب للنشر ، تونس ، ط١، ٩٩٥م، ص٣٠.

<sup>(ً)</sup> انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، تاريخية النص ، ص٧١٠ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم ، ص٤٦٢ .

<sup>(</sup>ئ) عروة بن الزبير بن العوام أبو عبد الله المدني ، روى عن أبويه وعائشة ، وروى عنه أولاده والزهري وجماعة ، أحد الفقهاء السبعة بالمدينة وأحد العلماء التابعين مات سنة (٩٣) أو سنة (٩٥) . انظر : وفيات الأعيان ، ص ١٨/١٠٠٠ .

<sup>(°)</sup> عائشة بنت أبي بكر الصديق أم المؤمنين زوج رسول الله صلى الله عليه وسلم كبيرة محدثات عصرها ونابغته في الذكاء والفصاحة والبلاغة ، فكانت عاملاً كبيرًا ذا تأثير عميق في نشر تعاليم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهي أفضل أزواج النبي صلى الله عليه وسلم بعد خديجة رضي الله عنها ، ولدت قبل الهجرة بتسع سنين ، وتوفيت سنة (٥٧هـ) على الصحيح . انظر: أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام ، عمر رضا كحالة ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، ط١، ١٩٧٧هـ /١٩٧٧م ، ص٩/٣٠ .

فنهوا أن ينكحوهن إلا أن يقسطوا لهن ويبلغوا بهن أعلى سنتهن من الصداق ، وأمروا أن ينكحوا ما طاب لهم من النساء سواهن. قال عروة قالت عائشة: ثم إن الناس استفتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد هذه الآية فائزل الله : ﴿ وَيَسْتَغُتُونَكَ فِي ٱلنِسَاءَ قُلِ ٱلله الله عليه وسلم بعد هذه الآية فائزل الله : ﴿ وَيَسْتَغُتُونَكَ فِي ٱلنِسَاءَ قُلِ ٱلله الله عليه وسلم بعد هذه الآية في الكتب في يَتَنَمَى ٱلنِسَاءِ ٱلنّبِي لَا تُوَتُونَهُنَ مَا كُنِبَ لَهُنّ وَمَا يُتَلَى عَلَيْحَمُ هِي ٱلْكِتَبِ فِي يَتَنَمَى ٱلنِسَاءِ ٱلنّبِي لَا تُوَتُونَهُنَ مَا كُنِبَ لَهُنّ وَرَغَبُونَ أَن تَنكِحُوهُنَ ﴾ ، والذي ذكر الله أنه يتلى عليكم في الكتب، الآية الأولى التي قال فيها: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمُ أَلّا نُقَسِطُوا فِي ٱلْيَنكَى فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِن النّبِي الله الله في الآية الأحرى : ﴿ وَرَغَبُونَ أَن تَنكِحُوهُنَ ﴾ يعني : النّسَاءِ ﴾ قالت عائشة: وقول الله في الآية الأحرى : ﴿ وَرَغَبُونَ أَن تَنكِحُوهُنَ ﴾ يعني : هي رغبة أحدكم ليتيمته التي تكون في حجره حين تكون قليلة المال والجمال فنهوا أن ينكحوا ما رغبوا في مالها وجمالها من يتامى النساء إلا بالقسط من أجل رغبتهم عنهن (()) .

فالأثر نص ظاهرٌ في تفسير الآية وبيانها ، ومع هذا الوضوح يقول الدكتور محمد شحرور (٢): "بما أن هذه الآية حدودية فيمكن للمشرع أن يبني عليها عدة احتمالات في التشريع حول التعددية وبما تمليه الظروف الموضوعية ، ففي حالة الحروب مثلاً ونقص عدد الرجال يمكن للمشرع أن يجيز الزوجة الثانية وما فوق بشرط أن تكون أرملة ، ولكن لا يجوز أن يتزوج إنسانٌ أرملة ويأخذها وعندها أولاد ويترك أولادها ، فهذا خروج عن حدود الله ويجب ألا يسمح التشريع الإسلامي بذلك أبدًا ، وقد أعطى الله تسهيلات للراغبين بالزواج من أرامل مع أولادهن ، وذلك بأن أعفاهم من الصداق بشرط رعاية أولادهن الأيتام "(٣)".

ولا يستغرب إهماله لما ورد عن الصحابة الكرام حيث يقول: " فإذا سألني سائل الآن ألا يسعك ما وسع الصحابة في فهم القرآن؟ فجوابي بكل جرأة ويقين هو: كلا، لايسعني

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في كتاب : الشركة ، باب : الشركة اليتيم وأهل الميراث ، رقم (٢٣٦٢) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) محمد ديب شحرور ، ولد في دمشق عام ١٩٣٨م وابتُعِثَ للاتحاد السوفيتي لدراسة الهندسة المدنية ، ثم أوفد إلى حامعة دبلن بأيرلندا للدراسات العليا ، ثم عُين مدرسًا في جامعة دمشق لمادة الأنفاق والمنشآت الأرضية وميكانيكا التربة والأساسات ، وله العديد من الأبحاث في مجال الهندسة .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، محمد شحرور ، الناشر : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط٤، ٢ الحاهـ ، ص٩٧٥ .

ما وسعهم ، لأن أرضيتي العلمية تختلف عن أرضيتهم ، ومناهج البحث العلمي عندي تختلف عنهم ، وأعيش في عصر مختلف تمامًا عن عصرهم والتحديات التي أواجهها تختلف عن تحدياتم "(١)

وقد قال ابن تيمية رحمه الله عن مثل هذا الفعل: "إن من فسر القرآن وتأوله على غير التفسير المعروف من الصحابة والتابعين فهو مفتر على الله ملحد في آيات الله محرف للكلِم عن مواضعه ، وهذا فتح لباب الزندقة والإلحاد ، وهو معلوم البطلان بالاضطرار من دين الإسلام"(۲) .

(١) انظر : الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، ص٦٧٥

(۲) انظر : محموع الفتاوي ،ص ۲٤٣/۱۳ .

#### المبحث الثالث:

### الانتقادات العلمية لنظريات الاحتمال عند أهل الاتجاه اللامنهجي العبثي

بعد بيان نظريات تعدد الاحتمال في التأويل عند أهل الاتجاه الحديث اللامنهجي خاصة فيما يتعلق بنظرية تاريخية النص ونسبية الحقيقة أذكر ما يتعلق بالجانب النقدي ، وسأقتصر في الانتقاد على ما يتعلق بالاحتمال ، أما انتقاد النظرية التاريخية ونسبية الحقيقة على وجه العموم فقد تصدى لها أهل العلم بالبيان والإيضاح (۱) ، وسيكون الانتقاد في المطالب التالية : المطلب الأول : الانتقادات العلمية لأساس نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي . المطلب الثاني : الانتقادات العلمية لتطبيقات نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي . المطلب الثالث : الانتقادات العلمية لآثار نظريات الاحتمال عند أهل الاتجاه اللامنهجي .

(') نظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، تاريخية النص ، ص٢٨٧ .

431

### المطلب الأول:

الانتقادات العلمية لأساس نظريات الاحتمال عند أهل الاتجاه اللامنهجي ، وفيه سبعة مقاصد :

المقصد الأول: عدم التسليم لأساس نظريات الاحتمال عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي .

المقصد الثابي : عكس نظريات الاحتمال للواقع الحقيقي .

المقصد الثالث: انتقاد النص الإلهي بأدوات الانتقاد البشري.

المقصد الرابع: إزاحة علوم القرآن وإحلال مناهج غربية.

المقصد الخامس: التأويل هو الأصل في النص لنظريات الاحتمال.

المقصد السادس: صنعت فهمًا للقارئ في بيان الاحتمال أكثر من قائل النص.

المقصد السابع: إهمالها المشتركات الإنسانية في فهم النصوص.

#### المقصد الأول:

# عدم التسليم لأساس نظريات الاحتمال بين أصحاب الاتجاه اللامنهجي

نظريات الاحتمال من تاريخية النص ونسبية الحقيقة هي عبارة عن مجموعة من النظريات المترابطة، فلا يمكن تفكيك بعضها عن بعض، وعلى هذا فإن الانتقاد لأي جزء في النظريات يؤدي إلى اختلال ما تركّب عليها نظرًا لتداخل النظريات فيما بينها.

و مجمل نظريات الاحتمال سواء ما يتعلق بتاريخية النص أو نسبية الحقيقية يقوم على إيجاد معاني متعددة للنص يخلقها القارئ من تلقاء نفسه متأثرًا بواقعه ، وهذا التداخل بين النظريات مرجح لمن جعل نظريات احتمال تعدد المعنى ما هي إلا سلسلة حلقات متتابعة في النشأة، فظهرت أولاً نظريات تاريخية النص ، ثم أعقبها نظريات نسبية الحقيقية بشكل متوال، وهذا كله لأن النظريات مترابطة في كثير من أجزائها .

وإذا تأملنا كتابات أصحاب هذا الإتجاه نجد ألهم يعرضون نظريات احتمال تعدد معاني النص على ألها من المسلمات في علوم اللسانيات كما هو كتابات محمد أركون وحسس حنفي ونصر أبو زيد بينما "هي في الفكر الغربي وجدت معارضة بعمومها من بعض النقاد الغربيين من حيث إلها شرَّعت للفوضوية في فهم النص و لم تقدِّم معايير منضبطة في الفهم والتأويل ، فهم أولاً قد انشغلوا بأمور لا صلة لها بالمهمة الحقيقية للهرمينوطيقيا ، وهم فضلاً عن ذلك قد تبنوا موقفًا فلسفيًا بلغ من الغلو والشطط إلى حد التشكيك في إمكان الوصول إلى معنى قابل للتحديد الموضوعي ((۱)) فلا زالت نظريات التاريخية والنسبية في طور التشكيل والتطورُّ وليست في طور النظرية النهائي المسلم به ، وأهم " ما يمكن أن يضاف في نقد أساس النظرية — غير النقد العام — هو النقد الغربي للنظرية ذامًا من حيث إن هذه النظريات محل القبول المطلق والنقد الغربي غير متفق على كثير من أساسيات النظرية ، وهذا النظريات محل القبول المطلق والنقد الغربي غير متفق على كثير من أساسيات النظرية ، وهذا يبين أن المسألة ليست بهذه البساطة من التسليم لأصول النظرية الحديثة للتأويل ، فإنه وإن حاول مترجمو النظرية من نقًاد الفكر الإسلامي طرح هذه النظريات كشيء محسوم ومسلم حاول مترجمو النظرية مغاير لذلك تمامًا في الفكر الغربي ، والنظرية لا زالت مطروحة على طاولة

<sup>(</sup>١) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي ، ص٣١٨ .

البحث ولا زال كثير من مبانيها الفلسفية لم يحسم بعد ، بل إن الخلاف في كثير من بُناها الأساسية محتدم وبشكل عنيف "(١).

بل لا زالت هناك أسئلة لم تُجِب عنها النظريات مع ألها تتعلق بصلب موضوع النظرية ، و من تلك الأسئلة :

- إلى أي مدى تتعدد معانى النص ؟
  - وما ضوابط تعدد القراءة ؟
- وهل النص هو المنشئ للتعدد أم فكر القارئ ؟
- ما العلاقة بين موضوعات التأويل وواقع القارئ ؟

فلا تزال هذه الأسئلة تحتاج إلى إجابات حاسمة حتى تنتقل نظريات الاحتمال من الاضطراب في أصلها إلى دائرة السكون .

,

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٣١٦–٣١٧ .

# المقصد الثابي:

# عكس نظريات الاحتمال للواقع الحقيقي

نظريات تعدد الاحتمالات عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي المعاصر جاءت على عكس الواقع الحقيقي ، وهذا انتقاد يتعلق بجوهر النظريات ، لأن الواقع الحقيقي فيما يتعلق بعلاقة النص مع القارئ يقوم على حقيقتين :

الأولى : علاقة القارئ بما يحتويه النص من معني .

الثانية : أن القارئ عليه ألا يتجاوز قائل النص .

فإذا تأملنا نظريات تعدد الاحتمالات عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي نجد أن الحقيقتين عُكِستَا تمامًا فأصبح القارئ محتارًا بين واقع حقيقي يمليه عليه فكره وفطرته ، وبين نظريات تصادم الحقائق .

فأما الحقيقة الأولى: فعلاقة القارئ بما يحتويه النص من معنى

فالقارئ له علاقة وطيدة بينه وبين ما يحتويه النص من معنى ، أي أن علاقته بداخل النص ، فينظر القارئ للنص ويفهمه ويبني عليه ، ويقرأ سياقه وقرائنه مستعينًا بالنص نفسه في الفهم ، بينما في نظريات هذا الاتجاه نجد ألها أهملت هذه العلاقة على حساب علاقة القارئ بخارج النص ، فنجد أن القارئ للنص قد انشغل بخارج النص عن داخله وتحول قارئ النص إلى مؤرخ اجتماعي أو اقتصادي يبحث في خارج النص عن فهم للنص فالقارئ منشغل بمؤثرات أخرى من أمور اجتماعية واختلافات ثقافية ودلالات تاريخية ونظريات اقتصادية لكي يصل لفهم النص ، وهو بهذا الانشغال ابتعد كثيرًا عن النص ودلالته وسلك طريقًا بعيدًا وغير مؤدّ للمقصود .

أما الحقيقة الثانية : فالقارئ عليه ألا يتجاوز قائل النص

القارئ لارتباطه بقائل النص من خلال النص ذاته فلن يتجاوزه في الدلالة على ما لم يقصده القائل أو الكاتب ، فإن فعل ذلك فسيكون مفتريًا على قائل النص لأنه استنطق النص بما لم يرد قائله .

بينما عند أصحاب هذا الاتجاه نجد أن القارئ عليه أن يتجاوز القائل للنص ، عليــه أن

<sup>(</sup>١) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٣٢١.

يستدعي من الدلالات ما لم يرده قائل النص نفسه ، ولا شك في أن هذا عكس للواقع الحقيقي في الخطابات والبيان ، فنتج عن ذلك الإعلان عن موت المؤلف والمتكلم، فجعلوا القارئ هو المنتج للنص ، وألغوا قصد المؤلف والمتكلم وأحالوا الدلالة التي هي الفهم الذاتي للقارئ محل المعنى الذي قصد المبدع إلى إبداعه في النص ، والحكم على النص ومعانيه بالتاريخية والنسبية أي جعل التطور التاريخي إلغاء لمعاني هذا النص وأحكامه ومقاصد مبدعه وأحلوا القارئ محل المؤلف (۱) .

<sup>(</sup>١) انظر : محلة التأصيل للدراسات الفكرية المعاصرة ، العدد الثالث ، ص٦١ .

#### المقصد الثالث:

# انتقاد النص الإلهي بأدوات الانتقاد البشري

ما تقرره نظريات تعدد الاحتمال للمعاني عند الاتجاه اللامنهجي يقوم على الانتقاد، إلاَّ أنه مارس الانتقاد بغض النظر عن التفريق بين المنتقدات.

فنجد أنه تعامل بالانتقاد مع النصوص القرآنية كما تعامل بالانتقاد مع النصوص الأدبية ولم يفرق بين الجالين ، وقد صرحوا بذلك فقال حسن حنفي : " لا فرق بين النص السديني والنص الأدبي والنص التاريخي والنص القرآني والنص القانوني والنص الفلسفي "(١) .

ويقول نصر أبو زيد: " إن النصوص الدينية ليست في التحليل الأخير سوى نصــوص لغوية ، تم إنتاجها طبقًا لقوانين الثقافة التي تعد اللغة نظامها الدلالي المركزي "(٢).

ويقول أبو زيد: "إن القول بإلهية النصوص والإصرار على طبيعتها الإلهية تلك يستلزم أن البشر عاجزون بمناهجهم عن فهمها ما لم تتدخل العناية الإلهية بوهب البشر طاقات خاصة تمكّنهم من الفهم "(")، وبالغ بعضهم فقال: " لابد من نزع هالة القداسة عن الوحى بتعرية آليات الأسطرة والتعالى التي يمارسها الخطاب "(أ).

وهذه النصوص تدل على أن هناك قضية سبقت المطالبة بانتقاد النص القرآني وهـي : التشكيك في مصدرية النص الرباني ، فأصبح أمامنا خطوتان متلازمتان :

١ انتقاد مصدرية القرآن .

٢\_ انتقاد ألفاظ القرآن .

ولأجل إتمام عملية الانتقاد للنص القرآن فقد تم الاستعانة بعدة أدوات منها:

١ التأثر بالواقع:

حيث يعتبرون أن القرآن جاء متأثرًا بالوقع الذي نزل فيه ، يقول محمد أركون : "علينا أن ننظر للقرآن ليس على أنه كلام آتٍ من فوق ، وإنما على أنه حدثٌ واقعى تمامًا كوقائع

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : قراءة في مفهوم النص ، مقال لمؤلفه : حسن حنفي ، مجلة الفصول ، العدد ٣-٤ ، فبراير ١٩٩١م .

<sup>(</sup>٢) انظر: نقد الخطاب الديني ، ص٢٠٣٠.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : نقد الخطاب الديني ، ص٢٠٦ .

<sup>(</sup>أ) انظر: نقد النص، ص٢٠٣٠.

الفيزياء "(1) ، وهذه الأداة التي تمسكوا بها هي أداة صحيحة إذا كان النص الموجود نصًّا بشريًّا يتأثر بمن حوله وبواقعه ، أمَّا حينما يكون النص القرآني إلهي المصدر فهذا التأثر منتف لكمال القائل سبحانه وتعالى ، إضافة إلى أن هذا النقد مبني على اتحاد الكتب السماوية وتماثلها في كل شيء ؛ إذ يقول أصحاب الاتجاه اللامنهجي : " ينبغي أن ننظر للقرآن من خلال مقارنته مع الكتب المشابهة له في الثقافات الأخرى — التوراة والإنجيل — فالمقارنة هي أساس النظر والفهم "(٢) ، بينما التفاوت حاصل بين هذه الكتب سواء في موضوعاتها أو تدوينها ، ولا يعني اتحاد مصدرها ومنشئها اتحاد بقية أو جه المقارنة .

# ٢\_ التحديد الزمني:

يرى أصحاب هذا الاتجاه أنَّ النص القرآني محدد بفترة زمنية هي فترة نزوله وما حولها ، ولا يمتد أثره إلى سائر الأزمنة ، فيقول محمد أركون: "استشهاد المسلم بآية قرآنية لدعم موقفه تجاه حالة خاصة بالعصر الراهن ، بأنَّ هذا يفترض ذهنية أسطورية تعترف بالمطابقة والانسجام بين الحالة الأولية التي قيلت فيها الآية وبين الحالة الجديدة الراهنة "(") ، ويقول: "إنَّ الكلام الإلهي القرآن فعلُ تاريخي ، حدثٌ تحقق في التاريخ وارتمن بعقل المخاطبين وبطبيعة الواقع الاجتماعي والثقافي الذي تحقق فيه ، فتاريخية الكلام الإلهي أمرٌ لا يحتاج إلى دليل من خارج التاريخ ذاته "(أ) .

وأداة النقد هذه تنطبق على ما إذا كان القائل متأثرًا بالزمن ، ويعتبر العمل الزمني عاملاً مؤثرًا في حياته ، بينما النص الإلهي لا يتأثر بالعامل الزمني لأنه من كلام خالق الزمن وموجده ، من غير المنطقي أن يؤثر المخلوق اللوجد المجدث على الموجد المبدع ، وليس هذا خاصًّا بالنص القرآني بل كل نص سماوي ينطبق عليه ذلك ، فنصوص التوراة والإنجيل والكتب المقدسة يبقى أثرها والعمل بما فيها ولو بعد ذهاب نبي الله المرسل ، لأن العامل الزمني ليس مؤثرًا أثناء إنشاء النص المقدس .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تاريخية الفكر العربي الإسلامي ، ص٢٨٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : الفكر الأصولي استحالة التأصيل نحو تاريخ آخر للفكر الإسلامي ، محمد أركون ، ترجمة : هاشم صالح ، الناشر : دار الساقي ، بيروت ، ط۲، ۲۰۰۲م ، ص۲۲ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الفكر الإسلامي قراءة علمية ، ص٢٦١ .

<sup>(</sup> أ) انظر : دوائر الخوف قراءة في خطاب المرأة ،ص٢٨٧.

# ٣\_ التعلق بالتقييد النسبي:

من أبرز أدوات الانتقاد التي أعملها أصحاب هذا الاتجاه الحديث ألها قيّدت النص القرآني الإلهي بمنهج النسبية ، مع أن النسبي هو مقياس بشري بحتٌ لأنه يختلف من شخص بالنسبة لشخص آخر، أما النص القرآني فلا تَتَأتَّى عليه النسبية ؛ لأنه من عليم حكيم بما يصلح للبشر من الأحكام والأنظمة التي تناسبهم جميعًا مع اختلاف ظروفهم ، أما النصوص البشرية فيدخلها النسبية لأنها لا تراعي اختلاف القراء إلا على قدرة المؤلف على الاستيعاب ، ومهما كان المؤلف على قدر كبيرٍ من الاستيعاب فلن يستطيع استيعاب اختلافات البشر .

# المقصد الرابع:

# إزاحة علوم القرآن وإحلال مناهج غربية

علوم القرآن ليست وليدة رغبة في الترف العلمي عند المسلمين ، بل نتيجة لحاجة أو جدهما طبيعة ودراسة هذا الكتاب الكريم ، فهو قبل كل شيء سماوي المصدر ، إلهي التتريل ، وهو كتاب عبادة ومنهج حياة (١) .

وأصحاب الاتجاه اللامنهجي العبثي يريد إزاحة علوم القرآن واستبدالها بمناهج غربية النشأة والمصدر؛ لأنها تخدم المشروع التأويلي في إبطال حصر دلالة السنص القرآني، واستنطاقه بعدد من الاحتمالات اللانهائية حسب ما تمليه ظروف الواقع، ومن تلك المناهج(٢):

#### ١\_ التناص:

وهو: أن النص لا ينشأ من رصف كلمات تولد معنى وحيدًا ، وإنما هو فضاء متعدد الأبعاد تتمازج فيه كتابات متعددة ومتعارضة أحيانًا ، ويعنون بذلك أن القرآن الكريم أسهمت في تشكيله نصوص سابقة عليه كالتوراة والإنجيل والشعر الجاهلي والسجع وغير ذلك ، وهو ما حاول أن يؤسس له من خلفية ماركسية نصر حامد أبو زيد ، وهذا منهج غربي يقوم على إبطال معنى النصوص (٣) .

# ٢ موت المؤلف:

ويراد بها: تقديم تفسير للنص بدون التقيُّد بمقاصد المؤلف وأغراضه (٤) ، فالقصد منها تنحية مقاصد مؤلف النص المؤثرة في فهم النص وترك الجال لفهم القارئ .

## فهنا عمليتان متوازيتان هما:

أ \_ إلغاء مقاصد المؤلف منشئ النص واستبداله بفهم القارئ الموجه له النص .

ب \_ انتقال القارئ من كونه مُستقبلاً للنص لكونه معيدًا لصياغة النص .

## ٣\_ البنيوية :

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: العلمانيون والقرآن الكريم، ص ٤٦٩.

<sup>(</sup>أ) للتعريف بالمناهج وأشهر رجالاتما انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١٠١-١١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: العلمانيون والقرآن الكريم ، ص٧٠٧ .

<sup>( ُ )</sup> انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١٠٤ .

هي: كشف المنطق الداخلي للنص والبنية المتحكمة في تكوينه بوصفها نظامًا تامًّا أو كلاً مترابطًا(١)، والبنيوية على هذا الوصف لا تنظر إلى النص على أنه إبداع يعتمد على قدرة المؤلف، بل هو صيغة كتابية تحكمها قوانين وشفرات وحيل لا تمت لصاحبها بصلة ويكون دور القارئ هو حل هذه الشفرات والتراكيب، حيث أن البنية هي التي تتحكم في المؤلف وتصنع نصه وليس هو الذي يصنع نصه (١).

#### ٤\_ التفكيكية:

وهي : القراءة المزدوجة التي تسعى إلى دراسة نص أيًا كان دراسة تقليدية أولاً لإثبات معانيه الصريحة ، ثم تسعى إلى تقويض ما توصل إليه من نتائج  $^{(7)}$  .

والمهم هنا أن نعلم أن التفكيك ليس مجرد آلية يُدرس بها النص وإنما فلسفة تــؤدي إلى تخريب الحقيقة بعد تفكيك أجزائها ، فالمفكِّك في حقيقة الأمر يقوم بأمرين متتابعين :

أ \_ تفكيك النص وتقويضه وتخريبه .

ب ـ تأسيس وتركيب فهم آخر للنص .

فالتفكيك إذًا يبحث في النص عن المعنى الكامن ثم يسعى إلى تخريبه وإبطاله ليضع مكانه المعنى الذي يريده القارئ .

فالاتجاه اللامنهجي العبثي يبحث في النص القرآني من خلال هذه الأدوات وليس من خلال علوم القرآن التي أُعدت لخدمة النص القرآني بمنهجية تتناسب وحقيقة القرآن، ولئن بححت هذه الأدوات في دراسة كتب التوراة والإنجيل والنصوص الفلسفية والأدبية؛ فلاختلاف الطبيعة والمادة بينها وبين القرآن.

\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المذاهب النقدية دراسة وتطبيق ، عمر محمد الطالب ، الناشر : دار الكتب للطباعة والنشر ، العراق ، الموصل ، ط١، ٩٩٣، ص٢٠٤ .

<sup>( )</sup> انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص١١٠.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص١٩٢.

#### المقصد الخامس:

# التأويل هو الأصل في النص لنظريات الاحتمال

الاتجاه اللامنهجي العبثي المعاصر جعل الأصل في نصوص القرآن هو تأويلها وعلى القارئ البحث قدر استطاعته عن المعنى المراد المناسب له من خلال ما يملكه من أدوات ، فأصبح النص القرآني عندهم محلاً للتأويل ، يمعنى أن التأويل من طبيعة النص القرآني ، فلا يصح كونه نصًّا ثابت المعنى واضح الدلالة ، وإنما نصوص رمزية تبحث عن قارئ يستخرج حلول هذه الألغاز .

فنظرية تعدد الاحتمالات بمعنى أن النص في أصله غير متقيد باحتمالات معينة تجعل النص لا يوجد له قراءة صحيحة ولا معنى حق ، وهذا يعود على أصل النص بالإبطال كما أنه ما من قراءة إلا وتحتمل التأويل حتى يصبح أمامنا احتمالات متعددة لنص واحد، وتكون الاحتمالات المبنية على احتمالات سابقة تنافس النص الأصل في القوة واعتبارية المعنى ، وهذا ما لا يمكن تصوره فضلاً عن وجوده ؛ إذ إن المعنى الأصل لأي نص لا يعادل - في القوة واحتماله المعانى - قوة النص المنبثق عنه والمستنبط منه .

فالاتجاه اللامنهجي " يعتبر التأويل من حيث المبدأ محاولة للبحث عن الحقائق فيما وراء الألفاظ والوقائع التي تشير إليها المعاني "(١) .

وهذه النظرة لديهم تعطينا عدة دلائل فيما يتعلق بأساس نظريات الاحتمال وهي :

أ \_ تدل على أن ماهية النص القرآني عندهم أنه مجموعةٌ من الرموز الــــي تحتــــاج إلى تفكيك .

ب \_ أن وظيفة النص ليست البيان وإنما الإيهام والتعمية لتنشيط الأذهان لاكتشاف المعانى المحتملة .

ج ــ أن المعاني المكتشفة ما هي إلا محاولات في طريق معرفة المعنى الحقيقي للنص .

وهذا يجعلنا أمام سؤال يتعلق بأساس نظريات تعدد الاحتمال عندهم وهو: ما هي العلاقة بين النص الظاهري والمعانى المحتملة الباطنية ؟

لم أستطع تحديد هذه العلاقة – حسب استطاعتي – إلاَّ أن النص الظاهري وسيلةً

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : من العقيدة إلى الثورة ، ص١١/٤ .

للمعاني الأخرى ، ولا يُفهم من كونه وسيلةً أن له ضوابط معينة وارتباطات بالسياق أو المعنى اللغوي أو المعنى الدلالي ، فليس شيءٌ من ذلك موجود .

وعلى هذا فتكون مهمة المفسر عندهم "كف الجانب الرمزي في النص الديني وأسلوب الخيال والتخلي عن الخيال والتخلي عن الخيال والقضاء على حرفية المعنى "(١) .

حتى إن وصفهم للنص بأنه رمز يحتوي على ألغاز لا تنطبق أبدًا على تعاملهم مع النصوص القرآنية؛ لأنَّ أي رمز لابد أن يكون بينه وبين ما يدل عليه قدرٌ مشتركٌ من العلاقة والارتباط ، وهذا لا يوجد في الاحتمالات التي يوردونها في النصوص القرآنية .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التراث والتجديد ، ص٥٧ ا

#### المقصد السادس:

# صنعت فهمًا للقارئ في بيان الاحتمال أكثر من قائل النص

إن نظريات بيان تعدد الاحتمالات للنصوص القرآنية عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي سواءً التاريخية أو النسبية أو غيرها جعلت القارئ يكون أكثر فهمًا للنص من قائله الله النشأه ، ولهذا لا يكتفي بقراءة الدلالات المنطوقة والمسكوت عنها ، وإنما يستنطق النص يما يريده هو وما لم يقله النص نفسه، فيقرأ النص قراءة جديدة ، وهي في الحقيقة تحميلٌ للنص يما لا يحتمله ، "فالقراءات المهمة للقرآن ليست هي التي تقول لنا ما أراد النص قوله ، وإنما تكشف لنا عما يسكت عنه النص أو يستبعده أو يتناساه ، أي هي لا تفسر لنا المراد بقدر ما تكشف لنا عن إرادة الحجب في الكلام "(۱)، ويقولون أيضًا : إن " القراءة الخلاقة هي التي تتجاوز المنصوص عليه والمنطوق به "(۲).

وإذا كانت وجهة نظر أصحاب هذا الاتجاه تتهم مدراس التفسير بالجمود على النص وتعطيله عن معانيه المحتملة، فإنهم مارسوا الظلم على النص إذ إنهم حمَّلتُوه ما لا يحتمل ، ثم لم يكتفوا بظلم النص وإنما ظلموا القارئ إذ جعلته يتصور معاني لا ترتبط بالنص .

ومن أوضح الأدلة على ذلك أن النصوص التي تتكلم عن الله أو الصلاة أو الصيام أو الزكاة أو الحج، وهي من النصوص الواضحة في القرآن لم تسلم من تسليط الاحتمالات عليها حتى أصبح المعنى المراد لا يمت للآية بصلة (٣).

وعلى هذا تنعدم الثقة بكل معنى يقال في النصوص ، أي أن النصوص كلها ذات طبيعة غير قابلة للتأويل الصحيح ، فلا يمكن الوصول للاهتداء على ضوئه .

ولعل السب في ذلك أن التأويل نفسه أخذ منحى آخر عند أصحاب هذا الاتجاه ذاته، فبعد أن كان يمارس التأويل في الحدود الطبيعية له أصبح يقوم على نظريات فلسفية معقدة أخرجت النص عن طبيعته إلى طبيعة أخرى بعد انتقال لفظ التأويل من مصطلح شرعي له ضوابطه وأصوله إلى مصطلح فكري له أضراره ونتائجه .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: نقد النص، ص٢٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: نقد النص، ص٢١.

<sup>(&</sup>quot;) انظر هذه الأمثلة وتحريفهم لها في : مجلة التأصيل للدراسات الفكرية المعاصرة ، العدد الثالث ، ص٨٥–٨٩ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٤٨ .

وهذه المشكلات الفلسفية قدَّمت فلسفةً للنص ركَّزت فيه على الجانب الإنساني أكثر من التركيز على النصوص ، فأصبح الإنسان هو محور القضايا الفلسفية وخصوصا في موضوع الفهم والتأويل ، وصار التأويل يشغل حيزًا مهمًّا من التفكير في الزمن المعاصر (۱) . وجميع نظريات تعدد الاحتمال أعطت القارئ مساحة للفهم أكثر من قائل النص ذاته الذي هو منشئ النص أول مرة ، وبهذا انتقل الخطاب من كونه يخاطب القارئ إلى كون القارئ ينشئ فهومًا على النصوص .

(') انظر: ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر، ص٥٥.

# المقصد السابع:

# إهمالها المشتركات الإنسانية في فهم النصوص

المتأمل لفهم النصوص يجد أن هناك مشتركات بين الناس لفهم النصوص والخطابات ، ومن تلك المشتركات :

أ \_ الألفاظ المشتركة اللغوية : وهي الألفاظ الظاهرة التي لا تحتاج إلى تأويل لفهمها لعدم تأثير العوامل الثقافية عليها .

ج \_ الألفاظ المشتركة الإنسانية : وهي التي يتفق الناس على فهمها ولا تؤثر عليها العوامل التاريخية والزمانية والمكانية .

هذه المشتركات الإنسانية هي سبب اتفاق الفهم بين مختلف متلقي النصوص على الختلاف مشارهم حتى مع التباعد الزماني بين النصوص القديمة وبين متلقيها في الأزمان المتأخرة (١).

فلاتجاه اللامنهجي المعاصر في نظريات تعدد محتملات النصوص القرآنية جعل جميع النصوص تحتاج إلى تأويل وفك للرموز ، و لم يراع الفروق بين الألفاظ ، فكل نص هو عبارة عن مجموعة من الحزم المعقدة التي تحتاج إلى إعمال للذهن لفك شفرها .

وبالتالي فلا يستطيع القارئ التعامل مع النص القرآني مع الإبقاء على مبادئ فهم النصوص وبيان المعاني ، وإنما عليه أن يسعى أولاً إلى تقويض معنى النص المنطوق به ومن تُم إحلال ما يريده القارئ من معنى يتناسب مع القارئ وظروفه ولا يتناسب مع السنص ودلالته.

ونظريات تعدد محتملات النصوص أهملت المشتركات بين الإنسانية لكنها لم تحمل الظروف والأوضاع والواقع المعاصر فأعطته السلطة المطلقة ليَعمل في النص ما يريد تحقيقه مما يتوافق مع طبيعة المرحلة ، وليس من خيارات القارئ مراعاة سياق النص أو دلالة الألفاظ بل إن القارئ الجيد – عندهم – هو مَن يستطيع أن يتجاوز النص ليصل إلى معاني لم يردها قائل النص نفسه ، وتكون القراءة الجديدة للنصوص عند الاتجاه اللامنهجي أهملت المتفق عليه وسلطت المختلف المتنوع فعكست الواقع في ذهن القارئ .

<sup>(&#</sup>x27;) نظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٩١٩.

# المطلب الثابي :

الانتقادات العلمية لتطبيقات نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي ، وفيه ستة

مقاصد ، هي :

المقصد الأول: تأثير الخلفيات السابقة للقارئ.

المقصد الثابي : افتراض حقيقة غائبة .

المقصد الثالث : حيرة النص وتضارب المعابي المحتملة .

المقصد الرابع: إلغاء قرائن النصوص.

المقصد الخامس: استنطاق النص بما لا يحتمله.

المقصد السادس: تصرف القارئ بما يعود على النص بالإبطال.

## المقصد الأول:

# تأثير الخلفيات السابقة للقارئ

نظرية تعدد الاحتمالات للنصوص عند الاتجاه اللامنهجي عند تطبيقها على الآيات وعلى والنصوص الدينية نجد أن القارئ يعدد محتملات الآية بناءً على الخلفية السابقة لديه ، وعلى قدر تعدد القرَّاء تتعدد الخلفيات السابقة في أذهاهم ، وبالتالي تتعدد محتملات الآية إلى ما لا يمكن تصوره من المعاني .

فمن الخلفيات التي تؤثر في فهم القارئ: الشك الذي يعيشه في فكره وخياله يجعله يقرأ النص قراءة الشك فيُحمِّل الآية معنى وضده ، ويجعل هذا من قبيل تعدد القراءة ، بينما أثَّرت خلفية الشك الذهنية عند القارئ على ذلك النص ، ولهذا تجعل الاتجاه اللامنهجي الخلفيات السابقة من قبيل اللزوم ، " أي أن المتلقي للنص يستقبل النص وهو محمَّل بالقبليات – كما يسمونها – وهذه القبليات تؤثر في استقباله للنص وفهمه ، وهذه القبليات إما أن تكون على هيئة مساءلة بين المتلقي والنص أو تكون قبليات مجردة ، واختلاف هذه القبليات بين متلقي النص الواحد ينتج عنه اختلاف الفهم "(۱) .

فاتضح أن الخلفيات أو القبليات من عوامل ثقافية أو اجتماعية أو فكرية لها أثرٌ على استقبال النص ، ولهذا لا يستطيع قارئ النص عند أصحاب هذا الاتجاه أن يتخلص من هذه الخلفيات ، بل إلهم جعلوه يفهم النص بناء على خلفياته ، ولهذا تتعدد القراءة ، والذي جعلهم يربطون هذا الربط الوثيق بين النص والخلفيات الذهنية عند القارئ ؛ لأنه لا يمكن انفكاك أي قارئ لأي نص من خلفياته الذهنية ، وهي ما عبروا عنها بقولهم : مساءلة بين المتلقي والنص .

بينما في حقيقة الأمر يجب التفريق بين قضيتين:

١\_ أثر الخلفيات الذهنية للقارئ في فهمه النص.

٢\_ أثر الخلفيات الذهنية للقارئ على النص ذاته.

فالواقع يشهد أن الخلفيات والقبليات لها أثرٌ على فهم القارئ النص ، لكن ليس لها أثرٌ على تغيير المعنى الأصلي للنص ، وفرق بينهما كبير ، فالإنسان لا يستطيع أن يتخلص من

<sup>(</sup>١) انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص٣١٨ .

رواسبه الفكرية وواقعه وثقافته ، فيفهم بعض النصوص بناءً على تأثره بواقعه ، وهذا ليس في جميع النصوص وإنما في النصوص التي تسمح لمثل هذه الخلفيات أن تُعمِل أثرها في فهم القارئ ، لكن مهما كان ذلك من الضرورة في ذهن الإنسان إلا أنَّ النص الأصلي يبقى بعيدًا عن تأثره بهذه الخلفيات ، فلا يتغير معناه عما يريده قائله .

# المقصد الثابي:

#### افتراض حقيقة غائبة

عند قراءة تطبيقات أصحاب هذا الاتجاه لتعدد الاحتمالات في النص القرآني نجد أن هناك حقيقةً غائبةً يبحث عنها القارئ من خلال معالجته النص ورموزه ودلالاته " فيُسلط عليه الجانب الرمزي في النص الأدبي وأسلوب الخيال والصور الفنية وتكون مهمة الفيلسوف النفاذ إلى ما وراء الخيال والقضاء على حرفية المعني "(۱) ، فالاحتمال عندهم " من حيث المبدأ محاولة للبحث عن الحقائق فيما وراء الألفاظ والوقائع التي تشير إليها المعاني "(۲) .

فمعنى النص عند أصحاب هذا الاتجاه موجود داخل النص إلا أنه غير بارز فيحتاج أن يُعمِل القارئ وسائله لاستخراج هذا المعنى ، ثم لا يقف الأمر عند هذا الحد وإنما المعنى المستخرج قد يكون رمزًا على المعنى الحقيقي داخل نص وليس هو ، فمثلاً :

- آيات النبوة والرسالة: كقوله تعالى: ﴿ مُحَمَّدُ رَّسُولُ ٱللّهِ ﴾ الفتح: ٢٩، وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّيِّيُ ﴾ الأنفال: ٦٤، وجميع آيات النبوة والرسالة يرون ألها لا تثبت الرسالة والنبوة بالمعنى المعروف وإنما في هذه النصوص حقيقة افتراضية لا يُهتدى إليها إلا من خلال تفكيك الرموز، " فالنبوة لا تعني إمكانية اتصال النبي بالله وتبليغ رسالة منه بل هي في الحقيقة مبحث في الإنسان كحلقة اتصال بين الفكر والواقع "(٣).

- وآيات الجنة والنار: لا تدل على مكان معين أسماه الله بالجنة والنار، وذكر الله صفاته في القرآن وبينها، وإنما هناك حقيقة غائبة وراء ذلك فهما "صورتان فنيتان من أجل إحداث آثار نفسية للترغيب والترهيب"(٤).

فعلى هذا نجد أن المعنى عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي لا يعتمد على النص وإنما يعتمد على النص وإنما يعتمد على قوة الطاقة التخيلية في ذهن القارئ ، فكلما كانت طاقته التخيلية أتم وأكمـــل كـــان

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم ، حسن حنفي ، الناشر : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط٥، ١٤٢٢هـــ ،ص١٥٧ .

<sup>(1)</sup> انظر : من العقيدة إلى الثورة ، (1) ٣١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: دراسات إسلامية ، ص٣٩٧.

 $<sup>(^{^{1}})</sup>$  انظر : دراسات إسلامية ، ص $^{1}$  .

إدراكه للمعنى الحقيقي الكامن في النص أقرب ، " وبالتالي يصبح القرَّاء أحررارًا في قراءة النص ، للم أن يفعلوا ما يشاءون ، ولهم أن يتجاهلوا قصد المؤلف ، وأن يُقوِّلُوا النص ما يريدون ، ويصبح النص خاضعًا لصنع القارئ يقرأ بطريقة تجعل المؤلف غائبًا عن كافة المستويات (١) .

(') انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص٧٠١ .

#### المقصد الثالث:

# حيرة النص وتضارب المعايي المحتملة

تتعامل نظريات تعدد الاحتمالات للنص عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي بفصل المعنى عن النص فكأنه لا يتعلق به ولا يرتبط معه فأصبح في الجانب التطبيقي خلل في الجهتين :

أ \_ حيرة النص:

إذ يكون النص حائرًا لا معنى له ، وهذا انعكاس لديهم بعلاقة باطن النص بظاهره ، وفرعٌ عن القول بأن النص فيه فجوات تبحث عمن يملؤها ، " ففي النص فجوات ومناطق يجب على الناقد أن يملأها ويُنطِقها ، وأن وجود هذه الفجوات والصوامت يعني أن النص غير مكتمل "(۱) ، هذه الفجوات والمناطق التي تبحث عن ملء تجعل النص تائهًا في ذاته لا يثبتُ على ساق المعنى ، وعلى القارئ أن يدرك أن النص الذي يحاول فهمه غير مكتمل بغض النظر عن قائله وتحقيقه لمراده ، وهذه سفسطة ونفي للحقائق ، فبدلاً من أن يتم تركيز القارئ على المعنى ودلالته ، فإن التركيز ينصب على تحقيق النص أولاً ، وهذا كله يؤكد أن الاتجاه المعاصر العبثي تتعامل مع النصوص القرآنية معاملتها مع النصوص البشرية التي قد لا يستطيع قائلها تحقيق المعنى المراد تمامًا ، وهذا منتف عن كلام الله القدير سبحانه وتعالى .

ب \_ تضارب المعاني المحتملة:

المعاني المحتملة في نصوص أصحاب هذا الاتجاه متعددة ومتضاربة ، فتعددها تعدد تضاد وتضارب وليس مجرد اختلاف ، فمن الطبيعي أن يكون المعنى المحتمل مضادًّا لمعنى آخر ، وكلا المعنيين محتمل في الآية عندهم.

وعلى هذا فالمعاني المحتملة تتصف بكونها:

أ \_\_ متعددة .

ب \_ متضاربة ومتعارضة .

ج — غير منتهية .

فالمعاني التي ترتبط بما الألفاظ لا توصل إلى اليقين الذي يريده القارئ ، " إنما في الحقيقة

<sup>(</sup>١) انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص٧٠٨.

فكرة ترتبط بموقف فلسفي يسيطر على العقل الغربي ، وهو اليأس من تحصيل اليقين ، مما جعل المعرفة كلها ذات طبيعة افتراضية ، فهي دائمًا بانتظار التعديل والتغيير ، والهارت مقولة المعرفة الموضوعية أو المعرفة اليقينية "(١) .

التضارب في المعاني المحتملة عند أصحاب هذا الاتجاه من جهتين:

أ \_ في ذات النص الواحد:

فالنص الواحد يحتمل عندهم معنيين متضادين ، وكلا القراءتين صحيحة ، ولا يوجد في الأصل قراءة خاطئة .

ب \_ في النصوص المتعددة:

فما يثبته نصُّ قرآني من المقبول أن ينفيَه نصُّ آخر ، وعلى هذا يتشكل المعنى المحتمل صحب إرادة القارئ التابعة لإرادة الواقع ، فيزيد المعنى بذلك اضطرابًا وحيرةً .

۱۹۹۸م، ص٥١٠.

\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك ، عبد العزيز حمودة ، الناشر : سلسة عالم المعرفة ، الكويت ، ط١،

# المقصد الرابع : إلغاء قرائن النصوص

ترتكز نظرية النص عند أصحاب الاتجاه اللامنهيج العبثي المعاصر على عدة أركان(١):

- ١\_ سياق .
- ٢ ـ رسالة .
- ٣\_ مرسِل.
- ٤\_ مرسكل إليه .
  - ٥\_ وسيلة .
  - ٦\_ شفرة .

والنص القرآني يختلف عن النصوص في كونه مترابطًا، وهو معنى المتشابه في قوله تعالى: ﴿ اللّهَ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلحَدِيثِ كِئنبًا مُّتَشَدِهًا مَّتَانِي نَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ يَخْشُونَ وَمَن يُشَاعُ وَكُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ ٱللّهِ ذَلِكَ هُدَى ٱللّهِ يَهْدِى بِهِ مَن يَشَاعُ وَمَن يُشَاعُ وَمَن يُضَلِلِ ٱللّهُ فَمَا لَهُ, مِنْ هَادٍ ﴿ اللّهِ يَهْدِى اللهِ يَهْدِى بِهِ مَن يَشَاعُ اللهُ اللهُ فَمَا لَهُ, مِنْ هَادٍ ﴿ اللّهِ يَهْدِى اللهِ يَهْدِى الله هو : عَلَيْ الله فَمَا الله الله هو : عَلَيْ الله فَمَا الله الله هو التشابه هو : عَلَيْ الله فَمَا الله الله الله والله وتناسبه بحيث يصدق بعضه بعضًا ، فإذا أمر بأمر لم يأمر بنه في موضع آخر ، بل آخر ، بل يأمر به أو بنظيره أو عن ملزوماته ، وإذا لهى عن شيء لم يأمر به في موضع آخر ، بل ينهى عنه أو عن نظيره أو عن ملزوماته ، وهذا التشابه يكون في المعاني وإن اختلفت الألفاظ فإذا كانت المعاني يوافق بعضها بعضًا ، ويعضد بعضها بعضًا ، ويناسب بعضها بعضًا ، ويناسب بعضها بعضًا ، ويشهد بعضها لبعض ، ويقتضي بعضها بعضًا ، كان الكلام متشاهًا ، بخلاف الكلام الذي يضاد بعضه بعضه بعضًا ، كان الكلام متشاهًا ، بخلاف الكلام المتناقض الذي يضاد بعضه بعضه بعضًا ، كان الكلام متشاهًا ، بخلاف الكلام المتناقض الذي يضاد بعضه بعضًا .

والقرينة هي : العلامة أو الأمارة الدالة على عدم إرادة المعنى الحقيقي ، وهي قسمان : أ \_ لفظية : مثل كلمة (يعظ) في قول القائل : شاهدت بحرًا يعظ الناس ، وهو يريد : الرجل العظيم .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الخطيئة والتكفير ، ص٧ .

<sup>(</sup> $^{7}$ ) انظر : الرسالة التدمرية ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني ، الناشر: المطبعة السلفية ، القاهرة ، ط $^{7}$ ) انظر : الرسالة التدمرية ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني ، الناشر: المطبعة السلفية ، القاهرة ، ط $^{7}$ ) المجاهــــ/١٩٩٧ م ، ص $^{7}$ /٢٠ .

ب \_ غير لفظية : وهي نوعان :

١ حالية : كما تقول : رأيت بحرًا ، وأنت تقصد بأنَّ أمامك عالم يعظ الناس .

Y استحالة المعنى كقولك : قطعت حالي بالشكوى ، تريد (دلت) لاستحالة النطق معناه الحقيقي من الحال ، فهنا تشبيه الدلالة المعنوية بالدلالة اللفظية بجامع بيان الشيء في كل  $\chi^{(1)}$  .

والسياق من أركان النص عند أصحاب هذا الاتجاه إلا أنه في الجانب التطبيقي نجد أن القارئ لا يراعيه أبدًا ، وما يثبته السياق في جانب ينفيه سياق آخر ، وهكذا يكون السنص عندهم متضادًا لا متشاهًا ، وهذا لأن القارئ يراعى الواقع أكثر من النص .

وجانب آخر من اختلال موضوع الدلالات في النظرية التأويلية عند أصحاب هذا الاتجاه لتعدد احتمالات معنى النص القرآني تمثل بفرض فهم للنص من خارج السياق ، حيث إن النص القرآني له سياقه الخاص بالمعنى الحديث ، فكما أن الشعر الجاهلي له سياقه الخاص ، والسرد التاريخي له سياقه الخاص، فإنّه لا يمكن فهم الشعر الجاهلي أو السرد التاريخي إلا بعد معرفة السياق العام لهما من ناحية الألفاظ والمدلولات والمرتكزات الأساسية (٢) ، فالقرآن أيضًا له سياقه الذي لا يمكن فهم معانيه والاحتمالات اللفظية إلا بمراعاة سياقها القرآني .

\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : دراسات أصولية في القرآن الكريم ، محمد إبراهيم الحفناوي ، الناشر: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، القاهرة ، ط١، ١٤٢٢ هـــ - ٢٠٠٢ م ، ص٢٢٤ .

 $<sup>(^{&#</sup>x27;})$  انظر : ظاهرة التأويل في الفكر العربي المعاصر ، ص $(^{'})$ 

#### المقصد الخامس:

# استنطاق النص بما لا يحتمله

النص عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي خلوُّ عن أي معنى ثابت ، ولهذا فإن القارئ يستنطق النص ويحاول أن يفك علاماته ورموزه ، وبذلك تنقطع الصلة بين النص وقائله لتنشأ علاقة جديدة بين النص وقارئه ، ويكون القارئ متحكمًا في معاني النص أكثر من قائل النص ذاته.

فالنص عندهم لا يحمل في ذاته دلالة جاهزة ولهائية بل هـو فضاء دلالي وإمكان تأويلي (١) ، فعلى هذا يكون النص جسدًا بلا روح ، والقارئ هو الذي يعطي النص روحه التي يفهمه بها ، إلا ألها روح لا تمكّنه من العيش ومقاومة المعاني المراد فهمها منه ، وإنما هي روح يمليها القارئ من واقعه محاولاً تبريره .

وعلى هذا فالقارئ هو الذي يستنطق النص ، ويكون مراعيًا في هذا الاستنطاق عدة أمور:

- ١\_ أن النص لا يقول الحقيقة .
- ٢\_ أن النص متغير المعنى تبعًا للواقع .
- ٣\_ أن النص لا يحتوي على معني موضوعي .
- ٤\_ أن كل قارئ له فهمه الخاص وقراءته الصحيحة للنص.

ففي قوله تعالى : ﴿ كُلُّ عَامَنَ بِأُللَّهِ وَمُلَتَهِكِيهِ ﴾ البقرة: ٢٨٥ ، وكل آية ذُكرت فيها الملائكة نجد أن أصحاب هذا الاتجاه يستنطقون نصوص الملائكة بما لا يحتمله المنص ، فيقولون : " هي أسماءٌ تعبر بدلالاتما على التجربة الإنسانية ، بل إلها ألفاظٌ يعبر بما الإنسان عن تجاربه في الحياة ، ثم تتحول الأسماء إلى معانٍ ثم إلى أشياء ، ثم إلى أشخاص ثم تصبح مقدسات وفاعلات في العالم ضد الإنسان أو معه طبقًا لعواطف الإيجاب والسلب وانفعالات الخير والشر "(٢).

ونصوص المعاد التي تشمل كلُّ ما يكون باليوم الآخر ابتداءً من وفاة الإنسان إلى دخول

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: نقد الحقيقة ، ص٩ .

<sup>(</sup>١) انظر : من العقيدة إلى الثورة ، ص١٤/٩ .

الناس الجنة أو النار يستنطقها الاتجاه اللامنهجي بما لا تدل عليه ، " فهي لا تشير إلى وقائع مادية وحوادث فعلية ، وعوالم موجودة بالفعل في مكان ما يعيشها الإنسان في زمنٍ ما ، بل هي بواعث سلوكية ودوافع للفعل للتأثير على السلوك والحث على الطاعة ترغيبًا تارة وتحيبًا أخرى ، وهي تعبير عن عالم بالتمني عندما عجز الإنسان عن عيشه بالفعل في عالم يحكمه القانون ويسوده العدل ، ولذلك تظهر باستمرار في فترات الاضطهاد وفي لحظات العجز وحين يسود الظلم ويعم القهر ، كتعويض عن عالم مثالي يأخذ فيه الإنسان حقه ويرفع الظلم عنه "(١).

فمثل هذا التفسير ما هو إلا استنطاق للنص القرآني بما لا يدل عليه ولا يحتمله ، وهـو فتح للقارئ أن يُعمِل فكره في تأويل النصوص القرآنية على ضوء واقعه ، إذ إن ما سبق ليس تأويلاً للملائكة على ضوء الآية ومحتملاتها ، وإنما هو صورة فنية أو شعور إنساني يعيشـه الإنسان حسب اختلاف حالاته وانفعالاته .

(') انظر: من العقيدة إلى الثورة ، ص١/٤٥٠.

## المقصد السادس:

# تصرف القارئ بما يعود على النص بالإبطال

الاتجاه اللامنهجي فتح الجال أمام القارئ لقراءة النص قراءة جديدة ، وخلق معانٍ لم تكن فيه من قبل ، فهي أعطت الأمر كلَّه للقارئ ليفعل بالنص ما يريد ، فأصبح القارئ للنصوص القرآنية عندهم يقرأ في معاني النص ما يعود على النص القرآني بالإبطال ، وهمذا فالقارئ يمارس نوعين من اضطهاد النص هما :

١\_ إهماله معنى النص الدال عليه .

٢\_ إبطاله النص من خلال ما يقرؤه من معنى معارض لدلالة النص .

وذلك لأن النص عندهم " بطبيعته مجرد صورة عامة تحتاج إلى مضمون يملؤها ، وهذا المضمون بطبيعته قالب فارغ يمكن ملؤه من حاجات العصر ومقتضياته التي هي بناء الحياة الإنسانية التي عبَّر فيها الوحي في المقاصد العامة ، ومن ثَمَّ فالتأويل ضرورة للنص ، ولا يوجد نص إلا ويمكن تأويله من أجل إيجاد الواقع الخاص به ، لا يعني هنا التأويل بالضرورة إخراج النص من معنى حقيقي إلى معنى مجازي لقرينة بل هو وضع مضمون معاصر للنص ، لأن النص قالبُّ دون مضمون "(١).

فمن خلال هذه الطبيعة للنص القرآني – حسب زعمهم - أصبح القارئ يفهم من النص ما يضاده تمامًا ، فآيات الولاء والبراء مثلاً لا يمكن فهمها على أنها موالاة للمؤمنين ومعاداة وبغض للكافرين ، بل إنهم صرحوا بأن " المرجعية لحقوق الإنسان ليست النصوص الشرعية لكي لا تتسم بالثبات وعدم التغير ، لأن هذه المرجعية لا يمكن تخطيها أو مجاوزةا لقداستها المطلقة ، فضلاً عن أنها تتسم بالتجرد الفوق تاريخية واللازمكانية (٢) وهذه أمور إن صحت في العقيدة والعبادة فإنها لا تجوز على حقوق البشر "(٣).

وفي تأويل قوله تعالى : ﴿ قَائِلُواْ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلَا بِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلَا

(١) تعبير فلسفى يقصد به : تحقق وجود الشيء في الزمان والمكان . انظر : المعجم الفلسفي ، ص٣٦٢ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: من العقيدة إلى الثورة ، ص ٧٤/١ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الإسلام بين الدولة الدينية والدولة المدنية ، خليل عبد الكريم ، الناشر : دار سينا ، القاهرة ، ط١٩٩٥، م، ص٩٣٠ .

# يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ, وَلَا يَدِينُونَ دِينَ ٱلْحَقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ

حَتَى يُعُطُوا اللَّجِزِية عَن يَدِ وَهُمْ صَغِرُونَ آلَ التوبة: ٢٩ ، فالاتجاه اللامنهجي يتأولونه بقولهم: لا يلزم المسلمون تنفيذه اليوم ، إن التطور الذي حدث في طبيعة العلاقات البشرية وفي بنية المجتمعات أدى إلى اعتماد المواطنة ، وليس الدين أساس الاجتماع البشري ، وحعل المساواة بين المواطنين أساس العقد الاجتماعي ، ومعنى ذلك أن الإصرار على تطبيق الأمر القرآني بإرغام أهل الكتاب على دفع الجزية يمثل خطرًا على وحدة المجتمع "(١).

فهذا التأويل يبطل النص القرآني ويجعله ضمن فترة تاريخية مضت في العهد النبوي كان لها خصوصيتها وطبيعتها وظروفها الخاصة بها .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر :نافذة على الإسلام ، للدكتور : محمد أركون ، ترجمة : صالح الجهيم ، الناشر : دار عطية ، لبنان ، بيروت ط،١ ٩٩٦م، ص.٩٠ .

## المطلب الثالث:

الانتقادات العلمية لآثار نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي وفيه سبعة

#### مقاصد:

المقصد الأول: إبطال الغاية من النص.

المقصد الثابي: انشغال القارئ بفك الرموز بدلاً من الاهتداء بالنص .

المقصد الثالث: التأويل بلا حدود.

المقصد الرابع: إلغاء فهم الصحابة رضي الله عنهم.

المقصد الخامس: إلغاء المعنى دون اكتشافه.

المقصد السادس: حقيقة تأويلهم تفسير الرموز وليس النصوص.

المقصد السابع: ضياع معيار قياس الصواب والخطأ.

# المقصد الأول:

# إبطال الغاية من النص

التفسير عند الاتجاه اللامنهجي وبيان المعاني المحتملة خُدعةٌ؛ لأن الشرح يحل محل النص ويعيد إنتاج النص ، فهو نصُّ جديد ، فالقارئ يخلق نصَّا جديدًا(١) وبهذا تبطل الغاية من النص الأصلي ؛ لأن الغاية من النص هو البيان والإيضاح والعمل والتطبيق وليس إنتاج نصِّ آخر يحل محل النص الأول .

ومما يزيد هوة إبطال النص عند أصحاب هذا الاتجاه أن القارئ للنص عليه ألا يلتفت لمنطوق النص القرآني وإنما يعنى بما سكت عنه النص النص وليس الاهتداء به ، فالنص عندهم " مخادع مخاتل وعمل متشابة مراوع فهو يلعب من وراء الذات ، وإذا كان النص لا يقول الحقيقة بل يخلق حقيقة ، فلا ينبغي التعامل مع النصوص بما تقوله وتنص عليه ، أو بما تعلنه وتصرح به ، بل بما تسكت عنه ولا تقوله وبما تخفيه وتستبعده "(٣) ، فالنص مفتوح الدلالة لا باعتبار أنه صالح للزمان المكان وإنما باعتبار أنه يقول كل شيء ولا يقول شيئًا في الوقت نفسه، وعند ذلك لا مجال لمعرفة المعنى الصحيح للآية ، وإبطال نظريات تعدد الاحتمال للمعنى تتم من خلال ما يلى :

- ١\_ أن النص لا يملك الحقيقة المطلقة .
- ٢\_ أن النص مفتوح الدلالة لاحتماله المتناقضات .
- ٣ أن النص فيه فراغات تحتاج إلى ملء من القارئ .

٤ أن النص فيه رموز وإشارات تحتاج إلى تفكيك، وكل نص ففيه رموزه الخاصة به. فعلى هذا الأساس يتعامل أصحاب هذا الاتجاه مع النصوص بنظرة مريبة تخلق وراءها الشك والاحتيال على النص وتعمد إهمال دلالته وإبطال معناه ، فيصبح النص غير مقصود الفهم والإدراك وإنما يقصد به الحور والانفصال .

فالآيات ليس لها حقيقة معينة يمكن للقارئ معرفتها ، ولا يحتاج القارئ أكثر من إعمال

<sup>(</sup>١) انظر : العلمانيون والقرآن الكريم ، ص٤٣١ .

<sup>(</sup>٢) انظر: نقد النص، ص٥٠٠.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: نقد النص، ص١٥.

خياله في استجلاب صور خيالية ذهنية ولو كانت مناقضة للنص ، فليس من هدف القارئ معرفة معنى النص ، بل إنه في بعض المراحل عند أصحاب هذا الاتجاه يكون هدف القارئ إبطال معنى النص نمائيًّا ، وبهذا تتحول علاقة القارئ للنص من مفسر يريد البيان والإيضاح إلى محتال يسعى للإبطال ، ومن هنا نتجت بعض تأويلات الاتجاه اللامنهجي مشابحة إلى قدر كبير تأويلات الباطنية البعيدة كل البعد عن المعاني القرآنية .

ولئن كانت المناهج البدعية في التفسير تلوى أعناق النصوص لتمرير بدعتهم وحدمــة بدعتهم - كما مضى بيان أمثلة كثيرة - فإن الاتجاه اللامنهجي يسعى لإبطال النص وتزوير معناه وتحميله ما لا يحتمل حدمةً للواقع المعاصر وتبريرًا للفكر الغربي .

# المقصد الثاني : المقداء بالنص الأهتداء بالنص

من ركائز نظريات تعدد احتمالات معنى الآيات القرآنية عند أصحاب الاتجاه اللامنهجي رمزية النص، حتى قالوا: "لقد اشتمل القرآن الكريم على صور تمثل الرمزية العربية في الإيجاز والتعبير غير المباشر الذي قد يخفى على غير الأذكياء لا الرمزية اليتحدث عنها المجددون بأنها فيض من مشاعر ذاتية، شبيهة بالتهويمات والرؤى والأحلام والغموض، هذه المشاعر كثيرًا ما تتحول إلى ألغاز وطلاسم، لا يملك مفاتيحها غير أصحابها، والناس يختلفون في فهم ما تدل عليه الرموز باختلاف مشاعرهم ونوازعهم "(۱). ثم إن الرموز مختلفة المشارب حسب اختلاف القراء فقد قرأ قارئ من أحد الرموز ما لا يقرأه قارئ آخر، فليس للرموز ضوابط يحتكم إليها، فمثلاً:

قول على : ﴿ وَلَقَدْ عَهِدُنَاۤ إِلَىٓ ءَادَمَ مِن قَبْلُ فَنَسِىَ وَلَمْ نَجِدُ لَهُ، عَنْرَمَا ﴿ أَنَ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَيْمِ كَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبِى ﴿ اللَّهِ عَنْرَمَا ﴿ اللَّ

فيقول أصحاب الرمزية: "وهكذا نرى أن قصة هبوط آدم كما جاءت في القرآن لا صلة لها بظهور الإنسان الأول على هذا الكوكب وإنما أريد بها بالأحرى بيان ارتقاء الإنسان في الشهوة الغريزية إلى الشعور بأن له نفسًا حرة قادرة على الشك والعصيان"(٢).

وفي قول على الله وفي قول الله وفي الله وفي الله وفي الله وفي حديد ينتفي فيه عالم المحسوس والأبعاد والزمان والمكان" ولأجل هذه الرمزية المغرقة نجدهم يمجدون التفسيرات الباطنية بقولهم: " نجد كهذا الصدد أن القراءات الرمزية للصوفيين ، والقراءات المجازية للغنوصيين الباطنيين هي أكثر

<sup>(&#</sup>x27;) انظر :سيكولوجية القصة ، التهامي نقرة ، الناشر : الشركة التونسية للتوزيع ، تونس ،ط١، ١٩٧٤م ، ص١٧٥. (') انظر : تجديد الفكر الديني ، محمد إقبال ، ترجمة عباس محمود ، الناشر : دار المدى ، سوريا ، دمشق ، ط١، (') انظر : تجديد الفكر الديني ، محمد إقبال ، ترجمة عباس محمود ، الناشر : دار المدى ، سوريا ، دمشق ، ط١، (') انظر : تجديد الفكر الديني ، محمد إقبال ، ترجمة عباس محمود ، الناشر : دار المدى ، سوريا ، دمشق ، ط١،

<sup>(&</sup>quot;) انظر: تجديد الفكر الديني ، ص١٤١.

خصوبة بالمعلومات والدروس تجسيد أو تحيين، العجيب المدهش المحتمل وجوده في القرآن الكريم (1)، ولهذا أُنشئت مدرسة باسم: المدرسة الرمزية أنشئت مدرسة باسم المدرسة الرمزية أصحاب الاتجاه اللامنهجي ينشغل بفك رموز النص بدلاً من الاهتداء به .

(') انظر : الفكر الإسلامي نقد واجتهاد ، ص٩٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) مدرسة ظهرت في القرن التاسع عشر رد فعل للترعة الميكانيكية التي ادعت الإحاطة بفهم الكون وتفسيره عن طريق العقل والعلم ، وأنكرت كل ما يندرج تحت سلطة المنطق وإدراك الحواس ، إذ اعتقد الرمزيون أن تلك الترعة قاصرة عن تفسير الواقع فضلاً عن العوالم المجهولة في الكون والنفس ، وحملهم ذلك إلى الشعور بأن وراء الإمكان الإيجابي سرًا لم يُكشف ومجهولاً لم يستكنه ، على هذا الأساس قام الأدب الرمزي محاولاً تطويع اللغة والأحداث للتعبير عن الحقائق المجهولة التي تلح الفطرة عليها بينما هي في نظرهم ستظل مجهولة إلى الأبد ولا وسيلة قط إلى تقريبها إلاً هذا الأسلوب . انظر : الرمزية والأدب العربي الحديث ، أنطون غطاس ، الناشر : دار كرم ، بيروت ، ط١، ١٩٤٩م ، ص١٧ .

#### المقصد الثالث:

# إلغاء فهم الصحابة رضى الله عنهم

تميز تفسير الصحابة بمميزات ليست لغيرهم من العصور من ذلك:

مشاهدهم أحوال الوحي وقرائنه وأسبابه ، وكونهم أهل اللسان العربي الفصيح وأصحاب البلاغة والبيان ، وهم أعلم الناس بعادات العرب وأحوالها وأخبارها ، وصفاء نفوسهم وطهارة قلوبهم وشدة إخلاصهم وعبادهم ، فهم الجيل الذي لم يشهد التاريخ لهم مثيلاً في علمهم وإدراكهم وسعة نظرهم لأمور الحياة ، وإدراكهم لأسباب الترول ، ومعرفتهم بالنسخ والمنسوخ .

وما ثبت من أقوالهم مرفوعًا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فهذا معدودٌ من قسم المرفوع، وما ثبت مما بنوه على ما منحهم الله تعالى من أدوات الاجتهاد فيتعين أخذه والقبول به .

فمن " فسر القرآن أو الحديث وتأوله على غير التفسير المعروف عن الصحابة والتابعين فهو مفترٍ على الله ملحد في آيات الله ، محرف للكلم عن مواضعه ، وهذا فتح لباب الزندقة والإلحاد ، وهو معلوم البطلان بالاضطرار من دين الإسلام "(١) .

وقد عرف أهل الإسلام للصحابة الكرام هذه المترلة حتى من يمثل المدرسة العقلانية، فإنه يقر بذلك ، فقد قال الشيخ محمد رشيد رضا<sup>(۲)</sup> رحمه الله : " وأما الروايات المأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وعلماء التابعين في التفسير فمنها ما هو ضروري أيضًا ، لأن ما صح من المرفوع لا يُقدم عليه شيءٌ ، ويليه ما صح عن علماء الصحابة مما يتعلق بالمعاني اللغوية أو عمل عصرهم "(٣) .

وبعض الصحابة رضي الله عنهم فسروا القرآن آية ، وأغلبهم فسروا كـــثيرًا مـــن كلمات القرآن ودون ذلك عنهم التابعون رحمهم الله ، مع أنهم يتباينون في فهـــم الآيـــات

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: محموع الفتاوي ، ص٢٤٣/١٣٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) محمد رشيد بن علي بن محمد شمس الدين القلموني الحسيني ، بغدادي الأصل ، عالمٌ بالحديث والتفسير والأدب والتاريخ ، وصاحب محلة المنار ، من مؤلفاته : الخلافة والإمامة العظمى ، وتفسير القرآن و لم يكمله . انظر:معجم المفسرين ، ص٢٩/٢٥ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: تفسير المنار، ص١/٧.

وإدراك معاني القرآن ، وبرز منهم الخلفاء الراشدون وابن عباس وابن مسعود وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وغيرهم .

و لم يقتصر فقه الصحابة للقرآن على البيان والإيضاح وإنما في المنافحة عنه ورد التفسيرات الباطلة ، كما ألهم يختلفون في بعض التفسيرات احتلاف تضاد وهو قليلٌ عنهم .

وأهل الاتجاه اللامنهجي لا تراعي للصحابة مترلة تختلف عن غيرهم ، وترى أن تفسيراتهم ما هي إلا أقوالٌ نتيجةً لعصرهم وواقعهم ومتأثرةً بظروف زماهم وانعكاسًا لثقافتهم ، فدخل عليهم الخلل من إلغائهم تفسير الصحابة ، ومحاولة الالتفاف عليه وإبطاله ، ومحاصرته بالتاريخية والنسبية ، ولا يقتصر موقف الاتجاه اللامنهجي على أقوال الصحابة وإنما لهم موقفٌ آخر من السنة النبوية والطعن فيها .

ومن خلال منهجية هذا الاتجاه المعاصر العبثي دخلت الأقوال الإلحادية في كتاب الله إذ فُتح المجال لأي قول أن يجد له مساعًا في القرآن ما دام أن الواقع يفرضه ، والقارئ يفســـح المجال أمام ذهنه وحياله .

# المقصد الرابع: إلغاء المعنى دون اكشتافه

الاتجاه المعاصر اللامنهجي بالمنهجية التي رسمتها لنفسها لا يسعى لاكتشاف معنى من النص ، وإنما يبذل جهده في إلغاء المعنى الحالي المتبادر من ظاهر الآية ، وهي وإن كانت لها قراءات متعددة في المعنى إلا أن الحق لا يُعرف من خلالها ، ونسبية الحقيقة تشتت الصواب من القراءات ، فاقتصر دورها في الحقيقة على الهدم .

فممارسات أصحاب هذا الاتجاه على النص القرآني تحاول دائمًا تلغي المعنى الأصلي للآية فمن ذلك:

ولهذا أصبح الاتجاه اللامنهجي يدَّعي صعوبة فهم الآيات القرآنية في الوقت المعاصر، واستحالة تطبيق تشريعاته في عصرنا ولم يقتصر الأمر على آيات الأحكام بــل حــي الآيات التي تكلمت عن الجنة والنار وما أُعد فيهما ، فيقول أركون : "ليس الوجه الــديني لسورة التوبة إلا عبارة عن مجموع الصور أو التصورات التي تشكل حيالاً كونيًا: أقصــد الأنحار التي تجري ، والمساكن الطيبة الموجودة في جنات ، تستحيل في الزمــان التحـريبي الحسوس الذي نعيشه "(٢) ، ثم يشرح مترجم كتبه فيقول : " يقصد أركون بذلك أن وعينا الحديث الراهن يعجز عن تصديق وجود مثل هذه الجنات بشكل مادي محسوس ، هــذا في حين أن وعي الناس في زمن النبي كان منغمسًا بالخيال ، ولا يجد أية صعوبة في تصور ذلك واعتباره حقيقةً واقعةً ، لقد كان الوعي آنذاك غير قادر على التفريق بين الأسطورة والتاريخ أو بين العوامل المثالية التصورية والعوامل الواقعية المادية "( $^{(7)}$ ) ، وكذلك الحال أيضًا في معاني قصص سور القرآن الكريم فيقول أركون عن قصة أصحاب الكهف : " هي مــن قبيـــل

<sup>(</sup>١) انظر: الفكر الإسلامي قراءة علمية ، ص١٨٠.

<sup>( )</sup> انظر :الفكر الإسلامي نقد واحتهاد ، ص٩٩ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : الفكر الإسلامي نقد واجتهاد ، ص٩٩ الحاشية .

القصص الأسطورية ، أي القصص التي تعتني بعبقرية التشكيل والتركيب والإبداع والمقدرة على الإحياء وتقديم العبرة للناس أكثر من اهتمامها بمطابقة الواقع والتاريخ "(١).

ويقول حسن حنفي: " ألفاظ الجن والملائكة والشياطين ، بل والخلق والبعث والقيامة ألفاظ تتجاوز الحس والمشاهدة ، ولا يمكن استعمالها ؛ لأنها لا تشير إلى واقع ولا يقبلها كل الناس "(٢).

فالاحتمال لدى أصحاب هذا الاتجاه بالمعنى الاصطلاحي غائب تمامًا؛ لأن الهدف إلغاء المعنى وإحلال معنى عصري بديلاً عنه .

<sup>(</sup>١) انظر: النص الدييني والتراث الإسلامي قراءة نقدية ، ص١٧١ .

 $<sup>(^{\</sup>mathsf{T}})$  انظر: التراث والتجديد ، 0

#### المقصد الخامس:

## حقيقةُ احتمالاتهم : تفسيرُ الرموز وليس النصوص

الاتجاه اللامنهجي العبثي يهتم بالرمزية كما سبق بيانه ، حتى قالوا: "لقد اشتمل القرآن الكريم على صور تمثل الرمزية العربية في الإيجاز والتعبير غير المباشر الذي قد يخفى على غير الأذكياء لا الرمزية التي يتحدث عنها المجددون بألها فيض من مشاعر ذاتية ، شبيهة بالتهويمات والرؤى والأحلام والغموض ، هذه المشاعر كثيرًا ما تتحول إلى ألغاز وطلسمات ، لا يملك مفاتيحها غير أصحابها ، والناس يختلفون في فهم ما تدل عليه الرموز باحتلاف مشاعرهم ونوازعهم "(١).

إلا أن ما يذكرونه من محتملات في معاني الآيات هي في الحقيقة تفسير للرموز وليس للنصوص القرآنية ، والخيال الذهني الذي أسندوه للقارئ للنصوص القرآنية ما هو إلا تفسير ذهني لما في ذهنه من الرموز ، مع العلم بأن الرموز تختلف من قارئ لآخر حسب اختلافهما في الثقافة والبيئة فيختلف تبعًا لذلك تفسيرهم للرموز ، وعلى هذا فما يذكره أهل هذا الاتجاه من احتمالات في بيان معاني النصوص القرآنية ليس من تفسير النصوص وقراءتها .

ومن بداهة العلوم النظرية أن لكل أمر ضابطًا يساهم في ضبطه وإتقانه بما في ذلك الرموز والإشارات ، فإذ خلت الرموز عن الضوابط لم تكن رموزًا بالمعنى المتعارف عليه وهي ضربٌ من العبث ، ومن تلك الرموز :

١ أن يكون بين الرمز وما يَرمُزُ إليه ارتباط:

وهذا ضابط جوهري بين الرمز المنضبط والرمز الذي يكون عبثًا من القول ، فلابد أن يكون بين الرمز وما يرمزُ إليه ارتباط سواءً أكان ارتباطًا لغويًا أم غيره ، فإذا خلاعن الارتباط أصبح عبثًا إذ يحق لكل مدع أن يدِّعي أن كلامه عبارةٌ عن رموز، والاتجاه اللامنهجي العبثي أسرفت في تحميل النصوص القرآنية الرموز حيث ادَّعت رموزًا وادَّعت تفسيرًا للرموز و لم تراع الارتباط أبدًا وإنما كان المُراعي المصلحة والواقع .

٢\_ أن يكون مكتشفًا من السياق:

فإذا قُرئ السياق عرف القارئ أن المفردة هي رمز، وليست على ظاهرها، فيُعمل ذهنه

<sup>(</sup>١) انظر :سيكولوجية القصة ، ص١٧٥.

في محاولة اكتشاف الرمز ومن ثَم تفسيره ، والاتجاه اللامنهجي العبثي المعاصر جعلت النصوص القرآنية الأصل فيها الرمزية ، وأصبحت تبالغ في رمزية النصوص حتى لو كان النص القرآني ظاهر البيان والدلالة ، وذلك كله للسعي إلى تحميل النصوص ما لا تحتمل من المعاني فيما يخدم الواقع المعاصر.

#### المقصد السادس:

### ضياع معيار قياس الصواب والخطأ

نظرية التاريخية والنسبية لدى الاتجاه اللامنهجي فتحت احتمال القراءات كلها للنصوص القرآنية ؛ لأنها جعلت القارئ هو المتحكم في النص ، فمن خلال القارئ أُعيد تشكيل النص وخلقُهُ ليوافق ما يريده منه ، وبهذا تكون القراءة اللامنهجية أضاعت معيار الصواب والخطأ؛ إذ إنها لا تحكم على قراءة الصواب دون الأخرى فكل القراءات محتملة ولها نسبة من الحقيقة ويمكن قراءة الآية من وجه باعتبار، كما يمكن قراءتها من وجه آخر باعتبار آخر ، بل بلغ من تناقض الاتجاه اللامنهجي أنها تعتبر كل قراءة صحيحة ولو كانت القراءتان متناقضتين .

فالاتجاه اللامنهجي باعتبار أنه يرى أن القرآن نصُّ دينيُّ ثابتُ من حيث منطوقه ، لكنه من حيث مفهومه يتعرض له العقل الإنساني ويصبح مفهومًا يفقد صفة الثبات، فالنص في حقيقته وجوهره منتج ثقافي (۱) ، فاحتالوا على صفة الثبات بتسليط العقل البشري عليه ، وتحوز وقالوا: "منذ نزل القرآن في كلمات عربية أصبح بشريًّا يجوز الطعن فيه وعليه ، وتجوز مناقشته ويجوز فيه ما يجوز على الكلام البشري من خطأ وصواب "(۲) ، وهذا انفتح لهم باب التأويل بلا حدود ؛ إذ كل قارئ للقرآن يحق له أن يقرأ ويفهم من الآية ما يريد ، ويزيد على ذلك أنه يحق له النقد والتصويب والتخطئة بلا ضابط ولا مقياس .

ومن تأمل كتابات أصحاب هذا الاتجاه في فهم النصوص وجد أن مقياس الصواب والخطأ هو موافقة الواقع من عدمه ، فكل تأويل لا يوافق الواقع فهو خاطئ ، وما وافقه فهو الصواب ، أما ذات الاحتمالات فلا يتعلق بها صواب وخطأ، وبناءً على رأيهم فإن النصوص أصبحت مجالاً للفكر والتباين والاختلاف في القراءة والفهم والتصويب والتخطئة .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : نقد الخطاب الديني ، ص١٣٣٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر: مفهوم النص، ص١٢.

## الفصل الثايي:

ضوابط التفسير بالاحتمال ، وفيه تمهيد ومبحثان :

تهيد:

المبحث الأول : ضوابط تتعلق بالْمُفَسِّر .

المبحث الثاني: ضوابط تتعلق بالقول المُحْــتَمل.

#### تمهيد

بعد أن تبين لنا ما يمنع قيام الاحتمال ، يحسن ذكر أهم نتائج البحث ، وهـو : ضـوابط التفسير بالاحتمال .

وقد ذكرت أصول الضوابط فيما ظهر لي من خلال استقراء ما ذكره المفسرون من احتمالات ، وما قبلوه منها وما ردوه ، وما يجعلونه في مقام الترجيح ، وقراءة منهجهم العملي في الباب ؛ فوجدت أن أصول الضوابط ترجع إلى :

- ١ ـ ضوابط تتعلق بالمفسر ، وهي :
  - العلم بتفسيرات السلف.
    - العلم باللغة العربية .
- ٢\_ ضوابط تتعلق بالقول المُحْــتَمل ، وهي :
- وجود الدليل المُعْتبر على احتمال الآية له .
  - سلامة القول المُحْتَمل من المانع .

فإلى بيان تلك الضوابط وذكر أقوال أهل العلم في تأصيلها ، والله الموفق .

# المبحث الأول:

ضوابط تتعلق بالْمُفَسِّر ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول : العلم بتفسيرات السلف .

المطلب الثاني : العلم باللغة العربية .

المطلب الأول :

العلم بتفسيرات السلف.

#### المطلب الأول:

#### العلم بتفسيرات السلف

مترلة السلف في التفسير تأتي من ثناء الله عليهم كقول سبحانه وتعالى: ﴿ وَٱلسَّبِقُونَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُهَجِرِينَ وَٱلْأَنْصَارِ وَٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُم بِإِحْسَنِ رَضِي ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتِ تَجَرِي تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتِ تَجَرِي تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الفَوْرَدُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ التوبة: ١٠٠ .

وقول النبي صلى الله عليه وسلم فيهم: "خير الناس قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الله ين يلونهم "(١)، فخيريتهم تشمل: ألهم خير الناس في فهم القرآن والعمل به.

وتبرز أهمية تفسير السلف من خلال:

١\_ سلامة العقيدة:

فهم أسلم الناس في باب العقيدة والمنهج ، ويعتبر سلوكهم العملي تطبيقًا للقرآن في الجملة ، وهذا لسلامتهم من الهوى ، حتى صارت أهواؤهم تبعًا لما جاء به الشرع المطهر .

ولقد مر بنا بعض الأمثلة التي تجعل المفسر - لفساد معتقده ولاتباعه لهواه - يُحمِّــل الآيات ما لا تحتمل ما وجد إلى ذلك سبيلاً ، فإن لم يجد مسوغًا لغويًّا له صرف الآيـــات وحرف المعنى وركب الاحتمالات التي تخدم بدعته ولا تخدم الآية .

٢ حرصهم على الرواية والدراية:

فكان من كلماهم المشهورة: "إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم "(٢)، ففي علم الرواية: سمع الصحابة من النبي صلى الله عليه وسلم، وأخذ التابعون عن الصحابة رضي الله عنهم، وكذلك فعل أتباع التابعين حيث سمعوا من التابعين، وليس مجرد سماع، وإنما سماع النقد والعرض والحرص والاعتراض فكانوا يصفون سماعهم بقولهم: "كنا نسمع الحديث فنعرضه على أصحابنا، كما يعرض الدرهم الزائف على الصيارفة، فما عرفوا منه

<sup>(&#</sup>x27;) متفق عليه ، أخرجه البخاري في كتاب الشهادات ، باب : لا يشهد على شهادة جور برقم (٢٩٠٥) ، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب : فضائل الصحابة ثم الذين يلونهم برقم (٦٦٣٥) .

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه ، باب : الإسناد من الدين ، برقم (٢٦) .

أخذنا، وما تركوا تركنا"(١).

أما علم الدراية: فقد كان من ثمار نشاطهم فيه الشيء الكثير، فقد وضع العلماء قوانين مخصوصة يتميز بما الغث من السمين، وجعلوها قائمة على أصول أسسوها ليبنوا عليها أحكامهم.

و لم يكن التفسير – وهو يتعلق بالمصدر الأول كتاب الله – بمعزل عن ذلك ، ومن هنا كانت كتب التفسير في بداية التأليف تُعدُّ جزءًا من أبواب الحديث .

#### ٣\_ كلامهم جامعٌ:

من درس تفاسير السلف وجدها مختصرة العبارة ، وتحوي علمًا جمًّا ؛ لأنها تقوم على ركنين :

- دقة الفهم .
- فصاحة التعبير .

ولهذا من الفقه أن يشرح كلام السلف؛ لأنه يحتوي على علم جليل ، " ففي كلام السلف التنبيه على مأخذ الفقه ومدارك الأحكام بكلام وجيز مختصر يفهم به المقصود من غير إطالة ولا إسهاب، وفي كلامهم من رد الأقوال المخالفة للسنة بألطف إشارة وأحسن عبارة ، بحيث يغني ذلك من فهمه عن إطالة المتكلمين في ذلك بعدهم بل ربما لم يتضمن تطويل كلام من بعدهم من الصواب في ذلك ما تضمنه كلام السلف والأئمة مع اختصاره وإيجازه ، فما سكت من سكت من كثرة الخصام والجدال من سلف الأمة جهلاً ولا عجزاً ولكن سكتوا عن علم وخشية لله ، وما تكلم من تكلم وتوسع من توسع بعدهم لاختصاصه بعلم دو فم ولكن حبًّا للكلام وقلة ورع .

وهذا هو الفقه والعلم النافع ، فأفضل العلوم في تفسير القرآن ومعاني الحديث والكلام في الحلال والحرام ما كان مأثورًا عن الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى أن ينتهي إلى أئمة الإسلام المشهورين المقتدى بهم .

فضبط ما روي عنه في ذلك أفضل العلوم مع تفهمه وتعقله والتفقه فيه وما حدث

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الموضوعات: للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي ، تحقيق : عبد الرحمن محمد عثمان ، الناشر: المكتبة السلفية بالمدينة المنورة ، والطابع دار المجد بالقاهرة ، ط١، ١٣٨٦هـــ ، ص١٠٣/١ .

بعدهم من التوسع لا خير في كثيرٍ منه إلا أن يكون شرحًا لكلام يتعلق من كلامهم ، وأما ما كان مخالفًا لكلامهم فأكثره باطلٌ أو لا منفعة فيه ، وفي كلامهم في ذلك كفاية وزيادة فلا يوجد في كلام من بعدهم من حق إلا وهو في كلامهم موجود بأوجز لفظ وأحصر عبارة ، ولا يوجد في كلام من بعدهم من باطلٍ إلا وفي كلامهم ما يبين بطلانه لمن فهمه وتأمله ، ويوجد في كلامهم من المعاني البديعة والمآخذ الدقيقة ما لا يهتدي إليه من بعدهم ولا يلم به ، فمن لم يأخذ العلم من كلامهم فاته ذلك الخير كله مع ما يقع في كثير من الباطل متابعة لمن تأخر عنهم "(١).

ويزيد علم التفسير عند السلف على ذلك ما يلي $^{(7)}$ :

١ فصاحة ألسنتهم وتمكنهم في التعبير عن المعنى.

٢\_ رسوخ ملكة اللغة لديهم ومعرفتهم بالفروق اللفظية .

٣\_ أخذهم بنظائر الآيات القرآنية .

٤\_ عنايتهم بسياق الآيات واعتبارهم به .

٥ ــ درايتهم الكاملة بأسباب الترول لقرب زماهم لها .

٦ اتمامهم للرأي في القول بالقرآن .

والنتيجة من ذلك كله: قلة الخطأ فيما اجتهدوا فيه في تفسيرهم ، وذلك لاكتمال أدوات الاجتهاد في التفسير عندهم (٣) .

ولكي يتحقق الضابط الأول – العلم بتفسيرات السلف - على المفسر أن يسلك عدة خطوات ، وهي :

الخطوة الأولى : أن يراجع كلام السلف في الآية فيفهمه فهمًا عميقًا .

وذلك يكون بالرجوع إلى كتب التفسير بالمأثور ، وكتب التفسير في كتب السنة النبوية ، فكلامهم يتميز بدقة فهمهم للفروق اللغوية بين الألفاظ ، ولهذا يظن القارئ أحيانًا

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مجموع رسائل الحافظ ابن رجب الحنبلي ، دراسة وتحقيق : أبي مصعب طلعت الحلواني ، الناشر : دار الفاروق الحديثة ، مصر ، ط١، ٢٠/٣هـــ ٢٠/٣ وما بعدها .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) استفدت هذه الأوجه من : أسباب الخطأ في التفسير ، انظر : استدراكات السلف في التفسير ، ص٣٩٥ وما بعدها .

<sup>(</sup> ) انظر : احتلاف السلف بين التنظير والتطبيق ، ص ( ،

أنهم أرادوا معنى فيعبر عن مرادهم بمعنى آخر ليس كتعبير السلف ، ولا يــؤدي إلى ذات الدلالة التي يوصل إليها كلامهم ، ومما يؤكد دقة فهم السلف للفروق اللفظية :

تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ عَأُولَكِم كُمُ ٱلْمُفَلِحُونَ ﴾ الحشر: ٩. فقد ذُكر في تفسيرها ألها البحل<sup>(۱)</sup> بينما نفى السلف تفسيرها بالبحل ، فإذا نظر المفسر نظرةً أولى إلى لفظ الشح فسرها بالبحل ، ويؤيد ذلك تقاربهما في المعنى اللغوي إذ " الشين والحاء الأصل فيه المنع "(٢) والبحل أيضًا فيه منع .

لكن حينما نتأمل تفسير السلف للشح نجد أمرًا دقيقًا وفهمًا عميقًا فقد جاء عن الأسود بن هلال (٣) قال : جاء رجل إلى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فقال : يا أبا عبد الرحمن، إني أخشى أن تكون أصابتني هذه الآية ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفَسِمِهِ وَأُولَيَهِكُ هُمُ الْمُفَلِحُونَ ﴾ أَلْمُفَلِحُونَ ﴾ ألمُفَلِحُونَ ﴾ إلى الشح، إنما أعطي شيئًا أستطيع منعه، قال: ليس ذلك بالشح، إنما الشح أن تأكل مال أخيك بغير حقه، ولكن ذلك البخل (٤).

من حلال الأثر ندرك العمق السلفي في الفروق بين دلالات الألفاظ ، وبيانه :

أن ابن مسعود رضي الله عنه فرق بين البخل وبين الشح ، وجعل الشح في مترلة أشد من البخل ؟ لأنه يستلزم البخل فيمنع الحق ، ويزيد على ذلك فيطمع فيما في أيدي الناس مما ليس من حقه ، فمن وُقي شُح نفسه فلم تتطلع عينه إلى ما في أيدي الناس كان مفلحًا .

وفي تقديري لم يحقق ابن العربي في قوله: " فَإِنَّ كُلَّ حَرْفٍ يُفَسَّرُ عَلَى مَعْنَيَيْنِ أَوْ مَعْنَى يُعَبَّرُ عَنْهُ بِحَرْفَيْنِ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ وَاحِدٍ يُوضَعُ مَوْضِعَ صَاحِبِهِ جَمْعًا أَوْ فَرْقًا ، وَذَلِكَ كَثِيرٌ فِي اللَّغَةِ ، وَلَمْ يَقُمْ هَاهُنَا دَلِيلٌ عَلَى الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا – أي البخل والشح – "(°) ، فان

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: أحكام القرآن ١٦٤/٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: معجم مقاييس اللغة ٢٠٩/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳</sup>) الأسود بن هلال المحاربي ، أبو أسلم الكوفي ، مخضرم ثقة جليل ، مات سنة ٨٤هـــ . انظر : الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة ، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي ، تحقيق : عزت علي عيد ، وموسى محمد علي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، القاهرة ، ط١، ١٣٩٢هــ ، ص١٣٢/١ .

<sup>(</sup>ئ) أخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه ، تحقيق : كمال يوسف الحوت ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ٢٨٦/٢٣ . هـــ ، ص٢٠/٥٣ ، وجامع البيان ٢٨٦/٢٣ .

<sup>(°)</sup> انظر: أحكام القرآن ٣١٤/٧.

كان ابن العربي يقصد بالجواز مطلق الصلاحية فكلامه له وجه صحيح ، أما إن قصد مطلق المساواة بين اللفظين فيكفي دليلاً على رده منع السلف - ومنهم ابن مسعود رضي الله عنه - تفسيرها بالبحل .

ومن عرف تفاسير السلف وتأملها وجد أن تفسيرهم أدق وأعمق واعتبارٌ ظاهر بدلالة الألفاظ.

وكثير من احتمالات الاتجاهات المحرفة المعاصرة - كالعلماني والعصراني - والتفسير العلمي يظهر منها عدم الرجوع لتفسير السلف فضلاً عن تدبره والتأمل فيه ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلُنَّهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴿ ۚ ﴾ القدر: ١.

كل من قرأها لا يدرك صعوبة في فهم الآية وأن المراد إنزال القرآن في ليلة القدر في المعروفة من رمضان (١) ، بينما يقول الاتجاه العلماني في تأويلها: " جاءت ليلة القدر في اللسان العربي من "قَدَرَ"، بفتح الأحرف الثلاثة ، وهي تدل على مبلغ الشيء وكنهه ونهايته، وبما أن محمدًا صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء ، والقرآن خاتم الكتب ، ففي كلمة القدر دليل على أن القرآن وصل إلى مبلغ وغاية اللسان العربي ، أما ليلة : فهي لا تعني الليل بل تعني الطلام ، لأن ليل مكة يقابله نهار في لوس أنجلوس ، لذلك صار نزول القرآن في العشر الأخير من رمضان ، كما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم "(١).

إن من يقرأ هذا الكلام يدرك تمام الإدراك بأنه لم يتعب نفسه في مطالعة كلام السلف ، فإن قُدِّر فلا تخلو من استهزاء واتمام بالسذاجة بكلامهم (٣) .

كذلك قوله تعالى: ﴿ لَتَرَوْتَ ٱلْجَحِيمَ اللَّهُ اللَّكَاثِرِ: ٦ .

أي: والله لترون الجحيم في الآخرة (٤) ، بينما هناك من فسرها بقوله: "للشمس من حيث مظهرها وطبيعتها جميع صفات جهنم الواردة في القرآن والحديث ، وبالتالي الكون

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : النكت والعيون ٣١١/٦ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ،ص٥/٢٨٣ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٦٧/٨ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  انظر : الكتاب والقرآن قراءة معاصرة ، ص $(^{7})$ 

<sup>(&</sup>quot;) انظر: المصدر السابق.

<sup>(</sup>ئ) انظر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٢١١/٨ ، وفتح القدير ٥/٥ ٦٠ .

(الدنيا) بكليته هو جهنم، وهي موزعة حاليًّا على نجوم مضطربة وكوكب خُنس وغازات ، والشمس جزء منها تمثلها، وما علينا لنرى طبيعتها الجهنمية إلا أن نضع عيننا على عدسة نظارة فلكية خاصة نوجهها نحو الشمس "(١).

وبهذا نخلص إلى أن مراجعة كلام السلف في تفسير الآية ضابطٌ مهمٌّ لإزالة الاحتمالات الباطلة التي قد يتصورها المفسر أثناء مطالعته الآية .

الخطوة الثانية: أن يفسر بالاحتمال اللازم من كلام السلف ما وجد إلى ذلك مساعًا . بعد أن يراجع المفسر كلام السلف في الآية ، وما زال الاحتمال قائمًا لديه فعليه أن يفسرها باحتمال لازم لتفسير السلف ؛ وذلك لدقة فهم السلف ودقة ما يترتب عليه من لوازم.

وقد استعمل بعض المفسرين هذا المسلك ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿ ۗ ﴾ الماعون: ٥ .

فقد أوضحها أهل العلم من المفسرين بأنهم : الساهون إما عن فعلها بالكلية ، وإما عن فعلها في الوقت المقدر لها شرعًا فيخرجها عن وقتها بالكلية (٢) .

وقال أبو العالية (٣): هو الذي إذا صلى صنع هكذا وهكذا يلتفت عن يمينه وعن شماله (٤).

ففيما يظهر لي أن أبا العالية ذكر احتمالاً لازمًا لتفسير السلف ، فمن تأمل تفسيراتهم وجد أن مَن ترك الصلاة ، أو أخرها عن وقتها دل ذلك على التفات قلبه عن الصلاة وعدم الاهتمام لها فيلزم منه السهو القلبي فخرَّج أبو العالية على ذلك احتمالاً لازمًا لاحتمال السلف .

وكان الأوفق لأبي العالية رحمه الله أن يقتصر على تفسير السلف ، وكان من نتائج

<sup>(</sup>١) انظر : براهين ، محمود قاسم ، الناشر : دار الهجرة ، بيرت ، لبنان ، ط١، ١٣٩٧هـ ، ص ١٥٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر : الجامع لأحكام القرآن ، ص١١/٢٠، وتفسير البحر المحيط ، ٣٨٨/٨ ، وتفسير القرآن العظيم ٤٩٣/٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>¬</sup>) رفيع بن مهران الرياحي ، أدرك الجاهلية ، وأسلم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بسنتين ، روى عن علي ، وأبي بن كعب ، وابن عباس ، وابن عمر ، وغيرهم ، وروى عنه بديل بن ميسرة ، وسعيد بن أبي عروبة ، وغيرهما ، وثقه ابن معين ، وتوفي سنة ٩٠ . انظر : تهذيب التهذيب ، ص ٢٤٦/٣ .

<sup>(</sup> أ) انظر : تفسير مجاهد ، ص٢/٧٨٧ .

تفسيره أن خطأه بعض المفسرين(١).

الخطوة الثالثة: أن يفسرها باحتمال قريب لكلام السلف.

لأن أفضل التفاسير أقربها شبهًا وتعلقًا بكلام السلف ، ومن ذلك :

أن يقيس على تفسير السلف ما كان مشتركًا بذات العلة ، ومثاله :

قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِي اللَّهُ مَوْاللَّهُ اللَّهُ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ الللَّلْمُ اللَّهُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّل

فقد فسرها السلف بألها في الصلاة الجهرية (٢) ، وذكر سعيد بن جبير (٣) في تفسيرها : بألها خطبة الجمعة (٤) .

وما ذكره ابن حبير في تفسيرها هو قياس على تفسير السلف<sup>(٥)</sup>، فكما يؤمر بالإنصات في الصلاة، فكذلك الحال في خطبة الجمعة .

وهذا القياس تدل عليه السنة النبوية، فقد ثبت في الصحيح قوله صلى الله عليه وسلم: " إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة: أنصت ، والإمام يخطب فقد لغوت "(٢).

ومن الاحتمالات القريبة لكلام السلف أن يذكر احتمالاً في معنى تفسير السلف، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ رَّبِنَا ٓ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِى لِلْإِيمَنِ أَنَّ ءَامِنُواْ بِرَتِكُمْ فَامَنَّا ۚ رَبِّنَا وَلَوَقَنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَلَا عَمِران: ١٩٣ . فَأَغْفِرُ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَ فِّرُ عَنَّا سَيِّعَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَمِران: ١٩٣ .

(٢) انظر : معالم التتريل في تفسير القرآن ، ص٢٦٣/٢، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ،ص٢٦/٢٥ ، والمجامع لأحكام القرآن ، ص٣٥٣/٧ ، وتفسير البحر المحيط ، ٣٦٨/٤ .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: استدراكات السلف في التفسير ٣٠٢-٣٠٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) سعيد بن جبير بن هشام الأسدي الوالبي مولاهم، أبو محمد، ويقال : أبو عبد الله، الكوفي التابعي الجليل والإمام الكبير ، عرض على عبد الله بن عباس، وعرض عليه أبو عمرو بن العلاء والمنهال بن عمرو، قتله الحجاج بواسط شهيدًا سنة ٩٥، وقيل : سنة ٩٤ . انظر : الطبقات الكبرى ، ص ٢٥٦/٦ .

<sup>(</sup>١) انظر: جامع البيان ٣٥٠/١٣.

<sup>(°)</sup> لا يظهر لي أن تفسير ابن حبير من باب المثال لأن الإجماع منقول على أن الآية في الصلاة .

<sup>(</sup>أ) متفق عليه ، أخرجه البخاري في كتاب الجمعة ، باب الإنصات يوم الجمعة والإمام يخطب ، برقم ٨٩٢ ، في كتاب الجمعة ، باب فضل من استمع وأنصت في الخطبة ، برقم ٨٥٧ .

فقد فسرها جمهور المفسرين بأن المنادي : رسول الله صلى الله عليه وسلم (') . وذكر محمد بن كعب القرظي (٢) احتمالاً آخر وهو أن المنادي : القرآن (٣) . وهذا الاحتمال إنما اعتمده القرظي ؛ لأنه في معنى تفسير السلف ، فالنبي صلى الله عليه وسلم ينادي بما نادى به كتاب الله .

فتبين بذلك أهمية العلم بتفسيرات السلف وأن فائدة ذلك ترجع إلى صواب الاحتمال الذي يراد تفسير الآية به ، إلا أن الضابط الأول غير كافٍ في صحة الاحتمال إذ لابد من ضابط آخر وهو : العلم باللغة العربية ، وسأفصل الكلام فيه في المبحث التالى :

(') انظر: تفسير مقاتل، ص ٢٠٩/١ ، وتفسير القرآن ، المعروف بتفسير ابن المنذر ، أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري ، تحقيق : سعد بن محمد السعد ، تقديم : الأستاذ الدكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : دار المآثر ، المدينة النبوية ، ط١، ١٤٢٣ هـ /٢٠٠٢م ،ص ٢/٣٥ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن

، ص ۱ / / ٥٥٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) محمد بن كعب بن سليم بن عمرو وأبو حمزة ، ويقال : أبو عبد الله القرظي، تابعي ، ولد في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وقيل : رآه ، ونزل الكوفة، ثم رجع إلى المدينة ، روى عن عائشة وأبي هريرة وغيرهما ، وردت عنه الرواية في حروف القرآن ، قال عون بن عبد الله : ما رأيت أحدًا أعلم بتأويل القرآن من القرظي ، توفي سنة مداهر . انظر : غاية النهاية في طبقات القراء ، ص ٢٣٣/٢ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: تفسير ابن المنذر ٣٦/٢ .

المطلب الثاني :

العلم باللغة العربية

#### المطلب الثابي:

#### العلم باللغة العربية

أنزل الله كتابه عربيًا "والحق أن العربية هُيئت لتلقي هذا القرآن ، وزُينت تزيينًا لتليق الله ، وأُنضجت إنضاجًا لتكون وعاءً ، وأُحكمت إحكامًا لتعبر عنه ، فما نزل القرآن إلا وقد تميأ لها هذا كله ضد منطق التاريخ ومنطق الحضارة ، وتلك وحدها معجزة وليس شيء على الله بعزيز ، كانت العربية وقت الترول بمستواها الفي الحكم لغة الخطاب اليومي ، لغة يصطنعها أهل الفكر والفن والأدب ، ولم تكن بمستواها الفي المحكم هذا لغة الخطاب لدى الصفوة من سادة قريش فحسب ، بل كانت لغة الخاصة والعامة "(۱) ، ولهذا لا يمكن للمفسر أن يفسر القرآن بدون علم باللغة العربية ، فقد وقع نكير أهل العلم على من فسر القرآن وكان جاهلاً بلغة العرب ، ومن ذلك :

١ قول مجاهد رحمه الله : " لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالمًا بلغات العرب"(٢) .

٢\_ قول مالك بن أنس<sup>(٣)</sup> رحمه الله : " لا أُوتى برجل يفسر كــــلام الله ، وهـــو لا يعرف لغة العرب إلا جعلته نكالاً "(<sup>٤)</sup> .

"— قول الشاطبي: " لابد في فهم الشريعة من اتباع معهود الأميين، وهم العرب الذين نزل القرآن بلساهم، فإن كان للعرب في لساهم عرف مستمر، فلا يصح العدول عنه في فهم الشريعة، وإن لم يكن ثم عرف، فلا يصح أن يجرى في فهمها على ما لا تعرفه، وهذا جار في المعاني والألفاظ والأساليب "(٥).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : من إعجاز القرآن في أعجمي القرآن وجه في إعجاز القرآن جديد ، محمود رءوف عبد الحميد أبو سعدة ، تقديم : محمود الطناحي ، الناشر : دار الميمان ، الرياض ، ط1 ، ٤٣٢هـــ ، ص ٥٤ .

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي ۲/۱ ۳۹ .

<sup>(&</sup>quot;) مالك بن أنس الأصبحي المدني الإمام المشهور ، أحد الأئمة الأربعة في الفقه ، كان معظمًا ، صنف الموطأ ، وإليه تضرب أكباد الإبل ، توفي سنة ١٧٩ . انظر : معجم المفسرين ، عادل نويهض ، الناشر : مؤسسة نويهض للثقافة ، ط٣، ١٤٠٩هـــ ، ص ٢٠/٢٤ .

<sup>(</sup> أ ) انظر : ذم الكلام وأهله ، ص ٥ / ٩ ٢ .

<sup>(°)</sup> انظر: الموافقات، ص٤/٤٠.

وتشديد الأئمة الأعلام يدل على إدراكهم خطورة ما يترتب على الجهل باللغة العربية لمريد تفسير كلام الله ، ومن تأمل الباب الذي دخل منه الباطنية (١) وجد أن أوسعه الجهل باللغة العربية وتراكيبها مما قادهم إلى التأويل والتحريف والتبديل ، وقد مضى ضرب كثير من الأمثلة .

ومن وقع بالخطأ في التفسير بالاحتمال بسبب اللغة فريقان متقابلان :

١\_ من كان جاهلاً باللغة .

٧ ــ من كان معتمدًا عليها دون غيرها من مصادر التفسير التي سبق بيالها .

ولئن كان المبتدعة الأوائل<sup>(۲)</sup> يحاولون تمرير بدعهم عن طريق أوجهٍ شاذةٍ في اللغة ساعدهم على ذلك تبحرهم اللغوي وسعة دلالات لغة العرب ، فلقد أحفقت الاتجاهات المنحرفة في التفسير في القرون المتأخرة<sup>(۳)</sup> لجهلها الشديد باللغة العربية وأساليبها وتراكيبها ومعاني الألفاظ فكان أمرهم مفضوحًا .

وتبرز أهمية العلم بلغة العرب في صحة التفسير بالاحتمال من الأوجه التالية :

١ ــ موافقة المعنى للغة العرب شرطٌ لازمٌ لقبوله:

فلا يمكن لمعنى غير موافق للغة العرب أن يكون صحيحًا بحالٍ من الأحوال ، ومن ذلك:

قوله سبحانه وتعالى :﴿ وَجَآءَتْ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ۚ ذَٰلِكَ مَاكُنَتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿ وَنُفِخَ

فِي ٱلصُّورِّ ذَالِكَ يَوْمُ ٱلْوَعِيدِ (أَنَّ وَجَاآءَتُ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَآبِقُ وَشَهِيدُ (أَنَّ ﴾ ق: ١٩ - ٢١ .

قال زيد بن أسلم رحمه الله بأن المعني بالآية : رسول الله صلى الله عليه وسلم والله عليه وسلم عليه وسلم الله عليه وسلم سمعها صالح بن كيسان أن قال : " وما علم زيد ؟ والله ما سنٌ عليةٌ ، ولا لسانٌ فصيح ، ولا

<sup>(&#</sup>x27;) هم قومٌ يقولون : بأن للشريعة ظاهرًا وباطنًا ، وأن الباطن لا يعرفه إلا أفراد مخصوصون كالأئمة ، وأن مقصود الشريعة الأعظم هو الوقوف مع الباطن ولهم فرق متعددة : كالإسماعيلية والقرامطة والدروز وغيرهم . انظر : الملل والنحل ، ص ١٩٠/١ .

<sup>(ً)</sup> كالشيعة والصوفية والخوارج والمعتزلة وغيرهم .

<sup>(&</sup>quot;) مثل : الاتجاه العلماني الإلحادي ، واللامنهجي . انظر في بيانما : اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، د.فهد الرومي .

<sup>(</sup>ئ) انظر: جامع البيان ٣٤٦/٢٢ .

<sup>(°)</sup> صالح بن كيسان المديني ، أبو محمد ، مؤدب ولد عمر بن عبد العزيز ، ثقة ثبت فقيه ، مات بعد سنة ١٤٠ هــ.

معرفة بكلام العرب "<sup>(١)</sup> .

وإذا تأملت تفسير زيد بن أسلم وجدته غير مقبول ؛ إذ لا ذِكرَ للنبي صلى الله عليه وسلم في السياق ، والضمير ﴿ مَعَهَا ﴾ يعود إلى أقرب مذكور وهي النفس ، ولهذا جعل علماء التفسير قول ابن أسلم أضعف الأقوال في الآية (٢) .

٢ أكثر أسباب الغلط في التفسير الجهل بلغة العرب:

تتنوع أسباب الغلط في التفسير إلا أن الجهل بلغة العرب هو أكثرها ، ويؤيد ذلك ما يلي :

- قول الحسن البصري: " أهلكتكم العُجمة ، تتأولون القرآن على غير تأويله "(٣).
- وقول الزهري (٤): " إنما أخطأ الناس في كثير من تأويل لجهلهم بلغة العرب "(°).
- وقول الواحدي أن يعرف تفسير كتاب بعرف الواحدي أن يعرف تفسير كتاب بعرف معجزة في فصاحة ألفاظه وبُعد أغراضه ، وإن مثل من طلب ذلك مثل من شهد الهيجاء بلا سلاح ، ورام أن يصعد الهواء بلا جناح (V).

انظر: تقريب التهذيب ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، تحقيق: أبو الأشبال صغير أحمد شاغف ، الناشر : دار العاصمة ، الرياض ، ط١، ٢١٦هـ ، ص٤٤٧ .

- (١) انظر : جامع البيان ٣٥٠/٢٢ ، وهذه الثلاثة تصلح أن تكون أسبابًا للخطأ في التفسير .
  - ( $^{7}$ ) انظر : التفسير الكبير  $^{1}$  1  $^{1}$  حيث وصفه بالنكارة .
- (") انظر : خلق أفعال العباد ، محمد بن إبراهيم بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي ، تحقيق : د. عبد الرحمن عميرة ، الناشر : دار المعارف السعودية ، الرياض ، ١٣٩٨ هـــ ١٩٧٨م ، ص ٧٥،١٠٦ .
- (ئ) عبد الرحمن بن عمرو بن محمد ، شيخ الإسلام وعالم أهل الشام أبو عمرو الأوزاعي كان مولده في حياة الصحابة سنة ثمانٍ وثمانين ، وتوفى سنة سبع وخمسين ومائة ، روى عنه الزهري محمد بن شهاب وهو شيخ الأوزاعي وروى عنه أيضًا شعبة والثوري وابن المبارك وغيرهم . انظر : تمذيب التهذيب ٦/ ٢١٥ .
- (°) انظر : خطبة الكتاب المؤمل للرد إلى الأمر الأول ، لأبي القاسم محي الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم أبي شامة ، تحقيق : جمال عزون ، الناشر : أضواء السلف ، الرياض ، ط١، ٤٢٤هـــ ، ص ٦٣ .
- (<sup>†</sup>) أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد الواحدي ، مفسر عالم بالأدب ، ولد بنيسابور وكان من أولاد التجار ، صنف العديد من المصنفات منها : البسيط والوسيط والوجيز كلها في التفسير ، وتوفي سنة ٢٦٨هـ . انظر : النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي ، تحقيق : محمد حسين شمس الدين ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٠٥هـ ، ص٥/٥٠٠ .
- ( $^{\mathsf{V}}$ ) انظر: البسيط ، لأبي الحسن على بن أحمد الواحدي ، تحقيق: محمد بن صالح الفوزان ، الناشر: جامعة الإمام

#### ٣\_ اختلاف التفسير لاختلاف لغات العرب:

فتحد للآية أكثر من معنى بناء على اختلاف لغات العرب ، مما يعطي العلم بلغة العرب ومعرفتها أهمية كبرى ، ومن ذلك ما حدث لعدي بن حاتم الطائي<sup>(۱)</sup> رضي الله عنه قال : لما نزلت : في حَتَى يَتَبَيَّنَ لَكُو الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسُودِ مِنَ الْفَجْرِ في البقرة: ١٨٧ . عمدت إلى عقال أسود ، وإلى عقال أبيض فجعلتهما تحت وسادتي فجعلت أنظر في الليل فلا يستبين لي ، فغدوت على رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكرت له ذلك ، فقال : " إنما ذلك سواد الليل وبياض النهار "(۲) .

فقد اعتمد عدي على لغة قومه في عدم استعارة الخيط الأبيض للصبح<sup>(٣)</sup> مما جعل معنى الآية يختلف اختلافًا كليًّا لولا البيان النبوي .

فكان لزامًا على كل مفسر ينظر في احتمالات الآية أن يراعي اللغة العربية ويتبحر في علومها ، فعلى قدر إتقانه وتفننه في ذلك يكون صحة الاحتمال من عدمه ، وعلى وجه التحديد ينبغى للمفسر أن يحيط بأربعة بحالات من علوم اللغة ، وهي :

1 علم اللغة : فيعرف شرح مفردات الألفاظ ومدلولاتها بحسب الوضع ، ولا يكفيه معرفة اليسير منها ، فقد يكون اللفظ مشتركًا ، والمفسر يلزمه معرفة المعنيين : إذ يخفى عليه الآخر ، وقد يكون المراد به ، كما مضى التمثيل له كثيرًا في ثنايا الرسالة .

٢ علم النحو: لأن المعنى يتغير و يختلف باختلاف الإعراب، فلابد من اعتباره ، ولما
 سئل الحسن البصري رحمه الله : " عن الرجل يتعلم العربية يلتمس بها حسن المنطق ،

محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ،ط١، ص١٠/٠٢٠.

<sup>(&#</sup>x27;) أبو طريف بفتح المهملة وآخره فاء، عدي بن حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج - بفتح المهملة وسكون المعجمة آخره جيم - الطائي صحابي شهير، وكان ممن ثبت على الإسلام في الردة وحضر فتوح العراق وحروب علي رضي الله عنه ، مات سنة ثمان وستين وهو ابن مائة وعشرين سنة ، وقيل : مائة وثمانين . انظر : تقريب التهذيب ٢٧٥/٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) متفق عليه ، أخرجه البخاري في كتاب الصوم ، باب قول الله تعالى : ( وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ) برقم (١٩١٦) ، ومسلم في كتاب الصيام ، باب بيان أن الدخول في الصوم يحصل بطلوع الفجر ، برقم (١٠٩٠) .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : فتح الباري ، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، الناشر : المكتبة السلفية ، القاهرة ، مصر ، ط٣، ١٠٧هـ ، ص ١٣٤/٤ .

ويقيم بما قراءته ؟ فقال : حسنٌ فتعلمها ، فإن الرجل يقرأ الآية فيعيا بوجهها فيهلك فيها "(١) .

" علم الصرف : لأنه به تعرف الأبنية والصيغ " ومن فاته علم الصرف فاته المعظم ؛ لأن كلمة " وجد " مثلاً كلمة مبهمة ، فإذا صرفناها اتخذت بمصادرها "(")".

٤\_ علم الاشتقاق: فالاسم إذا كان مشتقًا من مادتين مختلفتين اختلف المعنى باختلافهما<sup>(٣)</sup>.

ولتحقيق الضابط الثاني – العلم باللغة العربية - فعلى المفسر سلوك عدة خطوات ، وهي :

الخطوة الأولى: مراجعة تفاسير السلف:

لأن تفاسير السلف مصدرٌ من مصادر اللغة العربية ، والمقصود بالسلف هنا : الصحابة والتابعون وأتباع التابعين لأنهم في زمن الاحتجاج في اللغة (٤) .

وعلى هذا فالتفسير منهم يعتبر عربيًّا ولو لم يكن له أصلُّ بعد البحث في المراجع اللغوية الموجودة ؟ لأن اللغة لم تدون كل ألفاظها ، وبعضها يندثر مع قلة الاستعمال ، وممن أشار إلى ذلك الطبري رحمه الله بقوله : " وقد ذكرت في الخبر الذي رويت عن عبد الله بدن مسعود، أنه قال حين غربت الشمس: دلكت براح ، يعني : براح مكانًا ، ولست أدري هذا التفسير ، أعني قوله: براح مكانًا، مِنْ كلام من هو ممن في الإسناد، أو من كلام عبد الله، فإن يكن من كلام عبد الله، فلا شك أنه كان أعلم بذلك من أهل الغريب الذين ذكرتُ قولهم ، وأن الصواب في ذلك قوله دون قولهم ، وإن لم يكن من كلام عبد الله ، فإن أهل العربية كانوا أعلم بذلك منه "(°).

<sup>(&#</sup>x27;) رواه أبو عبيد في فضائل القرآن ، لأبي عبيد القاسم بن سلام ، تحقيق : مروان العطية ومحسن حرابة ووفاء تقي ، الناشر : دار ابن كثير ، دمشق ، ط١، ١٤١٥هـــ ، ص٣٥٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر: الإتقان في علوم القرآن ٢١٣/٤.

<sup>(&</sup>quot;) انظر : المفسر شروطه آدابه مصادره ، أحمد قشيري سهيل ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ١٤٢٩هـ ، ص ١٤٢٩ عنتصرًا .

<sup>(</sup>٤) انظر : التفسير اللغوي ، ص١٦١ .

<sup>(°)</sup> انظر : جامع البيان ١٧/١٧ .

وهذا كلامٌ متين لمن عرف قدر السلف في اللغة والتفسير ، ويجيب على التساؤل التالي: إذا ورد التفسير عن أحد السلف و لم يكن له مستند في معاجم اللغة بعد البحث والتقصي فهل تُفَسَّرُ به الآية ؟ ويحكم بعربيته ؟

منهج أئمة التفسير كالطبري رحمه الله يفيد اعتماد ذلك التفسير والحكم بعربيته ، وبهذا يظهر أثر ذلك على التفسير بالاحتمال من خلال ظهور تفسيرين للفظ:

أحدهما من خلال اللغة ، والآخر من كلام السلف ، ومن أمثلة ذلك:

قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدْخُلُواْ فِي ٱلسِّلْمِ كَآفَةً ﴾ البقرة: ٢٠٨. السّلم يطلق لغة : على المسالمة والصلح وترك الحرب (١) ، بينما قال أهل التفسير بأنه : دين الله الإسلام ، وقال ابن عاشور رحمه الله : " وهذا الإطلاق انفرد بذكره أصحاب التفسير و لم يذكره الراغب في « مفردات القرآن » ولا الزمخشري في « الأساس » وصاحب «لسان العرب » وذكره في « القاموس » تبعًا للمفسرين ، وذكره الزمخشري في « الأسام هنا "(٢).

فإطلاقه عند أهل التفسير كابن عباس ومجاهد لا يقل في قوة المترلة عن ذكره في معاجم اللغة ، ولهذا بالغ الإمام ابن عاشور رحمه الله بقوله بعد ذلك : " فهو إطلاق غير موتوق بثبوته "(٣) ، وكان الأسلم أن يقول : وهذا مما حفظه علماء التفسير مما اندثر من لسان العربية .

ومما لم أجده في معاجم العربية كذلك - بعد البحث والتقصي - :

تفسير ﴿ ضَرِيعٍ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ لَّيْسَ لَهُمُّ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ۞ ﴾ الغاشية: ٦.

فقد ورد عن سعيد بن جبير: أن الضريع الحجارة (٤) و لم أجده حسب اطلاعي ، فلل يقال: بأن هذا الاحتمال مردودٌ لأنه ليس من لغة العرب! بل يقال: إذا ثبت التفسير عن

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : مختار الصحاح ، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ، تحقيق : محمود خاطر ، الناشر : مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٥ هـ — ١٩٩٥م ، ص٣٢٦ .

 $<sup>\</sup>binom{7}{}$  انظر : التحرير والتنوير  $\binom{7}{7}$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التحرير والتنوير ٢٧٦/٢.

<sup>(</sup> أ ) انظر : جامع البيان ٢٤/٣٨٥ .

السلف فإنه يحكم بعربيته (١).

ولابد أن يحذر المفسر بالاحتمال من صنع انفصام بين التفسير اللغوي وتفسير السلف، وإنما هما مصدران لمحتملات الآية عند المفسر.

الخطوة الثانية: مراعاة الفروق اللغوية بين الألفاظ:

من نظر في كتب التفسير وجد أن تفسير السلف يقوم في الأصل على مراعاة الفروق اللغوية بين الألفاظ لطول باعهم في اللغة وأساليبها ، فتجد أن اختيارهم للتعبير عن معنى آية مراعى فيه سعة مدلول التفسير ، ومن ذلك :

# قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ ٱلْكُوْثَرَ ﴿ ۚ ﴾ الكوثر: ١ .

فعن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال في الكوثر: "هو الخير الذي أعطاه الله إياه ، قال أبو بشر (7): لسعيد بن جبير: فإن الناس يزعمون أنه هر في الجنة؟ فقال سعيد: النهر الذي في الجنة من الخير الذي أعطاه الله إياه"(7).

فإذا تأملنا في كلام ابن جبير وهو من علماء التفسير ومن تلاميذ ابن عباس نجد أنه فهم حقيقة كلام ابن عباس رضي الله عنهما ، فقد فسره بالخير الكثير ، والحديث الوارد في ذلك يؤيد هذا التفسير ، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : " فإنه هُرٌ وعدنيه ربي في الجنة ، عليه حيرٌ كثير ، هو حوض ترد عليه أمتي يوم القيامة ، آنيته عدد النجوم ، فيختلج في العبد منهم فأقول: ربّ إنه من أُمتي ، فيقول :ما تدري ما أحدث بعدك "(°). فقول النبي صلى الله عليه وسلم : " هر وعدنيه ربي " ثم قوله : " عليه خير كثير " ثم قوله : " هو حوض " كلها ألفاظ تدل على أن الكوثر خيرٌ كثيرٌ أعطاه الله لنبيه صلى الله عليه وسلم .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : التفسير اللغوي ، الفصل الثالث ، القاعدة الأولى : كل تفسير لغوي وراد عن السلف يحكم بعربيته وهو مقدم على قول اللغويين ٥٥٩-٥٩٠ .

 $<sup>(^{7})</sup>$  حصين بن عبد الرحمن السلمي الكوفي ، مات سنة 378هـ. انظر : الكاشف 377 .

<sup>(&</sup>quot;) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب التفسير ، باب سورة ﴿ إِنَّاۤ أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكُوْتُـرَ ﴾ برقم (٩٦٦).

<sup>(</sup>ئ) أي : ينتزع ويقتطع . انظر : النهاية في غريب الحديث والأثر ، ص١٣٨/٢ .

<sup>(°)</sup> أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الصلاة ، باب : حجة من قال البسملة آية من أول كل سورة سوى براءة ، برقم (٥٣) .

وترجع هذه الخطوة – مراعاة الفروق اللغوية بين الألفاظ – إلى أن معاني السلف أعمق وأكثر شمولاً من غيرها ، فإذا أراد المفسر ذكر احتمال من محتملات الآية الكريمة، فلا يعجزه أن يستل من ألفاظ السلف ما يكون محتملاً للآية .

ولا تزال حاجتنا قائمة للعناية بألفاظ السلف المقتضبة التي يوردونها في التفسير وبيان ما تحويه من معانِ شاملة ودلالات واسعة ، وهذا من فقه تفاسير السلف .

الخطوة الثالثة: فهم طريقة القرآن وأسلوب خطابه:

للقرآن طريقة وأسلوب يعرفه من أدمن النظر فيه وتدبره وعمل بأوامره ، ومن ذلك(١):

- للقرآن طريقة في الاستدلال على المعاد بذكر النشأة الأولى .
  - الاستدلال على الدعوة للألوهية بالتقرير بالربوبية .
- الاستدلال بالعلم والقدرة على التخويف والتهديد وما يترتب عليهما من جزاء .
- اقتران أسماء الرجاء بأسماء المخافة كما في قوله تعالى : ﴿ اَعْلَمُوۤاْ أَكَ ٱللَّهَ شَدِيدُ اللَّهَ شَدِيدُ الْمُقَابِ وَأَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ الْمَائدة: ٩٨ .

ومن ذلك أيضًا: فهم عادة العرب في كلامها، وبيان ذلك في غير هذا البحث. فالمفسر بالاحتمال بإدراكه طرائق القرآن وأساليبه يستطيع أن يستخرج من الآية محتملاتها بما يتوافق مع نظائرها.

الخطوة الرابعة: العناية بضوابط تفسير القرآن باللغة:

وضع العلماء ضوابط لتفسر القرآن باللغة لئلا يقع المفسر في الزلل ، ومن الضوابط التي تتعلق بالتفسير بالاحتمال ما يلي :

1 - 2ل ما صح لغةً يصح التفسير به ما لم يمنع مانع (1):

لأن الأصل في القرآن أنه عربي مبين فيفسر بلغة العرب ، وإذا كانت اللفظة صحيحة لغة فيصح أن تفسر بها الآية إذا كان لذلك قرينة تؤيدها ، ومن ذلك :

<sup>(&#</sup>x27;) جمعت هذه الاستدلالات من كلام ابن القيم . انظر : التبيان في أقسام القرآن ، لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن القيم الجوزية ، تحقيق : محمد حامد الفقي ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، ص ١١-٥٠-٥٠ ١٠٤-١٠٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر : التفسير اللغوي ، ص١٥٤ ، فقد نقل الإجماع على هذا .

قوله تعالى: ﴿ وَبُدُخِلُهُمُ ٱلْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ ۚ ۚ ﴾ محمد: ٦ .

ورد عن السلف تفسيرها بهداية الله لأهل الجنة للدخول لمساكنهم ، وألهم يعرفون دارهم أهدى مما يعرفون دورهم في الدنيا<sup>(۱)</sup>، كما ثبت في الحديث الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم: "إذا خلص المؤمنون من النار ، حبسوا بقنطرة بين الجنة والنار ، يتقاصُّون مظالم كانت بينهم في الدنيا ، حتى إذا هُذبوا ونُقوا ، أُذن لهم في دخول الجنة ، والذي نفسي بيديه إن أحدهم بمترله في الجنة أهدى منه بمترك النبي كان في الدنيا"(۲).

وفُسر العرف في اللغة: بالتطييب (٣) ، فعليه يصح أن يضاف لمحتملات الآية: يدخلهم الجنة طيبها لهم ، ونسبه الماوردي لأهل اللغة ولا مانع يمنعه (٤) .

٢ كل احتمال ليس له أصلٌ في لغة العرب فهو مردود .

وبهذا الضابط نرد على التفاسير المبتدعة كلها ، ومن ذلك في ا

أَ \_ تفاسير الملاحدة : حيث زعم بيان بن سمعان (٢) أنه مسمَّى في قوله تعالى: ﴿ هَنْذَا بِيَانُ لِلنَّاسِ وَهُدَى وَمَوْعِظَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿ ١٣٨ ﴾ آل عمران: ١٣٨ .

ب \_ تفاسير الباطنية : حيث فسروا الجنابة بمعنى : مبادرة المستحيب بإفشاء السر إليه قبل أن ينال رتبة الاستحقاق ، وفسروا الغسل : بتجديد العهد على من فعل ذلك ،

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: تفسير عبد الرزاق الصنعاني ، تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد ، الناشر: الدار السلفية ، الهند ، ط١، د ١٤٠٦هـــ ، ص ١٨٠ .

 $<sup>({}^{</sup>r})$  أخرجه البخاري في كتاب الرقاق ، باب : القصاص يوم القيامة ، برقم  $({}^{r})$  .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: لسان العرب ٢٣٦/٩ ، مادة (عرف).

<sup>(</sup>ئ) انظر : النكت والعيون ٥/٥ ٢ .

<sup>.</sup>  $(\circ)$  انظر : الموافقات  $(\circ)$  ، وقواعد التفسير للسبت  $(\circ)$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) بيان بن سمعان النهدي ، من بني تميم ، ظهر بالعراق وقال بإلهية على بن أبي طالب رضي الله عنه وأن فيه جزءًا إلهيًا متحدًا بناسوته ثم في ابنه محمد بن الحنفية من بعده ، قتله خالد بن عبد الله القسري وأحرقه بالنار ، وكتب لأبي جعفر الباقر كتابًا يدعوه لنفسه . انظر : لسان الميزان ٢٩/٢ .

وفسروا الطهور: بالتبري والتنظف من اعتقاد كل مذهب سـوى متابعـة الإمـام، وفسروا التيمم: بالأحذ المأذون إلى أن يشاهد الداعي أو الإمام، وفسروا الصيام بمعنى: الإمساك عن كشف السر، وفسروا الكعبة: بالنبي، والباب: بعلى (١).

ج \_ تفاسير الصوفية : حيث فسروا قوله تعالى: ﴿ فَكَلَا تَجَعَلُواْ لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنتُمُ تَعَلَمُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

وفسروا قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتِ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدَى لِلْعَالَمِينَ الله عليه وسلم يؤمن به من أثبت الله في قلبه التوحيد واقتدى بهدايته "(۲) .

فاجتمعت هذه التفاسير المتفرقة على مخالفة الصواب في معاني الآيات؛ إذ لا تمت للغــة العرب بصلة .

 $^{(7)}$  إذا ورد أكثر من معنى لغوي صحيح تحتمله الآية بلا تضاد جاز تفسير الآية به  $^{(7)}$ . وقد مضى التمثيل كثيرًا لهذا الضابط ، ومن ذلك أيضًا - غير ما سبق - :

قول تعالى: ﴿ ثُمَّ لَيُقَضُواْ تَفَكَهُمْ وَلَيُوفُواْ نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُواْ بِٱلْبَيْتِ اللهِ عَالَى: ﴿ ثُمَّ لَيُقَضُواْ تَفَكَهُمْ وَلْيُوفُواْ نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُواْ بِٱلْبَيْتِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ

فقد ورد في معنى قوله تعالى :﴿ ٱلْعَتِيقِ ﴾ عدة احتمالات (١) : فقيل : هو القديم .

ويحتمل : أن الله أعتقه من الغرق حيث رفعه إلى السماء .

ويحتمل: أن الله أعتقه من أن يكون ملكًا لأحد من المخلوقين.

<sup>(</sup>١) انظر : الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية ، ص١٠/١ .

<sup>(</sup>٢) انظر: الموافقات ٣٤٢/٨.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: التفسير اللغوي ، ص٩١٥.

<sup>(3)</sup> انظر : النكت والعيون ، ص/٢١ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن ص٣٣٨/٣ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص٤٦/٢ ، والتفسير الكبير ١٢٩/٨ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١٦/٢ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٢١٦/٢ ، والتحرير والتنوير ، ص٢١/١٧ .

ويحتمل : أنه عتيق بمعنى أن كل من زاره أعتقه الله تعالى من النار .

وحمل الآية على أحد هذه الاحتمالات سائغٌ ولا تعارض بينها لأنها أوصاف للبيت صالحة لئن يوصف بها .

وإضافة قيد: "تحتمله الآية "في الضابط يخرج الاحتمالات المتناقضة فلا تحمل الآية عليهما ، وأشهر الأمثلة في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ عَلَيْهِما ، وأشهر الأمثلة في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ عَلَيْهِما ، وأشهر الأمثلة في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَرَبُّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ عَلَيْهُما ، وأَسْهَر الأمثلة في وله على المناقضة في المناقضة ف

المبحث الثايي:

ضوابط تتعلق بالقول المُحتَمل ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول:

وجود الدليل المُعْــتَبر على احتمال الآية له

المطلب الثابي:

سلامة القول المُحْتَمل من المانع

المطلب الأول : وجود الدليل المُعْــتَبر على احتمال الآية له

# المطلب الأول: وجود الدليل المُعْتبر على احتمال الآية له

احتمال الآية للمعنى المراد يستوجب إقامة الدليل المعتبر على دخوله في معنى الآية الكريمة ، وهذا يتحقق بخطوتين :

الأولى : مسالك احتمال الآية للقول المحتمل .

الثانية : الأدلة على اعتبار القول المحتمل ، وهذه سيأتي بيانها في الفصل الخاص ببيان أسباب التفسير بالاحتمال عند المفسرين بتوفيق الله .

وسأقصر البيان على الخطوة الأولى: مسالك احتمال الآية للقول المحتمل

يكون القول المراد حمل الآية عليه مُحتَملاً من خلال المسالك التالية :

المسلك الأول: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل مطابقةً .

ومعنى المطابقة: دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له (١) ، فتُفسر الآية بمعنى مطابق للفظها ، ومن أمثلة ذلك:

١ قوله تعالى: ﴿ سَلَهُمْ أَيْهُم بِذَالِكَ زَعِيمُ ﴿ ﴾ القلم: ٤٠ .
 الزعيم: الكفيل (٢) .

وذكر الماوردي رحمه الله احتمالاً آخر فقال: " ويحتمل أنه القيم بالأمر "( $^{(7)}$ ). ما ذكره الماوردي مطابق للفظ الآية فمن معاني الزعيم: القيم ورئيس القوم القيم ورئيس القوم ويستعان في دلالة المطابقة بلغة العرب ( $^{(6)}$ ).

٢ ـ قوله تعالى: ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكُمَةُ مَن يَشَآءٌ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكُمَةُ فَقَدُ أُوتِيَ خَيْرًا

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : آداب البحث والمناظرة ، الشيخ محمد الأمين الشنقيطي ، الناشر : شركة المدينة للطباعة والنشر ، حدة ، ص١٢/١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) انظر : جامع البيان ٥٥٤/٢٣ ، والنكت والعيون ، ص٢٠/٦ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٢١٢/٣ ، والتحرير والتنوير ٩٥/٢٩ ، وفتح القدير ، ٣٨٤/٥ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر: النكت والعيون ٢٠/٦.

<sup>(</sup>أ) انظر: لسان العرب ٢٦٤/١٢ ، مادة (قيم).

<sup>(°)</sup> بالإضافة لبقية الشروط السابقة واللاحقة .

# كَثِيرًا وَمَا يَذَّكُّرُ إِلَّا أُولُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴿ إِنَّ ﴾ البقرة: ٢٦٩ .

فقد ورد في تفسير الحكمة بألها: الفقه في الدين (١).

وذكر زيد بن أسلم احتمالاً آخر للحكمة فقال: العقل ( $^{(7)}$ ) ، فتفسير زيد بن أسلم مطابق لدلالة اللفظ  $^{(7)}$  ، ولهذا كان احتمالاً صحيحًا.

المسلك الثاني: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل تَضَمُّنًا:

ومعنى دلالة التضمن : دلالة اللفظ على جزء مسماه (٤) .

فتفسر الآية باحتمال هو جزءٌ من لفظها ، ومن أمثلة ذلك :

قول به تع الى: ﴿ نَحَنُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ عَ إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجُوكَ إِذْ يَقُولُ اللَّهِ الْإِسراء: ٤٧ . أَلْظَالِمُونَ إِن تَنْبِعُونَ إِلَا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴿ اللَّهِ الْإِسراء: ٤٧ .

فُسِّرَ قوله :﴿ مَّسُحُورًا ﴾ بأنه : مخدوعًا (°)، فالسحر خديعة .

وورد احتمالٌ آخر للآية بأنه: المغلوب على عقله (٢) ، فالآية تدل على هذا الاحتمال تضمنًا ، فالمسحور المخدوع من صفاته أنه مغلوب على عقله غالبًا فلا يتحكم بشيء من ذلك حتى يخيل إليه أن أتى الشيء ولم يأته.

المسلك الثالث: دلالة الآية على التفسير المُحتَمَل التزامًا.

ومعنى دلالة الالتزام: هي دلالة اللفظ على حارجٍ عن مسماه لازمٍ له لزومًا ذهنيًّا، أو خارجيًّا على خارجيًّا من متممات ولوازم وتوابع الآية ، ومن ذلك :

<sup>(</sup>۱) انظر: تفسير مقاتل ،ص ١٤٦/١ ، وزاد المسير ،ص٣٢٤/١ .

<sup>(</sup>٢) انظر : النكت والعيون ،ص ١/٥٣٠ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : معاني القرآن الكريم ، أحمد بن إسماعيل بن يونس المرادي أبو جعفر النحاس ، الناشر : جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، تحقيق : محمد على الصابوني ، ط١، ١٠٩ هـ ، ص ٢٩٨/١ .

<sup>(</sup>٤) انظر: آداب البحث والمناظرة ،ص ١٣/١.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير العز بن عبد السلام ، ص٣/٢٦٢ ، وتفسير البغوي ، ص٣/٦٦٢ ، والجامع لأحكام القرآن ، ص١٩/١٠٣ ، وتفسير البحر المحيط ، ص٤١/٦ .

<sup>( )</sup> انظر: تفسير مقاتل ،ص ٢٦٠/٢ .

قوله تعالى : ﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿ ﴾ الماعون: ٥ .

قوله: ﴿ سَاهُونَ ﴾ أي " ساهون : إما عن فعلها بالكلية ، وإما عن فعلها في الوقــت المقدر لها شرعًا فيخرجها عن وقتها بالكلية "(١) .

وذكر أبو العالية احتمالاً آخر فقال: هو الذي إذا صلى صنع هكذا وهكذا يلتفت عن يمينه وعن شماله (٢) ، فهذا الاحتمال من أبي العالية من لوازم الآية؛ إذ إن مَن ترك الصلاة ، أو أخرها عن وقتها كان من لوازم ذلك التفات قلبه وجوارحه عن الصلاة وعدم الاهتمام لها وتضييع أركانها وواجباتها وسننها .

وهذان النوعان - التضمن والالتزام - يتحددان بدقة بالنظر العقلي والقياس الذهبي الصحيح المكتمل للأركان والشروط ، كما أن دلالة المطابقة تتحدد من خلال لغة العرب .

المسلك الرابع: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل مثالاً.

بأن تدل الآية على معنى فيأتي المفسر باحتمال هو مثال للآية ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَءَاخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُواْ بِهِمْ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿ ﴾ الجمعة: ٣. فقد ذكر أهل التفسير للآخرين تفسيراتٍ هي أمثلة لهم ، فمما قيل ٣٠ :

أنهم المسلمون بعد الصحابة ، وقيل : العجم بعد العرب ، وقيل : الملوك أبناء الأعاجم. وورد احتمالات أخرى هي من باب التمثيل للآية، مثل : أنهم الأطفال بعد الرجال ، والنساء بعد الرجال (٤) .

ومثله قوله تعالى: ﴿ وَشَاهِدٍ وَمُشْهُودٍ ﴿ الْهِ الْبِرُوجِ: ٣ .

فقد عدد المفسرون رحمهم الله أنواعًا كثيرة هي أمثلة للشاهد والمشهود قائمــة علــى احتمال اللفظ – الشاهد والمشهود – للتمثيل ، ومنها (٥):

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : تفسير القرآن العظيم ،ص ٤٩٣/٨ .

 $<sup>(^{\</sup>prime})$  انظر : تفسیر مجاهد ،  $(^{\prime})$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳</sup>) انظر : جامع البيان ٣٧٤/٢٣ ، والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ص١٥٣/٨ ، وزاد المسير ،ص ٢٨١/٥ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص١٧٤/٣ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص١٥٣/٨ .

 $<sup>(^{3})</sup>$  انظر : النكت والعيون ،0 ،0 .

<sup>(°)</sup> انظر : النكت والعيون ، ص١/٦٦ ، وزاد المسير في علم التفسير ، ص٧٠/٩ ، ومعالم التتريل في تفسير القرآن

أن الشاهد يوم الجمعة والمشهود يوم عرفة ، وقيل : الشاهد يوم الجمعة والمشهود يوم النحر ، وقيل : الشاهد الله عز و حل والمشهود يوم القيامة ، وقيل : الشاهد يسوم عرفة ، والمشهود يوم القيامة ، وقيل : الشاهد يوم القيامة ، وقيل : الشاهد يوم القيامة والمشهود يوم القيامة والمشهود يسوم القيامة والمشهود الناس ، وقيل : الشاهد يوم الجمعة والمشهود يسوم القيامة ، وقيل : الشاهد هو الله والمشهود يوم عرفة ، وقيل : الشاهد هو الله والمشهود بنو آدم ، وقيل : الشاهد آدم عليه السلام وذريته والمشهود يوم القيامة (۱) .

ويدخل فيها احتمالات أخرى من الأمثلة ، مثل :

المشهود هو: المؤذن ، والشاهد: كل ما يسمع صوته ، كما دل الحديث الصحيح على ذلك في قوله صلى الله عليه وسلم: " لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة "(٢)".

وباب التمثيل لمحتملات الآية الكريمة بابُّ واسع ، ويبقى النظر بعد ذلك في ثبوت هذا المثال من عدمه .

المسلك الخامس: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل قياسًا.

بأن تدل الآية على معنى معين ، ثم يأتي المفسر باحتمال يقيسه عليه ، ومن أمثلة ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّينُم بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّواْ بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُّوهَآ ﴾ النساء: ٨٦ .

ظاهر الآية في التحية المعروفة وهو السلام ( $^{(7)}$ )، وهناك احتمالات أخرى ، وهي : أنها في تشميت العاطس  $^{(3)}$ ، ويحتمل أنها في الهبة والهدية  $^{(6)}$ .

<sup>،</sup> ص٥/٣٣٧ ، والتفسير الكبير ، ص١٠٤/٣١ ، والتسهيل لعلوم التتريل ، ص٣٠٢/٣ ، ولباب التأويل في معاني التتريل ، ص٢٧/٧ ، وتفسير البحر المحيط ، ص٤٤٣/٨ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٢٢/٨ ، والتحرير والتنوير ، ص٢٣٨/٣ ،

<sup>(&#</sup>x27;) أوصلها ابن جُزي إلى : ستة عشر قولاً في معنى الشاهد ، يقابلها : اثنان وثلاثون قولاً في معنى المشهود . انظر : التسهيل لعلوم التتريل ، ص٣٠٢/٣ .

<sup>( )</sup> أخرجه البخاري في كتاب الأذان ، باب : رفع الصوت بالنداء ، برقم (٥٨٤) .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : تفسير القرآن العظيم ، ص٢/٨٢ ، وتفسير البحر المحيط ، ص٣٢٢/٣ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ص٢/٢٠٦ ، والتحرير والتنوير ٥/٥٤ ، وفتح القدير ، ص٧٤٤/١ .

<sup>(</sup>ئ) انظر : المحرر الوجيز ١٠٣/٢ .

<sup>(°)</sup> انظر: الجامع لأحكام القرآن ٢٩٨/٥.

وهي احتمالات مبنية على القياس كما قال ابن عطية رحمه الله(١). ومثله أيضًا:

قوله تعالى : ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَـرُ ﴿ ﴾ الكوثر: ٢.

فيأتي مفسر ويقيس على ظاهر لفظ النحر معنى آخر وهو: النذر.

وهذا المسلك يقل استعمال الاحتمال به عند أهل التفسير ؟ " لأن التفسير على الإشارة والقياس ينحو إليه كثير من الصوفية وغيرهم "(٢) فهو قليل عند السلف ، ولا يخلو من بُعد ، ولعل الأليق به أن يكون من مستخرجات الآية الكريمة وليس من محتملات معناها .

وبعد بيان هذه المسالك يحسن التنبه إلى أن:

تفسيرات السلف لا يعدلها شيء ألبتة ، فما ذكروه في معاني الآيات فهو المقدم ، وما جعلوه من لوازم الآيات فلوازمهم مقدمة على لوازم غيرهم وهي أقرب لمعنى الآية من غيرها، وما مثلوا به لبيان معنى الآية فأمثلتهم أوسع وأشمل وأكثر بيانًا ، ومن تأمل الأمثلة السابقة وغيرها تأكدت لديه هذه القضية بوضوح ، فيحتاج المفسر اليوم أن يولي تفسيرهم عناية خاصة ويدرس أقوالهم ويتأمل في عباراتهم واختياراتهم .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المحرر الوجيز ١٠٣/٢ .

<sup>( )</sup> انظر : التبيان في أقسام القرآن ، ص ٥ ه .

المطلب الثاني : سلامة القول المُحْتَمل من المانع

# المطلب الثاني : سلامة القول المُحْتَمل من المانع

يشترط لصحة القول بالتفسير بالاحتمال سلامته من أي مانع ، وقد سبق بيان الموانع الأربعة ، وهي باختصار :

- ١ مناقضة تفسير السلف الصالح .
  - ٧\_ مخالفة إجماع المفسرين.
    - ٣\_ الشذوذ اللغوي.
    - ٤\_ قيام المعارض المعتبر .

وقد سار أهل التفسير على رد الاحتمالات لأحد هذه الموانع ، فمن ذلك :

١ ــ قوله تعالى : ﴿ وَأَتُواْ بِهِ عَمُتَشَيْهِا ۚ ﴾ البقرة: ٢٥ .

لما ذكر ابن جرير الطبري رحمه الله الأقوال في معنى التشابه ، ذكر احتمالاً نسبه لأهل العربية فقال : " وقد زعم بعض أهل العربية أنّ معنى قوله: ﴿ وَأَتُوا بِهِ مُتَشَابِهُ } أنه متشابةٌ في الفضل، أي كل واحد منه له من الفضل في نحوه، مثلُ الذي للآخر في نحوه.

قال أبو جعفر: وليس هذا قولاً نستجيز التشاغلَ بالدلالة على فساده ، لخروجه عـن قول جميع علماء أهل التأويل ، وحسبُ قولٍ - بخروجه عن قول جميع أهل العلم - دلالــةً على خطئه "(١) .

فإذا تأملنا الاحتمال الذي ذكره الطبري عن أهل العربية نجده سائعًا من حيث اللغة ، إلا أن المانع من حمله على هذا الاحتمال قرينتان :

-1 المفسرين على أنه تشابه في شيء محسوس (7) ، وإن اختلفوا فيه .

٢\_ سياق الآيات حيث إن أهل الجنة قـالوا ﴿ قَالُواْ هَنذَا ٱلَّذِى رُزِقْنَا مِن قَبْلُ ﴾ فدل على وجود تشابه حقيقي بين ما رزقوا في الجنة وبين ما رزقوا في السدنيا ، والمـؤمن شكور لنعمة ربه وهو في الجنة ، فلوجود المانعين لم يستجز الطبري القول به .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ،ص ٢٩٤/١ .

<sup>( )</sup> كاللون والطعم .

وكذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَانِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسِ بِمَا تَسْعَىٰ ﴾ طه: ١٥.

والمعنى : أكاد أُخفيها عن نفسي (١) ، لشدة إخفاء الله لها فلم يَطَّلع عليها أحدًا .

ولفظ ﴿ أُخُفِيهَا ﴾ يحتمل أيضًا : أظهرها (٢) ، وهو صحيح لغةً (٣) ، إلا أن المانع من حمل الآية عليه هو : مخالفة إجماع الصحابة والتابعين (٤)، وهو أعلى أنواع الإجماع .

وفي الآية المذكورة تحديدًا مانعٌ آخر ذكره الرازي ، مبني على مذهبه الباطل في نفي الصفات الاختيارية عن الله سبحانه وتعالى ، فقال : "هذا بعيدٌ ؛ لأن الإخفاء إنما يصح فيمن يصلح له الإظهار، وذلك مستحيل على الله تعالى؛ لأن كل معلومٍ معلومٌ له ، فالإظهار والإسرار منه مستحيل "(٥) ، وهذا يبين لنا أن بعض الموانع التي يذكرها أهل التفسير بحاجة إلى زيادة تحقيق وتدقيق لارتباط بعض الموانع بقضايا عقدية .

وقد مضى في الفصل الثالث من الباب الثاني التفصيل كثيرًا في الموانع وذكر أمثلة عديدة بما يغني عن إعادته .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : جامع البيان عن آي القرآن ،ص ٢٨٧/١٨ ،ومعالم التنزيل في تفسير القرآن ،ص٢٥٨/٣٠ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور ،ص ٥٦٣/٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر : النكت والعيون ،ص ٣٩٨/٣ .

<sup>. (</sup>خفی) ، مادة (خفی) . انظر : لسان العرب ،ص 778/18 ، مادة (خفی)

<sup>(</sup> أ) انظر : جامع البيان ،ص ١٨/١٨ .

<sup>(°)</sup> انظر: التفسير الكبير ،ص ١٩/٢٢.

# الفصل الرابع:

مآلات التفسير بالاحتمال عند المخالفين ، وفيه تمهيد وأربعة مباحث :

### تهيد:

المبحث الأول: عدم استقرارية معايي النصوص (فوضوية المعني).

المبحث الثابي: توظيف النصوص ( الاستجابة للواقع ) .

المبحث الثالث: هدم مصادر التفسير المنهجية.

المبحث الرابع: رفض الموروث السلفي في التفسير.

#### تمهيد

رسم أهل التفسير الراسخين فيه منهجيةً علميةً رصينةً في ضبط معاني الآيات ، وكان الداعم الأساس هو بقاء الآية واضحة المعنى شاملة الدلالة ، تساير مستجدات العصور مع ثبات في المعنى وشمولية في الدلالة للفظة القرآنية .

ولهذا أخفقت المناهج المخالفة في اعتمادها على التفسير بالاحتمال بحيث أصبح المعيى غير مستقر بعد أن كان ثابتًا ، وفوضويًا بعد أن كان شاملاً ، يفرق بين المتماثلات ويجمع بين المختلفات ، فسار بلا هدف ولا هدى ، وما زالت بعض المناهج تنادي بفتح باب الاحتمالات في معاني الآيات ، وبسير مناهج علماء التفسير في تعاملهم مع الاحتمالات الواردة في معاني الآيات ، تبين أن هناك مآلات يقود إليها فتح باب الاحتمال في معاني الآيات ، تبين أن هناك مآلات يقود إليها فتح باب الاحتمال في معاني الآيات ، وقد أوضحتها في المباحث التالية :

المبحث الأول: عدم استقرار معاني النصوص (فوضوية المعني)

المبحث الثاني: توظيف النصوص ( الاستحابة للواقع ) .

المبحث الثالث: هدم مصادر التفسير المنهجية.

المبحث الرابع: رفض الموروث السلفي في التفسير، فإلى بيانها بأمثلتها.

المبحث الأول:

عدم استقرار معايي النصوص (فوضوية المعنى )

### المبحث الأول:

# عدم استقرار معابي النصوص (فوضوية المعني )

يعدد الاحتمال معاني الآيات الكريمات ، وعلى قدر ما يحتمل النص من المعاني السائغة بشروطها تكون المعاني ، وفتح باب الاحتمال في التفسير بدون ضوابط يؤدي لزوال ثبات المعاني التي هي من أسمى خصائص اللغة ، فللغة وظيفتان أساسيتان :

الأولى : تعبيرية تكشف عما يدور من المعاني داخل الإنسان .

والثانية : تواصلية تنقل المعاني إلى المتلقين للتفاهم (١) .

فروح اللغة هو المعنى ، وعلى قدر بيانه وثباته ووضوحه يكون التخاطب والتفاعــل ، وقد لعب التفسير دورًا بارزًا في توضيح وبيان معنى النص القــرآني ، وكانــت عبــارات الصحابة والتابعين أعمق في المعنى وأشمل في العبارة .

أما التفسير بالاحتمال عند المخالفين فوسع معنى النص توسيعًا عاد على أصل المعين الخقيقي بالإبطال ، و لم يكتف بذلك وإنما فتح المحال أمام الاجتهادات المختلفة عبر العصور المتلاحقة لتضيف احتمالات أخرى بلا منهجية رصينة ، فأدى ذلك إلى :

أن معاني النصوص القرآنية الربانية ليس لها استقرار ومرتكز تقوم عليه ، فأصبح المعين فوضويًا بلا ثبات وقرار ، ولكي تتضح لنا صورة الفوضوية لنقرأ التفسير التالي لنصٍ هو من الوضوح بمكان :

# قوله تعالى: ﴿ وَٱلضُّحَىٰ ﴿ الصَّحَىٰ الصَّحَىٰ الصَّحَىٰ الصَّحَىٰ الصَّحَىٰ الصَّحَىٰ الصَّحَىٰ ال

" هل أحد من المذكورين فسر الضحى بوجه محمد والليل بشعره ؟ والجواب : نعــم ، ولا استبعاد فيه ، ومنهم من زاد عليه فقال : والضحى ذكور أهل بيته والليل إناثهم .

ويحتمل الضحى : رسالته والليل زمان احتباس الوحي ؛ لأنه في حال الترول حصــــل الاستئناس وفي زمن الاحتباس حصل الاستيحاش .

ويحتمل والضحى : نور علمه الذي به يعرف المستور من الغيوب والليل عفوه الذي به يستر جميع الغيوب .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: مجلة التأصيل للدراسات الفكرية المعاصرة ، التابعة لمركز التأصيل للدراسات والبحوث ، ع١ ، بحث بعنوان: المعنى في الفلسفة التفكيكية ، عبد الله بن نافع الدعجاني ، ص١٦٢ .

ويحتمل أن الضحى : إقبال الإسلام بعد أن كان غريبًا والليل إشارة إلى أنه سيعود غريبًا .

ويحتمل والضحى: كمال العقل والليل حال الموت.

ويحتمل: أقسم بعلانيتك التي لا يرى عليها الخلق عيبًا وبسرك الذي لا يعلم عليه عالم الغيب عيبًا "(١) .

مثل هذه المنهجية المعتمدة على فتح الاحتمال أثناء ممارستها توسيع دلالة المعنى لم تنتبه لجانب الهدم في الجهة المقابلة ، إذ زعزعت النص من البيان والوضوح الرباني إلى معنى يدور في عمومية أذهبت عنه ثباته .

بينما المنهجية المنضبطة المعتمدة على أسسٍ ومناهج وضوابط علمية مطردة في التفسير بالاحتمال تجمع بين ركنين هامين ، هما :

ثبات النص وشمولية المعنى ، ولننظر الآن إلى اختلاف آخر وكيف تعامل معـــه إمـــام المفسرين الطبري رحمه الله :

قوله تعالى: ﴿ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ اللَّهُ ﴾ الفجر: ٣.

اختلف المفسرون في (الشفع والوتر):

فقيل الشفع: يوم النحر ، والوتر يوم عرفة .

وقيل: الشفع: يوم عرفة ويوم الأضحى ، والوتر ليلة النحر.

وقيل : هي الصلوات منها الشفع ومنها الوتر .

وقيل : الشفع اليومان من أيام التشريق ، والوتر اليوم الثالث .

قيل: الشفع الصفا والمروة ، والوتر البيت .

وقيل : الشفع أبواب الجنة لأنها ثمانية ، والوتر أبواب النار لأنها سبعة أبواب .

وقيل : الشفع الأيام والليالي ، والوتر يوم القيامة لأنه لا ليل بعده .

وقيل : الشفع قرآن الحج والعمرة ، والوتر الإفراد في الحج .

وقيل : أقسم الله تعالى بالعدد لأنه إما شفع وإما وتر .

وقيل: الشفع حواء، والوتر آدم عليه السلام.

511

<sup>(</sup>١) انظر : التفسير الكبير ١٩٠/٣١ ، ومثلها أيضًا تفسيره للنازعات ٢٦/٣١ وما بعدها .

وقيل: الشفع صلاة الصبح الوتر صلاة المغرب.

وقيل : الشفع الركعتان من المغرب ، والوتر الركعة الأخيرة .

وقيل : الشفع العالم ، والوتر الله سبحانه وتعالى .

وقيل: الشفع تنفل الليل مثني مثني ، والوتر الركعة الأخيرة المعروفة (١) .

أمام هذه الاحتمالات المتعددة يأتي إمام المفسرين الطبري رحمه الله ليضع لنا منهجية التعامل مع تعدد الاحتمالات ، جمع فيها بين بيان المعنى وشمولية الدلالة ، فقال رحمه الله : " والصواب من القول في ذلك أن يقال : إن الله تعالى ذكره أقسم بالشفع والوتر ، و لم يخصص نوعًا من الشفع ولا من الوتر دون نوع بخبر ولا عقل ، وكلّ شفع ووتر فهو مما أقسم به مما قال أهل التأويل: إنه داخل في قسمه هذا لعموم قسَمه بذلك "(٢) .

فنلاحظ أن الإمام الطبري قرر منهجية تدل على رسوخ في العلم وسعة في الإدراك فحمع بين وضوح معنى الآية ، وشمولية الآية لكل شفع ووتر ما دام له مستند يدل على دخوله في الآية من قول إمام معتبر أو خبر خاص به ، فرسم مسارين متوازيين :

أحدهما: وضوح المعنى وبقاؤه ثابت مع تغير الأزمان.

الثاني: شمولية الدلالة ليدخل في الآية كل شفع ووتر.

وضبط المسارين بوضع دليل معتبر لدخول الشفع والوتر المــراد شمــول الآيـــة لـــه، فأصبحت الآية واضحة المعنى شاملة الدلالة .

وكثير من عموميات القرآن تتجاوز التاريخ والزمن لتناسب كل حقبة بما يخصها ، وهو سرٌّ من أسرار إعجاز الكتاب العزيز ، وحين تتدخل يد المخالف لمعنى الآية ليعمم عمومها فذلك بناءً على فهم فاسدٍ يظن محدودية النص القرآني ، فجمع – هذا المنهج الباطل – بين الفهم الخاطئ والعلاج الفاسد ، فضاع ثبوت النص وتفرق شمولية دلالته .

\_

<sup>(&#</sup>x27;) انظر الأقوال: المحرر الوجيز ٥/٤٤٧، والجامع لأحكام القرآن فقد عدد ثمانية عشر قولاً ٣٨/٢٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: جامع البيان ٢٤٠٠/٢٤.

المبحث الثايي :

توظيف النصوص ( الاستجابة للواقع )

### المبحث الثابي:

# توظيف النصوص ( الاستجابة للواقع )

اعتمد المخالفون على التفسير بالاحتمال في توظيف النص القرآني لخدمة أهـوائهم ، فجعلوا النص القرآني المحكم خادمًا لمتفرق الأهواء ، وظهر توظيف النص في مضمارين :

الأول: تأصيل المعتقد البدعي:

جاء الله بدين الإسلام كاملاً من حيث التشريع وأدلته ، فكان المعتقد من أبرز ما تواترت الأدلة على ترسيخه والدلالة عليه بمنطق النصوص ومفهومها ، فإذا كانت مسألة العلو عند أهل السنة يستدل عليها بأكثر من ألف دليل(١) ، والدليل الواحد ينص على غيرها من مسائل المعتقد الأحرى كالقدرة والعلم والترول وغيرها ، فتجد أنك أمام منظومة متكاملة من حيث الأدلة والدلالة ، ثم تأتي السنة النبوية لتكمل تفاصيل الأدلة ، ولهذا وقف أهل الابتداع عاجزين في رد النصوص التي يوردها أهل السنة لسبين :

١\_ قوتما وصراحتها في الدلالة على موضع الاستدلال .

٢ كثرتما وتتابعها في إثبات الشيء نفسه وتقريره .

وهذا مما جعل أهل الابتداع يخترعون النظريات الباطلة لتقرير المعتقد الباطل ونظريات أكثر بطلانًا للرد على أدلة أهل السنة ، ومن هنا اعتمدوا على التفسير بالاحتمال في تأصيل البدعة ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَٱلسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتُ أَ بِيَمِينِهِ ۚ سُبْحَنَهُ، وَتَعَكَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ الذمر: ٦٧.

فقالوا: "إن شئت جعلت اليمين هنا الجارحة ، فيكون على ما ذهبنا إليه من الجار والتشبيه ، أي: حصلت السموات تحت قدرته حصول ما تحيط اليد به في يمين القابض عليه، وذُكرت اليمين هنا دون الشمال ؛ لأنها أقوى اليدين ، وهو من مواضع ذِكر الاشتمال والقوة ، وإن شئت جعلت اليمين هنا: القوة "(٢).

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : إعلام الموقعين عن رب العالمين ، محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تحقيق : طه عبد الرءوف سعد ، الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية ، مصر، القاهرة ، ط١، ١٣٨٨هـــ/١٩٦٨م ، ص٢/٨٥٠ .

<sup>(</sup> $^{\text{T}}$ ) الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن حيى ، تحقيق : محمد علي النجار ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط $^{\text{T}}$  .  $^{\text{T}}$  .  $^{\text{T}}$  .  $^{\text{T}}$ 

ومن تأمل قول القاضي عبد الجبار يدرك أن المعتقد البدعي ثابت ثم في حال معارضة القرآن له فيؤول ويصرف معناه عن طريق الاحتمالات القريبة أو البعيدة ، قال : " وهكذا طريقتنا في سائر المتشابه : أنه لابد من أن يكون له تأويل صحيح يخرج على مذهب العرب من غير تكلف وتعسف "(۱) ، ولهذا لما فسر القاضي عبد الجبار آية الاستواء التي تكررت في القرآن في سبعة مواضع صرفها عن المعنى الحقيقي عن طريق التفسير بالاحتمال ، فقال فيها : " قد بينا أن المراد بالاستواء : هو الاستيلاء والاقتدار ، وبينا شواهد ذلك في اللغة والشعر ، وبينا أن المول إذا احتمل هذا الاستواء الذي يمعنى الانتصاب ، وحب حمله عليه ، لأن العقل قد اقتضاه من حيث دل على أنه تعالى قديم "(۱) .

### الثاني: تشريع الواقع المعاصر:

امتطى المخالفون التفسير بالاحتمال لإضفاء الشرعية على الواقع المعاصر ، فمن المعلوم أن المجتمع المسلم يستجيب للقرآن أكثر من أي مثير آخر ، مما جعل المخالف يستغل القرآن للاستدلال على صحة واقعه أو تشريع نظرية تحاكى زمنه ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ وَمَن لَّمْ يَحُكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَهَ إِنَّهُ أَلْكُونُ ﴾ المائدة: ٤٤.

يقول خليل عبد الكريم (7): " إن محاولة تعميم هذه الآيات لتشمل الحكومة وإدارة الدولة هو ليَّ لأعناق تلك الآيات وتحريف للكلم عن مواضعه (3)، ثم يضيف : " لا يصح الاحتجاج بالمبدأ المشهور في أصول الفقه : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؛ لأن إعمال المبدأ المذكور موقوف على شرط وضوح اللفظ وعدم التباسه بالغير ، وأنه يفيد

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : المغني في أبواب التوحيد والعدل ، عبد الجبار بن أحمد الهمذاني ، تحقيق : أمين الخولي ، الناشر : وزارة الثقافة ، القاهرة ،ط١، ١٣٨٠هـ ، ص ١٣٨٠/١٦ .

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  انظر : متشابه القرآن ، ص  $\binom{1}{2}$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) خليل بن عبد الكريم مفكر مصري ولد سنة ١٩٢٩م ، درس الفقه والشريعة في الأزهر ، بدأ حياته في صفوف الإخوان المسلمين ، ثم درس القانون وعمل محاميًا ، ثم اقترب من اليساريين ، وكتب العديد من الكتب التي أثارت عليه الجدل ، وقد رفعت عليه جبهة علماء الأزهر قضية حسبة وطالبت بمنع كتابه : فترة التكوين في حياة الصادق الأمين ، واعتبرت أن ما جاء في الكتاب كفر صريح ، وتحتفي ببعض أبحاثه كثير من المواقع التنصيرية ، وتوفي سنة ٢٠٠٢م . انظر : لتطبيق الشريعة الإسلامية لا للحكم ، خليل عبد الكريم ، الناشر : كتاب الأهالي رقم ١٤ ، ص٤ .

<sup>(</sup>أ) انظر: لتطبيق الشريعة الإسلامية لا للحكم ، ص٢٣.

العمومية ، وليس الأمر كذلك بالنسبة إلى لفظ (الحكم) الوارد في الآيات الثلاث – آيات الحكم – إذ التبس على القائلين بالحاكمية فاعتبروه عامًا فسحبوا أثره على الحكومة أو إدارة الدولة ، واعتبروهما مترادفين ، في حين أن الحكم الوارد في تلك الآيات خاص بالقضاء بين الناس ، ولا صلة له بالحكم السياسي كما نعرفه في أيامنا هذه "(۱)".

فواضح إخضاع النصوص لتبرير الواقع ومحاولة إخراج الواقع عن مقتضى النص ، والخروج به عبر احتمالاتٍ بعيدة جعلت مهمتها الأولى ليست توضيح معنى النص القرآني وإنما النجاة بالواقع المعاصر من حكم النص .

(') انظر: لتطبيق الشريعة الإسلامية لا للحكم ، ص١٧٠.

516

المبحث الثالث:

هدم مصادر التفسير المنهجية

#### المبحث الثالث:

### هدم مصادر وطرق التفسير المنهجية

يسير علم التفسير عند أهله الراسخين فيه عبر قواعد منهجية ، ينص عليها العلماء غالبًا في مقدمات التفاسير ، وتظهر جليًّا لكل قارئ منصف ، وذلك في قسمي التفسير : المأثور والرأي ، ومن المنهجية في التفسير بالمأثور (١) :

- ١ ــ ذكر سبب الترول .
- ٢\_ البحث عن الآثار المتعلقة بالآية وذكرها .
- ٣\_ تحقيق هذه الآثار وتوثيقها صحة وضعفًا .
  - ٤ ترتيب المصادر والاستنباط.
  - ٥\_ الجمع عند التعارض الظاهري.
- ٦ تحليل الأدلة والترجيح بين الأقوال عند التعارض على أساس القوانين المذكورة في الترجيح عند التعارض .

ومن المنهجية في التفسير بالرأي(٢):

- ١ ـ ذكر التناسب بين السابق واللاحق من الآيات وبين فقرات الآية .
- ٢\_ شرح الألفاظ المفردة وما يتعلق بما من معاني ولغة ونحو وصرف .
- ٣\_ دراسة التراكيب والمؤاخاة بين المفردات ومراعاة الغرض الذي سيق له الكلام .
- ٤ بيان مواقع الألفاظ والجمل من الإعراب ، وتوضيح ما يتعلق بها من علوم المعاني والبيان والبديع .
  - ٥ ــ شرح المعنى العام في إطار تقديم الحقيقة على الجحاز إلا عند ظهور القرائن.
- ٦ ذكر ما في الآية من أحكام وإرشادات في حدود القوانين الشرعية ومع مراعاة مطابقة التفسير للمفسر .

٧\_ ذكر الأقوال الواردة في الآية مع الجمع بينها إن أمكن أو الترجيح بينها على أساس قوانين الترجيح عند التعارض .

<sup>(</sup>١) انظر: التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم ، ص٦٢٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق ، ص٦٣١ .

ولا يعني ذلك انتفاء الأخطاء الفردية إلا أن المراد حماية المنهج الكلي من الانحراف والمحافظة عليه ليسير اللاحق على هدى السابق .

أما المخالفون الذين جعلوا التفسير بالاحتمال قاعدة لهم كلما ظهر لهم رأي أو أرادوا إحداث قول استغلوا القول بالاحتمال ، فهدموا المنهجية العلمية للتفسير من خلال ما يلي : 1\_ إبطال مرجعية السلف التفسيرية :

فمما تميز به المنهج السلفي الجمع بين المحافظة على الموروث السلفي العظيم في باب التفسير والبناء عليه وفق ما يقتضيه النص ، فكان النص مرتكزًا والرأي يدور في فلكه .

والمخالفون هدموا المرجعية السلفية من حيث التقيد بمنهجهم في معالجة التفسير ، والخروج عن أقوالهم التي أجمعوا عليها ، ومن ذلك :

قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَتَإِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسَجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيُّ أَسَّتَكُبَرْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ ٱلْعَالِينَ ﴿ ٧٠ ﴾ ص: ٧٠ .

فقد أجمع أهل السنة والجماعة على أن معنى الآية : أن الله يخبر بذلك أنه خلق آدم (1) .

بينما من امتطى الاحتمال في تفسيره يقول: "قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَبَالِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسَجُدَ لِمَا خَلَقَتُ بِيَدَيّ أَسَتَكُبَرْتَ أَمْ كُنتَ مِن ٱلْعَالِينَ ﴾ نسبة خلقه إلى اليد للتشريف بالاحتصاص كما قال: ﴿ فَإِذَا سَوِيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ سَيَجِدِينَ ﴾ الحجر: ١٩. وتثنية اليد كناية عن الاهتمام التام بخلقه وصنعه فإن الإنسان إنما يستعمل اليدين فيما يهتم به من العمل فقوله: ﴿ خَلَقَتُ بِيكَتَ ﴾ كقوله: ﴿ مِّمَا عَمِلَتُ أَيْدِينَا ﴾ يس: ٧١.

وقيل: المراد باليد القدرة ، والتثنية لمحرد التأكيد كقوله: ﴿ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّنَيْنِ ﴾ الملك: ٤ وقد وردت به الرواية .

وقيل: المراد باليدين نعم الدنيا والآخرة ، ويمكن أن يحتمل إرادة مبدئي الجسم والروح أو الصورة والمعنى أو صفتي الجلال والجمال من اليدين ؛ لكنها معان لا دليل على شيء منها

<sup>(&#</sup>x27;) انظر: جامع البيان ٢٤٠/٢١.

من اللفظ "<sup>(۱)</sup> .

فنلاحظ أن المفسر هنا ذكر كل الاحتمالات إلا الاحتمال الحق الوارد عن السلف الصالح رحمهم الله تعالى ، وفتح باب الاحتمالات في الآية من غير إحكام وترشيد .

٢\_ إلغاء دلالة ظواهر الآيات الصريحة:

من منهجية أهل التفسير الاعتداد بظاهر النص ، قال ابن جرير الطبري رحمه الله مرجحًا بقاعدة الأحذ بظاهر النصوص: "فالذي هو أولى بتأويل الآية، ما دلّ عليه الظاهرُ دون ما احتمله الباطن الذي لا دلالة له على أنه المعنيُّ بما "(٢).

بينما يرى المخالفون أن ظواهر النصوص غير مراد ، وهؤلاء الذين قالوا : " إن الأخذ بظواهر الكتاب والسنة من أصول الكفر لا يعلمون ما هي الظواهر ، وألهم يعتقدون شيئًا ظاهر النص ، والواقع أن النص لا يدل عليه بحال من الأحوال فضلاً عن أن يكون ظاهره ، فبنوا باطلاً على باطل ، ولا شك أن الباطل لا يبنى عليه إلا الباطل ، ولو تصوروا معاني ظواهر الكتاب والسنة على حقيقتها لمنعهم ذلك من أن يقولوا ما قالوا "(٣)".

والمعتمد في جميع ذلك عندهم هو : القول بالاحتمال .

ولكي ندرك الفارق بين المنهجين في التعامل مع ظاهر الآية نتناول مثالاً يبرز المنهجين:

قوله تعالى: ﴿ ءَأُمِننُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَغْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِي تَمُورُ ﴾ الملك: ١٦.

قال الرازي عفا الله عنه: "إن هذه الآية لا يمكن إجراؤها على ظاهرها باتفاق المسلمين ولأن كونه في السماء يقتضي كون السماء محيطًا به من جميع الجوانب فيكون أصغر من السماء ، والسماء أصغر من العرش بكثير ، فيلزم أن يكون الله تعالى شيئًا حقيرًا بالنسبة إلى العرش ، وذلك باتفاق أهل الإسلام محال ؛ فعلمنا أن هذه الآية يجب صرفها عن ظاهرها إلى التأويل "(٤) ، وسبيل صرفها عن ظاهرها هو البحث عن محتملات الآية اللغوية أو حسب الهوى ، وهو أضل سبيلاً .

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : الميزان في تفسير القرآن ، السيد محمد حسين الطبطبائي ، الناشر : جماعة المدرسين بالحوزة ، قم ، بدون سنة طبع ، ص ٢٢٦/١٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر: جامع البيان ٢٩٩/٣.

<sup>(&</sup>quot;) انظر: أضواء البيان ٢٦٨/٧.

<sup>(1)</sup> انظر: التفسير الكبير ٦١/٣٠.

وأما المنهج الآخر فقال ابن تيمية رحمه الله عن الآية ذاهما: " من توهم أن كون الله في السماء بمعنى أن السماء تحيط به وتحويه فهو كاذب إن نقله عن غيره ، وضال إن اعتقده في ربه ، وما سمعنا أحدًا يفهمه من اللفظ ، ولا رأينا أحدًا نقله عن أحد ، ولو سئل سائر المسلمين : هل تفهمون من قول الله تعالى ورسوله : (أن الله في السماء) أن السماء تحويه ؟! لبادر كل أحد منهم إلى أن يقول : هذا شيء لعله لم يخطر ببالنا .

وإذا كان الأمر هكذا فمن التكلف أن يجعل ظاهر اللفظ شيئًا محالاً لا يفهمه الناس منه، ثم يريد أن يتأوله بل عند المسلمين أن الله في السماء وهو على العرش واحد، إذ السماء إنما يراد به العلو، فالمعنى أن الله في العلو لا في السفل، وقد علم المسلمون أن كرسيه سبحانه وسع السماوات والأرض وأن الكرسي في العرش كحلقة ملقاة بأرض فلاة، وأن العرش خلق من مخلوقات الله لا نسبة له إلى قدرة الله وعظمته، فكيف يتوهم بعد هذا أن خلقًا يحصره ويحويه "(١)، وسبيل ذلك النظر في أقوال الصحابة والتابعين وسبرها ومتابعتها .

\_\_\_\_

<sup>(&#</sup>x27;) الفتوى الحموية الكبرى ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي ، تحقيق : د. حمد بن عبد المحسن التويجري، الناشر : دار الصميعي ، الرياض ، ط۲، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م ، ص٥٢٥-٥٢٥ .

# المبحث الرابع :

رفض الموروث السلفي في التفسير .

# المبحث الرابع : رفض الموروث السلفي في التفسير

يحظى الموروث السلفي بمخزون كبير من الآثار والمرويات والتحقيقات في باب التفسير، وتفنن السلف في عبارات التفسير، فمن ذلك:

التفسير باللازم والتفسير ببيان جزء من المعنى والتفسير بالمثال والتفسير بالقياس ، حتى أصبح " من أهم الخصائص التي امتاز بها تفسير السلف أن الحق لا يخرج عن أقوالهم "(١).

وبناء على ذلك فأقرب الاحتمالات للصواب تلك المعتمدة على تفسيرات السلف لأن لها ذات الخصائص والمنطلقات .

بينما المخالفون – القائلون بإطلاق التفسير بالاحتمال – يهدمون ذلك الموروث السلفى ليعتمدوا على احتمالات مصدرها:

إما شذوذ في المعنى اللغوي ، أو تشقيقات وتفريعات لغوية بعيدة كل البعد ، أو رأي مجرد ، ومن مظاهر رفض المخالفين للموروث السلفي في التفسير ما يلي :

أولاً: إسقاط أقوال الصحابة والتابعين:

وهو من أبرز أسباب الانحراف في التفسير ، فتجدهم يعددون جميع الأقوال في الآية إلا أقوال السلف من الصحابة والتابعين وأتباعهم ، فكثر لديهم مخالفة الإجماع ، ولهذا قال ابن القيم رحمه الله : " والصحابة أعلم بتفسير القرآن ويجب الرجوع إلى تفسيراتهم "(٢) ، وما أجمعوا عليه فهو على درجات الإجماع ، ومكان بيالها غير هذا البحث .

ثانيًا: اقتطاع المتشابه من الآيات وترك المحكم:

فيأتي القدري إلى آيات إثبات المشيئة للعبد مستدلاً بما على نفي مشيئة الله مثل:

قوله تعالى: ﴿ لِمَن شَآءً مِنكُمُ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَن الآيات الَّتِي فَيها إثبات مشيئة الله سبحانه وتعالى ، مثل :

قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ أَن يَشَآءُ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ أَن يَشَآءُ وَلَا يَاتُ الْخُلُودُ فِي النارِ الموجه للكفار فيتزلونها على

<sup>(&#</sup>x27;) انظر : اختلاف السلف بين التطبيق والتنظير ، ص٩٥ .

 $<sup>(^{&#</sup>x27;})$  انظر : التبيان في أقسام القرآن ،  $(^{'})$ 

المسلمين ، مثل قوله تعالى :

﴿ وَمَا هُم بِخَرِجِينَ مِنْهَا ۗ وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴾ المائدة: ٣٧ ، ويعرضون عن سياقها في شأن الكفار(١) .

ثَالثًا: الاستقلالية في فهم النص القرآني من غير فهم السلف:

فهم السلف للنصوص هو المعتبر دون غيره ؛ وذلك لاطلاع الواحد منهم على أمور خارجة عما بأيدينا كسياق الموقف ومناسبته ، وشهود التتريل ، وقرائنه الحالية ، ومعرفة حال من نزل فيهم القرآن بالإضافة إلى إدراكهم لخصائص ألفاظه ، وفهمهم مراده عن قرب واطلاع ، فإدراكهم للمعاني أتم ، وتعبيرهم عنها أفصح وأوضح (7) ، فمتى جاء عنهم تقييد بعض المطلقات ، أو تخصيص بعض العمومات ، فالعمل عليه صواب (7) .

وقال ابن تيمية رحمه الله مبينًا وجوب الرجوع إلى أفهام الصحابة والتابعين في فهم القرآن: "العادة المطردة التي جبل الله عليها بني آدم توجب اعتناءهم بالقرآن المترل عليهم لفظًا ومعنى ؛ بل أن يكون اعتناؤهم بالمعنى أوكد ، فإنه قد علم أنه من قرأ كتابًا في الطب أو الحساب أو النحو أو الفقه أو غير ذلك ؛ فإنه لابد أن يكون راغبًا في فهمه وتصور معانيه، فكيف بمن قرءوا كتاب الله تعالى المترل إليهم الذي به هداهم الله وبه عرفهم الحق والباطل والخير والشر والهدى والضلال والرشاد والغي ، فمن المعلوم أن رغبتهم في فهمه وتصور معانيه أعظم الرغبات ؛ بل إذا سمع المتعلم من العالم حديثًا فإنه يرغب في فهمه فكيف بمن يسمعون كلام الله من المبلغ عنه ؛ بل ومن المعلوم أن رغبة الرسول صلى الله عليه وسلم في تعريفهم حروفه فإن معرفة الحروف بدون المعاني لا تحصل المقصود، إذ اللفظ إنما يراد للمعنى "(٤).

وقرر ذلك رحمه الله بعدة أوجه كلها تدل على أن الصحابة كانوا أعلم بما دلت عليه

<sup>(</sup>١) انظر: نقد الصحابة والتابعين للتفسير، ص٢١٧.

<sup>.</sup> mVA . lutter(V) . lutter(V)

<sup>(&</sup>quot;) انظر: الموافقات، ص١٦٧/٨.

<sup>(</sup>ئ) انظر : القاعدة المراكشية ، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، تحقيق : ناصر سعد الرشيد ، ورضا نعسان معطى ، الناشر : دار طيبة ، الرياض ، ص٢٩ .

النصوص ولذلك فإليهم المرجع في تفسير النصوص وفهمها(١).

ومن أمثلة الاستقلالية بالفهم دون فهم السلف :

قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ ٱلْجِبَالَ ﴾ الكهف: ٤٧ .

قال القشيري (٢): "كما تقتلع الأرض يوم القيامة بأوتادها تسير اليوم بموت الأبدال الذين هم والقطب كجبال الأرض ، إذ هم في الحقيقة أوتاد العالم "(٣).

وظاهر بطلان هذا الفهم الذي حرف النص عن ظاهره الواضح البين إلى معنى يعتقده ، فكان هذا التحريف أحد نتائج استقلال المفسر بفهمه للنصوص دون مراجعة ما فهمه السلف منها .

(') انظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، ص٧٧١/٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة ، أبو القاسم القشيري النيسابوري ، ولد سنة ٣٧٥ ، تتلمذ على عدة مشايخ منهم : الحاكم وابن فورك والسلمي ، وتتلمذ في التصوف على يد شيخه أبي علي الدقاق ، له مؤلفات منها : لطائف الإشارات ، والرسالة القشيرية ، وشرح الأسماء الحسين ، هو ممن أدخل التصوف للمذهب الأشعري . انظر : طبقات الشافعية الكبرى ، علي بن عبد الكافي السبكي ، تحقيق : محمود الطناحي وعبد الفتاح الحلو ، الناشر : مطبعة البابي الحلبي ، دمشق ، ط١، ١٣٨٣هـ ص٥/١٥٣ ، ٣٩٩٩ ، والإمام القشيري ، سيرته وآثاره ومذهبه في التصوف ، إبراهيم بسيوني ، الناشر : مجمع البحوث الإسلامية ، القاهرة ، ط١، ١٣٩١هـ .

<sup>(&</sup>quot;) انظر : لطائف الإشارات ، عبد الكريم بن عبد الملك القشيري ، تحقيق : الدكتور إبراهيم بسيويي ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ط٢، ١٩٨١م ، ص٢٧ .

# الخاتمة

#### الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، وأشكره جل وعلا على توفيقه وإعانته وتيسيره ، وأصلي وأسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فإني لما بلغت المراد من بحثي في موضوع: التفسير بالقول المحتمل مترلته وأثره في البيان، لابد من وقفة أستجمع فيها حصاد ما زرعت ، وأعرض جوانب ما كتبت ، فأحيط القارئ الكريم بملخص له ، وأعقبه بأهم النتائج والتوصيات .

فظهر لي أن تعريف التفسير بالاحتمال هو: بيان الآية بتضمن أو تردد معناها إلى معنى أو معانٍ بدليل معتبر .

ومن صيغ التفسير بالاحتمال ، وكان منها :

١ يحتمل وما تفرع عنها مثل: محتمل - احتمال ، وهي عبارة صريحة ولهذا يكثر
 استعمال المفسرين لها ولما تفرع عنها.

٢\_ ولو قيل .

٣\_ وقد يجوز .

٤\_ يخطر ببالي .

٥\_ ولو ذهب ذاهبٌ ، ويشعر لفظها بقلة استعمالها .

وتبين أن عمل المفسرين اختلف حسب الحالات التالية :

الحالة الأولى : التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا.

الحالة الثانية: تقديم التفسير بالاحتمال القريب.

الحالة الثالثة: تقديم التفسير بالاحتمال البعيد.

الحالة الرابعة: منع التفسير بأحد الاحتمالين.

وترجع أسباب الانحراف في التفسير إلى أربعة أسباب هي :

١\_ الانحراف في العقيدة .

٢\_ الاقتصار على اللغة دون غيرها .

٣\_ تكثير الاحتمالات اللغوية .

٤\_ وجود المقرر الذهبي السابق.

وللتفسير بالاحتمال علاقة مع المحكم والمتشابه ، واحتلاف التنوع ، وعلاقة بحصر معاني الآية ، وعلاقة بالإعجاز العلمي ، وتبين من خلال البحث أن التفسير بالاحتمال لا يتطرق للآيات المحكمات لأن الإحكام يعارض الاحتمال ، وأما الآيات المتشابحة فيتطرق إليها الاحتمال وهو سبب اشتباهها ، ويكون دور المفسر مُلِحًا في كشف الاشتباه ، كما تبين أن الاحتمال العقلي يرد على أي دليل ولا يؤثر فيه إلا إن كان احتمالاً عقليًا معتبراً .

وناقشتُ مدار البحث في هذا الفصل وهو : هل يجوز أن يراد بالآية جميع الأقوال المحتملة في اختلاف التنوع أو لابد أن يكون المراد أحدها ؟

وتبين أنه مرتبط بمسألة أصولية وهي : هل يجوز حمل المشترك اللفظي على جميع معانيه أو لابد من أحدها ؟ والراجح فيها جواز حمل المشترك اللفظي على جميع معانيه ، ويدخل في ذلك تساوي المعاني أو تقديم بعضها على بعض .

وظهر لي أن التفسير بالاحتمال من الطرق التي سلكها المبتدعة في الانحراف بآيات العقيدة لخدمة أهوائهم ، وترجع موانع التفسير بالاحتمال إلى :

- ١\_ مناقضة تفسير السلف الصالح .
  - ٢\_ مخالفة إجماع المفسرين .
    - ٣\_ الشذوذ اللغوي .
    - ٤\_ قيام المعارض المعتبر .
  - مناقضة مقاصد القرآن .
- ولكى تنضبط الاحتمالات في التفسير فيتعين تقدير الضوابط بما يلى:
- ١ ـ ضوابط تتعلق بالمفسر : كالعلم بتفسيرات السلف ، والعلم باللغة العربية .
- ٢ ضوابط تتعلق بالقول المحتمل : كوجود دليل على احتمال الآية له ، وسلامته من الموانع .

و دعمت البحث بالأمثلة في كل فقرة من فقراته .

### أهم النتائج:

بعد معايشة مع البحث واستقراء لكتب التفسير ، توصلت لعدة استنتاجات أدونها بالتالي : ١ أن تعدد المعاني المحتملة للآيات القرآنية من إعجاز القرآن الكريم .

٢ الإشادة بعمل المفسرين رحمهم الله في بيان المعاني المحتملة وتمحيصها على ضوء قواعد التفسير ، وذلك إيمانًا منهم بضرورة السير على منهجية تضبط بيان المعاني المحتلمة دون غيرها .

"— أن تفاسير المبتدعة جميعها مبنية على: مجرد الاحتمال الذي تسوغه اللغة ، وكثيرًا ما يتلاشى احتمالاتها حين التدقيق ، وهذا يتميز تفسير أهل السنة والجماعة بثباته وحصول اليقين منه ، فكثير من التفاسير تقوم على أدلةٍ قرآنية أخرى أو أحاديث نبوية أو إجماع من المفسرين أو أقوال الصحابة الكرام أو التابعين الأجلاء .

أما أهل الأهواء فتقوم على مجرد الاحتمال وكثيرًا ما تكون اللغة بمفردها مسوعًا لهذا الاحتمال ، فغايته إن كان صحيحًا أن يبقى في دائرة الاحتمال فكيف يبنى على معتقد ؟!

٤ قلة التفسير بالاحتمال عند متقدمي أهل التفسير وعلى رأسهم ابن جرير الطبري ، وذلك اكتفاء منهم بتفسير الصحابة والتابعين والعناية به ، بينما نلاحظ اتساع القول بالتفسير بالاحتمال كلما تأخر زمن المفسر .

٥ - كثير من الأقوال التي يذكرها من انشغل بتعديد الأقوال في الآية وتفريعها هي احتمالات للآية وأكثرها من باب اختلاف التنوع ، وكان الأسلم الاقتصار على تفسير السلف الصالح لدقته وشمول عبارته ، ومع هذا لم يصب من أراد انتقاد كتب التفسير لجعلها القرآن كتاب اختلاف على حد زعمه حيث فاته المنهجية في التعامل مع هذه الأقوال ، فأصبح غياب المنهجية سببًا له في طعنه على تفاسير السلف ، كما أنها سبب في ذكره احتمالات بعيدة عن معنى الآية .

٦- يقوم التفسير بالاحتمال على اللغة في الأعم الأغلب ، وهذا يجعلنا نسجل أهمية خاصة لعناية المفسر باللغة العربية .

٧\_ وجوب رجوع المفسر لتفسير السلف للآيات وفهمه والعناية به وتقريبه للناس وعلاج الواقع المعاصر على ضوئه ، وأن ذلك أولى من محاولة التجديد على أقوالهم .

٨ ــ الاحتمالات الباطلة التي يذكرها بعض المفسرين ترجع إلى أحد الأمور التالية:

أ \_ العدول عن مصادر التفسير الأصلية .

ب \_ عدم الدقة في فهم كلام السلف .

- ج \_ إخضاع النصوص القرآنية للتعصبات والأهواء .
- د \_ الإخلال بالضوابط اللازمة لقبول القول المحتمل .
- ٩\_ و جدت أن مسيرة الاحتمال مرت بثلاث مراحل مختلفة هي :
- أ \_ كان الاحتمال مبررًا ، أي أن من يورد احتمالاً على نص قرآني فإنه يحاول تبريره قدر المستطاع ليكون مقبولاً .
- ب \_ ثم أصبح الاحتمال مؤولاً ، أي أن أصحاب الأهواء سعوا سعيًا حثيثًا لجعل بدعهم مؤولة عن طريق تأويلها وإيجاد محتملات لها .
- ج ـــ ثم أصبح الاحتمال مزورًا ، وهذا عند الاتجاه اللامنهجي التي زوّرت الاحتمالات لتوافق الواقع المعاصر ، فجاءت باحتمالات ليس لها تبرير أو تأويل وإنما مستندها التزوير .

#### التوصيات:

بعد نهاية البحث أوصى بما يلي:

- ۱ القيام بدراسة ظاهرة التفسير بالاحتمال عند المفسرين ، فتدعو الحاجة لدراسة
   الاحتمال عند الطبري وابن عطية وابن كثير والطاهر ابن عاشور وغيرهم .
  - ٢ المقارنة بين متقدمي أهل التفسير ومتأخريهم فيما يلي :
  - تناول الاحتمال في معاني الآيات والتعامل مع محتملات الآية .
    - اتساع دلالة التفسير بالاحتمال بينهما .
- ٣\_ دراسة التفسير بالاحتمال في التفسير بالمأثور ، فقد وقفت على بعض الآثار التي تدل على أن الصحابي أحيانًا يذكر تفسيره من باب الاحتمال .
- ٤\_ دراسة التفسير بالاحتمال عند أصحاب المنهج العقلاني لظهور الاعتماد على العقل
   في تفسيرهم .
- هـ دراسة المنهج الذي سلكه الماوردي رحمه الله في ذكره الاحتمالات في كتابه النكت والعيون .

### وأخيرًا:

أسأل الله بمنه وكرمه كما تفضل علي بالكتابة أن يتكرم علي بالقبول الحسن ، فهذه بضاعتي المزجاة أضعها بين يديه سبحانه وتعالى ، وأتذلل له بأن يقبلها على ما فيها من

قصور هو من فطرتي وسجيتي ، كما أسأله سبحانه تعالى أن يجعلها في ميزان حسنات والدي وأن يغفر له ويرحمه ويجزيه عني خير الجزاء ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

الفهارس

أولاً : فهرس الآيات

ثانيًا: فهرس الأحاديث

ثالثًا : فهرس الآثار

رابعًا: فهرس الأعلام

خامسًا: فهرس الفرق

سادسًا: فهرس غريب الألفاظ

سابعًا: فهرس الأماكن والبلدان

ثامنًا: فهرس المصادر

تاسعًا: فهرس الموضوعات

أولاً: فهرس الآيات ١- سورة البقرة:

﴿ خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشَوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابُ عَظِيمُ ﴾ البقرة: ٧. (١٥٨)

﴿ فَكَلَّ بَحَعَ لُواْ لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمُ تَعَلَمُونَ ﴿ أَنَّ لَهُمْ الْبَقِرة: ٢٢ . (٤٦٣) ﴿ وَبَشِرِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَكِمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّنَتٍ تَجْرِى مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَا رُكَّ ﴾ البقرة: ٢٥ . (٢٥٣-٤٧٣)

﴿ وَيَقْطَعُونَ مَآ أَمَرَ اللَّهُ بِهِ ۚ أَن يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ أُوْلَئِهِكَ هُمُ ٱلْخَاسِرُونَ ﴾ البقرة: ٢٧ .

﴿ كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَتَا فَأَخِيَكُمْ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ ثُمَّ يُعِيدِكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرُّجَعُونَ ﴿ ﴾ البقرة: ٢٨

﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَى إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّ لَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَ تَا وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿ ﴾ البقرة: ٢٩.

﴿ وَنَحَنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِي ٓ أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿ ﴾ البقرة: (١٠٢)

﴿ وَءَامِنُواْ بِمَا أَسْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُواْ أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُواْ بِعَابِّتِي الْمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُواْ أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُواْ بِعَابِّتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّلَى فَأَتَقُونِ ﴾ البقرة: ٤١.

﴿ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ البقرة: ٤٣ .

﴿ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَقُواْ رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴿ الْهَ الْبَقِرة: ٤٦. (٤٧) ﴿ اللَّهَ مَلْعَقُولُ رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴿ اللَّهَ مَهُ رَوَ اللَّهَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَا عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ال

﴿ وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلُوَكَّ كُلُواْ مِن طَيِّبَنتِ مَا رَزَقْنَكُمُ ۖ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُم يَظْلِمُونَ ﴿ ﴿ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ ١٦٣). ٥٧ ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُنُكُمْ أَن تَذْبَعُوا ﴾ البقرة: ٦٧ (٢٦٣) ﴿ لَا شِيَةً فِيهَا ﴾ البقرة: ٧١. (077 -71) ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَآءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُم مِّن دِيكرِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ ﴿ اللَّهِ لَهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّالِيلَّا (91)﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَتَمَّ وَجُهُ ٱللَّهِ ﴾ البقرة: ١١٥. (191)﴿ كُلُّ لُّهُۥ قَانِئُونَ ﴾ البقرة: ١١٦ . (79) ﴿ لَا يَنَالُ عَهْدِى ٱلظَّالِمِينَ ﴾ البقرة: ١٢٤. (Y9A) ﴿ وَقَالُواْ كُونُواْ هُودًا أَوْ نَصَكَرَى تَهْتَدُوا ۗ قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَهِ عَر حَنِيفًا ۗ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ ١٣٥ ﴾ البقرة: ١٣٥.  $(7\cdot7)$ ﴿ وَلِتُكْمِلُواْ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ ٱللَّهَ عَلَى مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ

تَشْكُرُونَ ﴾ البقرة: ١٨٥.  $(\Upsilon \land 9 - \Upsilon \lor)$ 

﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِّي ﴾ البقرة: ١٨٦  $(\Upsilon \Upsilon \cdot)$ 

﴿ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُو ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسُودِ ﴾ البقرة: ١٨٧. (٥٦-٤٥٧) ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُواْ ٱلْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهِ ا وَلَكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنِ ٱتَّكَيَّ وَأَتُواْ ٱلْبُيُوتَ مِنْ أَبُوَيِهِا ﴾ البقرة: ١٨٩. (177-1.5)

﴿ وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّهَ لُكَةٍ وَأَحْسِنُوٓ أَ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿١٥٠ ﴾ (۲۸۹) (۲۳) البقرة: ١٩٥.

﴿ فَهَنَ تَمَنَّعَ بِٱلْعُمْرَةِ إِلَى ٱلْحَجِّ فَمَا ٱسْتَيْسَرَ مِنَ ٱلْهَدْيُ فَمَن لَّمْ يَجِدُ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي ٱلْحَجّ ﴾

البقرة: ١٩٦. (799)

﴿ وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ ٱلْحَرْثَ وَٱلنَّسُلُّ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ الفَسَادَ ( الله البقرة: ٢٠٥. (91)

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدْخُلُواْ فِي ٱلسِّلْمِ كَآفَّةً ﴾ البقرة: ٢٠٨. (٤٥٩) ﴿ فَإِن زَلَلْتُ مِنْ بَعُدِ مَا جَآءَتُكُمُ ٱلْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوۤا أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمُ 📆 🖟 البقرة: ۲۰۹. (£ \ \ \ \ \ )

﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا ٓ أَن يَأْتِيَهُمُ ٱللَّهُ فِي ظُلَلِ مِّنَ ٱلْفَكَامِ وَٱلْمَلَتِمِكَةُ وَقُضِى ٱلْأَمْرُ ۚ وَإِلَى ٱللَّهِ تُرْجَعُ ٱلْأُمُورُ ﴿ ﴿ إِنَّ لَهِ الْبَقْرِةِ: ٢١٠ . (٤٨٣) (٣٤٤)

﴿ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ البقرة: ٢٢٨ 

﴿ وَإِن طَلَّقَتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَمُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمُ إِلَّا أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُواْ ٱلَّذِي بِيدِهِ عُقْدَةُ ٱلنِّكَاحِ ﴾ البقرة: ٢٣٧. (٢١٨ - ٣٨٦) ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ ءَاكِةَ مُلْكِهِ ۚ أَن يَأْنِيكُمُ ٱلتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ البقرة: ٢٤٨.  $(\xi \lambda \lambda)$ 

﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا ۚ أَوْلِيآ وَهُمُ ٱلطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ ٱلنُّورِ إِلَى ٱلظُّلُمَاتُّ أُوْلَيَهِكَ أَصْحَبُ ٱلنَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴿ الْبَقْرِةُ: ٢٥٧ . (٨٥) ﴿ أَلَمْ تَكَ إِلَى ٱلَّذِي حَاَّجٌ إِبْرَهِ عَمَ فِي رَبِّهِ ۚ ﴾ البقرة: ٢٥٨. ( £ 9 9 )﴿ وَمَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُوالَهُمُ ٱبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ ﴾ البقرة: ٢٦٥

﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكَمَةَ مَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُؤَتَ ٱلْحِكَمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيراً ۗ وَمَا يَذَّكُّرُ إِلَّا أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ (٤٦٨)

(97)

﴿ فَتُذَكِّرَ إِحْدَنَهُ مَا ٱلْأُخْرَىٰ ﴾ البقرة: ٢٨٢.

﴿ كُلُّ ءَامَنَ بِأَلَّهِ وَمَلَتَ مِكَنِهِ ٤٠٥ . ٢٨٥ .

٢ ـ سورة آل عمران

﴿ فَنَادَتُهُ ٱلْمَكَنَبِكَةُ وَهُو قَايِمٌ يُصَلِّى فِي ٱلْمِحْرَابِ أَنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَسَنِيدًا وَحَصُورًا وَنَبِيتًا مِّنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴿ ﴿ ﴾ [ل عمر ان: ٣٩ . (١٦٥)

﴿ أَلَّا نَعْ بُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ عَشَيْنًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُ نَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن نَوْلَوْا أَشْهَا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اللَّهَ كُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ آل عمران: ٦٤. (١٧٧)

﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَّكًا ﴾ آل عمران: ٩٦. (٤٦٣)

﴿ هَنَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ ﴾ آل عمر ان: ١٣٨. (٤٦٢)

﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلصَّابِرِينَ ﴿ اللَّهُ ﴾ آل عمران: ١٤٦ .

﴿ يَظُنُّونَ بِأُللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقِّ ظَنَّ ٱلْجَهِلِيَّةً ﴾ آل عمر ان: ١٥٤.

﴿ زَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِى لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُواْ بِرَبِّكُمْ فَعَامَنَّا ۚ رَبَّنَا فَأَغْفِرْ لَنَا

ذُنُوبَنَا وَكَفِّرُ عَنَّا سَيِّعَاتِنَا وَتُوفَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ الله ﴿ آل عمر ان: ١٩٣ . (٤٥١)

﴿ فَأُنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثَّنَىٰ وَثُلَثَ وَرُبُعَ ﴾ النساء: ٣ . (١٤٤ –٣٩٧)

﴿ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأَنْشَيَيْنِ ﴾ النساء: ١١.

﴿ وَرَبَيْبُكُمُ ٱلَّتِي فِي حُجُورِكُم ﴾ النساء: ٢٣. (٢٢٣)

﴿ وَالَّذِي تَغَافُونَ نَشُورَهُ نَ فَ عَطُوهُ مَ وَاهْجُرُوهُنَ فِي الْمَضَاجِعِ
وَاصْرِبُوهُنَ ﴾ النساء: ٢٦.
﴿ وَالْجَارِ ذِي الْقُدَرِ بِي النساء: ٢٦.
﴿ وَالْجَارِ ذِي الْقُدَرِ بِي وَالْجَارِ الْجُنْبِ ﴾ النساء: ٣٦.
﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّكُوةَ وَأَنتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَعْلَمُوا أَلْصَكُوهُ وَأَنتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَعْلَمُوا أَلْصَكُوهُ وَأَنتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَعْلَمُوا أَلْصَكُوهُ وَأَنتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَعْلَمُوا أَلْصَكُونَ وَ السَاء: ٣٤ .
﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِنَابَ ءَامِنُوا مِا نَزَلْنَا مُصَدِقًا لِمَا مَعَكُم مِّن قَبْلِ أَن نَظْمِسَ وُجُوهَا فَنَرُدَهُا عَلَى الْدَبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَهُمْ كُمَا لَعَنَا أَصْعَابُ السَّبْتِ وَكَانَ أَمْرُ اللّهِ مَقْعُولًا ﴾ والنساء: ٧٤.

﴿ وَإِذَا حُيِّينُم بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّواْ بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ﴾ النساء: ٨٦. (٤٧٠) ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُولِدِهِ مَا وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُولِدِهِ مَا تَوَلَى وَنُصَلِدِهِ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿١٥٥ ﴾ النساء: ١١٥. (٣٥٨) ﴿ وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي ٱلنِسَاءً قُلِ ٱللّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَ وَمَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ فِي ٱلْكِتَبِ

﴿ وَيَسْتَفَتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللهُ يَفْتِيكُمْ فِيهِنَ وَمَا يَتَلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَدِ فِي يَتَكَمَى ٱلنِّسَآءِ ٱلَّتِي لَا تُؤَنُّونَهُنَّ ﴾ النساء: ١٢٠.

﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّرِمِينَ بِٱلْقِسُطِ شُهَدَآءَ لِللَّهِ وَلَوْ عَلَىٓ أَنفُسِكُمْ أَوِ ٱلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ النساء: ١٣٥ .

﴿ وَكُلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكِلِيمًا ﴾ النساء: ١٦٤.

٤ ـ سورة المائدة:

﴿ فَكُلُواْ مِمَّا أَمْسَكُنَ عَلَيْكُمْ ﴾ المائدة: ٤ .

﴿ وَمَا هُم بِخَرِجِينَ مِنْهَا ۗ وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴾ المائدة: ٣٧. (٥٢٢)
﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءً بِمَاكَسَبَا نَكَلًا مِّنَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 
﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَيْدِيهُمَا جَزَآءً بِمَاكَسَبَا نَكَلًا مِّنَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 
﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 
﴿ وَالسَّارِقُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 
﴿ وَالسَّارِقُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 
﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 
﴿ وَالسَّارِقُ وَاللَّهُ عَزِينًا وَلَهُ مَا حَزَاءً عَلِيمًا عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَزِيلًا مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَزِيلًا عَلَى المَائِدة : ٣٨ .

- ﴿ وَمَن لَمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَا بِكَ هُمُ الْكَفِرُونَ ﴾ المائدة: ٤٤ . (١٥٥) ﴿ وَمَن لَمْ يَحْدُونَ كَمْ المائدة: ٤٤ . (١٥٥) ﴿ فَعَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِي بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرِ مِّنْ عِندِهِ عَنَيْصَبِحُواْ عَلَىٰ مَا أَسَرُّواْ فِي أَنفُسِمٍمُ
- نَادِمِينَ ﴾ المائدة: ٥٢ .
- ﴿ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُونَهُ وَ ﴾ المائدة: ٥٤
- ﴿ لَكِنُسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُ مُ أَنفُهُمُ مَّأَن سَخِطَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ مَ وَفِي ٱلْعَذَابِ هُمَ خَالِدُونَ ﴾ المائدة: ٨٠ .
- ﴿ اُعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ وَأَنَّ ٱللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ المائدة: ٩٨ . (٤٦١) ٥- سورة الأنعام
- ﴿ قُلَ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ ٱنظُرُواْ كَيْفَكَاكَ عَلِقِبَةُٱلْمُكَذِّبِينَ ﴿ اللهِ الأنعام:
  - ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَدَ يَلْبِسُوٓا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أَوْلَتِهِكَ لَمُمُ ٱلْأَمَنُ وَهُم مُّهَ تَدُونَ ﴿ ١٠ ﴾ الأنعام: ٨٢ .
    - ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخُرَجْنَا بِهِ عِنْبَاتَ كُلِّ ﴾ الأنعام: ٩٩ . (٨٧) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخُرَجْنَا بِهِ عِنْبَاتَ كُلِّ ﴾ الأنعام: ١٠١ . (٣٤٢)
    - ﴿ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَاهُ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُو عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾ الأنعام: ١٠٢.

# ٦- سورة الأعراف:

- ﴿ الْمَصَ ﴿ كُنَابُ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدَرِكَ حَرَجٌ مِّنَهُ لِلْنَذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمَوْمِنِينَ ﴿ كُنَابُ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدَرِكَ حَرَجٌ مِّنَهُ لِلْنَذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِللَّهُ وَمِنِينَ ﴾ الأعراف: ١ ٢.
- ﴿ يَكِنِي عَادَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُو لِبَاسًا يُوَرِى سَوْءَتِكُمْ وَرِيشًا ﴾ الأعراف: ٢٦ . (٣٢٤)

لِيُرِيَهُ مَا سَوْءَ بِمَا أَ إِنَّهُ يَرَكُمُ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا نَرُوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا ٱلشَّيَطِينَ أَوْلِيَا اَ اللَّهَ يَطِينَ أَوْلِيَا اَ اللَّهَ يَطِينَ أَوْلِيَا اَ اللَّهَ يَطِينَ أَوْلِيَا اَ اللَّهَ يَطِينَ أَوْلِيَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّهُ اللَّلْلِمُ اللللَّا الللَّاللَّذِي اللَّهُ الللَّالَا الللَّهُ اللَّهُل

﴿ وَنَادَىٰۤ أَصَّحَابُ ٱلْجَنَّةِ أَصِّحَابَ ٱلنَّارِ أَن قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًا فَهَلَ وَجَدَثُم مَّا وَعَدَ رَبُّكُمُ وَنَادَىٰۤ أَصُّحَابُ ٱلْجَنَّةِ أَصِّحَابَ ٱلنَّارِ أَن قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًا فَهَلَ وَجَدَثُم مَّا وَعَدَ رَبُّكُمُ وَالْعَرَافِ: ٤٤ .

﴿ ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ الأعراف: ٥٥.

﴿ يَلُكَ ٱلْقُرَىٰ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنَ أَنْبَآيِهَا وَلَقَدْ جَآءَتُهُمْ رُسُلُهُم بِٱلْبَيِنَاتِ فَمَا كَانُواْ لِيُؤْمِنُواْ بِمَا كَذَّبُواْ مِن قَبَّلُ كَذَالِكَ يَطْبَعُ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبِ ﴾ الأعراف: ١٠١ (٨٩) ﴿ وَلَمَّا جَآءَ مُوسَىٰ لِمِيقَانِنَا وَكَلَّمَهُ، رَبُّهُ، ﴾ الأعراف: ١٤٣.

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْٱلْعِجْلَ سَيَنَا لَهُمُّ عَضَبُ مِّن رَّبِهِمْ ﴾ الأعراف: ١٥٢ (٢٨٩) ﴿ فَلَمَّا ءَاتَنَهُمَا صَلِحًا جَعَلَا لَهُۥ شُرَكَاءَ فِيمَا ءَاتَنَهُمَا فَتَعَلَى ٱللَّهُ ﴾ الأعـــراف: ١٩٠ (٣٤٩)

# ٦- سورة الأنفال:

﴿ إِذْ يُوحِى رَبُّكَ إِلَى ٱلْمَلَكَيْكَةِ أَنِي مَعَكُمْ فَثَيِّتُوا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ سَأُلُقِي فِي قُلُوبِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ الللللِّلْمُ اللللللِّلْمُ الللللللِّلْمُ الللللِّهُ اللللللِّلْمُ اللللللِي اللللللِّلْمُ الللللْمُولِمُ اللللللللللْمُ الللللِمُ اللللللللِمُ الللللللللللللل

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَجِيبُواْ لِللَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمُّ لِمَا يُحَيِيكُمُ وَاعْلَمُواْ أَنْ اللَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمُّ لِمَا يُحَيِيكُمُ وَاعْلَمُواْ أَنْ اللَّهَ يَعُولُ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِ عَهِ الأنفال: ٢٤. (٢٢٢-٢٢١)

﴿ فَأُمْطِرُ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ ٱلسَّكَمَآءِ أَوِ ٱثَيْنَا بِعَذَابٍ ٱلِيمِ ﴾ الأنفال: ٣٦. (٢٢٧) ﴿ قُل لِّلَذِينَ كَفُرُواْ إِن يَنتَهُواْ يُغْفَرُ لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ وَإِن يَعُودُواْ فَقَدْ مَضَتْ سُنْتُ ٱلْأُوَّلِينَ ﴾ الأنفال: ٣٨.

﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَاتَكُونَ فِتَنَةً ﴾ الأنفال: ٣٩.

﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ ﴾ الأنفال: ٦٤ . ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ ﴾ الأنفال: ٦٤ . ﴿ ٤١٩)

٧- سورة التوبة

﴿ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كُلُمُ ٱللَّهِ ﴾ التوبة: ٦ .

﴿ مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَن يَعْمُرُواْ مَسَنِجِدَ ٱللَّهِ شَنِهِدِينَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِم بِٱلْكُفْرِ ﴾ التوبة: ١٧ .

﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتَى الزَّكَوْةِ ٱلْآخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتَى الزَّكُوةَ وَلَوْ يَغْشَ إِلَّا ٱللَّهَ ﴾ التوبة: ١٨.

﴿ قَائِلُواْ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيُوْمِ ٱلْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكِرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكِينُونَ وَيَنَ ٱلْحَقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْحِرَّيَةَ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكِينُونَ وَيَعَ اللَّهِ مِنَ ٱلَّذِينَ أَلُحِقِ مِنَ ٱلَّذِينَ أَلُحِقِ مِنَ ٱلَّذِينَ أَلُحِرَيةَ وَرَسُولُهُ مَا حَتَى يَعُطُواْ ٱلْجِزْيَةَ عَن يَكِو وَهُمْ صَلِغِرُونَ (آ) ﴾ التوبة: ٢٩. (٢٨٨-٤٢٨)

﴿ ٱنفِرُواْ خِفَافًا وَثِقَ اللَّا وَجَهِدُواْ بِأَمُوالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ وَلَكُمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعُلَّا اللَّهُولُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَا الللَّهُ اللَّهُ

﴿ وَٱلسَّنِيقُونَ ٱلْأُوَّلُونَ مِنَ ٱلْمُهَجِرِينَ وَٱلْأَنصَارِ وَٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُم بِإِحْسَنِ رَّضِي اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ تَجَرِي تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدَأَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ تَجَرِي تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدَأَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ تَجَرِي تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدَأَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّتِ تَجَرِي تَحَتَّهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدَأً اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّتِ تَجَرِي عَلَيْهِا لَهُ وَاللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجَدِينَ وَالْأَنْصَادِ وَٱللَّذِينَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجَدِينَ وَالْأَنْهَا لَا اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَلَا لَا لَكُولُوا عَنْهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَلَا لَهُ مَنْ إِلَهُ عَلَيْهُ وَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مُ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَلَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا لَنَا لَهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَلَا لَا لَا لَيْنَالِكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا لَا عَلَالُهُ وَلَا لَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَالِكُ اللّهُ اللّهُ وَلَالَ اللّهُ اللّهُ وَلَالِكُ اللّهُ اللّهُ وَلَالِكُ اللّهُ وَلَوْلُولُ اللّهُ اللّهُ وَلَالِكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَالِكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَالِكُ اللّهُ اللّهُ وَلَالِكُ اللّهُ اللّهُ وَلَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّ

﴿ وَٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِبِقَاْ بَيْنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِّمَنَ حَارَبَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ, مِن قَبَـٰ لُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنَّ أَرَدْنَاۤ إِلَّا ٱلْحُسْنَى ۖ وَٱللَّهُ يَثَمَهُ لَ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ﴿ ٣٣٥) لَا اللَّهِ النَّوبَةِ: ١٠٧ .

# ٨ـ سورة يونس

﴿ إِنَّ رَبَّكُو اللَّهُ الَّذِى خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ اُسْتَوَىٰ عَلَى الْمَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِن شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْ نِذِّ عَذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَأَعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ

(۱۹۵۱–۱۸۳–۲۸۳) که یونس: ۳.

﴿ وَٱجْعَلُواْ بُيُوتَكُمْ قِبَلَةً ﴾ يونس: ٨٧ .

# ٩ سورة هود:

﴿ الْرَّكِنَابُ أُحْرِكُمَتْ ءَايَنَانُهُ وَثُمَّ فُصِّلَتْ مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ الله ﴾ هود: ١. (١٩٠)

﴿ حَتَّى ٓ إِذَا جَآءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱلنَّـنُّورُ ﴾ هود: ٤٠ .

﴿ قَالَ يَكُنُوحُ إِنَّهُ وَ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ هود: ٤٦ .

﴿ وَأَمْرَأَتُهُ وَالْإِمَةُ فَضَحِكَتَ ﴾ هود: ٧١

# ١٠ سورة يوسف:

﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا ﴾ يوسف: ٢

﴿ أَرْسِلُهُ مَعَنَا عَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ وَلَحَنفِظُونَ اللَّهُ يوسف: ١٢. (٤٩٤) ﴿ يَرْسِلُهُ مَعَنَا عَدًا يُرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ وَلَحَنفِظُونَ اللَّهُ ﴾ يوسف: ١٩. (٣٣٦)

﴿ وَلَقَدُ هَمَّتُ بِهِ الْمُ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّءًا ﴾ يوسف: ٢٤. (٣٣٧- ٩ ٣٥٠)

﴿ قَالُواْ نَفْقِدُ صُواعَ ٱلْمَلِكِ وَلِمَن جَآءَ بِهِ عِمْلُ ﴾ يوسف: ٧٢. (٤٨)

#### ١١ـ سورة الرعد:

﴿ ثُمَّ ٱللَّهَ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ الرعد: ٢

﴿ وَإِن تَعْجَبُ فَعَجَبُ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَبًّا أَءِنَّا لَفِي خَلْقٍ ﴾ الرعد: ٥.(٢٤٥)

﴿ قُلِ ٱللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُو ٱلْوَاحِدُ ٱلْقَهَارُ ﴾ الرعد: ١٦.

﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَعِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۖ ﴾ الرعد: ٢٨ . (93) ٢١ ـ سورة إبراهيم: ﴿ وَوَيْلُ لِّلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ۞ ﴾ إبراهيم: ٢. (15.) ﴿ أَلَمْ تَرَ أَكَ ٱللَّهَ خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ۚ إِن يَشَأُ يُذْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِغَلْقِ جَدِيدٍ ﴾ إبراهيم: ١٩. (7 5 5) ﴿ لِيَجْزِيَ ٱللَّهُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ﴾ إبراهيم: ٥١ .  $(1 \cdot 7)$ ١٣ـ سورة الحجر: ﴿ فِي شِيعِ ٱلْأُوَّلِينَ ﴾ الحجر: ١٠. (\£Y) ﴿ وَلَقَدَّ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَكَنَ مِن صَلْصَالِ مِّنْ حَمَا مِّ مَّسْنُونِ ﴾ الحجر: ٢٦ . (١٧٤) ﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخُتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ الحجر: ٢٩. (١٧٥) ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَكَ سَبْعًا مِّنَ ٱلْمَثَانِي وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ ﴿ الْمَا ﴾ الحجر: ٨٧ . (٤٨٧) ٤ ١ ـ سورة النحل: ﴿ ثُمَّ إِذَا كَشَفَ ٱلضُّرَّ عَنكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنكُم بِرَيِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴾ النحل: ٥٥ . (٤٨٤) ﴿ لِيَكُفُرُواْ بِمَا ءَانَيْنَاهُمُ فَتَمَتَّعُواً فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ النحل: ٥٥.  $(\xi \lambda \xi)$ ﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَكُّ لِّسَانُ ٱلَّذِى يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَاذَا لِسَانٌ عَرَبِي مُّبِينٌ اللهَ الله الله النحل: ١٠٣ . (٣٨٨) ﴿ أُوْلَيَهِكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِ مَ وَسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمَّ وَأُوْلَيَهِكَ هُمُ ٱلْغَنْ فِلُونَ اللَّهُ ﴾ النحل: ١٠٨. (\ £ A) ١٥ الإسراء: ﴿ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ عَجُولًا ﴾ الإسراء: ١١ . (TTY) ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَتُ ٱلسَّبْعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ ﴾ الإسراء: ٤٤. (T & ·)

﴿ نَحَنُ أَعَلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ } إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجُوكَى إِذْ يَقُولُ ٱلظَّالِمُونَ إِن تَنَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسَحُورًا ﴿ اللهِ الإسراء: ٤٧ . ( ( 2 7 人 ) ﴿ وَإِن كَادُواْ لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ ٱلَّذِيَّ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ لِنَفْتَرِى عَلَيْنَا غَيْرَهُۥ وَإِذَا لَّا تَغَنَّدُوكَ خَلِيلًا ﴿ ﴿ الْإِسراء: ٣٣ .  $(Y \cdot Y)$ ﴿ وَلَا تَجُهُرُ بِصَلَانِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا ﴾ الإسراء: ١١٠. (١١٤–٣١٣) ١٦ سورة الكهف: ﴿ وَكَنَالِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاَّءَلُواْ بَيْنَهُمْ ﴾ الكهف: ١٩. (٣٣٦) ﴿ ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَا ۗ ﴾ الكهف: ٤٦.  $(TT \cdot)$ ﴿ وَنَوْمَ نُسَيِّرُ ٱلْجِبَالَ ﴾ الكهف: ٤٧ . (077) ﴿ وَعُرضُواْ عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا ﴾ الكهف: ٤٨ .  $(1 \cdot \circ)$ ﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْجِنِّ ﴾ الكهف: ٥٠. (٣٣٦) ﴿ وَرَءَا ٱلْمُجْرِمُونَ ٱلنَّارَ فَظَنُّواْ أَنَّهُم مُّواقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُواْ عَنْهَا مَصْرِفًا اللهُ ﴾ (179)﴿ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ أَكُثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿ مُنْ ﴾ الكهف: ٥٥. (£ 1 9) ﴿ وَيَجُدِلُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلْبَطِلِ ﴾ الكهف: ٥٦.  $(\xi \Lambda 9)$ ﴿ وَأَمَّا ٱلْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي ٱلْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا ﴾ الكهف: ٨٢ . (440) ١٧ـ سورة مريم: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ عِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأُوْحَىٰ إِلَيْهِمْ ﴾ مريم: ١١. (١٦٧-٣١٦) ﴿ فَنَادَ سِهَا مِن تَعْلِهَا أَلَّا تَعْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَعْنَكِ ﴾ مريم: ٢٤ -٥٠٠)

﴿ فَأَرْسَلْنَا ٓ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ مريم: ١٧. (٤٨٣-٤٨٣)

﴿ قَالَ إِنَّمَآ أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ ﴾ مريم: ١٩. **(**\$\(\cert{\chi}\)\) ١٨ ـ سورة طه: ﴿ تَنزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ ٱلْأَرْضَ وَٱلسَّمَوَتِ ٱلْعُلَى اللَّهُ ﴾ لا طه: ٤  $(\Upsilon \Lambda \Upsilon)$ ﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ۞ ﴾ طه: ٥.  $(\lambda \gamma 1 - \gamma \gamma \gamma - 1 \lambda \gamma)$ ﴿ إِنِّيَ أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلَعُ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدِّسِ طُوَى ﴾ طه: ١٢. (٢٩٦) ﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَانِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ ﴾ طه: ١٥. (٤٧١-٤٧٤) ﴿ وَلِنُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ٓ الْآ ﴾ طه: ٣٩. (١٣١ - ٢٧٧ - ٢٨٦ - ٢٨٧) ﴿ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُ خُوَارٌ فَقَالُواْ هَلَآ إِلَهُكُمْ ﴾ طه: ٨٨. (١١٤) ﴿ وَعَنَتِ ٱلْوَجُوهُ لِلَّحَيِّ ٱلْقَيُّومِ ۗ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا الله ﴾ طه: ١١١. (٤٨) ﴿ وَلَا تَعْجَلُ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ﴾ طه: ١١٤ . (٤٨) ﴿ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَوُاْ فِيهَا وَلَا تَضْحَىٰ ﴿ إِلَّا لَهُ طَهُ: ١١٩. ﴿ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَمُمَا سَوْءَ تُهُمَا وَطَفِقَا يَغْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةِ وَعَصَيَ ءَادَمُ رَبُّهُو فَعُوىٰ ﴿١٢١﴾ ﴾ طه: ١٢١ . (0.4-44.) ﴿ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِيٓ أَعْمَى وَقَدُكُنتُ بَصِيرًا ﴿ أَنَّ ﴾ طه: ١٢٥. (١٣٩) ٩ ١ ـ سورة الأنساء: ﴿ ٱقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ اللَّ ﴾ الأنبياء: ١ .(١٠٦) ﴿ خُلِقَ ٱلْإِنسَانُ مِنْ عَجَلِ سَأَوْرِيكُمْ ءَايَاتِي ﴾ الأنبياء: ٣٧ . (٣٣٠-٣٣١) ﴿ قُلْنَا يَكْنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَهِيمَ ﴾ الأنبياء: ٦٩. (797)﴿ وَذَا ٱلنُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُعَاضِبًا فَظَنَّ أَن لَّن نَّقَدِرَ عَلَيْهِ ﴾ الأنبياء: ٨٧. (٥٠٤) ﴿ يَوْمَ نَطُوى ٱلسَّكَمَآءَ ﴾ الأنبياء: ١٠٤. **(**\(\( \( \( \) \) \) ٢٠ سورة الحج:

﴿ يُصْهَرُ بِهِ عَمَا فِي بُطُونِهِمْ وَٱلْجُلُودُ ﴾ الحج: ٢٠ (121) ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهُ عَلَىٰ حَرَّفٍ ﴾ الحج: ١١ (777) ﴿ مَن كَاكَ يَظُنُّ أَن لَّن يَنصُرَهُ ٱللَّهُ فِي ٱلدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةِ فَلْيَمَدُدُ بِسَبَبٍ إِلَى ٱلسَّمَآءِ ثُمَّ لَيُقَطَّعُ فَلْيَنظُرُ هَلْ يُذُهِبَنَّ كَيْدُهُ، مَا يَغِيظُ ١٥٠ ﴾ الحج: ١٥.  $(\Upsilon \Upsilon \Upsilon)$ ﴿ ثُمَّ لَيُقَضُواْ تَفَتَهُمُ وَلَيُوفُواْ نُذُورَهُمُ ﴾ الحج: ٢٩ . (٤٦٣-٣٣٧) ﴿ وَأَطْعِمُواْ ٱلْقَانِعَ وَٱلْمُعَثَّرَّ ﴾ الحج: ٣٦  $(\xi 977-77)$ ﴿ لَمُّكِّرَّمَتُ صَوَامِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوَاتُ ﴾ الحج: ٤٠. (171)٢١ ـ سورة المؤمنون: ﴿ فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ عَنْتِ مِن نَجْيِلِ وَأَعْنَابِ لَكُورُ فِيهَا فَوَاكِهُ ﴾ المؤمنون: ١٩. (٨٥) ٢٢ سورة النور: ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِي فَٱجْلِدُواْ كُلَّ وَبِحِدٍ مِّنْهُمَا مِأْنَةَ جَلْدَةً وَلَا تَأْخُذَكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلْيَشَّهَدْ عَذَابَهُمَا طَآبِفَةٌ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ١٠ ﴿ ٣٨٧) ﴿ قُلْ أَطِيعُواْ اللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُم مَّا حُمِّلْتُمَّ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْ تَدُوأً وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَكَعُ ٱلْمُبِينُ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ ١٠٥ . **(**£A) ﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ النور: ٣٥. (TT.) ﴿ أَلَمْ تَكَ أَنَّ ٱللَّهَ يُسَيِّحُ لَهُ، مَن فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُ صَنَفَّاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَانَهُ، وَتَسْبِيحُهُ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴿ إِنَّ ﴾ النور: ٤١ . (TE1) ٢٣ ـ سورة الفرقان: ﴿ وَقَالُوٓاْ أَسَاطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ٱكْتَبَهَا فَهِيَ تُمُلِّي ﴾ الفرقان: ٥  $(\Upsilon \wedge \wedge)$ ﴿ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ وَعُدًا مَّسْتُولًا ﴾ الفرقان: ١٦. (9.)﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ مُثْمَرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَا ﴾ الفرقان: ٤٨. (١٢٦)

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ الفرقان: ٤٥. ( 29 2 ) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ هَلَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَلَا مِلْحُ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَّحْجُورًا ﴿ وَهُ ﴾ إله الفرقان: ٥٣ . (177)﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ الفرقان: ٥٩  $(1 \wedge 1)$ ﴿ قُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُرُ رَبِّ لَوْلَا دُعَآ وُكُمٍّ ﴾ الفرقان: ٧٧ . (٢٠٩) ٤٢ - سورة النمل: ﴿ إِنَّهُ مِن شُلَيْمَنَ وَإِنَّهُ بِسَهِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ أَلَّا تَعْلُواْ عَلَى وَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (95) النمل: ۳۰ ۳۱. ٢٥ سورة القصص: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَالسَّتَوَى ﴾ القصص: ١٤.  $(Y \wedge Y)$ ﴿ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أُمِّرِ مُوسَى فَارِغًا ﴾ القصص: ١٠. (177) ﴿ تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ نَجَعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَٱلْعَقِبَةُ لِلْمُنَّقِينَ (۸۳) ﴾ القصص: ۸۳ . (77) ﴿ إِنَّ ٱلَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لَرَّآذُكَ إِلَى مَعَادٍّ ﴾ القصص: ٨٥. (٢٧٠) ﴿ وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَنْكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا ۖ ﴾ القصص: ٧٧ . (YY)﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَهُ أَنَّهُ ٱلْحُكُمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ القصص: ٨٨. (٢٩٢) ٢٦ سورة العنكبوت: ﴿ وَلَيَحْمِلُنَّ أَنْقَالُهُمْ وَأَنْقَالًا مَّعَ أَنْقَالِهِمْ ﴾ العنكبوت: ١٣. (£Y) ﴿ وَوَهَبْنَالُهُ وَ إِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ ٱلنُّهُ بُوَّةَ وَٱلْكِنَبُ وَءَاتَيْنَهُ أَجْرَهُ وفِي ٱلدُّنيَّ وَإِنَّهُۥ فِي ٱلْآخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴿٧ۗ ﴾ العنكبوت: ٢٧. (777)

﴿ فَأَنْجَيْنَكُ وَأَصْحَبَ ٱلسَّفِينَةِ وَجَعَلْنَكُمَا ءَاكَةً لِّلْعَكَمِينَ ﴾ العنكبوت: ١٥ . (٨٨) ٢٧ سورة الروم: ﴿ فِيٓ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ ﴾ الروم: ٣. (770) ۲۸ سورة لقمان: ﴿ يَبُنَى لَا تُشْرِكَ بِأَلِلَّهِ ۗ إِنَ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ لقمان: ١٣ . ﴿ مَّا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعَثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسِ وَحِدَةٍ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ ﴾ لقمان: ٢٨ . (١٠٦) ٢٩ سورة السجدة: ﴿ وَقَالُواْ أَءِذَا ضَلَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ أَءِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدًم ﴾ السجدة: ١٠. (750) ﴿ قُلْ يَنُوفَانَكُم مَّلَكُ ٱلْمَوْتِ ٱلَّذِي قُوكِلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ ﴾ السجدة: ١١. (٤٣٢) ٣٠ سورة الأحزاب: ﴿ تَبَرُّجُ ٱلْجَاهِلِيَّةِ ﴾ الأحزاب: ٣٣ .  $(\Lambda \Lambda)$ ٣١ـ سورة سبأ: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ هَلَ نَدُلُّكُم عَلَى رَجُلٍ يُنَيِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقَتُمْ كُلُّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَـُدِيدٍ ﴾ سبأ: ٧. (750) ٣٢ سورة فاطر: ﴿ إِن يَشَأُ يُذِّهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِحَلْقِ جَدِيدٍ ﴾ فاطر: ١٦. ( 7 2 2 ) ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَامِرُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴿ فَاطْرِ: ١٠ . (٢٧٢-٤٩٧) ٣٣ سورة يس: ﴿ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعَيُونِ ﴾ يس: ٣٤. (£9Y) ﴿ لِيَأْكُلُواْ مِن تُمَرِهِ ﴾ يس: ٣٥. (£9Y) ﴿ وَٱلشَّمْسُ تَجُوي لِمُسْتَقَرِّ لَّهَا ۚ ذَالِكَ تَقَدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ﴾ بس: ٣٨. (YOE) ﴿ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَكُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ الله ٢٩١ ﴾ يس: ٢٩. (٢٥٤) ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَنَذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُهُ صَدِقِينَ ﴿ اللَّهِ إِن كُنتُهُ وَ صَدِقِينَ ﴿ ٢٢٧) ﴿ يَسَ ٤٨ . (٢٢٧)

﴿ مِمَّا عَمِلَتُ أَيْدِينَا ﴾ يس: ٧١ .

#### ٤٣ ـ سورة الصافات:

﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿ ١٠ ﴾ الصافات: ٩٦ . (١٧٩ - ٣٥٣ - ٣٥٣)

#### ٣٥ سورة ص:

﴿ إِنَّ هَذَآ أَخِى لَهُ, تِسَعُّ وَتِسْعُونَ نَعِّمَةً وَلِى نَعِّمَةٌ وَحِدَةٌ فَقَالَ أَكُفِلْنِيهَا ﴾. ص: ٢٣ (١٢٥) ﴿ إِنَّ هَذَآ أَخِى لَهُ, تِسَعُّ وَتِسْعُونَ نَعِّمَةٌ وَلِى نَعِّمَةٌ وَكِيرَةٌ فَقَالَ أَكُفِلْنِيهَا ﴾. ص: ٢٩ (١٢٥) ﴿ كُنْتُ أَوْلُوا ٱلْأَلْبَي ﴾ ص: ٢٩ . (٣٩) ﴿ وَلِيَنَذَكُرَ أُولُوا ٱلْأَلْبَي ﴾ ص: ٢٩ . (٣٩)

﴿ قَالَ يَبَالِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسَجُدَ لِمَا خَلَقُتُ بِيَدَيًّ أَسَتَكُبَرْتَ ﴾ ص: ٥٠ (١٢٧-١٥)

﴿ ٱللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنْبًا مُّتَشَابِهَا مَّتَانِيَ ﴾. الزمر: ٢٣ (١٩٨٠-١٩٠٠-٢٣٥)

﴿ اللّهُ يَتُوفَى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمْتُ فِي ﴾ الزمر: ٢٢. (١٢٣) ﴿ اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾ الزمر: ٢٢. (٣٥٣–٣٥٣) ﴿ اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾ الزمر: ٢٦. (٣٥٣–٣٥٣) ﴿ وَالسَّمَوَتُ مَطُوِيّتَ ثُن بِيمِينِهِ ﴾ الزمر: ٢٧. (٢٧٨–٢٨٤) ﴾ ﴿ وَالسَّمَوَتُ مَطُوِيّتَ ثُن بِيمِينِهِ ﴾ الزمر: ٧٠. (٢٧٨–٢٨٤)

# ٣٧ سورة غافر:

﴿ ذَلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ خَلِقُ كُلِ شَيْءٍ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ غافر: ٦٢. (٣٤٣) ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِن قَبْلِكَ مِنْهُم مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُم مَّن لَّمْ نَقْصُصَ عَلَيْكَ وَمِنْهُم مَّن لَمْ نَقْصُصَ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِي بِعَايَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ ٱللَّهِ قُضِيَ بِٱلْحُقِّ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِي بِعَايَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ ٱللَّهِ قُضِيَ بِٱلْحُقِ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِي بِعَايةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ ٱللَّهِ قُضِيَ بِٱلْحُقِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ ٱلْمُبْطِلُونَ ﴿ ﴿ ﴾ عافر: ٧٨.

#### ٣٨ سورة فصلت:

﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَى ٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانُ فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ ٱثْنِيَا طَوْعًا ﴾ فصلت: ١١. (٢٨٢)

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجَهُهُ. مُسُودًا ﴾ (١٤٥) ١٤٠ سورة الدخان:

﴿ فَمَا بَكَتُ عَلَيْهِمُ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ وَمَا كَانُواْ مُنظرِينَ ﴾ الدخان: ٢٩. (٣٠٨)

﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَهَهُ هُوَنَهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ وَ الْفَرَءَيْتَ مَنِ ٱلتَّخَذَ إِلَهُ هُونَهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ وَ الْحَالَةِ وَاللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿ ٣٣ ﴾ الجاثية: ٢٣ . (١٤٨ - ٣٢٩)

# ٢٤ ـ سورة محمد:

﴿ وَلَيْدِخِلُهُمُ ٱلْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ اللَّهُمْ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ اللَّهُمْ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّالِمُ اللَّهُمُ اللّلْمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ

﴿ فَهَلَ عَسَيْتُمْ إِن تُوَلِّيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ محمد: ٢٢ . (٤٨٠)

# ٤٣ عـ سورة الفتح:

﴿ لِتَوُّمِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكُرَةً ﴾ الفتع: ٩ (٤٩٧)

﴿ حَمِيَّةَ ٱلْجَهِلِيَّةِ ﴾ الفتح: ٢٦ .

```
٤٤ سورة ق:
```

# ٤٨ عـ سورة الحشر: ﴿ فَأَنَاهُمُ ٱللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُواً ﴾ الحشر: ٢. (191) ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ عَأُولَيَ إِلَى هُمُ ٱلْمُفُلِحُونَ ﴾ الحشر: ٩. (٤٤٨) ﴿ فَلَمَّا زَاغُواْ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ ﴾ الصف: ٥. (P79) ٥٠ سورة الجمعة: ﴿ وَءَاخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُواْ بِهِمَّ وَهُو ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ اللَّهِ الجمعة: ٣ . (٤٦٩) ٥١ - سورة التحريم: ﴿ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱمْرَأَتَ نُوجٍ وَٱمْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَاعَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ٱدْخُلَا ٱلنَّارَ مَعَ ٱلدَّاخِلِينَ ﴿ اللهِ السَّرِيمِ: ١٠ . (T | T)٢٥ ـ سورة الملك: ﴿ مَّا تَرَىٰ فِ خَلِّقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَاوُبُّ ﴾ الملك: ٣. (mom) ﴿ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْمِصَرَ كَرَّنَيْنِ ﴾ الملك: ٤. (° \ Y) ﴿ ءَأَمِنكُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَغْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِي تَمُورُ ﴾ الملك: ١٦ . (١٨٥) ٥٣ سورة القلم: ﴿ فَأَصْبَحَتْ كَالْصَرِيمِ ﴿ أَنَّ ﴾ القام: ٢٠. (Y | Y)﴿ وَغَدُواْ عَلَىٰ حَرْدٍ قَدِرِينَ ﴿ أَنَّ ﴾ القلم: ٢٥ . (172) ﴿ سَلَهُمْ أَيُّهُم بِذَالِكَ زَعِيمُ ﴿ الْفَلَمِ: ٤٠ . (٤٦٧) ٤٥ ـ سورة نوح: ﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطُوارًا ﴿ اللَّهُ ﴾ نوح: ١٤. (777)

﴿ إِلَّا بَلَغًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَلَنتِهِ ۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ، فَإِنَّ لَهُ، نَارَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا

٥٥ سورة الجن:

```
(۲۳) ﴾ الجن: ۲۳
        (1 \cdot \forall -1 \cdot \forall)
                                                                            ٥٦ سورة المدثر:
                                                                 ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرُ ﴿ اللَّهِ المَدَثَرِ: ٤.
       (17.)
                                                          ﴿ فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ﴿ ﴾ ﴾ المدثر: ٨ .
       (TTO)
                                                                           ٥٧ سورة القيامة:
       ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَهِذِ نَاضِرَةً ﴿ أَنَا إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ القيامة: ٢٢ – ٢٣. (٣٣٨ – ٣٣٨)
                                                                          ٥٨ سورة الانسان:
                              ﴿ إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا ﴾ الإنسان: ٣.
       (\xi \wedge \cdot)
       ﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ عِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿ ﴾ الإنسان: ٨. (٤٨٦)
                     ﴿ إِنَّمَا نُطْعِمُكُو لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَّاءً وَلَا شُكُورًا ﴿ ۚ ﴾ الإنسان: ٩.
         (93)
                                                                       ٩٥ ـ سورة المرسلات:
                                                    ﴿ وَٱلْمُرْسَكَتِ عُرَّهَا ﴿ اللَّهِ المرسلات: ١.
       (£9A)
                                                      ﴿ لِيُوْمِ ٱلْفَصِّلِ ﴿ اللَّهِ ﴾ المرسلات: ١٣ .
         (277-177)
                                                                               ٠٦٠ سورة النبأ:
                                                          ﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَانًا ﴿ ﴾ للنبأ: ٩ .
       ()
﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَيْكَةُ صَفًا ۖ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَانُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ النبا:
                                                                                                      . 31
                (1 \cdot 0)
                                                                        ٦١ـ سورة النازعات:
                                                           ﴿ فَٱلْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿ ﴾ النازعات: ٥.
       (T12)
                                         ﴿ فَأَخَذُهُ ٱللَّهُ نَكَالُ ٱلْآخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰ ﴿ أَنَّ اللَّهِ النَّازِ عَاتَ: ٢٥ .
       (\xi 99)
                                                                              ٦٢ سورة عبس:
                                                           ﴿ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿ أَنَّ ﴾ عبس: ٢٠.
       (\xi \wedge \cdot)
                                                                          ٦٣ سورة التكوير:
```

```
﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿ أَن يُسْتَقِيمَ ﴿ إِنَّ ﴾ التكوير: ٢٨ .
               (071)
      ﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّا أَن يَشَآءُ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ أَلُعَلَمِينَ ﴿ ٢٩ ) ﴿ النكوير: ٢٩ .
                                                                   ٢٤ سورة الانفطار:
                                             ﴿ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمِ ﴿ اللَّهِ الانفطار: ١٤.
      (191)
                                                                  ٥٦ ـ سورة الإنشقاق:
                                            ﴿ لَتَرَكُّهُنَّ طَبُقًا عَن طَبَقِ اللَّهِ الانشقاق: ١٩.
       (117 - 993)
                                                                    ٦٦ سورة البروج:
                                                     ﴿ وَشَاهِدٍ وَمُشْهُودٍ اللَّهُ ﴾ البروج: ٣ .
( £79 - 9 \cdot )
      ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَنَنُوا ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ بَتُوبُوا ﴾ البروج: ١٠ (١٧٨–٣١٧)
      ﴿ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ بَجِيدٌ ﴿ إِنَّ فِي لَوْجٍ مَّعُفُوظٍ ﴿ أَنَّ ﴾ البروج: ٢١ - ٢٢.
                                                                    ٦٧ سورة الطارق:
                                                ﴿ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّلْعِ ﴿ اللَّهِ ﴾ الطارق: ١٢.
               (۲7٤)
                                                                     ٦٨ ـ سورة الأعلى:
                                                     ﴿ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿ ﴾ الأعلى: ٣.
      (11)
                                                                   ٦٩ سورة الغاشية:
                                          ﴿ هَلَ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَىٰشِيَةِ ﴿ ۚ ﴾ الغاشية: ١.
      (\Upsilon \cdot \vee)
                                               ﴿ لَّيْسَ لَهُمُّ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴾ الغاشية: ٦ .
       (209-4.9)
                                                                      ٧٠ سورة الفجر:
                                                         ﴿ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ اللَّهُ ﴾ الفجر: ٣ .
          (0.9-291-04)
                                          ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ الفجر:٢٢ .
     (TET - 177 - 1·7)
                                                                       ٧١ـ سورة البلد:
                                                     ﴿ عَلَيْهُمْ نَارٌ مُوصَدَهُ ﴿ ﴾ ﴿ البلد: ٢٠ .
      (7.0)
                                                                       ٧٢ سورة اللبل:
```

```
﴿ وَمَا لِأَحَدٍ عِندُهُ, مِن نِعْمَةٍ تُجُزَّىٰ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ ١٩ .
       (97)
                                                             ٧٣ـ سورة الضحى:
                                                      ﴿ وَٱلضُّحَىٰ ١ ﴾ الضحى: ١ .
     (\circ \cdot \land - \land \cdot \cdot)
                                                ﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ١٠ ﴾ الضحى: ٢.
     (717)
                                                                ٤٧ـ سورة القدر:
                                         ﴿ إِنَّآ أَنزَلُنكُهُ فِي لَيُلَةِ ٱلْقَدْرِ ۗ ۗ ﴾ القدر: ١ .
     (299)
                                                             ٥٧ ـ سورة الزلزلة:
                                     ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَا لَهَا ١٠ ﴾ الزلزلة: ١.
             (191)
                                                              ٧٦ـ سورة العاديات
                                             ﴿ وَٱلْعَادِينَ ضَبْحًا ﴿ ﴾ العاديات: ١ .
(TOY-TO)
                                                              ٧٧ ـ سورة التكاثر:
                                          ﴿ لَتَرُونَ ٱلْجَحِيمَ ﴿ أَنَّ ﴾ التكاثر: ٦.
     (299)
                                                                ٧٨ سورة الفيل:
                                    ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۞ ﴾ الفيل: ٣ .
             (T1A)
                                                            ٧٩ سورة الماعون:
             ﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿ ﴾ الماعون: ٥ . (٥٠-٢٦٩)
                                                               ٨٠ سورة الكوثر:
                                      ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكُوْتُرَ اللَّهِ الكوثر: ١.
     (57. - 177-177)
                                           ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَـرُ ﴿ الْكُوثُرِ: ٢.
     (£Y1)
                                                              ٨١ سورة النصر:
                               ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ اللَّهِ النصر: ١.
             (111)
```

# ثانيًا: فهرس الأحاديث

7 m	اللهم فقهه في الدين وعلمه التـــأويل
£0-££	إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث
1.7	ألا تصفون كما تصف الملائكة عند ربما
178-1	نزلت هذه الآية فينا ، كانت الأنصار إذا حجوا ٢٤ - ٤ ٠
١٢.	لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من
١٧٣	أُنزلت عليَّ آنفًا سورة فقرأ:
717	لتركبن سَنَنَ من كان قبلكم، حَذْو القُذَّة بالقُذَّة
77.	دعوه وأهريقوا على بوله ذنوبًا من ماء
7 20	إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها
7 2 7	من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد
770	وقالت ملائكة العذاب : إنه لم يعمل حيرًا قط
٤٤٥-٣.	خير الناس قريي ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم
449	إنكم سترون ربكم عيائا
۲۳۹ ؟ د	نعم ، قال: هل تضارون في رؤية الشمس بالظهيرة صحوًا ليس معها سحاب
٤٥١	إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة : أنصت ، والإمام يخطب فقد لغوت
£0Y	إنما ذلك سواد الليل وبياض النهار
٤٦٠	فإنه نمرٌ وعدنيه ربي في الجنة ، عليه خيرٌ كثير
٤٦٢	إذا خلص المؤمنون من النار ، حبسوا بقنطرةٍ بين الجنة والنار
٤٧.	لا يسمع مدى صوت المؤذن حن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة
٤٨٧	الحمد لله رب العالمين هي السبع المثابي والقرآن العظيم الذي أُتيته
٤٨٩ ١	ألا تصلون ؟ فقلت : يا رسول الله إنما أنفُسنا بيد الله فإذا شاء أن يبعثنا بعثنا

# ثَالَثًا : فهرس الآثار

٤٨٨	السكينة : ريحٌ حجوجٌ
220	إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم
<b>٤</b> ٤ ٨	ليس ذلك بالشحّ، إنما الشحّ أن تأكل مال أخيك بغير حقه، ولكن ذلك البخل
٤٦.	هو الخير الذي أعطاه الله إياه
۲٤.	هل عندكم شيءً ما ليس في القرآن ؟
7	أيها الناس، إنكم تتأولون هذه الآية هذا التأويل

# رابعًا: فهرس الأعلام

إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي	195
إبراهيم بن محمد السري الزجاج	۲١.
أحمد بن إسماعيل بن يونس ابن النحاس	377
أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية	٣٤
أحمد بن علي الرازي الجصاص	799
أحمد بن فارس	77
أحمد بن محمد بن حنبل	7 £ 人
أحمد بن محمد بن شاكر	117
إسماعيل بن عبد الرحمن السدي	۲١.
إسماعيل بن عمر بن كثير	١.٥
الأسود بن هلال المحاربي	٤٤٨
الأسود بن يزيد النخعي	175
أنس بن مالك	٦١
البراء بن عازب بن الحارث	١٠٤
بشر بن مروان	277
بیان بن سمعان	٤٦٢
حالد بن زید بن کلیب	۲ ٤
حليل بن عبد الكريم	٥١٣
حبان بن قیس	٤٢
حسن حنفي	717
الحسن بن يسار	١٦٣
الحسين بن مسعود بن محمد الفراء	٨٤
زید بن أسلم	٦٣
سعید بن جبیر بن هشام	١٥٤

317	سفيان بن عيينة
717	سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم
47	الضحاك بن مزاحم
٣.9	عامر بن شراحییل
109	القاضي عبد الجبار
۲۸	عبد الحق بن غالب بن عطية
١٠٣	عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي
100	عبد الرحمن بن أحمد بن رجب
٤٩٨	عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي
207	عبد الرحمن بن عمرو بن محمد الأوزاعي
٥٢٣	عبد الكريم بن هوازن القشيري
40	عبد الله بن عباس
٣١٩	عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج
47	عبد الله بن مسعود
479	عبد الله بن مسلم بن قتيبة
٣١٩	عبد الملك بن حبيب البصري
٣١٩	عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجوييي
٤٥٧	عدي بن حاتم
47	عطاء بن أبي رباح
40	عكرمة بن عبد الله
47	علي بن أبي طالب
207	علي بن أحمد بن محمد الواحدي
01	علي بن محمد الجرجاني
٧١	علي بن محمد بن حبيب الماوردي
٣٤٤	علي بن الحسين العلوي الشريف
٤٩٢	عمرو بن عثمان بن قنبر

47	قتادة بن دعامة
१०१	مالك بن أنس الأصبحي
40	مجاهد بن جبر
١٦٤	محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي
٤٨١	محمد بن أحمد بن جزي
719	محمد بن إدريس
١٦٤	محمد الأمين بن محمد المختار
٣٣٤	محمد بن بمادر بن عبد الله الزركشي
۲ ٤	محمد بن جریر بن یزید
人。	محمد بن الطاهر ابن عاشور
۹.	محمد بن عمر بن الحسن الرازي
٣.,	محمد بن عبد الله بن محمد الإشبيلي
404	محمد بن عبد الوهاب بن سلام الجبائي
١٧١	محمد بن علي الشوكاني
۲۲.	محمد بن علي بن وهب ابن دقيق العيد
207	محمد بن كعب بن سليم القرظي
277	محمد بن محمد بن عرفة
790	محمد بن محمد الغزالي
٣٢٦	محمد بن المستنير بن أحمد قطرب
707	محمد بن مفلح بن محمد
٨٧	محمد بن يوسف بن علي بن حيان
١٧١	محمود شكري الألوسي
۱۲۸	محمود بن عمر بن محمد الزمخشري
170	معمر بن المثني
178	مقاتل بن سلیمان بن بشیر
٣٤٣	يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر

# خامسًا: فهرس الفرق

۳.0	الأشعرية
200	الباطنية
۲۳٤	البهرة
104	الخوار ج
104	الجهمية
198	الرافضة
۱۹۳	الصوفية
7 2 7	العصرانية
7 2 1	العلمانية
198	الفلاسفة
104	القدرية
١٦٦	القرآنيون
104	المرجئة

# سادسًا: فهرس غريب الألفاظ

77	السجف
174	الخلج
77.	الذَّنوب
٤٨٨	الخجوج

# سابعًا: فهرس الأماكن والبلدان

البصرة:

الشام:

العراق: ٢٨٦ - ٢٣١

207 - 779 - 717

اليمن :

مصر :

المدينة :

#### ثامنًا: فهرس المصادر

# أولاً: الكتب العلمية:

(<sup>†</sup>)

#### الإبانة عن أصول الديانة:

أبو الحسن الأشعري ، تحقيق : حماد الأنصاري ، الناشر : مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية ،ط٩٠١٤٠هـ .

#### الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة:

أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري ، تحقيق د. عثمان الأثيوبي ، الناشر : دار الراية ، الرياض ، ط٢، ١٤١٨هـ.

## ابن جني النحوي :

فاضل صالح السمرائي ، الناشر : دار النذير ، بغداد ، ط۱، ۱۳۹۸هـ.

الإبماج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي:

على بن عبد الكافي السبكي ، نشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٤٠٤ه... الإسلام بين الدولة الدينية والدولة المدنية :

خليل عبد الكريم ، الناشر : دار سينا ، القاهرة ، ط١، ٩٩٥ م .

# الإسلام بين الرسالة والتاريخ:

عبد المجيد الشرفي ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط١، ٢٠٠١م .

# الإسلام والتاريخ والحداثة :

محمد أركون ، ترجمة هاشم صالح ، مجلة الوحدة ، العدد الأول ، الناشر : الجلس القومي للثقافة العربية ، الرباط ، المغرب ، ١٩٩٩م .

# الإسلام والحرية.. سوء التفاهم التاريخي:

محمد الشرفي ، الناشر : دار بتراء ، سوريا ، دمشق ، ط١، ٢٠٠٨م .

#### اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، الدكتور :

فهد بن عبد الرحمن الرومي ، نشر : رئاسة البحوث السعودية، ط١ ، ٧٠٧هـ .

إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر بأصول الفقه على مذهب أحمد بن حنبل:

عبد الكريم بن علي بن محمد النملة ، الناشر : دار العاصمة ، الرياض ، ط١، ١٤١٧هـ. .

# الإتقان في علوم القرآن:

عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ط١ ، ١٣٩٤هـ.

# الإجماع في التفسير:

محمد بن عبد العزيز الخضيري ، الناشر: دار الوطن ، الرياض ، ط١، ٩٩٩ م .

# الاحتمال وأثره على الاستدلال:

عبد الجليل زهير ضمرة ، بدون معلومات نشر .

#### الأسماء والصفات:

أحمد بن الحسين بن علي بن عبد الله بن موسى البيهقي ، تحقيق : محمد زاهد الكوثري ، الناشر : مطبعة السعادة بمصر ، ط١، ١٣٥٨ه...

#### آفاق فلسفية عربية:

طیب تیزینی ، الناشر : دار الفکر ، دمشق ، ط۱، ۲۰۰۱م .

# تفسير القرآن من القرآن في دائرة العلم والعقل والواقع المحسوس:

أحمد فايق رشد ، الناشر : مطبعة دار النصر بالفجالة ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٥٤م .

# الإحكام في أصول الأحكام:

على بن محمد الآمدي ، أبو الحسن ، تحقيق : السيد الجميلي ، نشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط١، ٤٠٤ه.

# أحكام القرآن:

أحمد بن علي الرازي الجصاص ، تحقيق : محمد الصادق قمحاوي ، الناشر : إحياء التراث العربي ١٤١٥هـ .

# أحكام القرآن لابن العربي:

محمد بن عبد الله الأندلسي ابن العربي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بدون سنة طبع . اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق :

محمد صالح سليمان ، الناشر : دار : ابن الجوزي ، ط١ ، ١٤٣٠هـ .

# آداب البحث والمناظرة:

الشيخ محمد الأمين الشنقيطي ، الناشر : شركة المدينة للطباعة والنشر ، حدة .

# إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم:

محمد بن محمد العمادي أبو السعود ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت .

# الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد:

عبد الملك بن عبد الله الجويني ، تحقيق : أسعد تميم ، الناشر : مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، ط١، ٥٠٥ هـ.

# إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول:

محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، تحقيق : الشيخ أحمد عزو عناية ، قدم له : الشيخ خمل الميس والدكتور ولي الدين صالح فرفور ، نشر : دار الكتاب العربي ، دمشق ، ط١ ، ١٤١٩هـ .

# الأزمنة والأمكنة:

أبو علي المرزوقي الأصفهاني ، الناشر : مطبعة مجلس المعارف ، حيدر آباد ، الهند ، ط١، ١٣٣٢هـ. .

#### أسئلة الحقيقة ورهانات الفكر:

على حرب ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط١، ٩٩٤م .

### أساس التقديس:

محمد بن عمر بن حسن فخر الدين الرازي ، الناشر : مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، بدون سنة طبع .

# أسباب اختلاف المفسرين :

محمد بن عبد الرحمن الشايع ، الناشر : مكتبة العبيكان ، الرياض ، ط١،١٤٦ه. هـ. استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى دراسة نقدية مقارنة :

نايف سعيد الزهراني ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط١،١٤٣٠هـ.

#### أسد الغابة في معرفة الصحابة :

عز الدين أبي الحسن المعروف بابن الأثير ، الناشر : المطبعة الإسلامية ، سنة ١٩٦٦م. الإسرائليات والموضوعات في كتب التفسير :

د. محمد بن محمد أبو شهبة ، الناشر : مكتبة السنة ، بدون سنة طبع .

# أسرار الكون بين العلم والقرآن:

عبد الدائم الكحيل ، الناشر : مطبعة حرستا ، دمشق ، ط١، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦م. إشارات المرام من عبارات الإمام :

كمال الدين أحمد البياضي الحنفي ، تحقيق : يوسف عبد الرزاق ، الناشر : مطبعة الحلبي ، ط١، ١٣٦٠هـ .

#### إشكاليات القراءة:

نصر حامد أبو زيد ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط٤، ١٩٩٦م .

#### الإصابة في تمييز الصحابة:

أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، الناشر : دار الجيل ، بيروت ، ط١، ١٤١٢هـ.

#### أصول التفسير وقواعده:

خالد العك ، الناشر: دار النفائس ، بيروت ، ط٢ ، ٢٠٦ه...

# أصول الفقه:

د.بدران أبو العينين بدران ، توزيع : مؤسسة شباب الجامعة ، مصر ، القاهرة ، بدون تاريخ نشر .

#### أصول في أصول التفسير:

مساعد بن سليمان الطيار ، الناشر : دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط٣، ٢٠ ١هـ.

## أصول في التفسير :

محمد بن صالح العثيمين ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط١، ١٤٢٣هـ.

#### الأضداد:

لقطرب ، تحقیق : حنا حداد ، الناشر : دار العلوم ، الریاض ، ط۱، ۱۵۰۵هـ. . اعتقاد أهل السنة شرح أصحاب الحدیث :

محمد بن عبد الرحمن الخميس ، الناشر : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، ط ١٤١٩هـ.

# الإعجاز البيابي للقرآن ومسائل ابن الأزرق:

د. عائشة بنت الشاطئ ، نشر : دار المعارف ، مصر ، بدون سنة طبع .

# الإعجاز العلمي إلى أين مقالات تقويمية للإعجاز العلمي:

د.مساعد بن سليمان الطيار ، ط١، ٢٣٠هـ، بدون معلومات نشر .

#### إعراب القرآن:

أحمد بن إسماعيل بن يونس المرادي أبو جعفر النحاس ، تحقيق : زهير غازي زاهـد ، الناشر : دار عالم الكتب ، بيروت ، ط٢، ه٠٤ هـ .

# الأعلام:

خير الدين الزركلي ، الناشر : دار العلم للملايين، بيروت ، ط١٦، ١٩٩٧م.

# الأعلام العلية في مناقب شيخ الإسلام ابن تيمية :

البزار ، تحقيق : زهير الشاويش ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت .

#### إعلام الموقعين عن رب العالمين:

محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تحقيق : طه عبد الرءوف سعد، الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية،مصر، القاهرة، ط١، ١٣٨٨هـــ/١٩٦٨ م .

# أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام :

عمر رضا كحالة ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، ط١، ١٣٩٧هـ /١٩٧٧م .

#### الأغابي :

على بن الحسين بن محمد أبو الفرج الأصفهاني ، تحقيق : سمير جابر ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط۲ .

# أقاويل الثقات في تأويل الأسماء والصفات والآيات الحكمات والمشتبهات:

مرعي بن يوسف الكرمي المقدسي ، تحقيق : شعيب الأرناؤوط ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ٢٠٦ه.

#### الإقناع في القراءات السبع:

أبو جعفر أحمد بن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري ، الناشر : دار الصحابة للتراث ، طنطا ، مصر ، ط١ ، بدون تاريخ .

#### الإكسير في قواعد التفسير:

سليمان بن عبد القوي الطوفي ، تحقيق : عبد القادر حسين ، الناشر : مكتبة الآداب ، القاهرة ، ط٢، بدون سنة طبع .

# الإمام أبي محمد بن عاشور:

مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان ،ط١، ١٤٢٢ هـ.

#### الإمام القشيري:

سيرته وآثاره ومذهبه في التصوف ، إبراهيم بسيوني ، الناشر : مجمع البحوث الإسلامية ، القاهرة ، ط١، ١٣٩١هـ.

# الأناجيل دراسة مقارنة:

أحمد طاهر ، الناشر : دار المعارف ، مصر ، القاهرة .

## إنباء الغمر بأبناء العمر:

للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، الناشر : دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، ط١، ١٣٨٧هـ.

# إنباه الرواة على إنباء النحاة:

الوزير جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القطفي ، تحقيق : محمد أبي الفضل إبراهيم ، الناشر : دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ط١، ١٣٦٩هـ.

# الإنثرلوجيا بحوث ودراسات تطبيقية:

مجموعة مؤلفين الناشر: در المعرفة الجامعية ،ط١، ٢٠٠٣م.

# أنوار البروق في أنواء الفروق:

لشهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن القرافي المالكي ، الناشر : عالم الكتب ، بيروت ، بدون تاريخ .

# أنوار التتريل وأسرار التأويل:

عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي ، دار الفكر ، لبنان ، بيروت ، ط١ ، بدون سنة طبع .

# أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير:

جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري ، الناشر : مكتبـة العلـوم والحكم ، المدينة المنورة ، ، ط٥، ٤٢٤ هــ/٢٠٠٣م .

#### الإيمان:

أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، تحقيق : ناصر الدين الألباني ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٥، ١٤١٦هـ.

#### **(ب**)

#### البحر المحيط:

محمد بن يوسف المعروف بأبي حيان الأندلسي ، تحقيق : عادل أحمد عبد الموجــود ، وعلى محمد معوض ، الناشر : دار الكتب العلمية ، ط ١٤١٣هــ .

#### البحر المحيط في أصول الفقه:

بدر الدين بن بهادر الزركشي ، تحقيق : محمد محمد تامر ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢١هـ.

# بدائع الفوائد الفوائد:

محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، نشر : دار الكتاب العربي ، بيروت .

#### البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع:

علي بن محمد الشوكاني ، الناشر : مطبعة السعادة ، القاهرة ، ط١، ١٣٤٨هـ.

# بدع التفاسير:

عبد الله محمد صديق الغماري ، الناشر : مكتبة القاهرة ، مصر ، ط١، ١٣٨٥هـ.

# براهين :

محمود قاسم ، الناشر : دار الهجرة ، بيرت ، لبنان ، ط١، ٣٩٧هـ.

# البرهان في أصول الفقه:

إمام الحرمين أبي المعالي عبد الله الجويني ، تحقيق الدكتور : عبد العظيم الديب ، الناشر

: مطابع الدوحة بقطر سنة ١٣٩٩هـ.

# البرهان في علوم القرآن:

بدر الدين محمد بن عبد الله بن الزركشي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : المكتبة العصرية ،ط١، ١٤١٩هـ.

#### البسيط:

لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي ، تحقيق : محمد بن صالح الفوزان ، الناشر : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، ط ١ .

# بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز:

حمد بن يعقوب الفيروزآبادي ، الناشر : مطابع شركة الاعلانات الشرقية ، القاهرة . بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة :

للحافظ جلال الدين السيوطي ، الناشر : مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، ط١، ١٣٨٤هـ. .

# بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية:

بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، مجموعة من أهل العلم ، الناشر : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ،ط١، ٢٦٦ه.

# بيان فضل علم السلف على علم الخلف:

لابن رجب الحنبلي ، تحقيق : محمد ناصر العجمي ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، ط١، ١٤١٦هـ.

( ごーご )

## تاج العروس من جواهر القاموس:

محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني الزّبيدي ، تحقيق : مجموعة من المحققين ، الناشر دار الهداية .

# تاریخ بغداد:

أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي ، الناشر : دار الكتاب العــربي ، بــيروت ،

بدون سنة طبع .

# التاريخ الكبير :

محمد بن إسماعيل البخاري ، تحقيق : السيد هاشم الندوي ، الناشــر : دار الفكــر ، بيروت ،بدون سنة طبع .

# تاريخية الفكر العربي الإسلامي :

محمد أركون ، ترجمة : هاشم صالح ، الناشر : مركز الإنماء القومي ، بـــيروت ،ط ٣، 19٩٨ .

# تأويل مشكل القرآن:

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، الناشر : المكتبة العلمية ، ط٣، ٢٠٢هـ .

# التبيان في أقسام القرآن:

لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن القيم الجوزية ، تحقيق : محمد حامد الفقي ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .

# تبيين الكذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري:

على بن حسن بن هبة الله بن عساكر الدمشقي ، الناشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط1، ١٣٩٩هـ.

# تجديد الفكر الديني:

محمد إقبال ، ترجمة عباس محمود ، الناشر : دار المدى ، سوريا ، دمشق ، ط١، ٩٩٩م .

# التجديد في التفسير مادة ومنهجًا:

الدكتور جمال أبو حسان ، بحث مقدم في ملتقى أهل التفسير .

# تجديد النهضة باكتشاف الذات:

محمد عابد الجابري ، الناشر : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط١، 19٩٢م .

# التحف في مذاهب السلف:

محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، تحقيق : طارق السعود ، الناشـــر : دار الهجــرة ، بيرون ، ط٢، ١٤٠٨هـــ .

### تذكرة الحفاظ:

محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، أبو عبد الله ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون سنة طبع .

## التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم:

حسن حنفي ، الناشر : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط٥، ٢٢٢هـ.

#### التسعينية:

أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، تحقيق : محمد بن إبراهيم العجلان ، الناشر : مكتبة المعارف ، الرياض ، ط١، ١٤٢٠هـ .

# التسهيل لعلوم التتريل:

محمد بن أحمد بن حزي الكلبي ، الناشر : دار الكتاب العربي ، ط٢، ١٣٩٣هـ.

# تشريح النص:

عبد الله الغذامي ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط١، ١٩٨٧ م .

#### التعريفات:

على بن محمد الجرجاني ، الناشر : دار الكتاب العربي ، ط٢، ١٩٩٢م .

# تفسير آيات أشكلت:

أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ، تحقيق : عبد العزيز الخليفة ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١ ، بدون .

## تفسير الثوري :

سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري ، صححه ورتبه وعلق عليه راجع النسخة وضبط أعلامها : لجنة من العلماء بإشراف الناشر ، الناشر : دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ط١، ٣٤٠٣ هـ.

#### تفسير السراج المنير:

شمس الدين محمد بن أحمد الشربيني ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت .

تفسير القرآن العظيم مسندًا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين:

عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي ، تحقيق : أحمد الزهراني ، وحكمت بشير ، الناشر : دار الدار ، المدينة النبوية ، ط١، ٨٠٨هـ .

# تفسير عبد الرزاق الصنعايي:

#### تفسير العز بن عبد السلام:

تحقيق : عبد الله بن إبراهيم الوهبي ، نشر : دار ابن حزم ، بيروت، ط١، ١٤١٦ه... تفسير القرآن .. المعروف بتفسير ابن المنذر:

أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري ، تحقيق : سعد بن محمد السعد ، تقديم : الأستاذ الدكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : دار المآثر ، المدينة النبوية ، ط١، ٢٠٠٢ه.

# تفسير القرآن العظيم:

أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي ، تحقيق : سامي السلامة ، الناشر: دار طيبة ، الرياض ، ط٢، ٢٠٠هـ .

#### تفسير القرآن العظيم:

لأبي المظفر السمعاني ، تحقيق : ياسر إبراهيم وغنيم عباس ، الناشر : دار الـوطن ، الرياض ، ط١، ١٤١٨هـ . (٣٥٧٧٥٨٨ ٥٠ حمد السلمي)

# التفسير الكبير:

محمد بن عمر الفخر الرازي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٢١ ١هـ.

# التفسير اللغوي للقرآن الكريم:

مساعد بن سليمان الطيار ، الناشر : دار ابن الجوزي ، السعودية ، ط١، ١٤٢٢هـ. تفسير مجاهد :

مجاهد بن جبر المخزومي التابعي أبو الحجاج ، الناشر : المنشورات العلمية ، بيروت ، تحقيق : عبدالرحمن الطاهر محمد السورتي .

#### تفسير مقاتل:

أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي بالولاء البلخي، تحقيق : حمد فريد ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٤٢٤ ه.

#### تفسير المنار:

محمد رشيد بن على رضا ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط١، ٩٩٠ م .

#### التفسير النبوي:

مقدمة تأصيلية مع دراسة حديثية لأحاديث التفسير النبوي الصريح ، خالد بن عبد العزيز الباتلي ، الناشر : دار كنوز إشبيليا ، الرياض ، ط١، ٢٣٢ه.

#### التفسير نشأته تدرجه تطوره:

أمين الخولي ، الناشر : دار الكتاب اللبناني ، ط١، ١٩٨٢ م .

#### تفسير نور الثقلين:

ابن جمعة العروسي الحويزي ، تحقيق : السيد هاشم المحلاتي ، الناشر : مؤسسة إسماعيل للطباعة والنشر ، قم ، بدون سنة طبع .

# التفسير والمفسرون :

محمد حسين الذهبي ، الناشر : مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط٤، ٩ . ١ هـ .

#### تقريب التهذيب:

أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، تحقيق : أبو الأشبال صغير أحمد شاغف ، الناشر : دار العاصمة ، الرياض ، ط١، ٢١٦هـ. .

#### التقرير والتحبير :

محمد بن محمد ابن أمير الحاج الحنبلي ، تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر ، الناشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٩هـــ/١٩٩٩م .

# التلويح على التوضيح:

سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني ، الناشر : مطبعة نور محمد ، كراتشيي ،ط١،

٠٠٤١ه.

#### هذيب الأسماء واللغات:

شرف الدين يجيى بن زكريا النووي ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١، ٩٩٦ م .

#### هذيب التهذيب:

أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١، ١٤٠٤ / ١٩٨٤م .

#### هذيب الكمال:

جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزي ، تحقيق : بشار عواد معروف ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢، ٥٠٥هـ. .

#### هذيب اللغة:

محمد بن أحمد الأزهري ، تخقيق : محمد عوض مرعب ، الناشر : دار إحياء التراث ، ط ، ١٠٠١م .

#### هذيب اللغة:

أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري ، تحقيق : عبد السلام هارون وآخرين ، الناشـــر : الدار المصرية للتأليف والنشر .

التوجيه الإسلامي وصراع المنطلقات والنظريات في علم الاجتماع ، دراسة نقديـــة في علم اجتماع المعرفة :

نبيل السمالوطي ، الناشر : دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، ط١، ٩٩٦ م .

#### التوحيد:

أبو بكر بن محمد بن إسحاق بن حزيمة ، تحقيق : عبد العزيز الشهوان ، الناشر : دار الرشد ، الرياض ، ط٥، ٤١٤ه.

#### تيسير علم أصول الفقه:

عبد الله بن يوسف الجديع ، نشر دار : الجديع للبحوث والاستشارات ، بريطانيا ، ط٤، ٢٧٧هـ. .

التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن الكريم عرض ونقد:

مني محمد بھي الشافعي ، الناشر : دار اليسر ، ط١، ٢٩ هـ.

تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، عبد الرحمن بن ناصر السعدي :

تحقيق : عبد الرحمن بن معلا اللويحق ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، ط١، ٢٠٠هـ. الثقات :

محمد بن حبان بن أحمد ، تحقيق : السيد شرف الدين أحمد ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١، ١٣٩٥هـ .

# ( ラー ナー ナ)

#### جامع بيان العلم وفضله:

يوسف بن عبد البر النميري ، الناشر : دار الكتب العلمية ، ط١ ، ١٣٩٨هـ .

# جامع البيان عن تأويل آي القرآن:

أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ، تحقيق : أحمد شارك ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، ط١، ١٤١٠هـ.

# الجامع لأحكام القرآن:

محمد بن أحمد القرطبي ، تحقيق : أحمد البردوني ، وإبراهيم إطفييش ، الناشر : دار الكتب المصرية ، ط٢، ١٣٨٤هـ.

# الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاها على المذهب الراجح:

عبد الكريم بن علي بن محمد النملة ، الناشر: مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة ، الناشر: مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ٢٠٠٠ م .

#### الجدول في إعراب القرآن:

محمود بن عبد الرحيم صافي ، الناشر : دار الرشيد مؤسسة الإيمان ، دمشق ، ط٤ ، الا١٨ هـ .

#### جمهرة اللغة:

أبو بكر محمد بن الحسين الأزدي البصري المعروف بابن دريد ، دار صادر ، بدون سنة طبع .

#### الجهاد:

جمال البنا ، الناشر : دار الفكر الإسلامي ، بيروت ، بدون سنة طبع .

### الجواهر في تفسير القرآن الكريم:

طنطاوي جوهري ، الناشر : مطبعة مصطفى الحلبي ، ط۲، ١٣٥٠هـ.

### الجواهر المضية في طبقات الحنفية:

عبد القادر بن محمد القرشي الحنفي ، محي الدين أبو محمد ، تحقيق : الدكتور عبد الفتاح الحلو ، الناشر : مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، ط١، ١٣٨٩هـ .

### الحجة في القراءات السبع:

أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن حالويه ، تحقيق : د. عبد العال سالم مكرم ، الناشر : دار الشروق ، بيروت ، ط٤، ١٤٠١هـ.

## الحجة للقراء السبعة:

الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسيّ الأصل، أبو علي ، تحقيق : بدر الدين قهوجي و بشير جويجابي ، راجعه و دققه : عبد العزيز رباح و أحمد يوسف الدقاق ، الناشر: دار المأمون للتراث ، دمشق ، ط٢٠٣٠ ١هـ - ٩٩٣ م .

## الحدود في الأصول:

أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي ، تحقيق : نزيه حماد ، الناشر: دار الآفاق العربية ، مصر ط ١٤٢٠هـ.

### الحشاشون :

برنارد لويس ، تعريب : محمد العزب موسى، الناشر : دار المشرق العربي الكبير، بيروت، طــ ١٤٠٠ هـــ/١٩٨٠م .

#### حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها:

د. عبد الرحيم بن صمايل السلمي ، الناشر : مركز التأصيل للدراسات والبحوث ، ط١، ١٤٣٠هـ .

### حلية الأولياء وطبقات الأصفياء :

أحمد بن عبد الله الأصفهاني ، الناشر: دار الرمان للتراث ، القاهرة ،ط٥، ١٤٠٧ه... الحوار الإسلامي المسيحي (الفرص والتحديات):

د. يوسف الحسن ، المجمع الثقافي، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، ط١، ١٩٩٧م. الحيوان :

أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الناشـــر : دار الجيل ، بيروت ، ط١، ١٤١٦هـــ – ١٩٩٦م .

#### الخصائص:

أبو الفتح عثمان بن جيني ، تحقيق : محمد علي النجار ، الناشر : الهيئة المصرية العامــة للكتاب ، ط٣، ٢٠٦هــ .

## خطبة الكتاب المؤمل للرد إلى الأمر الأول:

أبو القاسم محي الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم أبي شامة ، تحقيق : جمال عزون ، الناشر : أضواء السلف ، الرياض ، ط١، ٤٢٤هـ.

### الخطيئة والتفكير:

د. عبد الله الغذامي ، الناشر : النادي الأدبي الثقافي بجدة ، ط١، ٥٠٥ هـ.

الخلفيات الفكرية الموجهة للقراءات الحديثة للقرآن الكريم ونقد أطروحة التسوية بين الكتب المقدسة :

سعيد شبار ، بحث منشور ضمن : إسلامية المعرفة ، في عددها التاسع والخمسين ، الناشر : المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، القاهرة ، ١٤٣١هـ.

#### خلق أفعال العباد:

محمد بن إبراهيم بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي ، تحقيق : د. عبد الرحمن عميرة ،الناشر : دار المعارف السعودية ، الرياض ، ١٣٩٨ – ١٩٧٨ م.

( ر د – ذ )

#### دائرة المعارف الإسلامية:

النسخة العربية ، نقلها إلى العربية محمد ثابت الفندي ، وآخرون ، طبع بمصر ١٩٣٣م. دراسات إسلامية :

حسن حنفي ، الناشر : مكتبة دار الإنجلو المصرية ، القاهرة .

#### دراسات إسلامية:

سيد قطب ، الناشر : دار الشروق ، بيروت ، ط٥، ٢٠٢هـ .

#### دراسات في فقه اللغة:

د. صبحى الصالح ، الناشر : مطابع دار العلم للملايين ، ط٢، ١٩٧٨ م .

### دراسات أصولية في القرآن الكريم:

محمد إبراهيم الحفناوي ، الناشر: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، القاهرة ، ط١، عمد إبراهيم الحفناوي . الناشر: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، القاهرة ، ط١،

#### الدر المنثور في التفسير بالمأثور:

عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي ، الناشر : دار الفكر ، بـــيروت ، ط١، ٩٩٣.

#### الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة:

الحافظ شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني ، تحقيق : محمد عبد المعيد ضان ، الناشر : محلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، الهند ، ط١، المعيد ضان ، الناشر . ١٩٧٢هـ / ١٩٧٢م .

## دعاوى الإجماع عند المتكلمين في أصول الدين :

ياسر بن عبد الرحمن اليحيى ، الناشر : دار الميمان ، السعودية ، ط١، ٢٢٢ه... الدلالة الايحائية :

صفية مطهري ، الناشر : دار اتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ط١، ٢٠٠٣م .

### دوائر الخوف قراءة في خطاب المرأة:

نصر حامد أبو زيد ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط٢، ٢٠٠٢م الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب :

لبرهان الدين إبراهيم بن علي بن فرحون ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بدون سنة نشر.

### الدين والثورة في مصر:

حسن حنفي ، الناشر : مكتبة مدبولي ، القاهرة .

ديوان عامر بن الطفيل رواية أبي بكر بن الأنباري عن ثعلب :

الناشر: دار صادر، بیروت، ط۱، ۱۳۳۸ه...

### ذم الكلام وأهله:

شيخ الإسلام أبو إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي ، تحقيق : عبد الـرحمن عبد العزيز الشبل ، الناشر : مكتبة العلوم والحكم ط١، ١٤١٨هـ .

#### (c-c)

### رأي القضاء في قضية نصر أبو زيد:

للدكتور إسماعيل سالم ، ط١ ، ١٤١٦هـ ، ١٩٩٥ م .

#### الرد على الزنادقة والجهمية:

أحمد بن حنبل الشيباني ، تحقيق : محمد حسن راشد ، الناشر : المطبعة السلفية ، القاهرة ،ط١، ٣٩٣ه. .

#### الرد على المنطقيين:

أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، بدون.

#### رسالة أضحوية في أمر المعاد:

أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا ، تحقيق : د.حسن عاصي ، الناشر : ، بيروت ، ط٢، ١٩٨٧م-١٤٠هـ.

#### الرسالة التدمرية:

أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني ، الناشر: المطبعة السلفية ، القاهرة ، ط٢، ١٣٩٧هـ/١٩٧٩ م .

## الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات:

أبو عمرو الداني، تحقيق: دغش بن شبيب العجمي، نشر: دار الإمام أحمد، الكويت ط١، ١٤٢١هـ.

#### رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب:

تاج الدين أبو النصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي ، تحقيق : علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود ، نشر : عالم الكتب ، لبنان ، ط١ ، ١٤١٩هـ ،

١٩٩٩م.

### الرمزية والأدب العربي الحديث :

أنطون غطاس ، الناشر : دار كرم ، بيروت ، ط١، ٩٤٩م .

#### روح البيان:

إسماعيل بن حقي بن مصطفى الأستنبولي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت .

# روح المعايي في تفسير القرآن والسبع المثابي :

الآلوسي: تحقيق محمد أحمد الآمد، وعمر عبد السلام السلامي، إحياء التراث، بيروت ط١، ١٤٢٠هـ.

### روضة الناظر وجنة المناظر :

عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي ، تحقيق : عبد العزيز السعيد ، نشر : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ط٢، ٣٩٩هـ.

### زاد المسير في علم التفسير:

# الزاهر في معايي كلمات الناس:

أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري ، تحقيق : حاتم الضامن ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ١٤١٢هــ ١٩٩٢م .

#### الزينة في الكلمات الإسلامية العربية:

أحمد بن حمدان الرازي ، أبو حاتم ، عارضه بأصوله وعلق عليه : حسين بن فيض الله الهمداني اليعربي الحرازي ، الناشر : مركز الدراسات والبحوث اليمني ، ط١ الهمداني العربي ١ ٩٩٤ م .

## ( m - m )

#### سلطة النص قراءات في توظيف النص الديني:

عبد الهادي عبد الرحمن ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط١، ٩٩٣م.

### سنن أبي داود:

سليمان بن الأشعث ، تحقيق : محى الدين عبد الحميد ، المكتبة الإسلامية ، تركيا .

#### سنن الترمذي:

محمد بن عيسى الترمذي ، تحقيق : عزت عبيد الدعاس، نشر المكتبة الإسلامية ، تركيا. سنن سعيد بن منصور :

نشر: دار الصميعي ، ط١، ١٤١٤هـ.

#### السنن الكبرى:

أحمد بن شعيب النسائي ، تحقيق : د. عبد الغافر البنداري وسيد كسروي حسن ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١١هـــ

#### السنة:

عبد الله بن الإمام أحمد بن حنبل ، تحقيق : د. محمد بن سعيد بن سالم القحطاني ، الناشر : دار ابن القيم ، الدمام ، ط١، ٢٠٦ه.

#### سير أعلام النبلاء:

الحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن الذهبي ، تحقيق : جماعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢، ٢٠٢هـ.

## سيكولوجية القصة:

التهامي نقرة ، الناشر : الشركة التونسية للتوزيع ، تونس ،ط١، ١٩٧٤ م .

#### الشامل:

عبد الملك بن عبد الله الجويني ، تحقيق : على سامي النشار ، الناشر : منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ط١، ٩٦٩م .

الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم ، أهميته وأثره ومنهه المفسرين في الاستشهاد به :

د. عبد الرحمن معاضة الشهري ، الناشر : دار المنهاج ، الرياض ، ط١، ١٤٣١هـ. . شذرات الذهب في أخبار من ذهب :

ابن العماد الحنبلي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت .

شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة:

هبة الله بن الحسن بن منصور اللالكائي أبو القاسم، تحقيق: د. أحمد سعد حمدان، الناشر: دار طيبة ، الرياض ، ١٤٠٢هـ .

### شرح الأصول الخمسة:

القاضي عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، تعليق : أحمد بن الحسين بن أبي هاشم ، تحقيق : د. عبد الكريم عثمان ، الناشر : مكتبة وهبة ، مصر ، ط٣، ٢١٦هـ.

### شرح العقيدة الأصفهانية:

أحمد بن عبد السلام بن تيمية الحراني ، تحقيق: حسين محمد مخلـوف ، الناشـر: دار الكتب الإسلامية ، بيروت .

#### شرح العقيدة الطحاوية:

صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد بن أبي العز الحنفي ، تحقيق : أحمد شاكر ، الناشر : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، ط١، ١٤١٨ه.

## شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير في أصول الفقه:

محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحي ، طبعة جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية .

## شرح المحلي على جمع الجوامع:

جلال الدين محمد بن أحمد المحلي ، الناشر : دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة ، مطبوع مع حاشية البناني عليه .

#### شرح مختصر الروضة:

سليمان بن عبد القوي بن الكريم الطوفي الصرصري ، أبو الربيع ، نجم الدين ، تحقيق : الدكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١ ، الدكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١ ، الدكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١ ،

### شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية:

الدكتور مساعد بن سليمان الطيار ، الناشر : دار ابن الجنوزي ، الندمام ، ط١ ،

. \_a\ £ Y Y

### شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل:

محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية ، تحرير : الحساني حسن عبد الله ، الناشر: مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ط١، ١٣٩٨هــ/١٩٧٨ م .

(ص)

## الصافي في تفسير كلام الله والمعروف بتفسير الصافي :

محمد الملقب بالفيض الكاشابي ، الناشر : مكتبة الصدر ، طهران ، ط٢، ٢١٦ه. .

## الصبح السافر في حياة العلامة أحمد شاكر:

رجب عبد المقصود ، الناشر : دار ابن كثير ، الكويت ، ط١، ٤١٤هـ .

# صحيح البخاري:

محمد بن إسماعيل البخاري ، نشر دار الشعب ، ط١ ، ١٤٠٧هـ .

### صحيح مسلم:

مسلم بن الحجاج ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، نشر : دار إحياء التراث .

#### الصفدية:

أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، تحقيق : محمد رشاد سالم ، الناشر : مكتبة ابن تيمية ، مصر ، ط٢، ٢٠٦هـ .

#### الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة:

محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية ، تحقيق : علي الدخيل الله ، نشر : دار العاصمة ، الرياض ، ط١، ٤٠٨ هـ. .

(ط-ظ)

#### طبقات الحفاظ:

جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تحقيق : علي محمد عمر ، الناشر : مكتبة وهبة، القاهرة ، ط١، ٣٩٣هـ.

### طبقات الحنابلة:

القاضي أبو الحسن محمد بن أبي يعلى الفراء ، حققه وصحح طبعته : محمد حامد

الفقى، الناشر: مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة ، ط١، ١٣٧١ه...

## طبقات الشافعية الكبرى:

على بن عبد الكافي السبكي ، تحقيق : محمود الطناحي وعبد الفتاح الحلو ، الناشر : مطبعة البابي الحلبي ، دمشق ، ط١، ٣٨٣هـ.

#### طبقات علماء الحديث:

الإمام أبو عبد الله محمد بن عبدالهادي الدمشقي ، تحقيق : أكرم البوشي وإبراهيم الزيبق ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط١، ٩٠٩ ه.

#### طبقات فحول الشعراء:

محمد بن سلام الجمحي ، قرأه وشرحه : محمود شاكر ، الناشر : مطبعة المدني ، القاهرة .

#### الطبقات الكبرى:

محمد بن سعد بن منيع الهاشمي البصري ، تحقيق : محمد عبد القادر عطا ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٠ ، ١٤١٠هـ.

### الطبقات الكبرى:

محمد بن سعد بن منيع أبو عبدالله البصري الزهري ، تحقيق : إحسان عباس ، الناشر : دار صادر ، بيروت ، ط١، ١٩٦٨ م .

#### طبقات المعتزلة:

أحمد بن يجيى المرتضى ، تحقيق : سوسنَّه ديفلد ، الناشر : جمعية المستشرقين الألمانية ، بيروت ، ط١، ١٣٨٠هـ ، ١٩٦١م.

#### طبقات المفسرين:

محمد بن علي الداودي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٢٢٢هـ. .

## طبقات النحويين واللغويين:

أبو بكر شهبة بن أحمد بن محمد بن عمر الدمشقي المعروف بابن قاضي شهبة ، تحقيق : محسن غياض ، الناشر : مطبعة النعمان ، النجف ، ١٩٧٤م .

## ظاهرة الإرجاء في الفكر الإسلامي :

الدكتور: سفر بن عبد الرحمن الحوالي ، بإشراف: محمد قطب ، دار الحكمة ، مصر ، ط۱ ، ۱٤۲۰هـ.

## ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر دراسة نقدية إسلامية :

خالد بن عبد العزيز السيف ، الناشر : مركز التأصيل للدراسات والبحوث ، ط١، ٢٣١هـ. .

## ( غ - غ )

#### العبر في خبر من غبر:

محمد بن أحمد الذهبي ، تحقيق : أبي هاجر محمد السعيد بن بسيوني زغلول ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ٥٠٤هـ.

#### العدة في أصول الفقه:

محمد بن الحسين بن محمد بن حلف ابن الفراء القاضي أبو يعلى ، تحقيق : د أحمد بـن على بن سير المباركي، ط٢، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠م .

#### العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب:

محمد حامد الناصر ، الناشر : دار الكوثر ، الرياض ، ط٢، ٢٠٠١م .

#### العلل الواردة في الأحاديث النبوية:

على بن عمر الدارقطني ، تحقيق : محفوظ الرحمن زين الله السلفي ، الناشر : دار طيبة ، ط٣، ٤٢٤هـ. .

#### علم اجتماع المعرفة:

طه نجم ، الناشر : دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ،ط١، ١٩٩٦ م .

## العلمانية الجزئية والشاملة:

د. عبد الوهاب المسيري ، الناشر : دار الشروق ، ط١ .

## العلمانية نشأها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة:

د. سفر بن عبد الرحمن الحوالي ، الناشر: مكتب الطيب ، ط١، ١٤١٨ه.

# العلمانيون والقرآن الكريم "تاريخية النص":

د. أحمد بن إدريس الطعان ، تقديم : نور الدين عتر ، وحمد عمارة ، الناشر : مكتبة

ابن حزم ، الرياض ، ط١، ١٤٢٨هـ. .

# علوم القرآن الكريم:

د. نور الدين عتر ، نشر : دار الخير ، ط١ ، ١٤١٤هـ.

#### عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ:

السمين الحلبي ، تحقيق : محمود محمد السيد الدغيم ، الناشر : دار السيد ، ط١، ٢٠٠٠هـ .

#### غاية النهاية في طبقات القراء:

محمد بن محمد بن علي بن يوسف الدمشقي الشافعي المعروف بابن الجزري ، شيخ القراء في زمانه ، الناشر : مطبعة السعادة ، مصر ،ط١، ٢٥٢هـ. .

#### غرر الفوائد ودرر القلائد:

على بن الحسين الموسوي العلوي، تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ، ط١، ١٩٥٤م .

### غريب الحديث:

أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبيدالله بن حمادي بن أحمد بن عمفر ، تحقيق : د.عبدالمعطي أمين قلعجي ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٩٨٥م .

### غريب الحديث:

القاسم بن سلام الهروي أبو عبيد ، تحقيق : د. محمد عبد المعيد خان ، الناشـــر : دار الكتاب العربي ، بيروت، ط١، ٣٩٦هــ .

## (ف)

#### فتح الباري:

أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، الناشر : المكتبة السلفية ، القاهرة ، مصر ، ط٣، ٤٠٧هــ .

## فتح الغفار بشرح المنار:

زين الدين بن إبراهيم الشهير بابن نجيم ، الناشر : مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر

سنة ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٦م.

### فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير:

محمد بن على الشوكاني ، نشر مكتبة البابي الحلبي ، ط٢ ، ١٣٨٣هـ.

### الفتح المبين في طبقات الأصوليين:

الشيخ عبد الله مصطفى المراغي ، الناشر: محمد أمين دمج وشركاه ، بـــيروت ، ط٢ ، ١٣٩٤هـــ/ ١٩٧٤م .

#### الفتاوي الكبرى:

أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس ، تحقيق : حسنين محمد مخلوف ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، ط١، ١٣٨٦هـ.

### الفتوى الحموية الكبرى:

تقي الدين أبو العَباس أحمد عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي ، تحقيق : د. حمد بن عبد المحسن التويجري، الناشر : دار الصميعي ، الرياض ، ط٢، ٢٥هـ / ٢٠٠٤م .

### الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية:

عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي أبو منصور ، الناشر : دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط٢ .

#### فضائل القرآن:

أبو عبيد القاسم بن سلام ، تحقيق : مروان العطية ومحسن حرابة ووفاء تقي ، الناشر : دار ابن كثير ، دمشق ، ط١، ١٤١٥هـ .

## الفقيه والمتفقه :

أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، المعروف بالخطيب البغدادي ، تحقيق : عادل بن يوسف العزازي ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط١، ١٤١٧ه.

# الفكر الأصولي استحالة التأصيل نحو تاريخ آخر للفكر الإسلامي:

محمد أركون ، ترجمة : هاشم صالح ، الناشر : دار الساقي، بيروت ، ط٢، ٢٠٠٢م. فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات : عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني ، اعتناء : إحسان عباس ، الناشر : دار الغرب الإسلامي .

## الفوائد البهية في تراجم الحنفية:

محمد بن عبد الحي اللكنوي ، أبو الحسنات ، تصحيح : أبي فراس محمد بدر الدين النعساني ، الناشر : دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ .

# فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت:

عبد العليّ محمد بن نظام الدين الأنصاري ، الناشر : المطبعة الأميرية ببولاق سنة المعليّ محمد بن نظام المستصفى .

### في ظلال دلالات سورة الكهف بمنظور جديد معاصر :

سليم الجابي ، الناشر : مطبعة نضر ، دمشق ، ط١، ٩٩٦م .

### في النظام السياسي للدولة الإسلامية:

محمد سليم العوا ، الناشر : دار الشروق ، القاهرة ، ط١، ١٩٨٩م

#### (ق)

#### القاعدة المراكشية:

أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ، تحقيق : ناصر سعد الرشيد ، ورضا نعسان معطى ، الناشر : دار طيبة ، الرياض .

#### القاموس المحيط:

مجد الدين الفيروز آبادي ، نشر : مؤسسة الرسالة ، ط۲، ۲۰۷ه...

#### القطعية من الأدلة الأربعة:

محمد دكوري ، الناشر : الجامعة الإسلامية ، عمادة البحث العلمي ،ط١، ٢٠٠ه... قاموس المورد :

منير البعلبكي ، الناشر : دار الملايين ، بيروت ، ط١، ١٩٧٧م ،

#### قانون التأويل:

الغزالي ، طبع في ذيل معارج القدس ، الناشر : مكتبة الجندي ، مصر ،بدون سنة طبع. قراءة في فحوى النص :

مقال لمؤلفه: حسن حنفي ، مجلة الفصول ، العدد ٣-٤ ، فبراير ١٩٩١م .

# قراءة النص الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي :

محمد عمارة الناشر: مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة ، ط١، ٢٢٧ ه.

## القرآن من التفسير الموروث إلى التحليل الخطاب الديني :

محمد أركون ، ترجمة وهوامش : هاشم صالح ، الناشر : دار الطليعة ، بيروت ، ط٢، ٢٥٥هـ. .

### القرآنيون وشبهاتهم حول السنة:

خام حسين إلهي بخش ، الناشر : مكتبة الصديق ، الطائف ، ط١، ٩ ١٤١٩ هـ .

#### قضية البنيوية:

عبد السلام المسدي ، الناشر : دار الجنوب للنشر ، تونس ، ط١، ٩٩٥م

### قواعد الترجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية:

د. حسين بن علي بن حسين الحربي ، الناشر : درا القاسم ، الرياض ، ط٢، ٢٩هـ .

#### قواعد التفسير جمعًا ودراسة:

الدكتور خالد السبت ، الناشر : دار ابن عفان ، ط٢، ٢٩ ١هـ .

( 4)

### الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة :

شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي ، تحقيق : عزت علي عيد ، وموسى محمد على ، الناشر : دار الكتب العلمية ، القاهرة ، ط١، ٣٩٢هـ.

### الكامل في التاريخ:

لابن الأثير ، تحقيق : إحسان عباس ، الناشر : دار صادر ، بيروت ، ط١، ١٣٨٥ه... الكامل في اللغة والأدب :

محمد بن يزيد المبرد، أبو العباس ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط٣، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .

#### الكتاب :

عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسيبويه ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الناشر : مطبعة المدني ، ط۳، ١٩٨٨ م .

### الكتاب والقرآن قراءة معاصرة:

محمد شحرور ، الناشر : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط٤، ٢١٤هـ .

### الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل :

أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ، تحقيق : عبد الرزاق المهدي ، دار النشر : دار إحياء التراث العربي – بيروت .

## الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها:

مكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : محيي الدين رمضان ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٥ ، ١٤١٨هـ.

#### الكشف والبيان:

أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري ، تحقيق : الإمام أبي محمد بن عاشور ، مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان ،ط١، ١٤٢٢ هـ. ،

### الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية :

أبو البقاء أيوب بن موسى الكفوي ، قابله : عدنان درويش ، ومحمد المصري ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ٢١٢هـ.

## الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة:

نجم الدين الغزي ، تحقيق : جبرائيل سليمان جبور ، الناشر : المطبعة الأميريكانية ، بيروت ، ط١، ١٩٤٥م .

### كر الوصول إلى معرفة الأصول:

(J)

# لباب التأويل في معابى التتريل:

علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم المعروف بالخازن ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، ١٣٩٩،١٩٧٩هـ.

### اللباب في هذيب الأنساب:

أبي الحسن عز الدين علي بن أبي الكرم المعروف بابن الأثير ، الناشـــر : دار صـــادر ، بيروت ، ط٣، ٤١٤هــ .

### لتطبيق الشريعة الإسلامية لا للحكم:

خليل عبد الكريم ، الناشر : كتاب الأهالي .

#### لسان العرب:

أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم المصري ، نشر دار لسان العرب ، بيروت ، بدون سنة طبع .

#### لطائف الإشارات:

عبد الكريم بن عبد الملك القشيري ، تحقيق : الدكتور إبراهيم بسيوني ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ط٢، ١٩٨١ .

### لوائح الأنوار السنية :

محمد بن أحمد بن سالم السفاريني ، تحقيق : عبد الله بن محمد البصيري ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ١٤١٥هـ .

### لوامع الأنوار البهية:

السفاريني ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٢، ١٤٠٥هـ.

(م)

### مباحث في علوم القرآن:

مناع القطان ، الناشر : مكتبة دار المعارف ، الرياض ، ط٣، ٢١ ١هـ. .

#### متشابه القرآن:

عبد الجبار الهمذايي ، تحقيق : عدنان زرزور ، الناشر : دار التراث ، القاهرة .

## مجاز القرآن:

أبو عبيدة معمر بن المثني ، تحقيق : محمد فواد سزكين ، الناشر : مكتبــة الخــانجي ،

القاهرة.

#### مجمل اعتقاد أئمة السلف:

عبد الله بن عبد المحسن التركي ، الناشر : وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف ،والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية ، ط٢، ١٤١٧هـ.

# مجموع رسائل الحافظ ابن رجب الحنبلي:

دراسة وتحقيق: أبي مصعب طلعت الحلواني ، الناشر: دار الفاروق الحديثة ، مصر ، ط١، ٣٤٢هـ.

#### مجموع الفتاوى:

أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، جمع عبد الرحمن بن قاسم وابنه ، ط۱ ، ۱۳۹۸هـ. .

# مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين:

جمعها: فهد بن ناصر السليمان ، الناشر: دار الوطن ، ط، ١٤١٣هـ.

#### الجموعة الكاملة لمحمد عيده:

تحقيق : محمد عمارة ، الناشر : دار الشروق ، بيروت ، ط١، ٩٩٣ م .

#### المحور الوجيز في تفسير الكتاب العزيز:

أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي ، تحقيق : عبد السلام بن عبد الشافي محمد ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ،ط١٥٣١هـ.

### المحصول في علم الأصول:

محمد بن عمر بن الحسين الرازي ، تحقيق : طه جابر فياض العلواني ، الناشر : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، ط ١ ٤٠٠، ١هـ.

#### المحيط في اللغة:

الصاحب أبو القاسم إسماعيل ابن عباد بن العباس بن أحمد بن إدريس الطالقاني ، تحقيق : الشيخ محمد حسن آل ياسين ، الناشر : عالم الكتب ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٤١٤هـ. .

### محاضرات في علوم القرآن:

د. فضل عباس ، الناشر : دار النفائس ، الأردن ، ط١ ، ١٤٢٧هـ .

### محمد أركون ناقد معاصر للعقل الإسلامي:

للكاتبة الفرنسية: أرزولا غونتر، الناشر: إيرغون، ط١، ٢٠٠٤م.

### مختار الصحاح:

محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ، تحقيق : محمود خاطر ، الناشر : مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٥ هــ – ١٩٩٥ م .

### مختصر تاریخ دمشق لابن عساکر:

محمد بن مكرم المعروف بابن منظور ، تحقيق : روحية النحاس ، رياض عبد الحميد مراد ، محمد مطيع الحافظ ، الناشر : دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر ، دمشق ، ط١، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٤ م .

### مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم:

اختصره محمد بن الموصلي ، الناشر : دار الندوة الجديدة ، بيروت ، ط١، ٥٠٥ ه... مختصر الصواعق المرسلة :

محمد بن الموصلي ، تحقيق : الحسن العلوي ، الناشر : أضواء السلف ، الرياض ، ط١، ٢٥هـ. .

# المختصر في أصول الفقه على مذهب أحمد بن حنبل:

على بن محمد بن على البعلي أبو الحسن ، المعروف بابن اللحام ، تحقيق : د.محمد مظهر بقا ، الناشر : حامعة الملك عبدالعزيز .

#### المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد وتخريجات الأصحاب:

بكر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان بن يجيى بن غيهب بن محمد ، الناشر : دار العاصمة ، مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي بجدة ، ط١، ١٤١٧هـ .

### مذاهب فكرية معاصرة:

محمد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٧هــ-١٩٨٧م .

### المذاهب النقدية دراسة وتطبيق:

عمر محمد الطالب ، الناشر : دار الكتب للطباعة والنشر ، العراق ، الموصل ، ط١، ٩٩٣م .

### مراتب النحويين:

أبو الطيب اللغوي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، الناشر : دار الفكر العربي ، بدون سنة طبع .

## المرايا المحدبة من البينوية إلى التفكيك:

عبد العزيز حمودة ، الناشر : سلسة عالم المعرفة ، الكويت ، ط١، ٩٩٨ .

#### مزاج التسنيم:

ضياء الدين إسماعيل بن هبة الله بن إبراهيم الإسماعيلي السليماني ، عين بتصحيحه الدكتور شتروطمان للمجمع العلمي غوتينغن ، عن النسخة الخطية المحفوظة في مكتبة المبروسيانة - ميلانو".

### المسائل والرسائل المروية عن الإمام أحمد في العقيدة :

عبد الإله بن سلمان الأحمدي ، الناشر : دار طيبة ، الرياض ، ط٢، ١٤١٦هـ.

### المستصفى من علم أصول الفقه:

أبو حامد محمد بن محمد الغزالي ، تحقيق الدكتور حمزة بن زهير حافظ ، بدون ســـنة طبع .

### المستدرك للحاكم ومعه تعليقات الذهبي في التلخيص:

بتحقيق : مصطفى عبد القادر عطا ، الناشر : دار الكتب العلمية ، ط١، ١٤١١ه. . مسند الإمام أحمد :

تحقيق : شعيب الأرناؤوط و عادل مرشد ، وآخرون ، إشراف : الدكتور: عبد الله بن عبد الله عبد الحسن التركي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م .

#### المسودة في أصول الفقه:

آل تيمية ، تحقيق : محمد محيى الدين عبد الحميد ، نشر : دار المدني ، القاهرة .

### مشروع اليسار الإسلامي:

د. حسن حنفی بدون معلومات نشر.

### مشكاة المصابيح:

محمد عبد الله التبريزي ، تحقيق : محمد ناصر الدين الألباني ، الناشر : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٣، ٥٠٥ هـ.

#### المصباح المنير:

أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقري ، دراسة و تحقيق : يوسف الشيخ محمد ، الناشر: المكتبة العصرية .

### معالم أصول الدين:

محمد بن عمر الفخر الرازي ، الناشر : دار النحوي ، ط۱، ۱٤۱۸هـ.

#### المعجم الفلسفى:

جميل صليبا ، الناشر : دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، بدون تاريخ طباعة .

### المعجم الفلسفى:

يوسف كرم ويوسف شلالة ومراد وهبة ، الناشر : مطابع كوستاتسوماس ، القاهرة ، بدون تاريخ طباعة .

# المصباح المضيء في كتاب النبي الأمي ورسله إلى ملوك الأرض من عربي وعجمي :

أبو عبد الله محمد بن علي بن أحمد بن حديدة الأنصاري ، تحقيق : محمد عظيم الدين ، الناشر : عالم الكتب ، بيروت ، ٥٠٤ ه.

### معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة :

محمد حسين حسن الجيزاني ، الناشر : دار ابن الجوزي ، ط٣، ٢٢٢هـ.

## معالم التنزيل في تفسير القرآن:

أبو محمد الحسين بن مسعود بن الفراء البغوي ، تحقيق : عبد الرزاق مهدي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٠هـ.

#### معايى القرآن:

أبو زكريا يحي بن زياد الفراء ، تحقيق : محمد علي النجار ، وأحمد نجاتي ، الناشـــر : عالم الكتب ، بيروت ، ط٣، ١٤٠١هــ .

## معايي القرآن الكريم:

أحمد بن إسماعيل بن يونس المرادي أبو جعفر النحاس ، الناشر : جامعة أم القرى ، مكة المرمة ، تحقيق : محمد على الصابوني ، ط١، ٩٠٩هـ .

#### المعتمد في أصول الفقه:

أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي ، بتحقيق محمد حميد الله نشر: المعهد الفرنسي بدمشق سنة ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م.

### المعجم الوسيط:

إبراهيم مصطفى ، وأحمد الزيات ، وحامد عبد القادر ، ومحمد النجار ، تحقيق : مجمع اللغة ، نشر دار الدعوة ، مصر ، بدون سنة طبع .

### مصنف ابن أبي شيبة:

تحقيق: كمال يوسف الحوت ، الناشر: مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ٤٠٣هـ.

### معجم الأدباء:

شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي، الناشر: دار المامون، مكتبة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ط١، ٩٣٦م.

#### المعجم الأوسط:

تحقيق : طارق بن عوض الله ، الناشر : دار الحرمين ، القاهرة ، ١٤١٥هـ.

#### معجم المفسرين:

عادل نويهض ،الناشر: مؤسسة نويهض للثقافة ، ط٣، ٩٠٩هـ.

#### معجم مقاييس اللغة:

ابن فارس ، تحقیق : إبراهیم شمس الدین ، دار الکتب العلمیة ، بروت ط۱، ۲۲۰هـ. .

### معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار:

أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، تحقيق : بشار عواد معروف ، وشعيب الأرنؤوط ، وصالح مهدي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ٤٠٤هـ / ١٩٨٤ م .

#### المعرفة والتاريخ:

يعقوب بن سفيان الفسوي ، تحقيق : د. أكرم ضياء العمري ، النار : مكتبة الدار ، المدينة النبوية ، ط١، ١٤١٠هـ.

# المغنى في أبواب التوحيد والعدل:

عبد الجبار بن أحمد الهمذاني ، تحقيق : أمين الخولي ، الناشر : وزارة الثقافة ، القاهرة ، الما ١٣٨٠هـ .

### مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلم:

طاش كبري زاده ، أحمد بن مصطفى ، تحقيق : كامل بكري ، وعبد الوهاب أبو النور ، الناشر : دار الكتب العلمية ، القاهرة ، ١٩٦٨م .

### المفسر شروطه آدابه مصادره:

أحمد قشيري سهيل ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١، ٢٩ ١هـ .

المفسرون بين التأويل والإثبات في آيات الصفات :

محمد بن عبد الرحمن المغراوي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بيروت .

### المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام:

جواد علي ، الناشر : دار الساقي ، بيروت ، ط٤، ١٤٢٢هـ. ·

## مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر :

الدكتور مساعد الطيار ، دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط١، ٢٢٣ ه.

### مفهوم النص دراسة في علوم القرآن:

د.نصر حامد أبو زيد ، الناشر : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٣م .

## المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة:

شمس الدين محمد السخاوي ، تحقيق : محمد الخشت ، الناشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط١، ٥٠٥ هـ.

#### مقاصد الشريعة الاسلامية:

الطاهر ابن عاشور ، الناشر : دار السلام ، بيروت ، ط١، ٥٦٤هـ.

## مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها:

علال الفاسي ، الناشر : مؤسسة علال الفاسي ، ط١، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م .

# مقاصد القرآن الكريم وأهميتها في تحديد الموضوع القرآبي :

أ.د عبد الله الخطيب ، ورقة عمل مقدمة في مؤتمر التفسير الموضوعي ، والمقام في الشارقة ، وهي على الشبكة :

http://www.tafsir.net/vb/showthread.php?t=19245 عقالات الإسلاميين واختلاف المصلين :

علي بن إسماعيل الأشعري ، أبو الحسن ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، الناشر : مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط٢، ١٣٨٩هـ.

# المقدمات الأساسية في علوم القرآن:

عبد الله بن يوسف الجديع ، الناشر : الجديع للبحوث والاستشارات ، ط٣، ٢٢٧هـ.

# مقدمة أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن:

محمد الأمين بن محمد المحتار الشنقيطي ، الناشر دار الإفتاء ، ٣٠٤١هـ .

### مقدمة جامع التفاسير مع تفسير الفاتحة للراغب الأصفهابي:

تحقيق: أحمد حسن فرحان، دار الدعوة، الكويت ط١٤١٤هـ.

### مقدمة في أصول التفسير:

أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، نشر : مكتب التراث الإسلامي ، ط١ . مقدمة كتاب فلسفة التاريخ عند فيكو :

عطيات أبو السعود ، الناشر : مطبعة المعارف ، الإسكندرية ، ط١، ٩٩٧ م .

#### مقدمة لدراسة فقه اللغة:

محمد أحمد أبو الفرج، الناشر: دار النهضة العربية، بيروت ط١، ٩٦٩م.

### مقصد المكلفين عند الأصوليين:

فيصل بن سعود الحليبي ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١،١٤٣٠ه. . الملل والنحل :

المؤلف: محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني ، تحقيق: محمد سيد

كيلاني ، الناشر : دار المعرفة - بيروت ، ٤٠٤ هـ.

# الممنوع والممتنع نقد الذات المفكرة:

على حرب ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط٤، ٢٠٠٤م .

# من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في عالم البحار:

شارك في إعداد: الشيخ عبد الجحيد الزنداني ، والأستاذ محمـــد إبــراهيم الســـمرة ، والدكتور دركا بريادا راو ، نشر: هيئة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة ، رابطة العالم الإسلامي .

# من إعجاز القرآن في أعجمي القرآن وجه في إعجاز القرآن جديد:

محمود رؤوف عبد الحميد أبو سعدة ، تقديم : محمود الطناحي ، الناشر : دار الميمان ، الرياض ، ط١ ، ١٤٣٢هـ.

#### من العقيدة إلى الثورة:

د. حسن حنفي ، الناشر : مطبعة القاهرة ، ١٩٨٨ م .

# مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع الهجري:

د. محمد الشيخ عليو محمد ، الناشر : دار المنهاج ، ط١، ٢٢٧ هـ. .

#### مناهل العرفان في علوم القرآن:

الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني ، راجعه وعلق عليه وضبطه : محمد علي قطب، ويوسف الشيخ محمد ، الناشر : المكتبة العصرية ، ط٢٢٤٢، ه.

### من الفناء إلى البقاء محاولة لإعادة بناء علوم التصوف :

حسن حنفي ، الناشر : دار المدار الإسلامي ، ط١، ٢٠٠٩م .

# من النقل إلى العقل علوم القرآن ، من الحامل على المحمول :

حسن حنفي ، الناشر : دار الأمير للثقافة والعلوم ، بيروت ، ط١، ٢٣٠هـ.

# المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج:

أبو زكريا يجيى بن شرف النووي ، الناشر : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط٢، ١٣٩٢م .

# منهج الاستنباط من القرآن الكريم:

فهد بن مبارك بن عبد الله الوهبي ، تقديم : أ.د. محمد الشايع ، الناشر : مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي ، حدة .

#### من هنا يبدأ التغيير:

تركى الحمد ، الناشر : دار الساقى ، بيروت ، ط١، ٢٠٠٤م .

#### المو افقات:

إبراهيم بن موسى الشاطبي ، تحقيق : أبو عبيدة حسن بن مشهور آل سلمان ، نشر : دار ابن عفان ، ط۱ ، ۱۶۱۷هـ.

### الموجز في قواعد اللغة العربية:

سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني ، الناشر : دار الفكر ، بيروت ، ط١، ٤٢٤هــــ / ٢٠٠٣م .

### موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة:

د. محمد السقاعيد ، الناشر: دار اليقين ، المنصورة ، مصر ، ط١، ٢٣٠هـ.

### الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب:

إشراف وتخطيط ومراجعة د.مانع بن حماد الجهني ، الناشــر : دار النــدوة العالميــة للطباعة،ط٣ .

## الموضوعات:

الإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي ، تحقيق : عبد الرحمن محمد عثمان ، الناشر: المكتبة السلفية بالمدينة المنورة ، والطابع دار المجد بالقاهرة ، ط١، ١٣٨٦هـ موقف ابن تيمية من الأشاعرة :

عبد الرحمن بن صالح المحمود ، الناشر : مكتبة الرشد ، الرياض ، ط٢، ١٤١٦هـ . ميزان الاعتدال :

محمد بن عثمان الذهبي ، تحقيق : على البجاوي ، الناشر : دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ط١، ١٣٨٢ هـ.

#### الميزان في تفسير القرآن:

السيد محمد حسين الطبطبائي ، الناشر : جماعة المدرسين بالحوزة ، قم ،بدون سنةطبع.

( 0)

#### نافذة على الإسلام:

الدكتور : محمد أركون ، ترجمة : صالح الجهيم ، الناشر : دار عطية ، لبنان ، بيروت ط، ١٩٩٦م .

#### النجاة :

أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا ، تحقيق : د. ماجد فخــري ، الناشر : دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط١، ٥٠٥ هـــ – ١٩٨٥م .

### النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة :

جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي ، تحقيق : محمد حسين شمس الدين ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٣هـ.

### نحو أصول جديدة للفقه الإسلامي:

محمد شحرور ، الناشر : دار الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع ، ســوريا ، دمشــق ، ط١، ٢٠٠٠ م .

### نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر:

أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي ، تحقيق : محمد عبد الكريم كاظم الراضي ، نشر : مؤسسة الرسالة ، ط١ ، ٤٠٤ه.

## النص القرآبي أمام إشكالية البنية والقراءة:

طيب تتريني ، الناشر : دار الينابيع ، دمشق ، ط۲، ۲۰۰٦م .

#### النص والسلطة الحقيقية إدارة المعرفة وإدارة الهيمنة:

نصر حامد أبو زيد ، الناشر : المركز الثقافي العربي الدار البيضاء ، ط٥، ٢٠٠٦م

#### نصوص في علوم القرآن:

على الموسوي الدرابي الخرساني ، إشراف محمد واعظ زاده الخرساني ، الناشر : مجمع البحوث الإسلامية ،مشهد ، ط١، ٢٠٠٢م .

### النظام الفريد على جوهرة التوحيد:

محمد محيى الدين عبد الحميد ، الناشر : دار العلم للملايين ، حلب ، ط١،

١١٤١ه...

نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين الخطيب:

أحمد بن محمد المقري التلمساني ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، الناشر : دار الكتاب العربي ، مصورة عن طبعة المكتبة التجارية الكبرى ، ١٠٤٩م .

#### نقد الخطاب الديني:

د. نصر أبو زيد ، الناشر : سينا للنشر ، ط١، ٩٩٢م .

#### نقد الحقيقة:

على حرب ، الناشر: المركز الثقافي العربي ، بدون تاريخ .

نقد الصحابة والتابعين للتفسير دراسة نظرية تطبيقية:

د. عبد السلام بن صالح الجار الله ، الناشر : دار التدمرية ، الرياض ، ط١، ٢٩ هـ. .

#### نقد النص:

على حرب ، الناشر : المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط١، ٩٩٣م .

نقض عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد فيما أفتى على الله بالتوحيد:

عثمان الدارمي ، تحقيق : منصور السماري ، الناشر : أضواء السلف ، ط١، ١٤١٩.

### النكت والعيون :

علي بن محمد بن حبيب الماوردي ، تحقيق : السيد عبد المقصود بن عبد الرحيم ، نشر: دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون سنة طبع .

## هاية السول شرح منهاج الوصول :

## النهاية في غريب الحديث والأثر:

أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ، تحقيق : طاهر أحمد الزاوى ، محمود محمـــد الطناحي ، الناشر : المكتبة العلمية ، بيروت ، ١٣٩٩هـــ - ١٩٧٩م .

### نور القبس المختصر من المقتبس في أخبار النحاة والأدباء والشعراء والعلماء :

أبو عبد الله محمد بن عمران المرزباني ، اختصار : أبو المحاسن يوسف بن أحمد بن محمود الحافظ اليغموري ، تحقيق : رودلف زلهايم ، الناشر : فرانتس شتايز ، ط١، ١٣٤٨هـ. .

### هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين:

إسماعيل باشا البغدادي، الناشر: مكتبة الإسلامية والجعفري، طهران ، ط٣، ١٣٨٧ه... الهرمينو طيقيا والتأويل:

مجموعة أبحاث ، الناشر : دار قرطبة ، الدار البيضاء ، ط٢، ٩٩٣ .

# هموم الفكر والوطن:

حسن حنفي ، الناشر : دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، ط٢، ٩٩ م .

### وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر :

محمد عابد الجابري ، الناشر : مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ط٢، ٩٩٤م .

### وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان:

ابن خلکان ، بتحقیق : إحسان عباس ، الناشر : دار صادر ، بیروت ، ط۱۳۶۷ هـ ۱۹٤۸ م .

### وكان عرشه على الماء:

الدكتور عادل محمد عباس ، الناشر ، مركز الدراسات المعرفية ،ط١، ٢٠٠هه.

ثانيًا: الجلات والدوريات

## مجلة الأزهر:

تصدر عن مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ، مصر ، المحلد ٥٥ .

### مجلة الإعجاز العلمي:

التابعة للهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، العدد العاشر .

## مجلة التأصيل للدراسات الفكرية المعاصرة:

التابعة لمركز التأصيل للدراسات والبحوث ، العدد الأول .

# مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية:

تصدر عن مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي ، العدد الثاني .

مجلة الوحدة :

الناشر : المجلس القومي للثقافة العربية ، الرباط ، المغرب ، ٩٩٩ م .

ثالثًا: المواقع الإلكترونية

موقع ملتقى أهل التفسير:

http://www.tafsir.net/vb/showthread.php?

# فهرس الموضوعات

شكر وتقدير	۲
المقدمة	٣
التمهيد	٤
أولاً : مشكلة البحث	٥
ثانيًا : حدود البحث	٥
ثالثًا: مصطلحات البحث	٥
رابعًا : أهمية البحث وأسباب اختياره	٥
خامسًا: الدراسات السابقة	٦
سادسًا: أهداف البحث	٦
سابعًا: أسئلة البحث	٦
ثامنًا: منهج البحث	٧
أولاً : منهج البحث	٧
ثانيًا : منهج التعليق والتهميش	٨
ثالثًا : المنهج الشكلي والتنظيمي	١.
الباب الأول : مفهوم التفسير بالاحتمال وصيغه وأقسامه	١٦
تصور لأبواب البحث الثلاثة وفصوله	11
الفصل الأول: مفهوم التفسير بالاحتمال	١٨
المبحث الأول: تعريف التفسير بالاحتمال وعلاقته بعلم التفسير	۲.
المطلب الأول: تعريف التفسير في اللغـة والاصـطلاح	۲۱

۲٧	صلة الاحتمال بالتأويل
7 7	تعريف التأويل في الاصطلاح
7 7	١ـــ تعريف التأويل في اصطلاح المتأخرين
7 7	٧_ شروط التأويل الصحيح
۲۹	المطلب الثاني : الفرق بينه وبين التأويل
٣.	التفسير في الاصطلاح
٣١	التعريف المختار
22	المطلب الثالث: علاقة الاحتمال بعلم التفسير في ضوء تعدد دلالات الآيات
٣٤	النوع الأول: التفسير الجحمع عليه
٣٤	النوع الثاني : التفسير المختلف فيه
٤٠	المبحث الثاني: تعريف الاحتمال
٤١	المطلب الأول : تعريف الاحتمال ودلالته اللغوية
٤٢	أولاً : اشتقاقات الفعل (حَمَلَ) في اللغة
٤٤	ثانيًا : دلالة الاحتمال اللغوية
٤٥	ثالثًا: الاحتمال عند الفقهاء
٤٦	رابعًا : الفرق بين الوجه والاحتمال
٤٦	حامسًا : الفرق بين الاحتمال والظن
٤٨	سادسًا : لفظ (حَمَلَ) في أدلة الكتاب والسنة
٥,	المطلب الثاني: تعريف الاحتمال في الاصطلاح
01	التعريف الأول
07	التعريف الثاني
07	بيان محترزات التعريف المختار
00	المبحث الثالث : التفسير بالاحتمال النشأة والمسيرة
٥٦	عهد الصحابة رضي الله عنهم
٥٧	بعد وفاته صلى الله عليه وسلم
٦١	عهد التابعين

٦٣	عهد أتباع التابعين
٦٧	القرن الثالث
79	القرن الرابع
<b>Y</b> 1	القرن الخامس
<b>٧</b> ٦	العصر الحديث
٧٩	الفصل الثاني : استعمالات المفسرين لصيغ الاحتمال ودلالتها
٨٢	صيغ التفسير بالاحتمال
٨٣	<u> ب</u> حتمل
Λο	- <b>۲_ مح</b> تمل
٨٧	- ٣ـــ ولو قيل
٨٩	٤ وقد يجوز
97	ه_ يخطر ببالي
90	٦_ وقد يمكن
9 V	المبحث الثاني: تنوع دلالات الصيغ على ضوء استعمالات المفسرين
9 1	أولاً : توسيع دلالة الاحتمال في الآية وتضييقه
1.7	أثر توسيع الاحتمالات على تفسير الآيات
١.٢	١_ مخالفة أقوال السلف وإجماعهم
١.٣	٧_ إدخال الأقوال الشاذة والأوجه الغريبة في التفسير
1.0	ثانيًا: ذكر مسوغ الاحتمال وإهماله
١٠٨	ثالثًا: الترجيح بين المحتملات في الآية
١.٨	القسم الأول: قبول كل الاحتمالات الواردة في الآية على السواء
111	القسم الثاني : تقديم بعض الاحتمالات على بعض وهو الترجيح
115	القسم الثالث وهو : رد بعض الاحتمالات لموانع
117	الفصل الثالث: أسباب التفسير بالاحتمال عند المفسرين
١٢.	المبحث الأول : الأسباب الشرعية
171	المطلب الأول : الأسباب الشرعية من القرآن الكريم

177	المطلب الثاني: الأسباب الشرعية من السنة النبوية
177	المبحث الثاني: الأسباب اللغوية
1 44	المطلب الأول : المشترك اللفظي
18	تعريف المشترك اللفظي
100	صور المشترك اللفظي على نوعين
100	النوع الأول: نوعٌ يحتمل معانٍ متضادة
177	النوع الثاني : نوع يحتمل معانٍ مختلفة غير متضادة
١٣٧	أثر التفسير بالاحتمال في ترسيخ البدعة من خلال المشترك اللفظي
١٣٨	المطلب الثاني: المشترك المتواطئ
189	الضمير الذي يحتمل عوده إلى أكثر من معنى
1 4 9	أسماء الأجناس
١٤.	الأوصاف الموصوف بما أكثر من واحد
1 2 4	المطلب الثالث : أصل الاشتقاق اللفظي
	<del>-</del>
1 { {	تعريف الاشتقاق
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1 £ £	تعريف الاشتقاق
1 £ £	تعريف الاشتقاق أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال
1	تعريف الاشتقاق أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين، وأسباب انحرافه
1	تعريف الاشتقاق أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين، وأسباب انحرافه المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد
1	تعريف الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين، وأسباب انحرافه المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد حالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد
1	تعريف الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال عند المفسرين ، وأسباب انحرافه المبحث الأول : أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد حالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد الحالة الأولى : التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا
1 2 2 1 2 0 1 2 Y 1 2 9 1 0 1 1 0 1 1 0 T	تعريف الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال عند المفسرين ، وأسباب انحرافه المبحث الأول : أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد حالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد الحالة الأولى : التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا الحالة الأولى : التفسير بالاحتمال القريب
1 2 2 1 2 0 1 2 V 1 2 9 1 0 1 1 0 T 1 0 T	تعريف الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال أثر الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال عند المفسرين ، وأسباب انحرافه المبحث الأول : أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد حالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد الحالة الأولى : التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا الحالة الثانية : تقديم التفسير بالاحتمال القريب الحتمال القريب الحالة الثانية : تقديم التفسير بالاحتمال البعيد المحللة الثالثة : تقديم التفسير بالاحتمال البعيد
1 2 2 1 2 0 1 2 V 1 2 9 1 0 1 1 0 1 1 0 7 1 0 7	تعريف الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين، وأسباب انحرافه المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد حالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد الحالة الأولى: التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا الحالة الثانية: تقديم التفسير بالاحتمال القريب المحتمال القريب الحتمال البعيد الحالة الثائثة: تقديم التفسير بالاحتمال البعيد الحالة الرابعة: منع التفسير بالاحتمال البعيد
1 2 2 1 2 0 1 2 V 1 2 9 1 0 1 1 0 T 1 0 T 1 0 Y 1 0 A	تعريف الاشتقاق اللفظي في تمرير البدع في التفسير بالاحتمال الفصل الرابع: أقسام التفسير بالاحتمال عند المفسرين، وأسباب انحرافه المبحث الأول: أقسام التفسير بالاحتمال من حيث القرب والبعد حالات التفسير بالاحتمال القريب والبعيد الحالة الأولى: التفسير بالاحتمال القريب والاحتمال البعيد جميعًا الحالة الثانية: تقديم التفسير بالاحتمال القريب الحتمال البعيد الحالة الثالثة: تقديم التفسير بالاحتمال البعيد الحالة الرابعة: منع التفسير بالاحتمال البعيد منع التفسير بأحد الاحتمالين الحالة الرابعة على آيات الصفات مسلك أهل البدع في تسليط الاحتمال البعيد على آيات الصفات

١٦	٣_ الاعتماد على احتمالات اللغة مجردةً
\ ~	النوع الأول: الاعتماد على اللغة مجردةً
1 -	النوع الثاني : عدم الأحذ بتفسير السلف للغة العربية ورده ٨
11	حمل الآية على الشاذ من الأوجه الإعرابية أو التصاريف النحوية
١٧٤	النوع الأول: حمل الآية على الشاذ من الأوجه الإعرابية
1 70	النوع الثاني : حمل الآية على الشاذ من التصاريف
1 70	النوع الثالث : حمل الآية على الشاذ من المعاني
1 / / /	٥_ حمل اللفظ القرآني على ما يخدم المعتقدات البدعية
1 \ \	أولاً : توظيف فقه اللغة لخدمة الاحتمالات البدعية
١٧٨	ثانيًا: تسخير دلالة صيغ الكلمة بما يخدم الاعتقادات البدعية
١٨٠	ثالثًا : حمل الألفاظ الشرعية على المعاني اللغوية التي تخدم المعتقدات البدعية
١٨٢	المبحث الثالث: أسباب الانحراف في التفسير بالاحتمال
١٨٣	المطلب الأول : الانحراف في العقيدة
١٨٤	أصول الفرق في باب التفسير بالاحتمال
110	أولاً : الإعراض عن تفسيرات السلف وما ذكروه من احتمالات
19.	ثانيًا: الاعتماد على الاحتمال الذي تحتمله الآية مما يخدم بدعتهم
197	المطلب الثاني : الاقتصار على اللغة دون غيرها
197	آثار الاحتمالات المقتصرة على اللغة وحدها
197	١_ مخالفة أقوال السلف
191	٢_ ظهور الأقوال الشاذة
191	٣_ مخالفة الإجماع
۲.,	المطلب الثالث : تكثير الاحتمالات اللغوية
۲.٧	المطلب الرابع : وجود المقرر الذهني السابق
717	الباب الثاني : علاقة التفسير بالاحتمال مع اصطلاحات التنوع وأثره وموانعه
710	الفصل الأول: علاقة التفسير بالاحتمال مع غيره
717	المبحث الأول : علاقة التفسير بالاحتمال بالمحكم والمتشابه

Y 1 9	أولاً : تعريف المحكم والمتشابه لغةً
719	ثانيًا: تعريف المحكم اصطلاحًا
77.	تعریف المتشابه اصطلاحًا
771	ثالثًا : العلاقة بين المحكم والمتشابه والاحتمال في التفسير
على قطعية المحكم	هل يمكن أن يرد الاحتمال على الآية الْمُحكَمة ؟ وهل يؤثر وروده
771	فيجعله ظني الدلالة ؟
777	أما الاحتمال الشرعي واللغوي
772	وأما الحالة الثالثة وهي : الاحتمال العقلي
775	هل دلالة العام على أفراده تفيد اليقين أم تفيد الظن ؟
۲٣.	المبحث الثاني : علاقة التفسير بالاحتمال باختلاف التنوع
7771	المطلب الأول : علاقة التفسير بالقول المحتمل مع اختلاف التنوع
777	أولاً : تعريف اختلاف التنوع
777	ثانيًا : أقسام اختلاف التنوع
777	القسم الأول: ما يكون معنى القولين واحدًا لكن العبارتين مختلفتان
7 7 7	النوع الأول : اتحاد المعنى أو الذات واحتلاف العبارة الدالة عليه
7 3 2	النوع الثاني : اختلاف التمثيل للمعنى العام
78 2	اتجاهان خاطئان في نقل الخلاف من كتب التفسير
777	النوع الثالث : التعبير عن المعنى بألفاظ متقاربة
747	القسم الثاني : ما يكون فيه المعنيان متغايران لكن لا يتنافيان
مانعٌ مــن حمـــل	النوعُ الأول: أن يكون اللفظ محتملاً لأكثر من معنى ، وليس هناك
777	الآية عليها كلها
أحدها هو المراد	النوع الثاني : اللفظ المحتمل لأكثر من معنى ليس بينها تضاد ، ولكن
7 7 9	دون غیره
ع ؟ أو لابد أن	هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في اختلاف التنو
72.	يكون المراد أحدها ؟
7 £ 1	العلاقة بين التفسير بالاحتمال وبين اختلاف التنوع

7 £ 1	١_ اختلافٌ في اللفظ مع اتحاد المعنى
7	٢_ اختلافٌ في المعنى المراد
7 £ 7	القسم الأول: أن تحتمل الآية جميع الأقوال الواردة فيها أو بعضها
7	القسم الثاني: ألاَّ تحتمل الآية جميع الأقوال
الاخــتلاف ؟	المطلب الثاني: هل يجوز أن يراد بالآية الكريمة جميع الأقوال المحتملة في
7 2 7	أولا بد أن يكون المراد أحدها؟
7 £ 1	الحالة الأولى : أن تكون الاحتمالات في معنى الآية متضادة
7 £ 1	القسم الأول: تضاد الاحتمالين
7	القسم الثاني: ما يكون فيه إثبات أحد الاحتمالين نفيٌّ للآخر
70.	الحالة الثانية : ألاَّ تكون الاحتمالات في معنى الآية متناقضة
70.	۱_ أن يمكن الجمع بينها
70.	<ul> <li>۲ لا يمكن الجمع بينها</li> </ul>
Y 0 .	الضرب الأول : ألاَّ يحتمل اللفظ جميعها
701	الضرب الثاني: أن يحتمل اللفظُ جميعَها
704	المسألة الأولى : الاسترسال في إيراد الاحتمالات على الآيات القرآنية
702	القسم الأول: آيات الأحكام
700	القسم الثاني: آيات الاعتقاد
700	الحالة الأولى: أن يورد احتمالاً قال به السلف
707	الحالة الثانية : أن يورد احتمالاً لم يقل به السلف
Y 0 Y	المسألة الثانية : الاحتمالات المترتبة على محتملات
Y 0 Y	القسم الأول: توالي الاحتمالات بسبب اللفظة ذاتما
777	منهجية للمفسر حينما تتوارد الاحتمالات على لفظة
777	١_ تحرير الاحتمال الأصلي للفظ
777	<ul> <li>٢ـــ تضييق دائرة تشعب المحتملات</li> </ul>
777	القسم الثاني : توالي الاحتمالات بسبب متعلق محذوف للآية
777	المبحث الثالث: علاقة التفسير بالاحتمال بحصر معاني الآية
	*

777	المطلب الأول: حصر معاني ألفاظ الآيات القرآنية
7 7 2	المطلب الثاني : واقع التجديد في علم التفسير على ضوء دلالات حصر المعنى
7 70	التجديد في اللغة
عهد	الأول: التحديد في التفسير بمعنى: إعادة بيان معاني الآيات لما كانت عليه في
<b>۲ / / /</b>	الصحابة والتابعين والقرون المفضلة
لــدى	النوع الثاني: التجديد في التفسير بمعنى: إحداث معاني للآيات ليست معهــودة
7 7 7	السلف
7 7 7	إحداث قول في التفسير بعد إجماع السلف
۲۷۸	إحداث قول في التفسير حال اختلاف السلف في معنى الآية
7 \ \	أدلة الاتجاه القائل بالمنع
۲۸.	أدلة الاتجاه القائل بالقبول مطلقًا
711	أدلة الاتجاه القائل بالقبول المقيد
710	إذا اختلف أهل العصر على قولين فهل يجوز لمن بعدهم إحداث قولِ ثالث؟
7 / 7	سبب الخلاف والترجيح :
79.	المبحث الرابع: علاقة التفسير بالاحتمال بالإعجاز العلمي
797	منشأ الخلل في التفسيرات العلمية الخاطئة
797	١_ الجهل بأقوال السلف
797	٢_ قصر معنى الآية على تفسير الإعجاز العلمي دون غيره
794	حالات التفسير العلمي
798	الحالة الأولى : ما لا تحتمله الآية
798	الحالة الثانية: أن تحتمله الآية
<b>79</b>	الفصل الثاني : أثر التفسير بالاحتمال
٣.,	المبحث الأول : أثر التفسير بالاحتمال في أسباب الاختلاف
٣.١	أولاً : أثر التفسير بالاحتمال على الإجمال المحتمل في الآية
٣.٣	ثانيًا: أثر التفسير بالاحتمال على تردد اللفظ بين احتمالين متفاوتين قربًا وبعدًا
٣.٣	ثالثًا : أثر التفسير بالاحتمال على مرجع الضمير

٣.0	المبحث الثاني: أثر التفسير بالاحتمال على الآيات المحكمة في العقيدة
<b>*</b> • A	النوع الأول : آيات الصفات محكمة المعنى
717	منهج أهل البدع في تمرير عقائدهم من خلال الاحتمال
717	الأولى : ذكر الاحتمال اللغوي مجردًا والتوصل من خلاله بتأويل الصفات
717	الثانية : ذكر الاحتمال الصحيح الذي يدل عليه ظاهر الآية مع تأويل معناه
719	النوع الثاني: آيات قد تحتمل الصفات وليست نصًّا فيها
719	أنواع المفسرين في التعامل مع النوع الثاني
ب تأويلـــه	الطائفة الأولى : جعلت كل نص من نصوص الصفات ليس على ظاهره يجد
٣٢.	وصرف معناه عن طريق الاحتمالات المتعددة للآية
فيها – لا	الطائفة الثانية: جعلت كل نص يحتمل أنه صفة - من صفات الله وليس نصًّا
477	يجوز دخول الاحتمال له
477	أثر التفسير بالاحتمال على آيات الصفات
٣٢٦	١_ فتح باب التأويل لآيات الصفات
477	٢_ تسليط الاحتمالات العقلية في إبطال إحكام آيات الصفات
777	٣_ استطالة الملاحدة على تقرير تأويلاتمم في القرآن
479	المبحث الثالث: أثر الاحتمال على الاستنباط من الآيات
mm.	تعريف الاستنباط اصطلاحًا
444	الفصل الثالث: موانع التفسير بالاحتمال
740	المبحث الأول: مناقضة تفسير السلف الصالح
447	تعريف السلف لغةً
441	تعريف السلف اصطلاحًا
٣٣٨	الخلاصة أن كلمة السلف تطلق باعتبارين
454	المبحث الثاني: مخالفة إجماع المفسرين
454	المراد بالإجماع في التفسير
404	المبحث الثالث : الشذوذ اللغوي
400	النوع الأول : الشذوذ في المعنى

<b>70 Y</b>	صور الشذوذ في المعنى
<b>70</b> V	١_ ما لا تعرفه العرب في كلامها
<b>70</b> /	٢_ ما لم يشتهر في لغة العرب
<b>70</b> A	٣_ ما كان مشكوكًا في صحته
٣٦.	النوع الثاني : الشذوذ في الصيغة والاستعمال
47 8	المبحث الرابع: قيام المعارض المعتبر
770	المعارض لغة
770	المعارض الأول : أن يكون معنى الاحتمال المذكور غير صحيح في نفسه
479	المعارض الثاني : وجود قرينة في السياق تمنع الاحتمال
<b>777</b>	المعارض الثالث : أن توجد قرينة خارج النص تمنع الاحتمال
474	المعارض الرابع: مناقضة أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة
***	المبحث الخامس: مناقضة مقاصد القرآن الكريم
<b>TY</b> A	تعريف المقصد لغة
<b>T</b> VA	تعريف المقصد اصطلاحًا
٣٨١	١_ النبوات
٣٨٤	٧_ الآخرة
<b>٣</b> Λ ٤	أ ـــ الجنة ونعيمها
<b>ፕ</b> ለ	ب ــ البعث والنشور
<b>T</b> 10	٣_ القضاء والقدر
بالاحتمال	الباب الثالث: الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي وضوابط التفسير
<b>7</b> /	وأسبابه ومآلاته
<b>٣</b> ٨٨	الفصل الأول : الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي العبثي
797	المبحث الأول: وسائل الاتجاه اللامنهجي الحديثة لبيان الاحتمالات
790	المطلب الأول : تاريخية النص
490	تعريف المدرسة التاريخية ونشأتها في الفكر الغربي
1 1 -	·

891	تاريخية النص وعلوم القرآن
<b>79</b> 1	المؤصلين لتاريخية النص عقديًّا
٤	المؤصلين لتاريخية النص من خلال علوم القرآن
٤٠٣	المطلب الثاني : نسبية النص ورمزيته
٤.٥	الفرق بين نظرية تاريخية النص ونسبيته
٤.٥	تعريف النسبية
٤١٦	المبحث الثاني: الأهداف التطبيقية لاحتمالات النص الشرعي
٤١٧	المطلب الأول: إبقاء النص القرآني مطلقًا عن المعاني الحاصرة
٤٢.	أهم العوامل المؤثرة في المعنى عند الاتجاه اللامنهجي
٤٢.	١_ أُفق القارئ
٤٢.	٢_ قدرة القارئ على استنطاق النص
٤٢.	٣_ ربط ما يستوحيه القارئ بالنص
٤٢٢	المطلب الثاني: ترسيخ سلطة الواقع على النص القرآبي
٤٢٤	علاقة النص الشرعي بالواقع
٤٢٤	١_ أن يكون النص القرآني موافقًا للواقع
٤٢٤	٢_ أن يكون النص الشرعي معالجًا للواقع
٤٢٤	٣_ أن يكون النص الشرعي مبطلاً للواقع
٤٢٤	٤_ أن يكون النص الشرعي مؤسسًا للواقع
٤٢٧	المطلب الثالث: تنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي
٤٢٨	وسائل الاتحاه اللامنهجي لتنحية مناهج التفسير في التراث الإسلامي
٤٢٨	١_ وصفه بالتفسير التقليدي
279	٢_ــ ربط كتب التفسير بظروف نشأتها
٤٣.	٣_ إشكالية الصياغة في كتب التفسير في التراث الإسلامي
٤٣.	٤_ دعوى جمود كتب التفسير
٤٣١	<ul> <li>عائق الرواية في كتب التفسير</li> </ul>
٤٣١	٦_ إهمالها نظريات النقد النصي

٤٣٢	٧_ خلو كتب التفسير عن مقاييس ضابطة لمحتملات الصحيحة
٤٣٢	أثر منهجية الاتجاه اللامنهجي على الاحتمالات القرآنية
٤٣٦	المبحث الثالث : الانتقادات العلمية لنظريات الاحتمال الاتجاه اللامنهجي
٤٣٧	المطلب الأول : الانتقادات العلمية لأساس نظريات الاحتمال
٤٣٨	المقصد الأول: عدم التسليم لأساس نظريات الاحتمال بين أصحابما
٤٤.	المقصد الثاني : عكس نظريات الاحتمال للواقع الحقيقي
2 2 7	المقصد الثالث : انتقاد النص الإلهي بأدوات الانتقاد البشري
220	المقصد الرابع: إزاحة علوم القرآن وإحلال مناهج غربية
2 2 0	١_ التناص
2 2 0	٧_ موت المؤلف
2 2 0	٣_ البنيوية
٤٤٦	<u>ع</u> التفكيكية
£ £ V	المقصد الخامس: التأويل هو الأصل في النص لنظريات الاحتمال
2 2 9	المقصد السادس: صنعت فهمًا للقارئ في بيان الاحتمال أكثر من قائل النص
٤٥١	المقصد السابع: إهمالها للمشتركات الإنسانية في فهم النصوص
207	المطلب الثاني: الانتقادات العلمية لتطبيقات نظريات الاحتمال
804	المقصد الأول: تأثير الخلفيات السابقة للقارئ
200	المقصد الثاني: افتراض حقيقة غائبة
१०२	المقصد الثالث : حيرة النص وتضارب المعاني المحتملة
その人	المقصد الرابع: إلغاء قرائن النصوص
٤٦.	المقصد الخامس: استنطاق النص بما لا يحتمله
٤٦٢	المقصد السادس: تصرف القارئ بما يعود على النص بالإبطال
٤٦٤ ر	المطلب الثالث:الانتقادات العلمية لآثار نظريات الاحتمال عند الاتجاه اللامنهجي
१२०	المقصد الأول: إبطال الغاية من النص
٤٦٧	المقصد الثاني: انشغال القارئ بفك الرموز بدلاً من الاهتداء بالنص
१२१	المقصد الثالث: إلغاء فهم الصحابة رضي الله عنهم

٤٧١	المقصد الرابع : إلغاء المعنى دون اكشتافه
٤٧٣	المقصد الخامس: حقيقةُ احتمالاتهم: تفسيرُ الرموز وليس النصوص
٤٧٥	المقصد السادس: ضياع معيار قياس الصواب والخطأ
٤٧٦	الفصل الثاني: ضوابط التفسير بالاحتمال
٤٧٨	المبحث الأول: ضوابط تتعلق بالْمُفَسِّر
£ V 9	المطلب الأول: العلم بتفسيرات السلف
٤٨.	أهمية تفسير السلف
٤٨.	١_ سلامة العقيدة
٤٨.	٧_ حرصهم على الرواية والدراية
٤٨١	٣_ كلامهم جامعٌ
<b>٤</b>	خطوات تحقيق الضابط الأول
٤٨٢	الخطوة الأولى : أن يراجع كلام السلف فيفهمه فهمًا عميقًا
そ人の	الخطوة الثانية: أن يفسر بالاحتمال اللازم من كلام السلف ما أمكن
٤٨٦	الخطوة الثالثة: أن يفسرها باحتمال ٍ قريب ٍ لكلام السلف
٤٨٨	المطلب الثاني: العلم باللغة العربية
٤9٣	خطوات تحقيق الضابط الثاني
٤٩٣	الخطوة الأولى : مراجعة تفاسير السلف
290	الخطوة الثانية: مراعاة الفروق اللغوية بين الألفاظ
११७	الخطوة الثالثة: فهم طريقة القرآن وأسلوب خطابه
٤٩٦	الخطوة الرابعة: العناية بضوابط تفسير القرآن باللغة
٥	المبحث الثاني: ضوابط تتعلق بالقول المُحتَمل
0.1	المطلب الأول: وجود الدليل المُعْــتَبر على احتمال الآية له
0.7	المسلك الأول: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل مطابقةً
٥٠٣	المسلك الثاني: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل تَضَمُنًا
٥٠٣	المسلك الثالث: دلالة الآية على التفسير المُحتَمَل التزامًا
0.5	المسلك الرابع: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل مثالاً

0.0	المسلك الخامس: دلالة الآية على التفسير المُحتَمل قياسًا
٥.٧	المطلب الثاني: سلامة القول المُحْتَمل من المانع
٥.٧	الفصل الرابع: مآلات التفسير بالاحتمال عند المخالفين
٥١.	المبحث الأول: عدم استقرار معاني النصوص (فوضوية المعني)
012	المبحث الثاني: توظيف النصوص ( الاستحابة للواقع )
012	الأول : تأصيل المعتقد البدعي
010	الثاني: تشريع الواقع المعاصر
017	المبحث الثالث: هدم مصادر التفسير المنهجية
077	المبحث الرابع: رفض الموروث السلفي في التفسير
077	مظاهر رفض المخالفين للموروث السلفي في التفسير
077	أولاً: إسقاط أقوال الصحابة والتابعين
٥٢٣	ثانيًا : اقتطاع المتشابه من الآيات وترك المحكم
	ثالثًا : الاستقلالية في فهم النص القرآني من غير فهم السلف
072	كانتا . الأستفارلية في فهم النص الفراني من غير فهم السلف
077	النا . الا سنفارنية في فهم النص الفراني من غير فهم السنف
077	الخاتمة
0 Y V 0 Y A	الخاتمة أهم النتائج
07V 07A 07.	الخاتمة أهم النتائج التوصيات
07V 07A 07.	الخاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس
07V 07A 07. 077	الخاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس أولاً: فهرس الآيات
07V 07A 0T. 0TT 0TT	الخاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس أولاً: فهرس الآيات ثانيًا: فهرس الأحاديث
07V 07A 07. 077 077	الخاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس أولاً: فهرس الآيات ثانيًا: فهرس الأحاديث ثالتًا: فهرس الآثار
07V 07A 07. 077 077 000	الخاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس أولاً: فهرس الآيات ثانيًا: فهرس الأحاديث ثالثًا: فهرس الآثار رابعًا: فهرس الأعلام
07V 07A 07. 077 077 000 007	الحاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس أولاً: فهرس الآيات ثانيًا: فهرس الأحاديث ثالثًا: فهرس الآثار رابعًا: فهرس الأعلام
07V 07A 07. 077 077 000 007 07.	الخاتمة أهم النتائج التوصيات الفهارس الفهارس أولاً: فهرس الآيات أولاً: فهرس الأيات ثانيًا: فهرس الأحاديث ثالثًا: فهرس الآثار رابعًا: فهرس الأعلام خامسًا: فهرس الفرق سادسًا: فهرس غريب الألفاظ